

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раица Левоньевна

Должность: ректор

Дата подписания: 04.05.2024 16:03:38

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bba1f4c0a9201b015cd6ba123ff74747901b5b7b5e

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»  
(г. Краснодар)**

**Академический колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н. И.

08 апреля 2024 г.

**Рабочая программа профессионального модуля**

**ПМ.01 Правоприменительная деятельность**

для обучающихся специальности 40.02.04 Юриспруденция

Квалификация - Юрист

Краснодар, 2024

Рассмотрено  
на заседании предметно цикловой комиссии  
Протокол № 9 от 05 апреля 2024 г.  
Председатель ПЦК Берулько А.А.  
Зав. ОЭиП Академического колледжа  
Годяева М. А.

Принято  
педагогическим советом  
Академического колледжа  
Протокол № 9 от 05 апреля  
2024 г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 40.02.04 Юриспруденция, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция утвержденного (приказ от 27.10.2023 N 798 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция (Зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 N 76207) и социально-экономического профиля профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.04 Юриспруденция социально-экономического профиля (на базе основного общего образования) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рецензенты:

ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар, заместитель директора по учебно-методической работе Ким Е.И.

Первомайский районный суд города Краснодара, судья Е. К. Дордуля.

ООО «Эгида», г. Краснодар директор Ю. Ю. Кобзарь

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ.01	
Правоприменительная деятельность .....	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля .....	4
2. Структура и содержание профессионального модуля.....	5
2.1 Объем профессионального модуля.....	5
2.2. Тематический план профессионального модуля.....	6
2.3 Оценочные средства. Контрольные вопросы и задания .....	8
2.4 Фонд оценочных средств .....	16
3 Условия реализации программы профессионального модуля.....	61
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	61
3.2 Информационное обеспечение реализации программы .....	61
3.3 Перечень информационных технологий .....	62
3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	63
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	65
5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы .....	66

## **1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Правоприменительная деятельность**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция.

### **1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Профессиональный модуль ПМ 01 Правоприменительная деятельность является обязательной частью профессионального цикла образовательной программы специальности 40.02.04 Юриспруденция

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен приобрести компетенции (ПК - профессиональные компетенции, ОК - общие компетенции), включающими в себя практический опыт выполнения работ:

#### **Перечень общих и профессиональных компетенций**

ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК-4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК-7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК-8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК-9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

Иметь практический опыт	По осуществлению полномочий соответствующего работника аппарата суда в соответствии с его должностным регламентом
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>- применять современные информационные технологии для поиска и обработки - правовой информации и оформления юридических документов;</li> <li>- разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;</li> <li>- характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;</li> <li>- сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;</li> <li>- анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;</li> <li>- анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений;</li> <li>- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации; составлять различные виды юридических документов.</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса; содержание российского трудового</li> </ul>

	<p>права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и виды административно процессуальных и гражданско-процессуальных норм;</li> <li>- правила составления юридических документов;</li> <li>- основные положения и особенности науки административного права в части развития административно- процессуального регулирования;</li> <li>- сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;</li> <li>- виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса;</li> <li>- сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений;</li> <li>- порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; виды трудовых договоров;</li> <li>- содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров;</li> <li>- виды рабочего времени и времени отдыха;</li> <li>- формы и системы оплаты труда работников;</li> <li>- основы охраны труда;</li> <li>- порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;</li> <li>- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц;</li> <li>- виды и порядок гражданского и административного судопроизводства; основные стадии гражданского и административного процесса.</li> </ul>
--	---

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1 Объем профессионального модуля

Коды проф. компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающихся		Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. практическая подготовка, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
	МДК 01.01 Административный процесс	95	95	95				36	72
ПК 1.2 ПК 1.3	МДК 01.02 Трудовое право	95	95	95					
ПК 1.1	МДК 01.03 Гражданский процесс	93	93	93					
<b>ПМ.01.01(К) Квалификационный экзамен</b>		12							
<b>ИТОГО по ПМ</b>		439ч							

## 2.2. Тематический план профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Часы
<b>МДК 01.01 Административный процесс</b>		<b>95</b>
Тема 1.1	Понятие административного процесса	18
Тема 1.2	Виды и стадии административного процесса	17
Тема 1.3	Производство по исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях	19
Тема 1.4	Правовое регулирование обжалования в соответствии с Кодексом административного судопроизводства Российской Федерации	20
Экзамен		12
<b>МДК 01.02 Трудовое право</b>		<b>95</b>
Тема 2.1	Понятие трудового права, предмет, метод и система	6
Тема 2.2	Принципы трудового права	6
Тема 2.3	Источники трудового права	6
Тема 2.4	Субъекты трудового права	6
Тема 2.5	Профессиональные союзы как субъекты трудового права	6
Тема 2.6	Правоотношения в сфере трудового права	6
Тема 2.7	Социальное партнерство в сфере труда	6
Тема 2.8	Занятость и трудоустройство	6
Тема 2.9	Рабочее время и время отдыха	6
Тема 2.10	Заработная плата. Гарантии и компенсации	6
Тема 2.11	Трудовая дисциплина	8
Тема 2.12	Материальная ответственность сторон трудового договора	4
Тема 2.13	Охрана труда. Защита трудовых прав работника	4
Тема 2.14	Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников. Гарантии работникам, совмещающим работу с получением образования	4

Тема 2.15	Трудовые споры	10
Экзамен		12
<b>МДК 01.03 Гражданский процесс</b>		<b>93</b>
Тема 3.1	Понятие, задачи и принципы уголовного права.	2
Тема 3.2	Уголовный закон. Понятие, признаки и категории преступлений.	8
Тема 3.3	Стадии совершения преступления	5
Тема 3.4	Соучастие в преступлении	5
Тема 3.5	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	10
Тема 3.6	Система и виды наказаний.	2
Тема 3.7	Назначение наказаний.	2
Тема 3.8	Освобождение от уголовной ответственности.	5
Тема 3.9	Освобождение от наказания.	5
Тема 3.10	Уголовная ответственность несовершеннолетних	8
Тема 3.11	Понятие и значение особенной части уголовного права. Квалификация преступлений.	2
Тема 3.12	Преступления против личности	5
Тема 3.13	Преступления в сфере экономики	6
Тема 3.14	Преступления против общественной безопасности	4
Тема 3.15	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	3
Тема 3.16	Преступления против государственной власти	2
Тема 3.17	Преступления против военной службы.	5

## 2.3 Оценочные средства. Контрольные вопросы и задания

### МДК.01.01

1. Юридический процесс: общая характеристика
2. Административный процесс как вид юридического процесса: научные подходы к определению.
3. Правовая основа административного процесса
4. Виды и содержание административно-процессуальной деятельности
5. Принципы административного процесса
6. Структура административного процесса
7. Основные категории административного процесса (административная подведомственность, сроки, административная процедура и т.д.)
8. Понятие и характерные черты административно- нормотворческой деятельности
9. Правовые акты, регулирующие административно- нормотворческую деятельность
10. Система стадий производства по изданию нормативных правовых актов управления
11. Структура и реквизиты нормативных правовых актов управления
12. Правовая основа производства
13. Правила подготовки нормативно-правовых актов
14. Государственная регистрация нормативно-правовых актов
15. Основания прекращения и приостановления действия нормативных правовых актов управления
16. Какие общие стадии имеют производства оперативно-распорядительной (правонаделяющей) деятельности
17. Какие виды сроков устанавливаются в процессе регулирования данного вида деятельности и как они исчисляются
18. Что составляет правовую основу производств данного вида деятельности
19. Как бы вы классифицировали субъектов данного вида деятельности
20. Проанализируйте статус участников любых производств данного вида деятельности
21. В какой форме и кем осуществляется контроль за законностью в ходе данного вида деятельности
22. Административные процедуры государственной регистрации автотранспортных средств

23. Административные процедуры государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
24. Административные процедуры технического регулирования
25. Административные процедуры аттестации и аккредитации учебных заведений
26. Административные процедуры, обусловленные прохождением государственной службы (прием, конкурс, аттестация и др.)
27. Понятие и характерные черты административно-юрисдикционной деятельности
28. Производства административно-юрисдикционной деятельности и их правовая основа.
29. Административное судопроизводство как особый вид административнопроцессуальной деятельности
30. Особенности и правовая основа производства по делам об административных правонарушениях
31. Задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях
32. Определение субъектов административной юрисдикции уполномоченных на применение конкретных норм права.
33. Подведомственность дел об административных правонарушениях
34. Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях
35. Система стадий производства по делам об административных правонарушениях
36. Состав участников производства по делам об административных правонарушениях и общие вопросы участия в производстве (право и обязанность участия, обстоятельства исключающие участие и отводы участников производства)
37. Лицо, в отношении которого ведется производство
38. Потерпевший
39. Законные представители физического и юридического лица
40. Защитник и представитель
41. Свидетель, понятой
42. Специалист, эксперт, переводчик
43. Особенности процессуального положения прокурора
44. Система мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях и цели их применения.
45. Характеристика конкретных мер обеспечения (по главе 27 КоАП РФ)
46. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном

правонарушении.

47. Понятие доказывания и доказательства.
48. Относимость и допустимость доказательств.
49. Виды доказательств.
50. Объяснения лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, показания потерпевшего и свидетелей.
51. Экспертиза.
52. Вещественные доказательства и документы.
53. Показания специальных технических средств.
54. Оценка доказательств.
55. Поводы к возбуждению дела;
56. Протокол об административном правонарушении: содержание, порядок и сроки составления, лица, уполномоченные составлять протокол;
57. Назначение административного наказания без составления протокола;
58. Административное расследование;
59. Подготовка к рассмотрению дела об административном правонарушении,
60. Обстоятельства, исключающие возможность рассмотрения дела.;
61. Порядок рассмотрения дела об административном правонарушении, объявление постановления по делу;
62. Определения и постановления, выносимые при подготовке дела к рассмотрению и по итогам рассмотрения дела;
63. Определения, постановления и представление, выносимые итогам рассмотрения дела об административном правонарушении.
64. Правовые последствия применения норм материального и процессуального права.
65. Право на обжалование постановления по делу об административном правонарушении.
66. Порядок и сроки подачи жалобы.
67. Принесение протеста на не вступившее в законную силу постановление по делу об административном правонарушении и последующие решения
68. Порядок пересмотра постановления по делу об административном правонарушении.
69. Пересмотр вступивших в законную силу постановления по делу об административном правонарушении и решений по результатам рассмотрения жалоб и протестов.

70. Вступление в законную силу постановления по делу об административном правонарушении.

71. Обращение постановления к исполнению и приведению в исполнение.

72. Отсрочка, рассрочка и приостановление исполнения постановления о назначении административного наказания.

73. Прекращение исполнения постановления.

74. Давность исполнения постановления.

75. Окончание производства по исполнению постановления.

76. Особенности исполнения отдельных видов административных наказаний

### **МДК.01.02**

1. Что такое принципы права в общетеоретическом понимании?

2. Что включено в общепрофессиональные принципы?

3. Какие принципы трудового права вам известны?

4. Что следует понимать под источниками трудового права

5. Назовите виды источников трудового права

6. Приведите примеры каждого источника права

7. Как распределяются предметы ведения между Российской Федерацией и субъектами Федерации в области правового регулирования трудовых отношений

8. Как действуют нормативные акты о труде во времени, в пространстве, по кругу лиц.

9. Каковы особенности источников трудового права по сравнению с источниками других отраслей права

10. Понятие и классификация субъектов трудового права

11. Дайте правовую характеристику наемным работникам, как субъектам трудового права

12. Охарактеризуйте правовой статус предпринимателей как субъектов трудового права

13. Дайте правовую характеристику отдельным гражданам (работодателям) как субъектам трудового права

14. Проанализируйте правовой статус работающих собственников как субъектов трудового права

15. Охарактеризуйте правовой статус предприятий как субъектов трудового права

16. Система и взаимосвязи правоотношений в трудовом праве

17. Трудовые правоотношения
18. Правоотношения по трудоустройству
19. Организационно- управленческие правоотношения
20. Правоотношения по профессиональной подготовке кадров
21. Правоотношения по рассмотрению трудовых споров
22. Юридические факты в трудовом праве, юридические составы.
23. Дайте понятие коллективного договора. Значение коллективного договора?
24. Как взаимосвязан коллективный договор и два фактора: автономия управления производством и участие профсоюзов в защите и соблюдении интересов наемных работников?
25. Что означает социально-партнерский характер коллективного договора?
26. Кто выступает сторонами коллективного договора?
27. Перечислите принципы заключения коллективного договора
28. Расскажите о порядке заключения коллективного договора
29. Какая ответственность наступает за нарушения коллективного договора?
30. Перечислите известные вам нормативные акты, относящиеся к рассматриваемой теме. Квотирование рабочих мест.
31. Понятие общественных работ. По каким направлениям они организовываются.
32. Что такое профессиональная ориентация. Основные методы профессиональной ориентации.
33. Понятие занятости. Какие граждане считаются занятыми.
34. Что такое правовой статус безработного. Порядок признания безработным.
35. Кто не может быть признан безработным.
36. Права и обязанности безработного.
37. Пособие по безработице, стипендия. Порядок выплаты и расчета.
38. Понятие и функции трудового договора
39. Виды трудового договора. Охарактеризуйте договор трудового найма
40. Дайте характеристику трудового контракта
41. Отличия трудового договора от гражданско-правового договора подряда?
42. Назовите виды трудового договора в зависимости от сроков
43. В каких случаях заключается срочный трудовой договор?
44. Какие гарантии установлены при приеме на работу?
45. В каком порядке заключается трудовой договор?
46. Что такое необоснованный отказ в приеме на работу?

47. В какой форме заключается трудовой договор?
48. Допускается ли заключение трудового договора в устной форме?
49. Какие гарантии существуют при приеме на работу женщин?
50. Чем отличается трудовой договор, заключаемый на время выполнения определенной работы, от гражданского договора подряда?
51. Понятие персональных данных работника.
52. Обработка персональных данных работника.
53. Защита персональных данных работника.
54. Понятие рабочего времени. Чем характеризуется рабочее время?
55. Какие вам известны виды рабочего времени. Что такое норма продолжительности рабочего времени?
56. Каким категориям работников устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени
57. Понятие и виды времени отдыха.
58. Отпуска, их виды, основание для получения отпуска.
59. Какими нормами регулируется оплата труда работников, работающих по трудовому договору?
60. Что такое оплата труда, от чего зависит ее размер. Устанавливаются ли пределы заработной платы?
61. Отличаются ли принципы оплаты труда рабочих и служащих?
62. Что такое тарифная система оплаты труда?
63. Каким образом осуществляется оплата труда государственных служащих?
64. Что такое индексация оплаты труда?
65. Системы оплаты труда? Повременная оплата труда.
66. Сформулируйте понятие гарантийных выплат.
67. Имеются ли отличия между основной заработной платой и гарантийными выплатами?
68. Какие гарантии устанавливаются для работников, избранных на выборные должности в государственные органы
69. Какая оплата производится работникам на время выполнения государственных или общественных обязанностей?

### **МДК.01.03**

1. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи.
2. Виды гражданского судопроизводства.

3. Стадии гражданского процесса.
4. Предмет и система науки гражданского процессуального права.
5. Метод гражданского процессуального права.
6. Право на судебную защиту
7. Понятие гражданского процессуального права.
8. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.
9. Понятие источника гражданского процессуального права.
10. Виды источников гражданского процессуального права.
11. Общая характеристика ГПК РФ 2002 г. (ред. от 07.10.2022) как источника гражданского процессуального права, его система.
12. Порядок введения в действие ГПК РФ 2002 г (ред. от 07.10.2022).
13. Понятие принципов гражданского процесса и их значение.
14. Система принципов гражданского процесса.
15. Проблема классификации принципов гражданского процесса.
16. Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности.
17. Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности.
18. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
19. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.
20. Объект гражданских процессуальных правоотношений.
21. Понятие и состав лиц, участвующих в деле.
22. Понятие подведомственности.
23. Подведомственность суду исковых дел.
24. Ограничение подведомственности судов общей юрисдикции, арбитражных судов.
25. Подведомственность дел неискового производства.
26. Тенденция развития законодательства о подведомственности.
27. Подведомственность споров третейским судам.
28. Подведомственность нескольких связанных между собой требований.
29. Последствия нарушения правил о подведомственности.
30. Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности.
31. Виды подсудности.
32. Родовая подсудность.

33. Территориальная подсудность, ее виды.
34. Соглашения о подсудности.
35. Понятие сторон в гражданском процессе.
36. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность сторон.
37. Процессуальные права и обязанности сторон.
38. Процессуальное соучастие.
39. Цель и основания соучастия.
40. Виды соучастия.
41. Процессуальные права и обязанности соучастников.
42. Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды.
43. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело.
44. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов.
45. Задачи прокуратуры в гражданском процессе на современном этапе развития общества.
46. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.
47. Процессуальное положение прокурора.
48. Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле.
49. Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.
50. Формы участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.
51. Условия возбуждения гражданского дела государственными органами, органами местного самоуправления, организациями и гражданами, защищающими права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц, их процессуальные права и обязанности.
52. Виды государственных органов, участвующих в гражданском процессе.
53. Отличие участвующих в деле государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов, представителей).

54. Понятие судебного представительства.
55. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное).
56. Полномочия представителя в суде.
57. Лица, которые не могут быть представителями в суде.
58. Понятие процессуальных сроков и их значение.
59. Виды процессуальных сроков.
60. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.
61. Государственная пошлина.
62. Издержки, связанные с производством по делу.
63. Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве.
64. Виды ответственности.
65. Основания ответственности.
66. Понятие и сущность искового производства.
67. Понятие иска.
68. Элементы иска.
69. Виды исков.
70. Право на иск, право на предъявление иска и право на удовлетворение иска.
71. Защита интересов ответчика.
72. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные).
73. Встречный иск.
74. Порядок предъявления встречного иска.
75. Значение изучения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел искового характера.

## **2.4 Фонд оценочных средств**

### **МДК.01.01**

1. Чему из нижеперечисленного соответствует административно-юрисдикционная деятельность?
  - 1) в основе этой деятельности лежит охранительное правоотношение;
  - 2) результатом этой деятельности является правовой акт, содержащий нормы права, рассчитанные на длительное действие и многократное применение;
  - 3) это вид процессуальной деятельности по применению санкций, не связанных со служебным подчинением;

4) это разновидность правоприменительной деятельности.

2. Какие 4 стадии выделяет закон в производстве по делу об административном правонарушении? Расставьте их по порядку.

- 1) административное расследование;
- 2) возбуждение дела;
- 3) исполнение постановления по делу;
- 4) пересмотр постановления по делу;
- 5) рассмотрение дела.

3. Какая из следующих стадий административного процесса является факультативной?

- 1) возбуждение дела;
- 2) исполнение принятого по делу решения;
- 3) обжалование принятого решения и пересмотр дела;
- 4) рассмотрение дела и принятие решения.

4. Упрощенное производство по делу об административном правонарушении - это...

- 1) производство без составления протокола об административном правонарушении;
- 2) производство по малозначительным административным правонарушениям;
- 3) производство, в котором установлены сокращенные сроки совершения процессуальных действий.

5. Какое (какие) из следующих производств относится (относятся) к административно-юрисдикционной деятельности:

- 1) аттестационное производство;
- 2) дисциплинарное производство;
- 3) исполнительное производство;
- 4) регистрационное производство.

6. Какие виды административно-процессуальной деятельности выделяются в содержании административного процесса?

- 1) административное судопроизводство;
- 2) законодательный процесс;
- 3) избирательный процесс;
- 4) нормотворческий процесс;
- 5) оперативно-распорядительный процесс;
- 6) юрисдикционный процесс.

7. Принцип открытого рассмотрения дел об административных правонарушениях означает...

1) право лиц, участвующих в производстве по делу, и граждан, присутствующих при открытом рассмотрении дела, свободно фиксировать ход рассмотрения дела в письменной форме, а также с помощью средств аудиозаписи;

2) право лиц, участвующих в производстве по делу, и граждан, присутствующих при открытом рассмотрении дела, с разрешения судьи, органа, должностного лица, рассматривающих дело, фиксировать ход рассмотрения дела в письменной форме, а также с помощью средств аудиозаписи;

3) право лиц, участвующих в производстве по делу, и граждан, присутствующих при открытом рассмотрении дела, свободно фиксировать ход рассмотрения дела в письменной форме, а также с помощью средств аудио-, видеозаписи и фотосъемки.

8. Что из перечисленного не относится к обстоятельствам, исключающим производство по делу об административном правонарушении?

1) действия лица в состоянии крайней необходимости;

2) истечение сроков давности привлечения к административной ответственности;

3) ликвидация юридического лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении;

4) предотвращение лицом, совершившим административное правонарушение, вредных последствий административного правонарушения;

5) признание утратившими силу закона или его положения, устанавливающих административную ответственность за содеянное.

9. По субъектам процессуальной юрисдикции юридические процессы делятся на:

1) гражданский, административный, уголовный и конституционный;

2) правотворческий, правоприменительный и разъяснительный;

3) судебный и несудебный.

10. Родовая административная подведомственность - это:

1) разновидность подведомственности, позволяющая определить условия передачи дела на рассмотрение вышестоящего органа (должностного лица);

2) разновидность подведомственности, разграничивающая компетенцию по административным делам в зависимости от вида органов одной ветви власти, которые ими ведают;

3) разновидность подведомственности, разграничивающая компетенцию по административным делам между органами различных ветвей власти.

11. Дела об административных правонарушениях военнослужащих и лиц,

призванных на военные сборы, в случае привлечения их к административной ответственности на общих основаниях, рассматривают...

- 1) мировые судьи;
- 2) прокуроры;
- 3) судьи гарнизонных военных судов;
- 4) судьи районных судов;

12. Какие утверждения о комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав верны, а какие нет? Установите соответствие:

- 1) их полномочия относятся к полномочиям органов государственной власти  
А - верно  
Б - неверно
- 2) они образуются при представительных органах муниципальных образований  
А - верно  
Б - неверно

- 3) — это постоянно действующие коллегиальные органы  
А - верно  
Б - неверно

4) — это территориальные органы исполнительных органов государственной власти субъектов РФ  
А - верно  
Б - неверно

13. Присутствие лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, обязательно:

1) если рассматривается дело об административном правонарушении, за которое применяется наказание в виде административного ареста;

2) если рассматривается дело об административном правонарушении, за которое применяется наказание в виде лишения специального права, предоставленного физическому лицу;

3) если это лицо надлежащим образом уведомлено о месте и времени рассмотрения дела;

4) если это несовершеннолетнее лицо;

5) если это признают судья, орган, должностное лицо, рассматривающие дело.

14. Любое не заинтересованное в исходе дела совершеннолетнее лицо, обладающее познаниями, необходимыми для оказания содействия в обнаружении, закреплении и изъятии доказательств, а также в применении технических средств может быть

привлечено для участия в производстве по делу об административном правонарушении в качестве...

- 1) свидетеля;
- 2) специалиста;
- 3) эксперта.

15. Кто из перечисленных ниже участников производства по делу об административном правонарушении может быть опрошен в качестве свидетеля?

- 1) лицо, в отношении которого ведется производство;
- 2) понятой;
- 3) потерпевший;
- 4) специалист.

16. С какого момента допускаются к участию в производстве по делу об административном правонарушении защитник и представитель?

- 1) с момента составления первого протокола по делу об административном правонарушении;
- 2) с момента возбуждения дела об административном правонарушении;
- 3) с момента направления протокола об административном правонарушении для рассмотрения дела об административном правонарушении;
- 4) с момента назначения времени и места рассмотрения дела об административном правонарушении.

17. Кому из этих субъектов административного процесса может быть заявлен отвод в связи с недопустимостью его участия в производстве по делу об административном правонарушении?

- 1) защитнику;
- 2) переводчику;
- 3) прокурору;
- 4) свидетелю;
- 5) специалисту;
- 6) судье.

18. В полномочия прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях входит:

- 1) возбуждение производства;
- 2) прекращение производства, возбужденного им;
- 3) освобождение своим постановлением лиц, незаконно подвергнутых административному аресту;

4) заявление ходатайств.

19. Процесс установления объективной истины по делу, содержанием которого является собирание, исследование, оценка и использование доказательств называется...

1) доказывание;

2) квалификация дела;

3) рассмотрение дела;

4) экспертиза.

20. Процессуальной формой, подтверждающей наличие доказательств, являются:

1) заключение эксперта;

2) показания свидетеля;

3) показания технических средств;

4) протокол о применении меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении;

5) протокол об административном правонарушении.

21. Обязано ли лицо, привлекаемое к административной ответственности доказывать свою невиновность?

1) да;

2) да, за исключением случаев, предусмотренных КоАП РФ;

3) нет;

4) нет, за исключением случаев, предусмотренных КоАП РФ.

22. Установите соответствие между видом доказательств и способом разделения на эти виды.

1) вещественные

А - в зависимости от способа формирования

Б - по источнику происхождения

В - по характеру связи между доказательством и фактом, подлежащим

установлению

2) документы

А - в зависимости от способа формирования

Б - по источнику происхождения

В - по характеру связи между доказательством и фактом, подлежащим

установлению

3) косвенные

А - в зависимости от способа формирования

Б - по источнику происхождения

В - по характеру связи между доказательством и фактом, подлежащим установлению

4) личные

А - в зависимости от способа формирования

Б - по источнику происхождения

В - по характеру связи между доказательством и фактом, подлежащим установлению

5) первоначальные

А - в зависимости от способа формирования

Б - по источнику происхождения

В - по характеру связи между доказательством и фактом, подлежащим установлению

б) производные

А - в зависимости от способа формирования

Б - по источнику происхождения

В - по характеру связи между доказательством и фактом, подлежащим установлению

7) прямые

А - в зависимости от способа формирования

Б - по источнику происхождения

В - по характеру связи между доказательством и фактом, подлежащим установлению

23. Наличие события административного правонарушения, лицо, совершившее противоправные действия (бездействие) и виновность лица в совершении административного правонарушения - это...

1) обстоятельства, подлежащие выяснению;

2) объект доказательств;

3) содержание доказательств.

24. Расставьте по порядку этапы возбуждения и рассмотрения дела об административном правонарушении (3174265):

1) административное расследование;

2) анализ и оценка обстоятельств дела,

3) возбуждение дела;

4) направление протокола об административном правонарушении для рассмотрения по подведомственности.

- 5) объявление постановления;
- 6) принятие постановления;
- 7) процессуальное оформление результатов расследования.

25. Какие из следующих видов административных наказаний могут быть применены за административные правонарушения, предусмотренные законом субъекта РФ:

- 1) административный арест;
- 2) административный штраф;
- 3) все перечисленные;
- 4) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;
- 5) предупреждение.

26. Чем может быть заменена административная ответственность при малозначительности совершенного административного правонарушения?

- 1) выговором;
- 2) предупреждением;
- 3) сообщением о совершении административного правонарушения по месту работы (учебы);
- 4) устным замечанием.

27. В какой форме судья, орган, должностное лицо, рассматривающие дело выносят решение об отказе в удовлетворении ходатайства?

- 1) в форме записи об этом в протоколе по делу об административном правонарушении;
- 2) в форме определения;
- 3) в форме постановления.

28. Постановление по делу об административном правонарушении по общему правилу не может быть вынесено по истечении:

- 1) 15 дней со дня совершения административного правонарушения;
- 2) 1 месяца со дня совершения административного правонарушения;
- 3) 2 месяцев со дня совершения административного правонарушения;
- 4) 1 года со дня совершения административного правонарушения

Задание 1

Назовите несколько принципов административного судопроизводства

## Задание 2

Выберите из любого источника норму административно-процессуального права и определите все элементы ее структуры.

## Задание 3

Приведите примеры федеральных законов, являющихся источниками административно-процессуального права

## Задание 4

Приведите примеры Указов Президента РФ, являющихся источниками административно-процессуального права

## Задание 5

Приведите примеры Постановлений Правительства РФ, являющихся источниками административно-процессуального права

## Задание 6

Приведите примеры актов федеральных министерств МВД РФ, являющихся источниками административно-процессуального права

## Задание 7

Приведите примеры актов Генеральной прокуратуры РФ, являющихся источниками административно-процессуального права

## Задание 8

Приведите примеры законов субъектов РФ, являющихся источниками административно-процессуального права

## Задание 9

В ходе проверки документов при въезде на территорию РФ группы китайских туристов выявлен гражданин КНР Л., у которого была обнаружена частичная подделка документа, удостоверяющего личность. За это правонарушение к гражданину Л. начальником ОКЛИ было применено административное наказание - административный штраф с административным выдворением за пределы РФ.

Квалифицируйте действия гражданина Китая в соответствии с КоАП РФ. На основании какого нормативного акта и какие необходимые документы должны быть составлены? Правомерны ли действия начальника ОКПП?

## Задание 10

Лейтенант погранвойск Тарасов и его жена, отдыхая в выходной день в лесу, нарушили правила пожарной безопасности, за что директор лесхоза оштрафовал каждого из них.

Квалифицируйте действия нарушителей в соответствии с КоАП РФ. Правомерны

ли действия директора лесхоза? Каковы особенности применения мер ответственности за совершение административных правонарушений к военнослужащим?

#### Задание 11

Сотрудник ГИБДД капитан полиции Петров и его друг, майор пограничных органов Конюхов, были задержаны работниками охотинспекции, т.к. в их машине был обнаружен убитый кабан. Лицензии на отстрел кабана у них не было. Начальник районного отделения охотинспекции подверг обоим административному наказанию в виде штрафа.

Квалифицируйте действия правонарушителей в соответствии с КоАП РФ. Правомерны ли действия начальника районного отделения охотинспекции?

#### Задание 12

Начальником ПОГО был привлечен к административной ответственности гражданин Русаков В.Н. (административный арест сроком на 10 суток), за отказ от выполнения законных требований военнослужащих п/н «Заслон».

Квалифицируйте действия правонарушителя в соответствии с КоАП РФ? Законны ли действия начальника ПОГО? Как производится исполнение постановления об административном аресте?

#### Задание 13

14 апреля 2023 г. в ходе несения службы п/н «РГ» были обнаружены следы двух неизвестных, которые вели из КНР в Россию. В ходе пограничного поиска были задержаны мужчина и женщина - граждане КНР. В ходе разбирательства установлено, что нарушение границы произошло с целью сбора папоротника.

Квалифицируйте действия правонарушителей в соответствии с КоАП РФ. На основании какого нормативного акта, и какие необходимые документы должны быть составлены? Кто уполномочен рассмотреть дело об административном правонарушении, совершенном на Государственной границе?

#### Задание 14

Военнослужащий Пограничной службы капитан Кораблев Н.А. был оштрафован сотрудником ГИБДД за управление транспортным средством в состоянии опьянения.

Штраф был взыскан на месте. Квалифицируйте действия капитана Кораблева Н.А. в соответствии с КоАП РФ. Нарушено ли законодательство в данной ситуации? Каковы особенности применения мер ответственности за совершение административных правонарушений к военнослужащим?

#### Задание 15

Назовите стадии контрольного производства

#### Задание 16

Гражданин Китая С. нарушил режим в пункте пропуска при въезде на территорию РФ. За это правонарушение начальником ОКПП к нему было применено административное наказание в виде административного штрафа с административным выдворением за пределы территории Российской Федерации.

Квалифицируйте действия правонарушителя в соответствии с КоАП РФ. Правомерны ли действия начальника ОКПП? Какие необходимые процессуальные документы должны быть составлены? Как производится исполнение постановления об административном выдворении за пределы территории РФ?

#### Задание 17

В ходе реализации оперативных данных личным составом пограничного наряда совместно с группой местных жителей был задержан гражданин КНР Л., который в пограничной зоне занимался сбором папоротника.

Квалифицируйте действия правонарушителей в соответствии с КоАП РФ. Кто уполномочен рассмотреть дело об административном правонарушении, совершенном на Государственной границе?

#### Задание 18

В темное время суток п/н «Дозор» в пограничной зоне на берегу залива Светлый был обнаружен и задержан гр. Орлов В.Н. При задержании оказал неповиновение и оскорблял наряд нецензурной бранью, отказывался проследовать к начальнику ПогЗ, не позволял произвести личный досмотр. Документов, удостоверяющих личность, не предъявил.

Квалифицируйте действия правонарушителя в соответствии с КоАП РФ. Кто уполномочен рассмотреть дело об административном правонарушении?

#### Задание 19

Заместителем начальника РУВД г. Хабаровска был привлечен к административной ответственности в виде административного штрафа с административным выдворением за пределы территории РФ гражданин Казахстана, прибывший к своим родственникам в отпуск, за нарушение правил регистрации иностранных граждан на территории РФ.

Правомерны ли действия заместителя начальника РУВД? Каковы основные правила регистрации иностранных граждан в Российской Федерации? Какие необходимые процессуальные документы могут быть составлены?

#### Задание 20

Прибывший на сработавший участок ЭСК п/н «ДН» обнаружил следы одного человека, ведущие в сторону пгт. Тайга, который входит в пределы территории поселений

прилегающих к Государственной границе. В ходе поиска нарушителя в самом поселении был задержан гражданин КНР.

Квалифицируйте действия правонарушителя в соответствии с КоАП РФ. На основании какого нормативного акта, и какие документы должны быть составлены? Кто уполномочен рассмотреть дело об административном правонарушении, совершенном на Государственной границе?

#### Задание 21

14 апреля 2023 г. п/н «Д» обнаружил следы одного человека, ведущие из КНР в Россию. В ходе пограничного поиска был задержан гражданин КНР. При задержании сопротивления не оказывал. В ходе личного досмотра документов удостоверяющих личность, не обнаружено.

Квалифицируйте действия правонарушителя в соответствии с КоАП РФ. На основании какого нормативного акта, и какие необходимые документы должны быть составлены? Кто уполномочен рассмотреть дело об административном правонарушении, совершенном на Государственной границе?

#### Задание 22

4 апреля 2020 г. начальник ПОГО вынес и вручил постановление о наложении штрафа на гр. Данилова за нарушение пограничного режима в пограничной зоне. Будучи не согласным с тем, что он совершил правонарушение, и, пытаясь защитить свои права, гр. Данилов 23 апреля 2020 г. подал жалобу на решение по делу в суд.

Проанализируйте данную ситуацию в соответствии с требованиями КоАП РФ. Подлежит ли жалоба удовлетворению? Каков порядок подачи жалобы на постановление по делу об административном правонарушении?

#### Задание 23

21 мая 2022 г. тревожной группой в пограничной зоне был задержан военнослужащий контрактной службы мл. сержант Рытов А. В., занимающийся незаконным сбором дикоросов.

Квалифицируйте действия правонарушителя в соответствии с КоАП РФ. На основании какого нормативного акта, и какие необходимые документы об административном правонарушении должны быть составлены? Кто уполномочен рассмотреть дело об административном правонарушении, совершенном на Государственной границе?

#### Задание 24

15 июня 2023 г. за нарушение требований режима чрезвычайного положения в связи с чрезвычайной ситуацией в зоне лесных пожаров начальником РОВД было

применено к гражданину Шемякину А.М. административное наказание в виде административного ареста сроком на 20 суток.

Проанализируйте данную ситуацию в соответствии с КоАП РФ. Соответствуют ли законодательству РФ действия начальника РОВД?

#### Задание 25

20 марта 2023 г. за нарушение правил применения ремней безопасности на военнослужащего капитана Лаптева О.А. инспектором ГИБДД было наложено административное наказание в виде административного штрафа в размере 3000 рублей.

Квалифицируйте действия нарушителя в соответствии с КоАП РФ. Нарушено ли законодательство в данной ситуации? Каковы особенности применения мер ответственности за совершение административных правонарушений к военнослужащим?

#### Задание 26

Лидия Петровна Волошина, проживающая по адресу г. Москва, ул. Вольская, обратилась в администрацию района г. Саратова с жалобой по поводу качества песка в дворовой песочнице. По ее словам, в песочницу завезли не необходимый материал, а мелкий камень.

Предположив, что это было сделано для удешевления работ, Волошина Л.П. потребовала «исправить халтуру» и привезти качественный песок, так как малолетний внук Волошиной не может из имеющегося в песочнице песка «слепить куличики».

На это Волошиной Л.П. предоставили полную информацию о завезенном в песочницу материале, уточнив, что использован был качественный морской песок и снабдив ответ соответствующими нормами ГОСТ. Тем не менее, такой ответ тоже не устроил жалобщицу, усомнившуюся, что из предназначенного для бетона песка можно что-либо слепить.

Составьте проекты обеих жалоб от лица Волошиной Л.П. и проекты соответствующих ответов администрации Октябрьского района г. Саратова.

Возможно ли в данном случае «осуществить проверку на месте», то есть выехать на место и «слепить куличики», предоставив соответствующий фотоотчет Волошиной Л.П.? Данный вариант развития событий предлагается Волошиной Л.П.

#### Задание 27

Приведите несколько примеров дел, подведомственных военным комиссариатам

#### Задание 28

Приведите несколько примеров дел, подведомственных судьям

#### Задание 29

Приведите несколько примеров дел, подведомственных Комиссии по делам

несовершеннолетних и защите их прав

Задание 30

Приведите несколько примеров дел, подведомственных органам внутренних дел (полиции)

Задание 31

Приведите несколько примеров дел, подведомственных военным комиссариатам;

Задание 32

Гражданин Беларуси 1 июня 2023 года прибыл в РФ для проведения отпуска у родственников. 10 сентября 2023 года, следуя к месту постоянного жительства, он был привлечен к административной ответственности в виде административного штрафа за нарушение режима пребывания в РФ.

Есть ли в действиях гражданина Беларуси основания для привлечения к административной ответственности? Определите подведомственность данного дела. Какие необходимые процессуальные документы могут быть составлены?

Задание 33

В зоне проведения контртеррористической операции без специального разрешения был задержан сотрудник газеты гр. Басов В.Н., который пояснил, что хотел собрать материал для статьи в газете. Районный судья назначил гр. Басову В.Н. административное наказание в виде административного ареста сроком на 20 суток.

Квалифицируйте действия гр. Басова В.Н. в соответствии с КоАП РФ.

Определите подведомственность данного дела.

Нарушено ли законодательство в данной ситуации?

Задание 34

Гражданин Китая Т. уклонился от выезда из г. Хабаровска по истечении установленного в туристической путевке срока. За содеянное начальником РОВД на него было наложено административное наказание.

Квалифицируйте действия гражданина Китая в соответствии с КоАП РФ.

На основании какого нормативного акта, и какие документы должны быть составлены? Определите подведомственность дел о нарушении режима пребывания иностранных граждан в РФ.

Задание 35

23 мая начальником ОКПП было наложено административное наказание в виде штрафа на гр. Михалюка за нарушение режима в пунктах пропуска через Государственную границу РФ. 25 мая решение под расписку было вручено виновному. 3 июня было установлено, что штраф не внесен, и соответствующие материалы были

направлены судебному приставу - исполнителю для взыскания суммы административного штрафа.

Правомерны ли действия начальника ОКНП в части принятия решения о принудительном взыскании штрафа?

Каков порядок исполнения постановления о наложении административного штрафа?

Определите подведомственность данного дела.

Задание 36

Гражданин Китая Т. уклонился от выезда из г. Хабаровска по истечении установленного в туристической путевке срока. За содеянное начальником РОВД на него было наложено административное наказание в виде административного штрафа.

Квалифицируйте действия гражданина Китая в соответствии с КоАП РФ. На основании какого нормативного акта, и какие документы должны быть составлены?

Определите подведомственность данного дела.

Задание 37

Временно проживающий в г. Хабаровске гражданин Молдавии переехал для выполнения строительных работ в г. Владивосток, где был задержан сотрудниками ОВД и привлечен к административной ответственности в виде административного штрафа.

Есть ли в действиях гражданина Молдавии основания для привлечения его к административной ответственности? Определите подведомственность данного дела.

Призывнику Семенову пришел вызов из военного комиссариата. Семенов не явился в военкомат в указанный срок и был оштрафован военным комиссаром. Семенов обжаловал это решение в суд, указав, что он не явился в военкомат по уважительной причине (у него была температура, и он находился дома все три дня) Документов, подтверждающих факт болезни, предъявлено не было.

Правомерно ли действие военного комиссара? Квалифицируйте действия гражданина Семенова. Категория каких дел подведомственна военным комиссарам?

Задание 39

Заполните пропуски:

\_\_\_\_\_, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, может быть удалено на время рассмотрения обстоятельств дела, обсуждение которых может оказать отрицательное влияние на указанное лицо.

В качестве по делу об административном правонарушении \_\_\_\_\_ может быть вызвано лицо, которому могут быть известны обстоятельства дела, подлежащие установлению.

В качестве \_\_\_\_\_ может быть привлечено любое не заинтересованное в исходе дела совершеннолетнее лицо. Число должно быть не менее \_\_\_\_\_.

В качестве \_\_\_\_\_ для участия в производстве по делу об административном правонарушении может быть привлечено любое не заинтересованное в исходе дела совершеннолетнее лицо, обладающее познаниями, необходимыми для оказания содействия в обнаружении, закреплении и изъятии доказательств, а также в применении технических средств.

В качестве \_\_\_\_\_ может быть привлечено любое не заинтересованное в исходе дела совершеннолетнее лицо, обладающее специальными познаниями в науке, технике, искусстве или ремесле, достаточными для проведения и дачи.

Заполните пропуски:

Свидетель вправе \_\_\_\_\_

Задание 41

Заполните пропуски:

Прокурор в пределах своих полномочий вправе \_\_\_\_\_

Задание 42

Заполните пропуски:

К участию в производстве по делу об административном правонарушении в качестве защитника и представителя не допускаются \_\_\_\_\_

К участию в производстве по делу об административном правонарушении в качестве специалиста, эксперта и переводчика не допускаются \_\_\_\_\_

При наличии обстоятельств, исключающих возможность участия лица в качестве защитника, представителя, специалиста, эксперта или переводчика в производстве по делу об административном правонарушении, указанное лицо подлежит \_\_\_\_\_.

Задание 43

Назовите несколько видов доказательств

Задание 44

Что должно указываться в определении о назначении экспертизы?

Задание 45

Заполните пропуски:

\_\_\_\_\_ - орудия совершения или предметы административного правонарушения, в том числе орудия совершения или предметы административного правонарушения, сохранившие на себе его следы.

\_\_\_\_\_ могут содержать сведения, зафиксированные как в письменной, так и в иной форме. К относятся материалы фото- и кино съемки, звуко- и видеозаписи,

информационных баз и банков данных и иные носители информации.

\_\_\_\_\_ - измерительные приборы, утвержденные в установленном порядке в качестве средств измерения, имеющие соответствующие сертификаты и прошедшие метрологическую поверку.

Задание 46

Перечислите несколько вопросов, которые разрешаются при подготовке к рассмотрению дела об административном правонарушении?

Задание 47

Назовите несколько поводов к возбуждению дела об административном правонарушении:

Задание 48

Назовите несколько обстоятельств, подлежащих выяснению по делу об административном правонарушении:

Задание 49

17-летний Бабкин после окончания школы поступил в военный институт и 22 августа был зачислен курсантом института. Находясь вне расположения института 28 августа, он вместе с 16-летним Павловым распивал спиртные напитки в парке, где они были задержаны сотрудником полиции. Начальник РОВД, рассматривая дело о правонарушении, наложил на Бабкина штраф. На довод Бабкина о том, что он как курсант военного института не может быть оштрафован, начальник РОВД ответил, что Бабкин еще не принял присягу и потому не является военнослужащим, а административные наказания на него налагаются в общем порядке.

Правомерны ли действия начальника РОВД? Как должны быть квалифицированы действия Бабкина и Павлова в соответствии с КоАП РФ? К какому виду ответственности могут быть привлечены правонарушители?

Задание 50

Истрин, будучи не согласен с содержанием составленного в отношении него протокола об административном правонарушении, решил его не подписывать, но просил вручить ему под расписку копию протокола.

Однако сотрудник полиции, составивший протокол, отказался вручить Истрину копию, мотивируя это тем, что соответствующая запись на бланке протокола имела следующее содержание: «С протоколом ознакомлен, согласен», после которой Истрину надо было расписаться.

Проанализируйте данную ситуацию в соответствии с требованиями КоАП РФ. Правомерны ли действия сотрудника полиции? Каковы права лица, в отношении которого

составляется протокол об административном правонарушении?

#### Задание 51

Жители г. Москва Локтев В.Н., Смирнов С.С. распивали спиртные напитки на территории детского сада. При задержании данные граждане оказали неповиновение законным требованиям сотрудников ППС и были доставлены в отделение милиции в наручниках. В ходе личного досмотра документов, удостоверяющих личность, не предъявили.

Квалифицируйте действия правонарушителей в соответствии с КоАП РФ. На основании какого нормативного акта, и какие необходимые документы должны быть составлены? Правомерно ли в данном случае применение специальных средств (наручников)?

#### Задание 52

Гражданин Китая, прибывший в г. Хабаровск по туристической путевке, был задержан сотрудниками РУВД на торговом рынке «Выборгская». Срок действия путевки истек. За данное правонарушение заместителем начальника РУВД он был привлечен к административной ответственности в виде административного штрафа с административным выдворением за пределы территории РФ.

Квалифицируйте действия гражданина Китая в соответствии с КоАП РФ. Правомерны ли действия заместителя начальника РУВД?

#### Задание 53

При проверке документов в пункте пропуска через Государственную границу у двух пассажиров автобуса, принадлежащего российской туристической фирме, осуществляющей международную перевозку, предъявленные документы, удостоверяющие личность, оказались просроченными.

Проанализируйте данную ситуацию в соответствии с КоАП РФ. Кто и к какому виду административного наказания может быть привлечен?

#### Задание 54

Составьте алгоритм осуществления МВД России оказания услуги по лицензированию частной (детективной) деятельности в соответствии с планом:

- 1) нормативно-правовая основа данного вида деятельности;
- 2) участвующие субъекты;
- 3) какие документы нужны для получения лицензии, каков порядок, каковы сроки, размер государственной пошлины;
- 4) срок, на который выдается лицензия.

#### Задание 55

Гражданка Могилина Фекла Демидовна обратилась в территориальное подразделение ГУВМ МВД России с просьбой заменить паспорт вследствие перемены ФИО.

Изложите порядок оказания данной услуги.

Задание 56

Капитан Российской армии Филатов, отдыхая в выходной день в лесу, нарушил правила пожарной безопасности, за что старший государственный инспектор лесного хозяйства оштрафовал его на 40 000 рублей и сообщил о случившемся в полк, где служил Филатов.

Командир полка объявил Филатову выговор.

Правомерно ли наложение наказаний на Филатова?

Задание 57

Управлявший автомобилем в нетрезвом виде Теселкин был остановлен сотрудником ДПС, который, обнаружив у водителя запах алкоголя изо рта, предложил Теселкину пройти медицинское освидетельствование на состояние опьянения, а также предоставить машину для досмотра. Теселкин отказался от прохождения освидетельствования у врача и от досмотра автомобиля в отсутствие понятых. После этого сотрудник ДПС поднес индикаторную трубку «Контроль трезвости» ко рту Теселкина. Затем сотрудником ДПС был составлен протокол медицинского освидетельствования, транспортное средство было задержано с постановкой его на штрафную стоянку, водительское удостоверение у Теселкина изъято.

По результатам проведенных процессуальных действий сотрудник ДПС возбудил против Теселкина дело об административном правонарушении по ст. 12.8 и 19.3 КоАП РФ.

Теселкин обжаловал действия сотрудника ДПС в суд.

Каким должно быть решение по делу?

Задание 58

Студент юридического вуза Уваров был направлен на прохождение преддипломной практики в таможенных органах. На посту таможенного оформления в пункте пропуска через Государственную границу Уваров был уведомлен о необходимости получения допуска к сведениям, составляющим государственную тайну, по второй форме.

Осведомившись о том, что допуск к государственной тайне предполагает ограничение свободного выезда за рубеж, а также вмешательство в частную жизнь, Уваров решил отказаться от допуска. На это начальник поста таможенного оформления заявил Уварову, что не даст ему возможности пройти практику. Сообразив, что в такой

ситуации дипломную работу написать вероятнее всего не удастся, Уваров подал жалобу в суд на начальника поста за понуждение к прохождению процедуры допуска к сведениям, составляющим государственную тайну.

Как должно быть решено дело?

Задание 59

На территории Е. области в целях ликвидации последствий аварии в НИИ микробиологии был введен режим чрезвычайного положения.

Инженер Филиппов, работавший в НИИ, отстал от эвакуируемой группы и попытался самостоятельно покинуть зону поражения, но был задержан сотрудниками ОВД при попытке пересечь административную границу области.

Будучи через 3 месяца освобожден из-под карантина, Филиппов опубликовал в местной газете статью, в которой указывал обстоятельства произошедшей аварии. Однако весь тираж газеты вскоре был арестован в соответствии с режимом ЧП.

Инженер Филиппов и редактор газеты Зорькин обратились с жалобой в суд на действия ОВД: первый - за нарушение его права гражданина РФ на свободное передвижение по территории РФ; второй - в защиту прав СМИ.

Обоснованы ли жалобы инженера и редактора газеты?

Задание 60

Милинкевич, возвращаясь из заграничной поездки, был остановлен в аэропорту сотрудником полиции, который попросил предъявить паспорт. Милинкевич предъявил заграничный паспорт. Но милиционер пояснил, что этот документ не действителен на территории РФ и что внутри страны надо показывать общегражданский паспорт.

Милинкевич заявил, что общегражданского паспорта при себе нет, но заграничный паспорт также удостоверяет личность и поэтому должен быть принят в качестве такового сотрудником полиции.

Чьи аргументы более обоснованы?

## **МДК.01.02**

1. Законы субъекта Федерации, содержащие нормы трудового права, могут противоречить:

- 1) никаким актам;
- 2) Постановлениям Правительства Российской Федерации;
- 3) указам Президента Российской Федерации, содержащим нормы трудового права;

4) актам органов местного самоуправления.

2. Постановления Правительства Российской Федерации не должны противоречить:

- 1) Трудовому кодексу Российской Федерации;
- 2) конституциям (уставам) субъектов Федерации;
- 3) законам субъекта Федерации;
- 4) трудовому договору.

3. Какие из перечисленных нормативных актов являются источниками трудовых отношений:

- 1) Постановления Федеральной комиссии по рынку ценных бумаг
- 2) Указы Президента РФ
- 3) Распоряжения МИД РФ
- 4) Конституция РФ
- 5) Приказы Министерства по налогам и сборам
- 6) Трудовой кодекс РФ

4. Какие из нижеперечисленных условий являются обязательными для включения в трудовой договор?

- 1) место работы;
- 2) соглашение о неразглашении коммерческой тайны;
- 3) срок действия, если заключается срочный трудовой договор;
- 4) трудовая функция;
- 5) условия испытательного срока.

5. Срочный трудовой договор заключается на срок:

- 1) не менее 6 месяцев;
- 2) не менее года;
- 3) не более 3 лет;
- 4) не более 5 лет.

6. Трудовые отношения возникают в результате:

- 1) заключения договора подряда
- 2) избрания на должность
- 3) судебного решения о заключении трудового договора
- 4) фактического допущения работника к работе, в том числе без ведома

работодателя

7. Выполнение в свободное от основной работы время другой регулярной оплачиваемой работы - это:

- 1) заемный труд
- 2) работа по совместительству
- 3) сезонная работа
- 4) совмещение профессий

8. Рабочее время бывает:

- 1) льготное;
- 2) сокращенное;
- 3) привилегированное;
- 4) нормальное;
- 5) неполное;
- 6) усеченное.

9. Нормальная продолжительность рабочего времени составляет:

- 1) 38
- 2) 40
- 3) 42
- 4) 46

10. Согласно ТК РФ ночное время - это время:

- 1) с 20 до 8
- 2) с 22 до 6
- 3) с 23 до 8
- 4) с 00 до 6

11. В правильном порядке расставьте пропущенные фрагменты (2,4,1,3):

Перерыв для отдыха и питания \_\_\_\_.

Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее \_\_\_\_.

Продолжительность рабочего дня или смены, непосредственно предшествующих нерабочему праздничному дню \_\_\_\_

Для работников в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет продолжительность рабочего времени составляет не более в неделю \_\_\_\_;

- 1) уменьшается на один час;
- 2) в рабочее время не включается;
- 3) 35 часов;
- 4) 42 часов.

12. В правильном порядке расставьте пропущенные фрагменты (451632):

Минимальный размер оплаты труда устанавливается одновременно на всей

территории Российской Федерации федеральным законом и не может быть ниже \_\_\_\_\_ трудоспособного населения.

Заработная плата выплачивается не реже чем \_\_\_\_\_. В случае задержки выплаты заработной платы на срок более \_\_\_\_\_ работник имеет право, известив работодателя в письменной форме, приостановить работу на весь период до выплаты задержанной суммы.

Оплата труда работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, производится в \_\_\_\_\_.

Работа в выходной или нерабочий праздничный день оплачивается не менее чем \_\_\_\_\_.

Доля заработной платы, выплачиваемой в неденежной форме, не может превышать \_\_\_\_\_.

- 1) 15 дней;
- 2) 20 процентов;
- 3) в двойном размере;
- 4) величины прожиточного минимума;
- 5) каждые полмесяца;
- 6) повышенном размере

13. По общему правилу размер всех удержаний при каждой выплате заработной платы не может превышать ...

- 1) 10 процентов;
- 2) 20 процентов;
- 3) 30 процентов;
- 4) 50 процентов.

14. Фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда определенной сложности за единицу времени без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат - это

- 1) базовый должностной оклад;
- 2) должностной оклад;
- 3) заработная плата;
- 4) тарифная ставка.

15. Что запрещено трудовым законодательством?

- 1) выплата части заработной платы в неденежной форме;
- 2) дискриминация при установлении и изменении условий оплаты труда;
- 3) не оплачивать время простоя по вине работника;

4) удерживать более 70 процентов от заработной платы, но только при отбывании исправительных работ, взыскании алиментов на несовершеннолетних детей, возмещении вреда, причиненного здоровью другого лица .

16. Прогоул - это.

1) отсутствие на рабочем месте без уважительных причин более одного часа;  
2) отсутствие на рабочем месте без уважительных причин в течение всего рабочего дня, а также более четырех часов подряд;

3) отсутствие на рабочем месте в течение всего рабочего дня независимо от причин;

4) отсутствие на рабочем месте без уважительных причин три смены подряд.

17. Срок действия дисциплинарного взыскания

1) не более 3 месяцев;

2) не более 6 месяцев;

3) не более 1 года;

4) по желанию работодателя.

18. Меры дисциплинарного взыскания:

1) выговор;

2) замечание;

3) лишение премии;

4) понижение в должности сроком на 3 месяца;

5) увольнение;

6) штраф.

19. В правильном порядке расставьте пропущенные фрагменты (1423):

\_\_\_\_\_ дисциплинарного взыскания работодатель должен затребовать от работника письменное объяснение.

За каждый дисциплинарный проступок может быть применено \_\_\_\_\_ дисциплинарное взыскание \_\_\_\_\_ может быть представлен к государственным наградам.

\_\_\_\_\_ может быть освобожден от дисциплинарного взыскания до истечения срока его действия.

1) до применения;

2) за особые трудовые заслуги работник

3) по собственной инициативе работодателя работник

4) только одно.

20. Дисциплинарное взыскание может быть обжаловано работником...

- 1) В государственную инспекцию труда или органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров;
- 2) В комиссию по трудовым спорам;
- 3) Только в государственную инспекцию труда;
- 4) Только в суд.

21. В случае полного брака продукции по вине работника, оплата труда работника

- 1) производится в размере обычной ставки (оклада);
- 2) производится в размере 1/2 ставки (оклада);
- 3) производится в размере 2/3 ставки (оклада).

22. Работник обязан возместить работодателю причиненный ему ...

- 1) прямой действительный ущерб и упущенную выгоду;
- 2) ущерб, связанный с затратами либо излишними выплатами на приобретение или восстановление уничтоженного (поврежденного) имущества;
- 3) прямой действительный ущерб.

23. Размер ущерба, причиненного работодателю при утрате и порче имущества, определяется по фактическим потерям, исчисляемым исходя из рыночных цен, действующих в данной местности на день причинения ущерба, но не ниже .

- 1) минимального размера оплаты труда;
- 2) первоначальной стоимости имущества;
- 3) стоимости имущества по бухгалтерским документам с учетом степени износа этого имущества.

24. Обстоятельство, исключающее материальную ответственность работника

- 1) возникновение ущерба в случае нормального хозяйственного риска
- 2) его низкая квалификация
- 3) непродолжительность работы на данном месте
- 4) отсутствие договора о полной материальной ответственности

25. По общему правилу, работодатель, причинивший ущерб имуществу работника, возмещает этот ущерб ...

- 1) в объеме прямого действительного ущерба, но не более 100 МРОТ;
- 2) в полном объеме;
- 3) двойном объеме.

26. Днем начала коллективного трудового спора считается день ...

- 1) выдвижения работниками своих требований к работодателю
- 2) начала работы примирительной комиссии

3) сообщения работникам решения работодателя

27. КТС обязана рассмотреть индивидуальный трудовой спор в течение ... дней со дня подачи работником заявления

- 1) 7 календарных
- 2) 10 календарных
- 3) 10 рабочих

28. Решение о признании забастовки незаконной принимается ...

1) арбитражным судом субъекта Федерации по заявлению прокурора  
2) государственным органом по урегулированию коллективных трудовых споров по заявлению работодателя

3) судами общей юрисдикции субъекта Федерации по заявлению работодателя или прокурора

29. Комиссия по трудовым спорам .

1) избирается на общем собрании (конференции коллектива работников);  
2) назначается работодателем;  
3) формируется из равного числа представителей, назначенных работодателем и избранных работниками.

30. При разрешении коллективного трудового спора обязательным является его рассмотрение ...

- 1) посредником
- 2) примирительной комиссией
- 3) трудовым арбитражем

31. О какой категории работников идет речь?

Запрещается применение труда на работах с вредными или опасными условиями труда, на подземных работах. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется продолжительностью 31 календарный день. Запрещаются направление в служебные командировки, привлечение к сверхурочной работе, работе в ночное время, в выходные и не рабочие праздничные дни. Устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени - не более 24 или 35 часов.

- 1) женщины, лица с семейными обязанностями;
- 2) медицинские работники;
- 3) несовершеннолетние работники;
- 4) педагогические работники.

32. О какой категории работников идет речь?

К работам не могут привлекаться работники в возрасте до восемнадцати лет,

беременные женщины и женщины, имеющие детей в возрасте до трех лет. Продолжительность нахождения на работе не должна превышать одного месяца, в исключительных случаях - трех месяцев. За каждый день нахождения в пути от места нахождения до места выполнения работы и обратно, а также за дни задержки в пути по метеорологическим условиям или вине транспортных организаций работнику выплачивается дневная тарифная ставка.

- 1) лица, занятые на подземных работах;
- 2) лица, занятые на сезонных работах;
- 3) лица, работающие в районах Крайнего Севера;
- 4) лица, работающие вахтовым методом.

33. Лица, заключившие трудовой договор о выполнении работы на дому из материалов и с использованием инструментов и механизмов, выделяемых работодателем либо приобретаемых работником за свой счет - это...

- 1) дистанционные работники;
- 2) лица, работающие по совместительству;
- 3) надомники;
- 4) работники, работающие у работодателей - физических лиц.

34. Работающим женщинам, имеющим детей в возрасте до полутора лет, предоставляются помимо перерыва для отдыха и питания дополнительные перерывы для кормления ребенка (детей) не реже чем через каждые продолжительностью не менее каждый.

- 1) 2 часа, 10 минут;
- 2) 3 часа, 10 минут;
- 3) 3 часа, 30 минут;
- 4) 4 часа, 20 минут;

## Практические и ситуационные задачи

### Задание 1

Заполните пропуски

\_\_\_\_\_ трудового права - трудовые отношения и иные непосредственно связанные с ними отношения.

\_\_\_\_\_ трудового права - совокупность способов, приемов и средств правового регулирования общественных отношений в области труда.

\_\_\_\_\_ трудового права - совокупность взаимосвязанных групп институтов и норм, имеющих отраслевое и структурное единство на основании предмета

правового регулирования.

#### Задание 2

Заполните пропуски

Ст. ТК РФ - целями трудового законодательства являются \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ установление государственных трудовых прав и свобод граждан,  
\_\_\_\_\_ создание благоприятных труда, прав и интересов работников и работодателей.

#### Задание 3

При заключении коллективного договора директор ООО «Вымпел» предложил не повышать оплату труда за работу в ночные и вечерние смены, чтобы сэкономить фонд оплаты труда и не производить сокращение штата работников. Работники организации поддержали директора, поскольку хотели сохранить место работы. Представитель выборного профсоюзного органа заявил, что такое положение коллективного договора будет противоречить трудовому законодательству и включать его в коллективный договор нельзя.

Дайте правовую оценку ситуации.

#### Задание 4

Игнатенко, 16-летний ученик училища, устраивается на работу в качестве промоутера. Ему отказывают, ссылаясь на возраст и разрешение родителей. У Игнатенко есть разрешение от матери. Правомерен ли отказ в работе?

#### Задание 5

Женщина с 1,5-лым ребенком работает сутки через 3. Через полгода ее уволили в связи с сокращением штата. Могли ли ее уволить? Может ли женщина подать в суд, и каким будет его решение?

#### Задание 7

Бухгалтер Щербаков был уволен 1 сентября. 29 августа он заболел и лег в больницу. С больницы он выписался и подал в суд, т. к. считал свое увольнение не правомерным.

Прав ли Щербаков? Оплатят ли ему больничный?

#### Задание 8

В связи с необходимостью выполнения срочного заказа в организации было издано распоряжение о работе 1 мая.

Дайте правовую оценку данной ситуации.

#### Задание 9

В 2023 г. в коллективный договор включено условие о порядке

документального оформления командировок. Согласно этому порядку, при направлении в командировку требуется оформлять командировочные удостоверения, служебные задания и отчеты командированных работников о выполненной работе. С 08.01.2015 законодательство не требует оформления данных документов (Постановление Правительства РФ от 29.12.2014 N 1595 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»).

Отменяются ли соответствующие положения в коллективном договоре автоматически?

Можно ли с 08.01.2023 отказаться от применения командировочных удостоверений, служебных заданий и отчетов, не внося изменений в коллективный договор?

Задание 10

Какие акты могут регулировать условия премирования?

Задание 11

Придумайте работника, работодателя и условия труда и составьте трудовой договор.

- правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей.

- соглашение между учеником и работодателем на получение учеником образования без отрыва или с отрывом от работы.

- локальный нормативный акт, которым регламентируется порядок приема и увольнения работников, основные права, обязанности и ответственность сторон трудового договора, режим работы, время отдыха, применяемые к работникам меры поощрения и взыскания, а также иные аспекты трудовых отношений.

- локальный нормативный акт, которым устанавливаются системы оплаты труда, включая размеры тарифных ставок, окладов (должностных окладов), доплат и надбавок компенсационного характера (в том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных), системы доплат и надбавок стимулирующего характера, системы премирования.

Задание 13

Гедианов работал менеджером в организации. Его призвали в армию на срочную службу, и работник был уволен. Когда Г едианов вернулся из армии, он попросил принять его на ту же должность. При этом отдел, в котором работал Гедианов, был расформирован, а вакантной должности менеджера на данный момент

нет.

Законно ли был уволен Гедианов? Может ли работодатель отказать в приеме на работу такому работнику?

Задание 14

Перечислите субъекты трудового права:

Задание 15

В качестве работодателя может выступать:

Задание 16

Заполните пропуски.

\_\_\_\_\_ - это участники трудовых и иных непосредственно с ними связанных отношений.

\_\_\_\_\_ - это признаваемая трудовым законодательством способность данного лица (физического или юридического) быть субъектом трудовых и непосредственно с ними связанных правоотношений, иметь и реализовывать трудовые права и обязанности и отвечать за трудовые правонарушения.

\_\_\_\_\_ — это добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производственными, профессиональными интересами по роду их деятельности, создаваемое в целях представительства и защиты их социально-трудовых прав и интересов.

Задание 17

Гражданин Харламов, увидев объявление о вакансии художника в архитектурное бюро, пришел в отдел кадров на собеседование. Там ему сказали, что готовы взять его на работу, но трудовой договор с ним заключат на год, чтобы проверить, хороший ли он работник, а через год будут решать вопрос о продлении договора.

Законны ли такие действия работодателя?

Задание 18

Законом субъекта РФ установлен дополнительный нерабочий праздничный день, однако не указано, что при этом на работников распространяются установленные федеральным законодательством РФ гарантии.

Вправе ли субъекты РФ устанавливать на своей территории дополнительные нерабочие праздничные дни? Сокращается ли в такой ситуации продолжительность предпраздничного рабочего дня?

Задание 19

Государственная инспекция труда выдала обществу предписание о выплате

годовых премий руководящим работникам общества, по которым просрочена выплата. По результатам рассмотрения предписания общество, находящееся в тяжелом финансовом положении, представило в инспекцию труда возражения и заявления работников об освобождении общества от обязанностей по выплате годовых премий на основании ст. 415 ГК РФ.

Вправе ли инспекция труда привлечь общество к административной ответственности по ч.1 ст. 19.5 КоАП РФ?

#### Задание 20

Государственный инспектор труда в ходе плановой проверки организации выявил гражданско-правовой договор, который фактически, по мнению инспектора, регулирует трудовые отношения. По данному факту инспектор признал сложившиеся отношения трудовыми, выдав предписание о заключении трудового договора. При этом ни работодатель, ни работник не считают гражданско-правовой договор трудовым и полностью удовлетворены сложившимися между ними правоотношениями.

Может ли работодатель обжаловать предписание инспектора в суд на том основании, что сам работник не считает сложившиеся отношения трудовыми? Прав ли инспектор, который выдал такое предписание без учета пожеланий работника?

#### Задание 21

Может ли руководитель ООО без согласия общего собрания участников или других органов общества принять решение о вступлении общества в общероссийское отраслевое объединение работодателей? В уставе общества данный вопрос не регулируется.

#### Задание 22

Согласно ч. 2 ст. 377 ТК РФ работодатель обязан безвозмездно предоставлять в пользование выборным органам первичных профсоюзных организаций как минимум одно оборудованное отопляемое электрифицированное помещение, а также оргтехнику, средства связи и необходимые нормативные правовые документы. В организации, численность работников которой превышает 100 человек, функционируют три первичные профсоюзные организации.

Следует ли из ч. 2 ст. 377 ТК РФ, что работодатель обязан предоставить каждой первичной профсоюзной организации отдельное помещение и средства связи?

#### Задание 23

Заполните пропуски:

\_\_\_\_\_ - система взаимоотношений между работниками, работодателями,

органами государственной власти и местного самоуправления, направленная на обеспечение согласования интересов работников и работодателей по вопросам регулирования трудовых и связанных с ними отношений.

\_\_\_\_\_ - правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения и заключаемый между представителями работников и работодателей на федеральном, региональном, отраслевом уровнях.

\_\_\_\_\_ - правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей.

#### Задание 24

На каких уровнях реализуется социальное партнерство?

#### Задание 25

С маляром Семеновым завод заключил трудовое соглашение по окраске забора заводского участка с оплатой по окончании работ. Через месяц, когда работы были завершены, Семенов потребовал, кроме оговоренной оплаты, выплатить ему компенсацию за неиспользованный отпуск, в чем ему было отказано.

В каких отношениях с заводом находился Семенов?

Правомерно ли его требование?

#### Задание 26

Шестеро друзей собрались, чтобы отпраздновать день рождения одного из них. За столом заспорили, на кого из них распространяется трудовое законодательство. Марина – менеджер по работе с клиентами банка, полгода назад она родила сына и сейчас в декрете. Анастасия и Максим - дизайнеры, девушка - фрилансер, молодой человек на испытательном сроке в типографии. Екатерина - дирижер оркестра в детской школе искусств. Дмитрий работает из дома на крупную IT-компанию. Олег с самого детства увлекался резьбой по дереву, и вот, несколько месяцев назад оформил ИП, и теперь делает на заказ различные изделия.

На кого из перечисленных лиц распространяется трудовое законодательство?

#### Задание 27

Заполните пропуски.

Совместительство может быть: \_\_\_\_\_

Виды трудовых договоров, по срокам действия: \_\_\_\_\_

#### Задание 28

На прием к адвокату пришел гражданин Кузнецов и попросил разъяснить ему, считается ли он принятым на работу и может ли требовать оформления трудовой книжки. Кузнецов пояснил, что работает в туристическом агентстве менеджером, с

ним заключен договор, названный «Соглашение на выполнение подрядных работ», в соответствии с которым он является на работу к восьми часам каждый день, кроме субботы и воскресенья. Его рабочий день длится 9 часов, в течение дня он работает с клиентами туристического агентства, продает путевки и получает вознаграждение за свою работу в зависимости от числа проданных путевок, подчиняется при этом директору агентства.

В роли адвоката дайте мотивированный ответ гражданину Кузнецову.

Задание 29

Граждане Потехин и Михальчук договорились с директором магазина о приеме их на работу грузчиками, сдали администратору трудовые книжки и другие документы и на следующий день вышли на работу. Проработав две недели, они узнали, что приказ о приеме их на работу не издан, а директор магазина, к которому обратились за разъяснениями, заявил им, что в их услугах больше не нуждается.

Могут ли Потехин и Михальчук настаивать на заключении ими трудового договора? Дайте юридически обоснованный ответ.

### **МДК.01.03**

1. Гражданское процессуальное право- это

1. совокупность правовых норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел, а также пересмотра судебных решений, т. е. правосудие по гражданским делам, а также порядок принудительного исполнения судебных постановлений (решений, определений);

2. урегулированная законом деятельность по принудительному исполнению судебных актов;

3. система взглядов, воззрений, концепций, теорий о характере, сущности и закономерностях развития гражданского процессуального права, практики его применения;

4. совокупность правовых норм, регулирующих способы защиты гражданских прав.

2. Методом гражданского процессуального права является:

1. диспозитивный;

2. императивный;

3. императивно-диспозитивный;

4. предписания.

3. Стадия гражданского процесса — это:

1. его определенная часть, объединенная совокупностью процессуальных действий, направленных на достижение самостоятельной (окончательной) цели;
2. составная часть единого гражданского судопроизводства;
3. часть гражданского процесса, заканчивающаяся вынесением судебного постановления;
4. комплекс процессуальных действий, предусмотренных нормами одного института гражданского процессуального права.

4. Источником гражданского процессуального права является:

1. Постановление президиума областного (краевого) суда;
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;
4. Уголовный кодекс Российской Федерации.

5. Какой из принципов относится к организационно-функциональным?

1. законности;
2. диспозитивности;
3. непрерывности судебного разбирательства;
4. равенства граждан и организаций перед законом и судом.

6. Какой из перечисленных принципов относится к функциональным?

1. осуществления правосудия только судом;
2. гласности;
3. независимости судей;
4. диспозитивности.

7. Принцип диспозитивности в гражданском процессе — это:

1. нормативно-руководящее положение гражданского судопроизводства, определяющее в качестве движущего начала процесса главным образом инициативу заинтересованных в исходе дела лиц;
2. право участвующих в деле лиц с активной помощью суда и прокуратуры распоряжаться своими процессуальными и материальными правами, а также средствами их защиты;
3. право лиц, участвующих в деле представлять доказательства.
4. конституционные права участвующих в деле лиц

8. Подведомственность — это:

1. относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров о праве и иных дел к ведению различных государственных, общественных, смешанных

(государственно-общественных) органов и третейских судов;

2. относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров суду, компетентному рассмотреть и разрешить то или иное гражданское дело;

3. свойство дела, состоящее из его признаков, в зависимости от которых разрешение дела распределяется между арбитражными судами.

4. признаки дела.

9. Подсудность гражданского дела — это:

1. пределы компетенции суда относительно круга гражданских дел, которые он правомочен рассматривать;

2. право любого заинтересованного лица обратиться в суд за защитой нарушенных либо оспариваемых прав, свобод и законных интересов;

3. право гражданина самостоятельно выбрать суд для обращения за защитой нарушенных прав, законных интересов.

4. то же, что и подведомственность

10. Что из перечисленного не относится к видам подведомственности?

1. альтернативная;

2. исключительная;

3. императивная;

4. родовая.

11. Альтернативная подведомственность — это:

1. подведомственность, при которой спор о субъективном праве может быть рассмотрен по выбору заинтересованного лица как в суде, так и в ином государственном органе или общественной организации;

2. подведомственность, определяемая взаимным соглашением сторон;

3. подведомственность, при которой дело рассматривается несколькими юрисдикционными органами в определенной законом последовательности;

4. относимость дела суду в зависимости от территории, на которую распространяется деятельность данного суда.

12. Императивная подведомственность — это:

1. подведомственность, при которой дело рассматривается несколькими юрисдикционными органами в определенной законом последовательности;

2. относимость дела суду в зависимости от территории, на которую распространяется деятельность данного суда;

3. подведомственность по выбору лица, ищущего защиты своих прав;

4. подведомственность, определяемая взаимным соглашением сторон.

13. Виды подсудности — это:
1. родовая и территориальная;
  2. общая, альтернативная, исключительная, договорная и по связи дел;
  3. родовая, общая территориальная, альтернативная, исключительная, договорная и по связи дел;
  4. альтернативная, договорная, исключительная.
14. Субъекты гражданского процесса — это:
1. суды, лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию;
  2. лица, участвующие в деле;
  3. лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию.
  4. истцы
15. Лицо, участвующее в деле, — это:
1. судья;
  2. свидетель;
  3. эксперт;
  4. прокурор.
16. Стороной в гражданском процессе является:
1. свидетель;
  2. судья;
  3. судебный пристав-исполнитель;
  4. истец.
17. Правом изменения иска и отказа от иска обладает:
1. истец;
  2. ответчик;
  3. переводчик;
  4. свидетель.
18. Процессуальное правопреемство — это:
1. участие в деле нескольких истцов;
  2. участие в деле нескольких ответчиков;
  3. обязательное участие в деле всех субъектов спорного правоотношения в качестве истцов или ответчиков;
  4. замена в процессе лица, являющегося стороной или третьим лицом, другим лицом в связи с выбытием из процесса одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении.
19. Процессуальное соучастие — это:

1. участие в одном деле нескольких истцов или ответчиков, интересы и требования которых не исключают друг друга.

2. участие лица на стороне истца или ответчика в связи с тем, что решение по делу может повлиять на его права или обязанности по отношению к одной из сторон.

3. вступление лица в уже возникший между истцом и ответчиком процесс для защиты самостоятельных прав на предмет спора;

4. замена в процессе лица, являющегося стороной или третьим лицом, другим лицом в связи с выбытием из процесса одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении.

20. Какое процессуальное положение занимает лицо, не заявляющее самостоятельных требований, вступающее в уже возникший процесс на стороне истца или ответчика?

1. представитель ответчика.

2. представитель истца.

3. третье лицо, не заявляющее самостоятельные требования.

4. процессуальный соучастник.

21. Определите последовательность указания в исковом заявлении: (2,1,4,3)

1. Все известные об ответчике сведения, включая один из идентификаторов.

2. Фамилия, имя, отчество, адрес и идентификатор истца.

3. Требование.

4. Цена иска, если иск подлежит оценке.

22. Документы, подтверждающие выполнение обязательного досудебного порядка урегулирования спора, прилагаются к исковому заявлению

1. В каждом случае.

2. Только если досудебный порядок установлен федеральным законом.

3. Только по требованию суда.

4. Только по требованию другой стороны.

23. В случае, если стороны, не просившие о разбирательстве дела в их отсутствие, не явились в суд по вторичному вызову, суд

1. Прекращает производство по делу.

2. Оставляет заявление без рассмотрения.

3. Выносит решение по существу.

4. Отказывает в иске.

24. Возражения относительно исполнения судебного приказа могут быть представлены должником в течение

1. Десяти дней с момента его вынесения.
2. В течение десяти дней с момента его получения.
3. Такая процедура законом не предусмотрена.
4. В течение года.
25. Должна ли в возражениях должника относительно исполнения судебного приказа быть указана причина этих возражений

1. Да, должна.
2. Нет, не должна.
3. По желанию должника.
4. По желанию суда.

26. Основанием для заочного производства по гражданскому делу является

1. Неявка в судебное заседание ответчика
2. Неявка в судебное заседание ответчика, извещенного о времени и месте судебного заседания.

3. Неявка в судебное заседание ответчика, извещенного о времени и месте судебного заседания, не сообщившего об уважительных причинах своей неявки и не просившего суд о рассмотрении дела в его отсутствие.

4. Неявка сторон.

27. Суд в порядке особого производства

1. Может установить любой факт.
2. Может установить только факт, имеющий юридическое значение.
3. Может отказать в иске.
4. Особого производства в гражданском процессе нет.

28. Суд устанавливает факт, имеющий юридическое значение

1. Без каких-либо условий
2. При условии невозможности получения заявителем в ином порядке надлежащих документов, удостоверяющих эти факты.
3. При условии желания заявителя.
4. При разрешении компетентного органа

#### Задание 1

В районном суде рассматривалось дело по иску Новикова к Петрову об истребовании имущества из чужого незаконного владения. Истец в исковом заявлении указал номер мобильного телефона ответчика, по которому суд с помощью СМС-сообщения известил ответчика о дате и времени судебного разбирательства. В

назначенное время ответчик в судебное заседание не явился. Суд рассмотрел дело и принял решение об удовлетворении иска. Возможность рассмотрения дела в отсутствие ответчика суд обосновал надлежащим извещением ответчика, достаточностью представленных истцом доказательств и необходимостью выполнения судом задачи правильного и своевременного рассмотрения и разрешения гражданских дел.

Допущены ли судом нарушения? Каковы цели и задачи гражданского судопроизводства.

#### Задание 2

Прокурор республики Башкортостан обратился в суд с заявлением о ликвидации общественной организации Центр «Дианетика», ссылаясь на то, что деятельность данной организации проводится в нарушение норм Конституции РФ и действующего законодательства, поскольку образовательная и медицинская деятельность Центра «Дианетика» осуществляется без соответствующих лицензий и представляет угрозу здоровью людей, нарушает права и свободы человека. Суд удовлетворил заявление прокурора.

Центр «Дианетика» обжаловал решение суда. Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ, оставляя решение суда первой инстанции в силе.

Проанализируйте ситуацию с точки зрения источников гражданского процессуального права. Какова природа постановлений Пленума Верховного Суда РФ, является ли обязательным их учет при принятии судебного решения?

#### Задание 3

При рассмотрении гражданского дела о разделе имущества обе стороны- истец и ответчица заявили ходатайство о допросе свидетелей. Суд удовлетворил просьбу истца, при этом отказал в удовлетворении ходатайства ответчицы. Проанализируйте действия суда.

Смоделируйте ситуацию, когда такие действия суда будут правомерными.

#### Задание 4

В районном суде слушалось дело по иску Потапова П.С., к Петелину С.С. О взыскании 60 тыс. руб. - ущерба, связанного с повреждением автомашины, причиненного автомобильной аварией. Ответчик Петелин С.С. иска не признал, утверждая, что не виновен в аварии. Вовремя произошедшего случая дорога была покрыта льдом, и столкновение автомашин произошло в связи с непреодолимой силой. Истец Потапов П.С. Заявил ходатайство об отложении гражданского дела и об

истребовании материалов уголовного дела, которое в свое время было возбуждено, но прекращено. Судья Бубнов С.П. вынес определение об отложении дела на другую дату и время, но в истребовании уголовного дела отказал, указав в определении, что в соответствии с принципом состязательности каждая сторона должна доказать факты, на которые ссылается. Поэтому истец должен представить материалы из уголовного дела. Расскажите о принципе состязательности и его содержании. Как правильно поступать сторонам и судье в изложенной ситуации?

#### Задание 5

В Ленинский районный суд г. Н-ска поступило исковое заявление Бурдюгова о возмещении вреда, причиненного ему в результате дорожно-транспортного происшествия с участием маршрутного такси. В качестве ответчика в исковом заявлении был назван водитель маршрутного такси Малыхин, проживающий на территории Ленинского района. Судья Ленинского районного суда возвратил Бурдюгову его исковое заявление по причине нарушения правил территориальной подсудности. Судья обосновал свое определение тем, что надлежащим ответчиком по данному иску является работодатель Малыхина – ООО «Извоз», расположенное на территории Левобережного района г. Н-ска, и, соответственно, данное дело подсудно Левобережному районному суду.

На какой стадии гражданского судопроизводства и в каком порядке решается вопрос о замене ненадлежащего ответчика? Правильно ли поступил судья в приведенной ситуации?

#### Задание 6

Евдокимова А.И. обратилась в Управление министерства юстиции по Воронежской области с заявлением о регистрации негосударственного образовательного учреждения. В государственной регистрации некоммерческой организации было отказано по причине несоответствия учредительных документов действующему законодательству.

Евдокимова А.И. обратилась в районный суд по месту нахождения Управление министерства юстиции с заявлением об оспаривании решения органа государственной власти. Определением суда в принятии искового заявления было отказано по причине того, что данное заявление не подлежит рассмотрению и разрешению в порядке гражданского судопроизводства, т.к. дела по спорам об отказе в государственной регистрации юридических лиц в соответствии со ст. 33 АПК РФ рассматривают арбитражные суды.

Оцените правомерность вынесенного определения.

#### Задание 7

Алексеева Л.Н. обратилась в Левобережный районный суд города В с требованием к Алексеевой В.Н. о расторжении договора найма квартиры 107 в доме 26 по улице Волгоградская (Левобережный район) в связи с выездом на другое постоянное место жительства и признании ее утратившей право пользования жилым помещением. В судебном заседании выяснилось, что ответчик зарегистрирована по адресу г. В, ул. Волгоградская, дом 26, кв. 107, но временно проживает в Коминтерновском районе в связи с тем, что истец, которая является ее сестрой и с которой у нее сложились неприязненные отношения, препятствует ей проживанию в спорной квартире. Суд вынес определение о передаче дела на рассмотрение в суд Коминтерновского района на основании п.3 ч. 2 ст. 33 ГПК РФ.

Дайте оценку действиям суда.

#### Задание 8

Драматург Матвеев Н.П., постоянно проживающий в Саратове, заключил договор с Московским театром им. Ермоловой о написании для театра пьесы. В договоре стороны записали, что все споры, вытекающие из заключенного договора, подлежат рассмотрению в Московском городском суде. Матвеев написал заказную пьесу, но предоставил право ее первой постановки Саратовскому областному драматическому театру. Театр им. Ермоловой предъявил в Московском городском суде иск к Матвееву об обязанности исполнить договор.

Однако Московский городской суд заявления не принял, разъяснив в определении, что дело должно рассматриваться в районном суде. Какие виды подсудности вам известны? В каком суде должно рассматриваться данное гражданское дело?

#### Задание 9

Иванов И.П., 14 лет, обратился в районный суд с иском к своему отцу Иванову П.И. о понуждении к исполнению обязанностей по предоставлению образования. Судья районного суда возвратил исковое заявление со ссылкой на отсутствие у истца процессуальной дееспособности и на возможность обращения в суд в его интересах законного представителя. Иванов И.П. подал на определение судьи частную жалобу, где указал, что отец является его единственным живым родителем и в суд с иском к самому себе обращаться не хочет.

Как должен поступить суд апелляционной инстанции?

#### Задание 10

Рогова предъявила в районный суд требование о восстановлении на работе,

указав в качестве ответчика заместителя директора завода, подписавшего приказ о ее увольнении. Адвокат, представляющий интересы заместителя директора, просил суд в иске отказать, так как надлежащим ответчиком является не заместитель директора, а завод. Судья предложил Роговой заменить ответчика, однако Рогова ответила отказом, указав, что не имеет к заводу никаких претензий, увольнение произведено на почве личных неприязненных отношений с заместителем директора, уволившим ее во время командировки Генерального директора завода.

Какое решение должен принять суд? Назовите правила замены ненадлежащего ответчика.

#### Задание 11

При составлении искового заявления о признании права собственности на долю в квартире, расположенной в городе Москва, в порядке наследования, нужно ли указывать в качестве третьего лица орган (и какой), отвечающий за переход права собственности в случае удовлетворения иска?

#### Задание 12

Прокурору стало известно, что ООО «Развитие села» самовольно заняло три земельных участка, находящихся в государственной собственности. Каковы действия прокурора?

#### Задание 13

Пенсионер Емельяненко пожаловался в прокуратуру района на своего соседа по даче пенсионера Савушкина. В жалобе указывалось, что Савушкин самовольно передвинул забор между земельными участками и построил сарай на территории соседа. Прокурор района обратился в суд с иском о сносе самовольной постройки (ст. 222 ГК РФ).

Судья, ознакомившись с исковым заявлением прокурора, пришел к выводу, что оно противоречит ч. 1 ст. 45 ГПК РФ. Проверьте вывод суда.

#### Задание 14

Какой орган должен быть привлечен для участия в деле при рассмотрении иска об определении места жительства ребенка с одним из родителей в районном суде г. Москва?

#### Задание 15

Петровский обратился в суд с иском к Петровской о расторжении брака и определении места жительства двенадцатилетнего ребенка Михаила.

Суд привлек к участию в деле в качестве третьего лица без самостоятельных требований орган опеки и попечительства.

Правильно ли определен процессуальный статус участников дела? В каких целях суд привлекает к участию в деле орган опеки и попечительства по спорам, связанным с воспитанием детей?

#### Задание 16

Адвокат Иванов, исполняя условия соглашения об оказании юридической помощи, подготовил исковое заявление о расторжении брака от имени Корякина, на основании доверенности подписал его и вместе с исковыми материалами представил секретарю мирового судьи судебного участка № 2 Советского района г. Липецка.

Секретарь отказалась принимать исковое заявление, сославшись на отсутствие в доверенности, выданной Корякиным, права на предъявление иска.

Поскольку адвокат настаивал на принятии искового заявления, ссылаясь на наличие полномочий (доверенностью оговаривалось право на подписание искового заявления) и необходимость принятия по исковому заявлению процессуального решения, секретарь приняла иски и зарегистрировала их.

Спустя несколько дней Корякин получил по почте определение мирового судьи об отказе в принятии искового заявления, мотивированное отсутствием у представителя права на предъявление иска.

Оцените законность определения об отказе в принятии искового заявления. Имеются ли основания для его обжалования? Как должны оформляться полномочия судебного представителя на предъявление иска.

#### Задание 17

Кобзарев, участвуя в качестве законного представителя истца - несовершеннолетнего сына Вадима - в рассмотрении дела по иску о признании завещания недействительным, признании права на жилой дом в порядке наследования, заключил с ответчиком Птаховой мировое соглашение, по которому истцу передавалась денежная компенсация в размере 800 тысяч рублей, а истец в лице законного представителя отказывался от исковых требований.

Оцените законность мирового соглашения. Может ли суд утвердить его? Определите объем полномочий законных представителей и порядок их оформления.

#### Задание 18

В судебном заседании Правобережного районного суда г. Липецка адвокат Р. в подтверждение своих полномочий представил суду доверенность от доверителя – ответчика С., и выданный адвокатским образованием ордер.

Судья предложил адвокату сообщить суду, на основании какого из представленных документов Р. намерен участвовать в процессе, и забрать ненужный.

Поскольку адвокат настаивал на приобщении к делу и ордера, и доверенности, судья отказал Р. в допуске к участию в деле, указав на неясность в вопросе о том, будет ли Р. участвовать в процессе как представитель, или как адвокат.

Соответствуют ли закону действия судьи?

Задание 19

В судебное заседание по делу по заявлению Акимова об усыновлении явились представитель Акимова по доверенности Золотарев и представитель органа опеки и попечительства Игнатов.

По результатам рассмотрения дела суд вынес решение об удовлетворении просьбы заявителя.

Допущены ли по делу процессуальные нарушения? Допускается ли представительство в делах об усыновлении?

Задание 20

Гражданин Петров, вызванный в суд для допроса в качестве свидетеля, в судебное заседание явился с адвокатом Лаврентьевым. Петров сообщил суду, что намерен давать свидетельские показания только с участием своего представителя - адвоката. Разрешите возникшую процессуальную ситуацию. Имеются ли основания для допуска к участию в деле адвоката Лаврентьева?

Задание 21

В судебном заседании по иску Петровой к Володину о расторжении договора пожизненного содержания с иждивением участвовали представитель истицы адвокат Жаринов и ответчик.

В ходе рассмотрения дела стороны заключили мировое соглашение, которое было утверждено судом. Истица обжаловала определение о прекращении производства по делу в связи с утверждением мирового соглашения в кассационном порядке. В жалобе истица указала, что не уполномочивала представителя заключать мировое соглашение и определять его условия, более того, не выдавала представителю доверенность.

В возражениях на жалобу ответчик указал, что представитель истицы не участвовал в заключении мирового соглашения, поскольку оно было подписано сторонами до судебного заседания, и представлено суду. Адвокат лишь участвовал в судебном заседании.

Заслуживают ли внимания доводы частной жалобы? Вправе ли представитель участвовать в утверждении мирового соглашения, не имея полномочий на его заключение?

## Задание 22

Рассматривая дело по иску Бодрина, собственника жилого дома, о выселении его дочери Евгении, суд установил, что ответчица более двух лет назад ушла из дома в неизвестном направлении, ее место жительства неизвестно, по данным регистрационного учета продолжает числиться в спорном доме. Должен ли суд назначить ответчице адвоката.

### **3 Условия реализации программы профессионального модуля**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **Кабинет общепрофессиональных дисциплин**

Парта ученическая со скамьей (2-местная) – 16 шт., преподавательское место – 1 шт., доска учебная - 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., учебно-наглядные методические пособия, соответствующее программное обеспечение.

##### **Актный зал**

Кресло откидное – 200 шт., презентер А4 – 2 шт., стол-президиум – 3 шт., стол преподавательский – 2 шт., стул – 8 шт., микрофонная беспроводная система - 4 шт., акустическая система 2-х полосная (потолочная) – 2 шт., видеостена Samsung 400UX-2 (9 панелей) – 1 шт., интерактивная трибуна – 1 шт., микрофон к интерактивной трибуне – 1 шт., микрофон проводной – 2 шт., микрофон для радиосистемы – 6 шт., микшерный пульт – 2 шт., мобильная активная 2-полосная акустическая система – 1 шт., монитор – 2 шт., ноутбук – 1 шт., радиосистема – 3 шт., стационарная активная 2-полосная акустическая система – 1 шт., стационарный микрофон – 6 шт.

##### **Офисное помещение**

Стол - 25 шт., стул - 25 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., персональный компьютер с выходом в интернет – 17 шт., многофункциональное устройство – 4 шт.

Читальный зал (специализированный кабинет), оборудованный компьютерами с выходом в сеть Интернет

Стол - 20 шт., стул - 20 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии – 17 шт., многофункциональное устройство – 2 шт.

##### **Библиотека**

Стол - 20 шт., стул - 20 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., стеллаж – 25 шт., стеллаж с посадочным модулем – 1 шт., шкаф каталожный – 1шт., персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии – 17 шт., многофункциональное устройство – 2 шт.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

1. Методика и практика архивоведение [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Раскин Д.И., Соколов А.Р. М.: Юрайт, 2019 Режим доступа: <https://biblionline.ru/book/metodika-i-praktika-arhivovedeniya-415639>

2. Шувалова Н.Н. Основы делопроизводства учебник и практикум для СПО / Н. Н. Шувалова, А. Ю. Иванова М.: Юрайт, 2019 Режим доступа: <https://biblionline.ru/book/osnovy-deloproizvodstva-413574>

3. Гриненко А.В. Правоохранительные и судебные органы [Электронный ресурс]: учебник для СПО. М.: Юрайт, 2019. Режим доступа <https://biblionline.ru/book/9578DCA5-35FB-4D54-98E4-BA5AAF3ED9EF>.

4. Гриненко А. В. Уголовный процесс. [Электронный ресурс]: учебник и практикум

для СПО. М.: Юрайт, 2019. Режим доступа.:<https://biblio-online.ru/book/9781C9FD-C67C-411B-8E3C-9118D4D770CE>.

5. Власов А. А. Гражданский процесс. [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2019. URL.:<https://biblio-online.ru/book/666904B4-BA09-4D2E-8FB5-19714B8DBA45/grazhdanskiy-process>.

6. Административное право [Электронный ресурс]: учебник для СПО/ Ю.И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров; под ред. Л. Л. Попова. М.: Юрайт, 2019. Режим доступа.:<https://biblio-online.ru/book/71481BF9-5244-412A-8B85-100AE2A3F156>

7. Гриненко А.В. Правоохранительные и судебные органы [Электронный ресурс]: учебник для СПО. М.: Юрайт, 2019. Режим доступа.: <https://biblio-online.ru/book/9578DCA5-35FB-4D54-98E4-BA5AAF3ED9EF>.

8. Вилкова Т. Ю., Насонов С. А. Судоустройство и правоохранительные органы: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2019.

### **3.2.1. Дополнительная литература:**

1. Документационное обеспечение управления [Электронный ресурс]: учебное пособие. Новосибирск: «Золотой колос», 2019 Режим доступа <https://pda.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278155&sr=1>

2. Гриненко А. В. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2019. Режим доступа.:<https://biblio-online.ru/book/9781C9FD-C67C-411B-8E3C-9118D4D770CE>.

3. Власов А. А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2019. Режим доступа.:<https://biblio-online.ru/book/666904B4-BA09-4D2E-8FB5-19714B8DBA45/grazhdanskiy-process>.

4. Административное право. [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Ю. И. Мигачев, Л.Л. Попов, С. В. Тихомиров; М. Юрайт, 2019. Режим доступа.:<https://biblio-online.ru/book/71481BF9-5244-412A-8B85-100AE2A3F156>

### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ - Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://нэб.рф/>.

5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

6. Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru>

## **3.3 Перечень информационных технологий**

В рамках изучения дисциплины используются следующие информационные технологии:

- электронные образовательные ресурсы, в которые входят электронная образовательная среда Академии (расположенная по электронному адресу [eios.imsit.ru](http://eios.imsit.ru)), электронно-библиотечная система «Znanium.com» (расположенная по электронному адресу <http://znanium.com/catalog>), электронно-библиотечная система «lbooks.ru» (расположенная по электронному адресу <https://lbooks.ru/home.php?routine=bookshelf>);

- презентационные материалы, разработанные в целях визуализации учебного материала и повышения наглядности обучения, в соответствии с календарно

тематическим планом по дисциплине;

- в рамках изучения дисциплины используется пакет программ Libre Office.

### **3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на факультете среднего профессионального образования академии осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Специальные условия воспитания и развития таких обучающихся, включают в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов по дисциплинам специальности,
- оснащение здания системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, например, использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования;
- обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
- комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов и лиц с ОВЗ (говорящими книгами на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с особыми образовательными потребностями академией ИМСИТ обеспечивается:

- 1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - адаптация официального сайта академии в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов;
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья академией предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1.: Осуществлять профессиональное толкование норм права.</p> <p>ПК. 1.2.: Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.3.: Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.</p>	<p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ.</p> <p>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.</p> <p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.</p> <p>Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний</p>	<p>оценка выполнения контрольных работ, тестирования, домашнего задания;</p> <p>оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>оценка хода решения заданий, содержащихся в практических работах;</p> <p>оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации;</p> <p>оценка выполнения и защиты курсовой работы;</p> <p>оценка отчета по производственной практике</p>

## 5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>