

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

образования

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 11.12.2023 19:31:22

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

20 ноября 2023

Б.М.01.02

МОДУЛЬ 9 «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» Система обучения и воспитания детей с нарушениями речи

Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
Учебный план	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	Ассистент кафедры Педагогики и межкультурных коммуникаций, Тамова Лианна Альбертовна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,2	48,2	48,2	48,2
Сам. работа	59,8	59,8	59,8	59,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся профессиональной
1.2	компетентности в вопросах организации и содержания образовательно-воспитательного
1.3	процесса для детей с нарушениями речи в условиях организаций различных ведомств;
1.4	специфики использования различных современных технологий воспитания и обучения
1.5	вариантов получения помощи в различных коррекционно-педагогических системах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б.М.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Жестовая речь и основы сурдоперевода
2.1.2	Практикум по обследованию речи
2.1.3	Теоретические и методологические основы логопедии
2.1.4	Тренинг коммуникативной компетентности
2.1.5	Учебная практика: ознакомительная практика
2.1.6	Основы речевой культуры дефектолога
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Валеология
2.2.2	Индивидуальные формы работы логопеда с детьми дошкольного возраста
2.2.3	Онтогенез речевой деятельности
2.2.4	Организация совместной работы логопеда и воспитателя в детском саду для детей с нарушениями речи
2.2.5	Технология развития речи дошкольников с нарушениями речи
2.2.6	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения
2.2.7	Информационные технологии в профессиональной деятельности
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	
ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
ПК-1: Способен к проектированию и реализации образовательного и коррекционноразвивающего процесса с учётом особенностей развития детей с нарушениями речи	
Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть: