

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раица Левоньевна

Должность: ректор

Дата подписания: 04.05.2024 16:03:38

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e1116baf174cda92610049c4bbaa125b774747507b9b9b5ce

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –ИМСИТ» (г.  
Краснодар)**

**Академический колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе,  
доцент Севрюгина Н. И.  
08 апреля 2024 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОПЦ.01 Теория государства и права**

для обучающихся специальности 40.02.04 Юриспруденция

Квалификация - Юрист

Краснодар, 2024

Рассмотрено  
на заседании предметно цикловой комиссии  
Протокол № 9 от 05 апреля 2024 г.  
Председатель ПЦК Берулько А.А.  
Зав. ОЭиП Академического колледжа  
Годяева М. А.

Принято  
педагогическим советом  
Академического колледжа  
Протокол № 9 от 05 апреля  
2024 г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 40.02.04 Юриспруденция, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция утвержденного (приказ от 27.10.2023 N 798 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция (Зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 N 76207) и социально-экономического профиля профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.04 Юриспруденция социально-экономического профиля (на базе основного общего образования) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рецензенты:

ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар, заместитель директора по учебно-методической работе Ким Е.И.

Первомайский районный суд города Краснодара, судья Е. К. Дордуля.

ООО «Эгида», г. Краснодар директор Ю. Ю. Кобзарь

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.01 Теория государства и права . .....	4
1.1. Область применения рабочей программы .....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: .....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.01 Теория государства и права.....	7
2.3. Оценочные средства. Контрольные вопросы и задания .....	13
2.4. Фонд оценочных средств .....	14
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	41
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	41
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	41
3.3. Перечень информационных технологий .....	43
3.4. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	43
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	45
5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы .....	47

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.01 Теория государства и права**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.01 Теория государства и права является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОПЦ.01 Теория государства и права входит в цикл общепрофессиональных дисциплин учебного плана специальности 40.02.04 Юриспруденция, устанавливающих базовые знания и навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности выпускника. Обучающиеся знакомятся с общими и специфическими закономерностями возникновения, развития и трансформации государства и права как единых и целостных систем.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа дисциплины ОПЦ. 01 Теория государства и права предполагает знакомство с историей зарождения государства и права, основами правового государства, политической системой общества, видами прав и свобод гражданина, функциями государства, основными задачами государства и права на современном этапе.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен освоить компетенции (ПК - профессиональные компетенции, ОК - общие компетенции), включающими в себя практический опыт выполнения работ:

### **Перечень формируемых общих и профессиональных компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения учебной дисциплины ОПЦ.01 Теория государства и права обучающийся должен

<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;</li><li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li><li>- применять на практике нормы различных отраслей права;</li></ul>
---------------	---

<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- закономерности возникновения и функционирования государства и права;</li><li>- основы правового государства;</li><li>- основные типы современных правовых систем;</li><li>- понятие, типы и формы государства и права;</li><li>- роль государства в политической системе общества;</li><li>- систему права Российской Федерации и ее элементы;</li><li>- формы реализации права;</li><li>- понятие и виды правоотношений;</li><li>- виды правонарушений и юридической ответственности.</li></ul>
---------------	--

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная нагрузка (всего)</b>	<i>77</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>77</i>
в том числе:	
лекции	46
практики	31
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.01 Теория государства и права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Введение в теорию государства и права.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1 Понятие объекта и предмета теории государства и права	
	2 Теория государства и права в системе юридических наук	
	3 Теория государства и права в системе гуманитарных наук	
	4 Метод теории государства и права	
<b>Раздел I. Общество. Государство. Право.</b>		<b>18</b>
<b>Тема 1.1 Происхождение государства и права. Причины возникновения государства и права</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1 Теории происхождения государства и права	
	2 Причины возникновения государства и права	
	3 Характеристика общества как саморазвивающейся системы	
	4 Проблемы исследования первобытного общества	
	5 Организация жизни первобытного общества	
	6 Причины перехода от внутренних форм регулирования к внешним	
	7 Отличие государственной власти от первобытного самоуправления	
	8 Пути образования государств	
<b>Тема 1.2 Правовое государство и гражданское общество</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1 Понятие, признаки и принципы правового государства	
	2 Понятие, признаки и принципы гражданского общества	
	3 Проблемы соотношения понятий «правовое государство» и «гражданское общество»	
<b>Тема 1.3 Политическая система общества</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1 Понятие политической системы общества	
	2 Система и структурные элементы политической системы общества	
	3 Место и роль государства в политической системе общества	
	4 Политические партии в политической системе общества, их взаимодействие с государством	
	5 Общественные объединения в политической системе общества, их взаимодействие с государством	
	6 Профессиональные союзы в политической системе общества, их взаимодействие с государством	
	7 Государство и иные общественные организации, массовые общественные движения.	
<b>Тема 1.4. Государство и личность</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>

	1	Понятие правового статуса личности	
	2	Гражданство	
	3	Виды прав и свобод человека и гражданина	
	4	Условия реализации правового статуса личности. Гарантии защиты прав и свобод личности	
	<b>Самостоятельная работа №4</b>		
	1	Подготовить сообщения по теме «Основные международные документы о правах человека и их содержание»	2
<b>Тема 1.5 Современные подходы к пониманию права</b>	<b>Содержание</b>		
	1	Закономерности развития основных теорий права	2
	2	Интегративный подход к праву	
	3	Соотношение права и государства	
<b>Тема 1.6 Актуальные проблемы теории государства и права</b>	<b>Содержание</b>		
	1	Проблемы построения гражданского общества в России.	2
	2	Проблема постсоциалистического развития России	
	3	Понятие суверенной демократии	
	4	Проблема легитимности власти	
	5	Проблема бюрократизма и «раздувания» государственного аппарата	
<b>Раздел II. Теория государства</b>			<b>18</b>
<b>Тема 2.1 Сущность и понятие государства</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Признаки государства.	
	2	Понятие суверенитета государства.	
	3	Сущность государства.	
	4	Современные подходы к понятию государства	
	5	Правовое и полицейское государство	
<b>Тема 2.2 Функции государства</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Связь сущности государства с его функциями.	
	2	Классификация функций государства.	
	3	Формы осуществления функций государства.	
	4	Обеспечение функций государства и методы их осуществления	
<b>Тема 2.3 Аппарат государства</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Понятие аппарата государства	
	2	Понятие и признаки государственного органа	
	3	Классификация государственных органов	



	4	Принципы организации аппарата государства	
<b>Тема 2.4 Типология современных государств</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Основания различий в типологии государства	
	2	Формационный подход к типологии государства	
	3	Цивилизационный подход к типологии государства	
	4	Практическое значение типологии государства	
<b>Тема 2.5 Форма государства</b>	1	Понятие формы государства	2
	2	Формы правления	
	3	Форма государственного устройства	
	4	Политический режим	
	5	Современное понятие демократии	
	<b>Практические занятия № 1</b>		
	1	Тема: Форма государства	2
<b>Тема 2.6 Теории правового и социального государств</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Развитие теории правового государства	
	2	Признаки правового государства	
	3	Проблемы построения правового государства в России	
	4	Теория социального государства. Закономерность появления теории социального государства	
<b>Раздел III. Теория права</b>			<b>38</b>
<b>Тема 3.1 Сущность и понятие права</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Отличие норм права от других социальных норм	
	2	Подходы к определению права. «Узкое» и «широкое» понимание права	
	3	Функции права	
	4	Принципы права	
<b>Тема 3.2 Источники (формы) права</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Понятие и виды источников (форм) права	
	2	Источники права в Российской Федерации	
	3	Понятие, виды, структура законов.	
	4	Подзаконные нормативные акты	
	<b>Практические занятия №2</b>		2
	1	Тема: «Источники (формы) права»	

<b>Тема 3.3 Норма права</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Понятие нормы права	
	2	Признаки правовой нормы	
	3	Структура нормы права	
	4	Классификация норм права	
	5	Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта	
<b>Тема 3.4 Правотворчество</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Соотношение понятий «правотворчество» и «правообразование»	
	2	Стадии законотворческого процесса в Российской Федерации	
	3	Виды правотворческой деятельности	
	4	Принципы правотворчества	
	5	Систематизация нормативно-правовых актов	
	6	Пределы действия нормативно-правовых актов	
	7	Юридическая техника и язык закона	
	<b>Практические занятия № 3</b>		
	1	Деловая игра на тему: «Стадии принятия нормативного правового акта»	
<b>Самостоятельная работа №10</b>		2	
1	Изучить статьи 104-108 Конституции РФ, подготовиться к деловой игре по теме: «Законотворческий процесс в РФ»		
<b>Тема 3.5 Система права</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Понятие системы права.	
	2	Предмет и метод правового регулирования. Основания деления норм права на отрасли.	
	3	Краткая характеристика основных отраслей российского права.	
	4	Понятие института права.	
	5	Связи между отраслями права	
6	Соотношение системы права и системы законодательства		
<b>Тема 3.6 Правовые отношения</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Понятие правового отношения.	

	2	Субъекты и объекты правовых отношений	
	3	Содержание правоотношений	
	4	Юридический факт	
	5	Виды правоотношений	
	2	Характеристика должностного лица как субъекта правоотношений	
	3	Характеристика юридического лица как субъекта правоотношений	
<b>Тема 3.7 Правосознание и правовая культура</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Понятие правосознания.	
	2	Структура правосознания.	
	3	Функции правосознания.	
	4	Правовая культура	
	5	Формы деформации правосознания. Правовой нигилизм.	
	6	Правовое воспитание	
<b>Тема 3.8 Реализация права</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Понятие и формы реализации права	
	2	Правоприменение как особая форма реализации права	
	3	Стадии применения норм права	
	4	Правоприменительные акты	
	5	Пробелы в праве	
	6	Юридические коллизии и способы их разрешения	
<b>Тема 3.9 Толкование права</b>	<b>Содержание</b>		4
	1	Понятие толкования права	
	2	Способы толкования-уяснения	
	3	Виды толкования-разъяснения	
	4	Результаты толкования права	
	5	Акты официального толкования	
	6	Аналогия закона и аналогия права	
<b>Тема 3.10 Законность. Правопорядок. Дисциплина.</b>	<b>Содержание</b>		4
	1	Понятие законности.	
	2	Гарантии законности	
	3	Понятие правопорядка	

	4	Понятие дисциплины	
<b>Тема 3.11 Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.</b>	<b>Содержание</b>		
	1	Правомерное поведение	4
	2	Понятие и виды правонарушений	
	3	Юридический состав правонарушений	
	4	Понятие и виды юридической ответственности	
	5	Исключение юридической ответственности и основания освобождения от юридической ответственности	
<b>Тема 3.12 Основные правовые системы современности</b>	<b>Содержание</b>		
	1	Понятие «правовая система»	4
	2	Характеристика основных правовых семей	
	<b>Практические занятия № 4</b>		2
	1	Тема Основные правовые системы современности	
<b>Раздел IV. Основные задачи российского государства и права на современном этапе</b>			<b>2</b>
<b>Тема 4.1 Роль государства в условиях развития рыночной экономики</b>	<b>Содержание</b>		
	1	Роль государства в условиях развития рыночной экономики	2
	2	Природоохранительная деятельность государства	
	3	Роль права в международных отношениях	
	4	Задачи государства в информационном обществе	
Итоговое тестирование			
Экзамен			
<b>Итого</b>			<b>77</b>

### 2.3 Оценочные средства. Контрольные вопросы и задания

1. Предмет теории государства и права.
2. Методы теории государства и права.
3. Структура теории государства и права.
4. Место теории государства и права среди общественных и юридических наук.
5. Общие закономерности возникновения государства и права.
6. Основные теории происхождения государства.
7. Основные теории происхождения права.
8. Государство: понятие и признаки.
9. Современные подходы к понятию и сущности государства.
10. Политическая система: понятие, элементы, основные черты и виды.
11. Государство в политической системе общества.
12. Типология государств: виды и их краткая характеристика.
13. Цивилизационный и формационный подходы к типологии государств.
14. Соотношение права и государства.
15. Государственная власть: ее признаки и формы осуществления.
16. Функции государства: понятие и классификация.
17. Формы и методы осуществления функций государства.
18. Механизм (аппарат) государства: понятие и признаки. Прокуратура в механизме государства.
19. Государственный орган: понятие, признаки.
20. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
21. Форма государства: понятие и элементы.
22. Форма правления: понятие и краткая характеристика видов.
23. Форма государственного устройства: понятие и виды.
24. Государственный (политический) режим: понятие и виды.
25. Правовое государство: понятие и основные принципы.
26. Разделение властей как принцип организации и деятельности правового государства.
27. Государство и гражданское общество.
28. Право: понятие и признаки.
29. Принципы права, их классификация.
30. Социальная роль и функции права.
31. Современные подходы к правопониманию.

32. Право в системе социальных норм.
33. Соотношение права и морали.
34. Формы (источники) права: понятие, виды.
35. Правотворчество: понятие и виды.
36. Законотворчество: понятие, основные черты, стадии.
37. Юридическая техника: понятие, значение для правотворчества.
38. Нормативные правовые акты: понятие, признаки, виды.
39. Закон в системе нормативных правовых актов государства.
40. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

#### **2.4 Фонд оценочных средств**

1. В соответствии с Конституцией по форме правления Россия является:
  - 1) монархией;
  - 2) республикой;
  - 3) федерацией;
  - 4) конфедерацией;
  - 5) демократией;
  - 6) теократией;
  - 7) олигархией;
  - 8) плутократией;
  - 9) анархией;
  - 10) партократией.
2. Формализованное общезначимое и общеобязательное правило поведения, имеющее предоставительно-обязывающий характер и санкционированное государством – это:
  - 1) моральная норма;
  - 2) закон;
  - 3) правовая норма;
  - 4) корпоративная норма;
  - 5) локальная норма;
  - 6) подзаконный акт;
  - 7) акт правоприменения;
  - 8) этическая норма;

9) эстетическая норма;

10) приказ.

3. По форме территориального устройства в соответствии Конституцией Россия является:

1) республикой;

2) унитарным государством;

3) федерацией;

4) государственным союзом;

5) союзным государством;

6) содружеством государств;

7) союзом народов;

8) союзом племен;

9) конфедерацией;

10) унитарным государством с автономными образованиями.

4. Верховная власть в государстве должна обладать всеми следующими признаками:

1) полной, абсолютной, передаваемой по наследству;

2) верховной, правовой, основанной на принуждении;

3) верховной, правовой, легитимной;

4) полной, абсолютной, несменяемой;

5) демократической, ратифицированной, правовой;

6) тиранической, абсолютной, самовластной;

7) главенствующей, принуждающей, сильной;

8) военизированной, узурпированной, нелегитимной;

9) демагогической, теологической, религиозной;

10) правовой, тиранической, передаваемой по наследству.

5. Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека называется:

1) подданством;

2) паспортным режимом;

3) членством;

4) участием в ассоциации;

5) гражданством;

6) политическим режимом;

- 7) военным положением;
- 8) правовым статусом;
- 9) социальным статусом;
- 10) семейным положением.

6. Среди признаков правовой нормы отсутствует:

- 1) формальная определенность;
- 2) общий характер;
- 3) наказуемость;
- 4) предоставительно-обязывающий характер;
- 5) общеобязательность;
- 6) нормативность;
- 7) процедурность;
- 8) общий характер;
- 9) системность;
- 10) конкретность содержания.

7. Отметьте то, что считается атрибутивным признаком государства:

- 1) герб;
- 2) президент;
- 3) парламент;
- 4) министерства;
- 5) чиновничий аппарат;
- 6) суды;
- 7) прокуратура;
- 8) денежная система;
- 9) налоговая система;
- 10) правовая система.

8. В зависимости от происхождения правовые нормы можно подразделить на:

- 1) определяющие, обязывающие и предписывающие;
- 2) императивные, диспозитивные и устанавливающие;
- 3) запрещающие, дозволяющие, предписывающие;
- 4) конституционные, международные, региональные;
- 5) коллективные, индивидуальные, общеобязательные;
- 6) консенсуальные, реальные, маргинальные;
- 7) локальные, региональные, местные;
- 8) императивные, договорные и обычные;



- 9) военные, чрезвычайные, обычные;
- 10) выборные, адаптивные, корпоративные.

9. Норма, закрепленная в ст. 43 Конституции РФ и устанавливающая, что «каждый имеет право на образование», по своей функции является:

- 1) обязывающей;
- 2) информирующей;
- 3) запрещающей;
- 4) образывающей;
- 5) обучающей;
- 6) управомочивающей;
- 7) декларирующей;
- 8) рекомендательной;
- 9) закрепляющей;
- 10) Предоставляющей.

10. Какая из указанных функций отсутствует у государства:

- 1) социальная;
- 2) экономическая;
- 3) культурная;
- 4) политическая;
- 5) фискальная;
- 6) внешнеполитическая;
- 7) обороны;
- 8) экологическая;
- 9) охраны правопорядка;
- 10) поддержания мира.

11. Совокупность правовых норм, специфическим образом регулирующих качественно однородную группу общественных отношений, называют:

- 1) конституционным законом;
- 2) кодексом;
- 3) приказом;
- 4) отраслью права;
- 5) указом;
- 6) федеральным законом;
- 7) уставом;
- 8) манифестом;

- 9) договором;
- 10) приговором.

12. Порядок формирования высших органов государства, их компетенция и взаимодействие между собой определяют:

- 1) территориальное устройство;
- 2) форму правления;
- 3) форму политического режима;
- 4) демократическое устройство;
- 5) режим функционирования;
- 6) правовой статус;
- 7) форму государства;
- 8) форму ассоциации;
- 9) государственный порядок;
- 10) государственный правопорядок.

13. Источником права является:

- 1) судебный обычай;
- 2) судебный договор;
- 3) судебный приказ;
- 4) судебный приговор;
- 5) судебное решение;
- 6) судебный прецедент;
- 7) судебный инцидент;
- 8) судебное постановление;
- 9) судебное установление;
- 10) судебное заседание.

14. Характер взаимоотношений центральных органов власти и управления с органами составных частей государства и местными органами власти и самоуправления характеризует:

- 1) форма правления;
- 2) форма политического режима;
- 3) территориальное устройство;
- 4) форма государственно-территориального устройства;
- 5) федеративный договор;
- 6) локальный нормативный акт;
- 7) соотношение прав и обязанностей центральных и местных властей;

- 8) уровень доверия населения;
- 9) обычаи и традиции;
- 10) принципы территориальной организации власти.

15. Принятый в особом порядке акт законодательного органа, регулирующий наиболее важные общественные отношения и обладающий высшей юридической силой, можно определить как:

- 1) закон;
- 2) прецедент;
- 3) указ Президента Российской Федерации;
- 4) устав;
- 5) наказ;
- 6) постановление Правительства Российской Федерации;
- 7) постановление палаты Федерального Собрания Российской Федерации;
- 8) Конституция Российской Федерации;
- 9) федеральный закон
- 10) федеральный конституционный закон.

16. Совокупность методов реализации публичной власти, характер взаимоотношений власти и населения составляют:

- 1) форму правления;
- 2) форму политического режима;
- 3) форму территориальное устройство;
- 4) форму государства;
- 5) форму публичной власти;
- 6) форму организации государственной власти;
- 7) демократическую форму;
- 8) политическую форму;
- 9) легитимную форму;
- 10) абсолютную форму.

17. Источником права НЕ является:

- 1) правовая доктрина;
- 2) священные книги;
- 3) научно-практический комментарий;
- 4) принципы международного права;
- 5) нормативный правовой акт;
- 6) нормативный договор;

- 7) нормы международного права;
- 8) судебный прецедент;
- 9) административный прецедент;
- 10) правовой обычай.

18. По форме правления государства делятся на:

- 1) монархии и олигархии;
- 2) монархии и федерации;
- 3) метрополии и колонии;
- 4) монархии и республики;
- 5) автократии и теократии;
- 6) унитарные и конфедеративные;
- 7) автономии и метрополии;
- 8) федерации и метрополии;
- 9) монархии и автономии;
- 10) республики и федерации.

19. Закон по виду не может быть:

- 1) конституционным;
- 2) текущим;
- 3) кодифицированным;
- 4) президентским;
- 5) федеральным;
- 6) основным;
- 7) субъекта федерации;
- 8) союзного государства;
- 9) рамочным.

20. В парламентской монархии монарх исполняет:

- 1) контрассигнаторные функции;
- 2) законодательную функцию;
- 3) церемониальные функции;
- 4) внешнеполитические функции;
- 5) внутриполитические функции;
- 6) экономические функции;
- 7) правоохранные функции;
- 8) миротворческие функции;
- 9) функции главы исполнительной власти;

10) все вышеперечисленные функции.

21. Способность нести правовую ответственность за совершенные деяния

называют:

- 1) правоспособностью;
- 2) правосубъектностью;
- 3) дееспособностью;
- 4) совершеннолетием;
- 5) брачным возрастом;
- 6) возрастным цензом;
- 7) приоритетом;
- 8) иммунитетом;
- 9) деликтоспособностью;
- 10) деликтностью..

22. Государство, где верховная власть принадлежит одному лицу и передается по наследству (династически) называется:

- 1) федерацией;
- 2) республикой;
- 3) колонией;
- 4) автономией;
- 5) монархией;
- 6) олигархией;
- 7) автократией;
- 8) демократией;
- 9) плебисцитом;
- 10) теократией.

23. Возможность наступления неблагоприятных последствий личного, имущественного и специального характера и сами последствия, которые возлагаются государством в установленной процессуальной форме на нарушителя права:

- 1) приговор;
- 2) наказание;
- 3) юридический статус личности;
- 4) юридическая ответственность;
- 5) превенция;
- 6) презумпция;
- 7) правовая норма;

- 8) коллизия;
- 9) запрет противоправного поведения;
- 10) юридическая дисциплина.

24. В парламентской республике правительство:

- 1) представляется президентом, а утверждается парламентом;
- 2) формируется парламентским большинством и выполняет свои функции до тех пор, пока располагает его поддержкой;
- 3) формируется парламентским большинством, а распускается президентом;
- 4) формируется и распускается президентом;
- 5) избирается населением на всеобщих выборах;
- 6) представляется парламентом, а утверждается президентом;
- 7) назначается на конкурсной основе;
- 8) формируется органами местного самоуправления;
- 9) избирается тайным голосованием;
- 10) отсутствует.

25. Среди видов юридической ответственности отсутствует:

- 1) уголовная ответственность;
- 2) гражданско-правовая ответственность;
- 3) конституционная ответственность;
- 4) административная ответственность;
- 5) дисциплинарная ответственность;
- 6) материальная ответственность;
- 7) моральная ответственность;
- 8) субсидиарная ответственность;
- 9) регрессная ответственность;
- 10) деликтная ответственность.

26. По форме территориального устройства государства делятся на:

- 1) федерации и теократии;
- 2) метрополии и колонии;
- 3) федерации и унитарные государства;
- 4) демократии и олигархии;
- 5) республики и федерации;
- 6) монархии и конфедерации;
- 7) королевства и княжества;
- 8) автономии и колонии

9) регионы и дистрикты;

10) районы и области.

27. Среди видов политического режима отсутствует:

1) авторитарный;

2) тоталитарный;

3) демократический;

4) парламентаризм;

5) теократический;

6) автократический;

7) фашистский;

8) либеральный;

9) тирания;

10) военная диктатура.

28. В рамках цивилизационного подхода не выделяют тип государства (цивилизации):

1) египетская;

2) китайская;

3) иранская;

4) рабовладельческая;

5) сирийская;

6) мексиканская;

7) западная;

8) дальневосточная;

9) православная;

10) арабская.

29. Среди основных теорий происхождения государства нет:

1) теологической;

2) патриархальной;

3) договорной;

4) насилия;

5) органической;

6) материалистической;

7) гносеологической;

8) психологической;

9) патримониальной;

10) ирригационной.

30. К обстоятельствам, исключающим привлечение лица к юридической ответственности, не относится:

- 1) необходимая оборона;
- 2) крайняя необходимость;
- 3) невменяемость;
- 4) отсутствие общественной опасности;
- 5) задержание лица, совершившего преступление;
- 6) обоснованный риск;
- 7) самоуверенность;
- 8) выполнение обязательного приказа;
- 9) физическое или психическое принуждение;
- 10) казус.

31. К принципам юридической ответственности не относится:

- 1) неотвратимость;
- 2) законность;
- 3) справедливость;
- 4) гуманизм;
- 5) ответственность только за вину;
- 6) возможность повторного наказания за то же деяние;
- 7) обоснованность;
- 8) целесообразность;
- 9) индивидуализация наказания;
- 10) все вышеперечисленное.

32. Совокупность необходимых и достаточных с точки зрения действующего законодательства условий или элементов (их признаков) объективного и субъективного характера для квалификации противоправного деяния в качестве правонарушения - это:

- 1) форма вины;
- 2) субъект правонарушения;
- 3) объект правонарушения;
- 4) административный проступок;
- 5) субъективная сторона правонарушения;
- 6) объективная сторона правонарушения;
- 7) состав правонарушения;
- 8) механизм правонарушения;



9) механизм юридической ответственности;

10) все вышеперечисленное.

33. К признакам правомерного поведения относится:

1) общественная полезность;

2) добровольность;

3) сознательность;

4) массовость;

5) совпадение с требованиями норм права;

6) соответствие правовым предписаниям;

7) непротиворечие нормам права;

8) незапрещенность правовыми нормами;

9) все вышеперечисленное;

10) ничего из вышеперечисленного.

34. Осознанная, волевая деятельность субъектов, направленная на реализацию предписаний правовых норм и предполагающая достижение положительных с юридической точки зрения результатов, - это:

1) правовая деятельность;

2) правореализующая деятельность;

3) законопослушное поведение;

4) правомерное поведение;

5) маргинальное поведение;

6) противоправное поведение;

7) конформистское поведение;

8) антиобщественное поведение;

9) все вышеперечисленное;

10) ничего из вышеперечисленного.

35. Деятельность, направленная на совершенствование и упорядочение законодательства, - это:

1) систематизация законодательства;

2) система законодательства;

3) правовая система;

4) система права;

5) инкорпорация законодательства;

6) консолидация законодательства;

7) учет законодательства;

- 8) законодательная система;
- 9) все вышеперечисленное;
- 10) ничего из вышеперечисленного.

36. Экстерриториальное действие закона представляет собой:

- 1) закон действует на ограниченной территории государства;
- 2) закон действует на всей территории государства;
- 3) закон одного государства действует на территории другого государства в отношении ограниченного круга субъектов;
- 4) закон позволяет дважды наказывать за одно и то же правонарушение;
- 5) закон действует на территории административно-территориальной единицы государства;
- 6) закон одного государства действует на территории другого государства в отношении неограниченного круга субъектов;
- 7) закон не позволяет привлекать к юридической ответственности субъектов права с особым правовым статусом;
- 8) действие закона не ограничено территорией;
- 9) все вышеперечисленное;
- 10) ничего из вышеперечисленного.

37. К кодифицированным относятся следующие нормативные правовые акты:

- 1) Конституция РФ;
- 2) Устав патрульно-постовой службы;
- 3) Правила дорожного движения;
- 4) Указ Президента Российской Федерации о присвоении очередных специальных званий сотрудникам органов внутренних дел;
- 5) Регламент Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
- 6) Устав города Москвы;
- 7) Конституция Республики Татарстан;
- 8) Устав Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации;
- 9) все вышеперечисленное;
- 10) ничто из вышеперечисленного.

38. Право законодательной инициативы в Российской Федерации принадлежит:

- 1) Президенту РФ, Совету Федерации РФ, членам Совета Федерации РФ, депутатам Государственной Думы РФ, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ, гражданам РФ;

2) Президенту РФ, Совету Федерации РФ, членам Совета Федерации РФ, депутатам Государственной Думы РФ, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ, Конституционному Суду РФ;

3) Президенту РФ, Совету Федерации РФ, членам Совета Федерации РФ, депутатам Государственной Думы РФ, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ, а также отчасти Конституционному Суду РФ, Верховному Суду РФ;

4) Президенту РФ, Совету Федерации РФ, членам Совета Федерации РФ, депутатам Государственной Думы РФ, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ, а также отчасти Конституционному Суду РФ и Верховному Суду РФ.

5) Президенту РФ, Совету Федерации РФ, членам Совета Федерации РФ, депутатам Государственной Думы РФ, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ, Конституционному Суду РФ, а также органам местного самоуправления;

6) Президенту РФ, Совету Федерации РФ, членам Совета Федерации РФ, депутатам Государственной Думы РФ, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ, Конституционному Суду РФ, а также общероссийским политическим партиям и общественным объединениям;

7) Президенту РФ, Совету Федерации РФ, членам Совета Федерации РФ, депутатам Государственной Думы РФ, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ, Конституционному Суду РФ, а также общероссийским и региональным политическим партиям и общественным объединениям;

8) Президенту РФ, Совету Федерации РФ, членам Совета Федерации РФ, депутатам Государственной Думы РФ, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ, Конституционному Суду РФ, гражданам РФ, а также иностранным гражданам, постоянно проживающим на территории Российской Федерации;

9) Президенту РФ, членам Совета Федерации РФ, депутатам Государственной Думы РФ, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ, Конституционному Суду РФ;

10) нет правильного ответа.

39. Принятие федеральных законов в Российской Федерации отнесено к компетенции:

1) Совета Федерации РФ;

- 2) Государственной Думы РФ и Совета Федерации РФ;
- 3) Государственной Думы РФ;
- 4) Президента РФ;
- 5) Правительства РФ;
- 6) администрации субъектов РФ;
- 7) законодательных (представительных) органов субъектов РФ;
- 8) органов местного самоуправления;
- 9) все вышеперечисленных органов;
- 10) нет правильного ответа.

40. Институт права - это:

- 1) правовое отношение между государством и человеком;
- 2) урегулированные правом и находящиеся под охраной государства общественные отношения;
- 3) сравнительно небольшая, устойчивая группа правовых норм, регулирующих определенную разновидность общественных отношений;
- 4) совокупность однородных правовых норм, регулирующих определенную область общественных отношений;
- 5) исходящее от государства общеобязательное правило поведения властного характера;
- 6) совокупность однородных правовых норм, регулирующих определенную область общественных отношений, объединенная общим предметом регулирования;
- 7) группа общественных отношений, урегулированных схожим образом;
- 8) совокупность общественных отношений, урегулированных правом и находящихся под охраной государства;
- 9) все вышеперечисленное;
- 10) ничего из вышеперечисленного.

41. Вводная часть нормативного правового акта называется:

- 1) гипотеза;
- 2) преюдиция;
- 3) преамбула;
- 4) диспозиция;
- 5) обращение;
- 6) декларация;
- 7) конституция;
- 8) конструкция;

- 9) прелюдия;
- 10) нет правильного ответа.

42. Порождают (изменяют, прекращают) отношения между субъектами на основе предписаний правовые норм:

- 1) правдееспособность;
- 2) цель правоотношения;
- 3) объект правоотношения;
- 4) юридические факты;
- 5) нормы права;
- 6) субъекты правоотношений;
- 7) отрасли права;
- 8) институты права;
- 9) нормы морали;
- 10) обычаи.

43. Нормативный акт, обладающий наивысшей юридической силой, называется:

- 1) постановлением Правительства РФ;
- 2) федеральным законом;
- 3) Конституцией РФ;
- 4) указом Президента РФ;
- 5) федеральным конституционным законом;
- 6) Конституцией субъекта РФ;
- 7) Приказом Генерального прокурора РФ;
- 8) Закон субъекта РФ;
- 9) Устав муниципального образования;
- 10) Уголовный кодекс РФ.

44. Аналогия права - это:

- 1) совокупность мыслительных операций, совершаемых субъектом в целях уяснения смысла правовых норм;
- 2) решение конкретного неурегулированного правом случая на основании общих начал - смысла законодательства;
- 3) решение конкретного дела при наличии пробела на основании сходной, наиболее близкой по содержанию нормы;
- 4) форма реализации права, при которой субъекты по своему усмотрению, желанию используют предоставленные им права;
- 5) совокупность мыслительных операций, совершаемых субъектом в целях

принятия решения по конкретному делу;

б) совокупность принятых решений определенного субъекта правоприменения;

7) решение конкретного неурегулированного правом случая на основании моральных установок правоприменителя;

8) использование при подготовке нормативного правового акта схожих уже действующих норм;

9) использование при подготовке нормативного правового акта зарубежных правовых актов, регулирующих схожие общественные отношения;

10) нет правильного ответа.

45. Для каких социальных регуляторов характерны всеобщность, нормативность и формальная определенность:

1) для правовых норм;

2) для моральных норм;

3) для корпоративных норм;

4) для обычаев;

5) для ритуалов;

б) для эстетических норм;

7) для технических норм;

8) для мононорм первобытного общества;

9) для всех вышеперечисленных;

10) нет правильного ответа.

46. Основные элементы структуры юридической нормы - это:

1) гипотеза, преюдиция, санкция;

2) гипотеза, диспозиция, санкция;

3) преамбула, диспозиция, санкция;

4) фикция, диспозиция, санкция;

5) преамбула, диспозиции, заключение;

б) введение, основная часть, заключение;

7) гипотеза, основная часть, санкция;

8) гипотеза, диспозиции, заключение;

9) диспозиция, санкция, заключение;

10) нет правильного ответа.

47. Локальным нормативным правовым актом является:

1) указ Президента РФ;

2) приказ о приеме на работу;

- 3) положение о премировании работников конкретного предприятия;
- 4) федеральный закон;
- 5) регламент представительного органа местного самоуправления;
- 6) Устав муниципального образования;
- 7) Административный регламент органа государственной власти;
- 8) приказ о премировании работников конкретного предприятия;
- 9) все вышеперечисленные акты;
- 10) нет правильного ответа.

48. Стадией правотворческого процесса является:

- 1) законодательная инициатива;
- 2) выбор правовой нормы;
- 3) установление фактических обстоятельств дела;
- 4) устранение пробелов в праве;
- 5) аналогия закона;
- 6) аналогия права;
- 7) вынесение приговора;
- 8) принятие решения по конкретному делу;
- 9) все вышеперечисленное;
- 10) нет правильного ответа.

49. «Право - это возведенная в закон воля господствующего класса», - утверждали:

- 1) Дж. Локк и Т. Гоббс;
- 2) А. Августин и Ф. Аквинский;
- 3) К. Маркс и Ф. Энгельс;
- 4) К. Савиньи и Ф. Пухта;
- 5) Л. Петражицкий;
- 6) Аристотель и Платон;
- 7) Александр I и М.М. Сперанский;
- 8) Петр I и И.Т. Посошков;
- 9) Ж.Ж. Руссо и Ш. Монтескье;
- 10) Нет правильного ответа.

50. Психологические начала правового регулирования выделял:

- 1) К. Маркс;
- 2) Л. Петражицкий;
- 3) Гуго Гроций;
- 4) Фома Аквинский;

- 5) Ж-Ж. Руссо;
- 6) В.И. Ленин;
- 7) Дж. Локк;
- 8) Т. Гоббс;
- 9) А.Н. Радищев;
- 10) Ф. Пухта.

51. Какую теорию происхождения и сущности права отстаивали Фома Аквинский и Ж. Маритен:

- 1) ирригационную;
- 2) естественно-правовую (естественного права);
- 3) теологическую;
- 4) патриархальную;
- 5) классовую;
- 6) психологическую;
- 7) органическую;
- 8) интегративную;
- 9) идеалистическую;
- 10) ни одну из вышеперечисленных.

52. основополагающие идеи, руководящие начала, лежащие в основе права и выражающие его сущность, называются:

- 1) принципами права;
- 2) признаками права;
- 3) функциями права;
- 4) ценностями права;
- 5) нормами права;
- 6) формами права;
- 7) основами права;
- 8) элементами права;
- 9) структурой права;
- 10) нет правильного ответа.

53. Совокупность всех действующих в данном государстве юридических норм называется:

- 1) субъективным правом;
- 2) системой права;
- 3) правовой системой;



- 4) нормой права;
- 5) формой права;
- 6) юридической системой;
- 7) нормативной основой;
- 8) правовой основой;
- 9) законодательной системой;
- 10) нет правильного ответа.

54. Какая категория служит для обозначения относительного единства правовых систем, имеющих сходные юридические признаки, и отражает те особенности названных систем, которые обусловлены сходством их конкретно-исторического развития: структуры, источников, ведущих институтов и отраслей, правовой культуры:

- 1) национальная правовая система;
- 2) группа правовых систем;
- 3) правовая семья;
- 4) национальная система права;
- 5) континентальная правовая система;
- 6) континентальная правовая семья;
- 7) юридическая система;
- 8) законодательная система;
- 9) национальное законодательство;
- 10) международное право.

55. Характерные черты романо-германской (континентальной) правовой семьи:

- 1) основной источник права — доктрина;
- 2) рецепция (восприятие, заимствование) римского права; основным источником права выступают нормативные акты; деление права на частное и публичное;
- 3) основной источник права – религиозные догмы;
- 4) основные источники права – коран, сунна, иджма и кияс;
- 5) рецепция (восприятие, заимствование) римского права; основным источником права выступают судебные прецеденты; отсутствует деление права на частное и публичное;
- 6) отсутствуют кодифицированные конституционные акты;
- 7) право строится на основе обычаев и традиций;
- 8) судебные органы своими решениями создают нормы права;
- 9) действуют суды, состоящие из представителей духовенства;
- 10) нет правильного ответа.

56. Характерные черты мусульманской правовой семьи:

- 1) основной источник права - доктрина;
- 2) рецепция (восприятие, заимствование) римского права; основным источником права выступают нормативные акты; деление права на частное и публичное;
- 3) основной источник права – религиозные догмы;
- 4) основные источники права – коран, сунна, иджма и кияс;
- 5) рецепция (восприятие, заимствование) римского права; основным источником права выступают судебные прецеденты; отсутствует деление права на частное и публичное;
- 6) отсутствуют кодифицированные конституционные акты;
- 7) право строится на основе обычаев и традиций;
- 8) судебные органы своими решениями создают нормы права;
- 9) действуют королевские суды;
- 10) нет правильного ответа.

57. Юридическая сила нормативного правового акта зависит:

- 1) от времени его издания;
- 2) от территориальной юрисдикции правотворческого органа;
- 3) от компетенции правотворческого органа, ранга регулируемых отношений и вида нормативного правового акта;
- 4) от его названия;
- 5) от его объема;
- 6) от места издания;
- 7) от значения регулируемых актом общественных отношений;
- 8) от количества субъектов права, которым он адресован;
- 9) все вышеназванные признаки;
- 10) нет правильного ответа.

58. По правовым последствиям юридические факты делятся на:

- 1) простые и сложные;
- 2) правомерные и противоправные;
- 3) события и действия;
- 4) правоустанавливающие, прерывающие и правоизменяющие;
- 5) абсолютные и относительные;
- 6) события, действия и состояния;
- 7) абсолютные и относительные;
- 8) преступления и проступки;

- 9) все вышеперечисленные классификации верные;
- 10) все вышеперечисленные классификации неверные.

59. К принципам законности не относятся:

- 1) всеобщность;
- 2) единство;
- 3) верховенство закона;
- 4) неотвратимость;
- 5) недопустимость противопоставления законности и целесообразности;
- 6) неразрывная связь законности и правовой культуры;
- 7) объективность;
- 8) субъективность;
- 9) все перечисленные принципы;
- 10) нет правильного ответа.

60. В число принципов юридической ответственности не входят:

- 1) ответственность лишь за поступки участников общественных отношений;
- 2) применение штрафных санкций лишь за деяния, совершенные по вине людей и организаций;
- 3) индивидуализация ответственности;
- 4) ответственность только за запрещенное законом деяние, только в пределах закона и только в порядке, предусмотренном законом;
- 5) целесообразность ответственности;
- 6) справедливость ответственности;
- 7) неотвратимость ответственности за правонарушение;
- 8) общественное осуждение противоправного деяния;
- 9) субъективность;
- 10) гуманизм.

61. Духовные и материальные ценности и интересы, по поводу которых субъекты вступают в отношения, предусмотренные нормой права, являются:

- 1) субъектами правоотношения;
- 2) объектами правоотношения;
- 3) предметами спора;
- 4) материальной основой;
- 5) субъективной стороной правоотношения;
- 6) объективной стороной правоотношения;
- 7) структурой правоотношения;

- 8) сторонами правоотношения;
  - 9) сторонами спора;
  - 10) участниками правоотношения.
62. Особой формой реализации норм права выступает:
- 1) соблюдение;
  - 2) исполнение;
  - 3) использование;
  - 4) обязывание;
  - 5) правоприменение;
  - 6) правотворчество;
  - 7) нормотворчество;
  - 8) законотворчество;
  - 9) все вышеперечисленные;
  - 10) нет правильного ответа.
63. Видами толкования норм права не являются:
- 1) грамматическое;
  - 2) философское;
  - 3) логическое;
  - 4) систематическое;
  - 5) историко-политическое;
  - 6) теологическое;
  - 7) специально-юридическое;
  - 8) функциональное;
  - 9) структурное;
  - 10) телеологическое.
64. Толкование норм права по объему бывает:
- 1) полное и неполное;
  - 2) официальное и неофициальное;
  - 3) доктринальное, профессиональное и обыденное;
  - 4) буквальное, расширительное и ограничительное;
  - 5) доктринальное, делегированное и легальное;
  - 6) нормативное, казуальное и профессиональное;
  - 7) аутентичное, казуальное и нормативное;
  - 8) обыденное, профессиональное и доктринальное;
  - 9) расширительное, ограничительное и аутентичное;

10) нет правильного ответа.

65. Признаками правоприменения не являются:

- 1) деятельность граждан по реализации предоставленных прав;
- 2) организующая деятельность;
- 3) индивидуализация предписаний диспозиции или санкции правовой нормы относительно конкретного субъекта в конкретной ситуации;
- 4) деятельность, осуществляемая в специально установленных законом формах (процессуальная форма);
- 5) деятельность по вынесению индивидуально-конкретных актов применения права;
- 6) властная деятельность компетентных государственных органов и должностных лиц;
- 7) деятельность, основанная на нормах права;
- 8) сложный, многостадийный характер;
- 9) завершается изданием правоприменительного акта;
- 10) государственно-властный характер деятельности.

66. Отраслями материального права не являются:

- 1) конституционное право
- 2) административное право;
- 3) уголовное право;
- 4) уголовно-процессуальное право;
- 5) гражданское право;
- 6) семейное право;
- 7) трудовое право;
- 8) муниципальное право;
- 9) земельное право;
- 10) финансовое право.

67. Подзаконный нормативный правовой акт - это:

- 1) нормативный правовой акт, принимаемый высшим представительным органом государства в особом законодательном порядке;
- 2) правотворческий акт государственного органа, основанный на законе и не противоречащий ему;
- 3) акт, принимаемый по основным вопросам общественной жизни высшими представительными органами государства или путем референдума;
- 4) акт, не подлежащий контролю или утверждению со стороны какого-либо

другого органа государства;

- 5) акт, являющийся ядром правовой системы государства;
- 6) акт, принятый на референдуме;
- 7) акт международной организации;
- 8) межгосударственный договор;
- 9) все вышеперечисленные акты;
- 10) нет правильного ответа.

68. Признаками правового государства не являются:

- 1) верховенство права во всех сферах жизни общества, прямое действие конституционных законов;
- 2) связанность правовым законом государства и его органов;
- 3) незыблемость и реальность прав и свобод личности, ее правовая и социальная защищенность;
- 4) взаимная ответственность государства и личности;
- 5) сосредоточение власти в руках одного лица;
- 6) наличие эффективных форм контроля за реализацией законов;
- 7) деятельность государственных органов по принципу разделения властей, наличия системы сдержек и противовесов, реальных для ветвей власти;
- 8) правовая организация системы органов государственной власти, стабильность законности и правопорядка;
- 9) наличие развитого гражданского общества;
- 10) соответствие внутреннего законодательства принципам и нормам международного права.

69. Высказывание, что «государство есть объединение людей, подчиненных правовым законам» принадлежит:

- 1) Спинозе;
- 2) В.И. Ленину;
- 3) К.Марксу;
- 4) И. Канту;
- 5) Т. Гоббсу;
- 6) Гегелю;
- 7) Т.И. Посошкову;
- 8) М.М. Сперанскому;
- 9) Д. Локку;
- 10) Ш. Монтескье.

70. Представителем исторической теории происхождения государства был:

- 1) К. Маркс;
- 2) Гегель;
- 3) Б. Спиноза;
- 4) В.И. Ленин;
- 5) И. Кант;
- 6) К. Савиньи;
- 7) Т. Гоббс;
- 8) Т.И. Посошков;
- 9) Дж. Локк;
- 10) М.М. Сперанский.

71. Состояние упорядоченности общественных отношений, основанное на праве и законности, - это:

- 1) общественный порядок;
- 2) порядок в общественных местах;
- 3) правопорядок;
- 4) правовые отношения;
- 5) социальный порядок;
- 6) государственный порядок;
- 7) законность;
- 8) правоприменение;
- 9) субъективное право;
- 10) юридическая обязанность.

72. Вид и мера должного поведения стороны правоотношения - это:

- 1) субъективное право
- 2) коллективное право;
- 3) право общественных объединений;
- 4) юридическая обязанность;
- 5) субъективная сторона правоотношения;
- 6) моральная обязанность;
- 7) социальная ответственность;
- 8) юридическая ответственность;
- 9) дисциплинарная ответственность;
- 10) объективная сторона правоотношения.

73. Концептуально оформленные идеи и понятия о необходимости и роли права, о

его обеспечении, совершенствовании, методах и формах проведения в жизнь - это:

- 1) общественная идеология;
- 2) мораль;
- 3) право;
- 4) правовая презумпция;
- 5) правовая идеология;
- 6) правовая психология;
- 7) правовое сознание;
- 8) правовые принципы;
- 9) все вышеперечисленные понятия;
- 10) нет правильного ответа.

74. Перевод нормативных предписаний в жизнь, деятельность граждан, их объединений, должностных лиц и органов государства по выполнению адресованных им норм охватывается понятием:

- 1) правовая презумпция;
- 2) правовая идеология;
- 3) правовая психология;
- 4) правовое сознание;
- 5) правовые принципы
- 6) правовые нормы;
- 7) реализация права;
- 8) кодификация права;
- 9) инкорпорация права;
- 10) правоприменение.



### **3. Условия реализации учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **Кабинет общепрофессиональных дисциплин**

Парта ученическая со скамьей (2-местная) – 17 шт., преподавательское место – 1 шт., доска учебная - 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., учебно-методическая литература, учебно-наглядные методические пособия, соответствующее программное обеспечение,

##### **Читальный зал (специализированный кабинет), оборудованный компьютерами с выходом в сеть Интернет**

Стол - 20 шт., стул - 20 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии – 17 шт., многофункциональное устройство – 2 шт.

##### **Библиотека**

Стол - 20 шт., стул - 20 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., стеллаж – 25 шт., стеллаж с посадочным модулем – 1 шт., шкаф каталожный – 1шт., персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии – 17 шт., многофункциональное устройство – 2 шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. С учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, 21.07.2014 № 11-ФКЗ

2. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948г.// Российская газета от 05.12.1995г.

3. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 2003. - № 40. - Ст. 3822.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. -1994. - № 32. - Ст. 3301.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 2) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 N 218-ФЗ) // СЗ РФ. - 1996.- № 5. - Ст. 410.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 3). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ. от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 4) 18.12.2006 N 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N 214-ФЗ). // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.

9. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. - 2002. - № 1. - Ст. 1.

10. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. -2002. - № 1. - Ч. 1. - Ст. 3.

11. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 N 120-ФЗ) // СЗ

РФ. - 1998. - № 31. - Ст. 3802.

12. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 N 121-ФЗ) // СЗ РФ. - 2002. - № 22. - Ст. 2031.

13. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. - 2003. - № 2. - Ст. 171.

14. Закон О политических партиях (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. - 2002. - № 4. - Ст. 4532.

Основные источники:

1. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

— 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07490-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455208>

2. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

— 454 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10462-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455905>

3. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

— 495 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00840-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450859>

4. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01888-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434356>.

5. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01902-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — P: <https://urait.ru/bcode/434378>.

Дополнительные источники:

1. Смоленский, М.Б. Теория государства и права : учебник / Смоленский М.Б. — Москва :

КноРус, 2020.— 247 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06197-8.— Режим доступа:<https://book.ru/book/927032>. — Текст : электронный.

2. Захарова Ю.Б. Теория государства и права [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО/ Захарова Ю.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2021.

— 133 с.— Режим доступа:<http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=83327>.— «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР».

3. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-16838-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/531869>

Интернет-ресурсы:

1.Электронно-библиотечная система BOOK.RU. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. 2.Электронно-библиотечная система БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР. - Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru>.

1. Электронно-библиотечная система ЮРАИТ. - Режим доступа: <https://urait.ru/>

### **3.3 Перечень информационных технологий**

В рамках изучения дисциплины используются следующие информационные технологии:

- электронные образовательные ресурсы, в которые входят электронная образовательная среда Академии (расположенная по электронному адресу [eios.imsit.ru](http://eios.imsit.ru)), электронно-библиотечная система «Znaniium.com» (расположенная по электронному адресу <http://znaniium.com/catalog>), электронно-библиотечная система «lbooks.ru» (расположенная по электронному адресу <https://lbooks.ru/home.php?routine=bookshelf>);

- презентационные материалы, разработанные в целях визуализации учебного материала и повышения наглядности обучения, в соответствии с календарно тематическим планом по дисциплине;

- в рамках изучения дисциплины используется пакет программ Libre Office.

### **3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на факультете среднего профессионального образования академии осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Специальные условия воспитания и развития таких обучающихся, включают в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,

- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов по дисциплинам специальности,

- оснащение здания системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.

- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, например, использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования;

- обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,

- наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

- комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов и лиц с ОВЗ (говорящими книгами на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).

В целях доступности получения среднего профессионального образования

обучающимися с особыми образовательными потребностями академией ИМСИТ обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официального сайта академии в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья академией предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе опроса, проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	Устный опрос, тестирование, контрольные работы, практические задания, домашнее задание творческого характера
оперировать юридическими понятиями и категориями	Устный опрос, тестирование, контрольные работы, практические задания, домашнее задание творческого характера
применять на практике нормы различных отраслей права	Устный опрос, тестирование, контрольные работы, практические задания, домашнее задание творческого характера
<b>Знания:</b>	
закономерности возникновения и функционирования государства и права	Устный опрос, тестирование, контрольные работы, практические задания, домашнее задание творческого характера
основы правового государства	Устный опрос, тестирование, контрольные работы, практические задания, домашнее задание творческого характера
основные типы современных правовых систем	Устный опрос, тестирование, контрольные работы, практические задания, домашнее задание творческого характера
понятие, типы и формы государства и права	Устный опрос, тестирование, контрольные работы, практические задания, домашнее задание творческого характера
роль государства в политической системе общества	Устный опрос, тестирование, контрольные работы, практические задания, домашнее задание творческого характера
система права Российской Федерации и ее элементы	Устный опрос, тестирование, контрольные работы, практические задания, домашнее задание творческого характера
формы реализации права	Устный опрос, тестирование, контрольные работы, практические задания, домашнее задание творческого характера
понятие и виды правоотношений	Устный опрос, тестирование, контрольные

	работы, практические задания, домашнее задание творческого характера
виды правонарушений и юридической ответственности	Устный опрос, тестирование, контрольные работы, практические задания, домашнее задание творческого характера

## 5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы

Личностные результаты реализации программы воспитания ( <i>дескрипторы</i> )	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>