

Программу составил(и):

д.т.н., профессор, Камалян Р.З.

Рецензент(ы):

д.т.н., профессор кафедры информационных систем и программирования КубГТУ, Видовский Л.А.; директор ООО «ИС-КОНСОЛЬ», Суриков А.И.

Рабочая программа дисциплины

Теория вероятности и математическая статистика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 18.02.2019 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра математики и вычислительной техники

Протокол от 14.03.2022 г. № 8

Зав. кафедрой Аникина Ольга Владимировна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|--|
| 1.1 | Является изучение аппарата теории вероятностей и математической статистики, необходимого в постановке, анализе и решении прикладных экономических, технических и управленческих задач. |
| <p>Задачи: - определение основных понятий, составляющих аксиоматику теории вероятностей;</p> <p>- изучение основных теоретических положений теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>- изучение основных законов распределения случайных величин и методов решения вероятностных задач;</p> <p>- овладение основными приемами обработки данных.</p> <p>- выработка достаточного уровня вероятностной интуиции, позволяющего студентам осознанно переводить неформальные стохастические задачи в формальные математические задачи теории вероятностей</p> | |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | | |
|-------------------|---|------|
| Цикл (раздел) ОП: | | Б1.Б |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Математический анализ | |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Методы оптимальных решений | |
| 2.2.2 | Статистика | |
| 2.2.3 | Экономический анализ | |

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

| | |
|----------------|--|
| : | |
| Знать | |
| Уровень 1 | Методики самоорганизации |
| Уровень 2 | Методики самообразования |
| Уровень 3 | Способы осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации |
| Уметь | |
| Уровень 1 | Использовать методики самоорганизации |
| Уровень 2 | Использовать методики самообразования |
| Уровень 3 | Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации |
| Владеть | |
| Уровень 1 | Способностями к самоорганизации |
| Уровень 2 | Способностями к самообразованию |
| Уровень 3 | Осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации |

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

| | |
|----------------|---|
| : | |
| Знать | |
| Уровень 1 | Способы осуществлять сбор данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем. |
| Уровень 2 | Способы осуществлять обработку данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем. |
| Уровень 3 | Способы осуществлять анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем. |
| Уметь | |
| Уровень 1 | Осуществлять сбор данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем. |
| Уровень 2 | Осуществлять обработку данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем. |
| Уровень 3 | Осуществлять анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем. |
| Владеть | |
| Уровень 1 | Навыками осуществления сбора данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с |

| | |
|-----------|---|
| | использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем. |
| Уровень 2 | Навыками осуществления обработки данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем. |
| Уровень 3 | Навыками осуществления анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем. |

ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

| | |
|----------------|---|
| : | |
| Знать | |
| Уровень 1 | Как на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели |
| Уровень 2 | Как на основе описания экономических процессов и явлений анализировать полученные результаты |
| Уровень 3 | Как на основе описания экономических процессов и явлений содержательно интерпретировать полученные результаты |
| Уметь | |
| Уровень 1 | На основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели |
| Уровень 2 | На основе описания экономических процессов и явлений анализировать полученные результаты |
| Уровень 3 | На основе описания экономических процессов и явлений содержательно интерпретировать полученные результаты |
| Владеть | |
| Уровень 1 | Знаниями как на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели |
| Уровень 2 | Знаниями как на основе описания экономических процессов и явлений анализировать полученные результаты |
| Уровень 3 | Знаниями как на основе описания экономических процессов и явлений содержательно интерпретировать полученные результаты |

ДК-1: способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

| | |
|----------------|---|
| : | |
| Знать | |
| Уровень 1 | Основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | Основные законы современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | Способы применения на практике основных законов естественнонаучных дисциплин и современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности |
| Уметь | |
| Уровень 1 | Использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | Использовать основные законы современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | Применять на практике основные законы естественнонаучных дисциплин и современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности |
| Владеть | |
| Уровень 1 | Навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | Навыками использования основных законов современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | Навыками применения на практике основных законов естественнонаучных дисциплин и современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Практ. подг. |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|--------------------------|--------------|
| | Раздел 1. Предмет теории вероятностей | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|----------------------|--|
| 1.1 | Понятие пространства элементарных событий. Случайные события. Алгебра случайных событий. Элементы комбинаторики. /Лек/ | 1 | 1 | ОК-7 ОПК-2 ПК-4 ДК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 |
| 1.2 | Понятие пространства элементарных событий. Случайные события. Алгебра случайных событий. Элементы комбинаторики. /Пр/ | 1 | 2 | ОК-7 ОПК-2 ПК-4 ДК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 |
| 1.3 | Понятие пространства элементарных событий. Случайные события. Алгебра случайных событий. Элементы комбинаторики. /Ср/ | 1 | 8 | ОК-7 ОПК-2 ПК-4 ДК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 |
| 1.4 | Различные определения вероятности случайного события: классическое, статистическое, геометрическое, аксиоматическое. /Ср/ | 1 | 8 | ОК-7 ОПК-2 ПК-4 ДК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 |
| Раздел 2. Основные теоремы вероятности. | | | | | |
| 2.1 | Условные вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей Формулы полной вероятности и Байеса. /Лек/ | 1 | 1 | ОК-7 ОПК-2 ПК-4 ДК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 |
| 2.2 | Условные вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей Формулы полной вероятности и Байеса. /Пр/ | 1 | 1 | ОК-7 ОПК-2 ПК-4 ДК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 |
| 2.3 | Условные вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей Формулы полной вероятности и Байеса. /Ср/ | 1 | 8 | ОК-7 ОПК-2 ПК-4 ДК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 |
| Раздел 3. Повторение испытаний. | | | | | |
| 3.1 | Формула Бернулли, Пуассона и Лапласа Наивероятнейшее число появлений события в независимых испытаниях. Производящая функция. /Лек/ | 1 | 1 | ОК-7 ОПК-2 ПК-4 ДК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 |
| 3.2 | Формула Бернулли, Пуассона и Лапласа Наивероятнейшее число появлений события в независимых испытаниях. Производящая функция. /Пр/ | 1 | 1 | ОК-7 ОПК-2 ПК-4 ДК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 |
| 3.3 | Формула Бернулли, Пуассона и Лапласа Наивероятнейшее число появлений события в независимых испытаниях. Производящая функция. /Ср/ | 1 | 8 | ОК-7 ОПК-2 ПК-4 ДК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 |
| Раздел 4. Случайные величины | | | | | |
| 4.1 | Дискретные случайные величины. Законы распределения дискретных случайных величин /Лек/ | 1 | 1 | ОК-7 ОПК-2 ПК-4 ДК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 |
| 4.2 | Дискретные случайные величины. Законы распределения дискретных случайных величин /Пр/ | 1 | 1 | ОК-7 ОПК-2 ПК-4 ДК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 |
| 4.3 | Дискретные случайные величины. Законы распределения дискретных случайных величин /Ср/ | 1 | 8 | ОК-7 ОПК-2 ПК-4 ДК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 |
| 4.4 | Числовые характеристики дискретных случайных величин /Ср/ | 1 | 8 | ОК-7 ОПК-2 ПК-4 ДК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 |
| 4.5 | Закон больших чисел. Неравенство Чебышева. Теорема Чебышева. Теорема Бернулли. /Ср/ | 1 | 8 | ОК-7 ОПК-2 ПК-4 ДК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 |

| | | | | | | |
|-----|--|---|----|----------------------|--|--|
| | Раздел 5. Распределение вероятностей непрерывной случайной величины | | | | | |
| 5.1 | Функция и плотность распределения, их свойства. Числовые характеристики непрерывных случайных величин. /Лек/ | 1 | 1 | ОК-7 ОПК-2 ПК-4 ДК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | |
| 5.2 | Функция и плотность распределения, их свойства. Числовые характеристики непрерывных случайных величин. /Пр/ | 1 | 1 | ОК-7 ОПК-2 ПК-4 ДК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | |
| 5.3 | Функция и плотность распределения, их свойства. Числовые характеристики непрерывных случайных величин. /Ср/ | 1 | 10 | ОК-7 ОПК-2 ПК-4 ДК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | |
| 5.4 | Виды распределений непрерывной случайной величины. Равномерное распределение и показательное распределение. Их числовые характеристики. Функции надежности. /Ср/ | 1 | 10 | ОК-7 ОПК-2 ПК-4 ДК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | |
| 5.5 | Нормальное распределение. Свойства нормального распределения. Основные теории и числовые характеристики. /Ср/ | 1 | 10 | ОК-7 ОПК-2 ПК-4 ДК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | |
| | Раздел 6. Системы двух случайных величин | | | | | |
| 6.1 | Закон распределения двумерной случайной величины. Условные законы. /Лек/ | 1 | 1 | ОК-7 ОПК-2 ПК-4 ДК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | |
| 6.2 | Закон распределения двумерной случайной величины. Условные законы. /Пр/ | 1 | 1 | ОК-7 ОПК-2 ПК-4 ДК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | |
| 6.3 | Закон распределения двумерной случайной величины. Условные законы. /Ср/ | 1 | 12 | ОК-7 ОПК-2 ПК-4 ДК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | |
| 6.4 | Числовые характеристики непрерывной системы двух случайных величин. /Ср/ | 1 | 16 | ОК-7 ОПК-2 ПК-4 ДК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | |
| 6.5 | Ковариация и ее свойства. Коэффициент корреляции и его свойства. Связь между коррелированными и зависимыми величинами. Уравнение регрессии. /Пр/ | 1 | 3 | ОК-7 ОПК-2 ПК-4 ДК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | |
| 6.6 | Ковариация и ее свойства. Коэффициент корреляции и его свойства. Связь между коррелированными и зависимыми величинами. Уравнение регрессии. /Ср/ | 1 | 11 | ОК-7 ОПК-2 ПК-4 ДК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | |
| | Раздел 7. Элементы математической статистики | | | | | |
| 7.1 | Выборочный метод. Статистическое распределение выборки. Эмпирическая функция распределения. Статистические оценки. /Лек/ | 1 | 1 | ОК-7 ОПК-2 ПК-4 ДК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | |
| 7.2 | Выборочный метод. Статистическое распределение выборки. Эмпирическая функция распределения. Статистические оценки. /Пр/ | 1 | 1 | ОК-7 ОПК-2 ПК-4 ДК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | |
| 7.3 | Выборочный метод. Статистическое распределение выборки. Эмпирическая функция распределения. Статистические оценки. /Ср/ | 1 | 12 | ОК-7 ОПК-2 ПК-4 ДК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | |

| | | | | | |
|------|--|---|-----|----------------------|--|
| 7.4 | Методы расчета характеристик выборки. Методы произведений. Метод сумм. /Лек/ | 1 | 1 | ОК-7 ОПК-2 ПК-4 ДК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 |
| 7.5 | Методы расчета характеристик выборки. Методы произведений. Метод сумм. /Пр/ | 1 | 1 | ОК-7 ОПК-2 ПК-4 ДК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 |
| 7.6 | Методы расчета характеристик выборки. Методы произведений. Метод сумм. /Ср/ | 1 | 18 | ОК-7 ОПК-2 ПК-4 ДК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 |
| | Раздел 8. Элементы теории корреляции | | | | |
| 8.1 | Линейная корреляция, криволинейная корреляция. Ранговая корреляция. /Лек/ | 1 | 1 | ОК-7 ОПК-2 ПК-4 ДК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 |
| 8.2 | Линейная корреляция, криволинейная корреляция. Ранговая корреляция. /Пр/ | 1 | 1 | ОК-7 ОПК-2 ПК-4 ДК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 |
| 8.3 | Линейная корреляция, криволинейная корреляция. Ранговая корреляция. /Ср/ | 1 | 12 | ОК-7 ОПК-2 ПК-4 ДК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 |
| | Раздел 9. Статистическая проверка статистических гипотез | | | | |
| 9.1 | Основные свойства. Проверка различных гипотез /Лек/ | 1 | 1 | ОК-7 ОПК-2 ПК-4 ДК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 |
| 9.2 | Основные свойства. Проверка различных гипотез /Пр/ | 1 | 1 | ОК-7 ОПК-2 ПК-4 ДК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 |
| 9.3 | Основные свойства. Проверка различных гипотез /Ср/ | 1 | 12 | ОК-7 ОПК-2 ПК-4 ДК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 |
| | Раздел 10. Зачет | | | | |
| 10.1 | Зачет /КАЭ/ | 1 | 0,5 | ОК-7 ОПК-2 ПК-4 ДК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Предмет теории вероятностей
2. Основные теоремы вероятности.
3. Повторение испытаний.
4. Случайные величины
5. Распределение вероятностей
6. Системы двух случайных величин
7. Элементы математической статистики
8. Элементы теории корреляции
9. Статистическая проверка статистических гипотез
10. Понятие пространства элементарных событий. Случайные события. Алгебра случайных событий. Элементы комбинаторики.
11. Различные определения вероятности случайного события: классическое, статистическое, геометрическое, аксиоматическое.
12. Условные вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формулы полной вероятности и Байеса.
13. Формула Бернулли, Пуассона и Лапласа. Наивероятнейшее число появлений события в независимых испытаниях. Производящая функция.
14. Дискретные случайные величины. Законы распределения дискретных случайных величин.
15. Функция и плотность распределения, их свойства. Числовые характеристики непрерывных случайных величин.

5.2. Темы письменных работ

1. Предмет теории вероятностей
2. Основные теоремы вероятности.
3. Повторение испытаний.
4. Случайные величины
5. Распределение вероятностей
6. Системы двух случайных величин

7. Элементы математической статистики
8. Элементы теории корреляции
9. Статистическая проверка статистических гипотез
10. Понятие пространства элементарных событий. Случайные события. Алгебра случайных событий. Элементы комбинаторики.
11. Различные определения вероятности случайного события: классическое, статистическое, геометрическое, аксиоматическое.
12. Условные вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей Формулы полной вероятности и Байеса.
13. Формула Бернулли, Пуассона и Лапласа Наивероятнейшее число появлений события в независимых испытаниях. Производящая функция.
14. Дискретные случайные величины. Законы распределения дискретных случайных величин.
15. Функция и плотность распределения, их свойства. Числовые характеристики непрерывных случайных величин.

5.3. Фонд оценочных средств

1. Монетаристская концепция инфляции в наиболее четком виде сформулирована:
 - а) Фишером +
 - б) Нордхаусом
 - в) Самуэльсоном
2. Проводится n независимых испытаний, в которых вероятность наступления события A равна p . Вероятность того, что событие A наступит M раз, вычисляется по формуле Бернулли:
 - а) нет
 - б) да +
 - в) по формуле Байеса
3. Условной вероятностью события B при условии, что событие A с ненулевой вероятностью произошло, называется:
 - а) $p(B/A) = p(AB) / p(B)$
 - б) $p(B/A) = p(AB) p(A)$
 - в) $p(B/A) = p(AB) / p(A)$ +
4. Выпущено 100 лотерейных билетов, причем установлены призы, из которых 8 по 1 руб., 2 — по 5 руб. и 1 — 10 руб. Найдите вероятности p_0 (билет не выиграл), p_1 (билет выиграл 1 руб.), p_5 (билет выиграл 5 руб.) и p_{10} (билет выиграл 10 руб.) событий:
 - а) $p_0=0.89$; $p_1=0.08$; $p_5=0.02$; $p_{10}=0.01$ +
 - б) $p_0=0.9$; $p_1=0.08$; $p_5=0.02$; $p_{10}=0.01$
 - в) $p_0=0.89$ $p_1=0.08$; $p_5=0.01$; $p_{10}=0.02$
5. Стрелок попадает в цель в среднем в 8 случаях из 10. Найдите вероятность, что, сделав три выстрела, он два раза попадет:
 - а) 0.314
 - б) 0.324
 - в) 0.384 +
6. Станок-автомат производит изделия трех сортов. Первого сорта — 80%, второго — 15%. Определите вероятность того, что наудачу взятое изделие будет или второго, или третьего сорта:
 - а) 0.8
 - б) 0.2 +
 - в) 0.95
7. Человеку, достигшему 20-летнего возраста, вероятность умереть на 21-м году жизни равна 0,01. Найдите вероятность того, что из 200 застраховавшихся человек в возрасте 20-ти лет один умрет через год:
 - а) 0.256
 - б) 0.246
 - в) 0.271 +
8. Для проверки на всхожесть было посеяно 2000 семян, из которых 1700 проросло. Определите вероятность p прорастания отдельного семени в этой партии и количество семян в среднем (назовем это число M), которое взойдет из каждой тысячи посеянных:
 - а) $p=0.85$; $M=850$ +
 - б) $p=0.15$; $M=150$
 - в) $p=17/20$; $M=750$
9. Два стрелка стреляют по мишени. Вероятность попадания в цель у одного стрелка 0.7, у другого — 0.8. Найдите вероятность того, что цель будет поражена:
 - а) 0.85
 - б) 0.96
 - в) 0.94 +
10. Студенту предлагают 6 вопросов и на каждый вопрос 4 ответа, из которых один верный, и просят дать верные ответы. Студент не подготовился и выбирает ответы наугад. Найдите вероятность того, что он правильно ответит ровно на половину вопросов (С точностью до 3-х знаков после запятой):
 - а) 0.164
 - б) 0.132 +
 - в) 0.144
11. В круг радиусом 20 см помещен меньший круг радиусом 10 см так, что их центры совпадают. Найти вероятность того, что точка, наудачу брошенная в большой круг, попадет также и в кольцо, образованное построенными окружностями. Предполагается, что вероятность попадания точки в круг пропорциональна площади круга и не зависит от его

расположения:

а) 0.75 +

б) 0.075

в) 0.5

12. События А и В называются несовместными, если:

а) $p(AB)=1$

б) $p(AB)=0$ +

в) $p(AB)=p(A)+p(B)$

13. Изделия изготавливаются независимо друг от друга. В среднем одно изделие из ста оказывается бракованным. Найдите вероятность того, что из двух взятых наугад изделий окажутся неисправными оба:

а) 0.0001 +

б) 0.001

в) 0.01

14. Рабочий обслуживает три станка. Вероятность того, что в течение часа станок потребует внимания рабочего, равна для первого станка 0.1, для второго — 0.2 и для третьего — 0.15. Найти вероятность того, что в течение некоторого часа хотя бы один из станков потребует внимания рабочего:

а) 0.935

б) 0.635

в) 0.388 +

15. Два стрелка стреляют по разу в общую цель. Вероятность попадания в цель у одного стрелка 0.8, у другого — 0.9.

Найти вероятность того, что цель не будет поражена ни одной пулей:

а) 0.02 +

б) 0.96

в) 0.46

VIDVOL

VIDVOL

16. Вероятность того, что дом может сгореть в течение года, равна 0.01. Застраховано 500 домов. Определите асимптотическое приближение, чтобы сосчитать вероятность того, что сгорит не более 5 домов:

а) локальной формулой Муавра-Лапласа

б) распределением Пуассона +

в) интегральной формулой Муавра-Лапласа

17. Производится n независимых испытаний, в которых вероятность наступления события А равна p , n велико. Вероятность того, что событие А наступит m раз, вычисляется по формуле или используются асимптотические приближения:

а) вычисляется по формуле Бернулли

б) по формуле Байеса

в) используются асимптотические приближения +

18. Если имеется группа из n несовместных событий H_i , в сумме составляющих все пространство, и известны вероятности $P(H_i)$, а событие А может наступить после реализации одного из H_i и известны вероятности $P(A/H_i)$, то $P(A)$ вычисляется по формуле):

а) Муавра-Лапласа

б) Полной вероятности +

в) Бернулли

19. X и Y — независимы. $DX = 5$, $DY = 2$. Используя свойства дисперсии, найдите $D(2X+3Y)$:

а) 76

б) 19

в) 38 +

20. В пирамиде 5 винтовок, 3 из которых снабжены оптическим прицелом. Вероятность попадания для стрелка при выстреле из винтовки с оптическим прицелом равна 0.95, из обычной винтовки — 0.7. Стрелок наудачу берет винтовку и стреляет. Найти вероятность того, что мишень будет поражена:

а) 0.8

б) 0.85 +

в) 0.45

21. Два стрелка стреляют по разу в общую цель. Вероятность попадания в цель у одного стрелка 0.6, у другого — 0.7.

Найти вероятность того, что цель будет поражена двумя пулями:

а) 0.42 +

б) 0.96

в) 0.56

22. Бросается 5 монет. Найдите вероятность того, что три раза выпадет герб:

а) 15/32

б) 5/16 +

в) 17/32

23. Лампочки изготавливаются независимо друг от друга. В среднем одна лампочка из тысячи оказывается бракованной. Найдите вероятность того, что из двух взятых наугад лампочек окажутся исправными обе:

а) 0.9

б) 0.98

в) 0.998001 +

24. Прибор состоит из двух элементов, работающих независимо. Вероятность выхода из строя первого элемента при включении прибора — 0.05, второго — 0.08. Найти вероятность того, что при включении прибора оба элемента будут

- работать:
- а) 0.806
 б) $0.874 +$
 в) 0.928
25. Теннисист идет на игру. Если ему дорогу перебежит черная кошка, то вероятность победы 0,2; если не перебежит, то — 0,7. Вероятность, что кошка перебежит дорогу — 0,1; что не перебежит — 0,9. Вероятность победы:
- а) $0,1 \cdot 0,8 + 0,9 \cdot 0,3$
 б) $0,1 \cdot 0,2 + 0,9 \cdot 0,7$
 в) $0,1 \cdot 0,2 + 0,9 \cdot 0,7 +$
26. Быстро вращающийся диск разделен на четное число равных секторов, попеременно окрашенных в белый и черный цвет. По диску произведен выстрел. Найти вероятность того, что пуля попадет в один из белых секторов. Предполагается, что вероятность попадания пули в плоскую фигуру пропорциональна площади этой фигуры:
- а) 0.25
 б) 0.5 +
 в) 0.75
27. Изделия изготавливаются независимо друг от друга. В среднем одно изделие из ста оказывается бракованным. Найдите вероятность того, что из 200 взятых наугад изделий 2 окажутся неисправными:
- а) 0.271 +
 б) 0.01
 в) 0.024
28. Раздел математики, изучающий случайные события, случайные величины, их свойства и операции над ними:
- а) теория случайных цифр
 б) теория величин
 в) теория вероятностей +
29. Возникновение теории вероятностей как науки относят к:
- а) средним векам +
 б) 18 веку
 в) 20 веку
30. Самые ранние работы учёных в области теории вероятностей относятся к:
- а) 19 веку
 б) 17 веку +
 в) 20 веку

5.4. Перечень видов оценочных средств

Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа на теоретический вопрос. Задание с выбором одного варианта ответа (ОВ, в задании данного типа предлагается несколько вариантов ответа, среди которых один верный. Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа, включающего полное решение задачи с пояснениями.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|--|---|
| Л1.1 | Крылов В. Е. | Теория вероятностей и математическая статистика: Учебник | Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/940781 |
| Л1.2 | Бондаренко П.С., Горелова Г.В., Кацко И.А. под ред. и др. | Теория вероятностей и математическая статистика: Учебное пособие | Москва: КноРус, 2017, URL: https://book.ru/book/920636 |
| Л1.3 | Денежкина И. Е., Степанов С. Е., Цыганок И. И. | Теория вероятностей и математическая статистика: Учебное пособие | Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/939267 |
| Л1.4 | Кацко И. А., Бондаренко П. С., Горелова Г. В. | Теория вероятностей и математическая статистика: Учебник | Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/938537 |
| Л1.5 | Коган Е.А., Юрченко А.А. | Теория вероятностей и математическая статистика: Учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=347292 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|--|---------------------|----------|-------------------|
|--|---------------------|----------|-------------------|

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|--|--|
| Л2.1 | Бабичева И. В., Болдовская Т. Е. | Математическая статистика. Типовые проверочные задания: Учебное пособие | Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/941639 |
| Л2.2 | Денежкина И. Е., Степанов С. Е., Цыганок И. И. | Теория вероятностей и математическая статистика в вопросах и задачах: Учебное пособие | Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/938240 |
| Л2.3 | Денежкина И. Е., Степанов С. Е., Цыганок И. И. | Теория вероятностей и математическая статистика в вопросах и задачах: Учебное пособие | Москва: КноРус, 2019, URL: https://book.ru/book/931355 |
| Л2.4 | Сапожников П.Н., Макаров А.А. | Теория вероятностей, математическая статистика в примерах, задачах и тестах: Учебное пособие | Москва: ООО "КУРС", 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=355899 |

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

| | |
|----|---|
| Э1 | 1. Интернет университет информационных технологий ИНТУИТ.. - Режим доступа: https://www.intuit.ru/studies/courses |
| Э2 | 2. Естественно-научный образовательный портал. - Режим доступа: http://www.en.edu.ru/ |
| Э3 | 3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - Режим доступа: http://fcior.edu.ru/ |
| Э4 | 4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: http://window.edu.ru |
| Э5 | 5. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: http://new.znanium.com/ |
| Э6 | 6. Электронная библиотечная система Ibooks. - Режим доступа: http://www.ibooks.ru |
| Э7 | 7. Электронная библиотечная система BOOK.ru. - Режим доступа: http://www.book.ru |
| Э8 | 8. Электронные ресурсы Академии ИМСИТ. - Режим доступа: http://eios.imsit.ru/ |
| Э9 | 9. Web-ресурс «Официальный сайт Академии ИМСИТ. - Режим доступа: http://imsit.ru |

6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021 |
| 6.3.1.2 | Google Chrome Браузер Google Chrome Программное обеспечение по лицензии GNU GPL |
| 6.3.1.3 | Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL |
| 6.3.1.4 | LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL |
| 6.3.1.5 | Notepad++. Текстовый редактор Notepad++. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL |
| 6.3.1.6 | Maxima Математический пакет Maxima Программное обеспечение по лицензии GNU GPL |

6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| | |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | Консультант Плюс http://www.consultant.ru |
| 6.3.2.2 | Портал выбора технологий и поставщиков http://www.tadviser.ru |
| 6.3.2.3 | Global CIO Официальный портал ИТ-директоров http://www.globalcio.ru |
| 6.3.2.4 | РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии https://www.gost.ru/portal/gost/ |
| 6.3.2.5 | Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru |
| 6.3.2.6 | ИСО Международная организация по стандартизации https://www.iso.org/ru/home.html |

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

| Ауд | Наименование | ПО | Оснащение |
|-----|---|---|---|
| 113 | Лаборатория «Автоматизированное проектирование микропроцессорных систем». Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), | Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Adobe Photoshop CS3 Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров P55-UD3/INTEL-i5-750/DDR3-1333-8Гб/SSD Flexis 120Gb /WD3200AAKS/Radeon HD-4600/DWL-G520 Wireles 20 мониторов Acer V193W-19” 20 комплектов клавиатура+мышь 1 коммутатор неуправляемый DES-1024D 1 беспроводная точка доступа DWL-3200AP 3 Комплект оборудования Arduino 5 учебных комплектов SDK 1.1s 1 МФУ HP LJ M1212nf MFP 12 Инструмент для сборки ПК (отвертка ph-1, плоскогубцы 150 мм, термопаста 2гр., Антистатический браслет, стяжки 150 мм) |

| | | | |
|------|---|--|--|
| | групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Anaconda3 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Diptrace Autodesk EAGLE Ramus Educational Micro-Cap Evaluation | |
| 114 | Лаборатория «Графический дизайн и дизайн среды. Лаборатория Apple» Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | LibreOffice Inkscape MS Visual Studio Pro 2019 Blender Gimp IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Adobe Reader DC MAC OS Big Sure Autodesk AutoCAD 2022 Autodesk Maya 2022 Achicad JetBrains PyCharm Community JetBrains DataGrip | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 15 моноблоков Apple iMac 21,1/Apple M1/RAM 8Гб/Apple SSD AP0256Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme 5 моноблоков Apple iMac 21,1/Apple M1/RAM 16Гб/Apple SSD AP0512Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme 1 сетевой неуправляемый коммутатор DES-1024G 1 Интерактивная панель EliteBoard LR-75UT40i7 1 Ноутбук 15.6 HP 15-ra105ur 1 МФУ Brother DCP-1612WR 1 HP Color LaserJet CP5225 |
| 114а | Лаборатория «Компьютерные сети и телекоммуникации». Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Anaconda3 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox Oracle Database 11g Express Edition | 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя 16 компьютеров GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/ DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/WD5000AAKX/Radeon HD-5800/Realtek PCIe GBE 16 мониторов AOC e2243Fw 21,5” 16 комплектов клавиатура+мышь 1 Коммутатор LincSys SR224G 1 Проектор ViewSonic PJD5232 1 Проекционный экран Luma 1 Интерактивная доска WR-84A10 с проектором ViewSonic PS501X 1 Шкаф телекоммуникационный 1 ИБП SMART UPS 2000 3 Коммутатор Cisco Catalyst 2960 1 Концентратор AlterPath 16 port 4 Маршрутизатор Cisco-2800 2 Маршрутизатор Cisco-2811 6 Модуль 2-port 2 Панель коммутационная 12 Шнур V.35 Cable Витая пара, Коннектор RJ-45 2 Инструмент для зачистки кабеля UTP |

| | | | |
|------|--|--|---|
| | | IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2010 Ramus Educational Micro-Cap Evaluation | 1 Протяжка кабельная, d=3,5 мм 10 м 1 Тестер МЕГЕОН 40060/Шт. 5 Инструмент для обжима витой пары 5 Тестер кабельный 3 Инструмент для заделки кабеля витая пара тип Krone с крючками 3 Р телефон GrandStream GXP1610 2 Комплект для монтажа СКС (патч-панель 1U kat.5e UTP 24 порта-1 шт., инструмент обжимной для RJ-45 1 шт., инструмент для зачистки кабеля 1 шт., инструмент для разделки контактов - 1 шт., LAN тестер 1 шт.) 2 Роутер Wi-Fi роутер Keenetic 1 Сервер GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/WD5000AAKX/Radeon HD-5800/Realtek PCIe GBE |
| 114а | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Anaconda3 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2010 Ramus Educational Micro-Cap Evaluation | 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя 16 компьютеров GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/WD5000AAKX/Radeon HD-5800/Realtek PCIe GBE 16 мониторов AOC e2243Fw 21,5” 16 комплектов клавиатура+мышь 1 Коммутатор LincSys SR224G 1 Проектор ViewSonic PJD5232 1 Проекционный экран Luma 1 Интерактивная доска WR-84A10 с проектором ViewSonic PS501X 1 Шкаф телекоммуникационный 1 ИБП SMART UPS 2000 3 Коммутатор Cisco Catalyst 2960 1 Концентратор AlterPath 16 port 4 Маршрутизатор Cisco-2800 2 Маршрутизатор Cisco-2811 6 Модуль 2-port 2 Панель коммутационная 12 Шнур V.35 Cable Витая пара, Коннектор RJ-45 2 Инструмент для зачистки кабеля UTP 1 Протяжка кабельная, d=3,5 мм 10 м 1 Тестер МЕГЕОН 40060/Шт. 5 Инструмент для обжима витой пары 5 Тестер кабельный 3 Инструмент для заделки кабеля витая пара тип Krone с крючками 3 Р телефон GrandStream GXP1610 2 Комплект для монтажа СКС (патч-панель 1U kat.5e UTP 24 порта-1 шт., инструмент обжимной для RJ-45 1 шт., инструмент для зачистки кабеля 1 шт., инструмент для разделки контактов - 1 шт., LAN тестер 1 шт.) 2 Роутер Wi-Fi роутер Keenetic 1 Сервер GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/WD5000AAKX/Radeon HD-5800/Realtek PCIe GBE |
| 115 | Компьютерная лаборатория | Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/WD5000AAK/Radeon HD-5800/Atheros AR9287 Wireless 19 мониторов AOC e2243Fw 21,5” 1 монитор Acer V226HQL 21,5” 20 комплектов клавиатура+мышь 1 беспроводная точка доступа TP-Link TL-WA801ND |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| | | <p>MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Anaconda3 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack</p> | |
| 119 | Компьютерная лаборатория | <p>Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Anaconda3 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL ARIS Express AnyLogic Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2007 gvSIG Desktop</p> | <p>20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров H110M-S2-C/INTEL Pentium G4400/DDR4-2133-4Г6/TOSHIBA HDWD105/Intel HD-510/Atheros AR9287 Wireless 20 мониторов 20 комплектов клавиатура+мышь 1 беспроводная точка доступа TP-Link TL-WA801ND</p> |
| 120 | Лаборатория «Программная инженерия и разработка программного обеспечения. Полигон кибер- | <p>Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape</p> | <p>20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Ryzen 5 2600X/DDR4-2933 16Г6/SSD XPG GAMMIX S11 Pro 512Г6/NVIDIA GeForce GTX 1050 Ti/Realtek PCIe GbE Family Controller 40 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 ИБП CyberPower UT650EG 20 комплектов клавиатура+мышь</p> |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| | спорт». Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Anaconda3 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC NetBeans IDE ZEAL SMath Studio Klite Mega Codec Pack | 20 гарнитур Defenfer G-320 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D 1 Интерактивная панель EliteBoard LR-75UT40i7 |
| 120 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Anaconda3 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC NetBeans IDE ZEAL SMath Studio Klite Mega Codec Pack | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Ryzen 5 2600X/DDR4-2933 16Гб/SSD XPG GAMMIX S11 Pro 512Гб/NVIDIA GeForce GTX 1050 Ti/Realtek PCIe GbE Family Controller 40 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 ИБП CyberPower UT650EG 20 комплектов клавиатура+мышь 20 гарнитур Defenfer G-320 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D 1 Интерактивная панель EliteBoard LR-75UT40i7 |
| 122 | Лаборатория землеустройства и кадастров. Помещение для | Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров H310M S2P/Intel(R) Core(TM) i3-8100 CPU @ 3.60GHz/DDR4-2400-16Гб/TS240GMTS820S/ Radeon RX 550 Series/Realtek Gaming GbE Family Controlle |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | <p>проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.</p> | <p>LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Anaconda3 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC AchiCAD Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Комплекс КРЕДО - Землеустройство и кадастры Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2007</p> | <p>20 мониторов Acer G246HYL 24” 20 комплектов клавиатура+мышь 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D 1 МФУ Brother DCP-1612WR</p> |
| 208 | <p>Лаборатория Электротехники, электроники и схемотехники. Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> | <p>Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Diptrace Autodesk EAGLE Arduino Software (IDE) NetBeans IDE</p> | <p>19 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 10 компьютеров H97-PLU/INTEL i5-4460/DDR3-1333-16Гб/SD7SB6S-128G+ST500DM002/Radeon R7 200/Realtek PCIe GBE 1 компьютер P5P41T-LE/INTEL Core2Duo E-6700/DDR2-667-2Гб/ WD800JD/GF-9500 GT/ Realtek PCIe GBE 10 мониторов Philips 274E5QSB 27” 1 монитор Samsung SyncMaster E1720 11 комплектов клавиатура+мышь 1 принтер HP LaserJet 1018 1 коммутатор неуправляемый DES-1016D 1 Беспроводная точка доступа Apple Air Base Station Междисциплинарная лабораторная станция NI ELVIS II и ПО Circuit Design Suit Лаборатория схемотехники (необходимо наличие лаб. станции ELVIS) Практикум по цифровым элементам вычислительной и информационно-измерительной техники (необходимо наличие лабораторной станции ELVIS) Лаборатория проектирование цифровых устройств и программирования ПЛИС (необходимо наличие лабораторной станции ELVIS) Комплект аксессуаров NI myRIO Starter Accessory Kit (опционально) Комплект аксессуаров NI myRIO Mechatronics Accessory Kit Комплект аксессуаров NI myRIO Embedded Systems Accessory Kit Академическая лицензия NI LabVIEW. Arduino Robot.</p> |

| | | | |
|--|--|-------------------------|--|
| | | ZEAL NI LabVIEW Full | |
|--|--|-------------------------|--|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных задач, проведение блиц-опросов, исследовательские работы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия дополняются ПЗ и различными формами СРС с учебной и научной литературой. В процессе такой работы студенты приобретают навыки «глубокого чтения» - анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.

Учебный материал по дисциплине «Высокопроизводительные вычислительные системы», разделен на логически завершенные части (модули), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных тестов, контрольных работ.

Работы оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем. Каждый модуль учебной дисциплины включает обязательные виды работ – лекции, ПЗ, различные виды СРС (выполнение домашних заданий по решению задач, подготовка к лекциям и практическим занятиям).

Форма текущего контроля знаний – работа студента на практическом занятии, опрос. Форма промежуточных аттестаций – контрольная работа в аудитории, домашняя работа. Итоговая форма контроля знаний по модулям – контрольная работа с задачами по материалу модуля.

Методические указания по выполнению всех видов учебной работы размещены в электронной образовательной среде академии.

Методические указания и материалы по видам учебных занятий по дисциплине:

Вид учебных занятий, работ - Организация деятельности обучающегося
 Лекция - Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия - Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Выполнение практических задач в инструментальных средах. Выполнение проектов. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Самостоятельная работа - Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основными задачами самостоятельной работы студентов, являются: во-первых, продолжение изучения дисциплины в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем; во-вторых, привитие студентам интереса к технической и математической литературе, инженерному делу. Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у студентов как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются практические занятия, а также еженедельные консультации преподавателя.

Практические занятия – наиболее подходящее место для формирования умения применять полученные знания в практической деятельности.

При подготовке к практическим занятиям следует соблюдать систематичность и последовательность в работе. Необходимо сначала внимательно ознакомиться с содержанием плана практических занятий. Затем, найти в учебной литературе соответствующие разделы и прочитать их. Осваивать изучаемый материал следует по частям. После изучения какой-либо темы или ее отдельных разделов необходимо полученные знания привести в систему, связать воедино весь проработанный материал.

При подведении итогов самостоятельной работы преподавателем основное внимание должно уделяться разбору и оценке лучших работ, анализу недостатков. По предложению преподавателя студент может изложить содержание выполненной им письменной работы на практических занятиях