

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 07.12.2023 09:27:48

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования "Академия маркетинга и социально-информационных технологий - ИМСИТ" (г. Краснодар)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ Агабекян Раиса Левоновна

"__" _____ 20__ г.

План одобрен Ученым советом

Протокол № 3 от 20.11.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

37.03.01

37.03.01 Психология

Профиль: Психологическое консультирование и медиация

Кафедра: Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Институт: Институт педагогики и социальных коммуникаций

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) _____

2024

Учебный год _____

2024-2025

Образовательный стандарт (ФГОС) _____

№ 839 от 29.07.2020

Форма обучения: Очная форма

Срок получения образования: 4 г.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
03	СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
03.018	ПСИХОЛОГ-КОНСУЛЬТАНТ

Типы задач профессиональной деятельности

просветительно-профилактический

диагностический

консультационный

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе _____

_____ / Севрюгина Надежда Ивановна/

Проректор по научной работе и нормативно-методической деятельности _____

_____ / Павелко Надежда Николаевна/

Заведующий учебным управлением _____

_____ / Голуб Ирина Николаевна/

Директор института педагогики и социальных коммуникаций _____

_____ / Гараева Галина Фаизовна/

И.о. заведующего кафедрой педагогики и межкультурных коммуникаций _____

_____ / Прилепский Вадим Владимирович/

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
2	Кафедра педагогики и межкультурных
2	Кафедра педагогики и межкультурных
2	Кафедра педагогики и межкультурных
3	Кафедра бизнес-процессов и
2	Кафедра педагогики и межкультурных
2	Кафедра педагогики и межкультурных
2	Кафедра педагогики и межкультурных
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
1	Кафедра математики и
2	Кафедра педагогики и межкультурных
2	Кафедра педагогики и межкультурных
2	Кафедра педагогики и межкультурных
1	Кафедра математики и вычислительной техники
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
3	Кафедра бизнес-процессов и
2	Кафедра педагогики и межкультурных
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных
2	Кафедра педагогики и межкультурных
2	Кафедра педагогики и межкультурных
2	Кафедра педагогики и межкультурных
2	Кафедра педагогики и межкультурных
2	Кафедра педагогики и межкультурных
2	Кафедра педагогики и межкультурных
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных
2	Кафедра педагогики и межкультурных
2	Кафедра педагогики и межкультурных
2	Кафедра педагогики и межкультурных

-	-	-	-	Формы пром. атт.					з.е.		Итого акад. часов							Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4			
				Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест
																		з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.04.12	Методологические основы в психологии и медиации		5					3	3	108	108	64.2	64	43.8							3				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.04.13	Психофизиология с практикумом		3					3	3	108	108	48.2	48	59.8				3							
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.04.14	Психогенетика и дифференциальная психология	4						4	4	144	144	65.3	64	44	34.7					4					
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05	Модуль 6 «Прикладной модуль»	555	245					21	21	756	756	340.5	336	311.4	104.1	8			2		3	16			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.01	Социально-психологический тренинг		5					2	2	72	72	32.2	32	39.8							2				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.02	Основы проектной деятельности		2					2	2	72	72	32.2	32	39.8			2								
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.03	Кросс-культурная психология и этнопсихология		4					3	3	108	108	48.2	48	59.8							3				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.04	Психология образования и педагогическая психология	5						4	4	144	144	65.3	64	44	34.7						4				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.05	Психология здоровья и благополучия	5						4	4	144	144	65.3	64	44	34.7						4				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.06	Основы психологической помощи	5						6	6	216	216	97.3	96	84	34.7	8					6				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.06	Основы военной подготовки		4					3	3	108	108	68.2	68	39.8							3				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										70	70	2520	2520	1278.4	1264	964	277.6	78	7	8	2	5	24	14	10		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01	Модуль 7 «Организационная психология»	678	667					20	20	720	720	348.5	344	267.4	104.1	24						9	7	4	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01.01	Психология общения	6						4	4	144	144	65.3	64	44	34.7						4				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01.02	Диагностика психических нарушений у детей и подростков	7						4	4	144	144	65.3	64	44	34.7	8						4			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01.03	Организационное психологическое консультирование		7					3	3	108	108	64.2	64	43.8		8						3			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.01		6					2	2	72	72	32.2	32	39.8							2				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01.ДЭ.01.1	Интерактивные технологии обучения в психологии		6					2	2	72	72	32.2	32	39.8							2				
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.01.ДЭ.01.2	Интерактивные методы обучения на уроках медиации		6					2	2	72	72	32.2	32	39.8							2				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01.ДЭ.02	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.02	8						4	4	144	144	57.3	56	52	34.7									4	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01.ДЭ.02.1	Практикум по методам саморегуляции и техникаммедитации	8						4	4	144	144	57.3	56	52	34.7									4	
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.01.ДЭ.02.2	Методы саморегуляции	8						4	4	144	144	57.3	56	52	34.7									4	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01.ДЭ.03	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.03		6					3	3	108	108	64.2	64	43.8							3				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01.ДЭ.03.1	Психологическая служба и психологическое консультирование		6					3	3	108	108	64.2	64	43.8		8					3				
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.01.ДЭ.03.2	Особенности психологического воспитания школьников		6					3	3	108	108	64.2	64	43.8		8					3				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.02	Модуль 8 «Психологические аспекты и консультирование»	2268	11455	6677	1		6	43	43	1548	1548	792.4	784	616.8	138.8	54	7	8		2	5	11	7	3	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.02.01	Психофизиология		1					2	2	72	72	32.2	32	39.8			2								
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.02.02	Современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки)	2		1				7	7	252	252	129.5	128	87.8	34.7	8	3	4							
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.02.03	Основы предметно-профильной подготовки в психологии и медиации	2	1					6	6	216	216	113.5	112	67.8	34.7	8	2	4							
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.02.04	Основы психосаматики		4					2	2	72	72	32.2	32	39.8						2					
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.02.05	Групповые формы психологической работы		5					2	2	72	72	32.2	32	39.8							2				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.02.06	Психологическое консультирование и психокоррекция	6	5			6		9	9	324	324	162.5	160	126.8	34.7	18					3	6			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.02.07	Нейропсихология		6					2	2	72	72	32.2	32	39.8							2				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.02.08	Практическая конфликтология		6					3	3	108	108	64.2	64	43.8		8					3				

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
1	Кафедра математики и вычислительной техники
1	Кафедра математики и вычислительной техники
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

План Учебный план бакалавриата '37.03.01 Псих 3++24.plx', код направления 37.03.01, профиль : Психологическое консультирование и медиация, год начала подготовки 2024

№ п/п	Наименование дисциплины	Семестр	Формы контроля	Курс	Среднее	Среднее	Семестр 1										Семестр 2										Семестр 3										Семестр 4										Итого	Формы контроля					
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40			41	42	43	44	45
... (Detailed table content with many rows and columns) ...																																																					

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	-
УК-1.2	Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	-
УК-1.3	Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	-
Б1.О.01	Модуль 1 «Общенаучный модуль»	
Б1.О.01.05	Естественнонаучная картина мира	
Б1.О.01.06	Социология	
Б1.О.01.08	Основы теории вероятности и математической статистики	
Б1.О.01.09	Математические методы в психологии	
Б1.О.05	Модуль 6 «Прикладной модуль»	
Б1.О.05.04	Психология образования и педагогическая психология	
Б1.В.02.02	Современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки)	
Б1.В.02.04	Основы психосаматики	
Б1.В.ДЭ.01.01	Информационное обеспечение образовательной деятельности	
Б1.В.ДЭ.01.02	Системы искусственного интеллекта в образовательной деятельности	
Б2.О.01(У)	Учебная практика: учебно-ознакомительная практика	
Б2.О.02(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: производственная практика в профильных организациях	
Б2.О.04(П)	Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б2.В.01(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика: психологическая и медиационная практика	
Б2.В.03(П)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Метод психодрамы в психологическом консультировании	
ФТД.04	Интерактивная педагогика	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения	-
УК-2.2	Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	-
УК-2.3	Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	-
Б1.О.01	Модуль 1 «Общенаучный модуль»	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01.03	Основы права	
Б1.О.05	Модуль 6 «Прикладной модуль»	
Б1.О.05.02	Основы проектной деятельности	
Б2.В.03(П)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования	-
УК-3.2	Умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования	-
УК-3.3	Владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач	-
Б1.О.05	Модуль 6 «Прикладной модуль»	
Б1.О.05.02	Основы проектной деятельности	
Б1.В.ДЭ.02.01	Психология семьи и личности	
Б1.В.ДЭ.02.02	Психологическая коррекция	
Б2.В.03(П)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Семья и социализация личности	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Знает принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий	-
УК-4.2	Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации	-

Индекс	Содержание	Тип
УК-4.3	Владеет реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий	-
Б1.О.02	Модуль 2 «Коммуникативный»	
Б1.О.02.01	Иностранный язык	
Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи	
Б2.В.03(П)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Знает психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диалогического взаимодействия	-
УК-5.2	Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	-
УК-5.3	Владеет организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	-
Б1.О.01	Модуль 1 «Общенаучный модуль»	
Б1.О.01.01	История России	
Б1.О.01.02	Философия	
Б1.О.01.07	Основы российской государственности	
Б1.О.04	Модуль 4 «Общепсихологический модуль»	
Б1.О.04.04	Социальная психология	
Б1.О.05	Модуль 6 «Прикладной модуль»	
Б1.О.05.03	Кросс-культурная психология и этнопсихология	
Б2.В.03(П)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Знает особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений	-
УК-6.2	Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач	-

Индекс	Содержание	Тип
УК-6.3	Владеет навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности	-
Б1.В.01	Модуль 7 «Организационная психология»	
Б1.В.01.ДЭ.01.01	Интерактивные технологии обучения в психологии	
Б1.В.01.ДЭ.01.02	Интерактивные методы обучения на уроках медиации	
Б2.О.01(У)	Учебная практика: учебно-ознакомительная практика	
Б2.О.02(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: производственная практика в профильных организациях	
Б2.О.04(П)	Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б2.В.01(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика: психологическая и медиационная практика	
Б2.В.03(П)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Знает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	-
УК-7.2	Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	-
УК-7.3	Владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	-
Б1.О.01	Модуль 1 «Общенаучный модуль»	
Б1.О.01.10	Биологические основы поведения	
Б1.О.03	Модуль 3 «Здоровьесберегающий»	
Б1.О.03.01	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
Б1.О.03.02	Анатомия и физиология центральной нервной системы и сенсорных систем	
Б1.О.03.04	Физическая культура и спорт	
Б1.О.03.ДЭ.01.01	Физическая культура и спорт: общая физическая подготовка	
Б1.О.03.ДЭ.01.02	Адаптивная физическая культура и спорт	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК

Индекс	Содержание	Тип
УК-8.1	Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества	-
УК-8.2	Умеет обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	-
УК-8.3	Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	-
Б1.О.03	Модуль 3 «Здоровьесберегающий»	
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.О.06	Основы военной подготовки	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК
УК-9.1	Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	-
УК-9.2	Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	-
УК-9.3	Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	-
Б1.О.04	Модуль 4 «Общепсихологический модуль»	
Б1.О.04.08	Психодиагностика	
Б1.В.02.01	Психофизиология	
Б1.В.02.07	Нейропсихология	
Б1.В.02.11	Психология отклоняющегося поведения	
Б2.В.01(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика: психологическая и медиационная практика	
Б2.В.03(П)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-10.1	Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	-
УК-10.2	Умеет обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей	-
УК-10.3	Владеет навыками применения экономических инструментов	-
Б1.О.01	Модуль 1 «Общенаучный модуль»	
Б1.О.01.04	Экономика знаний	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК

Индекс	Содержание	Тип
УК-11.1	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности, способы противодействия им в профессиональной деятельности	-
УК-11.2	Умеет формировать гражданскую позицию, обеспечивающую нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	-
УК-11.3	Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности	-
Б1.О.01	Модуль 1 «Общенаучный модуль»	
Б1.О.01.03	Основы права	
Б2.О.01(У)	Учебная практика: учебно-ознакомительная практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: производственная практика в профильных организациях	
Б2.В.02(П)	Производственная практика: психологическая и медиационная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК
ОПК-1.1	Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы	-
ОПК-1.2	Умеет использовать различные методы сбора естественнонаучных и социогуманитарных оснований психологической науки, применять основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования	-
ОПК-1.3	Владеет приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов	-
Б1.О.01	Модуль 1 «Общенаучный модуль»	
Б1.О.01.05	Естественнонаучная картина мира	
Б1.О.01.10	Биологические основы поведения	
Б1.О.04	Модуль 4 «Общепсихологический модуль»	
Б1.О.04.02	Общая психология	
Б1.О.04.14	Психогенетика и дифференциальная психология	
Б2.О.01(У)	Учебная практика: учебно-ознакомительная практика	
Б2.О.02(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: производственная практика в профильных организациях	
Б2.О.04(П)	Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК
ОПК-2.1	Знает базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций	-
ОПК-2.2	Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей	-

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-2.3	Владеет приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов	-
Б1.О.01	Модуль 1 «Общенаучный модуль»	
Б1.О.01.06	Социология	
Б1.О.01.08	Основы теории вероятности и математической статистики	
Б1.О.04	Модуль 4 «Общепсихологический модуль»	
Б1.О.04.02	Общая психология	
Б2.О.01(У)	Учебная практика: учебно-ознакомительная практика	
Б2.О.02(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: производственная практика в профильных организациях	
Б2.О.04(П)	Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК
ОПК-3.1	Знает теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования с учетом возраста, пола и принадлежности обследуемого к социальной, этнической, профессиональной и др. социальным группам; этические принципы психодиагностической деятельности	-
ОПК-3.2	Умеет управлять информационными ресурсами, включая формирование баз данных, определение возможностей и ограничений процедур сбора данных; Умеет составлять протоколы и отчеты по результатам психологической диагностики и психометрических процедур	-
ОПК-3.3	Владеет базовыми психодиагностическими методиками, приемами анализа и интерпретации психодиагностических данных, оценки достоверности полученных результатов	-
Б1.О.04	Модуль 4 «Общепсихологический модуль»	
Б1.О.04.01	Введение в профессию	
Б1.О.04.05	Основы клинической психологии	
Б2.О.02(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: производственная практика в профильных организациях	
Б2.О.04(П)	Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК
ОПК-4.1	Знает основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения в программах профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, основные подходы к идентификации индивидуальной и статистической нормы в контексте оказания психологической помощи	-
ОПК-4.2	Умеет использовать развивающие и коррекционные технологии, методы индивидуальной и групповой работы	-
ОПК-4.3	Владеет базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы	-
Б1.О.02	Модуль 2 «Коммуникативный»	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02.04	Профессиональная этика в психологической деятельности	
Б1.О.04	Модуль 4 «Общепсихологический модуль»	
Б1.О.04.03	Общепсихологический практикум	
Б1.О.05	Модуль 6 «Прикладной модуль»	
Б1.О.05.01	Социально-психологический тренинг	
Б2.О.02(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: производственная практика в профильных организациях	
Б2.О.04(П)	Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК
ОПК-5.1	Знает программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога	-
ОПК-5.2	Умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи, применять стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога	-
ОПК-5.3	Владеет методами организации мероприятий по оказанию психологической помощи	-
Б1.О.04	Модуль 4 «Общепсихологический модуль»	
Б1.О.04.04	Социальная психология	
Б1.О.04.13	Психофизиология с практикумом	
Б1.О.05	Модуль 6 «Прикладной модуль»	
Б1.О.05.05	Психология здоровья и благополучия	
Б1.О.05.06	Основы психологической помощи	
Б2.О.02(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: производственная практика в профильных организациях	
Б2.О.04(П)	Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК
ОПК-6.1	Знает основные задачи и принципы психологического просвещения	-
ОПК-6.2	Умеет оценивать потребности и запросы целевой аудитории в психологических знаниях и услугах	-
ОПК-6.3	Владеет приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам	-
Б1.О.04	Модуль 4 «Общепсихологический модуль»	
Б1.О.04.06	Экспериментальная психология	
Б1.О.04.07	Психология развития и возрастная психология	
Б1.О.04.08	Психодиагностика	
Б1.О.04.11	Психология личности	
Б2.О.02(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: производственная практика в профильных организациях	
Б2.О.04(П)	Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК
ОПК-7.1	Знает основные цели и задачи супервизии	-
ОПК-7.2	Умеет применять приемы саморегуляции, технологии профессионального саморазвития и самообразования	-
ОПК-7.3	Владеет навыками общения и обеспечения открытости в получении и предоставлении обратной связи	-
Б1.О.04	Модуль 4 «Общепсихологический модуль»	
Б1.О.04.01	Введение в профессию	
Б1.О.04.10	Организационная психология	
Б1.О.04.11	Психология личности	
Б1.О.05	Модуль 6 «Прикладной модуль»	
Б1.О.05.04	Психология образования и педагогическая психология	
Б2.О.02(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: производственная практика в профильных организациях	
Б2.О.04(П)	Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК
ОПК-8.1	Знает принципы функционирования группы и работы в команде, групповые процессы и способы управления социальным взаимодействием	-
ОПК-8.2	Умеет управлять своим рабочим временем и ресурсами для достижения поставленных целей	-
ОПК-8.3	Владеет методами планирования и координации деятельности группы для решения поставленной задачи	-
Б1.О.04	Модуль 4 «Общепсихологический модуль»	
Б1.О.04.09	Психология труда	
Б1.О.04.12	Методологические основы в психологии и медиации	
Б1.О.05	Модуль 6 «Прикладной модуль»	
Б1.О.05.03	Кросс-культурная психология и этнопсихология	
Б2.О.02(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: производственная практика в профильных организациях	
Б2.О.04(П)	Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	Знать принципы работы современных информационных и цифровых технологий профессиональной деятельности	-
ОПК-9.2	Уметь использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	-
ОПК-9.3	Владеть навыками использования современных цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности	-
Б1.О.02	Модуль 2 «Коммуникативный»	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в психологии	
Б2.О.02(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: производственная практика в профильных организациях	
Б2.О.04(П)	Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	просветительно-профилактический	
ПК-2	Способен организовать мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания и обучения сопровождаемых групп; способен организовать психологическую диагностику лицам разных возрастов	ПК
ПК-2.1	Знать как составлять и реализовывать планы развивающей работы с обучающимися и воспитанниками с учётом их индивидуальнопсихологических особенностей, включая творчески одарённых детей и детей с ОВЗ	-
ПК-2.2	Уметь разрабатывать психологические рекомендации по формированию и реализации индивидуальных учебных планов	-
ПК-2.3	Владеть навыками оформления и ведения документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчёты)	-
Б1.О.04	Модуль 4 «Общепсихологический модуль»	
Б1.О.04.13	Психофизиология с практикумом	
Б1.В.01	Модуль 7 «Организационная психология»	
Б1.В.01.01	Психология общения	
Б1.В.01.ДЭ.02.01	Практикум по методам саморегуляции и техникаммедитации	
Б1.В.01.ДЭ.02.02	Методы саморегуляции	
Б1.В.02.02	Современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки)	
Б1.В.02.03	Основы предметно-профильной подготовки в психологии и медиации	
Б1.В.02.08	Практическая конфликтология	
Б1.В.02.09	Сравнительная психология и психология способностей	
Б2.В.03(П)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	диагностический	
ПК-1	Способен проводить психологическую диагностику клиентов	ПК
ПК-1.1	Знать психологическую диагностику с использованием современного психодиагностического инструментария	-
ПК-1.2	Уметь определять мотивацию, интересы, склонности и способности клиента с целью консультирования по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения личности	-

Индекс	Содержание	Тип
ПК-1.3	Владеть психологической диагностикой с использованием современного психодиагностического инструментария; способами определения нарушений в психическом, личностном и социальном развитии клиента; навыками составления психолого- педагогических заключений по результатам диагностического обследования	-
Б1.О.03	Модуль 3 «Здоровьесберегающий»	
Б1.О.03.02	Анатомия и физиология центральной нервной системы и сенсорных систем	
Б1.О.04	Модуль 4 «Общепсихологический модуль»	
Б1.О.04.13	Психофизиология с практикумом	
Б1.О.04.14	Психогенетика и дифференциальная психология	
Б1.О.05	Модуль 6 «Прикладной модуль»	
Б1.О.05.06	Основы психологической помощи	
Б1.В.01	Модуль 7 «Организационная психология»	
Б1.В.01.01	Психология общения	
Б1.В.01.02	Диагностика психических нарушений у детей и подростков	
Б1.В.01.ДЭ.01.01	Интерактивные технологии обучения в психологии	
Б1.В.01.ДЭ.01.02	Интерактивные методы обучения на уроках медиации	
Б1.В.01.ДЭ.02.01	Практикум по методам саморегуляции и техникаммедитации	
Б1.В.01.ДЭ.02.02	Методы саморегуляции	
Б1.В.01.ДЭ.03.01	Психологическая служба и психологическое консультирование	
Б1.В.01.ДЭ.03.02	Особенности психологического воспитания школьников	
Б1.В.02.01	Психофизиология	
Б1.В.02.02	Современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки)	
Б1.В.02.03	Основы предметно-профильной подготовки в психологии и медиации	
Б1.В.02.04	Основы психосаматики	
Б1.В.02.07	Нейропсихология	
Б1.В.02.09	Сравнительная психология и психология способностей	
Б1.В.02.11	Психология отклоняющегося поведения	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: производственная практика в профильных организациях	
Б2.О.04(П)	Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б2.В.01(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика: психологическая и медиационная практика	
Б2.В.03(П)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Метод психодрамы в психологическом консультировании	

Индекс	Содержание	Тип
Тип задач проф. деятельности:	консультационный	
ПК-3	Способен организовывать и проводить психологическое консультирование субъектов	ПК
ПК-3.1	Знать закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах; современные теории, методы и техники консультирования; этические нормы организации и проведение консультативной работы; цели, задачи, виды, принципы, структуру и компоненты, этапы и фазы процесса психологического консультирования	-
ПК-3.2	Уметь соблюдать принципы профессиональной этики при реализации консультативной деятельности; организовывать и проводить консультирование с субъектами образовательного процесса; проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития; вести профессиональную документацию	-
ПК-3.3	Владеть базовыми консультативными техниками; основами консультирования педагогов, родителей (законных представителей) по проблемам обучения, воспитания, развития	-
Б1.О.05	Модуль 6 «Прикладной модуль»	
Б1.О.05.01	Социально-психологический тренинг	
Б1.О.05.05	Психология здоровья и благополучия	
Б1.О.05.06	Основы психологической помощи	
Б1.В.01	Модуль 7 «Организационная психология»	
Б1.В.01.02	Диагностика психических нарушений у детей и подростков	
Б1.В.01.03	Организационное психологическое консультирование	
Б1.В.01.ДЭ.03.01	Психологическая служба и психологическое консультирование	
Б1.В.01.ДЭ.03.02	Особенности психологического воспитания школьников	
Б1.В.02.02	Современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки)	
Б1.В.02.03	Основы предметно-профильной подготовки в психологии и медиации	
Б1.В.02.04	Основы психосаматики	
Б1.В.02.05	Групповые формы психологической работы	
Б1.В.02.06	Психологическое консультирование и психокоррекция	
Б1.В.02.10	Практикум по основам психологического консультирования	
Б1.В.02.12	Практикум по психологическому консультированию и медиации	
Б1.В.ДЭ.02.01	Психология семьи и личности	
Б1.В.ДЭ.02.02	Психологическая коррекция	
Б2.В.01(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика: психологическая и медиационная практика	
Б2.В.03(П)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Метод психодрамы в психологическом консультировании	

Индекс	Содержание	Тип
ПК-4	Способен оказать психологическую помощь социально уязвимым слоям населения и лицам попавшим в трудную жизненную ситуацию	ПК
ПК-4.1	Знать как консультировать клиентов по выявленным у них психологическим проблемам и тренинги с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания	-
ПК-4.2	Уметь консультировать клиентов по психологическим проблемам и провидить тренинги	-
ПК-4.3	Владеть навыками проведения беседы, направленные на просвещение клиентов и взаимодействие с социальным окружением клиентов с целью организации психологической поддержки и помощи в решении их жизненных проблем	-
Б1.О.05	Модуль 6 «Прикладной модуль»	
Б1.О.05.05	Психология здоровья и благополучия	
Б1.В.01	Модуль 7 «Организационная психология»	
Б1.В.01.03	Организационное психологическое консультирование	
Б1.В.01.ДЭ.03.01	Психологическая служба и психологическое консультирование	
Б1.В.01.ДЭ.03.02	Особенности психологического воспитания школьников	
Б1.В.02.05	Групповые формы психологической работы	
Б1.В.02.06	Психологическое консультирование и психокоррекция	
Б1.В.02.08	Практическая конфликтология	
Б1.В.02.10	Практикум по основам психологического консультирования	
Б1.В.02.12	Практикум по психологическому консультированию и медиации	
Б1.В.ДЭ.02.01	Психология семьи и личности	
Б1.В.ДЭ.02.02	Психологическая коррекция	
Б2.В.01(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика: психологическая и медиационная практика	
Б2.В.03(П)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.04	Интерактивная педагогика	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О.01	Модуль 1 «Общенаучный модуль»	УК-1; УК-2; УК-5; УК-7; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2
Б1.О.01.01	История России	УК-5
Б1.О.01.02	Философия	УК-5
Б1.О.01.03	Основы права	УК-2; УК-11
Б1.О.01.04	Экономика знаний	УК-10
Б1.О.01.05	Естественнонаучная картина мира	УК-1; ОПК-1
Б1.О.01.06	Социология	УК-1; ОПК-2
Б1.О.01.07	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.01.08	Основы теории вероятности и математической статистики	УК-1; ОПК-2
Б1.О.01.09	Математические методы в психологии	УК-1
Б1.О.01.10	Биологические основы поведения	УК-7; ОПК-1
Б1.О.02	Модуль 2 «Коммуникативный»	УК-4; ОПК-4; ОПК-9
Б1.О.02.01	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в психологии	ОПК-9
Б1.О.02.04	Профессиональная этика в психологической деятельности	ОПК-4
Б1.О.03	Модуль 3 «Здоровьесберегающий»	УК-7; УК-8; ПК-1
Б1.О.03.01	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	УК-7
Б1.О.03.02	Анатомия и физиология центральной нервной системы и сенсорных систем	УК-7; ПК-1
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.03.04	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.03.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.О.03.ДЭ	Физическая культура и спорт: общая физическая подготовка	УК-7
Б1.О.03.ДЭ	Адаптивная физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.04	Модуль 4 «Общепсихологический модуль»	УК-5; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.О.04.01	Введение в профессию	ОПК-3; ОПК-7
Б1.О.04.02	Общая психология	ОПК-1; ОПК-2
Б1.О.04.03	Общепсихологический практикум	ОПК-4
Б1.О.04.04	Социальная психология	УК-5; ОПК-5
Б1.О.04.05	Основы клинической психологии	ОПК-3

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.04.06	Экспериментальная психология	ОПК-6
Б1.О.04.07	Психология развития и возрастная психология	ОПК-6
Б1.О.04.08	Психодиагностика	УК-9; ОПК-6
Б1.О.04.09	Психология труда	ОПК-8
Б1.О.04.10	Организационная психология	ОПК-7
Б1.О.04.11	Психология личности	ОПК-6; ОПК-7
Б1.О.04.12	Методологические основы в психологии и медиации	ОПК-8
Б1.О.04.13	Психофизиология с практикумом	ОПК-5; ПК-1; ПК-2
Б1.О.04.14	Психогенетика и дифференциальная психология	ОПК-1; ПК-1
Б1.О.05	Модуль 6 «Прикладной модуль»	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4
Б1.О.05.01	Социально-психологический тренинг	ОПК-4; ПК-3
Б1.О.05.02	Основы проектной деятельности	УК-2; УК-3
Б1.О.05.03	Кросс-культурная психология и этнопсихология	УК-5; ОПК-8
Б1.О.05.04	Психология образования и педагогическая психология	УК-1; ОПК-7
Б1.О.05.05	Психология здоровья и благополучия	ОПК-5; ПК-3; ПК-4
Б1.О.05.06	Основы психологической помощи	ОПК-5; ПК-1; ПК-3
Б1.О.06	Основы военной подготовки	УК-8
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-3; УК-6; УК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.01	Модуль 7 «Организационная психология»	УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.01.01	Психология общения	ПК-1; ПК-2
Б1.В.01.02	Диагностика психических нарушений у детей и подростков	ПК-1; ПК-3
Б1.В.01.03	Организационное психологическое консультирование	ПК-3; ПК-4
Б1.В.01.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.01	УК-6; ПК-1
Б1.В.01.ДЭ.	Интерактивные технологии обучения в психологии	УК-6; ПК-1
Б1.В.01.ДЭ.	Интерактивные методы обучения на уроках медиации	УК-6; ПК-1
Б1.В.01.ДЭ.02	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.02	ПК-1; ПК-2
Б1.В.01.ДЭ.	Практикум по методам саморегуляции и техникам медитации	ПК-1; ПК-2
Б1.В.01.ДЭ.	Методы саморегуляции	ПК-1; ПК-2
Б1.В.01.ДЭ.03	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.03	ПК-1; ПК-3; ПК-4
Б1.В.01.ДЭ.	Психологическая служба и психологическое консультирование	ПК-1; ПК-3; ПК-4
Б1.В.01.ДЭ.	Особенности психологического воспитания школьников	ПК-1; ПК-3; ПК-4
Б1.В.02	Модуль 8 «Психологические аспекты и консультирование»	
Б1.В.02.01	Психофизиология	УК-9; ПК-1

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.02.02	Современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки)	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.02.03	Основы предметно-профильной подготовки в психологии и медиации	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.02.04	Основы психосаматики	УК-1; ПК-1; ПК-3
Б1.В.02.05	Групповые формы психологической работы	ПК-3; ПК-4
Б1.В.02.06	Психологическое консультирование и психокоррекция	ПК-3; ПК-4
Б1.В.02.07	Нейропсихология	УК-9; ПК-1
Б1.В.02.08	Практическая конфликтология	ПК-2; ПК-4
Б1.В.02.09	Сравнительная психология и психология способностей	ПК-1; ПК-2
Б1.В.02.10	Практикум по основам психологического консультирования	ПК-3; ПК-4
Б1.В.02.11	Психология отклоняющегося поведения	УК-9; ПК-1
Б1.В.02.12	Практикум по психологическому консультированию и медиации	ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.01	УК-1
Б1.В.ДЭ.01.01	Информационное обеспечение образовательной деятельности	УК-1
Б1.В.ДЭ.01.02	Системы искусственного интеллекта в образовательной деятельности	УК-1
Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.02	УК-3; ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДЭ.02.01	Психология семьи и личности	УК-3; ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДЭ.02.02	Психологическая коррекция	УК-3; ПК-3; ПК-4
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-9; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-6; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1
Б2.О.01(У)	Учебная практика: учебно-ознакомительная практика	УК-1; УК-6; УК-11; ОПК-1; ОПК-2
Б2.О.02(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
Б2.О.03(П)	Производственная практика: производственная практика в профильных организациях	УК-1; УК-6; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1
Б2.О.04(П)	Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-9; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.В.01(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-1; УК-6; УК-9; ПК-1; ПК-3; ПК-4
Б2.В.02(П)	Производственная практика: психологическая и медиационная практика	УК-1; УК-6; УК-9; УК-11; ПК-1; ПК-3; ПК-4
Б2.В.03(П)	Производственная практика: преддипломная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '37.03.01 Псих 3++24.plx', код направления 37.03.01, профиль: ПсихКонсл, год начала подготовки 2024

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
БЗ	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
БЗ.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)	УК-1; УК-3; УК-9; ПК-1; ПК-3; ПК-4
ФТД.01	Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-9
ФТД.02	Метод психодрамы в психологическом консультировании	УК-1; ПК-1; ПК-3
ФТД.03	Семья и социализация личности	УК-3
ФТД.04	Интерактивная педагогика	УК-1; ПК-4

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	
В	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Высшее образование по профильным направлениям
В/01.6	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	
ТД.1	Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с современными исследованиями в области психологии дошкольного, младшего школьного, подросткового, юношеского возраста лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления	ПК-3	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
ТД.2	Ознакомление педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также родителей (законных представителей) с основными условиями психического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (в рамках консультирования, педагогических советов)	ПК-1; ПК-3	
ТД.3	Просветительская работа с родителями (законными представителями) лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления	ПК-4	
ТД.4	Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области профилактики социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления	ПК-1; ПК-2	
ТД.5	Помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательного процесса	ПК-1	
ТД.6	Помощь в сохранении и укреплении психологического здоровья лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления	ПК-4	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
ТД.7	Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)	ПК-2	
У.1	Осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления	ПК-3	
У.2	Информировать субъектов образовательного процесса о факторах, препятствующих развитию личности лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления	ПК-2	
У.3	Разрабатывать и реализовывать образовательные программы по повышению психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с лицами с ограниченными возможностями здоровья, детьми и обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетними обучающимися, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления	ПК-2	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
Зн.1	Задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления	ПК-1; ПК-3	
Зн.2	Формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления	ПК-2	
Зн.3	Основы педагогики, формы и способы обучения взрослых субъектов образовательного процесса, работающих с лицами с ограниченными возможностями здоровья, детьми и обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетними обучающимися, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления	ПК-1; ПК-4	
Зн.6	Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности	ПК-2	
03	СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ		
03.018	ПСИХОЛОГ-КОНСУЛЬТАНТ	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
А	Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Высшее образование - специалитет, магистратура или Высшее образование - бакалавриат и дополнительное профессиональное образование по программе профессиональной переподготовки в области психологического консультирования
А/01.6	Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	
ТД.1	Выявление первичных запросов граждан и трудовых коллективов, обратившихся за консультационной психологической помощью, и ранжирование тем консультирования	ПК-2; ПК-3	
ТД.2	Определение целей психологического консультирования	ПК-1; ПК-2	
ТД.3	Подготовка и заключение договора об оказании консультационной психологической помощи	ПК-2	
ТД.4	Подбор диагностических инструментов для проведения психологического обследования	ПК-3; ПК-4	
ТД.5	Проведение психологической диагностики граждан, обработка полученной информации и подбор форм, методов консультирования и способа организации консультаций	ПК-2; ПК-3	
ТД.6	Проведение комплекса мероприятий по психологическому обследованию трудового коллектива и обобщение полученной информации	ПК-1; ПК-3	
ТД.7	Проведение комплекса мероприятий по психологическому обследованию команд	ПК-1	
ТД.8	Проведение комплекса мероприятий по психологическому анализу деятельности профессионала на личностно-мотивационном, компетентно-целевом, информационном, структурно-функциональном и индивидуально-психологическом уровнях	ПК-1; ПК-3	
ТД.9	Формирование мотивации к прохождению курса психологического консультирования у граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью	ПК-4	
ТД.10	Подготовка рекомендаций по направлению граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, к смежным специалистам (по необходимости)	ПК-3; ПК-4	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
ТД.13	Составление заключения по результатам психологического обследования	ПК-2; ПК-3	
У.1	Выявлять потребности, запросы граждан и степень их значимости	ПК-2; ПК-3	
У.2	Подбирать и применять комплекс диагностических методик для проведения психологического обследования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования	ПК-3; ПК-4	
У.3	Выявлять основные факторы, влияющие на мотивацию граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, в соответствии с целями психологического консультирования	ПК-1; ПК-3	
У.4	Выявлять психологические факторы, влияющие на трудовую деятельность работников трудового коллектива	ПК-3; ПК-4	
У.5	Использовать методы наблюдения, собеседования, письменного опроса, анкетирования, изучения документов, дискуссии по проблематике для экспресс-анализа ситуации и определения направлений работы психолога-консультанта	ПК-1; ПК-3	
У.6	Применять методы выявления психологических проблем граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, обусловленных психотравмирующими воздействиями	ПК-3	
У.7	Применять методы анализа деятельности профессионала на личностно-мотивационном, компетентно-целевом, информационном, структурно-функциональном и индивидуально-психологическом уровнях	ПК-3; ПК-4	
У.8	Применять методы изучения социально-психологического климата в трудовом коллективе	ПК-3	
У.9	Применять методы изучения уровня развития команд	ПК-2; ПК-3	
У.10	Использовать в работе психологические тесты и опросники для диагностики профессионально важных качеств граждан	ПК-3	
У.11	Выявлять приоритетные темы психологического консультирования	ПК-1	
У.12	Оформлять договор об оказании консультационной психологической помощи	ПК-2	
У.13	Анализировать результаты психологического обследования	ПК-3; ПК-4	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
У.14	Применять методы обработки информации, полученной в ходе подготовки к психологическому обследованию	ПК-3	
У.15	Выявлять причины для направления граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, к смежным специалистам	ПК-1; ПК-3	
У.16	Выявлять у гражданина признаки трудной жизненной ситуации, угрозы жизни и здоровью	ПК-4	
У.17	Применять в работе необходимые компьютерные программы, информационно-коммуникационные технологии, системы онлайн-консультирования	ПК-3; ПК-4	
У.18	Вести документацию и служебную переписку в соответствии с требованиями локальных нормативных актов	ПК-2	
Зн.3	Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования	ПК-2	
Зн.5	Структура и содержание договора об оказании консультационной психологической помощи и порядок действий по его заключению	ПК-2	
Зн.6	Основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития	ПК-1	
Зн.7	Основные понятия и положения социальной психологии	ПК-1	
Зн.8	Основные понятия и положения психодиагностики	ПК-1; ПК-3	
Зн.9	Основные понятия и положения психологии труда, организационной психологии и психологии управления	ПК-2; ПК-4	
Зн.10	Основные понятия и положения клинической психологии и психологии зависимостей	ПК-1; ПК-3	
Зн.11	Основные понятия и положения психологии семьи и семейных отношений, психологические проблемы современной семьи	ПК-3; ПК-4	
Зн.12	Основные понятия и положения психологии управления конфликтами	ПК-1; ПК-3	
Зн.13	Требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения консультативной беседы	ПК-3; ПК-4	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
Зн.15	Методы исследования социально-психологического климата в трудовых коллективах	ПК-3; ПК-4	
Зн.16	Методы исследования уровня развития команд	ПК-3; ПК-4	
Зн.17	Психологические проблемы межличностных отношений в трудовых коллективах и методы их выявления	ПК-3; ПК-4	
Зн.18	Психодиагностические методы, предназначенные для диагностики интересов, склонностей, способностей, особенностей личности и профессионально важных качеств	ПК-3; ПК-4	
Зн.19	Методы диагностики стресса, трудностей социальной, профессиональной и личностной адаптации	ПК-1; ПК-3	
Зн.20	Методы анализа деятельности профессионала на личностно-мотивационном, компетентно-целевом, информационном, структурно-функциональном и индивидуально-психологическом уровнях	ПК-1; ПК-3	
Зн.21	Факторы, условия возникновения, виды и негативные последствия психологических травм	ПК-1; ПК-3	
Зн.22	Методы обработки информации (количественной и качественной), полученной в процессе проведения психологического обследования	ПК-2; ПК-3	
А/02.6	Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	
ТД.1	Составление индивидуальной программы психологического консультирования	ПК-3	
ТД.2	Выбор эффективных методов психологического консультирования для решения заявленных проблем граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, и трудовых коллективов	ПК-2; ПК-3	
ТД.3	Разработка графика мероприятий психологического консультирования граждан и трудовых коллективов, его согласование	ПК-2; ПК-3	
У.1	Подбирать эффективные методы психологического консультирования для решения заявленных проблем граждан и трудовых коллективов	ПК-1; ПК-3	
У.2	Разрабатывать программы и графики мероприятий психологического консультирования граждан и трудовых коллективов	ПК-2; ПК-3	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
У.3	Адаптировать новые методы и процедуры психологического консультирования к существующим условиям	ПК-2; ПК-3	
У.5	Применять в работе компьютерные программы, информационно-коммуникационные технологии, системы онлайн-консультирования	ПК-3; ПК-4	
У.6	Вести документацию и служебную переписку в соответствии с требованиями локальных нормативных актов	ПК-2	
Зн.3	Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования	ПК-2	
Зн.5	Основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития	ПК-1	
Зн.6	Основные понятия и положения социальной психологии	ПК-1	
Зн.7	Основные понятия и положения психодиагностики	ПК-1; ПК-3	
Зн.8	Основные понятия и положения психологии труда, организационной психологии и психологии управления	ПК-2; ПК-4	
Зн.9	Основные понятия и положения клинической психологии и психологии зависимостей	ПК-1; ПК-3	
Зн.10	Основные понятия и положения психологии семьи, семейных отношений, психологические проблемы современной семьи	ПК-3; ПК-4	
Зн.11	Основные понятия и положения психологии управления конфликтами	ПК-1; ПК-3	
Зн.12	Теория процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования	ПК-1; ПК-3	
Зн.13	Порядок оказания консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	ПК-1; ПК-3	
Зн.14	Основные понятия и положения профориентации и профессионального консультирования	ПК-1	
Зн.15	Методы проектирования деятельности профессионала, критерии оптимальности и методы оценки проекта деятельности профессионала	ПК-1	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
Зн.17	Методы обработки информации (количественные и качественные), полученной в процессе проведения психологического обследования	ПК-2; ПК-3	
А/03.6	Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	
ТД.1	Реализация программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи	ПК-4	
ТД.2	Поддержание контакта с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью, в процессе психологического консультирования	ПК-4	
ТД.3	Оценка и обеспечение психологической безопасности граждан в процессе проведения мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи	ПК-4	
ТД.4	Поддержание мотивации к достижению целей психологического консультирования у гражданина, обратившегося за консультационной психологической помощью	ПК-4	
ТД.5	Оказание консультационной психологической помощи гражданам, переживающим психологический кризис и дистресс	ПК-4	
ТД.6	Оказание консультационной психологической помощи гражданам в решении психологических проблем профессиональной ориентации и профессионального развития, сопровождение трудовой деятельности	ПК-1; ПК-3	
ТД.7	Оказание консультационной психологической помощи руководителям трудовых коллективов в решении психологических проблем, возникающих в трудовых коллективах	ПК-3	
ТД.8	Оценка промежуточных результатов реализации мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи	ПК-2; ПК-3	
ТД.9	Коррекция программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи в соответствии с полученными промежуточными результатами	ПК-2; ПК-3	
ТД.10	Обработка информации, полученной в процессе проведения мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи	ПК-1; ПК-3	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
ТД.11	Разработка профессиональных рекомендаций в соответствии с целями психологического консультирования и запросами граждан и трудовых коллективов, обратившихся за консультационной психологической помощью	ПК-2	
У.1	Использовать методы и приемы психологического консультирования в процессе оказания консультационной психологической консультационной помощи	ПК-1; ПК-3	
У.2	Поддерживать контакт с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью, в процессе работы	ПК-4	
У.3	Соблюдать психологическую безопасность гражданина, обратившегося за получением консультационной психологической помощи, в процессе проведения мероприятий	ПК-3; ПК-4	
У.4	Формировать у граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, мотивацию к достижению целей психологического консультирования	ПК-3; ПК-4	
У.5	Анализировать результаты реализации мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и трудовым коллективам	ПК-2; ПК-3	
У.6	Корректировать программы мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и трудовым коллективам в соответствии с промежуточными результатами	ПК-2; ПК-3	
У.7	Составлять профессиональные рекомендации в соответствии с целями психологического консультирования и запросами граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, и трудовых коллективов	ПК-2	
У.8	Оказывать консультационную психологическую помощь гражданам в профессиональной ориентации, выборе индивидуальных путей профессионального развития, трудовой деятельности	ПК-1; ПК-3	
У.10	Оказывать консультационную психологическую помощь гражданам в профессиональной адаптации и социальной самореализации	ПК-1; ПК-3	
У.12	Обучать навыкам психологической саморегуляции психических состояний	ПК-4	
У.13	Обучать поведению, предотвращающему возникновение стресса	ПК-4	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
У.14	Осуществлять выход из мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи	ПК-1; ПК-3	
У.17	Вести документацию и служебную переписку в соответствии с требованиями локальных нормативных актов	ПК-2	
Зн.3	Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования	ПК-2	
Зн.5	Основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития	ПК-1	
Зн.6	Основные понятия и положения социальной психологии	ПК-1	
Зн.7	Основные понятия и положения психодиагностики	ПК-1; ПК-3	
Зн.8	Основные понятия и положения психологии труда, организационной психологии и психологии управления	ПК-1; ПК-3	
Зн.9	Основные понятия и положения клинической психологии и психологии зависимостей	ПК-1; ПК-3	
Зн.10	Основные понятия и положения психологии семьи и семейных отношений, психологические проблемы современной семьи	ПК-3; ПК-4	
Зн.12	Основные понятия и положения психологии управления конфликтами	ПК-1; ПК-3	
Зн.13	Теория процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования	ПК-1; ПК-3	
Зн.14	Принципы и приемы поддержания контакта с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью	ПК-3; ПК-4	
Зн.15	Требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения консультативной беседы	ПК-3; ПК-4	
Зн.16	Приемы индивидуального, группового, семейного психологического консультирования и специфика их применения	ПК-3; ПК-4	
Зн.17	Типология профессий и требования, предъявляемые разными типами профессий к психологическим особенностям	ПК-1	
Зн.18	Основные понятия и положения профориентации и профессионального консультирования	ПК-1	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
Зн.20	Методы профилактики профессионального выгорания, предотвращения возникновения стресса	ПК-4	
Зн.21	Условия возникновения, виды и негативные последствия психологических травм	ПК-1; ПК-2	
Зн.23	Способы обеспечения психологической безопасности граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, и трудовых коллективов	ПК-3; ПК-4	
Зн.25	Методы обработки информации (количественные и качественные), полученной в процессе психологического консультирования граждан и трудовых коллективов	ПК-2; ПК-3	

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности:	просветительно-профилактический
ПК-2	Способен организовать мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания и обучения сопровождаемых групп; способен организовать психологическую диагностику лицам разных возрастов
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
В	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
В/01.6	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
ТД.4	Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области профилактики социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления
ТД.7	Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)
У.2	Информировать субъектов образовательного процесса о факторах, препятствующих развитию личности лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления
У.3	Разрабатывать и реализовывать образовательные программы по повышению психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с лицами с ограниченными возможностями здоровья, детьми и обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетними обучающимися, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления
Зн.2	Формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления
Зн.6	Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности
03.018	ПСИХОЛОГ-КОНСУЛЬТАНТ
А	Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам
А/01.6	Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами
ТД.1	Выявление первичных запросов граждан и трудовых коллективов, обратившихся за консультационной психологической помощью, и ранжирование тем консультирования
ТД.2	Определение целей психологического консультирования
ТД.3	Подготовка и заключение договора об оказании консультационной психологической помощи
ТД.5	Проведение психологической диагностики граждан, обработка полученной информации и подбор форм, методов консультирования и способа организации консультаций
ТД.13	Составление заключения по результатам психологического обследования
У.1	Выявлять потребности, запросы граждан и степень их значимости
У.9	Применять методы изучения уровня развития команд
У.12	Оформлять договор об оказании консультационной психологической помощи
У.18	Вести документацию и служебную переписку в соответствии с требованиями локальных нормативных актов
Зн.3	Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования

Индекс	Содержание
Зн.5	Структура и содержание договора об оказании консультационной психологической помощи и порядок действий по его заключению
Зн.9	Основные понятия и положения психологии труда, организационной психологии и психологии управления
Зн.22	Методы обработки информации (количественной и качественной), полученной в процессе проведения психологического обследования
A/02.6	Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов
ТД.2	Выбор эффективных методов психологического консультирования для решения заявленных проблем граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, и трудовых коллективов
ТД.3	Разработка графика мероприятий психологического консультирования граждан и трудовых коллективов, его согласование
У.2	Разрабатывать программы и графики мероприятий психологического консультирования граждан и трудовых коллективов
У.3	Адаптировать новые методы и процедуры психологического консультирования к существующим условиям
У.6	Вести документацию и служебную переписку в соответствии с требованиями локальных нормативных актов
Зн.3	Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования
Зн.8	Основные понятия и положения психологии труда, организационной психологии и психологии управления
Зн.17	Методы обработки информации (количественные и качественные), полученной в процессе проведения психологического обследования
A/03.6	Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам
ТД.8	Оценка промежуточных результатов реализации мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи
ТД.9	Коррекция программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи в соответствии с полученными промежуточными результатами
ТД.11	Разработка профессиональных рекомендаций в соответствии с целями психологического консультирования и запросами граждан и трудовых коллективов, обратившихся за консультационной психологической помощью
У.5	Анализировать результаты реализации мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и трудовым коллективам
У.6	Корректировать программы мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и трудовым коллективам в соответствии с промежуточными результатами
У.7	Составлять профессиональные рекомендации в соответствии с целями психологического консультирования и запросами граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, и трудовых коллективов
У.17	Вести документацию и служебную переписку в соответствии с требованиями локальных нормативных актов
Зн.3	Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования
Зн.21	Условия возникновения, виды и негативные последствия психологических травм
Зн.25	Методы обработки информации (количественные и качественные), полученной в процессе психологического консультирования граждан и трудовых коллективов
Тип задач проф. деятельности:	диагностический
ПК-1	Способен проводить психологическую диагностику клиентов
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
В	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
В/01.6	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
ТД.2	Ознакомление педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также родителей (законных представителей) с основными условиями психического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (в рамках консультирования, педагогических советов)

Индекс	Содержание
ТД.4	Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области профилактики социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления
ТД.5	Помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательного процесса
Зн.1	Задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления
Зн.3	Основы педагогики, формы и способы обучения взрослых субъектов образовательного процесса, работающих с лицами с ограниченными возможностями здоровья, детьми и обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетними обучающимися, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления
03.018	ПСИХОЛОГ-КОНСУЛЬТАНТ
A	Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам
A/01.6	Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами
ТД.2	Определение целей психологического консультирования
ТД.6	Проведение комплекса мероприятий по психологическому обследованию трудового коллектива и обобщение полученной информации
ТД.7	Проведение комплекса мероприятий по психологическому обследованию команд
ТД.8	Проведение комплекса мероприятий по психологическому анализу деятельности профессионала на личностно-мотивационном, компетентно-целевом, информационном, структурно-функциональном и индивидуально-психологическом уровнях
У.3	Выявлять основные факторы, влияющие на мотивацию граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, в соответствии с целями психологического консультирования
У.5	Использовать методы наблюдения, собеседования, письменного опроса, анкетирования, изучения документов, дискуссии по проблематике для экспресс-анализа ситуации и определения направлений работы психолога-консультанта
У.11	Выявлять приоритетные темы психологического консультирования
У.15	Выявлять причины для направления граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, к смежным специалистам
Зн.6	Основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития
Зн.7	Основные понятия и положения социальной психологии
Зн.8	Основные понятия и положения психодиагностики
Зн.10	Основные понятия и положения клинической психологии и психологии зависимостей
Зн.12	Основные понятия и положения психологии управления конфликтами
Зн.19	Методы диагностики стресса, трудностей социальной, профессиональной и личностной адаптации
Зн.20	Методы анализа деятельности профессионала на личностно-мотивационном, компетентно-целевом, информационном, структурно-функциональном и индивидуально-психологическом уровнях
Зн.21	Факторы, условия возникновения, виды и негативные последствия психологических травм
A/02.6	Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов
У.1	Подбирать эффективные методы психологического консультирования для решения заявленных проблем граждан и трудовых коллективов
Зн.5	Основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития
Зн.6	Основные понятия и положения социальной психологии
Зн.7	Основные понятия и положения психодиагностики
Зн.9	Основные понятия и положения клинической психологии и психологии зависимостей
Зн.11	Основные понятия и положения психологии управления конфликтами

Индекс	Содержание
Зн.12	Теория процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования
Зн.13	Порядок оказания консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам
Зн.14	Основные понятия и положения профориентации и профессионального консультирования
Зн.15	Методы проектирования деятельности профессионала, критерии оптимальности и методы оценки проекта деятельности профессионала
А/03.6	Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам
ТД.6	Оказание консультационной психологической помощи гражданам в решении психологических проблем профессиональной ориентации и профессионального развития, сопровождение трудовой деятельности
ТД.10	Обработка информации, полученной в процессе проведения мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи
У.1	Использовать методы и приемы психологического консультирования в процессе оказания консультационной психологической консультационной помощи
У.8	Оказывать консультационную психологическую помощь гражданам в профессиональной ориентации, выборе индивидуальных путей профессионального развития, трудовой деятельности
У.10	Оказывать консультационную психологическую помощь гражданам в профессиональной адаптации и социальной самореализации
У.14	Осуществлять выход из мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи
Зн.5	Основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития
Зн.6	Основные понятия и положения социальной психологии
Зн.7	Основные понятия и положения психодиагностики
Зн.8	Основные понятия и положения психологии труда, организационной психологии и психологии управления
Зн.9	Основные понятия и положения клинической психологии и психологии зависимостей
Зн.12	Основные понятия и положения психологии управления конфликтами
Зн.13	Теория процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования
Зн.17	Типология профессий и требования, предъявляемые разными типами профессий к психологическим особенностям
Зн.18	Основные понятия и положения профориентации и профессионального консультирования
Зн.21	Условия возникновения, виды и негативные последствия психологических травм
Тип задач проф. деятельности:	консультационный
ПК-3	Способен организовывать и проводить психологическое консультирование субъектов
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
В	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
В/01.6	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
ТД.1	Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с современными исследованиями в области психологии дошкольного, младшего школьного, подросткового, юношеского возраста лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления
ТД.2	Ознакомление педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также родителей (законных представителей) с основными условиями психического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (в рамках консультирования, педагогических советов)

Индекс	Содержание
У.1	Осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления
Зн.1	Задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления
03.018	ПСИХОЛОГ-КОНСУЛЬТАНТ
А	Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам
А/01.6	Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами
ТД.1	Выявление первичных запросов граждан и трудовых коллективов, обратившихся за консультационной психологической помощью, и ранжирование тем консультирования
ТД.4	Подбор диагностических инструментов для проведения психологического обследования
ТД.5	Проведение психологической диагностики граждан, обработка полученной информации и подбор форм, методов консультирования и способа организации консультаций
ТД.6	Проведение комплекса мероприятий по психологическому обследованию трудового коллектива и обобщение полученной информации
ТД.8	Проведение комплекса мероприятий по психологическому анализу деятельности профессионала на личностно-мотивационном, компетентно-целевом, информационном, структурно-функциональном и индивидуально-психологическом уровнях
ТД.10	Подготовка рекомендаций по направлению граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, к смежным специалистам (по необходимости)
ТД.13	Составление заключения по результатам психологического обследования
У.1	Выявлять потребности, запросы граждан и степень их значимости
У.2	Подбирать и применять комплекс диагностических методик для проведения психологического обследования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования
У.3	Выявлять основные факторы, влияющие на мотивацию граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, в соответствии с целями психологического консультирования
У.4	Выявлять психологические факторы, влияющие на трудовую деятельность работников трудового коллектива
У.5	Использовать методы наблюдения, собеседования, письменного опроса, анкетирования, изучения документов, дискуссии по проблематике для экспресс-анализа ситуации и определения направлений работы психолога-консультанта
У.6	Применять методы выявления психологических проблем граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, обусловленных психотравмирующими воздействиями
У.7	Применять методы анализа деятельности профессионала на личностно-мотивационном, компетентно-целевом, информационном, структурно-функциональном и индивидуально-психологическом уровнях
У.8	Применять методы изучения социально-психологического климата в трудовом коллективе
У.9	Применять методы изучения уровня развития команд
У.10	Использовать в работе психологические тесты и опросники для диагностики профессионально важных качеств граждан
У.13	Анализировать результаты психологического обследования
У.14	Применять методы обработки информации, полученной в ходе подготовки к психологическому обследованию
У.15	Выявлять причины для направления граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, к смежным специалистам
У.17	Применять в работе необходимые компьютерные программы, информационно-коммуникационные технологии, системы онлайн-консультирования
Зн.8	Основные понятия и положения психодиагностики
Зн.10	Основные понятия и положения клинической психологии и психологии зависимостей

Индекс	Содержание
Зн.11	Основные понятия и положения психологии семьи и семейных отношений, психологические проблемы современной семьи
Зн.12	Основные понятия и положения психологии управления конфликтами
Зн.13	Требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения консультативной беседы
Зн.15	Методы исследования социально-психологического климата в трудовых коллективах
Зн.16	Методы исследования уровня развития команд
Зн.17	Психологические проблемы межличностных отношений в трудовых коллективах и методы их выявления
Зн.18	Психодиагностические методы, предназначенные для диагностики интересов, склонностей, способностей, особенностей личности и профессионально важных качеств
Зн.19	Методы диагностики стресса, трудностей социальной, профессиональной и личностной адаптации
Зн.20	Методы анализа деятельности профессионала на личностно-мотивационном, компетентно-целевом, информационном, структурно-функциональном и индивидуально-психологическом уровнях
Зн.21	Факторы, условия возникновения, виды и негативные последствия психологических травм
Зн.22	Методы обработки информации (количественной и качественной), полученной в процессе проведения психологического обследования
A/02.6	Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов
ТД.1	Составление индивидуальной программы психологического консультирования
ТД.2	Выбор эффективных методов психологического консультирования для решения заявленных проблем граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, и трудовых коллективов
ТД.3	Разработка графика мероприятий психологического консультирования граждан и трудовых коллективов, его согласование
У.1	Подбирать эффективные методы психологического консультирования для решения заявленных проблем граждан и трудовых коллективов
У.2	Разрабатывать программы и графики мероприятий психологического консультирования граждан и трудовых коллективов
У.3	Адаптировать новые методы и процедуры психологического консультирования к существующим условиям
У.5	Применять в работе компьютерные программы, информационно-коммуникационные технологии, системы онлайн-консультирования
Зн.7	Основные понятия и положения психодиагностики
Зн.9	Основные понятия и положения клинической психологии и психологии зависимостей
Зн.10	Основные понятия и положения психологии семьи, семейных отношений, психологические проблемы современной семьи
Зн.11	Основные понятия и положения психологии управления конфликтами
Зн.12	Теория процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования
Зн.13	Порядок оказания консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам
Зн.17	Методы обработки информации (количественные и качественные), полученной в процессе проведения психологического обследования
A/03.6	Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам
ТД.6	Оказание консультационной психологической помощи гражданам в решении психологических проблем профессиональной ориентации и профессионального развития, сопровождение трудовой деятельности
ТД.7	Оказание консультационной психологической помощи руководителям трудовых коллективов в решении психологических проблем, возникающих в трудовых коллективах
ТД.8	Оценка промежуточных результатов реализации мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи
ТД.9	Коррекция программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи в соответствии с полученными промежуточными результатами
ТД.10	Обработка информации, полученной в процессе проведения мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи
У.1	Использовать методы и приемы психологического консультирования в процессе оказания консультационной психологической консультационной помощи

Индекс	Содержание
У.3	Соблюдать психологическую безопасность гражданина, обратившегося за получением консультационной психологической помощи, в процессе проведения мероприятий
У.4	Формировать у граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, мотивацию к достижению целей психологического консультирования
У.5	Анализировать результаты реализации мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и трудовым коллективам
У.6	Корректировать программы мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и трудовым коллективам в соответствии с промежуточными результатами
У.8	Оказывать консультационную психологическую помощь гражданам в профессиональной ориентации, выборе индивидуальных путей профессионального развития, трудовой деятельности
У.10	Оказывать консультационную психологическую помощь гражданам в профессиональной адаптации и социальной самореализации
У.14	Осуществлять выход из мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи
Зн.7	Основные понятия и положения психодиагностики
Зн.8	Основные понятия и положения психологии труда, организационной психологии и психологии управления
Зн.9	Основные понятия и положения клинической психологии и психологии зависимостей
Зн.10	Основные понятия и положения психологии семьи и семейных отношений, психологические проблемы современной семьи
Зн.12	Основные понятия и положения психологии управления конфликтами
Зн.13	Теория процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования
Зн.14	Принципы и приемы поддержания контакта с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью
Зн.15	Требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения консультативной беседы
Зн.16	Приемы индивидуального, группового, семейного психологического консультирования и специфика их применения
Зн.23	Способы обеспечения психологической безопасности граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, и трудовых коллективов
Зн.25	Методы обработки информации (количественные и качественные), полученной в процессе психологического консультирования граждан и трудовых коллективов
ПК-4	Способен оказать психологическую помощь социально уязвимым слоям населения и лицам попавшим в трудную жизненную ситуацию
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
В	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
В/01.6	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
ТД.3	Просветительская работа с родителями (законными представителями) лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления
ТД.6	Помощь в сохранении и укреплении психологического здоровья лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления

Индекс	Содержание
Зн.3	Основы педагогики, формы и способы обучения взрослых субъектов образовательного процесса, работающих с лицами с ограниченными возможностями здоровья, детьми и обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетними обучающимися, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления
03.018	ПСИХОЛОГ-КОНСУЛЬТАНТ
А	Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам
А/01.6	Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами
ТД.4	Подбор диагностических инструментов для проведения психологического обследования
ТД.9	Формирование мотивации к прохождению курса психологического консультирования у граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью
ТД.10	Подготовка рекомендаций по направлению граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, к смежным специалистам (по необходимости)
У.2	Подбирать и применять комплекс диагностических методик для проведения психологического обследования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования
У.4	Выявлять психологические факторы, влияющие на трудовую деятельность работников трудового коллектива
У.7	Применять методы анализа деятельности профессионала на личностно-мотивационном, компетентно-целевом, информационном, структурно-функциональном и индивидуально-психологическом уровнях
У.13	Анализировать результаты психологического обследования
У.16	Выявлять у гражданина признаки трудной жизненной ситуации, угрозы жизни и здоровью
У.17	Применять в работе необходимые компьютерные программы, информационно-коммуникационные технологии, системы онлайн-консультирования
Зн.9	Основные понятия и положения психологии труда, организационной психологии и психологии управления
Зн.11	Основные понятия и положения психологии семьи и семейных отношений, психологические проблемы современной семьи
Зн.13	Требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения консультативной беседы
Зн.15	Методы исследования социально-психологического климата в трудовых коллективах
Зн.16	Методы исследования уровня развития команд
Зн.17	Психологические проблемы межличностных отношений в трудовых коллективах и методы их выявления
Зн.18	Психодиагностические методы, предназначенные для диагностики интересов, склонностей, способностей, особенностей личности и профессионально важных качеств
А/02.6	Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов
У.5	Применять в работе компьютерные программы, информационно-коммуникационные технологии, системы онлайн-консультирования
Зн.8	Основные понятия и положения психологии труда, организационной психологии и психологии управления
Зн.10	Основные понятия и положения психологии семьи, семейных отношений, психологические проблемы современной семьи
А/03.6	Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам
ТД.1	Реализация программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи
ТД.2	Поддержание контакта с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью, в процессе психологического консультирования
ТД.3	Оценка и обеспечение психологической безопасности граждан в процессе проведения мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи
ТД.4	Поддержание мотивации к достижению целей психологического консультирования у гражданина, обратившегося за консультационной психологической помощью
ТД.5	Оказание консультационной психологической помощи гражданам, переживающим психологический кризис и дистресс
У.2	Поддерживать контакт с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью, в процессе работы

Индекс	Содержание
У.3	Соблюдать психологическую безопасность гражданина, обратившегося за получением консультационной психологической помощи, в процессе проведения мероприятий
У.4	Формировать у граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, мотивацию к достижению целей психологического консультирования
У.12	Обучать навыкам психологической саморегуляции психических состояний
У.13	Обучать поведению, предотвращающему возникновение стресса
Зн.10	Основные понятия и положения психологии семьи и семейных отношений, психологические проблемы современной семьи
Зн.14	Принципы и приемы поддержания контакта с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью
Зн.15	Требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения консультативной беседы
Зн.16	Приемы индивидуального, группового, семейного психологического консультирования и специфика их применения
Зн.20	Методы профилактики профессионального выгорания, предотвращения возникновения стресса
Зн.23	Способы обеспечения психологической безопасности граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, и трудовых коллективов

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)				
				з.е.	Часов	Итого	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	КткПр пр. подгот	СР пр. подгот
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	КткПр пр. подгот	СР пр. подгот
Блок 1. Дисциплины (модули)										
+	Б1.О.01.01	История России	1	2	72					
			2	2	72					
+	Б1.О.01.02	Философия	2	3	108					
+	Б1.О.01.03	Основы права	2	3	108					
+	Б1.О.01.04	Экономика знаний	1	3	108					
+	Б1.О.01.05	Естественнонаучная картина мира	3	2	72					
+	Б1.О.01.06	Социология	2	2	72					
+	Б1.О.01.07	Основы российской государственности	1	2	72					
+	Б1.О.01.08	Основы теории вероятности и математической статистики	1	3	108					
+	Б1.О.01.09	Математические методы в психологии	3	4	144					
+	Б1.О.01.10	Биологические основы поведения	3	3	108					
+	Б1.О.02.01	Иностранный язык	1	2	72					
			2	2	72					
			3	2	72					
+	Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи	3	2	72					
+	Б1.О.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в психологии	3	2	72					
			4	3	108					
+	Б1.О.02.04	Профессиональная этика в психологической деятельности	4	2	72					
+	Б1.О.03.01	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	2	2	72					
+	Б1.О.03.02	Анатомия и физиология центральной нервной системы и сенсорных систем	1	3	108					
+	Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	3	3	108					
+	Б1.О.03.04	Физическая культура и спорт	1	2	72					

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)				
				Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	КткПр пр. подгот
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	КткПр пр. подгот	СР пр. подгот
+	Б1.О.03.ДЭ.01.01	Физическая культура и спорт: общая физическая подготовка	1		64					
			2		66					
			3		64					
			4		37					
			5		64					
			6		37					
-	Б1.О.03.ДЭ.01.02	Адаптивная физическая культура и спорт	1		64					
			2		66					
			3		64					
			4		37					
			5		64					
			6		37					
+	Б1.О.04.01	Введение в профессию	1	2	72					
+	Б1.О.04.02	Общая психология	1	3	108	<u>4</u>		<u>4</u>		
			2	3	108	<u>4</u>		<u>4</u>		
			3	3	108	<u>4</u>		<u>4</u>		
			4	4	144	<u>4</u>		<u>4</u>		
+	Б1.О.04.03	Общепсихологический практикум	2	3	108	<u>8</u>		<u>8</u>		
			3	3	108	<u>8</u>		<u>8</u>		
+	Б1.О.04.04	Социальная психология	6	4	144					
+	Б1.О.04.05	Основы клинической психологии	3	4	144					
+	Б1.О.04.06	Экспериментальная психология	8	4	144	<u>8</u>		<u>8</u>		
+	Б1.О.04.07	Психология развития и возрастная психология	7	3	108	<u>8</u>		<u>8</u>		
+	Б1.О.04.08	Психодиагностика	4	5	180	<u>8</u>		<u>8</u>		

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)				
				Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	КткПр пр. подгот
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	КткПр пр. подгот	СР пр. подгот
+	Б1.О.04.09	Психология труда	7	3	108					
+	Б1.О.04.10	Организационная психология	7	4	144					
+	Б1.О.04.11	Психология личности	5	4	144					
+	Б1.О.04.12	Методологические основы в психологии и медиации	5	3	108					
+	Б1.О.04.13	Психофизиология с практикумом	3	3	108					
+	Б1.О.04.14	Психогенетика и дифференциальная психология	4	4	144					
+	Б1.О.05.01	Социально-психологический тренинг	5	2	72					
+	Б1.О.05.02	Основы проектной деятельности	2	2	72					
+	Б1.О.05.03	Кросс-культурная психология и этнопсихология	4	3	108					
+	Б1.О.05.04	Психология образования и педагогическая психология	5	4	144					
+	Б1.О.05.05	Психология здоровья и благополучия	5	4	144					
+	Б1.О.05.06	Основы психологической помощи	5	6	216	8		8		
+	Б1.О.06	Основы военной подготовки	4	3	108					
+	Б1.В.01.01	Психология общения	6	4	144					
+	Б1.В.01.02	Диагностика психических нарушений у детей и подростков	7	4	144	8		8		
+	Б1.В.01.03	Организационное психологическое консультирование	7	3	108	8		8		
+	Б1.В.01.ДЭ.01.01	Интерактивные технологии обучения в психологии	6	2	72					
-	<i>Б1.В.01.ДЭ.01.02</i>	<i>Интерактивные методы обучения на уроках медиации</i>	<i>6</i>	<i>2</i>	<i>72</i>					
+	Б1.В.01.ДЭ.02.01	Практикум по методам саморегуляции и техникам медитации	8	4	144					
-	<i>Б1.В.01.ДЭ.02.02</i>	<i>Методы саморегуляции</i>	<i>8</i>	<i>4</i>	<i>144</i>					
+	Б1.В.01.ДЭ.03.01	Психологическая служба и психологическое консультирование	6	3	108	8		8		
-	<i>Б1.В.01.ДЭ.03.02</i>	<i>Особенности психологического воспитания школьников</i>	<i>6</i>	<i>3</i>	<i>108</i>	<i>8</i>		<i>8</i>		
+	Б1.В.02.01	Психофизиология	1	2	72					
+	Б1.В.02.02	Современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки)	1	3	108	4		4		

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)				
				з.е.	Часов	Итого	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	КткПр пр. подгот	СР пр. подгот
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	КткПр пр. подгот	СР пр. подгот
+	Б1.В.02.02	Современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки)	2	4	144	4		4		
+	Б1.В.02.03	Основы предметно-профильной подготовки в психологии и медиации	1	2	72	4		4		
			2	4	144	4		4		
+	Б1.В.02.04	Основы психосаматики	4	2	72					
+	Б1.В.02.05	Групповые формы психологической работы	5	2	72					
+	Б1.В.02.06	Психологическое консультирование и психокоррекция	5	3	108	8		8		
			6	6	216	10		10		
+	Б1.В.02.07	Нейропсихология	6	2	72					
+	Б1.В.02.08	Практическая конфликтология	6	3	108	8		8		
+	Б1.В.02.09	Сравнительная психология и психология способностей	7	2	72					
+	Б1.В.02.10	Практикум по основам психологического консультирования	7	3	108	8		8		
+	Б1.В.02.11	Психология отклоняющегося поведения	7	2	72	4	4			
+	Б1.В.02.12	Практикум по психологическому консультированию и медиации	8	3	108					
+	Б1.В.ДЭ.01.01	Информационное обеспечение образовательной деятельности	8	3	108					
-	<i>Б1.В.ДЭ.01.02</i>	<i>Системы искусственного интеллекта в образовательной деятельности</i>	<i>8</i>	<i>3</i>	<i>108</i>					
+	Б1.В.ДЭ.02.01	Психология семьи и личности	6	4	144					
-	<i>Б1.В.ДЭ.02.02</i>	<i>Психологическая коррекция</i>	<i>6</i>	<i>4</i>	<i>144</i>					
Блок 2.Практика										
+	Б2.О.01(У)	Учебная практика: учебно-ознакомительная практика	2	3	108	72			72	
+	Б2.О.02(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4	3	108	72			72	
+	Б2.О.03(П)	Производственная практика: производственная практика в профильных организациях	6	3	108	72			72	

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)				
				з.е.	Часов	Итого	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	КткПр пр. подгот	СР пр. подгот
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	КткПр пр. подгот	СР пр. подгот
+	Б2.О.04(П)	Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика	8	3	108	72			72	
+	Б2.В.01(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	4	3	108	72			72	
+	Б2.В.02(П)	Производственная практика: психологическая и медиационная практика	6	3	108	72			72	
+	Б2.В.03(П)	Производственная практика: преддипломная практика	8	3	108	72			72	
Блок 3. Государственная итоговая аттестация										
+	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8	9	324					
ФТД. Факультативные дисциплины (модули)										
+	ФТД.01	Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья	6	2	72					
+	ФТД.02	Метод психодрамы в психологическом консультировании	4	2	72					
+	ФТД.03	Семья и социализация личности	2	2	72					
+	ФТД.04	Интерактивная педагогика	8	2	72					
Итого						646	4	138	504	

		Итого					Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4					
		Баз.%	Вар.%	ДЭ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8			
					Не менее	Факт															
	Итого (с факультативами)				218	248				64	29	35	65	31	34	64	28	36	55	24	31
	Итого по ОП (без факультативов)				214	240				62	29	33	63	31	32	62	28	34	53	24	29
B1	Дисциплины (модули)	67%	33%	22.8%	190	210				59	29	30	57	31	26	56	28	28	38	24	14
B1.O	Обязательная часть					140				44	22	22	55	31	24	27	23	4	14	10	4
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					70				15	7	8	2		2	29	5	24	24	14	10
B2	Практика	57%	43%	0%	15	21				3		3	6		6	6		6	6		6
B2.O	Обязательная часть					12				3		3	3		3	3		3	3		3
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					9							3		3	3		3	3		3
B3	Государственная итоговая аттестация				9	9													9		9
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)				4	8				2		2	2		2	2		2	2		2
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				52.7	-	55.7	57.9	-	57.8	49	-	51.4	53.5	-	47.1	45.7			
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				45.2	-	38.2	37.6	-	50.9	50.9	-	50.9	50.9	-	39.3	43.2			
		в период гос. экзаменов					-			-			-			-					
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.				30.6	-	34.4	34.8	-	32.4	28.1	-	28.6	29.9	-	27.7	27.8			
		элективные дисциплины по физ.к.				2.7	-	3.9	4	-	3.9	2.3	-	3.9	2.3	-					
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				4170.4	-	645.7	630.8	-	614.6	494.2	-	550	523.2	-	467.8	244.1			
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.				328.6	-	64	64.2	-	64	36.2	-	64	36.2	-					
		Блок Б2				506.3	-		72.3	-		144.6	-		144.6	-		144.8			
		Блок Б3				12.5	-			-			-			-		12.5			
		Блок ФТД				128.8	-		32.2	-		32.2	-		32.2	-		32.2			
	Итого по всем блокам					4818	-	645.7	735.3	-	614.6	671	-	550	700	-	467.8	433.6			
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					7	3	4		8	4	4	8	4	4	5	2	3		
		ЗАЧЕТ (За)					13	7	6		10	6	4	8	4	4	7	6	1		
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					4	2	2		3	1	2	2	2	2	2	2	2		
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)									1		1	1	1	1					
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				43.79%															
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					63.3%															
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					52.84%															