

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 24.01.2024 14:42:06

Уникальный программный ключ: 4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

Негосударственное аккредитованное некоммерческое  
частное образовательное учреждение высшего образования

«Академия маркетинга и социально-информационных  
технологий – ИМСИТ»

(г. Краснодар)

Институт педагогики и социальных коммуникаций  
Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Рассмотрено и одобрено на заседании  
кафедры Педагогики и межкультурных  
коммуникаций Академии ИМСИТ,  
протокол № 3 от 30.10.2023 года,  
И.о.зав. кафедрой ПиМК, доцент  
В.В. Прилепский

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
доцент Н.И. Севрюгина  
20 ноября 2023 г.

**Б2.О.03 (П)**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ**  
**ПРАКТИКА**

**АННОТАЦИЯ**

для обучающихся направления подготовки  
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) образовательной программы  
«Логопедия и альтернативная коммуникация»

Квалификация  
бакалавр

Краснодар  
2023

<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b></p>	<p>Целью и задачами производственной педагогической практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сбор, обобщение и анализ полученных в ходе практики материалов для подготовки отчета по практике, а также для написания рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ;</li> <li>– расширение профессионального кругозора;</li> <li>– овладение навыками и умениями, необходимыми в выбранной профессии;</li> </ul> <p>формирование профессионально-педагогических умений, являющихся базой для овладения профессией логопеда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение специфики труда учителя-логопеда в условиях образовательной организации;</li> <li>- формирование умений вести записи наблюдений, обрабатывать, обобщать полученную в ходе наблюдений информацию, полно и правильно отражать ее в дневнике практики;</li> <li>- формирование умений наблюдения, анализа и оценки коррекционно-логопедического процесса в учреждении, его соответствие программным и иным требованиям;</li> <li>- формирование умения проводить индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия, выстраивать их содержательно и организационно;</li> <li>- формировать умения и навыки оформления и изготовления дидактических пособий для логопедических занятий</li> </ul>
<p><b>Основные этапы проведения практики:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. установочная лекция по практике;</li> <li>2. составление индивидуальных планов практики;</li> <li>3. знакомство с базой практики;</li> <li>4. решение профессиональных задач, предложенных руководителем;</li> <li>5. самостоятельное выявление и решение профессиональных задач;</li> <li>6. подготовка отчетной документации;</li> <li>7. защита отчета.</li> </ol>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</b></p>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные</p>

	<p>технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-1 Обладает готовностью сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2 Обладает готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами</p> <p>ОПК-3 Способность осуществлять образовательно коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-5 Обладает готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого- педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p> <p>ОПК-9 Способен вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития;</p> <p>ПК-1 Способен реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты</p> <p>ПК-2 Способен проводить психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ОВЗ</p> <p>ПК-3 Способен к проведению психологического консультирования субъектов образовательного процесса</p>
--	---

	ПК-4 Способен к планированию и проведению коррекционно-развивающей работы с обучающимися, в том числе работы по восстановлению и реабилитации
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</b>	<p>Знает: взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями; возможные перспективы своей профессиональной карьеры; основы саморазвития, самореализации, само менеджмента, самоорганизации, использования творческого потенциала собственной деятельности</p> <p>Умеет: осуществлять рефлексию собственной деятельности и профессионально важных личностных качеств; оценивать собственные дефициты на основе самоанализа, рефлексии, определять направления работы по восполнению дефицитов; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития; определять приоритетные задачи на основе выделенных критериев, имеющихся ресурсов и задач; осуществлять целеполагание и, в соответствии с поставленной целью и личностными возможностями, подбирать средства для ее достижения, представлять план, устанавливать последовательность и сроки реализации поставленных задач</p> <p>Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития</p>
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины:</b>	7 семестр – 288 ч. / 12 з.е.
<b>Форма итогового контроля знаний:</b>	Зачет с оценкой