

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 11.12.2023 16:58:07

Уникальный программный идентификатор: 4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747707b9b9fcd8

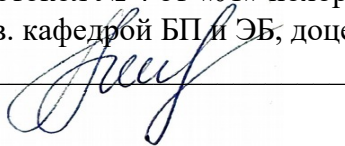
Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное образовательное учреждение высшего образования


«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –
ИМСИТ» (г. Краснодар)

ИНСТИТУТ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ

КАФЕДРА БИЗНЕС ПРОЦЕССОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры Бизнес-процессов и экономической
безопасности Академии ИМСИТ,
протокол № 4 от «01» ноября 2023 г.
Зав. кафедрой БП и ЭБ, доцент


Т.Г. Маглинова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент

Н.И. Севрюгина
«__» _____ 2023 г

Б2.О.02(У)
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:
ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА

АННОТАЦИЯ
для обучающихся направления подготовки
40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) образовательной
программы «Гражданское право в условиях
цифровой трансформации»

Квалификация (степень) выпускника
«Бакалавр»

Краснодар
2023

<p>Цель и задачи изучения дисциплины (практики) :</p>	<p>Целями учебной (проектной) практики бакалавров являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепление и углубление полученных обучающимися в процессе обучения теоретических знаний; • приобретение и развитие профессиональных компетенций, углубление уже полученных в ходе проведения учебной практики знаний, умений и навыков; • получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности. <p>Задачами учебной (проектной) практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение и развитие навыков работы с правовой информацией для решения научных и профессиональных задач; - приобретение навыков делового общения: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации; - ознакомление с функциональными особенностями организации, в которой студент проходит практику; - усвоение принципов и правил профессиональной этики, принятых в организации прохождения практики; - овладение приемами функциональной юридической деятельности, осуществляемой в организации прохождения практики; - получение студентом навыков осуществления правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной и иной деятельности; - получение опыта критической оценки, переосмысления накопленного опыта; - закрепление навыков составления программы исследования, применения методов сбора и обработки полученных данных.
<p>Краткая характеристика практики</p>	<p>Организация практики Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности Аналитический этап Отчетный этап</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>

<p>производственной практики</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях Жизнедеятельности</p> <p>ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.</p> <p>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>- знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы системного подхода и критического анализа и синтеза информации; - способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи; - методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;

- основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками;
 - возможные варианты решения типичных задач
 - **уметь:**
 - применять системный подход и критический анализ и синтез информации;
 - применять способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи;
 - использовать методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
 - формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации;
 - обосновывать варианты решений поставленных задач
 - **владеть:**
 - методами системного подхода и критическим анализом и синтезом информации;
 - навыками интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи;
 - навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; навыками формировать и аргументировать свои выводы и суждения;
 - навыком формирования вариантов решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки
- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- **знать:**
 - методы постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели;
 - способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов;
 - основы планирования деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;
 - основные методы контроля выполнения задач и коррекции способов их решения;
 - основные требования к представлению результатов проекта и возможности их использования
 - **уметь:**

- применять методы постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели;
- оценивать соответствие между способами решения задач и целью проекта;
- планировать деятельность с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;
- контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности;
- представлять результаты проекта и возможности их использования

- владеть:

- навыками применения методов постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели;
- навыками решения типичных задач и оцениванием соответствия между способами решения задач и целью проекта;
- навыками планирования деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;
- навыками контроля выполнения задач и коррекции способов их решения;

навыками представления результатов проекта и возможности их использования

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

- знать:

- стили общения на русском языке и язык жестов;
- особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке;
- особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;
- правила публичного выступления на русском и иностранном языке

- уметь:

- адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям коммуникации;
- вести деловую переписку на русском и иностранном языке;
- переводить и понимать официальные и профессиональные текстов на иностранном языке;
- учитывать особенности аудитории и цели общения в публичном выступлении на русском и иностранном

языке

- Владеть:

навыками выбора и адаптации речи, стиля общения и языка жестов в зависимости от цели и условий коммуникации;

- навыками деловой переписки на русском и иностранном языке;

- навыками перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;

навыками публичного выступления на русском и иностранном языке

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах

- знать:

- особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные разнообразием общества;

- основные философские идеи и категории, обеспечивающие межкультурное взаимодействие;

- причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии;

- принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии

-основные философские категории.

-о зависимости культурных норм от традиций различных социальных групп.

-культурные особенности и традиции различных социальных групп; этапы исторического развития

России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения

-фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение

традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

-фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие,

суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость;

- уметь:

учитывать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;

- использовать основные философские идеи и категории при межкультурном взаимодействии;

- выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии;

- применять принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии

- формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на основные категории философии.

- проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям

- аргументировать выбор своих ценностных ориентиров и гражданской позиции;

- владеть:

- навыками межкультурного взаимодействия, в условиях различия этических, религиозных и ценностных систем;

- навыками использования основных философских идей и категорий при межкультурном взаимодействии;

- навыками преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии;

- навыками принципов недискриминационного взаимодействия при межкультурном

профессиональном взаимодействии
-навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры
-культурой диалога, навыками дискуссионной формы обсуждения проблемы.

-навыками личной и массовой коммуникации, способностью к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ; навыками внимательного, объективного и цельного анализа поступающей общественно- политической информации, проверки различных мнений, позиций и высказываний на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность

-навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

-навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; навыками самостоятельного критического мышления

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

- знать:

- понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру;

- понятие лица с ограниченными возможностями здоровья;

- методы и особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- закономерности взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья

- уметь:

- объяснить понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру;

- планировать и осуществлять профессиональную деятельность;

- применять методы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах;

- мотивировать себя на выполнение определённых

профессиональных действий

- владеть:

- теоретическими знаниями о содержании инклюзивной компетентности;

- способностью планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими ограниченные возможностями;

- навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особенностей;

навыками самомотивации на выполнение определённых профессиональных действий на основе знания

закономерностей взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

- знать:

- основные законы и закономерности функционирования экономики;

- основы экономики; основы финансовой грамотности;

- методы личного экономического и финансового планирования

- уметь:

- применять основные законы и закономерности функционирования экономики;

- решать социальные и профессиональные задачи;

- правильно оценивать ситуацию в экономике;

- применять методы личного экономического и финансового планирования, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски

- владеть:

- навыками применения основных законов и закономерности функционирования экономики;

- способностью применения основ экономики при решении социальных и профессиональных задач;

- способностью принимать разумные поведенческие экономические решения;

способностью эффективного управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей с учетом оценки возможных экономических и финансовых рисков

	<p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.</p> <p>- знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тенденции развития общественных отношений, возникающих в обществе, механизм юридического регулирования общественных отношений; - особенности различных форм реализации права, основные направления государственной политики; - особенности происхождения права, этапы и фазы развития права как регулятора общественных отношений <p>- уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать необходимость и возможность правового регулирования общественных отношений; - применять механизмы правового регулирования общественных отношений; - критически оценивать совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права <p>- владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками прогнозирования потребностей в юридическом урегулировании каких-либо общественных отношений; - способами правового воздействия на общественные отношения; <p>навыками анализа объективно обусловленных и объективно необходимых тенденций, выражающих сущность права в процессе его становления, развития и функционирования</p> <p>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>- знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему норм материального права; систему норм гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации; - судебную систему Российской Федерации, полномочия судебных органов, виды поиска, реквизиты документа <p>- уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормы материального права при решении юридических проблем; - анализировать нормы процессуального
--	---

законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности;

- использовать справочно-правовые системы и государственные автоматизированные системы содержащие судебную практику

- владеть:

- навыками применения норм материального и права в профессиональной деятельности;

- навыками применения норм процессуального законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности;

навыками анализа и оценки решений судов

ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно

получать юридически значимую информацию из

различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной

деятельности с применением информационных

технологий и с учетом требований

информационной безопасности

- знать:

- интерфейс различных информационно-справочных систем;

- интерфейс различных информационно-справочных систем;

- совокупность методов и программно-технических средств, позволяющих осуществлять сбор, хранение, поиск и обработку информации в юридической деятельности;

- электронные адреса размещения источников официального опубликования правовых актов;

- перечень и содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих правила защиты конфиденциальной информации

- уметь:

- осуществлять быстрый поиск необходимых правовых актов с целью установления изменений в законодательстве и правоприменительной практике;

- осуществлять быстрый поиск необходимых правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации;

- получать юридически значимую информацию из различных источников;

- осуществлять быстрый поиск необходимых правовых актов с целью проверки их действительности;

	<ul style="list-style-type: none"> - принимать меры по охране конфиденциальной информации - владеть: - навыками использования различных инструментов информационно-справочных систем для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике; - навыками использования различных инструментов информационно-справочных систем, позволяющих осуществить подборку необходимых правовых актов; - навыками сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности с использованием информационных технологий; - современными методами и программно-техническими средствами для проверки действительности правовых документов; навыками применения средств и методов защиты конфиденциальной информации, не противоречащих законодательству Российской Федерации ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности - знать: - основы гражданского законодательства Российской Федерации; основы процессуального законодательства Российской Федерации; - нормативные акты и регламенты подачи процессуальных документов в электронном виде; - информационные технологии сбора, хранения, поиска и обработки информации - уметь: - использовать справочные системы; - пользоваться системами электронного правосудия; - пользоваться электронным документооборотом; - использовать электронные системы и Интернет-ресурсы - владеть: - алгоритмом проверки контрагентов; - навыком составления электронного образа документа; навыком пользования ПК
Форма проведения практики	Дискретно
Используемые	Средства проекции (презентации)

инструментальные и программные средства:	
Общая трудоемкость:	6 зачетные единицы (216 часов)
Форма итогового контроля знаний:	Зачет с оценкой