

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 16.01.2023 10:39:39

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА

И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ

(г. Краснодар)

Региональный центр бизнес-образования

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Академии ИМСИТ,
профессор Агабекян Р.Л.
«23» января 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

Аннотация учебной дисциплины «Понятие инклюзивного образования в вузе. Инклюзивная образовательная среда»

Инклюзивное образование: сущность и содержание. Принципы инклюзивного образования. Составляющие элементы инклюзивного образования. Идеи Л.С. Выготского в отношении интегрированного образования детей с нарушениями в развитии. Концепция нормализации (Нирье) как идеологическая основа инклюзивного образования. Формы интеграции обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в образовательное пространство. Отличительные особенности интегрированного и инклюзивного образования.

Доступная для лиц с ОВЗ и инвалидностью образовательная среда как ключевое условие успешного инклюзивного образования. Технологии индивидуализированного обучения в инклюзивном образовании. Реализация технологии индивидуальной поддержки обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Информационные и интерактивные технологии как посредники в процессе обучения лиц с особыми потребностями. Интерактивные технологии («кейс-метод», «портфолио») в инклюзивном обучении.

Современное состояние теории и практики инклюзивного образования. Проблемы реализации инклюзивного образования в вузе. Образовательные технологии для лиц с ОВЗ и инвалидностью. Создание специальных образовательных условий с учетом потенциальных возможностей лиц с ОВЗ и инвалидностью.

**АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА
И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ –
ИМСИТ (г. Краснодар)**

Региональный центр бизнес-образования

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Академии ИМСИТ,
профессор Агабекян Р.Л.
«23» января 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

**Аннотация учебной дисциплины «Нормативное и правовое обеспечение
обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью»**

Основные нормативно-правовые регламенты: международные, федеральные, правительственные, ведомственные, региональные. Ключевые понятия ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года – основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе. Программы образования: основная образовательная, общеобразовательная, адаптированная программа, программа коррекционной работы. Соподчинение, координация мероприятий при организации образования детей с ОВЗ и инвалидностью.

Нормативно-правовые основы инклюзивного образования.
Законодательное обеспечение инклюзивного образования.

**АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА
И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ
(г. Краснодар)**

Региональный центр бизнес-образования

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Академии ИМСИТ,
профессор Агабекян Р.Л.
«23» января 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

**Аннотация учебной дисциплины
«Доступность высшего образования лиц с ОВЗ и инвалидностью»**

Индивидуально-типологические особенности лиц с ОВЗ и инвалидностью. Требования к оказанию образовательных услуг по получению высшего образования лицами с ОВЗ и инвалидностью с учетом различных нозологических групп (нарушения зрения, нарушения слуха, поражения опорно-двигательного аппарата). Доступность зданий образовательных организаций и безопасное в них нахождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с учетом возможных нозологий.

**АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА
И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ
(г. Краснодар)**

Региональный центр бизнес-образования

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Академии ИМСИТ,
профессор Агабекян Р.Л.
«23» января 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

**Аннотация учебной дисциплины
«Педагогика инклюзивного образования»**

Основные категории педагогики: воспитание, обучение, образование. Понятие «воспитание» в широком и узком смысле. Воспитание и самовоспитание.

Диалектическое отношение «обучение – воспитание». Соотношение основных категорий педагогики. Категория «социализация». Развитие, социализация и образование личности.

Механизмы осуществления инклюзивного образования в образовательных учреждениях различного типа. Понятие и содержание технологий инклюзивного обучения. Дидактические принципы инклюзивного обучения. Основные направления коррекционно-педагогической поддержки: образовательное, коррекционно-развивающее и социальное. Построение психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Педагогическая диагностика детей с ОВЗ. Составление и условия реализации индивидуального образовательного плана. Система оценивания результативности деятельности. Современные подходы к проблеме инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образование как процесс движения к определенной цели. Социальный заказ и его составляющие. Цель как системообразующий фактор педагогической системы. Единство обучения и воспитания.

Гуманизация и гуманитаризация образования.

Образование и самообразование: взаимосвязь и непрерывность. Концепция образования на протяжении всей жизни.

**АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА
И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ
(г. Краснодар)**

Региональный центр бизнес-образования

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Академии ИМСИТ,
профессор Агабекян Р.Л.
«23» января 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

**Аннотация учебной дисциплины
«Технологии инклюзивного образования»**

Технологии социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в вузе. Технологии психологической адаптации. Психологическая диагностика лиц с ОВЗ в вузах. Психофизиологическая адаптация лиц с ОВЗ и инвалидностью к образовательному процессу в вузе. Технологии толерантного взаимодействия в инклюзивной образовательной среде вуза.

Вариативность моделей психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (с нарушениями слуха, зрения, интеллекта, опорно-двигательного аппарата, речи, расстройствами аутистического спектра).

Технологии реализации инклюзивного образования и сопровождения: проведение междисциплинарных консилиумов специалистов; оценка особенностей и уровня развития обучающегося, с выявлением причин и механизмов его проблем; оценка внутригрупповых взаимоотношений, для решения задач сопровождения всех субъектов инклюзивного образовательного пространства.

Специфика технологий инклюзивной практики на разных уровнях образования и в отношении различных возрастных групп: технологии инклюзии в системе дошкольного образования и воспитания; технологии инклюзии в условиях НОО и СОО; технологии инклюзивного образования в СПО и высшей школе.

Инновационные технологии, реализующие комплексный характер сопровождения участников инклюзивного педагогического процесса: технология адаптации обучающегося к новой образовательной среде; технология сопровождения педагога; технология помощи обучающемуся в процессе обучения; технология взаимодействия с семьей.

Виды (направления) комплексного сопровождения в контексте технологий инклюзивного образования: диагностика (индивидуальная и групповая (скрининг)); консультирование (индивидуальное и групповое); развивающая работа (индивидуальная и групповая); коррекционная работа (индивидуальная и групповая); психологическое просвещение и образование (повышение психолого-педагогической компетентности администрации, педагогов, родителей).

Организационные модели деятельности.