

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раица Левоньевна

Должность: ректор

Дата подписания: 04.05.2024 16:03:38

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e1116ba1174ceda9261004bc4bbaa125b77474750769b9b5c0e

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –ИМСИТ» (г.
Краснодар)**

Академический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
доцент Севрюгина Н. И.

08 апреля 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОПЦ.04 Гражданское право

для обучающихся специальности 40.02.04 Юриспруденция

Квалификация - Юрист

Краснодар, 2024

Рассмотрено
на заседании предметно цикловой комиссии
Протокол № 9 от 05 апреля 2024 г.
Председатель ПЦК Берулько А.А.
Зав. ОЭиП Академического колледжа
Годяева М. А.

Принято
педагогическим советом
Академического колледжа
Протокол № 9 от 05 апреля
2024 г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 40.02.04 Юриспруденция, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция утвержденного (приказ от 27.10.2023 N 798 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция (Зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 N 76207) и социально-экономического профиля профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.04 Юриспруденция социально-экономического профиля (на базе основного общего образования) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рецензенты:

ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар, заместитель директора по учебно-методической работе Ким Е.И.

Первомайский районный суд города Краснодара, судья Е. К. Дордуля.

ООО «Эгида», г. Краснодар директор Ю. Ю. Кобзарь

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.04 Гражданское право.....	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.04 Гражданское право ..	8
2.3. Оценочные средства. Контрольные вопросы и задания	13
2.4. Фонд оценочных средств	15
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	23
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	23
3.2. Информационное обеспечение обучения	23
3.3. Перечень информационных технологий	24
3.4. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	25
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	27
5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы	29

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.04 Гражданское право

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.04 Гражданское право является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.04 Гражданское право входит в цикл общепрофессиональных дисциплин учебного плана специальности 40.02.04 Юриспруденция, устанавливающих базовые знания и навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности выпускника. Обучающиеся знакомятся с особенностями гражданских правоотношений; объектами и субъектами гражданских правоотношений.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Рабочая программа дисциплины ОПЦ. 04 Гражданское право предполагает знакомство с понятием гражданского права, гражданскими правоотношениями, осуществлением и защитой гражданских прав.

В результате освоения учебной дисциплины ОПЦ.04 Гражданское право обучающийся должен

Перечень формируемых общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины ОПЦ.04 Гражданское право обучающийся должен

Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;- составлять договоры, доверенности;- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
---------------	--

	<p>- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;</p>
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - понятие и основные источники гражданского права; - понятие и особенности гражданско-правовых отношений; - субъекты и объекты гражданского права; содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; - основные положения Гражданского кодекса Российской Федерации; - понятие, виды и условия действительности сделок; основные категории института представительства; - понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности; - юридическое понятие собственности; - формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права собственности; - договорные и внедоговорные обязательства; основные вопросы наследственного права; - понятие гражданско-правовой ответственности.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекции	32
практики	32
Самостоятельная работа студента (всего)	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.04 Гражданское право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Введение в гражданское право		8
Тема 1.1. Гражданское право как отрасль права	Содержание учебного материала	7
	1 Понятие гражданского права как отрасли права. Предмет, метод, принципы, система гражданского права. Функции гражданского права. Наука гражданского права.	
	2 Источники гражданского права. Значение судебной и арбитражной практики в толковании и совершенствовании гражданского законодательства.	
	3 Применение гражданского законодательства: во времени, пространстве и по кругу лиц. Аналогия права, аналогия закона	
	Самостоятельная работа обучающегося № 1	1
Составьте таблицу принципов гражданского права с их примерами из Гражданского кодекса. Составить таблицу с основными источниками гражданского права с примерами и краткой характеристикой		
Раздел 2. Гражданские правоотношения		9
Тема 2.1. Понятие, виды и особенности гражданских правоотношений	Содержание учебного материала	1
	1 Понятие и элементы гражданского правоотношения. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Гражданская правосубъектность. Правопреемство и его виды.	
	Самостоятельная работа обучающегося № 2	
	- Подготовить сообщения на следующие темы (индивидуальные задания): Понятие гражданского правоотношения. Элементы гражданского правоотношения. Структурные особенности гражданского правоотношения - Содержание гражданского правоотношения - Состав участников (субъектов) гражданских правоотношений - Объекты гражданских правоотношений	
Тема 2.2. Физические лица как субъекты гражданского права	Содержание учебного материала	1
	1 Правоспособность, дееспособность физических лиц. Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным. Опекa и попечительство.	
	Практические занятия № 1	

	1	Решение задач по теме 2.2	
	Самостоятельная работа обучающегося № 3		1
	Решение задач по теме		
	Составить проект заявления в суд о признании гражданина недееспособным и проект заявления об объявлении гражданина умершим		
Тема 2.3. Юридические лица	Содержание учебного материала		1
	1	Понятие и основные признаки юридического лица. Правосубъектность юридического лица. Преобразование и ликвидация юридического лица.	
	2	Учредительные документы юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц.	
	Практические занятия № 2, 3		1
	1	Виды юридических лиц. Семинар	
	2	Решение практических задач по теме 2.3	
	Самостоятельная работа обучающегося № 4		1
Составить проект устава Акционерного общества. Составить проект устава Общества с ограниченной ответственностью. Составить сравнительную таблицу типов акционерных обществ			
Тема 2.4. Российская Федерация и муниципальные образования как субъекты гражданского права	Содержание учебного материала		1
	1	Участие РФ, субъектов РФ, муниципальных образований в правоотношениях собственности, обязательственных, творческих, наследственных и других. Ответственность по обязательствам РФ, субъектов РФ, муниципального образования.	
	2	Ответственность по обязательствам РФ, субъектов РФ, муниципального образования.	
Тема 2.5. Объекты гражданских прав	Содержание учебного материала		1
	1	Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Классификация вещей и ее юридическое значение. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений.	
	Практические занятия № 4, 5		
	1	Решение практических задач по теме 2.5	
	2	Нематериальные блага, их виды. Семинар	
Тема 2.6. Сделки.	Содержание учебного материала		1
	1	Понятие, виды сделок. Последствия недействительности сделки. Форма сделок, последствия их нарушения.	

	Практические занятия № 6, 7		1
	1	Составление искового заявления о признании сделки недействительной	
	2	Решение практических задач по теме 2.6	
Тема 2.7. Представительство и доверенность	Содержание учебного материала		1
	1	Понятие и виды представительства. Доверенность (понятие, форма, срок действия). Передоверие. Прекращение доверенности.	
	Практические занятия № 8		
	Составление доверенности, решение задач по теме		
Раздел 3. Осуществление и защита гражданских прав			9
Тема 3.1. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей	Содержание учебного материала		
	1	Понятие и принципы осуществления гражданских прав. Порядок осуществления гражданских прав. Порядок и способы защиты гражданских прав	2
Тема 3.2. Право на защиту как субъективное гражданское	Содержание учебного материала		2
	1	Понятие и содержание права на защиту. Способы защиты гражданских прав.	
Тема 3.3. Ответственность по гражданскому праву	Содержание учебного материала		
	1	Понятие и виды правовой ответственности. Условия и особенности гражданско-правовой ответственности. Состав гражданского правонарушения (деликта)	2
	Практические занятия № 9		2
	1	Решение практических задач по теме 3.3.	
Тема 3.4. Сроки в гражданском праве	Содержание учебного материала		
	1	Понятие, виды сроков. Правила исчисления сроков. Сроки возникновения и осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Сроки защиты гражданских прав. Исковая давность. Семинар	1
Раздел 4. Право собственности и иные вещные права			9
Тема 4.1. Право собственности. Приобретение права собственности	Содержание учебного материала		3
	1	Право собственности и иные права на землю. Субъекты права собственности. Приобретение права собственности	
	2	Право собственности физических и юридических лиц	
	Практические занятия № 10		
	1	1 Решение практических задач по теме 4.1	
Тема 4.2. Прекращение права собственности. Общая собственность	Содержание учебного материала		3
	1	Основания прекращения права собственности. Понятие и основания возникновения общей собственности	
Тема 4.3. Защита права собственности и иных вещных прав	Содержание учебного материала		3
	1	Гражданско-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав. Расчеты при возврате вещей из незаконного владения	

	Практические занятия № 11		
	1	Решение практических задач по теме 4.3	
Раздел 5. Обязательственное право			9
Тема 5.1. Понятие обязательства. Основания возникновения обязательства	Содержание учебного материала		2
	1	Понятие обязательства. Основания возникновения обязательства. Стороны обязательства. Виды обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Прекращение обязательств	
	Практические занятия № 12		
	1	Решение практических задач по теме 5.1	
Тема 5.2. Обязательства по передаче имущества в собственность	Содержание учебного материала		1
	1	Договор купли-продажи. Договор мены. Договор дарения. Договор ренты. Договор поставки. Договор контрактации.	
	Практические занятия № 13		1
	1	Решение практических задач по теме 5.2	
Тема 5.3. Обязательства по передаче имущества в пользование	Содержание учебного материала		1
	1	Договор аренды. Договор бытового проката.	
	Практические занятия № 14		
	1	Решение практических задач по теме 5.3	
Тема 5.4. Обязательства по производству работ	Содержание учебного материала		1
	1	Договор подряда. Договор бытового заказа.	
Тема 5.5. Обязательства по оказанию услуг	Содержание учебного материала		1
	1	Транспортные договора. Договор страхования. Договор банковского счета. Договор об оказании финансовых услуг (факторинг). Договор поручения. Договор комиссии. Договор хранения	
Тема 5.6. Внедоговорные обязательства	Содержание учебного материала		1
	1	Обязательства вследствие неосновательного обогащения. Общие условия ответственности. Объем возмещения. Обязательства, возникшие вследствие предотвращения угрозы	
Тема 5.7. Обязательства вследствие причинения вреда	Содержание учебного материала		1
	1	Обязательства по возмещению вреда. Общие условия ответственности за причинение вреда. Объем возмещения причиненного вреда	
Раздел 6. Наследственное право			9
Тема 6.1. Понятие и значение	Содержание учебного материала		

наследственного права	1	Понятие наследования. Основания наследования. Открытие наследства. Участники наследственных правоотношений. Граждане, не имеющие права наследовать. Объекты наследственного правопреемства. Отказ от наследства	3
Тема 6.2. Наследование по закону	Содержание учебного материала		
	1	Наследование по закону. Круг наследников по закону. Порядок призвания наследников по закону к наследованию. Наследование по праву представления. Доля наследников по закону в наследственном имуществе	3
Тема 6.3. Наследование по завещанию	Содержание учебного материала		
	1	Наследование по завещанию. Понятие завещания. Форма завещания. Завещательный отказ. Подназначение наследника. Отмена и изменение завещания. Право на отдельную долю в наследстве	3
Раздел 7. Право интеллектуальной собственности			10
Тема 7.1. Основные положения о праве интеллектуальной собственности	Содержание учебного материала		
	1	Сущность и значение. Виды результатов интеллектуальной деятельности. Государственная регистрация результата интеллектуальной деятельности. Защита интеллектуальных прав	2
Тема 7.2. Авторские права. Права смежные с авторскими. Патентное право. Право на селекционное достижение	Содержание учебного материала		1
	1	Понятие авторского права. Субъекты и объекты авторского права. Права авторов. Особенности регулирования авторских правоотношений. Авторские договоры. Защита авторских прав. Понятие патентного права.	
		Изучить материал и подготовиться к опросу по теме: «Право на селекционное достижение»	
Тема 7.3. Право на секрет производства (ноу-хау)	Содержание учебного материала		
	1	Право на секрет производства (ноу-хау)	2
Тема 7.4. Право на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	Содержание учебного материала		
	1	Право на товарный знак и знак обслуживания. Право на фирменное наименование.	2
Тема 7.5. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии	Содержание учебного материала		
	1	Понятие единой технологии. Правообладатели. Вознаграждение за право на технологию. Условия экспорта единой технологии	2
Экзамен			
Итого			64

2.3 Оценочные средства. Контрольные вопросы и задания

1. Авторское право: понятие, объекты и субъекты. Авторские права: содержание, сроки действия.
2. Безналичные расчеты: понятие, правовое регулирование. Формы безналичных расчетов.
3. Гражданско-правовой договор: понятие, принципы и виды. Содержание и форма договора.
4. Гражданско-правовые отношения: понятие, субъекты, объекты, содержание. Виды гражданско-правовых отношений. Правоспособность и дееспособность физических лиц и юридических лиц: понятие, виды.
5. Доверенность: понятие, форма, виды, содержание. Понятие и сущность передоверия.
6. Договор аренды: понятие, элементы, содержание. Виды договора аренды.
7. Договор банковского вклада. Договор банковского счета: понятие, общая характеристика
8. Договор дарения: понятие, общая характеристика
9. Договор займа: понятие, общая характеристика
10. Договор купли-продажи: понятие, общая характеристика, виды и элементы.
11. Договор мены: понятие и особенности правового регулирования.
12. Договор подряда: понятие, элементы, содержание. Виды договора подряда.
13. Договор поставки: понятие и элементы. Особенности поставки товаров для государственных или муниципальных нужд.
14. Договор простого товарищества: понятие, общая характеристика
15. Договор розничной купли-продажи: понятие, виды и элементы. Защита прав потребителей в розничной купле-продаже: содержание и правовое регулирование
16. Договор хранения: понятие, элементы, содержание. Виды договора хранения.
17. Договоры найма жилого помещения: понятие, виды, правовое регулирование, элементы, содержание.
18. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств. Виды залога.
19. Источники гражданского права. Действие гражданско-правовых норм во времени, в пространстве, по кругу лиц. Аналогия закона, аналогия права: понятие и значение.
20. Кредитный договор: понятие, общая характеристика
21. Ликвидация юридических лиц: основания и порядок. Банкротство

юридического лица: понятие, правовое регулирование, процедуры банкротства.

22. Наследование: понятие, виды, основания. Время и место открытия наследства. Субъекты наследственного правопреемства.

23. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств: понятие и виды

24. Общая собственность: понятие, виды и правовые основания. Особенности общей долевой и общей совместной собственности.

25. Объекты гражданских прав: понятие, виды. Понятие и юридическая классификация вещей.

26. Обязательства из односторонних действий: публичное обещание награды, объявление публичного конкурса.

27. Обязательства из причинения вреда: понятие и виды. Общие основания и условия ответственности за причинение вреда.

28. Обязательства: понятие, субъекты, объект, содержание и виды. Основания возникновения обязательств.

29. Основания возникновения и прекращения права собственности.

30. Основания, порядок и правовые последствия изменения и расторжения договора.

31. Патентное право: понятие, объекты и субъекты. Содержание патентных прав. Сроки действия исключительного права на объекты патентных прав.

32. Понятие, виды, приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

33. Понятие, значение и система способов обеспечения исполнения обязательств.

34. Поручительство и банковская гарантия как способы обеспечения исполнения обязательств.

35. Права, смежные с авторскими (смежные права): объекты, субъекты, содержание, сроки действия.

36. Право собственности в системе вещных прав: понятие, субъекты, объекты и содержание. Формы собственности.

37. Представительство: понятие, основания, виды.

38. Реорганизация юридических лиц: основания, порядок и способы.

39. Сделки: понятие и виды. Условия действительности сделок. Виды недействительных сделок. Последствия недействительности сделок.

40. Создание юридических лиц: понятие и правовое регулирование. Порядок создания юридических лиц. Учредительные документы юридического лица. Средства индивидуализации юридического лица: понятие и виды.

41. Способы защиты права собственности и иных вещных прав.
42. Сроки в гражданском праве: понятие, виды. Правила исчисления сроков.
43. Удержание и задаток как способы обеспечения исполнения обязательств: понятие и сферы применения.
44. Юридическое лицо: понятие и правосубъектность юридического лица. Классификация юридических лиц.

2.4 Фонд оценочных средств

Задача 1

ООО «Корзиночка» обратилось с пакетом документов в отделение УФНС России по г. Москве с целью регистрации юридического лица. Рассмотрев поданные документы, налоговый орган отказал в регистрации юридического лица, ссылаясь на то, что деятельность, указанная в учредительных документах, а именно розничная продажа продуктов, неперспективна в данном районе, так как в радиусе 2 км зарегистрированы продуктовые гипермаркеты «Фламинго» и «Апельсин».

Правомерны ли действия налогового органа?

Задача 2

Ольга Казакова опаздывала на работу и решила вызвать такси. На Ленинском проспекте такси попало в пробку. Ольга сделала замечание таксисту, что через улицу Заречную они могли добраться до ее работы намного быстрее. Таксист грубо ответил Ольге на ее замечание и попросил больше не высказывать свое мнение. Оскорбленная Ольга отказалась оплачивать поездку, вышла из такси и пошла пешком.

Дайте правовую оценку ситуации, описанной в задаче.

Задача 3

Пассажирка автобуса Гореликова П. Р. в результате ДТП получила сотрясение головного мозга первой степени, что было зафиксировано медицинскими работниками службы скорой помощи, прибывшими на место аварии. Спустя три недели после аварии Гореликова П. Р. подала в суд иск к ГУП «АвтобусПарк» о компенсации морального вреда. В своем заявлении Гореликова П. Р. описывала свои физические и нравственные страдания, вызванные травмой, полученной при ДТП, и просила взыскать с ответчика компенсацию в размере 10 тыс. рублей. Суд, изучив материалы дела, решил взыскать в пользу истицы 3 тыс. рублей. Гореликова П. Р. категорически не согласилась с таким решением суда и подала апелляцию, указав при этом, что аналогичная ситуация рассматривалась полгода назад другим районным судом этого

же города и сумма компенсации составила 10 тыс. рублей.

Обоснована ли позиция Гореликовой П. Р.?

Задача 4

Куропаткин К. Д., совершая покупки в продуктовом магазине «Апельсин», поскользнулся и упал на стеллаж с алкогольной продукцией. В результате падения Куропаткин К. Д. сломал руку и разбил 15 бутылок дорогого алкоголя.

Возникло ли между Куропаткиным К. Д. и магазином «Апельсин» правовое отношение?

1. Дайте определение «Гражданское правоотношение»

2. Составьте схему «Классификация юридических фактов».

Задача 5

Безработный 17-летний Иван, желая быстро получить крупную сумму денег, ежедневно делал ставки на спорт в букмекерской конторе, тратя при этом всю выплачиваемую ему пенсию по случаю потери кормильца. Опекун Ивана Скворцов П. Д. обратился в орган опеки и попечительства с заявлением о лишении Ивана права самостоятельно распоряжаться своими доходами.

Дайте правовую оценку действиям Скворцова П. Д.

Задача 6

Одинокая пенсионерка Кулешова П. Р. держала в городской квартире общей площадью 40 кв. м 26 кошек. Соседи Кулешовой П. Р. жаловались на стойкий неприятный запах и постоянный шум, доносившийся из ее квартиры. На все просьбы соседей раздать животных и оставить себе одну-две кошки Кулешова П. Р. отвечала резким отказом, мотивируя это тем, что у нее нет ни детей, ни внуков, а ее питомцы дарят ей любовь и ласку. Однажды сосед снизу Веревкин Л. Д. увидел, как Кулешова П. Р. несет домой еще двух кошек, и сообщил об этом другим жильцам дома. Соседи обратились в суд с заявлением об ограничении Кулешовой П. Р. в дееспособности.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 7

80-летний Федоров Потап Сергеевич обратился в орган опеки и попечительства с просьбой оказать ему помощь в порядке патронажа. Орган опеки и попечительства предложил в качестве помощника Кобрин Валерия Павловича, имеющего медицинское образование и большой опыт работы в больнице. Между Федоровым П. С. и Кобриным В. П. был заключен договор поручения. Однажды Федоров П. С. между делом сообщил Кобрину В. П., что собирается подарить картину известного художника своему другу Зайцеву Н. Н. Кобрин В.П. сообщил, что не даст согласия на

сделку по отчуждению имущества Потапа Сергеевича, так как это неразумно. Взамен Кобрин В. П. предложил продать эту картину за символическую стоимость своему брату Кобрину Г. П. Потап Сергеевич был категорически не согласен передать картину брату Кобрину В. П. и обратился за консультацией к юристу.

Имел ли право Кобрин В. П. запретить совершать сделку по отчуждению имущества Федорову П. С.?

Задача 8

В состав полного товарищества входили пять индивидуальных предпринимателей. В августе 2018 г. один из них, Костин Владимир, скоропостижно умер. После похорон Владимира его родной брат Костин Алексей обратился с просьбой принять его в состав полного товарищества, однако согласие на это дал только один из участников, остальные были против, ссылаясь на некомпетентность Костина Алексея. Посчитав отказ неправомерным, Алексей обратился в суд.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 8

МО «Центральное» решило провести комплекс мероприятий по благоустройству территории: озеленение и сооружение декоративных водоемов. Для представления интересов муниципального образования и подписания сопутствующих договоров решением главы администрации МО «Центральное» была назначена Жукова Е. Р. — член партии «Зеленая страна». В ходе заключения ряда соглашений ООО «Розарий», один из поставщиков саженцев, отказалось заключать договор с Жуковой Е. Р. По мнению ООО «Розарий», представление интересов муниципального образования входит в исключительную компетенцию органов местного самоуправления, а, следовательно, физическое лицо не может представлять интересы МО «Центральное».

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

Заполните таблицу «Учредительные документы юридического лица»

Хозяйственные товарищества ООО АО Производственный кооператив ГУП

МУП Хозяйственное партнерство

Задача 9

Гражданка Анисимова и ее бывший муж обратились к нотариусу с просьбой удостоверить достигнутое между ними соглашение, согласно которому разведенные супруги взаимно отказываются от предъявления друг другу каких-либо требований по содержанию малолетних детей, муж обязуется не претендовать на раздел совместно нажитого имущества, а жена - не вступать в новый брак до достижения детьми

совершеннолетия.

Нотариус отказался удостоверить подобную сделку.

Правильно ли поступил нотариус?

Задача 10

Старший научный сотрудник института Васильев подарил институту библиотеку специальной литературы, которую он собирал в течение всей жизни. О своем даре он объявил на заседании ученого совета института, а также в интервью, опубликованном в институтской многотиражке. Поскольку книг было много и перевезти их сразу было сложно, Васильев осуществлял их перевозку небольшими партиями. Не успев передать все книги, Васильев скончался. Его сын, являясь единственным наследником по закону, в ответ на просьбу директора института передать оставшиеся книги, потребовал вернуть все ранее переданные его отцом книги, ссылаясь на то, что договор между его отцом и институтом не был надлежащим образом оформлен. В суде, где рассматривался данный спор, институт предъявил акт принятия на баланс книг, переданных Васильевым в дар институту, подписанный заведующим библиотекой института и утвержденный директором института. Как следует разрешить возникший спор?

Задача 11

Галкин ввиду физического недостатка - слепоты попросил своего соседа по квартире Антонова подписать от его имени договор, по которому он взял займы у Григорьева 1 тысячу рублей. По истечении обусловленного срока Григорьев потребовал вернуть взятую займы сумму. Галкин отказался выполнить это требование, ссылаясь на отсутствие средств. В судебном заседании выяснилось, что подпись Антонова никем не удостоверена, а сам он вообще выбыл неизвестно куда. Ссылаясь на несоблюдение формы договора займа, Галкин не признал иск, хотя и не отказывался от того, что деньги он получил и обещал вернуть долг при первой возможности.

Какое решение должен вынести суд?

1. Какие отношения регулирует гражданское законодательство?

- а) Как имущественные, так и личные неимущественные;
- б) Исключительно имущественные отношения;
- в) Исключительно личные неимущественные отношения;
- г) Любые отношения, не связанные с имущественными;

2. Какие признаки характерны для метода гражданско-правового

регулирования?

- а) Равенство участников
- б) Автономия воли
- в) Имущественная самостоятельность
- г) Все вышеперечисленное

3. Какие принципы не характерны для гражданского права?

- а) Принцип неотвратимости наказания
- б) Принцип презумпции невиновности
- в) Принцип неприкосновенности собственности
- г) Принцип недопустимости произвольного вмешательства в частные дела

4. Метод юридического равенства сторон означает, что

- а) ни одна из сторон не может определять поведение другой стороны
- б) каждая сторона поступает только так, как разрешено законом
- в) положение сторон зависит от объема собственности
- г) одна сторона определяет действия другой стороны.

5. Выберите верные суждения об отрасли гражданского права.

а) К подотраслям гражданского права относятся вещное право, обязательственное право

б) Объектами гражданского права являются имущество, работа и услуги, информация, результаты интеллектуальной деятельности, нематериальные блага

в) Одной из функций гражданского права является правоисполнительная функция

г) К принципам гражданского права относится принцип приоритетности интересов личности в жизни общества

6. Элементами гражданского правоотношения являются:

- а) объект, содержание, форма;
- б) субъект, объект, содержание;
- в) субъект, объект, форма;
- г) субъект, содержание;
- д) форма, содержание, субъект

7. Правоспособность участника гражданских правоотношений означает:

- а) способность быть субъектом гражданских правоотношений;
- б) способность иметь гражданские права и обязанности;
- в) способность своими действиями приобретать гражданские права и создавать гражданские обязанности;

г) способность самостоятельно нести ответственность за совершенные гражданские правонарушения;

д) все указанное.

8. Правосубъектность участника гражданских правоотношений означает...

а) способность быть субъектом гражданских правоотношений;

б) способность иметь гражданские права и обязанности;

в) способность своими действиями приобретать гражданские права и создавать гражданские обязанности;

г) способность самостоятельно нести ответственность за совершенные гражданские правонарушения;

д) все указанное.

9. Дееспособность участника гражданских правоотношений означает...

а) способность быть субъектом гражданских правоотношений;

б) способность иметь гражданские права и обязанности;

в) способность своими действиями приобретать гражданские права и создавать гражданские обязанности;

г) способность самостоятельно нести ответственность за совершенные гражданские правонарушения;

д) все указанное.

10. Деликтоспособность участника гражданских правоотношений означает...

а) способность быть субъектом гражданских правоотношений;

б) способность иметь гражданские права и обязанности;

в) способность своими действиями приобретать гражданские права и создавать гражданские обязанности;

г) способность самостоятельно нести ответственность за совершенные гражданские правонарушения;

д) все указанное.

11. Что относится к содержанию гражданской правоспособности?

а) Возможность создавать юридические лица

б) Возможность избирать место жительства

а) Возможность участвовать в обязательствах

г) Все перечисленное

12. Укажите юридический факт, не являющийся основанием гражданских правоотношений.

а) административный акт, вызывающий административные последствия

- б) событие
- в) сделка
- г) юридические поступки

13. Определите, что составляет содержание гражданского правоотношения.

субъективные права и обязанности субъектов

- а) юридические факты
- б) объекты гражданских прав
- в) ответственность участников

14. Кто принимает решение об эмансипации несовершеннолетнего?

- а) Органы опеки и попечительства с согласия родителей, а без их согласия суд
- б) Родители
- в) Органы ЗАГСа
- г) Органы опеки и попечительства

15. Какие из перечисленных юридических лиц обладают общей правоспособностью?

- а) Производственный кооператив
- б) Акционерное общество
- в) Потребительский кооператив
- г) Фонд

16. Укажите учредительные документы юридического лица.

а) устав, учредительный договор, общее положение об организациях данного вида, типовое положение

- б) устав, учредительный договор
- в) правила внутреннего трудового распорядка

17. Какое из перечисленных юридических лиц не отвечает по обязательствам своим имуществом?

- а) Казенное предприятие
- б) Учреждение
- в) Общество с ограниченной ответственностью
- г) Публичное акционерное общество

18. Определить вид реорганизации, при которой права и обязательства нескольких юридических лиц переходят другому вновь возникшему юридическому лицу?

- а) Слияние
- б) Присоединение

в) Преобразование

г) Разделение

19. Какой способ образования юридического лица характерен для акционерного общества?

а) Нормативно-явочный

б) Распорядительный

в) Разрешительный

г) Нормативный

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет общепрофессиональных дисциплин

Парта ученическая со скамьей (2-местная) – 17 шт., преподавательское место – 1 шт., доска учебная - 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., учебно-методическая литература, учебно-наглядные методические пособия, соответствующее программное обеспечение,

Читальный зал (специализированный кабинет), оборудованный компьютерами с выходом в сеть Интернет

Стол - 20 шт., стул - 20 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии – 17 шт., многофункциональное устройство – 2 шт.

Библиотека

Стол - 20 шт., стул - 20 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., стеллаж – 25 шт., стеллаж с посадочным модулем – 1 шт., шкаф каталожный – 1шт., персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии – 17 шт., многофункциональное устройство – 2 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. С учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, 21.07.2014 № 11-ФКЗ

2. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948г.// Российская газета от 05.12.1995г.

3. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 2003. - № 40. - Ст. 3822.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. -1994. - № 32. - Ст. 3301.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 2) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 N 218-ФЗ) // СЗ РФ. - 1996.- № 5. - Ст. 410.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 3). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ. от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 4) 18.12.2006 N 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N 214-ФЗ). // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.

9. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. - 2002. - № 1. - Ст. 1.

10. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. -2002. - № 1. - Ч. 1. - Ст. 3.

11. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных

гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 N 120-ФЗ) // СЗ РФ. - 1998. - № 31. - Ст. 3802.

12. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 N 121-ФЗ) // СЗ РФ. - 2002. - № 22. - Ст. 2031.

Основные источники:

1. Гражданское право. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07882-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru/bcode/453311>.

2. Гражданское право. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07884-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru/bcode/453314>.

3. Гражданское право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9779-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru/bcode/451245>.

Дополнительные источники:

1. Гражданское право. Схемы, таблицы, тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А. Зинченко, И. В. Свечникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 482 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11214-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru/bcode/455757>.

2. Шаблова, Е. Г. Гражданское право. Общая часть : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08104-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru/bcode/453221>.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU. - Режим доступа: <https://www.book.ru>.

2. Электронно-библиотечная система БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР. - Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru>.

3. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>.

3.3 Перечень информационных технологий

В рамках изучения дисциплины используются следующие информационные технологии:

- электронные образовательные ресурсы, в которые входят электронная образовательная среда Академии (расположенная по электронному адресу eios.imsit.ru), электронно-библиотечная система «Znanium.com» (расположенная по электронному адресу <http://znanium.com/catalog>), электронно-библиотечная система «Ibooks.ru» (расположенная по электронному адресу <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>);

- презентационные материалы, разработанные в целях визуализации учебного

материала и повышения наглядности обучения, в соответствии с календарно-тематическим планом по дисциплине;

- в рамках изучения дисциплины используется пакет программ Libre Office.

3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на факультете среднего профессионального образования академии осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Специальные условия воспитания и развития таких обучающихся, включают в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов по дисциплинам специальности,
- оснащение здания системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, например, использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования;
- обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
- комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов и лиц с ОВЗ (говорящими книгами на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с особыми образовательными потребностями академией ИМСИТ обеспечивается:

- 1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - адаптация официального сайта академии в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный

шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья академией предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Устный опрос, тестирование, контрольные работы, практические задания, домашнее задание творческого характера
- составлять договоры, доверенности	Устный опрос, тестирование, контрольные работы, практические задания, домашнее задание творческого характера
- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений	Устный опрос, тестирование, контрольные работы, практические задания, домашнее задание творческого характера
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений	Устный опрос, тестирование, контрольные работы, практические задания, домашнее задание творческого характера
Знания:	
- понятие и основные источники гражданского права	Устный опрос, тестирование, контрольные работы, практические задания, домашнее задание творческого характера
- понятие и особенности гражданско-правовых отношений	Устный опрос, тестирование, контрольные работы, практические задания, домашнее задание творческого характера
- субъекты и объекты гражданского права; содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты	Устный опрос, тестирование, контрольные работы, практические задания, домашнее задание творческого характера
- основные положения Гражданского кодекса Российской Федерации	Устный опрос, тестирование, контрольные работы, практические задания, домашнее задание творческого характера

- понятие, виды и условия действительности сделок; основные категории института представительства	Устный опрос, тестирование, контрольные работы, практические задания, домашнее задание творческого характера
- понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности	Устный опрос, тестирование, контрольные работы, практические задания, домашнее задание творческого характера
- юридическое понятие собственности	Устный опрос, тестирование, контрольные работы, практические задания, домашнее задание творческого характера
- формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права собственности	Устный опрос, тестирование, контрольные работы, практические задания, домашнее задание творческого характера
- договорные и внедоговорные обязательства; основные вопросы наследственного права	Устный опрос, тестирование, контрольные работы, практические задания, домашнее задание творческого характера
- понятие гражданско-правовой ответственности	Устный опрос, тестирование, контрольные работы, практические задания, домашнее задание творческого характера

5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12