

Документ подписан простой электронной подписью
 Информационно-образовательное учреждение высшего
 образования
 ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
 Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
 Дата подписания: 11.07.2023 09:27:21 (г. Краснодар)
 Уникальный программный ключ: (НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)
 4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе,
 доцент Севрюгина Н.И.

17 апреля 2023

Теория организации и организационное поведение

Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра государственного и корпоративного управления**
 Учебный план 38.04.02 Менеджмент
 Квалификация **магистр**
 Форма обучения **очная**
 Программу составил(и): кэн, доцент, Горшунова И.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя 12 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	36	36	36	36
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом	1		1	
В том числе инт.	14	14	14	14
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	49,3	49,3	49,3	49,3
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование компетенций обучающихся по направлению подготовки в области управления организацией. Дисциплина предполагает передачу комплекса знаний о теории организации как составной части науки управления и её эволюции теории организации, формирование целостности представлений о многоаспектности понятия «организация», основных аспектах управления организацией, принципах и законах организационного развития
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий
2.1.2	Методология научного исследования в менеджменте
2.1.3	Стратегии развития современной организации
2.1.4	Экономика организации: стратегический аспект
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Проектный менеджмент
2.2.2	Стратегия социальных и маркетинговых исследований
2.2.3	Стратегии развития современной организации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ОПК-1.1: Анализирует и применяет на практике знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления

Знать:

основы экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности

основы экономической и управленческой теории для успешного выполнения профессиональной деятельности

основы экономической, организационной и управленческой теории для успешного выполнения профессиональной деятельности

Уметь:

применять основы экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности

применять основы экономической и управленческой теории для успешного выполнения профессиональной деятельности

применять основы экономической, организационной и управленческой теории для успешного выполнения профессиональной деятельности

Владеть:

основами экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности

основами экономической и управленческой теории для успешного выполнения профессиональной деятельности

основами экономической, организационной и управленческой теории для успешного выполнения профессиональной деятельности

ОПК-1.2: Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической, организационной и управленческой направленности, обосновывает свой выбор с использованием инновационных подходов и критического анализа практик управления

Знать:

каким образом формировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории

каким образом формализовывать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории

каким образом формировать и формализовывать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории

Уметь:

Формировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории

Формализовывать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории

Формировать и формализовывать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической,

организационной и управленческой теории
Владеть:
методами, позволяющими формировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории
методами, позволяющими формализовывать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории
методами, позволяющими формировать и формализовывать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основы экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности	
каким образом формировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории	
3.2	Уметь:
применять основы экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности	
Формировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории	
3.3	Владеть:
основами экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности	
методами, позволяющими формировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории	