

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 31.05.2023 12:07:14

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbе

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент Севрюгина Н.И.

17 апреля 2023

История

Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
Учебный план	Направление 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	кандидат культурологии, доцент, Дианова Н.Ф.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом	1		1	
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	49,3	49,3	49,3	49,3
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» формирование
1.2	компетенций обучающегося; овладение прочными знаниями по истории и умение применять их в
1.3	профессиональной и общественной деятельности. Знание истории своего народа, своего государства вырабатывает чувство национальной принадлежности, национального достоинства, чувство гордости на свою страну, помогает определить место своего государства в мировом историческом процессе, оценить вклад своего народа в развитие мировой цивилизации. Изучение «История (история
1.4	России, всеобщая история)» имеет большое значение для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Культурология	
2.1.2	Основы теории коммуникации, включая деловые и межличностные коммуникации	
2.1.3	История мировой литературы и искусства	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Всемирная история	
2.2.2	История рекламы и связей с общественностью	
2.2.3	Профессиональная этика	
2.2.4	Теория и практика рекламы	
2.2.5	Социология	
2.2.6	Теория и практика связей с общественностью	
2.2.7	Философия	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции****ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции**

Знать:
плохо основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
хорошо основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
отлично основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
Уметь:
плохо использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
хорошо использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
отлично использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
Владеть:
плохо умением использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
хорошо использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
отлично использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:
плохо основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
хорошо основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
отлично основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
Уметь:
плохо анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
хорошо анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
отлично анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

Владеть:
плохо способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
хорошо способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
отлично способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	плохо основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
	плохо основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
3.2	Уметь:
	плохо использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
	плохо анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
3.3	Владеть:
	плохо умением использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
	плохо способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции