

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего  
Негосударственное аккредитованное не коммерческое частное образовательное учреждение высшего  
образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна  
Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 01.06.2023 10:08:21 (г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:  
(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
доцент Севрюгина Н.И.

17 апреля 2023

## Экономика труда

### Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности</b>
Учебный план	Направление 38.03.02 Менеджмент
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	кэн, доцент, Горшунова Ирина Викторовна

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Вид занятий						
Лекции	2	2	2	2	4	4
Практические			8	8	8	8
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)			0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	2	2	10	10	12	12
Контактная работа	2	2	10,2	10,2	12,2	12,2
Сам. работа	34	34	22	22	56	56
Часы на контроль			3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	36	36	36	36	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области экономических отношений, возникающих в процессе формирования и использования трудового потенциала общества, ознакомление с механизмами и формами практической реализации
1.2	этих отношений

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.09
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Организация и планирование производства	
2.1.2	Экономический анализ	
2.1.3	Экономика предприятия	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Финансовый менеджмент	
2.2.2	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений**

**ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений**

**Знать:**

не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки

в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объеме

демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний

**Уметь:**

демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки

в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объеме

демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи

**Владеть:**

демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки

в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами

владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала

**ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации**

**Знать:**

не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки

в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объеме

демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний

**Уметь:**

демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки

в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объеме

демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи

**Владеть:**

демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки

в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами

владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки	
не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки	
демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки	
демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки	