

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования  
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 01.02.2024 11:01:49

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
доцент Севрюгина Н.И.

28 марта 2022

## Коммуникационный тренинг "Психология безбарьерного общения"

### Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций</b>
Учебный план	43.03.02 Туризм
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	ксн, доцент, Севрюгина Н.И.

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	16	4	16
Практические	4	16	4	16
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,2		0,2	
Итого ауд.	8	48	8	48
Контактная работа	8,2	48,2	8,2	48,2
Сам. работа	60	23,8	60	23,8
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	72	75,8	72	75,8

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	изучение концептуальных подходов в теории межкультурной
1.2	коммуникации в современном поликультурном пространстве;
1.3	– формирование навыков художественной коммуникации;
1.4	– овладение навыками самостоятельного анализа и систематизации
1.5	материала; освоения методов исследовательской работы, навыков
1.6	научного мышления и обобщения.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Философия
2.1.2	Философия
2.1.3	История (история России, всеобщая история)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Учебная практика: учебная проектная практика
2.2.2	Культурология
2.2.3	Учебная практика: учебная научно-исследовательская практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-4:** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**ПК-7.1:** Знает туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста

**Знать:**

различные источники, научной и учебной литературы,

различные источники информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки,

различные источники, научной и учебной литературы,

различные источники информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки,

**Уметь:**

работать с различными источниками, научной и учебной литературы,

работать с различными источниками информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализировать ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности

работать с различными источниками, научной и учебной литературы,

работать с различными источниками информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализировать ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности

**Владеть:**

навыками анализа учебной и научной литературы

навыками работы с современными информационными базами данных

навыками анализа учебной и научной литературы

навыками работы с современными информационными базами данных

**ПК-7.2: Умеет организовать продажу туристского продукта и отдельных туристских услуг****Знать:**

предметную область

планирование занятий

планирование занятий

предметную область

**Уметь:**

применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)

грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;

грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;

применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
<b>Владеть:</b>
навыками планирования занятия по предмету, используя современные технологии
навыками применения в практической деятельности специальных знаний в предметной области (по профилю подготовки)
навыками планирования занятия по предмету, используя современные технологии
навыками применения в практической деятельности специальных знаний в предметной области (по профилю подготовки)
<b>ПК-7.3: Владеет навыками ведения переговоров с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов</b>
<b>Знать:</b>
предметную область и методики обучения
технологии обучения
предметную область и методики обучения
технологии обучения
<b>Уметь:</b>
планировать и доступно излагать информацию предметной области
использовать современные технические средства для проведения занятий
использовать современные технические средства для проведения занятий
планировать и доступно излагать информацию предметной области
<b>Владеть:</b>
методиками и технологиями обучения
специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
методиками и технологиями обучения
специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
<b>УК-5.1: Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия</b>
<b>Знать:</b>
психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач;
основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия
психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия
<b>Уметь:</b>
взаимодействовать с коллегами и обучающимися
решать профессиональные задачи
взаимодействовать с коллегами и обучающимися
решать профессиональные задачи
<b>Владеть:</b>
навыками взаимодействия людей в организации
решения профессиональных задач
навыками ведения переговоров с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей
навыками взаимодействия людей в организации
решения профессиональных задач
навыками ведения переговоров с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей
<b>УК-5.2: Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</b>
<b>Знать:</b>
профессиональную информацию
этические нормы и права человека;
особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
профессиональную информацию

этические нормы и права человека; особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
<b>Уметь:</b>
грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;
соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
<b>Владеть:</b>
навыками изложения профессиональной информации
навыками взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
навыками изложения профессиональной информации
навыками взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей

<b>УК-5.3: Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>
<b>Знать:</b>
организацию продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;
особенности национальных, этнокультурных, конфессиональных барьеров
организацию продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;
особенности национальных, этнокультурных, конфессиональных барьеров
<b>Уметь:</b>
организовать продуктивное взаимодействие в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолеть коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и другие барьеры в процессе межкультурного взаимодействия;
выявить разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
организовать продуктивное взаимодействие в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолеть коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и другие барьеры в процессе межкультурного взаимодействия; выявить разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
<b>Владеть:</b>
организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;
преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
различные источники, научной и учебной литературы,	
предметную область	
предметную область и методики обучения	
психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач;	
профессиональную информацию	
организацию продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
работать с различными источниками, научной и учебной литературы,	
применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)	
планировать и доступно излагать информацию предметной области	
взаимодействовать с коллегами и обучающимися	
грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;	

организовать продуктивное взаимодействие в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолеть коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и другие барьеры в процессе межкультурного взаимодействия;	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыками анализа учебной и научной литературы	
навыками планирования занятия по предмету, используя современные технологии	
методиками и технологиями обучения	
навыками взаимодействия людей в организации	
навыками изложения профессиональной информации	
организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;	