

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
Должность: ректор
Негосударственное/аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования "Академия маркетинга и социально-информационных технологий - ИМСИТ" (г. Краснодар)
Уникальный программный ключ:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff7747307b9b9fbcbe

План одобрен Ученым советом
Протокол № 3 от 20.11.2023

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ Агабекян Раиса Левоновна

"__" _____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.02

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль: Практическая психология и образовательные технологии
Кафедра: Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
Институт: Институт педагогики и социальных коммуникаций

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: Очная форма

Срок получения образования: 4 г.

Год начала подготовки (по учебному плану) _____ 2024
Учебный год _____ 2024-2025
Образовательный стандарт (ФГОС) _____ № 122 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)

Типы задач профессиональной деятельности
сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе _____ / Северюгина Надежда Ивановна /
Проректор по научной работе и нормативно-методической деятельности _____ / Павелко Надежда Николаевна /
Заведующий учебным управлением _____ / Голуб Ирина Николаевна /
Директор института педагогики и социальных коммуникаций _____ / Гараева Галина Фаизовна /
И.о. заведующего кафедрой педагогики и межкультурных коммуникаций _____ / Прилепский Вадим Владимирович /

-	-	-	-	-	Формы пром. атт.					з.е.		Итого акад. часов							Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4					
					Блок/часть	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.		
Блок 1.Дисциплины (модули)													85	85	3392	3392	1877.6	1856	1098	416.4	40	13	16	13	7	6	12	14	4	
Обязательная часть													54	54	2276	2276	1362	1350	705.8	208.2	8	13	16	11	7	2	2	3		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.01	Модуль 1 «Мировоззренческий»	Б1.О	122	11123	2				21	21	756	756	457.1	452	194.8	104.1		9	10	2								
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.01.01	История России	Б1.О		1	2				4	4	144	144	128.4	128	15.6		2	2										
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.01.02	Философия	Б1.О	2						3	3	108	108	49.3	48	24	34.7			3									
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.01.03	Основы права	Б1.О	2						3	3	108	108	49.3	48	24	34.7			3									
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.01.04	Введение в профессию	Б1.О		1					2	2	72	72	32.2	32	39.8		2											
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.01.05	Экономика знаний	Б1.О	1						3	3	108	108	49.3	48	24	34.7		3										
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.01.06	Естественнонаучная картина мира	Б1.О		3					2	2	72	72	36.2	36	35.8					2								
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.01.07	Социология	Б1.О		2					2	2	72	72	48.2	48	23.8				2									
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.01.08	Основы российской государственности	Б1.О		1					2	2	72	72	64.2	64	7.8		2											
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.02	Модуль 2 «Коммуникативный»	Б1.О	4	12334	3				14	14	504	504	254.5	252	214.8	34.7		2	2	6	4							
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.02.01	Иностранный язык	Б1.О		12	3				6	6	216	216	112.6	112	103.4		2	2	2									
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи	Б1.О		3					2	2	72	72	32.2	32	39.8				2									
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере	Б1.О	4	3					4	4	144	144	73.5	72	35.8	34.7				2	2							
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.02.04	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности	Б1.О		4					2	2	72	72	36.2	36	35.8					2								
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.03	Модуль 3 «Здоровьесберегающий»	Б1.О	3	122246					9	9	656	656	474.5	472	146.8	34.7		2	4	3								
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.03.01	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Б1.О		2					2	2	72	72	32.2	32	39.8				2									
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.03.02	Анатомия и возрастная физиология	Б1.О		2					2	2	72	72	32.2	32	39.8				2									
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	Б1.О	3						3	3	108	108	33.3	32	40	34.7				3								
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.03.04	Физическая культура и спорт	Б1.О		1					2	2	72	72	48.2	48	23.8		2											
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.03.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	Б1.О		246							332	332	328.6	328	3.4													
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.03.ДЭ.01.1	Физическая культура и спорт: общая физическая подготовка	Б1.О		246							332	332	328.6	328	3.4													
<input type="checkbox"/>	-	Б1.О.03.ДЭ.01.1	Адаптивная физическая культура и спорт	Б1.О		246							332	332	328.6	328	3.4													
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.04	Модуль 4 «Теория и практика инклюзивного образования»	Б1.О	7	56					7	7	252	252	107.7	106	109.6	34.7	8					2	2	3				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.04.01	Психологические особенности детей с ОВЗ	Б1.О		5					2	2	72	72	40.2	40	31.8						2							
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.04.02	Современные технологии инклюзивного образования	Б1.О		6					2	2	72	72	36.2	36	35.8							2						
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.04.03	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ	Б1.О		7					3	3	108	108	31.3	30	42	34.7	8							3				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05	Основы военной подготовки	Б1.О		4					3	3	108	108	68.2	68	39.8						3							
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													31	31	1116	1116	515.6	506	392.2	208.2	32			2		4	10	11	4	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01	Модуль 5 «Предметно-теоретический»	Б1.В	566778	3677					5	31	31	1116	1116	515.6	506	392.2	208.2	32			2		4	10	11	4		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01.01	Теория обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В	5						5	4	4	144	144	72.3	70	37	34.7					4						
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01.02	Психолого-педагогические теории и технологии начального образования	Б1.В	6						4	4	144	144	73.3	72	36	34.7							4					
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01.03	Основы группового и психологического консультирования	Б1.В		7					2	2	72	72	30.2	30	41.8								2					
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01.04	Гендерная психология и педагогика	Б1.В	6						3	3	108	108	49.3	48	24	34.7	8							3				

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
2	Кафедра педагогики и межкультурных
2	Кафедра педагогики и межкультурных
2	Кафедра педагогики и межкультурных
2	Кафедра педагогики и межкультурных
3	Кафедра бизнес-процессов и
2	Кафедра педагогики и межкультурных
2	Кафедра педагогики и межкультурных
2	Кафедра педагогики и межкультурных
2	Кафедра педагогики и межкультурных
2	Кафедра педагогики и межкультурных
1	Кафедра математики и вычислительной техники
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных
3	Кафедра бизнес-процессов и
2	Кафедра педагогики и межкультурных
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных
2	Кафедра педагогики и межкультурных
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
3	Кафедра бизнес-процессов и
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
1	Кафедра математики и вычислительной техники
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
1	Кафедра математики и вычислительной техники
1	Кафедра математики и вычислительной техники
2	Кафедра педагогики и межкультурных
2	Кафедра педагогики и межкультурных

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	-
УК-1.2	Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	-
УК-1.3	Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	-
Б1.О.01	Модуль 1 «Мировоззренческий»	
Б1.О.01.04	Введение в профессию	
Б2.В.02(У)	Учебная практика: методическая практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б.М.01	Модуль 6 «Учебно-исследовательский»	
Б.М.01.04(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б.М.01.05(П)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б.М.06	Модуль 11 «Предметно-практический»	
Б.М.06.ДЭ.01.01	Информационное обеспечение образовательной деятельности	
Б.М.06.ДЭ.01.02	Системы искусственного интеллекта в образовательной деятельности	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	-
УК-2.2	Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию	-
УК-2.3	Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	-
Б1.О.01	Модуль 1 «Мировоззренческий»	
Б1.О.01.03	Основы права	
Б1.В.01	Модуль 5 «Предметно-теоретический»	
Б1.В.01.ДЭ.01.01	Интерактивные технологии обучения в психологии	
Б1.В.01.ДЭ.01.02	Интерактивные методы обучения на уроках медиации	
Б2.В.01(У)	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.В.02(У)	Учебная практика: методическая практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Психология личности	
Б.М.01	Модуль 6 «Учебно-исследовательский»	
Б.М.01.04(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б.М.01.05(П)	Производственная практика: преддипломная практика	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования	-
УК-3.2	Умеет: определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования	-
УК-3.3	Владеет: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач	-
Б1.О.02	Модуль 2 «Коммуникативный»	
Б1.О.02.04	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности	
Б1.В.01	Модуль 5 «Предметно-теоретический»	
Б1.В.01.04	Гендерная психология и педагогика	
Б1.В.01.05	Диагностика психических нарушений у детей и подростков	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б.М.01	Модуль 6 «Учебно-исследовательский»	
Б.М.01.05(П)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б.М.02	Модуль 7 «Теоретические основы профессиональной деятельности»	
Б.М.02.02	Групповые формы психологической работы	
Б.М.05	Модуль 10 «Медиация в деятельности психолога»	
Б.М.05.06(П)	Производственная практика: междисциплинарный практикум	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК

Индекс	Содержание	Тип
УК-4.1	Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий	-
УК-4.2	Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации	-
УК-4.3	Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий	-
Б1.О.02	Модуль 2 «Коммуникативный»	
Б1.О.02.01	Иностранный язык	
Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи	
Б1.В.01	Модуль 5 «Предметно-теоретический»	
Б1.В.01.ДЭ.02.01	Культура межнационального общения	
Б1.В.01.ДЭ.02.02	Теоретические основы поликультурного воспитания	
Б2.В.01(У)	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б.М.01	Модуль 6 «Учебно-исследовательский»	
Б.М.01.01	Технологический практикум (по психофизиологии)	
Б.М.01.02	Технологический практикум (по медиации)	
Б.М.01.05(П)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б.М.02	Модуль 7 «Теоретические основы профессиональной деятельности»	
Б.М.02.03	Психологические основы педагогической деятельности	
Б.М.02.04	Педагогическая конфликтология	
Б.М.02.05(У)	Учебная практика: введение в профессию	
Б.М.02.06(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б.М.04	Модуль 9 «Основы вожатской деятельности»	
Б.М.04.02(У)	Учебная практика: общественно-педагогическая	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и профессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия	-

Индекс	Содержание	Тип
УК-5.2	Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	-
УК-5.3	Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	-
Б1.О.01	Модуль 1 «Мировоззренческий»	
Б1.О.01.01	История России	
Б1.О.01.02	Философия	
Б1.О.01.07	Социология	
Б1.О.01.08	Основы российской государственности	
Б1.О.02	Модуль 2 «Коммуникативный»	
Б1.О.02.01	Иностранный язык	
Б1.В.01	Модуль 5 «Предметно-теоретический»	
Б1.В.01.03	Основы группового и психологического консультирования	
Б1.В.01.ДЭ.02.01	Культура межнационального общения	
Б1.В.01.ДЭ.02.02	Теоретические основы поликультурного воспитания	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	История мировых цивилизаций	
ФТД.05	Без срока давности	
Б.М.01	Модуль 6 «Учебно-исследовательский»	
Б.М.01.05(П)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б.М.02	Модуль 7 «Теоретические основы профессиональной деятельности»	
Б.М.02.01	Метод психодрамы в психологическом консультировании	
Б.М.02.06(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретикометодологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений	-
УК-6.2	Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач	-
УК-6.3	Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01	Модуль 1 «Мировоззренческий»	
Б1.О.01.07	Социология	
Б1.В.01	Модуль 5 «Предметно-теоретический»	
Б1.В.01.04	Гендерная психология и педагогика	
Б1.В.01.07	Коррекционная педагогика с основами специальной психологии	
Б2.В.01(У)	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б.М.01	Модуль 6 «Учебно-исследовательский»	
Б.М.01.04(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б.М.01.05(П)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б.М.05	Модуль 10 «Медиация в деятельности психолога»	
Б.М.05.06(П)	Производственная практика: междисциплинарный практикум	
Б.М.05.07(П)	Производственная практика: психологическая и медиационная практика	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	-
УК-7.2	Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	-
УК-7.3	Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	-
Б1.О.03	Модуль 3 «Здоровьесберегающий»	
Б1.О.03.01	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
Б1.О.03.02	Анатомия и возрастная физиология	
Б1.О.03.04	Физическая культура и спорт	
Б1.О.03.ДЭ.01.01	Физическая культура и спорт: общая физическая подготовка	
Б1.О.03.ДЭ.01.02	Адаптивная физическая культура и спорт	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б.М.01	Модуль 6 «Учебно-исследовательский»	
Б.М.01.05(П)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б.М.04	Модуль 9 «Основы вожатской деятельности»	
Б.М.04.03(П)	Производственная практика: Вожатская практика	
Б.М.06	Модуль 11 «Предметно-практический»	

Индекс	Содержание	Тип
Б.М.06.03	Основы психологической деятельности	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	Знает: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества	-
УК-8.2	Умеет: обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	-
УК-8.3	Владеет: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	-
Б1.О.03	Модуль 3 «Здоровьесберегающий»	
Б1.О.03.01	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
Б1.О.03.02	Анатомия и возрастная физиология	
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.О.05	Основы военной подготовки	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б.М.01	Модуль 6 «Учебно-исследовательский»	
Б.М.01.05(П)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б.М.02	Модуль 7 «Теоретические основы профессиональной деятельности»	
Б.М.02.06(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б.М.04	Модуль 9 «Основы вожатской деятельности»	
Б.М.04.02(У)	Учебная практика: общественно-педагогическая	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1	Знает: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	-
УК-9.2	Умеет: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей	-
УК-9.3	Владеет: навыками применения экономических инструментов	-
Б1.О.01	Модуль 1 «Мировоззренческий»	
Б1.О.01.05	Экономика знаний	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б.М.01	Модуль 6 «Учебно-исследовательский»	
Б.М.01.05(П)	Производственная практика: преддипломная практика	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК

Индекс	Содержание	Тип
УК-10.1	Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности, способы противодействия им в профессиональной деятельности	-
УК-10.2	Умеет: формировать гражданскую позицию, обеспечивающую нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	-
УК-10.3	Владеет: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности	-
Б1.О.01	Модуль 1 «Мировоззренческий»	
Б1.О.01.03	Основы права	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б.М.01	Модуль 6 «Учебно-исследовательский»	
Б.М.01.03(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	
Б.М.01.05(П)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б.М.02	Модуль 7 «Теоретические основы профессиональной деятельности»	
Б.М.02.05(У)	Учебная практика: введение в профессию	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики	-
ОПК-1.2	Уметь анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики	-
ОПК-1.3	Владеть основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики	-
Б1.О.01	Модуль 1 «Мировоззренческий»	
Б1.О.01.03	Основы права	
Б1.О.01.07	Социология	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б.М.01	Модуль 6 «Учебно-исследовательский»	
Б.М.01.05(П)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б.М.02	Модуль 7 «Теоретические основы профессиональной деятельности»	
Б.М.02.01	Метод психодрамы в психологическом консультировании	
Б.М.03	Модуль 8 «Основы психолого-педагогической деятельности»	
Б.М.03.03(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б.М.05	Модуль 10 «Медиация в деятельности психолога»	

Индекс	Содержание	Тип
Б.М.05.05	Технологии современного образования (по профилю подготовки)	
Б.М.05.06(П)	Производственная практика: междисциплинарный практикум	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1	Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности	-
ОПК-2.2	Уметь разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно- методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями	-
ОПК-2.3	Владеть дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ	-
Б1.О.02	Модуль 2 «Коммуникативный»	
Б1.О.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б.М.01	Модуль 6 «Учебно-исследовательский»	
Б.М.01.03(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	
Б.М.01.05(П)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б.М.02	Модуль 7 «Теоретические основы профессиональной деятельности»	
Б.М.02.01	Метод психодрамы в психологическом консультировании	
Б.М.03	Модуль 8 «Основы психолого-педагогической деятельности»	
Б.М.03.03(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б.М.05	Модуль 10 «Медиация в деятельности психолога»	
Б.М.05.06(П)	Производственная практика: междисциплинарный практикум	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.1	Знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся	-
ОПК-3.2	Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования	-

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-3.3	Владеть образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования	-
Б1.О.04	Модуль 4 «Теория и практика инклюзивного образования»	
Б1.О.04.03	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б.М.01	Модуль 6 «Учебно-исследовательский»	
Б.М.01.05(П)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б.М.02	Модуль 7 «Теоретические основы профессиональной деятельности»	
Б.М.02.02	Групповые формы психологической работы	
Б.М.02.03	Психологические основы педагогической деятельности	
Б.М.02.04	Педагогическая конфликтология	
Б.М.02.06(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б.М.03	Модуль 8 «Основы психолого-педагогической деятельности»	
Б.М.03.01	Инновационные технологии деятельности практического психолога в образовании	
Б.М.03.02	Клиническая психология детей и подростков	
Б.М.03.03(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б.М.04	Модуль 9 «Основы вожатской деятельности»	
Б.М.04.01	Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся	
Б.М.04.03(П)	Производственная практика: Вожатская практика	
Б.М.05	Модуль 10 «Медиация в деятельности психолога»	
Б.М.05.01	Основы предметно-профильной подготовки в психологии и медиации	
Б.М.05.03	Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки)	
Б.М.05.04	Медиативный подход и процедура медиации	
Б.М.05.05	Технологии современного образования (по профилю подготовки)	
Б.М.05.06(П)	Производственная практика: междисциплинарный практикум	
Б.М.06	Модуль 11 «Предметно-практический»	
Б.М.06.02	Методика воспитательной работы (по профильной деятельности)	
Б.М.06.03	Основы психологической деятельности	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Знает основы методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся	-

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-4.2	Уметь ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как в учебной и внеучебной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона	-
ОПК-4.3	Владеть педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.	-
Б1.О.01	Модуль 1 «Мировоззренческий»	
Б1.О.01.04	Введение в профессию	
Б1.О.01.08	Основы российской государственности	
Б1.О.02	Модуль 2 «Коммуникативный»	
Б1.О.02.04	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.04	Модуль 4 «Теория и практика инклюзивного образования»	
Б1.О.04.02	Современные технологии инклюзивного образования	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б.М.01	Модуль 6 «Учебно-исследовательский»	
Б.М.01.05(П)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б.М.03	Модуль 8 «Основы психолого-педагогической деятельности»	
Б.М.03.03(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б.М.04	Модуль 9 «Основы вожатской деятельности»	
Б.М.04.01	Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся	
Б.М.04.03(П)	Производственная практика: Вожатская практика	
Б.М.05	Модуль 10 «Медиация в деятельности психолога»	
Б.М.05.03	Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки)	
Б.М.06	Модуль 11 «Предметно-практический»	
Б.М.06.02	Методика воспитательной работы (по профильной деятельности)	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Знать научные представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки; нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме	-
ОПК-5.2	Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме	-

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-5.3	Владеть приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; приемами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	-
Б1.О.04	Модуль 4 «Теория и практика инклюзивного образования»	
Б1.О.04.03	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б.М.01	Модуль 6 «Учебно-исследовательский»	
Б.М.01.03(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	
Б.М.01.04(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б.М.01.05(П)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б.М.02	Модуль 7 «Теоретические основы профессиональной деятельности»	
Б.М.02.04	Педагогическая конфликтология	
Б.М.02.06(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б.М.03	Модуль 8 «Основы психолого-педагогической деятельности»	
Б.М.03.01	Инновационные технологии деятельности практического психолога в образовании	
Б.М.03.02	Клиническая психология детей и подростков	
Б.М.03.03(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б.М.06	Модуль 11 «Предметно-практический»	
Б.М.06.04	Концепции и методы психологического и медиационного консультирования	
Б.М.06.05	Практикум по индивидуальному консультированию в психологии и медиации	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Знать психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подходы к выбору и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения в контексте задач инклюзии; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации; основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей	-
ОПК-6.2	Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуальноориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в контексте задач инклюзивного образования; оценивать их результативность; использовать конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, оказывать помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка	-
ОПК-6.3	Владеть методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося; приемами анализа документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); технологиями реализации индивидуально- ориентированных образовательных программ обучающихся	-
Б1.О.04	Модуль 4 «Теория и практика инклюзивного образования»	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.04.01	Психологические особенности детей с ОВЗ	
Б1.О.04.02	Современные технологии инклюзивного образования	
Б1.О.04.03	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б.М.01	Модуль 6 «Учебно-исследовательский»	
Б.М.01.01	Технологический практикум (по психофизиологии)	
Б.М.01.02	Технологический практикум (по медиации)	
Б.М.01.05(П)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б.М.02	Модуль 7 «Теоретические основы профессиональной деятельности»	
Б.М.02.06(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б.М.03	Модуль 8 «Основы психолого-педагогической деятельности»	
Б.М.03.03(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б.М.04	Модуль 9 «Основы вожатской деятельности»	
Б.М.04.01	Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся	
Б.М.04.03(П)	Производственная практика: Вожатская практика	
Б.М.05	Модуль 10 «Медиация в деятельности психолога»	
Б.М.05.03	Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки)	
Б.М.05.05	Технологии современного образования (по профилю подготовки)	
Б.М.06	Модуль 11 «Предметно-практический»	
Б.М.06.02	Методика воспитательной работы (по профильной деятельности)	
Б.М.06.03	Основы психологической деятельности	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1	Знать закономерности формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; психолого- педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	-
ОПК-7.2	Уметь обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты	-
ОПК-7.3	Владеть техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов	-
Б1.О.02	Модуль 2 «Коммуникативный»	
Б1.О.02.04	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.04	Модуль 4 «Теория и практика инклюзивного образования»	
Б1.О.04.01	Психологические особенности детей с ОВЗ	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
Б.М.01	Модуль 6 «Учебно-исследовательский»	
Б.М.01.05(П)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б.М.03	Модуль 8 «Основы психолого-педагогической деятельности»	
Б.М.03.03(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б.М.05	Модуль 10 «Медиация в деятельности психолога»	
Б.М.05.06(П)	Производственная практика: междисциплинарный практикум	
Б.М.06	Модуль 11 «Предметно-практический»	
Б.М.06.04	Концепции и методы психологического и медиационного консультирования	
Б.М.06.05	Практикум по индивидуальному консультированию в психологии и медиации	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно- исторические, нормативно- правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики ; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития	-
ОПК-8.2	Уметь осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности	-
ОПК-8.3	Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	-
Б1.О.01	Модуль 1 «Мировоззренческий»	
Б1.О.01.02	Философия	
Б1.О.01.06	Естественнонаучная картина мира	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б.М.01	Модуль 6 «Учебно-исследовательский»	
Б.М.01.04(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б.М.01.05(П)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б.М.03	Модуль 8 «Основы психолого-педагогической деятельности»	
Б.М.03.01	Инновационные технологии деятельности практического психолога в образовании	
Б.М.03.02	Клиническая психология детей и подростков	
Б.М.03.03(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б.М.05	Модуль 10 «Медиация в деятельности психолога»	
Б.М.05.02	Современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки)	

Индекс	Содержание	Тип
Б.М.05.05	Технологии современного образования (по профилю подготовки)	
Б.М.06	Модуль 11 «Предметно-практический»	
Б.М.06.01	Основы теории вероятности и математической статистики	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	Знать принципы работы современных информационных и цифровых технологий профессиональной деятельности	-
ОПК-9.2	Уметь использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	-
ОПК-9.3	Владеть навыками использования современных цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности	-
Б1.О.02	Модуль 2 «Коммуникативный»	
Б1.О.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере	
Б1.О.04	Модуль 4 «Теория и практика инклюзивного образования»	
Б1.О.04.02	Современные технологии инклюзивного образования	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б.М.01	Модуль 6 «Учебно-исследовательский»	
Б.М.01.04(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б.М.01.05(П)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б.М.03	Модуль 8 «Основы психолого-педагогической деятельности»	
Б.М.03.03(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПК-1	Способен проводить диагностическую, коррекционную, консультативную и просветительскую работу с субъектами образовательного процесса с использованием современных методов и технологий, включая статистическую обработку результатов	ПК
ПК-1.1	Знать: основы психодиагностики, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования; методы сбора, обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики; методы математической обработки результатов психологической диагностики; способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования; психологические основы современной практики оценки личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся	-
ПК-1.2	Уметь: планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов; проводить диагностическую работу по выявлению уровня готовности или адаптации детей и обучающихся к новым образовательным условиям; выявлять особенности и возможные причины дезадаптации с целью определения направлений оказания психологической помощи; осуществлять социально-психологическую диагностику особенностей и уровня группового развития формальных и неформальных коллективов обучающихся, диагностику социально-психологического климата в коллективе; диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности развития детей и обучающихся; осуществлять профессиональные записи (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)	-

Индекс	Содержание	Тип
ПК-1.3	Владеть: способами изучения интересов, склонностей, способностей детей и обучающихся, предпосылок одаренности; правилами подбора диагностического инструментария, адекватного целям работы	-
Б1.О.01	Модуль 1 «Мировоззренческий»	
Б1.О.01.06	Естественнонаучная картина мира	
Б1.О.03	Модуль 3 «Здоровьесберегающий»	
Б1.О.03.01	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
Б1.О.04	Модуль 4 «Теория и практика инклюзивного образования»	
Б1.О.04.02	Современные технологии инклюзивного образования	
Б1.О.04.03	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ	
Б1.В.01	Модуль 5 «Предметно-теоретический»	
Б1.В.01.01	Теория обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.01.05	Диагностика психических нарушений у детей и подростков	
Б1.В.01.06	Методика обучения естествознанию в школе	
Б1.В.01.07	Коррекционная педагогика с основами специальной психологии	
Б2.В.01(У)	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.02(У)	Учебная практика: методическая практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья	
ФТД.04	Интерактивная педагогика	
Б.М.01	Модуль 6 «Учебно-исследовательский»	
Б.М.01.03(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	
Б.М.01.04(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б.М.01.05(П)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б.М.02	Модуль 7 «Теоретические основы профессиональной деятельности»	
Б.М.02.06(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б.М.03	Модуль 8 «Основы психолого-педагогической деятельности»	
Б.М.03.03(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б.М.04	Модуль 9 «Основы вожатской деятельности»	
Б.М.04.02(У)	Учебная практика: общественно-педагогическая	
Б.М.04.03(П)	Производственная практика: Вожатская практика	
Б.М.05	Модуль 10 «Медиация в деятельности психолога»	
Б.М.05.01	Основы предметно-профильной подготовки в психологии и медиации	
Б.М.05.07(П)	Производственная практика: психологическая и медиационная практика	
Б.М.06	Модуль 11 «Предметно-практический»	
Б.М.06.01	Основы теории вероятности и математической статистики	
Б.М.06.04	Концепции и методы психологического и медиационного консультирования	
Б.М.06.05	Практикум по индивидуальному консультированию в психологии и медиации	

Индекс	Содержание	Тип
Б.М.06.ДЭ.01.01	Информационное обеспечение образовательной деятельности	
Б.М.06.ДЭ.01.02	Системы искусственного интеллекта в образовательной деятельности	
Б.М.06.ДЭ.02.01	Психология семьи и личности	
Б.М.06.ДЭ.02.02	Психологическая коррекция	
ПК-2	Способность оценивать применимость медиации для конкретного случая спора, составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы в процессе процедуры медиации, осуществлять подписание и выполнение итогового медиативного соглашения с участниками процедуры медиации	ПК
ПК-2.1	Знать: основные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы; современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи; закономерности развития различных категорий обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи, в том числе во взаимодействии с другими специалистами; методы, приемы проведения групповой коррекционно-развивающей работы; способы и методы оценки эффективности и совершенствования коррекционно-развивающей работы	-
ПК-2.2	Уметь: составлять и проводить коррекционно развивающие занятия для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении; совместно с педагогами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами осуществить психолого-педагогическую коррекцию выявленных в психическом развитии детей и обучающихся недостатков, нарушений социализации и адаптации; участвовать в создании образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе одаренных обучающихся; проектировать в сотрудничестве с педагогами индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся; осуществлять профессиональные записи (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)	-
ПК-2.3	Владеть: стандартными методами и приемами наблюдения за нормальным и отклоняющимся психическим и физиологическим развитием детей и обучающихся; приемами разработки и проведения коррекционно-развивающих занятий с обучающимися и воспитанниками, осуществлять подписание и выполнение итогового медиативного соглашения с участниками процедуры медиации	-
Б1.О.01	Модуль 1 «Мировоззренческий»	
Б1.О.01.03	Основы права	
Б1.О.01.04	Введение в профессию	
Б1.О.04	Модуль 4 «Теория и практика инклюзивного образования»	
Б1.О.04.02	Современные технологии инклюзивного образования	
Б1.В.01	Модуль 5 «Предметно-теоретический»	
Б1.В.01.ДЭ.01.01	Интерактивные технологии обучения в психологии	
Б1.В.01.ДЭ.01.02	Интерактивные методы обучения на уроках медиации	
Б2.В.02(У)	Учебная практика: методическая практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья	

Индекс	Содержание	Тип
Б.М.01	Модуль 6 «Учебно-исследовательский»	
Б.М.01.01	Технологический практикум (по психофизиологии)	
Б.М.01.02	Технологический практикум (по медиации)	
Б.М.01.03(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	
Б.М.01.04(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б.М.01.05(П)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б.М.02	Модуль 7 «Теоретические основы профессиональной деятельности»	
Б.М.02.02	Групповые формы психологической работы	
Б.М.02.03	Психологические основы педагогической деятельности	
Б.М.02.04	Педагогическая конфликтология	
Б.М.02.05(У)	Учебная практика: введение в профессию	
Б.М.03	Модуль 8 «Основы психолого-педагогической деятельности»	
Б.М.03.03(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б.М.04	Модуль 9 «Основы вожатской деятельности»	
Б.М.04.02(У)	Учебная практика: общественно-педагогическая	
Б.М.04.03(П)	Производственная практика: Вожатская практика	
Б.М.05	Модуль 10 «Медиация в деятельности психолога»	
Б.М.05.01	Основы предметно-профильной подготовки в психологии и медиации	
Б.М.05.02	Современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки)	
Б.М.05.03	Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки)	
Б.М.05.04	Медиативный подход и процедура медиации	
Б.М.05.06(П)	Производственная практика: междисциплинарный практикум	
Б.М.05.07(П)	Производственная практика: психологическая и медиационная практика	
Б.М.06	Модуль 11 «Предметно-практический»	
Б.М.06.04	Концепции и методы психологического и медиационного консультирования	
Б.М.06.05	Практикум по индивидуальному консультированию в психологии и медиации	
ПК-3	Способен планировать и реализовывать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса	ПК
ПК-3.1	Знать: закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах; современные теории, методы и техники консультирования; этические нормы организации и проведение консультативной работы; цели, задачи, виды, принципы, структуру и компоненты, этапы и фазы процесса психологического консультирования	-
ПК-3.2	Уметь: соблюдать принципы профессиональной этики при реализации консультативной деятельности; организовывать и проводить консультирование с субъектами образовательного процесса; проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития; вести профессиональную документацию	-
ПК-3.3	Владеть: базовыми консультативными техниками; основами консультирования педагогов, родителей (законных представителей) по проблемам обучения, воспитания, развития	-
Б1.О.03	Модуль 3 «Здоровьесберегающий»	
Б1.О.03.02	Анатомия и возрастная физиология	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01	Модуль 5 «Предметно-теоретический»	
Б1.В.01.02	Психолого-педагогические теории и технологии начального образования	
Б1.В.01.03	Основы группового и психологического консультирования	
Б1.В.01.04	Гендерная психология и педагогика	
Б1.В.01.ДЭ.03.01	Особенности психологического воспитания школьников	
Б1.В.01.ДЭ.03.02	Организация досуга учащихся	
Б2.В.01(У)	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.02(У)	Учебная практика: методическая практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Психология личности	
Б.М.01	Модуль 6 «Учебно-исследовательский»	
Б.М.01.01	Технологический практикум (по психофизиологии)	
Б.М.01.04(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б.М.01.05(П)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б.М.02	Модуль 7 «Теоретические основы профессиональной деятельности»	
Б.М.02.01	Метод психодрамы в психологическом консультировании	
Б.М.03	Модуль 8 «Основы психолого-педагогической деятельности»	
Б.М.03.01	Инновационные технологии деятельности практического психолога в образовании	
Б.М.03.02	Клиническая психология детей и подростков	
Б.М.04	Модуль 9 «Основы вожатской деятельности»	
Б.М.04.02(У)	Учебная практика: общественно-педагогическая	
Б.М.04.03(П)	Производственная практика: Вожатская практика	
Б.М.05	Модуль 10 «Медиация в деятельности психолога»	
Б.М.05.07(П)	Производственная практика: психологическая и медиационная практика	
Б.М.06	Модуль 11 «Предметно-практический»	
Б.М.06.03	Основы психологической деятельности	
ПК-4	Способность к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере	ПК
ПК-4.1	Знать: основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии; методы организационно-методического сопровождения основных общеобразовательных программ стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи в сотрудничестве с другими специалистами; основы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов детей и обучающихся	-
ПК-4.2	Уметь: разрабатывать и реализовывать совместно со специалистами индивидуальные образовательные маршруты с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося	-
ПК-4.3	Владеть: технологиями развития детей согласно индивидуальных образовательных маршрутов	-
Б1.О.01	Модуль 1 «Мировоззренческий»	
Б1.О.01.06	Естественнонаучная картина мира	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01	Модуль 5 «Предметно-теоретический»	
Б1.В.01.03	Основы группового и психологического консультирования	
Б1.В.01.06	Методика обучения естествознанию в школе	
Б1.В.01.ДЭ.01.01	Интерактивные технологии обучения в психологии	
Б1.В.01.ДЭ.01.02	Интерактивные методы обучения на уроках медиации	
Б2.В.01(У)	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.02(У)	Учебная практика: методическая практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	История мировых цивилизаций	
ФТД.04	Интерактивная педагогика	
Б.М.01	Модуль 6 «Учебно-исследовательский»	
Б.М.01.04(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б.М.01.05(П)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б.М.02	Модуль 7 «Теоретические основы профессиональной деятельности»	
Б.М.02.05(У)	Учебная практика: введение в профессию	
Б.М.05	Модуль 10 «Медиация в деятельности психолога»	
Б.М.05.02	Современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки)	

Индекс	Блок/ часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О.01	Б1.О	Модуль 1 «Мировоззренческий»	УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б1.О.01.01	Б1.О	История России	УК-5
Б1.О.01.02	Б1.О	Философия	УК-5; ОПК-8
Б1.О.01.03	Б1.О	Основы права	УК-2; УК-10; ОПК-1; ПК-2
Б1.О.01.04	Б1.О	Введение в профессию	УК-1; ОПК-4; ПК-2
Б1.О.01.05	Б1.О	Экономика знаний	УК-9
Б1.О.01.06	Б1.О	Естественнонаучная картина мира	ОПК-8; ПК-1; ПК-4
Б1.О.01.07	Б1.О	Социология	УК-5; УК-6; ОПК-1
Б1.О.01.08	Б1.О	Основы российской государственности	УК-5; ОПК-4
Б1.О.02	Б1.О	Модуль 2 «Коммуникативный»	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-9
Б1.О.02.01	Б1.О	Иностранный язык	УК-4; УК-5
Б1.О.02.02	Б1.О	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.02.03	Б1.О	Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере	ОПК-2; ОПК-9
Б1.О.02.04	Б1.О	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности	УК-3; ОПК-4; ОПК-7
Б1.О.03	Б1.О	Модуль 3 «Здоровьесберегающий»	УК-7; УК-8; ПК-1; ПК-3
Б1.О.03.01	Б1.О	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	УК-7; УК-8; ПК-1
Б1.О.03.02	Б1.О	Анатомия и возрастная физиология	УК-7; УК-8; ПК-3
Б1.О.03.03	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.03.04	Б1.О	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.03.ДЭ	Б1.О	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.О.03	Б1.О	Физическая культура и спорт: общая физическая подготовка	УК-7
Б1.О.03	Б1.О	Адаптивная физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.04	Б1.О	Модуль 4 «Теория и практика инклюзивного образования»	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
Б1.О.04.01	Б1.О	Психологические особенности детей с ОВЗ	ОПК-6; ОПК-7
Б1.О.04.02	Б1.О	Современные технологии инклюзивного образования	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
Б1.О.04.03	Б1.О	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1
Б1.О.05	Б1.О	Основы военной подготовки	УК-8
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

Индекс	Блок/ часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.01	Б1.В	Модуль 5 «Предметно-теоретический»	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.01.01	Б1.В	Теория обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1
Б1.В.01.02	Б1.В	Психолого-педагогические теории и технологии начального образования	ПК-3
Б1.В.01.03	Б1.В	Основы группового и психологического консультирования	УК-5; ПК-3; ПК-4
Б1.В.01.04	Б1.В	Гендерная психология и педагогика	УК-3; УК-6; ПК-3
Б1.В.01.05	Б1.В	Диагностика психических нарушений у детей и подростков	УК-3; ПК-1
Б1.В.01.06	Б1.В	Методика обучения естествознанию в школе	ПК-1; ПК-4
Б1.В.01.07	Б1.В	Коррекционная педагогика с основами специальной психологии	УК-6; ПК-1
Б1.В.01.ДЭ	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.1	УК-2; ПК-2; ПК-4
Б1.В.01	Б1.В	Интерактивные технологии обучения в психологии	УК-2; ПК-2; ПК-4
Б1.В.01	Б1.В	Интерактивные методы обучения на уроках медиации	УК-2; ПК-2; ПК-4
Б1.В.01.ДЭ	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.2	УК-4; УК-5
Б1.В.01	Б1.В	Культура межнационального общения	УК-4; УК-5
Б1.В.01	Б1.В	Теоретические основы поликультурного воспитания	УК-4; УК-5
Б1.В.01.ДЭ	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.3	ПК-3
Б1.В.01	Б1.В	Особенности психологического воспитания школьников	ПК-3
Б1.В.01	Б1.В	Организация досуга учащихся	ПК-3
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; УК-8; УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.В.01(У)	Б2.В	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	УК-2; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4
Б2.В.02(У)	Б2.В	Учебная практика: методическая практика	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б3.01(Г)	Б3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б3.02(Д)	Б3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
ФТД		Факультативные дисциплины (модули)	УК-2; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

Индекс	Блок/ часть	Наименование	Формируемые компетенции
ФТД.01	ФТД	Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1; ПК-2
ФТД.02	ФТД	Психология личности	УК-2; ПК-3
ФТД.03	ФТД	История мировых цивилизаций	УК-5; ПК-4
ФТД.04	ФТД	Интерактивная педагогика	ПК-1; ПК-4
ФТД.05	ФТД	Без срока давности	УК-5
Б.М		Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б.М.01	Б.М	Модуль 6 «Учебно-исследовательский»	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б.М.01.01	Б1.О	Технологический практикум (по психофизиологии)	УК-4; ОПК-6; ПК-2; ПК-3
Б.М.01.02	Б1.О	Технологический практикум (по медиации)	УК-4; ОПК-6; ПК-2
Б.М.01.03(У)	Б2.О	Учебная практика: ознакомительная практика	УК-10; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
Б.М.01.04(У)	Б2.О	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б.М.01.05(П)	Б2.О	Производственная практика: преддипломная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б.М.02	Б.М	Модуль 7 «Теоретические основы профессиональной деятельности»	УК-3; УК-4; УК-5; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б.М.02.01	Б1.О	Метод психодрамы в психологическом консультировании	УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-3
Б.М.02.02	Б1.О	Групповые формы психологической работы	УК-3; ОПК-3; ПК-2
Б.М.02.03	Б1.О	Психологические основы педагогической деятельности	УК-4; ОПК-3; ПК-2
Б.М.02.04	Б1.О	Педагогическая конфликтология	УК-4; ОПК-3; ОПК-5; ПК-2
Б.М.02.05(У)	Б2.В	Учебная практика: введение в профессию	УК-4; УК-10; ПК-2; ПК-4
Б.М.02.06(У)	Б2.О	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-4; УК-5; УК-8; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1
Б.М.03	Б.М	Модуль 8 «Основы психолого-педагогической деятельности»	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б.М.03.01	Б1.О	Инновационные технологии деятельности практического психолога в образовании	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ПК-3
Б.М.03.02	Б1.О	Клиническая психология детей и подростков	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ПК-3
Б.М.03.03(П)	Б2.О	Производственная практика: педагогическая практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
Б.М.04	Б.М	Модуль 9 «Основы вожатской деятельности»	УК-4; УК-7; УК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б.М.04.01	Б1.О	Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
Б.М.04.02(У)	Б2.В	Учебная практика: общественно-педагогическая	УК-4; УК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б.М.04.03(П)	Б2.О	Производственная практика: Вожатская практика	УК-7; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3

Индекс	Блок/ часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б.М.05	Б.М	Модуль 10 «Медиация в деятельности психолога»	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б.М.05.01	Б1.О	Основы предметно-профильной подготовки в психологии и медиации	ОПК-3; ПК-1; ПК-2
Б.М.05.02	Б1.О	Современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки)	ОПК-8; ПК-2; ПК-4
Б.М.05.03	Б1.О	Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки)	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
Б.М.05.04	Б1.О	Медиативный подход и процедура медиации	ОПК-3; ПК-2
Б.М.05.05	Б1.О	Технологии современного образования (по профилю подготовки)	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8
Б.М.05.06(П)	Б2.О	Производственная практика: междисциплинарный практикум	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ПК-2
Б.М.05.07(П)	Б2.В	Производственная практика: психологическая и медиационная практика	УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б.М.06	Б.М	Модуль 11 «Предметно-практический»	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б.М.06.01	Б1.О	Основы теории вероятности и математической статистики	ОПК-8; ПК-1
Б.М.06.02	Б1.О	Методика воспитательной работы (по профильной деятельности)	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
Б.М.06.03	Б1.О	Основы психологической деятельности	УК-7; ОПК-3; ОПК-6; ПК-3
Б.М.06.04	Б1.О	Концепции и методы психологического и медиационного консультирования	ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2
Б.М.06.05	Б1.О	Практикум по индивидуальному консультированию в психологии и медиации	ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2
Б.М.06.ДЭ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) Б.М.06.ДЭ.01	УК-1; ПК-1
Б.М.06.ДЭ.	Б1.В	Информационное обеспечение образовательной деятельности	УК-1; ПК-1
Б.М.06.ДЭ.	Б1.В	Системы искусственного интеллекта в образовательной деятельности	УК-1; ПК-1
Б.М.06.ДЭ.02	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) Б.М.06.ДЭ.02	ПК-1
Б.М.06.ДЭ.	Б1.В	Психология семьи и личности	ПК-1
Б.М.06.ДЭ.	Б1.В	Психологическая коррекция	ПК-1

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	
В	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Высшее образование по профильным направлениям
В/01.6	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	
ТД.1	Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с современными исследованиями в области психологии дошкольного, младшего школьного, подросткового, юношеского возраста лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления	ПК-2	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
ТД.2	Ознакомление педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также родителей (законных представителей) с основными условиями психического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (в рамках консультирования, педагогических советов)	ПК-1	
ТД.3	Просветительская работа с родителями (законными представителями) лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления	ПК-4	
ТД.4	Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области профилактики социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления	ПК-3	
ТД.5	Помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательного процесса	ПК-1; ПК-3	
ТД.6	Помощь в сохранении и укреплении психологического здоровья лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления	ПК-1; ПК-2	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
ТД.7	Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)	ПК-3	
У.1	Осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления	ПК-4	
У.2	Информировать субъектов образовательного процесса о факторах, препятствующих развитию личности лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления	ПК-2	
У.3	Разрабатывать и реализовывать образовательные программы по повышению психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с лицами с ограниченными возможностями здоровья, детьми и обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетними обучающимися, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления	ПК-3; ПК-4	
У.4	Владеть навыками преподавания, проведения дискуссий, презентаций	ПК-3	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
Зн.1	Задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления	ПК-1	
Зн.2	Формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления	ПК-1; ПК-2	
Зн.3	Основы педагогики, формы и способы обучения взрослых субъектов образовательного процесса, работающих с лицами с ограниченными возможностями здоровья, детьми и обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетними обучающимися, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления	ПК-3; ПК-4	
Зн.4	Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей	ПК-3	
Зн.7	Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования	ПК-4	

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения
ПК-1	Способен проводить диагностическую, коррекционную, консультативную и просветительскую работу с субъектами образовательного процесса с использованием современных методов и технологий, включая статистическую обработку результатов
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
В	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
В/01.6	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
ТД.2	Ознакомление педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также родителей (законных представителей) с основными условиями психического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (в рамках консультирования, педагогических советов)
ТД.5	Помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательного процесса
ТД.6	Помощь в сохранении и укреплении психологического здоровья лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления
Зн.1	Задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления
Зн.2	Формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления
ПК-2	Способность оценивать применимость медиации для конкретного случая спора, составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы в процессе процедуры медиации, осуществлять подписание и выполнение итогового медиативного соглашения с участниками процедуры медиации
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
В	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
В/01.6	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
ТД.1	Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с современными исследованиями в области психологии дошкольного, младшего школьного, подросткового, юношеского возраста лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления

Индекс		Содержание
	ТД.6	Помощь в сохранении и укреплении психологического здоровья лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления
	У.2	Информировать субъектов образовательного процесса о факторах, препятствующих развитию личности лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления
	Зн.2	Формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления
ПК-3		Способен планировать и реализовывать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса
01.002		ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
	В	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
	В/01.6	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
	ТД.4	Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области профилактики социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления
	ТД.5	Помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательного процесса
	ТД.7	Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)
	У.3	Разрабатывать и реализовывать образовательные программы по повышению психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с лицами с ограниченными возможностями здоровья, детьми и обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетними обучающимися, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления
	У.4	Владеть навыками преподавания, проведения дискуссий, презентаций
	Зн.3	Основы педагогики, формы и способы обучения взрослых субъектов образовательного процесса, работающих с лицами с ограниченными возможностями здоровья, детьми и обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетними обучающимися, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления
	Зн.4	Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей
ПК-4		Способность к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере
01.002		ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
	В	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления

Индекс	Содержание
В/01.6	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
ТД.3	Просветительская работа с родителями (законными представителями) лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления
У.1	Осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления
У.3	Разрабатывать и реализовывать образовательные программы по повышению психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с лицами с ограниченными возможностями здоровья, детьми и обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетними обучающимися, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления
Зн.3	Основы педагогики, формы и способы обучения взрослых субъектов образовательного процесса, работающих с лицами с ограниченными возможностями здоровья, детьми и обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетними обучающимися, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления
Зн.7	Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)				
				з.е.	Часов	Итого	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	КткПр пр. подгот	СР пр. подгот
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	КткПр пр. подгот	СР пр. подгот
Блок 1. Дисциплины (модули)										
+	Б1.О.01.01	История России	1	2	72					
			2	2	72					
+	Б1.О.01.02	Философия	2	3	108					
+	Б1.О.01.03	Основы права	2	3	108					
+	Б1.О.01.04	Введение в профессию	1	2	72					
+	Б1.О.01.05	Экономика знаний	1	3	108					
+	Б1.О.01.06	Естественнонаучная картина мира	3	2	72					
+	Б1.О.01.07	Социология	2	2	72					
+	Б1.О.01.08	Основы российской государственности	1	2	72					
+	Б1.О.02.01	Иностранный язык	1	2	72					
			2	2	72					
			3	2	72					
+	Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи	3	2	72					
+	Б1.О.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере	3	2	72					
			4	2	72					
+	Б1.О.02.04	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности	4	2	72					
+	Б1.О.03.01	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	2	2	72					
+	Б1.О.03.02	Анатомия и возрастная физиология	2	2	72					
+	Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	3	3	108					
+	Б1.О.03.04	Физическая культура и спорт	1	2	72					
+	Б1.О.03.ДЭ.01.01	Физическая культура и спорт: общая физическая подготовка	1		64					
			2		66					

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)				
				Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	КткПр пр. подгот
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	КткПр пр. подгот	СР пр. подгот
+	Б1.О.03.ДЭ.01.01	Физическая культура и спорт: общая физическая подготовка	3		64					
			4		37					
			5		64					
			6		37					
-	Б1.О.03.ДЭ.01.02	<i>Адаптивная физическая культура и спорт</i>	1		64					
			2		66					
			3		64					
			4		37					
			5		64					
			6		37					
+	Б1.О.04.01	Психологические особенности детей с ОВЗ	5	2	72					
+	Б1.О.04.02	Современные технологии инклюзивного образования	6	2	72					
+	Б1.О.04.03	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ	7	3	108	<u>8</u>		<u>8</u>		
+	Б1.О.05	Основы военной подготовки	4	3	108					
+	Б1.В.01.01	Теория обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	5	4	144					
+	Б1.В.01.02	Психолого-педагогические теории и технологии начального образования	6	4	144					
+	Б1.В.01.03	Основы группового и психологического консультирования	7	2	72					
+	Б1.В.01.04	Гендерная психология и педагогика	6	3	108	<u>8</u>		<u>8</u>		
+	Б1.В.01.05	Диагностика психических нарушений у детей и подростков	7	4	144	<u>8</u>		<u>8</u>		
+	Б1.В.01.06	Методика обучения естествознанию в школе	7	2	72	<u>8</u>		<u>8</u>		
+	Б1.В.01.07	Коррекционная педагогика с основами специальной психологии	7	3	108	<u>8</u>		<u>8</u>		
+	Б1.В.01.ДЭ.01.01	Интерактивные технологии обучения в психологии	3	2	72					

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)				
				з.е.	Часов	Итого	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	КткПр пр. подгот	СР пр. подгот
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	КткПр пр. подгот	СР пр. подгот
-	Б1.В.01.ДЭ.01.02	Интерактивные методы обучения на уроках медиации	3	2	72					
+	Б1.В.01.ДЭ.02.01	Культура межнационального общения	8	4	144					
-	Б1.В.01.ДЭ.02.02	Теоретические основы поликультурного воспитания	8	4	144					
+	Б1.В.01.ДЭ.03.01	Особенности психологического воспитания школьников	6	3	108					
-	Б1.В.01.ДЭ.03.02	Организация досуга учащихся	6	3	108					
+	Б.М.01.01	Технологический практикум (по психофизиологии)	1	2	72					
+	Б.М.01.02	Технологический практикум (по медиации)	1	2	72					
+	Б.М.02.01	Метод психодрамы в психологическом консультировании	4	2	72					
+	Б.М.02.02	Групповые формы психологической работы	2	2	72					
+	Б.М.02.03	Психологические основы педагогической деятельности	3	3	108					
			4	3	108					
+	Б.М.02.04	Педагогическая конфликтология	5	3	108					
+	Б.М.03.01	Инновационные технологии деятельности практического психолога в образовании	7	2	72					
+	Б.М.03.02	Клиническая психология детей и подростков	8	3	108					
+	Б.М.04.01	Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся	7	2	72					
+	Б.М.05.01	Основы предметно-профильной подготовки в психологии и медиации	1	3	108	4		4		
			2	4	144	4		4		
			3	2	72	8		8		
			4	3	108	12		12		
			5	3	108	8		8		
+	Б.М.05.02	Современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки)	1	3	108	4		4		

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)				
				Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	КткПр пр. подгот
+	Б.М.05.02	Современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки)	2	3	108	4		4		
			3	4	144	8		8		
+	Б.М.05.03	Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки)	5	4	144	8		8		
			6	5	180	10		10		
+	Б.М.05.04	Медиативный подход и процедура медиации	3	3	108	8		8		
			4	3	108	8		8		
+	Б.М.05.05	Технологии современного образования (по профилю подготовки)	5	2	72	8		8		
+	Б.М.06.01	Основы теории вероятности и математической статистики	1	2	72					
+	Б.М.06.02	Методика воспитательной работы (по профильной деятельности)	3	3	108					
+	Б.М.06.03	Основы психологической деятельности	4	2	72					
+	Б.М.06.04	Концепции и методы психологического и медиационного консультирования	4	3	108					
+	Б.М.06.05	Практикум по индивидуальному консультированию в психологии и медиации	2	3	108					
+	Б.М.06.ДЭ.01.01	Информационное обеспечение образовательной деятельности	8	3	108					
-	<i>Б.М.06.ДЭ.01.02</i>	<i>Системы искусственного интеллекта в образовательной деятельности</i>	<i>8</i>	<i>3</i>	<i>108</i>					
+	Б.М.06.ДЭ.02.01	Психология семьи и личности	6	4	144					
-	<i>Б.М.06.ДЭ.02.02</i>	<i>Психологическая коррекция</i>	<i>6</i>	<i>4</i>	<i>144</i>					
Блок 2.Практика										
+	Б2.В.01(У)	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	3	108	72			72	
			4	3	108	72			72	

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)				
				з.е.	Часов	Итого	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	КткПр пр. подгот	СР пр. подгот
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	КткПр пр. подгот	СР пр. подгот
+	Б2.В.02(У)	Учебная практика: методическая практика	6	6	216	<u>144</u>			<u>144</u>	
+	Б.М.01.03(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	1	3	108	<u>72</u>			<u>72</u>	
+	Б.М.01.04(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	8	3	108	<u>72</u>			<u>72</u>	
+	Б.М.01.05(П)	Производственная практика: преддипломная практика	8	3	108	<u>72</u>			<u>72</u>	
+	Б.М.02.05(У)	Учебная практика: введение в профессию	2	3	108	<u>72</u>			<u>72</u>	
+	Б.М.02.06(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	5	3	108	<u>72</u>			<u>72</u>	
+	Б.М.03.03(П)	Производственная практика: педагогическая практика	7	3	108	<u>72</u>			<u>72</u>	
			8	6	216	<u>144</u>			<u>144</u>	
+	Б.М.04.02(У)	Учебная практика: общественно-педагогическая	7	3	108	<u>72</u>			<u>72</u>	
+	Б.М.04.03(П)	Производственная практика: Вожатская практика	8	3	108	<u>72</u>			<u>72</u>	
+	Б.М.05.06(П)	Производственная практика: междисциплинарный практикум	4	6	216	<u>144</u>			<u>144</u>	
			5	3	108	<u>72</u>			<u>72</u>	
			6	3	108	<u>72</u>			<u>72</u>	
+	Б.М.05.07(П)	Производственная практика: психологическая и медиационная практика	5	6	216	<u>144</u>			<u>144</u>	
Блок 3.Государственная итоговая аттестация										
+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	3	108					
+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8	6	216					
ФТД.Факультативные дисциплины (модули)										
+	ФТД.01	Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья	6	2	72					
+	ФТД.02	Психология личности	4	2	72					
+	ФТД.03	История мировых цивилизаций	2	2	72					
+	ФТД.04	Интерактивная педагогика	8	2	72					

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)				
				з.е.	Часов	Итого	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	КткПр пр. подгот	СР пр. подгот
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	КткПр пр. подгот	СР пр. подгот
+	ФТД.05	Без срока давности	7	2	72					
		Итого				1574		134	1440	

		Итого					Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			
		Баз.%	Вар.%	ДЭ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	
					Не менее	Факт													
	Итого (с факультативами)				193	250	61	28	33	65	31	34	62	30	32	62	26	36	
	Итого по ОП (без факультативов)				189	240	59	28	31	63	31	32	60	30	30	58	24	34	
B1	Дисциплины (модули)	78%	22%	42.1%	120	171	53	25	28	51	28	23	39	18	21	28	18	10	
B1.O	Обязательная часть					133	53	25	28	49	26	23	21	14	7	10	7	3	
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					38				2	2		18	4	14	18	11	7	
B2	Практика	60%	40%	0%	60	60	6	3	3	12	3	9	21	12	9	21	6	15	
B2.O	Обязательная часть					36	3	3		6		6	9	6	3	18	3	15	
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					24	3		3	6	3	3	12	6	6	3	3		
B3	Государственная итоговая аттестация				9	9										9		9	
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)				4	10	2		2	2		2	2		2	4	2	2	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				52.5	-	49.2	54	-	55.7	53.3	-	51.3	50.4	-	55	49.4	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				43.9	-	39.3	48	-	39.3	47	-	50.9	37.6	-	38.2	54	
		в период гос. экзаменов					-			-			-			-		54	
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.				31.3	-	31.5	32.1	-	31.8	32.3	-	32.7	28.8	-	29.6	30.3	
		элективные дисциплины по физ.к.				3.4	-	3.9	4.1	-	3.9	3	-	6.6	3	-			
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				3469.8	-	596.4	582.8	-	600.4	435.5	-	390.6	390.8	-	294.5	178.8	
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.				328.6	-	64	64.2	-	64	36.2	-	64	36.2	-			
		Блок Б2				1445	-	72.3	72.3	-	72.3	216.6	-	288.9	216.6	-	144.6	361.4	
		Блок Б3				16	-			-			-			-		16	
		Блок ФТД				189	-		32.2	-		36.2	-		36.2	-	48.2	36.2	
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					6	2	4		7	2	5	8	4	4	6	3	3
		ЗАЧЕТ (За)					15	9	6		12	8	4	4	2	2	5	4	1
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					3	1	2		4	2	2	5	3	2	6	2	4
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)												2	1	1			
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				41.9%													
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					70.4%													
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					53.48%													