

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 26.03.2024 14:07:15

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bba1f4c0a9201b015cd6ba123ff74747901b5b9b5e

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)**

**Академический колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе,  
доцент Севрюгина Н. И.  
29 января 2024 г.

**Рабочая программа профессионального модуля**

**ПМ.02 Правоохранительная деятельность**

для обучающихся специальности 40.02.04 Юриспруденция

Квалификация - Юрист

Краснодар, 2024

Рассмотрено  
на заседании предметно цикловой комиссии  
Протокол № 6 от 15 января 2024 г.  
Председатель ПЦК Берулько А.А.  
Зав. ОЭиП Академического колледжа  
Годяева М. А.

Принято  
педагогическим советом  
Академического колледжа  
Протокол № 6 от 15 января 2024  
г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 40.02.04 Юриспруденция, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция утвержденного (приказ от 27.10.2023 N 798 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция (Зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 N 76207) и социально-экономического профиля профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.04 Юриспруденция социально-экономического профиля (на базе основного общего образования) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рецензенты:

ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар, заместитель директора по учебно-методической работе Ким Е.И.

Первомайский районный суд города Краснодара, судья Е. К. Дордуля.

ООО «Эгида», г. Краснодар директор Ю. Ю. Кобзарь

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Правоохранительная деятельность.....	5
1.1.Область применения рабочей программы .....	5
1.2.Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	5
1.3.Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля .....	5
2 Структура и содержание профессионального модуля.....	5
2.1 Объем профессионального модуля .....	5
2.2.Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 Правоохранительная деятельность .....	5
3Условия реализации программы профессионального модуля.....	11
3.1Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	11
3.2Информационное обеспечение реализации программы .....	11
3.3Перечень информационных технологий.....	12
3.4Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	15
5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы .....	16

# **1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Правоохранительная деятельность**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция.

## **1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Профессиональный модуль ПМ 02 Правоохранительная деятельность является обязательной частью профессионального цикла образовательной программы специальности 40.02.04 Юриспруденция

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен приобрести компетенции (ПК - профессиональные компетенции, ОК - общие компетенции), включающими в себя практический опыт выполнения работ:

Перечень общих и профессиональных компетенций

ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК-4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК-7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК-8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК-9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.

ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.

ПК 2.3. Выявлять, давать оценку противоправного поведения и содействовать его пресечению.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	По осуществлению полномочий соответствующего работника аппарата суда в соответствии с его должностным регламентом
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;</li> <li>- анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;</li> <li>- пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;</li> <li>- определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно-процессуальные документы;</li> <li>- решать задачи по квалификации преступлений.</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;</li> <li>- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;</li> <li>- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления;</li> <li>- стадии уголовного судопроизводства;</li> <li>- правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы;</li> <li>- меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий;</li> <li>- особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;</li> <li>- производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; приема и регистрации заявлений и документов граждан;</li> <li>- формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; подготовки проектов решений;</li> <li>- выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления.</li> </ul>

## 2 Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1 Объем профессионального модуля

Коды проф. компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающихся		Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. практическая подготовка, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 1.2 ПК 2.1	МДК 02.01 Судостроительство и правоохранительные органы	88	88	88				36	108
ПК 2.1 ПК 2.3	МДК 02.02 Уголовный процесс	81	81	81					
ПК 2.2 ПК 2.3	МДК 02.03 Уголовное право	78	78	78					
<b>ПМ.02.01(К) Квалификационный экзамен</b>		12							
<b>ИТОГО по ПМ</b>		403ч							

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02

### Правоохранительная деятельность

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Часы
<b>МДК 02.01 Судостроительство и правоохранительные органы</b>		
Тема 1.1	Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы: понятие, основные черты и задачи	6
Тема 1.2	Понятие, предмет и система курса «Судостроительство и правоохранительные органы»	6
Тема 1.3	Понятие и признаки судебной власти	6
Тема 1.4	Понятие и основные свойства правосудия	6
Тема 1.5	Демократические принципы правосудия	6
Тема 1.6	Понятие и характеристика судебной системы	6
Тема 1.7	Суды общей юрисдикции	6
Тема 1.8	Верховный Суд Российской Федерации	6
Тема 1.9	Арбитражные суды в РФ	6
Тема 2.1	Конституционный суд РФ.	6
Тема 2.2	Правовой статус судей в РФ, присяжных и арбитражных заседателей в РФ	6
Тема 2.3	Органы обеспечения безопасности в РФ	6
Тема 2.4	Прокурорский надзор и органы прокуратуры в РФ	6
Тема 2.5	Органы ФССП России	6
Тема 2.6	Органы предварительного следствия и дознания	6
Тема 2.7	Адвокатура в РФ	6
Тема 2.8	Нотариат в РФ	6
Тема 2.9	Частная детективная и охранная деятельность	

<b>МДК 02.02 Уголовный процесс</b>		
Тема 1.1. Уголовно- процессуальное право	Содержание учебного материала	2
	Понятие и значение уголовно-процессуального права. Уголовнопроцессуальные нормы. Толкование и применение норм уголовнопроцессуального права. Соотношение уголовно-процессуального права и других отраслей российского права. Уголовно-процессуальное право как учебная дисциплина. Наука уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права. Общая характеристика УПК	
	Самостоятельная работа 1	1
	Подготовка сообщения по теме: «О природе противоречия между международно-правовым законодательством и национальным уголовно-	
Тема 1.2. Уголовно	Содержание учебного материала	2
процессуальные правоотношени я	Понятие, содержание и признаки уголовно-процессуальных правоотношений. Основания возникновения	1
	Самостоятельная работа 2	
	Подготовка доклада по теме: «Процессуальный интерес субъекта как атрибут уголовно-	
Тема 1.3. Принципы уголовного процесса. Уголовное преследование	Содержание учебного материала	2
	Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система принципов уголовного процесса. Понятие и виды уголовного преследования. Основания, исключающие уголовное преследование. Основания	
	Практическая работа 1	2
	Решение задач по теме: «Принципы уголовного судопроизводства. Уголовное преследование»	
	Самостоятельная работа 3	1
	Подготовка учебной презентации на тему: «Уголовное преследование и отказ от уголовного преследования на начальном этапе уголовного	
Тема 1.4. Участники уголовного судопроизводст ва	Содержание учебного материала	2
	Понятие участников уголовного судопроизводства и их классификация. Суд как участник уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства.	
	Практическое занятие 2	
	Решение задач по теме: «Участники уголовного	2
	Самостоятельная работа 4	1
Составление структурно-логической схемы: «Виды участников уголовного процесса».		
Тема 1.5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводст	Содержание учебного материала	2
	Общее положение теории доказательств в уголовном процессе. Виды доказательств в уголовном судопроизводстве. Процесс доказывания по	
	Самостоятельная работа 5	2



ве	Подготовка сообщения по теме: «Особенности процесса доказательств и доказывания в уголовном	
Тема 1.6. Меры уголовно-процессуального принуждения	Содержание учебного материала Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения. Задержание как мера уголовно-процессуального принуждения. Понятие мер пресечения и основания их применения. Виды мер пресечения. Порядок применения и продления меры	2
Тема 1.7. Гарантии реализации конституционного права на обжалование в	Содержание учебного материала Право на обжалование в уголовном судопроизводстве. Процессуальный порядок рассмотрения жалоб прокурором, руководителем следственного органа и начальником подразделения дознания. Судебный порядок рассмотрения жалоб.	2
	Самостоятельная работа 6 Подготовка доклада по теме: «Формы реализации права на обжалование процессуальных действий (бездействий) и решений в досудебных стадиях	2
Тема 1.8.	Содержание учебного материала	2
Возмещение при производстве по уголовному делу имущественного вреда и имущественной компенсации	Понятие и значение гражданского иска в уголовном процессе и основания его предъявления. Процессуальный порядок предъявления гражданского иска и доказывание оснований и его Самостоятельная работа 7 Составление проекта процессуального акта: «Исковое заявление о возмещении морального вреда, причиненного преступлением»	2
Тема 2.1. Сущность и задачи стадии возбуждения уголовного дела	Содержание учебного материала Понятие, сущность возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Решения, принимаемые по Самостоятельная работа 8 Составление структурно-логической схемы: «Стадии возбуждения уголовного дела»	2 2
Тема 2.2. Общие условия предварительного расследования	Содержание учебного материала Понятие, сущность, задачи и форму предварительного расследования. Понятие и система общих условий производства предварительного расследования. Характеристика общих условий Практическое занятие 3 Решение задач по теме: «Общие условия предварительного расследования»	2 2
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2
Формы предварительного следствие и дознание	Сущность и система предварительного следствия. Правила предварительного следствия. Понятие, сущность дознания как формы предварительного по делам, по которым дознанием исчерпывается расследование по делу. Отличие дознания о Самостоятельная работа 9	

	Подготовка учебной презентации на тему: «Перспективы совершенствования существующих форм контроля за	2
Тема 2.4. Следственные и судебные действия	Содержание учебного материала Осмотр и освидетельствование. Следственный эксперимент и проверка показаний. Обыск и выемка. Арест почтово-телеграфных отправок, их осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров. Допрос и очная ставка. Предъявление для опознания.	2
Тема 2.5. Производство судебной экспертизы	Содержание учебного материала Понятие судебной экспертизы. Основания и порядок назначения судебной экспертизы. Виды судебных экспертиз	2
	Самостоятельная работа 10 Составление проекта процессуального документа: «Постановление о назначении комплексной судебной	2
Тема 2.6. Привлечение в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого	Содержание учебного материала Понятие и сущность привлечения обвиняемого. Процессуальный порядок вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого и порядок его предъявления. Допрос обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение	4
	Практическая работа 4	2
	Решение задач по теме: «Привлечение в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого» Самостоятельная работа 11	2
Тема 2.7. Приостановление и окончание предварительного расследования	Содержание учебного материала Приостановление и возобновление предварительного расследования. Понятие и формы окончания предварительного следствия. Прекращение	2
	Самостоятельная работа 12 Составление структурно-логической схемы: «Приостановление и окончание предварительного	2
Тема 3.1. Подсудность уголовных дел	Содержание учебного материала Понятие и значение подсудности. Виды подсудности. Порядок определения подсудности.	1
	Практическая работа 5 Решение задач по теме: «Подсудность уголовных	1
	Самостоятельная работа 13 Составление структурно-логической схемы: «Виды	2
Тема 3.2. Общий порядок подготовки к судебному заседанию	Содержание учебного материала Понятие стадии принятия уголовного дела к производству судом. Вопросы, разрешаемые по поступившему в суд уголовному делу. Проведение предварительного слушания уголовного дела. Виды	2
	Самостоятельная работа 14	

	Подготовка учебной презентации на тему: «Деятельность судьи по подготовке уголовного дела	2
Тема 3.3. Общие условия судебного разбирательства	Содержание учебного материала Судебное разбирательство - центральная стадия уголовного процесса. Понятие общих условий судебного разбирательства.	2
	Самостоятельная работа 15 Работа с учебной литературой	2
Тема 3.4. Процессуальный порядок судебного разбирательства	Содержание учебного материала Система судебного разбирательства по уголовному делу. Подготовительная часть судебного разбирательства. Судебное следствие по уголовному делу. Прения	2
	Самостоятельная работа 16 Работа с учебной литературой	2
Тема 3.5. Приговор суда	Содержание учебного материала Понятие приговора суда и основные требования к нему как акту правосудия. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Виды приговоров и основания их постановления.	2
	Самостоятельная работа 17 Составление проекта процессуального документа: «Обвинительный (оправдательный) приговор»	2
Тема 3.6. порядок судебного разбирательства	Содержание учебного материала Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением. Особый порядок принятия судебного решения при	2
Тема 3.7. Особенности производства у мирового судьи	Содержание учебного материала Подсудность уголовных дел судам мировой юстиции. Возбуждение уголовного преследования и подготовка судебного разбирательства по делам частного обвинения. Особенности судебного разбирательства и обжалование дел публичного	2
Тема 3.8. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	Содержание учебного материала	1
	Общие положения производства по уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей. Проведение предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей. Судебное разбирательство в суде с участием присяжных заседателей. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями, и напутственное слово председательствующего. Практическое занятие 6 Решение задач по теме: «Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием	1
Тема 3.9.	Содержание учебного материала	2

Пересмотр решений и их исполнение	Производство в суде апелляционной инстанции. кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь	
Тема 3.10. Исполнение приговора	Содержание учебного материала Понятие и значение стадии исполнения приговора. Порядок обращения приговора к исполнению. Вопросы, разрешаемые судами в стадии исполнения приговора. Процессуальный порядок разрешения	2
<b>МДК 02.03 Уголовное право</b>		
Тема 1.1	Понятие, задачи и принципы уголовного права.	8
Тема 1.2	Уголовный закон. Понятие, признаки и категории преступлений.	8
Тема 1.3	Состав преступления.	8
Тема 1.4	Стадии совершения преступления	8
Тема 1.5	Соучастие в преступлении	8
Тема 1.6	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	8
Тема 1.7	Система и виды наказаний.	8
Тема 1.8	Назначение наказаний.	8
Тема 1.9	Освобождение от уголовной ответственности.	8
Тема 2.1	Освобождение от наказания.	8
Тема 2.2	Уголовная ответственность несовершеннолетних	8
Тема 2.3	Понятие и значение особенной части уголовного права. Квалификация преступлений.	8
Тема 2.4	Преступления против личности	8
Тема 2.5	Преступления в сфере экономики	8
Тема 2.6	Преступления против общественной безопасности	8
Тема 2.7	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	8
Тема 2.8	Преступления против государственной власти	8
Тема 2.9	Преступления против военной службы.	8

### **3 Условия реализации программы профессионального модуля**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **Кабинет общепрофессиональных дисциплин**

Парта ученическая со скамьей (2-местная) – 16 шт., преподавательское место – 1 шт., доска учебная - 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., учебно-наглядные методические пособия, соответствующее программное обеспечение.

##### **Актовый зал**

Кресло откидное – 200 шт., презентер А4 – 2 шт., стол-президиум – 3 шт., стол преподавательский – 2 шт., стул – 8 шт., микрофонная беспроводная система - 4 шт., акустическая система 2-х полосная (потолочная) – 2 шт., видеостена Samsung 400UX-2 (9 панелей) – 1 шт., интерактивная трибуна – 1 шт., микрофон к интерактивной трибуне – 1 шт., микрофон проводной – 2 шт., микрофон для радиосистемы – 6 шт., микшерный пульт – 2 шт., мобильная активная 2-полосная акустическая система – 1 шт., монитор – 2 шт., ноутбук – 1 шт., радиосистема – 3 шт., стационарная активная 2-полосная акустическая система – 1 шт., стационарный микрофон – 6 шт.

##### **Офисное помещение**

Стол - 25 шт., стул - 25 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., персональный компьютер с выходом в интернет – 17 шт., многофункциональное устройство – 4 шт.

##### **Читальный зал (специализированный кабинет), оборудованный компьютерами с выходом в сеть Интернет**

Стол - 20 шт., стул - 20 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии – 17 шт., многофункциональное устройство – 2 шт.

##### **Библиотека**

Стол - 20 шт., стул - 20 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., стеллаж – 25 шт., стеллаж с посадочным модулем – 1 шт., шкаф каталожный – 1 шт., персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии – 17 шт., многофункциональное устройство – 2 шт.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Дополнительная литература:**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

1. Методика и практика архивоведения [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Раскин Д.И., Соколов А.Р. М: Юрайт, 2019 Режим доступа: <https://biblionline.ru/book/metodika-i-praktika-arhivovedeniya-415639>

2. Шувалова Н.Н. Основы делопроизводства учебник и практикум для СПО / Н. Н. Шувалова, А. Ю. Иванова М.: Юрайт, 2019 Режим доступа: <https://biblionline.ru/book/osnovy-deloproizvodstva-413574>

3. Гриненко А.В. Правоохранительные и судебные органы [Электронный ресурс]: учебник для СПО. М.: Юрайт, 2019. Режим доступа: <https://biblionline.ru/book/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-413574>

online.ru/book/9578DCA5-35FB-4D54-98E4-BA5AAF3ED9EF.

4. Гриненко А. В. Уголовный процесс. [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2019. Режим доступа.:<https://biblio-online.ru/book/9781C9FD-C67C-411B-8E3C-9118D4D770CE>.

5. Власов А. А. Гражданский процесс. [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2019. Режим доступа.:<https://biblio-online.ru/book/666904B4-BA09-4D2E-8FB5-19714B8DBA45/grazhdanskiy-process>.

6. Административное право [Электронный ресурс]: учебник для СПО/ Ю.И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров; под ред. Л. Л. Попова. М.: Юрайт, 2019. Режим доступа.:<https://biblio-online.ru/book/71481BF9-5244-412A-8B85-100AE2A3F156>

7. Гриненко А.В. Правоохранительные и судебные органы [Электронный ресурс]: учебник для СПО. М.: Юрайт, 2018. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/9578DCA5-35FB-4D54-98E4-BA5AAF3ED9EF>.

8. Вилкова Т. Ю., Насонов С. А. Судостроительство и правоохранительные органы: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2019.

### **3.2.2. Дополнительная литература:**

1. Документационное обеспечение управления [Электронный ресурс]: учебное пособие. Новосибирск: «Золотой колос», 2014. Режим доступа.:<https://pda.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278155&sr=1>

2. Гриненко А. В. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2019. Режим доступа.:<https://biblio-online.ru/book/9781C9FD-C67C-411B-8E3C-9118D4D770CE>.

3. Власов А. А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2019. Режим доступа.:<https://biblio-online.ru/book/666904B4-BA09-4D2E-8FB5-19714B8DBA45/grazhdanskiy-process>.

4. Административное право. [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Ю. И. Мигачев, Л.Л. Попов, С. В. Тихомиров; М.: Юрайт, 2019. Режим доступа.:<https://biblio-online.ru/book/71481BF9-5244-412A-8B85-100AE2A3F156>

### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ - Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://нэб.рф/>.

5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

6. Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru>

## **3.3 Перечень информационных технологий**

В рамках изучения дисциплины используются следующие информационные технологии:

- электронные образовательные ресурсы, в которые входят электронная образовательная среда Академии (расположенная по электронному адресу [eios.imsit.ru](http://eios.imsit.ru)), электронно-библиотечная система «Znanium.com» (расположенная по электронному адресу <http://znanium.com/catalog>), электронно-библиотечная система «Ibooks.ru» (расположенная по электронному адресу <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>);

- презентационные материалы, разработанные в целях визуализации учебного материала и повышения наглядности обучения, в соответствии с календарно тематическим

планом по дисциплине;

- в рамках изучения дисциплины используется пакет программ Libre Office.

### **3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на факультете среднего профессионального образования академии осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Специальные условия воспитания и развития таких обучающихся, включают в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,

- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов по дисциплинам специальности,

- оснащение здания системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.

- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, например, использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования;

- обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,

- наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

- комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов и лиц с ОВЗ (говорящими книгами на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с особыми образовательными потребностями академией ИМСИТ обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официального сайта академии в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего

собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья академией предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков



#### 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.2.Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.1.Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.</p> <p>ПК 2.2.Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.</p> <p>ПК 2.3.Выявлять, давать оценку противоправного поведения и содействовать его пресечению.</p>	<p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ.</p> <p>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.</p>	<p>оценка выполнения контрольных работ, тестирования, домашнего задания;</p> <p>оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>оценка хода решения заданий, содержащихся в практических работах;</p> <p>оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации;</p> <p>оценка выполнения и защиты курсовой работы;</p> <p>оценка отчета по производственной практике</p> <p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.</p> <p>Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний</p>

## 5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>