

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 28.09.2023 11:53:39

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

17 апреля 2023

Б1.Б.06

Математика

Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра математики и вычислительной техники
Учебный план	специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Квалификация	экономист
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	д.т.н., профессор, Камалян Рубен Завенович; преподаватель, Грицык Екатерина Анатольевна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Неделя	16 5/6		17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32	64	64
Практические	32	32	32	32	64	64
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3	0,6	0,6
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1	2	2
Итого ауд.	64	64	64	64	128	128
Контактная работа	65,3	65,3	65,3	65,3	130,6	130,6
Сам. работа	44	44	44	44	88	88
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7	69,4	69,4
Итого	144	144	144	144	288	288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Математика» является освоение математического
1.2	аппарата, помогающего мотивировать, анализировать и решать экономические задачи, так
1.3	как совершенствование методов управления хозяйственной деятельностью во многом
1.4	связано с применением на практике разнообразных математических исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Математика в объеме средней школы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Статистика
2.2.2	Эконометрика
2.2.3	Бизнес-планирование в экономической системе

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-1: способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач****Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)****ОПК-1: способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач****Знать:**

Минимально допустимый математический инструментарий для решения экономических задач

Уровень знаний математического инструментария в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок

Уровень знаний математического инструментария в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

Уметь:

Продемонстрированы основные умения применять математический инструментарий для решения экономических задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме

Продемонстрированы все основные умения применять математический инструментарий для решения экономических задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами

Продемонстрированы все основные умения применять математический инструментарий для решения экономических задач, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

Владеть:

Имеется минимальный набор навыков применения математического инструментария для решения экономических задач с негрубыми ошибками и некоторыми недочетами

Продемонстрированы базовые навыки применения математического инструментария для решения экономических задач с некоторыми недочетами

Продемонстрированы базовые навыки применения математического инструментария для решения экономических задач без ошибок и недочетов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
	Минимально допустимый математический инструментарий для решения экономических задач
3.2	Уметь:
	Продемонстрированы основные умения применять математический инструментарий для решения экономических задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме
3.3	Владеть:
	Имеется минимальный набор навыков применения математического инструментария для решения экономических задач с негрубыми ошибками и некоторыми недочетами