

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

образования

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 11.12.2023 19:31:24

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

20 ноября 2023

Б.М.04.ДЭ.01.01

МОДУЛЬ 13 «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ» Разработка программ логопедического консультирования

Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
Учебный план	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.к., доцент, Петрова Софья Игоревна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	9 5/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	20	20	20	20
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30,2	30,2	30,2	30,2
Сам. работа	41,8	41,8	41,8	41,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б.М.04.ДЭ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Проектирование индивидуального образовательного маршрута для детей с ограниченными возможностями здоровья
2.1.2	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.3	Производственная практика: педагогическая практика в детских оздоровительных лагерях
2.1.4	Научные исследования в профессиональной деятельности
2.1.5	Психопатология с клиникой интеллектуальных нарушений
2.1.6	Информатика и информационно-коммуникационные технологии
2.1.7	Психология личности
2.1.8	Основы права и политологии
2.1.9	Педагогическая риторика
2.1.10	Русский язык и культура речи
2.1.11	Социология
2.1.12	Жестовая речь и основы сурдоперевода
2.1.13	Основы речевой культуры дефектолога
2.1.14	Тренинг коммуникативной компетентности
2.1.15	Иностранный язык
2.1.16	История мировых цивилизаций
2.1.17	История России
2.1.18	Философия
2.1.19	Основы российской государственности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Проектирование индивидуального образовательного маршрута для детей с ограниченными возможностями здоровья
2.2.2	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.3	Преодоление дизорфографии у младших школьников с нарушениями речи
2.2.4	Технологии современного образования (по профилю подготовки)
2.2.5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.6	Информационное обеспечение образовательной деятельности
2.2.7	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.8	Производственная практика: преддипломная практика
2.2.9	Системы искусственного интеллекта в образовательной деятельности
2.2.10	Без срока давности
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть: