Негосударственное аккредитованное некоммерческое

частное образовательное учреждение высшего образования

«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ

ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»

 (г. Краснодар)

Институт экономики, управления и социальных коммуникаций

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры Педагогики и межкультурных коммуникаций Академии ИМСИТ, протокол № 9 от 10 апреля 2020 года,зав. кафедрой ПиМК, доцент \_\_  \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И. Севрюгина   |  УТВЕРЖДАЮ Проректор по учебной работе, доцент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И. Севрюгина 13 апреля 2020 г. |  |

**Б1.Б.08**

**ЭКОЛОГИЯ**

АННОТАЦИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

для студентов направления подготовки

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль) образовательной программы

«Автоматизированные системы обработки информации и управления»

Квалификация (степень) выпускника

«Бакалавр»

Краснодар

2020

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель и задачи изучения дисциплины:** | **Целью освоения дисциплины** «Экология» является формирование компетенции обучающегося в области основных закономерностей взаимоотношений живых существ между собой и окружающей их неживой природой, природопользования, соответствующих принципам устойчивого развития биосферы и получении знаний об экологическом нормировании загрязнений окружающей среды, об экономических и юридических аспектах природоохранной деятельности в современных условиях.Целью учебной дисциплины является повышение экологической грамотности и формирование экологического мышления, что способствует становлению научного мировоззрения обучающихся.**Задачи:**1. изучение теоретических основ и структуры современной экологии;
2. освоение экологической техники и технологии;
3. изучение закономерностей состава, структуры и принципов функционирования над организменных экологических систем и биосферы в целом;
4. знакомство с природно-ресурсным потенциалом Земли и современным характером его использования;
5. ознакомление с принципами охраны природы, контроля качества окружающей среды; экономическими механизмами охраны окружающей среды;
6. освоение предвидения последствий воздействия профессиональной деятельности на окружающую среду и здоровье человека;
7. получение представления об устойчивом использовании природных ресурсов как отдельных регионов, так и всей планеты;
8. изучение нормативно-правовой базы охраны окружающей среды и природопользования в Российской Федерации и основных международных документов по этой тематике.
 |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина относится к базовой части блока Б1 учебного плана |
| **Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)** | Модуль 1. Теоретические основы экологии как науки. * 1. Экология в системе естественных наук.
	2. Основные понятия, термины и методы, применяемые в экологии.
	3. Разделы экологии

Модуль 2. БиосфераМодуль 3. Пути и методы сохранения современной биосферыМодуль 4. Концепция «устойчивого развития человечества» |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:** | ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позицииОК-9 – способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:** | **Знать**:* основы учения В.И. Вернадского о биосфере, биогеохимической роли живого вещества, роли человека в эволюции биосферы, структуру и принципы организации биосферы, факторы, определяющие устойчивость биосферы;
* основные законы и концепции экологии;
* состав окружающей среды: гидросферы, атмосферы, почв и грунтов;
* естественные процессы, протекающие в атмосфере, гидросфере, литосфере;
* методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания;
* основы взаимодействия живых организмов с окружающей средой и между собой, основные свойства живых систем, их самовоспроизведение, гомеостаз и адаптацию;
* классификацию опасных ситуаций на производстве и в среде обитания;
* фазы развития негативных процессов, приводящие к авариям и экологическим катастрофам;
* способы и методы оказания помощи пострадавшим в авариях, экологических катастрофах и стихийных бедствиях.

**Уметь**:* пользоваться нормативными документами и информационными материалами для решения практических задач охраны окружающей среды;
* эффективно применять средства защиты от отрицательных воздействий окружающей среды

**Владеть**:* методами моделирования и оценки состояния экосистем;
* основными навыками использования во всех видах своей жизнедеятельности экологических знаний;
* основными методами защиты персонала и населения от возможных экологических катастроф и стихийных бедствий.
 |
| **Формы проведения занятий, образовательные технологии:** | Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция – анализ ситуаций.Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико-методологическое проектирование, решение задач. |
| **Используемые инструментальные и программные средства:** | Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования) |
| **Формы промежуточного контроля:** | Тестирование, доклад, индивидуальное собеседование, контрольная работа, коллоквиум. |
| **Общая трудоемкость изучения дисциплины:**  | 108 ч/3 з.е. |
| **Форма итогового контроля знаний:** | экзамен |