

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 12.12.2023 09:57:06

Уникальный программный ключ: «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное образовательное учреждение высшего образования

технологий – ИМСИТ»

(г. Краснодар)

Институт педагогики и социальных коммуникаций

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры Педагогики и межкультурных
коммуникаций Академии ИМСИТ,
протокол № 3 от 30.10.2023 года,
И.о.зав. кафедрой ПиМК, доцент
В.В. Прилепский

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
доцент Н.И. Севрюгина
20 ноября 2023 г.

Б.М.03.04 (П)

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ПРАКТИКА В ДЕТСКИХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЛАГЕРЯХ**

АННОТАЦИЯ

для обучающихся направления подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) образовательной программы
«Логопедия и альтернативная коммуникация»

Квалификация
бакалавр

Краснодар
2023

<p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p>	<p>Целью и задачами производственной педагогической практики в детских лагерях являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление и углубление полученных студентами в процессе обучения теоретических знаний и научных представлений; – воспитание устойчивого интереса к выбранной профессии; – систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения; – приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений, – совершенствование практических навыков работы по избранному направлению; – сбор, обобщение и анализ полученных в ходе практики материалов для подготовки отчета по практике, а также для написания рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ; – расширение профессионального кругозора; – овладение навыками и умениями, необходимыми в выбранной профессии; <p>формирование профессионально-педагогических умений, являющихся базой для овладения профессией логопеда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение специфики труда учителя-логопеда в условиях образовательной организации; - формирование умений вести записи наблюдений, обрабатывать, обобщать полученную в ходе наблюдений информацию, полно и правильно отражать ее в дневнике практики; - формирование умения планировать логопедическую работу, составлять конспекты индивидуальных занятий; - развитие потребности в самопознании и самосовершенствовании; - формирование умений наблюдения, анализа и оценки коррекционно-логопедического процесса в учреждении, его соответствие программным и иным требованиям; - формирование умения проводить индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия, выстраивать их
--	--

	<p>содержательно и организационно;</p> <p>- формировать умения и навыки оформления и изготовления дидактических пособий для логопедических занятий</p>
Основные этапы проведения практики:	<ol style="list-style-type: none"> 1. установочная лекция по практике; 2. составление индивидуальных планов практики; 3. знакомство с базой практики; 4. решение профессиональных задач, предложенных руководителем; 5. самостоятельное выявление и решение профессиональных задач; 6. подготовка отчетной документации; 7. защита отчета.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки межкультурного взаимодействия</p> <p>ПК-1. Способен реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:	<p>Знает и обеспечивает формирование детского коллектива, активного сотрудничества обучающихся в разных видах деятельности, обогащения их социального опыта, активизации взаимодействия со взрослыми и сверстниками;</p> <p>Умеет способствовать развитию у детей мотивации к социальной адаптации и образованию с учетом особых образовательных потребностей, непрерывность и преемственность процессов обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации;</p> <p>ПК;</p> <p>Владеет организацией основных видов деятельности детей дошкольного возраста с нарушениями в процессе освоения ими образовательных программ с учетом их возраста, своеобразия развития, индивидуальных особенностей;</p>

Общая трудоемкость изучения дисциплины:	4 семестр – 216 ч. / 6 з.е.
Форма итогового контроля знаний:	Зачет с оценкой