

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 24.01.2024 17:51:58

Уникальный программный ключ: 4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbche

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое  
частное образовательное учреждение высшего образования**

**«Академия маркетинга и социально-информационных  
технологий – ИМСИТ»**

**(г. Краснодар)**

**Институт педагогики и социальных коммуникаций**

**Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**

Рассмотрено и одобрено на заседании  
кафедры Педагогики и межкультурных  
коммуникаций Академии ИМСИТ,  
протокол № 3 от 30.10.2023 года,  
И.о.зав. кафедрой ПиМК, доцент  
В.В. Прилепский

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе,  
доцент Н.И. Севрюгина  
20 ноября 2023 г.

**Б.М.02.05 (У)**

**Учебная практика: введение в профессию**

**АННОТАЦИЯ**

для обучающихся направление подготовки 44.03.02 Психолого-  
педагогическое образование  
направленность (профиль) образовательной программы  
«Практическая психология и образовательные технологии»

Квалификация (степень) выпускника  
«Бакалавр»

Краснодар  
2023

<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b></p>	<p>Целью прохождения практики является закрепление и углубление полученных студентами в процессе обучения теоретических знаний и научных представлений; получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности. регламентируемых ФГОС ВО и ООП по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование</p> <p>Задачи практики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание устойчивого интереса к выбранной профессии;</li> <li>– систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения;</li> <li>– приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений,</li> <li>– совершенствование практических навыков работы по избранному направлению;</li> <li>– сбор, обобщение и анализ полученных в ходе практики материалов для подготовки отчета по практике, а также для написания рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ;</li> <li>– расширение профессионального кругозора;</li> <li>– овладение навыками и умениями, необходимыми в выбранной профессии;</li> <li>– развитие профессионально значимых свойств и качеств личности будущего специалиста в сфере психолого-педагогического образования.</li> </ul>
<p><b>Основные этапы проведения практики:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. установочная лекция по практике;</li> <li>2. составление индивидуальных планов практики;</li> <li>3. знакомство с базой практики;</li> <li>4. решение профессиональных задач, предложенных руководителем;</li> <li>5. самостоятельное выявление и решение профессиональных задач;</li> <li>6. подготовка отчетной документации;</li> <li>7. защита отчета.</li> </ol>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</b></p>	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-2 Способен осуществлять психолого-педагогическую диагностику результатов обучения и личностного развития детей и обучающихся, в том числе детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ПК-4 Способен организовывать и проводить</p>

	<p>психологическое консультирование субъектов образовательного процесса.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</b></p>	<p><b>знать:</b>  классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества; особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;</p> <p><b>уметь:</b>  обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><b>владеть:</b>  методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p> <p><b>знать:</b>  действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности, способы противодействия им в профессиональной деятельности</p> <p><b>уметь:</b>  формировать гражданскую позицию, обеспечивающую нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть:</b>  - навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности-</p> <p><b>знать:</b>  - основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями;  - типологию технологий индивидуализации обучения;  - знает и имеет представление об основных физиологических и психологических особенностях обучающихся с особыми образовательными потребностями;</p> <p><b>уметь:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять учебное сотрудничество и совместную учебную деятельность обучающихся и воспитанников;</li> <li>- соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся;</li> <li>- <b>владеть:</b></li> <li>- методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.);</li> <li>- действиями (навыками) оказания адресной помощи обучающимся, реализует методические приемы обучения и воспитания с учетом контингента обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;</li> <li>- <b>знать:</b></li> <li>- основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии; методы организационно-методического сопровождения основных общеобразовательных программ стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи в сотрудничестве с другими специалистами; основы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов детей и обучающихся</li> <li>- <b>уметь:</b></li> <li>- разрабатывать и реализовывать совместно со специалистами индивидуальные образовательные маршруты с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося</li> <li>- <b>владеть:</b></li> <li>- технологиями развития детей согласно индивидуальных образовательных маршрутов</li> <li>- <b>знать:</b></li> <li>- законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития;</li> <li>- психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания;</li> <li>- психолого-педагогические основы учебной деятельности в части учета индивидуализации обучения;</li> <li>- <b>уметь:</b></li> <li>- использовать знания об особенностях гендерного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы;</li> <li>- применять психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания;</li> <li>- составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося;</li> <li>- применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися;</li> </ul>
--	---

- проводить индивидуальные и групповые консультации субъектов образовательного процесса по вопросам обучения, воспитания, развития, осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательного учреждения и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей;
- владеть:
- действиями (навыками) учета особенностей гендерного развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; действиями (навыками) использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- действиями (навыками) оказания адресной помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- действиями (навыками) разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка;
- действиями (навыками) понимания документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.);
- действиями (навыками) разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся;
- **знать:**
- основы психодиагностики, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования;
- методы сбора, обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики;
- методы математической обработки результатов психологической диагностики;
- способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования;
- психологические основы современной практики оценки личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся;
- **уметь:**
- планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов;
- проводить диагностическую работу по выявлению уровня готовности или адаптации детей и обучающихся к новым образовательным условиям;
- выявлять особенности и возможные причины

	<p>дезадаптации с целью определения направлений оказания психологической помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять социально-психологическую диагностику особенностей и уровня группового развития формальных и неформальных коллективов обучающихся, диагностику социально-психологического климата в коллективе;</li> <li>- диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности развития детей и обучающихся;</li> <li>- осуществлять профессиональные записи (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты);</li> <li>- <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами изучения интересов, склонностей, способностей детей и обучающихся, предпосылок одаренности;</li> <li>- правилами подбора диагностического инструментария, адекватного целям работы;</li> </ul> </li> <li>- <b>- знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах;</li> <li>- современные теории, методы и техники консультирования;</li> <li>- этические нормы организации и проведение консультативной работы;</li> <li>- цели, задачи, виды, принципы, структуру и компоненты, этапы и фазы процесса психологического консультирования;</li> </ul> </li> <li>- <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать принципы профессиональной этики при реализации консультативной деятельности;</li> <li>- организовывать и проводить консультирование с субъектами образовательного процесса;</li> <li>- проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития;</li> <li>- вести профессиональную документацию;</li> </ul> </li> <li>- <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми консультативными техниками;</li> <li>- основами консультирования педагогов, родителей (законных представителей) по проблемам обучения, воспитания, развития;</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Общая трудоемкость изучения дисциплины:</b></p>	<p>2 семестр – 108 ч. / 3з.е.</p>
<p><b>Форма итогового контроля знаний:</b></p>	<p>Зачет с оценкой</p>