

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 11.12.2023 16:58:07

Уникальный программный идентификатор: 4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff77474770719b99fcd5

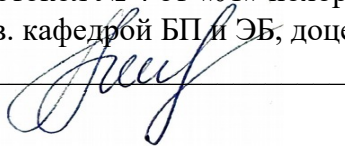
Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное образовательное учреждение высшего образования


«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –
ИМСИТ» (г. Краснодар)

ИНСТИТУТ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ

КАФЕДРА БИЗНЕС ПРОЦЕССОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры Бизнес-процессов и экономической
безопасности Академии ИМСИТ,
протокол № 4 от «01» ноября 2023 г.
Зав. кафедрой БП и ЭБ, доцент


Т.Г. Маглинова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент

Н.И. Севрюгина
«__» _____ 2023 г

Б2.О.03(П)
ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

АННОТАЦИЯ

для обучающихся направления подготовки
40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) образовательной
программы «Гражданское право в условиях
цифровой трансформации»

Квалификация (степень) выпускника
«Бакалавр»

Краснодар
2023

<p>Цель и задачи изучения дисциплины (практики) :</p>	<p>Целями производственной (правоприменительной) практики бакалавров являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепление и углубление полученных студентами в процессе обучения теоретических знаний; • приобретение и развитие профессиональных компетенций, углубление уже полученных в ходе проведения производственной практики знаний, умений и навыков; • получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности. <p>Задачами производственной (правоприменительной) практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение и развитие навыков работы с правовой информацией для решения научных и профессиональных задач; - приобретение навыков делового общения: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации; - ознакомление с функциональными особенностями организации, в которой студент проходит практику; - усвоение принципов и правил профессиональной этики, принятых в организации прохождения практики; - овладение приемами функциональной юридической деятельности, осуществляемой в организации прохождения практики; - получение студентом навыков осуществления правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной и иной деятельности; - получение опыта критической оценки, переосмысления накопленного опыта; - закрепление навыков составления программы исследования, применения методов сбора и обработки полученных данных.
<p>Краткая характеристика практики</p>	<p>Организация практики Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности Аналитический этап Отчетный этап</p>
<p>Компетенции, формируемые в</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный</p>

<p>результате освоения производственной практики</p>	<p>подход для решения поставленных задач УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях Жизнедеятельности ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права. ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права. ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных</p>
--	---

	<p>стандартов поведения</p> <p>ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>ПК-2. Способность осуществлять подготовку юридических документов</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>- знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы системного подхода и критического анализа и синтеза информации; - способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи; - методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; - основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками; - возможные варианты решения типичных задач <p>- уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять системный подход и критический анализ и синтез информации; - применять способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи; - использовать методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; - формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации; - обосновывать варианты решений поставленных задач <p>- владеть:</p>

- методами системного подхода и критическим анализом и синтезом информации;
- навыками интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи;
- навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; навыками формировать и аргументировать свои выводы и суждения;
- навыком формирования вариантов решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

- знать:

- методы постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели;
- способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов;
- основы планирования деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;
- основные методы контроля выполнения задач и коррекции способов их решения;
- основные требования к представлению результатов проекта и возможности их использования

- уметь:

- применять методы постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели;
- оценивать соответствие между способами решения задач и целью проекта;
- планировать деятельность с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;
- контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности;
- представлять результаты проекта и возможности их использования

- владеть:

- навыками применения методов постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели;
- навыками решения типичных задач и оцениванием соответствия между способами решения задач и целью проекта;
- навыками планирования деятельности с учетом

имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;

- навыками контроля выполнения задач и коррекции способов их решения;

навыками представления результатов проекта и возможности их использования

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

- знать:

- основные принципы командной работы;
- стили управления командной работой;
- стратегии межличностного взаимодействия в командной работе;
- критерии оценки идей, информации, знаний и опыта;

правила и нормы командной работы;

- показатели оценки эффективности работы команды

- уметь:

- работать в команде на основе стратегии сотрудничества;
- выбирать стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией;
- организовать продуктивное межличностное взаимодействие в командной работе;
- оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды;
- соблюдать правила и нормы командной работы, нести личную ответственность за результат командной работы;
- оценивать эффективность работы команды

- владеть:

- навыком сотрудничества в командной работе для достижения поставленной цели;
- навыками управления работой команды в соответствии с ситуацией;
- навыками продуктивного межличностного взаимодействия в командной работе;
- навыками оценки идей, информации, знаний и опыта в командной работе;
- навыками применения правил и норм командной работы, принятия личной ответственности за результат командной работы;

навыками оценки эффективности работы команды

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном

языке Российской Федерации и иностранном(ых)
языке(ах)

- знать:

- стили общения на русском языке и язык жестов;
- особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке;
- особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;
- правила публичного выступления на русском и иностранном языке

- уметь:

- адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям коммуникации;
- вести деловую переписку на русском и иностранном языке;
- переводить и понимать официальные и профессиональные текстов на иностранном языке;
- учитывать особенности аудитории и цели общения в публичном выступлении на русском и иностранном языке

- владеть:

навыками выбора и адаптации речи, стиля общения и языка жестов в зависимости от цели и условий коммуникации;

- навыками деловой переписки на русском и иностранном языке;
 - навыками перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;
- навыками публичного выступления на русском и иностранном языке

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах

- знать:

- особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные разнообразием общества;
 - основные философские идеи и категории, обеспечивающие межкультурное взаимодействие;
 - причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии;
 - принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии
- основные философские категории.

-о зависимости культурных норм от традиций различных социальных групп.

-культурные особенности и традиции различных социальных групп; этапы исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения

-фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

-фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость;

- уметь:

учитывать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;

- использовать основные философские идеи и категории при межкультурном взаимодействии;

- выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии;

- применять принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии

-формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на основные категории философии.

-проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

-находить и использовать необходимую для

саморазвития и взаимодействия с другими людьми
информацию о культурных особенностях и традициях
различных социальных групп;

-адекватно воспринимать актуальные социальные и
культурные различий, уважительно и бережно
относиться к историческому наследию и культурным
традициям

-аргументировать выбор своих ценностных
ориентиров и гражданской позиции;

- владеть:

- навыками межкультурного взаимодействия, в
условиях различия этических, религиозных и
ценностных систем;

- навыками использования основных философских
идей и категорий при межкультурном взаимодействии;

- навыками преодоления коммуникативных барьеров в
межкультурном взаимодействии;

- навыками принципы недискриминационного
взаимодействия при межкультурном
профессиональном взаимодействии

-навыками анализа философских и исторических
фактов, оценки явлений культуры

-культурой диалога, навыками дискуссионной
формы обсуждения проблемы.

-навыками личной и массовой коммуникации,
способностью к компромиссу и диалогу,

уважительному принятию национальных,
религиозных, культурных и мировоззренческих
особенностей различных народов и сообществ;

навыками внимательного, объективного и цельного
анализа поступающей общественно- политической
информации, проверки различных мнений, позиций и
высказываний на достоверность, непротиворечивость
и конвенциональность

-навыками конструктивного взаимодействия с
людьми с учетом их социокультурных особенностей
в целях успешного выполнения профессиональных
задач и усиления социальной интеграции.

-навыками аргументированного обсуждения и решения
проблем мировоззренческого, общественного и
личностного характера; навыками самостоятельного
критического мышления

УК-8. Способен создавать и поддерживать в
повседневной жизни и в профессиональной
деятельности безопасные условия

жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

- знать:

- факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

-правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе при возникновении военных конфликтов оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях.

- уметь:

-анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

-соблюдать правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе при возникновении военных конфликтов, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях.

- владеть:

-способностью предотвращать вредное влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

-способностью организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

- знать:

- понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру;

- понятие лица с ограниченными возможностями здоровья;

- методы и особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- закономерности взаимодействия

	<p>общества и человека с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>- уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснить понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; - планировать и осуществлять профессиональную деятельность; - применять методы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах; - мотивировать себя на выполнение определённых профессиональных действий <p>- владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическими знаниями о содержании инклюзивной компетентности; - способностью планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими ограниченные возможности; - навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особенностей; <p>навыками самомотивации на выполнение определённых профессиональных действий на основе знания закономерностей взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>- знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы и закономерности функционирования экономики; - основы экономики; основы финансовой грамотности; - методы личного экономического и финансового планирования <p>- уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные законы и закономерности функционирования экономики; - решать социальные и профессиональные задачи; - правильно оценивать ситуацию в экономике; - применять методы личного экономического и финансового планирования, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски <p>- владеть:</p>
--	---

- навыками применения основных законов и закономерности функционирования экономики;
- способностью применения основ экономики при решении социальных и профессиональных задач;
- способностью принимать разумные поведенческие экономические решения;
- способностью эффективного управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей с учетом оценки возможных экономических и финансовых рисков

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

- знать:

- тенденции развития общественных отношений, возникающих в обществе, механизм юридического регулирования общественных отношений;
- особенности различных форм реализации права, основные направления государственной политики;
- особенности происхождения права, этапы и фазы развития права как регулятора общественных отношений

- уметь:

- оценивать необходимость и возможность правового регулирования общественных отношений;
- применять механизмы правового регулирования общественных отношений;
- критически оценивать совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права

- владеть:

- навыками прогнозирования потребностей в юридическом урегулировании каких-либо общественных отношений;
- способами правового воздействия на общественные отношения;

навыками анализа объективно обусловленных и объективно необходимых тенденций, выражающих сущность права в процессе его становления, развития и функционирования

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

- знать:

- систему норм материального права; систему норм гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации;
- судебную систему Российской Федерации, полномочия судебных органов, виды поиска, реквизиты документа
- **уметь:**
 - анализировать нормы материального права при решении юридических проблем;
 - анализировать нормы процессуального законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности;
 - использовать справочно-правовые системы и государственные автоматизированные системы содержащие судебную практику
- **владеть:**
 - навыками применения норм материального и права в профессиональной деятельности;
 - навыками применения норм процессуального законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности;навыками анализа и оценки решений судов
- ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.
- **знать:**
 - различные способы толкования права;
 - интерфейс различных информационно-справочных систем;
 - основы юридической квалификации;
 - возможные варианты соотношения истинного смысла нормы права и её текстуального выражения
- **уметь:**
 - интерпретировать нормы права, используя различные способы их толкования;
 - осуществлять быстрый поиск необходимых правовых актов, в том числе с целью установления изменений в законодательстве и правоприменительной практике;
 - давать правовую оценку анализируемой ситуации;
 - выявлять истинный смысл норм права в целях их дальнейшей реализации
- **владеть:**
 - навыками применения различных способов толкования норм права;

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с информационно-справочными системами; - навыками осуществления юридической квалификации; <p>навыками установления истинного смысла норм права ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать: - основы теории аргументации; - различные техники переговоров и судебной риторики; - особенности судебной риторики при выступлениях в судах различных инстанций - уметь: - аргументировано строить устную и письменную речь при изложении правовой позиции; - вести переговоры и выступать в суде, используя соответствующие техники; - применять различные техники судебной риторики, учитывая особенности выступления в судах различных инстанций - владеть: навыками построения аргументации в устной и письменной речи; - навыками применения различных техник переговоров и судебной риторики; навыками использования различных техник выступления в судах первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанций <p>ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать: - правила юридической техники, используемые при составлении процессуальных документов; - интерфейс справочно-правовых систем; - основы юридической квалификации - уметь: - юридически грамотно применить приемы и средства юридической техники при составлении процессуальных документов; - осуществлять быстрый поиск необходимых
--	--

правовых актов;

- давать правовую оценку анализируемой ситуации

- владеть:

- навыками составления процессуальных документов;

- навыками работы со справочно-правовыми системами;

навыками осуществления юридической квалификации

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

- знать:

- этические основы юридической деятельности;

- различные техники переговоров и устных выступлений;

- правовые и организационные основы антикоррупционной экспертизы правовых актов;

- понятие и содержание конфликта интересов

- уметь:

- формулировать требования к профессиональной деятельности юриста;

- вести переговоры с использованием специальных техник;

- выявлять дефектные нормы, содержащие коррупциогенные факторы;

- принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов

- владеть:

- навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста;

- культурой ведения переговоров, дискуссий, публичных выступлений;

- навыками проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов;

навыками предупреждения и урегулирования конфликта интересов

ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

- знать:

- интерфейс различных информационно-справочных

систем;

- интерфейс различных информационно-справочных систем;

- совокупность методов и программно-технических средств, позволяющих осуществлять сбор, хранение, поиск и обработку информации в юридической деятельности;

- электронные адреса размещения источников официального опубликования правовых актов;

- перечень и содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих правила защиты конфиденциальной информации

- уметь:

- осуществлять быстрый поиск необходимых правовых актов с целью установления изменений в законодательстве и правоприменительной практике;

- осуществлять быстрый поиск необходимых правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации;

- получать юридически значимую информацию из различных источников;

- осуществлять быстрый поиск необходимых правовых актов с целью проверки их действительности;

- принимать меры по охране конфиденциальной информации

- владеть:

- навыками использования различных инструментов информационно-справочных систем для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике;

- навыками использования различных инструментов информационно-справочных систем, позволяющих осуществить подборку необходимых правовых актов;

- навыками сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности с использованием информационных технологий;

- современными методами и программно-техническими средствами для проверки действительности правовых документов;

навыками применения средств и методов защиты конфиденциальной информации, не противоречащих законодательству Российской Федерации

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и

	<p>использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>- знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы гражданского законодательства Российской Федерации; основы процессуального законодательства Российской Федерации; - нормативные акты и регламенты подачи процессуальных документов в электронном виде; - информационные технологии сбора, хранения, поиска и обработки информации <p>- уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать справочные системы; - пользоваться системами электронного правосудия; - пользоваться электронным документооборотом; - использовать электронные системы и Интернет-ресурсы <p>- владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом проверки контрагентов; - навыком составления электронного образа документа; <p>навыком пользования ПК</p> <p>ПК-1. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>- знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиск и изучение внесенных изменений в нормативно-правовые акты и судебные практики; - законодательство Российской Федерации; природу и сущность права; систему права, механизм и средства правового регулирования; основы реализации права; базовые положения отраслевых юридических и специальных наук; сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов; - особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; <p>основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции норм права</p> <p>- уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные информационные технологии для поиска и обработки изменений; - логично и правильно анализировать и толковать
--	--

	<p>содержание документа на соответствие с законодательством;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; - обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов <p>- владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; - способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах; - особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; <p>навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм</p> <p>ПК-2. Способность осуществлять подготовку юридических документов</p> <p>- знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены; - положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов; - источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере; - сущность, содержание, основные принципы организации работы с документами; - виды и правила составления юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений <p>- уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - искать, анализировать и обрабатывать изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием; - применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять проекты письменных заключений; - использовать юридическую терминологию при формулировании заключения относительно соблюдения законодательства; <p>пользоваться современными автоматизированными системами управления документооборотом;</p>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями и правильно составлять, и оформлять юридические документы - владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; - методикой подготовки проектов письменных заключений; навыком сбора и обработки информации, имеющей значение для решения правовых вопросов; - способностью анализа и критической оценки правовых явлений; - методами анализа правовых документов; - навыками подготовки юридических процессуальных документов
Форма проведения практики	Дискретно
Используемые инструментальные и программные средства:	Средства проекции (презентации)
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы (108 часов)
Форма итогового контроля знаний:	Зачет с оценкой