

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 19.05.2023 11:52:16

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa1231774730909b90cbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»  
(г. Краснодар)  
(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

\_\_\_\_\_ Н.И. Севрюгина

17 апреля 2023 г.

**Б1.Б.12**

**Макроэкономика**

**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности**

Учебный план Направление 38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288

в том числе:

аудиторные занятия 128

самостоятельная работа 123,8

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 34,7

Виды контроля в семестрах:

экзамены 4

зачеты 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	16 5/6		16 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32	64	64
Практические	32	32	32	32	64	64
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)			0,3	0,3	0,3	0,3
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2			0,2	0,2
Консультации перед экзаменом			1	1	1	1
Итого ауд.	64	64	64	64	128	128
Контактная работа	64,2	64,2	65,3	65,3	129,5	129,5
Сам. работа	43,8	43,8	80	80	123,8	123,8
Часы на контроль			34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	108	108	180	180	288	288

Программу составил(и):

Рецензент(ы):

*проф. кафедры экономики и управления филиала КубГУ в г. Армавир , Чарахчян Константин Карэнович ;кэн,  
Заместитель начальника отдела по финансовому и фондовому рынку и жилищным программам управления экономики  
администрации муниципального образования город Краснодар , Макаренко Юлия Григорьевна*

Рабочая программа дисциплины

**Макрoэкономика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 13.04.2020 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности**

Протокол от 06.03.2023 г. № 9

Зав. кафедрой Маглинова Татьяна Григорьевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель дисциплины - овладение базовым категориальным аппаратом макроэкономики; понимание причинно-следственных и функциональных взаимосвязей экономических процессов и явлений на макроуровне; понимание и владение методикой макроэкономического анализа; использование экономических знаний при принятии хозяйственных решений на основе рационального выбора; определение роли и значения самостоятельных хозяйствующих субъектов в экономике страны; изучение экономических отношений между отдельными хозяйствующими субъектами, влияние их выборов и решений на национальную экономику, и наоборот.
<p>Задачи: В ходе изучения дисциплины «Макроэкономика» необходимо реализовать следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть сущность макроэкономики как раздела экономической теории;</li> <li>- изучить основные методы макроанализа;</li> <li>- создать теоретическую базу знаний студентов, помочь приобрести необходимые навыки практической работы с макроэкономическими показателями и моделями;</li> <li>- показать сущность, причины, формы экономической деятельности людей на микро – и макроуровне, их взаимосвязь и взаимозависимость;</li> <li>- вооружить студентов принципами и методами выполнения экономических расчетов, умением вносить предложения и обосновать меры повышения экономической эффективности с учетом возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- помочь студентам овладеть навыками выбора оптимальной структуры производства и рационального сочетания ресурсов в условиях меняющейся макроэкономической конъюнктуры;</li> <li>- дать целостное представление основных теоретических подходов при изучении макросистем и обеспечить научное знание о способах и мотивах хозяйственной деятельности на уровне национальной экономики.</li> </ul>	

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Философия
2.1.2	Психология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Финансовая математика
2.2.2	Макроэкономическое планирование и прогнозирование

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения

<b>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>	
:	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
Уровень 2	основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	анализировать реальные микроэкономические процессы на основе понимания закономерностей и принципов развития экономики;
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	методологией экономического исследования;
Уровень 2	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
<b>ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
:	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;
Уровень 2	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
Уровень 3	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ. подг.
<b>Раздел 1. 3 семестр</b>						
1.1	Модуль 1 Теоретические основы макроэкономики /Лек/	3	10			
1.2	Модуль 1 Теоретические основы макроэкономики /Пр/	3	10			
1.3	Модуль 2 Общее макроэкономическое равновесие /Лек/	3	10			
1.4	Модуль 2 Общее макроэкономическое равновесие /Пр/	3	10			
1.5	Модуль 3 Экономический рост – обобщающий результат функционирования национальной экономики /Лек/	3	12			
1.6	Модуль 3 Экономический рост – обобщающий результат функционирования национальной экономики /Пр/	3	12			
<b>Раздел 2. 4 семестр</b>						
2.1	Модуль 4 Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция /Лек/	4	10			
2.2	Модуль 4 Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция /Пр/	4	10			
2.3	Модуль 5 Макроэкономическая политика /Лек/	4	10			
2.4	Модуль 5 Макроэкономическая политика /Пр/	4	10			
2.5	Модуль 6 Открытая экономика и внешнеэкономическая политика государства /Лек/	4	12			
2.6	Модуль 6 Открытая экономика и внешнеэкономическая политика государства /Пр/	4	12			
<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>						
3.1	Самостоятельная работа /Ср/	3	43,8	ОК-3 ПК-2 ПК-4		
3.2	Самостоятельная работа /Ср/	4	80	ОК-3 ПК-2 ПК-4		
<b>Раздел 4. Консультации</b>						
4.1	Контактная работа на аттестации /КАЭ/	4	0,3	ОК-3 ПК-2 ПК-4		
4.2	Контактная работа на аттестации /КА/	3	0,2			
4.3	Консультации перед экзаменом /Консл/	4	1			

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Макроэкономика: предмет и методы макроэкономического анализа.
2. Национальная экономика: понятие, субъекты и факторы развития.
3. Национальная экономика: секторы и типы.
4. Система макроэкономических показателей.
5. Валовой внутренний продукт. Дефлятор ВВП.
6. Совокупный спрос: понятие, структура и факторы, его определяющие.
7. Совокупное предложение: структура и детерминанты.
8. Макроэкономическое равновесие (МЭР): воспроизводственный аспект.
9. Общественное производство, его структура и два подразделения.
10. Марксова модель макроэкономического равновесия.

11. «Экономическая таблица» Ф.Кенэ.
12. Межотраслевой баланс в модели макроэкономического равновесия.
13. Классическая и кейнсианская концепции макроэкономического равновесия.
14. «Кейнсианский крест». Мультипликатор автономных расходов.
15. МЭР в модели «Совокупный спрос – совокупное предложение».
16. Кейнсианская модель совокупного предложения. Модель АД – АS.
17. Инфляционный и рецессионный разрывы в экономике. Акселератор.
18. Дополнения к неоклассической модели МЭР. Парадокс бережливости.
19. Экономический рост: понятие, типы и показатели.
20. Теории и модели экономического роста. «Золотое правило накопления».
21. Классическая и кейнсианская модели экономического роста.
22. Проблема обеспечения эффективного экономического роста в России.
23. Цикличность экономического развития и её причины.
24. Цикличность экономического развития и антициклическая политика.
25. Экономический цикл: понятие, фазы и основные характеристики.
26. Виды экономических циклов. Большие экономические циклы Н.Д. Кондратьева.
27. Экономические кризисы в развитии общественного производства.
28. Специфика экономического кризиса в России в 90-х годах XX века.
29. Макроэкономическая нестабильность и инфляция.
30. Инфляция: причины и типы. Антиинфляционная политика государства.
31. Макроэкономическая нестабильность и безработица.
32. Безработица: формы и социально-экономические последствия.
33. Финансы: понятие и функции.
34. Финансы и финансовая система общества.
35. Финансовая политика государства и её типы.
36. Денежно-кредитная система государства.
37. Денежно-кредитная политика государства: цели и инструменты.
38. Кредит: принципы формирования, формы, функции.
39. Банковская система и её структура. Банковские операции.
40. Центральный Банк России и его функции. Сеньораж.
41. Государственный бюджет: структура и роль в развитии национальной экономики.
42. Бюджетный дефицит и государственный долг. Способы управления им.
43. Внебюджетные и бюджетные фонды в финансовой системе государства.
44. Налоги и налоговая система.
45. Виды налогов и их характеристика.
46. Налоги и их функции. Прямые и косвенные налоги.
47. Доходы и социальная политика государства.
48. Проблема неравномерности распределения доходов в обществе.
49. Показатели измерения степени неравенства доходов населения.
50. Социальная политика государства и её уровни.
51. Государство как экономический субъект. Государственное регулирование экономики.
52. Объекты и методы государственного регулирования экономики (ГРЭ).
53. Теоретические концепции и основные направления ГРЭ в современной России.
54. Международное разделение труда и развитие мирового хозяйства.
55. Вывоз капитала: причины, формы, направления.
56. Международная миграция рабочей силы: причины, формы, направления.
57. Валюта. Валютные курсы. Валютные системы.
58. Фиксированный и плавающий валютные курсы. Паритет покупательной способности.
59. Внешняя торговля. Концепции развития внешней торговли.
60. Платёжный баланс, его понятие, структура и влияние на экономику страны.

## 5.2. Темы письменных работ

### Модуль 1 «Теоретические основы макроэкономики»

1. Макроэкономический уровень хозяйства.
2. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы.
3. Метод макроэкономики. Агрегирование и моделирование. Экзогенные и эндогенные переменные. Запасы и потоки.
4. Модель круговых потоков. «Утечки» и «инъекции».
5. Система национальных счетов.
6. ВВП и методы его подсчета: по расходам, по доходам, по добавленной стоимости.
7. Альтернативные показатели развития национальной экономики.
8. Номинальный и реальный ВВП. Индекс потребительских цен. Дефлятор и инфлятор ВВП.

### Модуль 2. «Общее макроэкономическое равновесие»

1. Макроэкономическое равновесие и его характеристика.
2. Совокупный спрос (AD) и факторы его определяющие.
3. Совокупное предложение (AS). Ценовые и неценовые факторы AS. Интерпретация кривой AS в неоклассической и кейнсианской теориях.
4. Макроэкономическое равновесие в неоклассической и кейнсианской моделях AD-AS. Влияние AD и AS на результаты

функционирования национальной экономики.

5. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия и ее исходные теоретические посылки. Критика закона Сэя.
6. Потребление и сбережения. Предельная склонность к потреблению (C) и сбережению (S). Основной психологический закон Дж.Кейнса.
7. Сбережения (S) и инвестиции (I). Модель IS в классической и кейнсианской теориях. Роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия. Фактические и плановые расходы. «Кейнсианский крест». Мультипликатор автономных расходов.
8. Взаимосвязь моделей «AS-AD» и «E-Y».

Модуль 3. «Экономический рост – обобщающий результат функционирования национальной экономики»

1. Сущность экономического роста. Источники, факторы, типы экономического роста.
2. Теории экономического роста. Классические модели экономического роста. Неокейнсианские модели роста Е. Домара и Р. Харрода. Модель экономического роста Р. Солоу, Дж. Мида, А. Льюиса
3. Предпосылки современного экономического роста. Инвестиции и экономический рост. «Золотое правило накопления».

Модуль 4. «Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция»

1. Сущность экономического цикла и экономические кризисы. Классификация и периодичность циклов.
2. Причины циклических колебаний в экономике. Теории экономических циклов.
3. Фазы экономических циклов и их характеристика.
4. Особенности современных циклов.
5. Сущность, причины, виды безработицы. Классическая и кейнсианская концепции безработицы. Естественный уровень безработицы.
6. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
7. Государственная политика занятости.
8. Сущность, виды, причины инфляции.
9. Социально-экономические последствия инфляции.
10. Антиинфляционная политика.
11. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Стагфляция и ее интерпретация кейнсианцами и современными неоклассиками.

Модуль 5. «Макроэкономическая политика»

1. «Фиаско рынка» и необходимость государственного регулирования экономики.
2. Экономические теории о роли государства в рыночной экономике.
3. Экономические функции государства и экономическая политика.
4. Методы и формы государственного регулирования. Фиаско государства в рыночной экономике.
5. Теория общественного выбора.
6. Деньги и денежное обращение. Денежная система и ее типы.
7. Денежный рынок. Равновесие денежного рынка. Процентная ставка.
8. Кредит и кредитные отношения. Сущность, функции, принципы, формы. Кредитная система и ее структура.
9. Банки и банковская система. Центральный банк и его функции. Небанковские кредитно-денежные институты.
10. Денежно-кредитная политика и ее влияние на развитие национальной экономики.
11. Сущность и функции финансов. Финансовая система и ее элементы. Принципы построения финансовой системы.
12. Государственный бюджет и его место в финансовой системе. Доходы и расходы бюджета. Концепции бюджетного балансирования в экономической теории.
13. Налоги и налоговая система. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
14. Фискальная политика государства.
15. Равновесие рынка благ и кривая IS.
16. Равновесие денежного рынка и кривая LM.
17. Одновременное равновесие на рынках благ и денег. Модель «IS-LM».
18. Взаимосвязь моделей «AD-AS» и «IS-LM».
19. Фискальная и монетарная политика в рамках модели «IS-LM» и их эффективность.
20. Доходы населения в рыночной экономике, источники их формирования и способы распределения.
21. Неравенство в распределении доходов: причины, измерение, последствия. Проблемы бедности.
22. Социальная политика и социальная защита населения в рыночной экономике.

Модуль 6. «Открытая экономика и внешнеэкономическая политика государства»

1. Объективные основы формирования и развития мирового хозяйства.
2. Экономические основы международной торговли. Теории конкурентных преимуществ.
3. Внешняя торговая политика и методы государственного регулирования внешней торговли
4. Понятие и структура платежного баланса страны.
5. Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса.
6. Валютный рынок и валютный курс.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающимися представлены в таблице 7. Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Микроэкономика» в соответствии с программой и рекомендованной

литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Методические указания по выполнению научно-исследовательского проекта по дисциплине «Макроэкономика».

Формой осуществления и развития науки является научное исследование, т. е. изучение с помощью научных методов явлений и процессов, анализа влияния на них различных факторов, а также, изучение взаимодействия между явлениями, с целью получения убедительно доказанных и полезных для науки и практики решений с максимальным эффектом.

Цель научного исследования – определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека результатов, внедрение в производство с дальнейшим эффектом.

Основой разработки каждого научного исследования является методология, т. е. совокупность методов, способов, приемов и их определенная последовательность, принятая при разработке научного исследования. В конечном счете, методология – это схема, план решения поставленной научно-исследовательской задачи.

Процесс научно - исследовательской работы состоит из следующих основных этапов:

1. Выбор темы и обоснование ее актуальности.
2. Составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме проекта (работы).
3. Разработка алгоритма исследования, формирование требований к исходным данным, выбор методов и инструментальных средств анализа.
4. Сбор фактического материала в статистических органах, на предприятиях различных форм собственности, в рыночных структурах и других организациях.
5. Обработка и анализ полученной информации с применением современных методов финансового и хозяйственного анализа, математико-статистических методов.
6. Формулировка выводов и выработка рекомендаций.
7. Оформление работы (проекта) в соответствии с установленными требованиями.

При выборе темы работы (проекта) полезно также принять во внимание следующие факторы:

- личный научный и практический интерес студента;
- возможность продолжения исследований, проведенных в процессе выполнения научно-исследовательской работы (проекта) по другим дисциплинам и иным научным работам;
- наличие оригинальных творческих идей;
- опыт публичных выступлений, докладов, участия в конференциях, семинарах;
- научную направленность кафедры и т.д.

#### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Рекомендуемая литература**

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**