

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

образования

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 11.12.2023 19:31:23

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

20 ноября 2023

Б.М.03.03

МОДУЛЬ 12 «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушениями речи

Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
Учебный план	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	Ассистент кафедры Педагогики и межкультурных коммуникаций, Тамова Лианна Альбертовна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	12 1/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,2	48,2	48,2	48,2
Сам. работа	59,8	59,8	59,8	59,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование компетенций в вопросах психолого-педагогической
1.2	диагностики детей с нарушениями речи, а также формирование навыков, необходимых для
1.3	самостоятельной работы по психолого-педагогической диагностики и интерпретации
1.4	полученных данных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б.М.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Логопедия (разделы: дизартрия, ринолалия, нарушения голоса)	
2.1.2	Педагогическая риторика	
2.1.3	Педагогические основы профессиональной деятельности логопеда	
2.1.4	Проектирование основных общеобразовательных программ для детей с нарушениями речи	
2.1.5	Психологические основы профессиональной деятельности логопеда	
2.1.6	Психология личности	
2.1.7	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
2.1.8	Практикум по обследованию моторных функций	
2.1.9	Основы нейропсихологии и психофизиологии	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья	
2.2.2	Технология формирования темпо-ритмической организации речи при заикании	
2.2.3	Логопедия (алалия)	
2.2.4	Логопедия (афазия)	
2.2.5	Логопедия (разделы: дислексия, дисграфия)	
2.2.6	Методика преподавания математики(специальная)	
2.2.7	Методика профилактики и разрешения конфликтов	
2.2.8	Методика преподавания русского языка и литературы (специальная)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть: