

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 19.09.2023 12:11:15

Уникальный идентификатор документа: 4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9f7cbe

Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)

ИНСТИТУТ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ

КАФЕДРА БИЗНЕС ПРОЦЕССОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры УТВЕРЖДАЮ

Бизнес-процессов и экономической безопасности

Академии ИМСИТ, протокол

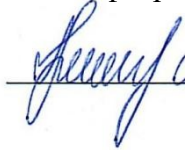
№ 9 от «06» марта 2023 г.

И.о. зав. кафедрой БП и ЭБ, доцент

Проректор по учебной работе, доцент

 Н.И. Севрюгина

«17» апреля 2023 г.а



Т.Г. Маглинова

**Б2.О.04(П)
ПРОГРАММА**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

для обучающихся специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализации «Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности»

Квалификация (степень) выпускника
«Экономист»

**Краснодар
2023**

<p>Цель и задачи практики</p>	<p>Основной целью практики является осуществление полученных первичных профессиональных умений и навыков (п. 4.4 Регламента).</p> <p>Дополнительными целями практики являются: закрепление, расширение и систематизация знаний, умений и навыков полученных при изучении теоретического материала;</p> <p>формирование у обучающихся в соответствии с объектами, областью и видами профессиональной деятельности навыков аналитической и научно-исследовательской работы в профессиональной области, регламентируемыми ФГОС ВО.</p> <p>Задачами практики являются:</p> <p>- в сфере информационно-аналитической деятельности:</p> <p>а) поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;</p> <p>б) обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</p> <p>в) построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;</p> <p>г) подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;</p> <p>д) проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;</p> <p>е) участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;</p> <p>- в сфере организационно-управленческой деятельности:</p> <p>а) участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;</p> <p>б) организация выполнения порученного этапа работы;</p> <p>в) оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>г) участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.</p> <p>- в сфере расчетно-экономической деятельности:</p> <p>а) подготовка исходных данных для проведения расчетов</p>
--------------------------------------	--

	<p>экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>б) проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>в) разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.</p> <p>- в сфере контрольной деятельности:</p> <p>а) мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;</p> <p>б) мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;</p> <p>в) выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности</p>
<p>Краткая характеристика практики</p>	<p>Организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности</p> <p>Научно-исследовательский этап</p> <p>Аналитический (производственный) этап</p> <p>Отчетный этап</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения практики</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к</p>

	<p>коррупционному поведению.</p> <p>ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p> <p>ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p> <p>ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.</p> <p>ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1. Способен проводить экономические расчеты, направленные на идентификацию, анализ и оценку рисков.</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять анализ массива экономической информации о деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется.</p> <p>ПК-6. Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов организаций.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>ОК-1 Знать: – исторические процессы развития философии, направления и проблемы философской мысли;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – ключевые проблемы современной России и мировой цивилизации, в их философском осмыслении и поиска оптимальных путей разрешения; – научную проблематику соответствующей области знаний; – принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; – использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач; – методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, выработанные в ходе развития философской мысли. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научно-исследовательской работой в социальной, культурной и научной сферах, а также межличностном общении, с учетом гуманистической ориентации, декларируемой философской мысли; – основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук; <p>проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний.</p> <p>ОК-2</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; –закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, ее место в истории человечества; –историю, логику развития политической и экономической мысли, трансформацию основных экономических школ, основные законы экономической науки; –основные закономерности, проблемы и перспективы развития государственно- правового воздействия на общество; –отечественные и международные исследования в ходе развития экономической и политической мысли. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; –ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; –преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; –соотносить общие исторические процессы и отдельные факты социально-экономического развития общества; –формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, политологии и экономики; –анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и других понятий права; –выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
--	---

–осуществлять поиск информации, обобщение и анализ данных, необходимых для решения поставленных политических и экономических задач.

Владеть:

–методиками анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний;
–навыками использования теоретических знаний в правотворческой и правоприменительной деятельности;
–навыками самостоятельного осмысления исторического наследия;
–представлением об историческом развитии политической и экономической мысли;
–приемами аргументации событий на основе понимания закономерностей исторического процесса;
приемами ведения дискуссии и полемики.

ОК-3

Знать:

– различные подходы к оценке и периодизации исторических процессов в политической, социальной и экономической системах;
– основные нормативные правовые документы;
– научную проблематику соответствующей области знаний;
– предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;
– методы сбора информации для решения поставленных задач;
– основные понятия рыночной экономики, инвестиционной сферы и характеристики политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития;
– основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
– основные нормативные правовые акты, регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ;
– принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях;
– использовать систему знаний о принципах бухгалтерского, финансового, налогового и управленческого учета для разработки обоснованного заключения о достоверности бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта;
– принципы построения локальных и глобальных сетей и основы их функционирования;
– основы современной финансовой науки;
– систему современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы;
– систему современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны;
– основные подходы к формированию и управлению человеческими ресурсами на микро- и макроуровнях;
– основы национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики;
– структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России.

Уметь:

– анализировать новую научную проблематику в

соответствующей области знаний;

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- анализировать систему современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы;
- оценивать сложившуюся в стране систему современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны;
- анализировать элементы национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию политическим, социальным и экономическим проблемам.

Владеть:

- навыками самостоятельного осмысления исторического наследия;
- первичными навыками научно-исследовательской работы;
- владеть навыками оценки системы современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы;
- владеть навыками оценки сложившейся в стране системы современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны;
- владеть навыками анализа основных элементов национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики;
- приемами ведения дискуссии и полемики;

проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний

ОК-4

Знать:

- основные лексические единицы и грамматические явления, позволяющие получать информацию и общаться на базовом уровне;
- социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения на иностранном и русском языках, степень их совместимости / несовместимости;
- лексический и грамматический материал, позволяющий осуществлять поиск информации и деловое общение на среднем уровне.
- основные значения изученных лексических единиц и грамматических явлений, а также структуры, используемые в устном и письменном общении;
- нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;
- сущность профессионально-нравственной деформации пути ее предупреждения и преодоления;
- психологические основы профессионального общения;
- причины и психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности.

Уметь:

- использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях, понимать содержание текстов на иностранном языке.
- читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на русском языке;
- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;
- соблюдать правила вежливости культуры поведения в профессиональной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> – правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий, диагностировать причины конфликта; – поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно владеть иностранным языком в аспектах говорения, понимания (чтения / аудирования) и письма; – способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных, на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры. – основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности. навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения этики норм и морали; - навыками толерантного поведения в общении с коллегами и гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета. <p>ОК-5</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические основы профессионального общения; – причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности; – основные способы управления конфликтами в социальных группах; – основные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности. – основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; – современные подходы к изучению правовых и организационно-управленческих процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; – основные принципы и способы предотвращения и разрешения конфликтов, поддержания толерантного отношения между участниками взаимодействия; – принципы организации и проведения диагностики личности, семьи и социума; – приемы позитивного воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способы эффективного коммуникативного взаимодействия; – психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния; – проявляет готовность осуществлять эффективную социальную коммуникацию вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения; – использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения
--	---

конфликтов.

Владеть:

- навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;
 - приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;
 - методами и приемами различных типов коммуникации в коллективе навыками проведения аналитической и рационализаторской работы по оценке систем управления персоналом;
 - навыками установления психологического контакта, правильного поведения в конфликтной ситуации;
- навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности.

ОК-6

Знать:

- основные нормативные правовые документы;
- производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;
- особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности;
- основы экономики, экономической безопасности, организации производства, труда и управления организацией;
- методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;
- базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения;
- способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта;
- основные направления совершенствования и развития современного законодательства в РФ;
- правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции и декриминализации экономики.

Уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий;
- производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;
- подготавливать аналитические и отчетные материалы;

– принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ.

Владеть:

– навыками работы с нормативной документацией;
– навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;
– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов;
– навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов.

ОК-7

Знать:

– содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;
– профессиональные функции в соответствии с направлением и уровнем подготовки;
– факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование в области профессиональной деятельности
– принципы психологической оценки личности;
– профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки;

Уметь:

– применять методы и средства познания для интеллектуального развития повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
– планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности;
– самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.
– выделять и оценивать факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование
– формулировать задачи и цели современного финансового работника, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения;

Владеть:

– способностью к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности;
– навыками саморазвития и методами; методами развития личности; навыками саморазвития и методами повышения квалификации;
– технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

ОК-8

Знать:

– биологические параметры своего организма;
– анатомо-физиологические последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов;
– основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Уметь:

– эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи;
– правильно использовать законодательные документы.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах; – правильно применять средства медицинской аптечки; <p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> <p>ОК-9</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы построения и элементы системы безопасности; – теоретические основы безопасности жизнедеятельности; – мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуациях; – виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной и электробезопасности; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде; – применять действующее законодательство в профессиональной деятельности; – организовывать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях техногенного, природного и биолого-социального характера, а так же навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду; – владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях; – навыками первой помощи пострадавшим. <p>ОПК-1</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; – современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; – методы, способы и средства хранения и переработки информации, ее использования для решения задач социального развития; – методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов теоретические основы оптимизации и исследования операций; – содержательную сторону задач исследования операций, возникающих в экономической практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; – работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; – использовать модели исследования операций для решения социальных и прикладных задач;
--	--

– использовать информационные системы для решения задач исследования операций.

Владеть:

– методикой построения анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогнозов развития экономических явлений и процессов;

– навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики;

– навыками сбора, обработки, хранения, систематизации и передачи информации, необходимой для разработки планов и обоснования управленческих решений;

– навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иную служебную информацию;

– методами математического программирования; социологическим инструментарием в использовании основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации

ОПК-2

Знать:

– отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов;

– современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии;

– современные концепции и сферы применения маркетинга;

– принципы и методы проведения маркетинговых исследований, методы оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности;

– методологические основы менеджмента

– формы организации в системе менеджмента

– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

Уметь:

– работать с современными техническими средствами и информационные технологии; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;

– применять понятийный аппарат менеджмента в профессиональной деятельности;

– применять статистические методы сбора, хранения, обработки и анализа информации о рынке, потребителях и конкурентах для оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности;

– анализировать маркетинговую среду организации и конъюнктуру рынка;

– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

Владеть:

– современными компьютерными и информационными технологиями; навыками использования современных средств коммуникации и технических средств;

– аналитическими методами для оценки эффективности маркетинговой деятельности;

– современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в системе

менеджмента организации;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения;
- навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада,

информационного обзора, аналитического отчета, статьи

ОПК-3

Знать:

- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров;
- роль и значение мировой экономики в формировании международных экономических отношений;
- возможные модели оптимизации расчетных показателей
- экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в отчетности;
- содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

Уметь:

- обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для обоснования выводов для всесторонней финансовой оценки состояния организации;
- выбирать необходимые модели для расчета
- использовать информацию, полученную из первичных документов, для составления учетных регистров бухгалтерского учета
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Владеть:

- навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров, составления бухгалтерской отчетности;
- навыками построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и применения и прогноза развития экономических явлений и процессов на микро- и макроуровнях;

методологией экономического исследования; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений;

ОПК-4

Знать:

- теоретические основы организации и управления предприятием;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической, финансовой и налоговой политики

	<p>государства, денежно-кредитной политики Банка России;</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды управленческих решений и методы их принятия; – анализировать социально значимые проблемы и процессы, работать в коллективе, вступать в межличностные отношения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить организационно-управленческие решения; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений финансовых и экономических служб, формировать практические предложения по совершенствованию их работы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации – навыками принятия решений по наиболее рациональному использованию имеющихся трудовых навыками принятия решений по наиболее рациональному использованию выделенных трудовых и финансовых ресурсов; – навыками организационной работы; навыками оценки предлагаемых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы финансовых подразделений с учетом рисков, нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, а также социально-экономических последствий как в экономике в целом, так и в финансово-кредитной сфере; <p>ПК-1</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перечень исходных данных, необходимых для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – методики расчета финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов – закономерности функционирования современной экономики на макро и микро уровне; – структуру денежного обращения в экономике России и механизмы денежного оборота; – содержание инвестиционной деятельности организации; – способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия; – российские и международные методологические положения, стандарты; – основные методики расчета экономических показателей, необходимых для выявления проблем и улучшения финансовой деятельности хозяйствующих субъектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать и обосновывать взаимозависимость основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов – анализировать денежную массу и ее агрегаты в динамике – анализировать и оценивать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – проводить анализ чувствительности, безубыточности, рискованности инвестиционного проекта
--	--

- использовать результаты экономического анализа для выявления резервов повышения эффективности деятельности организации;
- работать с различными источниками аналитической и статистической информации;
- использовать статистические пакеты прикладных программ и современные информационные технологии для оценки полученных источников информации.

Владеть:

- современными методами анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
 - навыками сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе теоретического материала;
 - навыками расчета показателей денежного обращения и кредитного потенциала страны
 - навыками интерпретации финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов;
 - навыками формирования выводов и предложений повышения эффективности хозяйственной деятельности на основе результатов экономического анализа;
 - навыками расчета основных показателей инвестиционного проекта;
 - методами и приема анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;
- навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов.

ПК-2

Знать:

- производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;
- особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности;
- основы экономики, экономической безопасности, организации производства, труда и управления организацией;
- методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;
- базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения;
- способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта;
- основные направления совершенствования и развития налогового законодательства;
- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовую деятельность предприятия;
- правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции.

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений;

	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий; – производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными; – подготавливать аналитические и отчетные материалы; – принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; <p>навыками методик поиска, анализа</p> <p>ПК-6</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; – сущность и содержание коррупции как социально-правового явления; – методы и механизмы государственного регулирования национальной экономики – теоретические основы функционирования денежного обращения и банковской системы; – общие принципы финансового планирования и бюджетирования на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях управления – источники и методы сбора информации для анализа финансовой деятельности; – методы анализа оценки и выявления рисков и угроз деятельности предприятия; – основные тенденции, закономерности развития, юридические, организационно-правовые и экономические механизмы функционирования рынка ценных бумаг ; – механизмы функционирования и регулирования структурных элементов финансового рынка; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – использовать финансовую, экономическую и статистическую информацию для целей финансового планирования и бюджетирования – принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; – определять и интерпретировать финансовые результаты и оценивать эффективность использования финансовых ресурсов организации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора, анализа и оценки информации
--	--

	<p>имеющей значение для реализации социально - экономических норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования способов сбора и обработки информации, необходимой для анализа кредитных отношений на уровне регионального рынка; – навыками использования способов сбора и обработки информации, необходимой для анализа состояния государственных и муниципальных финансов – навыками применения методов и инструментов экономического и финансового анализа, оценки и прогнозирования экономических показателей биржевого и внебиржевого рынков России; – навыками оценки инвестиционной привлекательности финансовых инструментов – навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности; <p>навыками разработки решений по повышению экономической безопасности предприятия.</p>
Формы проведения практики	Дискретно
Используемые инструментальные и программные средства:	Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)
Формы промежуточного контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость изучения дисциплины:	6 зачетных единиц (216 часов)
Форма итогового контроля знаний:	Зачет с оценкой