Негосударственное аккредитованное некоммерческое

частное образовательное учреждение высшего образования

«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ

ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»

 (г. Краснодар)

Институт экономики, управления и социальных коммуникаций

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры Педагогики и межкультурных коммуникаций Академии ИМСИТ, протокол № 9 от 10 апреля 2020 года,зав. кафедрой ПиМК, доцент \_\_  \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И. Севрюгина   |  УТВЕРЖДАЮ Проректор по учебной работе, доцент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И. Севрюгина 13 апреля 2020 г. |  |

**Б1.Б.03**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

АННОТАЦИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

для студентов направления подготовки

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль) образовательной программы

«Автоматизированные системы обработки информации и управления»

Квалификация (степень) выпускника

«Бакалавр»

Краснодар

2020

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель и задачи освоения дисциплины:** | **Целью освоения дисциплины «**Иностранный язык» является формирование у обучающихся по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника компетенций в области, позволяющей использовать иностранный язык в профессиональной деятельности. Дисциплина **«**Иностранный язык» имеет целью развитие коммуникативной компетентности, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; повышение их профессиональной компетентности, расширение общего кругозора, повышение уровня общей культуры, культуры мышления, общения и речи; формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, знакомиться с научной и справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой.**Задачи дисциплины** * формирование у обучающихся иноязычной компетенции как основы межкультурного профессионального общения; формирование умения самостоятельно работать с иностранным языком.
* систематизировать основные фонетические, лексические и грамматические навыки обучающихся.
* ознакомить обучающихся с приёмами экстенсивного (ознакомительного) и интенсивного (изучающего) видов чтения текстов на иностранном языке.
* ознакомить обучающихся с двумя видами перевода иностранных текстов на русский язык: дословным и адекватным.
* -научить обучающихся грамотно пользоваться словарями.
* развить у обучающихся навыки и умения самостоятельной работы над языком.
* обеспечить обучающихся речевыми формулами (клише), позволяющими успешно осуществлять общение на иностранном языке.
* приобрести навыки самостоятельной когнитивной деятельности.
 |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. |
| **Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)** | Модуль 1. Лингвистический материалМодуль 2. Социокультурные и профессиональные знанияМодуль 3.Сферы делового общения и грамматическая тематика |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:** | ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействияОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины:** | ***Знать:***- систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; - литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка;- специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста;- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.***Уметь:******-*** создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет;- свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет;- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.***Владеть:***- различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;- технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности; - культурой речи;- иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов;- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний. |
| **Формы проведения занятий, образовательные технологии:** | Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод компетентностно-ориентированного образования, технологии личностно-ориентированного и развивающего обучения, стратегии и приемы обучения смысловому чтению и работе с текстом.  |
| **Используемые инструментальные и программные средства:** | Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования) |
| **Формы промежуточного контроля:** | Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы |
| **Общая трудоемкость освоения дисциплины:**  | 288ч/8з.е. |
| **Форма итогового контроля знаний:** | Экзамен |