

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 24.01.2024 14:42:06

Уникальный программный ключ: 4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное образовательное учреждение высшего образования**

**«Академия маркетинга и социально-информационных
технологий – ИМСИТ»**

(г. Краснодар)

**Институт педагогики и социальных коммуникаций
Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры Педагогики и межкультурных
коммуникаций Академии ИМСИТ,
протокол № 3 от 30.10.2023 года,
И.о.зав. кафедрой ПиМК, доцент
В.В. Прилепский

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент Н.И. Севрюгина
20 ноября 2023 г.

Б.М.01.04 (У)
**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ
ПРАКТИКА**

АННОТАЦИЯ
для обучающихся направления подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) образовательной программы
«Логопедия и альтернативная коммуникация»

Квалификация
бакалавр

Краснодар
2023

| | |
|--|---|
| <p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p> | <p>Целью и задачами учебной ознакомительной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none">– овладение навыками поддержки безопасной образовательной среды при работе с лицами с ОВЗ (угрозы социального характера, коммунально-бытовые, природные, техногенные, экологические, информационные и др.) в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;-расширение, конкретизация теоретических знаний студентов по дисциплинам медико- дефектологической подготовки, овладение навыками использования современных методов оценки сенсорно-функционального профиля с использованием программно- аппаратных комплексов на основе биологической обратной связи, формирование навыков проведения, протоколирования, анализа диагностических проб, формулировки диагностических, методических и прогностических выводов, навыков педагогического взаимодействия в процессе диагностики;-подготовка условий для дальнейшего усвоения и совершенствования знаний студентов о области проектной деятельности, разработки цифровых образовательных ресурсов для работы дефектолога с лицами с ОВЗ, опыта анализа решений ИКП РАО, образовательных учреждений, коммерческих организаций и проектирования вариантов образовательных сред/инструментов;-осмысление формируемых компетенций дефектолога, профессионально-педагогических умений, профессионально и личностно значимых качеств (коммуникативной культуры, гностических, исследовательских навыков, профессиональной мотивации и т.д.) для дальнейшего встраивания в свой личностно- профессиональный профиль;-подготовка условий для дальнейшего усвоения и совершенствования знаний по профильным дисциплинам с целью дальнейшего развития профессиональных компетенций, творческому решению организационных и учебных задач. |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. установочная лекция по практике; 2. составление индивидуальных планов практики; 3. знакомство с базой практики; 4. решение профессиональных задач, предложенных руководителем; 5. самостоятельное выявление и решение профессиональных задач; 6. подготовка отчетной документации; 7. защита отчета. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: | <p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>ПК-1 Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно- методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся</p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины: | <p>Знает: подбор педагогически обоснованных технологий контроля и оценки образовательных результатов обучающихся с ОВЗ, интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Умеет: демонстрировать умение осуществлять процедуру контроля и оценки образовательных результатов обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Владеет применением информационно-коммуникационные технологии при проведении контроля и оценивания и оформлении их результатов (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)</p> |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины: | 1 семестр – 108 ч. / 3 з.е. |
| Форма итогового контроля знаний: | Зачет с оценкой |