

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 11.12.2023 16:58:07

Уникальный программный идентификатор: 4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fcb5

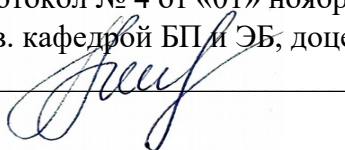
Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное образовательное учреждение высшего образования


«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –
ИМСИТ» (г. Краснодар)

ИНСТИТУТ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ

КАФЕДРА БИЗНЕС ПРОЦЕССОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры Бизнес-процессов и экономической
безопасности Академии ИМСИТ,
протокол № 4 от «01» ноября 2023 г.
Зав. кафедрой БП и ЭБ, доцент


Т.Г. Маглинова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент

Н.И. Севрюгина
«__» _____ 2023 г

Б2.О.01(У)
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

АННОТАЦИЯ
для обучающихся направления подготовки
40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) образовательной
программы «Гражданское право в условиях
цифровой трансформации»

Квалификация (степень) выпускника
«Бакалавр»

Краснодар
2023

<p>Цель и задачи изучения дисциплины (практики) :</p>	<p>Целями учебной (ознакомительной) практики бакалавров являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закрепление и углубление полученных студентами в процессе обучения теоретических знаний и научных представлений; – ознакомление с работой организаций (учреждений, органов), осуществляющих юридическую деятельность, приобретение профессиональных компетенций; – получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности. <p>Задачами учебной (ознакомительной) практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание устойчивого интереса к выбранной профессии; – систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения; – приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений, – совершенствование практических навыков работы по избранному направлению; – сбор, обобщение и анализ полученных в ходе практики материалов для подготовки отчета по практике, а также для написания рефератов; – расширение профессионального кругозора; – овладение навыками и умениями, необходимыми в выбранной профессии; – развитие профессионально значимых свойств и качеств личности будущего специалиста в сфере юриспруденции.
<p>Краткая характеристика практики</p>	<p>Организация практики Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности Аналитический этап Отчетный этап</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения производственной практики</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>

	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.</p> <p>ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>- знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы системного подхода и критического анализа и синтеза информации; - способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи; - методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; - основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками; - возможные варианты решения типичных задач <p>- уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять системный подход и критический анализ и синтез информации; - применять способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи; - использовать методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; - формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации; - обосновывать варианты решений поставленных задач <p>- владеть:</p>

- методами системного подхода и критическим анализом и синтезом информации;
- навыками интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи;
- навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; навыками формировать и аргументировать свои выводы и суждения;
- навыком формирования вариантов решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

- знать:

- методы постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели;
- способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов;
- основы планирования деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;
- основные методы контроля выполнения задач и коррекции способов их решения;
- основные требования к представлению результатов проекта и возможности их использования

- уметь:

- применять методы постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели;
- оценивать соответствие между способами решения задач и целью проекта;
- планировать деятельность с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;
- контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности;
- представлять результаты проекта и возможности их использования

- владеть:

- навыками применения методов постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели;
- навыками решения типичных задач и оцениванием соответствия между способами решения задач и целью проекта;
- навыками планирования деятельности с учетом

имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;

- навыками контроля выполнения задач и коррекции способов их решения;

навыками представления результатов проекта и возможности их использования

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

- знать:

- стили общения на русском языке и язык жестов;

- особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке;

- особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;

- правила публичного выступления на русском и иностранном языке

- уметь:

- адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям коммуникации;

- вести деловую переписку на русском и иностранном языке;

- переводить и понимать официальные и профессиональные тексты на иностранном языке;

- учитывать особенности аудитории и цели общения в публичном выступлении на русском и иностранном языке

- владеть:

навыками выбора и адаптации речи, стиля общения и языка жестов в зависимости от цели и условий коммуникации;

- навыками деловой переписки на русском и иностранном языке;

- навыками перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;

навыками публичного выступления на русском и иностранном языке

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах

- знать:

- особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные разнообразием общества;

- основные философские идеи и категории, обеспечивающие межкультурное взаимодействие;

- причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии;

- принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии

-основные философские категории.

-о зависимости культурных норм от традиций различных социальных групп.

-культурные особенности и традиции различных социальных групп; этапы исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения

-фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

-фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость);

- уметь:

учитывать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;

- использовать основные философские идеи и категории при межкультурном взаимодействии;

- выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии;

- применять принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии

-формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на

основные категории философии.

-проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

-находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

-адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям

-аргументировать выбор своих ценностных ориентиров и гражданской позиции;

- владеть:

- навыками межкультурного взаимодействия, в условиях различия этических, религиозных и ценностных систем;

- навыками использования основных философских идей и категорий при межкультурном взаимодействии;

- навыками преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии;

- навыками принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии

-навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры

-культурой диалога, навыками дискуссионной формы обсуждения проблемы.

-навыками личной и массовой коммуникации, способностью к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ; навыками внимательного, объективного и цельного анализа поступающей общественно- политической информации, проверки различных мнений, позиций и высказываний на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность

-навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных

задач и усиления социальной интеграции.
-навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; навыками самостоятельного критического мышления
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

- знать:

- тенденции развития общественных отношений, возникающих в обществе, механизм юридического регулирования общественных отношений;
- особенности различных форм реализации права, основные направления государственной политики;
- особенности происхождения права, этапы и фазы развития права как регулятора общественных отношений

- уметь:

- оценивать необходимость и возможность правового регулирования общественных отношений;
- применять механизмы правового регулирования общественных отношений;
- критически оценивать совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права

- владеть:

- навыками прогнозирования потребностей в юридическом урегулировании каких-либо общественных отношений;
- способами правового воздействия на общественные отношения;

навыками анализа объективно обусловленных и объективно необходимых тенденций, выражающих сущность права в процессе его становления, развития и функционирования

ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

- знать:

- интерфейс различных информационно-справочных систем;

	<ul style="list-style-type: none"> - интерфейс различных информационно-справочных систем; - совокупность методов и программно-технических средств, позволяющих осуществлять сбор, хранение, поиск и обработку информации в юридической деятельности; - электронные адреса размещения источников официального опубликования правовых актов; - перечень и содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих правила защиты конфиденциальной информации - уметь: <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять быстрый поиск необходимых правовых актов с целью установления изменений в законодательстве и правоприменительной практике; - осуществлять быстрый поиск необходимых правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации; - получать юридически значимую информацию из различных источников; - осуществлять быстрый поиск необходимых правовых актов с целью проверки их действительности; - принимать меры по охране конфиденциальной информации - владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования различных инструментов информационно-справочных систем для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике; - навыками использования различных инструментов информационно-справочных систем, позволяющих осуществить подборку необходимых правовых актов; - навыками сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности с использованием информационных технологий; - современными методами и программно-техническими средствами для проверки действительности правовых документов; - навыками применения средств и методов защиты конфиденциальной информации, не противоречащих законодательству Российской Федерации
Форма проведения практики	Дискретно
Используемые	Средства проекции (презентации)

инструментальные и программные средства:	
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы (108 часов)
Форма итогового контроля знаний:	Зачет с оценкой