

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 11.12.2023 16:58:07

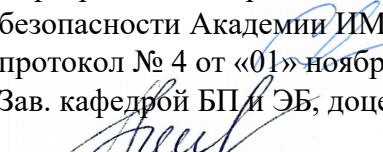
Уникальный программный идентификатор: 4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fcd8

Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное образовательное учреждение высшего образования

«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –
ИМСИТ» (г. Краснодар)

ИНСТИТУТ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ

КАФЕДРА БИЗНЕС ПРОЦЕССОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры Бизнес-процессов и экономической
безопасности Академии ИМСИТ,
протокол № 4 от «01» ноября 2023 г.
Зав. кафедрой БП и ЭБ, доцент

Т.Г. Маглинова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
Н.И. Севрюгина
«__» _____ 2023 г

Б2.О.05(П)
ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

АННОТАЦИЯ

для обучающихся направления подготовки
40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) образовательной
программы «Гражданское право в условиях
цифровой трансформации»

Квалификация (степень) выпускника
«Бакалавр»

Краснодар
2023

<p>Цель и задачи изучения дисциплины (практики) :</p>	<p>Целями производственной (преддипломной) практики бакалавров являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепление и углубление полученных студентами в процессе обучения теоретических знаний; • приобретение и развитие профессиональных компетенций, углубление уже полученных в ходе проведения производственной практики знаний, умений и навыков; • получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности; • подготовка выпускной квалификационной работы. <p>Задачами производственной (преддипломной) практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение обучающимся опыта самостоятельной профессиональной деятельности путем непосредственного участия в деятельности конкретной организации; - углубленное изучение законодательства; - углубление навыков анализа, обобщения систематизации данных правоприменительной практики и статистических данных; - углубление навыков составления и оформления документов правового характера; - получение либо углубление навыков осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов; - получение либо углубление навыков разработки нормативных актов; - формирование устойчивого навыка работы в коллективе, навыка профессионального общения; - совершенствование навыков планирования, организации и проведения научно- исследовательской деятельности; - процесс сбора, систематизации, обобщения материалов для подготовки выпускной квалификационной работы.
<p>Краткая характеристика практики</p>	<p>Организация практики Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности Аналитический этап Отчетный этап</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения производственной практики</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.

ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

	<p>ПК-2. Способность осуществлять подготовку юридических документов</p> <p>ПК-3. Способность оказывать квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, обеспечивать доступ к правосудию</p> <p>ПК-4.Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ПК-5. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при решении задач профессиональной деятельности</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>- знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы системного подхода и критического анализа и синтеза информации; - способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи; - методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; - основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками; - возможные варианты решения типичных задач <p>- уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять системный подход и критический анализ и синтез информации; - применять способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи; - использовать методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; - формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации; - обосновывать варианты решений поставленных задач <p>- владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами системного подхода и критическим анализом и синтезом информации; - навыками интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи; - навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; навыками формировать и аргументировать свои выводы и суждения; - навыком формирования вариантов решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>- знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы постановки взаимосвязанных задач в рамках

поставленной цели;

- способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов;
- основы планирования деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;
- основные методы контроля выполнения задач и коррекции способов их решения;
- основные требования к представлению результатов проекта и возможности их использования

- уметь:

- применять методы постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели;
- оценивать соответствие между способами решения задач и целью проекта;
- планировать деятельность с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;
- контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности;
- представлять результаты проекта и возможности их использования

- владеть:

- навыками применения методов постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели;
- навыками решения типичных задач и оцениванием соответствия между способами решения задач и целью проекта;
- навыками планирования деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;
- навыками контроля выполнения задач и коррекции способов их решения;

навыками представления результатов проекта и возможности их использования

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

- знать:

- основные принципы командной работы;
 - стили управления командной работой;
 - стратегии межличностного взаимодействия в командной работе;
 - критерии оценки идей, информации, знаний и опыта;
- правила и нормы командной работы;

- показатели оценки эффективности работы команды

- уметь:

- работать в команде на основе стратегии сотрудничества;
- выбирать стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией;
- организовать продуктивное межличностное взаимодействие в командной работе;
- оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды;
- соблюдать правила и нормы командной работы, нести личную ответственность за результат командной работы;
- оценивать эффективность работы команды

- владеть:

- навыком сотрудничества в командной работе для достижения поставленной цели;
- навыками управления работой команды в соответствии с ситуацией;
- навыками продуктивного межличностного взаимодействия в командной работе;
- навыками оценки идей, информации, знаний и опыта в командной работе;
- навыками применения правил и норм командной работы, принятия личной ответственности за результат командной работы;

навыками оценки эффективности работы команды

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

- знать:

- стили общения на русском языке и язык жестов;
- особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке;
- особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;
- правила публичного выступления на русском и иностранном языке

- уметь:

- адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям коммуникации;
- вести деловую переписку на русском и иностранном языке;
- переводить и понимать официальные и профессиональные текстов на иностранном языке;
- учитывать особенности аудитории и цели общения в публичном выступлении на русском и иностранном языке

- владеть:

навыками выбора и адаптации речи, стиля общения и языка жестов в зависимости от цели и условий коммуникации;

- навыками деловой переписки на русском и иностранном языке;
- навыками перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;

навыками публичного выступления на русском и иностранном языке

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах

- знать:

- особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные разнообразием общества;
- основные философские идеи и категории, обеспечивающие межкультурное взаимодействие;
- причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии;

	<p>- принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии</p> <p>-основные философские категории.</p> <p>-о зависимости культурных норм от традиций различных социальных групп.</p> <p>-культурные особенности и традиции различных социальных групп; этапы исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>-фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</p> <p>-фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость);</p> <p>- уметь:</p> <p>учитывать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</p> <p>- использовать основные философские идеи и категории при межкультурном взаимодействии;</p> <p>- выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии;</p> <p>- применять принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии</p> <p>-формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на основные категории философии.</p> <p>-проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>-находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>-адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>-аргументировать выбор своих ценностных ориентиров и гражданской позиции;</p>
--	---

- владеть:

- навыками межкультурного взаимодействия, в условиях различия этических, религиозных и ценностных систем;
 - навыками использования основных философских идей и категорий при межкультурном взаимодействии;
 - навыками преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии;
 - навыками принципов недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии
 - навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры
 - культурой диалога, навыками дискуссионной формы обсуждения проблемы.
 - навыками личной и массовой коммуникации, способностью к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ; навыками внимательного, объективного и цельного анализа поступающей общественно- политической информации, проверки различных мнений, позиций и высказываний на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность
 - навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
 - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; навыками самостоятельного критического мышления
- УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

- знать:

- инструменты и методы управления временем;
- методы определения приоритетов личностного развития и профессионального роста;
- требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере профессиональной деятельности

- уметь:

- использовать инструменты и методы управления временем;
- определять приоритеты и цели собственной деятельности;
- оценивать требования рынка труда и предложения образовательных

- владеть:

- способностью управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;
 - способностью реализовывать цели личностного развития и профессионального роста;
- способностью выстраивания траектории собственного профессионального роста

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

- знать:

- здоровье сберегающие технологии поддержания здорового образ;

- требования к уровню физической подготовленности;

требования к оптимальному сочетанию физической и умственной нагрузки и обеспечению работоспособности;

- нормы здорового образа жизни

- уметь:

- соотносить здоровье сберегающие технологии поддержания здорового образа с физиологическими особенностями своего организма;

- поддерживать должный уровень физической подготовленности;

- планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки;

- объяснять нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях

- владеть:

- способностью поддерживать здоровый образ жизни;

- способностью к устойчивому обеспечению полноценной социальной и профессиональной деятельности на основании оптимального уровня физической подготовленности;

- способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки;

способностью соблюдать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

- знать:

- факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

- правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе при возникновении военных конфликтов оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях.

- уметь:

- анализировать факторы вредного влияния на

	<p>жизнедеятельность элементов среды обитания, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>-соблюдать правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе при возникновении военных конфликтов, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях.</p> <p>- владеть:</p> <p>-способностью предотвращать вредное влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>-способностью организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>- знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; - понятие лица с ограниченными возможностями здоровья; - методы и особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья; - закономерности взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья <p>- уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснить понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; - планировать и осуществлять профессиональную деятельность; - применять методы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах; - мотивировать себя на выполнение определённых профессиональных действий <p>- владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическими знаниями о содержании инклюзивной компетентности; - способностью планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими ограниченные возможностями; - навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особенностей; <p>навыками самомотивации на выполнение определённых профессиональных действий на основе знания закономерностей взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>- знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы и закономерности функционирования
--	---

	<p>экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономики; основы финансовой грамотности; - методы личного экономического и финансового планирования <p>- уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные законы и закономерности функционирования экономики; - решать социальные и профессиональные задачи; - правильно оценивать ситуацию в экономике; - применять методы личного экономического и финансового планирования, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски <p>- владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения основных законов и закономерности функционирования экономики; - способностью применения основ экономики при решении социальных и профессиональных задач; - способностью принимать разумные поведенческие экономические решения; <p>способностью эффективного управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей с учетом оценки возможных экономических и финансовых рисков</p> <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>- знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение основных правовых категорий, сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявлений в различных сферах общественной жизни - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности - традиционные и современные методы, позволяющие выполнять служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета <p>- уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения - анализировать правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения - выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого
--	--

	<p>отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>-навыками использования нормативных основ деятельности по противодействию проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>-навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.</p> <p>- знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тенденции развития общественных отношений, возникающих в обществе, механизм юридического регулирования общественных отношений; - особенности различных форм реализации права, основные направления государственной политики; - особенности происхождения права, этапы и фазы развития права как регулятора общественных отношений <p>- уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать необходимость и возможность правового регулирования общественных отношений; - применять механизмы правового регулирования общественных отношений; - критически оценивать совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права <p>- владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками прогнозирования потребностей в юридическом урегулировании каких-либо общественных отношений; - способами правового воздействия на общественные отношения; <p>навыками анализа объективно обусловленных и объективно необходимых тенденций, выражающих сущность права в процессе его становления, развития и функционирования</p> <p>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>- знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему норм материального права; систему норм гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации; - судебную систему Российской Федерации, полномочия судебных органов, виды поиска, реквизиты документа <p>- уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормы материального права при решении юридических проблем; - анализировать нормы процессуального законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности; - использовать справочно-правовые системы и государственные автоматизированные системы содержащие судебную практику <p>- владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения норм материального и права в
--	---

	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения норм процессуального законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности; <p>навыками анализа и оценки решений судов</p> <p>ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p> <p>- знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм работы с современными технологиями и открытыми ресурсами для проверки действительности документов; - перечень государственных информационных ресурсов, применяемых для проверки действительности документов; - перечень необходимых реквизитов документа, требования законодательства к содержанию различных типов документов; - методы анализа юридических документов <p>- уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать справочные системы для проверки действительности документов; - применять формальные требования при составлении правовых документов, выявлять в документах положения, противоречащие законодательству, использовать готовые типовые образцы для создания правовых документов; - определять перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации, использовать современные справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике, сопоставлять изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием <p>- владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения действительности документов и их юридической силы; - навыками разработки проектов правовых документов с учетом формальных требований; навыками оценивания правовых актов и иных юридически значимых документов на предмет относимости к анализируемой ситуации <p>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.</p> <p>- знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные способы толкования права; - интерфейс различных информационно-справочных систем; - основы юридической квалификации; - возможные варианты соотношения истинного смысла нормы права и её текстуального выражения <p>- уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать нормы права, используя различные способы их толкования; - осуществлять быстрый поиск необходимых правовых актов, в том числе с целью установления изменений в законодательстве и правоприменительной практике;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - давать правовую оценку анализируемой ситуации; - выявлять истинный смысл норм права в целях их дальнейшей реализации - владеть: - навыками применения различных способов толкования норм права; - навыками работы с информационно-справочными системами; - навыками осуществления юридической квалификации; навыками установления истинного смысла норм права <p>ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать: - основы теории аргументации; - различные техники переговоров и судебной риторики; - особенности судебной риторики при выступлениях в судах различных инстанций - уметь: - аргументировано строить устную и письменную речь при изложении правовой позиции; - вести переговоры и выступать в суде, используя соответствующие техники; - применять различные техники судебной риторики, учитывая особенности выступления в судах различных инстанций - владеть: навыками построения аргументации в устной и письменной речи; - навыками применения различных техник переговоров и судебной риторики; навыками использования различных техник выступления в судах первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанций <p>ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать: - правила юридической техники, используемые при составлении процессуальных документов; - интерфейс справочно-правовых систем; - основы юридической квалификации - уметь: - юридически грамотно применить приемы и средства юридической техники при составлении процессуальных документов; - осуществлять быстрый поиск необходимых правовых актов; - давать правовую оценку анализируемой ситуации - владеть: - навыками составления процессуальных документов; - навыками работы со справочно-правовыми системами; навыками осуществления юридической квалификации <p>ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том</p>
--	---

	<p>числов части антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>- знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этические основы юридической деятельности; - различные техники переговоров и устных выступлений; - правовые и организационные основы антикоррупционной экспертизы правовых актов; - понятие и содержание конфликта интересов <p>- уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать требования к профессиональной деятельности юриста; - вести переговоры с использованием специальных техник; - выявлять дефектные нормы, содержащие коррупциогенные факторы; - принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов <p>- владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста; - культурой ведения переговоров, дискуссий, публичных выступлений; - навыками проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов; <p>навыками предупреждения и урегулирования конфликта интересов</p> <p>ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p> <p>- знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерфейс различных информационно-справочных систем; - интерфейс различных информационно-справочных систем; - совокупность методов и программно-технических средств, позволяющих осуществлять сбор, хранение, поиск и обработку информации в юридической деятельности; - электронные адреса размещения источников официального опубликования правовых актов; - перечень и содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих правила защиты конфиденциальной информации <p>- уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять быстрый поиск необходимых правовых актов с целью установления изменений в законодательстве и правоприменительной практике; - осуществлять быстрый поиск необходимых правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации; - получать юридически значимую информацию из различных источников; - осуществлять быстрый поиск необходимых правовых актов с целью проверки их действительности;
--	--

- принимать меры по охране конфиденциальной информации
- владеть:**
- навыками использования различных инструментов информационно-справочных систем для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике;
- навыками использования различных инструментов информационно-справочных систем, позволяющих осуществить подборку необходимых правовых актов;
- навыками сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности с использованием информационных технологий;
- современными методами и программно-техническими средствами для проверки действительности правовых документов;
- навыками применения средств и методов защиты конфиденциальной информации, не противоречащих законодательству Российской Федерации
- ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
- знать:**
- основы гражданского законодательства Российской Федерации;
- основы процессуального законодательства Российской Федерации;
- нормативные акты и регламенты подачи процессуальных документов в электронном виде;
- информационные технологии сбора, хранения, поиска и обработки информации
- уметь:**
- использовать справочные системы;
- пользоваться системами электронного правосудия;
- пользоваться электронным документооборотом;
- использовать электронные системы и Интернет-ресурсы
- владеть:**
- алгоритмом проверки контрагентов;
- навыком составления электронного образа документа;
- навыком пользования ПК
- ПК-1. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
- знать:**
- поиск и изучение внесенных изменений в нормативно-правовые акты и судебные практики;
- законодательство Российской Федерации; природу и сущность права; систему права, механизм и средства правового регулирования; основы реализации права; базовые положения отраслевых юридических и специальных наук; сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов;
- особенности законодательного процесса, а также процесса

формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие;

основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции норм права

- уметь:

- применять современные информационные технологии для поиска и обработки изменений;

- логично и правильно анализировать и толковать содержание документа на соответствие с законодательством;

- обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов;

- обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов

- владеть:

- навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения;

- способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах;

- особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие;

навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм

ПК-2. Способность осуществлять подготовку юридических документов

- знать:

- процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены;

- положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов;

- источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере;

- сущность, содержание, основные принципы организации работы с документами;

- виды и правила составления юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений

- уметь:

- искать, анализировать и обрабатывать изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием;

- применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять проекты письменных заключений;

- использовать юридическую терминологию при формулировании заключения относительно соблюдения законодательства;

пользоваться современными автоматизированными системами

	<p>управления документооборотом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями и правильно составлять, и оформлять юридические документы <p>- владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; - методикой подготовки проектов письменных заключений; навыком сбора и обработки информации, имеющей значение для решения правовых вопросов; - способностью анализа и критической оценки правовых явлений; - методами анализа правовых документов; <p>навыками подготовки юридических процессуальных документов</p> <p>ПК-3. Способность оказывать квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, обеспечивать доступ к правосудию</p> <p>- знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы правового регулирования и состояние практики реализации норм права, относящиеся к анализируемой ситуации; - виды юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере; - правила составления и подготовки проекта правовой позиции; - основные приемы подготовки юридических документов; - правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство; виды процессуальных документов, необходимых для предоставления в государственные органы; - правила юридической техники конструирования норм права и структур локальных актов <p>- уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру; - применять современные информационные технологии для поиска правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации; - применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой позиции; - определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации; - определять необходимые документы для их предоставления в государственные органы; - применять правила юридической техники при конструировании локальных актов в соответствии с законодательством <p>- владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью формулировать обоснованные выводы о законодательстве и судебной практики по конкретному вопросу;
--	---

- способностью критической оценки и толкованию норм, закрепленных в нормативных документах;
 - навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения задачи;
 - юридической терминологией, необходимой для составления документов;
 - навыками формирования документов и пакета документов с использованием информационных справочно-правовых систем;
 - навыками по составлению локальных актов, разработки проектов нормативно-правовых актов
- ПК-4. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства

знать:

- структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц, процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты;
- системы юридических фактов в области правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, системы доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение в данной сфере;
- систему права; механизм и средства правового регулирования; основы реализации права; правовой статус и полномочия субъектов, осуществляющих квалификацию фактов и обстоятельств; правила квалификации фактов и обстоятельств

- уметь:

- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, сопоставления изменений и проведения статистического анализа информации;
- выполнять первичную квалификацию правовой формы общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации;
- умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения и применять нормы права в конкретных сферах юридической деятельности

- владеть:

- навыками обработки и анализа законодательства и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих;
- навыками сбора и обработки информации для реализации анализа законодательства и судебной практики

ПК-5. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при решении задач профессиональной деятельности

знать:

- способы доступа к основным информационным ресурсам, содержащим справочные правовые системы;

	<ul style="list-style-type: none"> - состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; - базовые положения и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - правила составления договоров, учитывающих особенности конкретной хозяйственной ситуации <p>- уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, содержащейся в открытых ресурсах и каталогах информационных поисковых систем для проверки действительности документов; - правильно толковать применяемую норму права; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; - правильно составлять и оформлять договоры, учитывающие особенности конкретной хозяйственной ситуации <p>- владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска информации в справочных правовых системах; - навыками анализа различных юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - юридической терминологией, навыками работы с юридическими документами на предмет соответствия поставленной задачи; <p>способностью подготовить договор, используя готовые типовые образцы</p>
Форма проведения практики	Дискретно
Используемые инструментальные и программные средства:	Средства проекции (презентации)
Общая трудоемкость:	5 зачетные единицы (180 часов)
Форма итогового контроля знаний:	Зачет с оценкой