

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 12.12.2023 09:57:06

Уникальный программный ключ: «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное образовательное учреждение высшего образования

технологий – ИМСИТ»

(г. Краснодар)

Институт педагогики и социальных коммуникаций

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры Педагогики и межкультурных
коммуникаций Академии ИМСИТ,
протокол № 3 от 30.10.2023 года,
И.о.зав. кафедрой ПиМК, доцент
В.В. Прилепский

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
доцент Н.И. Севрюгина
20 ноября 2023 г.

Б.М.02.05 (У)

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)**

АННОТАЦИЯ

для обучающихся направления подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) образовательной программы
«Логопедия и альтернативная коммуникация»

Квалификация
бакалавр

Краснодар
2023

**Цель и задачи
изучения дисциплины:**

Целью учебной технологической практики является:

- создание условий для формирования у обучающегося действенного опыта организации различных видов совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды, способности к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий, отработка профессиональных умений и навыков работы в качестве вожатого с временным детским объединением в организациях и учреждениях отдыха и оздоровления для детей и молодежи.

Задачами технологической учебной практики обозначены:

– формирование у будущих бакалавров умений планировать и организовывать различные виды деятельности детского коллектива;

– формирование коммуникативных умений;

– знакомство с педагогическими технологиями, обеспечивающими укрепление здоровья детей и подростков в сочетании с организацией полезного досуга с учетом специфики деятельности детского оздоровительного лагеря; – знакомство и овладение обучающимися диагностическими методиками изучения личности ребенка, его способностей, интересов.

– изучить систему организации и функционирования загородных детских оздоровительных лагерей с круглосуточным пребыванием детей и пришкольных лагерей при образовательных организациях;

– сформировать профессионально-педагогические умения и навыки организации жизнедеятельности детей в условиях детского оздоровительного лагеря детей и пришкольных лагерей при образовательных организациях в качестве вожатого;

– освоить методику организации воспитательной работы с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, сформировать

	<p>навыки планирования и проведения коллективных мероприятий воспитательного характера, анализа и самоанализа деятельности; – овладеть содержанием, различными методами и формами оздоровительной и воспитательной работы в летний период, охраны жизни и здоровья детей;</p> <p>– овладеть методами диагностики индивидуальных особенностей ребенка, коллектива в условиях загородных детских лагерей и пришкольных лагерей при образовательных организациях;</p> <p>– стимулировать процесс научно-исследовательской деятельности на базе загородных детских и пришкольных лагерей при образовательных организациях.</p>
<p>Основные этапы проведения практики:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. установочная лекция по практике; 2. составление индивидуальных планов практики; 3. знакомство с базой практики; 4. решение профессиональных задач, предложенных руководителем; 5. самостоятельное выявление и решение профессиональных задач; 6. подготовка отчетной документации; 7. защита отчета.
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</p>	<p>ОПК-5 Обладает готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами</p> <p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ПК-1 Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно- методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся</p> <p>ПК-2 Способен к проектированию и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов детей с нарушениями речи</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<p>Знает и понимает задачи и знает способы взаимодействия с разными субъектами образовательных отношений</p> <p>психолого-педагогические основы организации профессионального взаимодействия; принципы профессиональной этики.</p> <p>Умеет и демонстрирует умения вступать в контакт и</p>

	<p>развивать конструктивные отношения с разными субъектами образовательных отношений;</p> <p>умеет применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов</p> <p>реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p> <p>Владеет: нормами профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности с участниками образовательных отношений; навыками оптимизации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p>
Общая трудоемкость изучения дисциплины:	2 семестр – 108 ч. / 3 з.е.
Форма итогового контроля знаний:	Зачет с оценкой