

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раица Левоньевна

Должность: ректор

Дата подписания: 04.05.2024 16:03:38

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bba1f4c0a9201b015cd6ba123ff74747901b5b5b5e

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»  
(г. Краснодар)**

**Академический колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе,  
доцент Севрюгина Н. И.  
08 апреля 2024 г.

**Рабочая программа профессионального модуля**

**ПМ.02 Правоохранительная деятельность**

для обучающихся специальности 40.02.04 Юриспруденция

Квалификация - Юрист

Краснодар, 2024

Рассмотрено  
на заседании предметно цикловой комиссии  
Протокол № 9 от 05 апреля 2024 г.  
Председатель ПЦК Берулько А.А.  
Зав. ОЭиП Академического колледжа  
Годяева М. А.

Принято  
педагогическим советом  
Академического колледжа  
Протокол № 9 от 05 апреля  
2024 г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 40.02.04 Юриспруденция, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция утвержденного (приказ от 27.10.2023 N 798 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция (Зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 N 76207) и социально-экономического профиля профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.04 Юриспруденция социально-экономического профиля (на базе основного общего образования) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рецензенты:

ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар, заместитель директора по учебно-методической работе Ким Е.И.

Первомайский районный суд города Краснодара, судья Е. К. Дордуля.

ООО «Эгида», г. Краснодар директор Ю. Ю. Кобзарь

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Правоохранительная деятельность.....	5
1.1. Область применения рабочей программы .....	5
1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	5
1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	5
2 Структура и содержание профессионального модуля .....	5
2.1 Объем профессионального модуля.....	5
2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 Правоохранительная деятельность.....	5
2.3 Оценочные средства. Контрольные вопросы и задания .....	11
2.4 Фонд оценочных средств .....	20
3 Условия реализации программы профессионального модуля.....	47
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	47
3.2 Информационное обеспечение реализации программы .....	47
3.3 Перечень информационных технологий .....	48
3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	49
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	51
5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы .....	52

# **1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Правоохранительная деятельность**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция.

## **1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Профессиональный модуль ПМ 02 Правоохранительная деятельность является обязательной частью профессионального цикла образовательной программы специальности 40.02.04 Юриспруденция

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен приобрести компетенции (ПК - профессиональные компетенции, ОК - общие компетенции), включающими в себя практический опыт выполнения работ:

Перечень общих и профессиональных компетенций

ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК-4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК-7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК-8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК-9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.

ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.

ПК 2.3. Выявлять, давать оценку противоправного поведения и содействовать его пресечению.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	По осуществлению полномочий соответствующего работника аппарата суда в соответствии с его должностным регламентом
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;</li> <li>- анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;</li> <li>- пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;</li> <li>- определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно-процессуальные документы;</li> <li>- решать задачи по квалификации преступлений.</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;</li> <li>- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;</li> <li>- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления;</li> <li>- стадии уголовного судопроизводства;</li> <li>- правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы;</li> <li>- меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий;</li> <li>- особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;</li> <li>- производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; приема и регистрации заявлений и документов граждан;</li> <li>- формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; подготовки проектов решений;</li> <li>- выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления.</li> </ul>

## 2 Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1 Объем профессионального модуля

Коды проф. компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающихся		Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. практическая подготовка, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 1.2 ПК 2.1	МДК 02.01 Судоустройство и правоохранительные органы	88	88	88				36	72
ПК 2.1 ПК 2.3	МДК 02.02 Уголовный процесс	81	81	81					
ПК 2.2 ПК 2.3	МДК 02.03 Уголовное право	78	78	78					
<b>ПМ.02.01(К) Квалификационный экзамен</b>		12							
<b>ИТОГО по ПМ</b>		403ч							

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02

### Правоохранительная деятельность

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Часы
<b>МДК 02.01 Судостроительство и правоохранительные органы</b>		
Тема 1.1	Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы: понятие, основные черты и задачи	6
Тема 1.2	Понятие, предмет и система курса «Судостроительство и правоохранительные органы»	6
Тема 1.3	Понятие и признаки судебной власти	6
Тема 1.4	Понятие и основные свойства правосудия	6
Тема 1.5	Демократические принципы правосудия	6
Тема 1.6	Понятие и характеристика судебной системы	6
Тема 1.7	Суды общей юрисдикции	6
Тема 1.8	Верховный Суд Российской Федерации	6
Тема 1.9	Арбитражные суды в РФ	6
Тема 2.1	Конституционный суд РФ.	6
Тема 2.2	Правовой статус судей в РФ, присяжных и арбитражных заседателей в РФ	6
Тема 2.3	Органы обеспечения безопасности в РФ	6
Тема 2.4	Прокурорский надзор и органы прокуратуры в РФ	6
Тема 2.5	Органы ФССП России	6
Тема 2.6	Органы предварительного следствия и дознания	6
Тема 2.7	Адвокатура в РФ	6
Тема 2.8	Нотариат в РФ	6
Тема 2.9	Частная детективная и охранная деятельность	

<b>МДК 02.02 Уголовный процесс</b>		
Тема 1.1. Уголовно- процессуальное право	Содержание учебного материала	2
	Понятие и значение уголовно-процессуального права. Уголовнопроцессуальные нормы. Толкование и применение норм уголовнопроцессуального права. Соотношение уголовно-процессуального права и других отраслей российского права. Уголовно-процессуальное право как учебная дисциплина. Наука уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права. Общая характеристика УПК	
	Самостоятельная работа 1	1
	Подготовка сообщения по теме: «О природе противоречия между международно-правовым законодательством и национальным уголовно-	
Тема 1.2. Уголовно	Содержание учебного материала	2
процессуальные правоотношени я	Понятие, содержание и признаки уголовно-процессуальных правоотношений. Основания возникновения	1
	Самостоятельная работа 2	
	Подготовка доклада по теме: «Процессуальный интерес субъекта как атрибут уголовно-	
Тема 1.3. Принципы уголовного процесса. Уголовное преследование	Содержание учебного материала	2
	Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система принципов уголовного процесса. Понятие и виды уголовного преследования. Основания, исключающие уголовное преследование. Основания	
	Практическая работа 1	2
	Решение задач по теме: «Принципы уголовного судопроизводства. Уголовное преследование»	
	Самостоятельная работа 3	1
	Подготовка учебной презентации на тему: «Уголовное преследование и отказ от уголовного преследования на начальном этапе уголовного	
Тема 1.4. Участники уголовного судопроизводст ва	Содержание учебного материала	2
	Понятие участников уголовного судопроизводства и их классификация. Суд как участник уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства.	
	Практическое занятие 2	2
	Решение задач по теме: «Участники уголовного	
	Самостоятельная работа 4	1
	Составление структурно-логической схемы: «Виды участников уголовного процесса».	
Тема 1.5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводст	Содержание учебного материала	2
	Общее положение теории доказательств в уголовном процессе. Виды доказательств в уголовном судопроизводстве. Процесс доказывания по	
	Самостоятельная работа 5	2



ве	Подготовка сообщения по теме: «Особенности процесса доказательств и доказывания в уголовном	
Тема 1.6. Меры уголовно-процессуального принуждения	Содержание учебного материала Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения. Задержание как мера уголовно-процессуального принуждения. Понятие мер пресечения и основания их применения. Виды мер пресечения. Порядок применения и продления меры	2
Тема 1.7. Гарантии реализации конституционного права на обжалование в	Содержание учебного материала Право на обжалование в уголовном судопроизводстве. Процессуальный порядок рассмотрения жалоб прокурором, руководителем следственного органа и начальником подразделения дознания. Судебный порядок рассмотрения жалоб.	2
	Самостоятельная работа 6 Подготовка доклада по теме: «Формы реализации права на обжалование процессуальных действий (бездействий) и решений в досудебных стадиях	2
Тема 1.8.	Содержание учебного материала	2
Возмещение при производстве по уголовному делу имущественного вреда и имущественной компенсации	Понятие и значение гражданского иска в уголовном процессе и основания его предъявления. Процессуальный порядок предъявления гражданского иска и доказывание оснований и его Самостоятельная работа 7 Составление проекта процессуального акта: «Исковое заявление о возмещении морального вреда, причиненного преступлением»	2
Тема 2.1. Сущность и задачи стадии возбуждения уголовного дела	Содержание учебного материала Понятие, сущность возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Решения, принимаемые по Самостоятельная работа 8 Составление структурно-логической схемы: «Стадии возбуждения уголовного дела»	2
Тема 2.2. Общие условия предварительного расследования	Содержание учебного материала Понятие, сущность, задачи и форму предварительного расследования. Понятие и система общих условий производства предварительного расследования. Характеристика общих условий Практическое занятие 3 Решение задач по теме: «Общие условия предварительного расследования»	2
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2
Формы предварительного следствия и дознание	Сущность и система предварительного следствия. Правила предварительного следствия. Понятие, сущность дознания как формы предварительного по делам, по которым дознанием исчерпывается расследование по делу. Отличие дознания о Самостоятельная работа 9	2

	Подготовка учебной презентации на тему: «Перспективы совершенствования существующих форм контроля	
Тема 2.4. Следственные и судебные действия	Содержание учебного материала Осмотр и освидетельствование. Следственный эксперимент и проверка показаний. Обыск и выемка. Арест почтово-телеграфных отправлений, их осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров. Допрос и очная ставка. Предъявление для опознания.	2
Тема 2.5. Производство судебной экспертизы	Содержание учебного материала Понятие судебной экспертизы. Основания и порядок назначения судебной экспертизы. Виды судебных экспертиз	2
	Самостоятельная работа 10 Составление проекта процессуального документа: «Постановление о назначении комплексной	2
Тема 2.6. Привлечение в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого	Содержание учебного материала Понятие и сущность привлечения обвиняемого. Процессуальный порядок вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого и порядок его предъявления. Допрос обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение	4
	Практическая работа 4	2
	Решение задач по теме: «Привлечение в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого» Самостоятельная работа 11	2
	Составление проекта процессуального документа: «Постановление о привлечении в качестве	
Тема 2.7. Приостановление и окончание предварительного расследования	Содержание учебного материала Приостановление и возобновление предварительного расследования. Понятие и формы окончания предварительного следствия. Прекращение	2
	Самостоятельная работа 12 Составление структурно-логической схемы: «Приостановление и окончание предварительного	2
Тема 3.1. Подсудность уголовных дел	Содержание учебного материала Понятие и значение подсудности. Виды подсудности. Порядок определения подсудности.	1
	Практическая работа 5 Решение задач по теме: «Подсудность уголовных	1
	Самостоятельная работа 13 Составление структурно-логической схемы: «Виды	2
Тема 3.2. Общий порядок подготовки к судебному заседанию	Содержание учебного материала Понятие стадии принятия уголовного дела к производству судом. Вопросы, разрешаемые по поступившему в суд уголовному делу. Проведение предварительного слушания уголовного дела. Виды	2
	Самостоятельная работа 14	2

	Подготовка учебной презентации на тему: «Деятельность судьи по подготовке уголовного дела»	
Тема 3.3. Общие условия судебного разбирательства	Содержание учебного материала Судебное разбирательство - центральная стадия уголовного процесса. Понятие общих условий судебного разбирательства.	2
	Самостоятельная работа 15 Работа с учебной литературой	2
Тема 3.4. Процессуальны й порядок судебного разбирательства	Содержание учебного материала Система судебного разбирательства по уголовному делу. Подготовительная часть судебного разбирательства. Судебное следствие по уголовному делу. Прения	2
	Самостоятельная работа 16 Работа с учебной литературой	2
Тема 3.5. Приговор суда	Содержание учебного материала Понятие приговора суда и основные требования к нему как акту правосудия. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Виды приговоров и основания их постановления.	2
	Самостоятельная работа 17 Составление проекта процессуального документа: «Обвинительный (оправдательный) приговор»	2
Тема 3.6. порядок судебного разбирательства	Содержание учебного материала Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением. Особый порядок принятия судебного решения при	2
Тема 3.7. Особенности производства у мирового судьи	Содержание учебного материала Подсудность уголовных дел судам мировой юстиции. Возбуждение уголовного преследования и подготовка судебного разбирательства по делам частного обвинения. Особенности судебного разбирательства и обжалование дел публичного	2
Тема 3.8. Производство по уголовным делам, рассматриваем ым судом с участием присяжных заседателей	Содержание учебного материала Общие положения производства по уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей. Проведение предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей. Судебное разбирательство в суде с участием присяжных заседателей. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями, и напутственное	1
	Практическое занятие 6 Решение задач по теме: «Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с	1
Тема 3.9.	Содержание учебного материала	2

Пересмотр решений и их исполнение	Производство в суде апелляционной инстанции. кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь	
Тема 3.10. Исполнение приговора	Содержание учебного материала Понятие и значение стадии исполнения приговора. Порядок обращения приговора к исполнению. Вопросы, разрешаемые судами в стадии исполнения приговора. Процессуальный порядок разрешения	2
<b>МДК 02.03 Уголовное право</b>		
Тема 1.1	Понятие, задачи и принципы уголовного права.	8
Тема 1.2	Уголовный закон. Понятие, признаки и категории преступлений.	8
Тема 1.3	Состав преступления.	8
Тема 1.4	Стадии совершения преступления	8
Тема 1.5	Соучастие в преступлении	8
Тема 1.6	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	8
Тема 1.7	Система и виды наказаний.	8
Тема 1.8	Назначение наказаний.	8
Тема 1.9	Освобождение от уголовной ответственности.	8
Тема 2.1	Освобождение от наказания.	8
Тема 2.2	Уголовная ответственность несовершеннолетних	8
Тема 2.3	Понятие и значение особенной части уголовного права.Квалификация преступлений.	8
Тема 2.4	Преступления против личности	8
Тема 2.5	Преступления в сфере экономики	8
Тема 2.6	Преступления против общественной безопасности	8
Тема 2.7	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	8
Тема 2.8	Преступления против государственной власти	8
Тема 2.9	Преступления против военной службы.	8

## 2.3 Оценочные средства. Контрольные вопросы и задания

### МДК.02.01

1. Понятие и признаки правоохранительной деятельности;
2. Система правоохранительных органов и их роль в системе органов государственной власти Российской Федерации;
3. Нормативные акты, регулирующие правоохранительную деятельность.
4. Правовая природа общественных отношений, складывающихся в сфере правоохранительной деятельности.
5. Аргументируйте свою позицию о значимости правоохранительных органов в Российской Федерации.
6. Аргументируйте свою позицию о соотношении дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами - конституционным правом, административным правом, уголовным процессом, гражданским процессом, арбитражным процессом, прокурорским надзором, адвокатурой.
7. Судебная власть как вид государственной власти.
8. Сущность, признаки, функции судебной власти.
9. Принципы правосудия
10. Судебная система Российской Федерации.
11. Суд: понятие, признаки, юрисдикция.
12. Судебная реформа в России.
13. Правовая природа общественных отношений, складывающихся в сфере судебноправовых отношений.
14. Аргументируйте свою позицию о значимости судебной власти в Российской Федерации.
15. Правовая природа общественных отношений в сфере реализации судебной власти.
16. Правовое положение Конституционного Суда РФ в судебной системе России.
17. Полномочия Конституционного Суда РФ.
18. Состав и порядок формирования Конституционного Суда РФ.
19. Основные принципы деятельности Конституционного Суда РФ
20. Судопроизводство в Конституционном Суде РФ: понятие, принципы, виды.

21. Обращение в Конституционный Суд РФ.
22. Решения Конституционного Суда РФ.
23. Правовая природа общественных отношений, складывающихся в сфере реализации права на обращение в Конституционный Суд РФ.
24. Аргументируйте свою позицию о значимости деятельности Конституционного суда РФ.
25. Конституционный Суд РФ как важный элемент судебной власти, способный обеспечивать законность и правопорядок в государстве.
26. Суды общей юрисдикции: понятие, система, правовая основа.
27. Правовое положение Верховного Суда Российской Федерации.
28. Правовая природа общественных отношений, складывающихся в сфере реализации права на обращение в Верховный Суд РФ.
29. Аргументируйте свою позицию о значимости деятельности Верховного Суда РФ.
30. Верховный Суд РФ как необходимый элемент судебной власти, способный обеспечивать законность и правопорядок в государстве.
31. Правовое положение верховных судов республик, краевых, областных, городов федерального значения, автономной области и автономных округов.
32. Правовое положение районных судов.
33. Делопроизводство в судах общей юрисдикции.
34. Понятие и основы правового статуса арбитражных судов в России.
35. Арбитражные суды федеральных округов: состав, полномочия.
36. Арбитражные апелляционные суды: состав, полномочия.
37. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: состав, полномочия.
38. Делопроизводство в арбитражных судах.
39. Понятие, система прокуратуры РФ и принципы организации деятельности.
40. Прокурорский надзор. Виды прокурорского надзора.
41. Функции прокуратуры.
42. Роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
43. Содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.
44. Деятельность прокуратуры по выявлению правонарушений, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению.

45. Организация и проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов) в деятельности прокуратуры РФ.
46. Особенности применения норм права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях.
47. Определение мер, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений в деятельности прокуратуры РФ.
48. Задачи и функции органов внутренних дел.
49. Полиция, её структура и полномочия.
50. Федеральная служба войск национальной гвардии РФ
51. Иные органы МВД.
52. Понятие и система Федеральной службы безопасности.
53. Компетенция Федеральной службы безопасности.
54. Правовая природа общественных отношений, складывающихся в сфере реализации права на обращение в органы внутренних дел Российской Федерации, органы безопасности Российской Федерации.
55. Аргументируйте свою позицию о значимости деятельности органов внутренних дел, Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, органов безопасности Российской Федерации.
56. Роль органов внутренних дел, Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, органов безопасности Российской Федерации по обеспечению законности и правопорядок в государстве.
57. Понятие предварительного расследования: цели, задачи, сущность, формы.
58. Органы предварительного следствия.
59. Органы дознания.
60. Понятие, задачи и система органов юстиции.
61. Полномочия Минюста России.
62. Федеральная служба судебных приставов. Организация, структура, полномочия и обязанности.
63. Федеральная служба исполнения наказаний. Задачи, структура, функции, направления деятельности.
64. Природа общественных отношений, складывающихся в сфере реализации права на обращение в органы предварительного следствия и дознания.
65. Аргументируйте свою позицию о значимости деятельности органов предварительного следствия и дознания, Министерства юстиции Российской Федерации,

Федеральной службы судебных приставов России, Федеральной службы исполнения наказания России.

66. Роль органов предварительного следствия и дознания, Министерства юстиции Российской Федерации, Федеральной службы судебных приставов России, Федеральной службы исполнения наказания России по обеспечению законности и правопорядок в государстве.

67. Источники нормативного регулирования деятельности адвокатуры. Функции адвокатуры.

68. Правовые основания деятельности нотариата. Организация нотариата.

69. Статус и полномочия нотариуса.

70. Природа общественных отношений, складывающихся в сфере реализации права на обращение в адвокатуру, нотариат, частные детективные и охранные предприятия.

71. Аргументируйте свою позицию о значимости деятельности адвокатуры, нотариата, частных детективных и охранных предприятий.

72. Роль адвокатской деятельности, нотариата, частных детективных и охранных предприятий по обеспечению законности и правопорядок в государстве.

## **МДК.02.02**

1. Понятие уголовного права, его предмет и метод.

2. Задачи уголовного права.

3. Наука уголовного права.

4. Принципы уголовного права.

5. Уголовная политика государства: понятие, содержание и основные направления.

6. Осознанный выбор в пользу правомерного поведения; значимость правовых явлений

для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний

7. Сущность законности

8. Готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на

основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и

[Введите текст]

[Введите текст]

достоинства, прав и свобод человека и гражданина.



9. Общая характеристика основных этапов развития уголовного законодательства

России. Проблемы периодизации этапов развития уголовного права.

10. Основные памятники уголовного права до начала XX века (Русская правда, Псковская и Новгородская судные грамоты, Судебник 1497 г., Судебник 1550 г., Соборное

Уложение 1649 г., Военский артикул 1715 г.,

Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.).

11. Российское уголовное право XX столетия (Уголовное уложение 1903 г.,

Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г., Уголовный кодекс РСФСР 1922

г., Уголовный кодекс РСФСР 1926 г. Основы уголовного законодательства Союза ССР и

союзных республик 1958 г., Уголовный кодекс РСФСР 1960 г.).

12. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1991 г.,

проекты Уголовного кодекса РФ.

13. Основы уголовного законодательства Российской Федерации, в том числе в сфере

противодействия коррупции.

14. Общая характеристика УК РФ 1996 г. Структура уголовного закона.

15. Уголовно-правовая норма и ее содержание: гипотеза, диспозиция и санкция; их виды.

16. Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила

закона.

17. Толкование уголовного закона. Виды, приемы и способы толкования.

18. Понятие уголовной ответственности и ее основание.

19. Взаимосвязь между уголовно правовой нормой и общественным отношением,

сущность юридического факта.

20. Проведение правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения

норм права, а также их проектов.

21. Роль уголовного законодательства в укреплении законности.

22. Общий принцип действия уголовных законов во времени и его обоснование.
23. Спорные вопросы понятия уголовной ответственности в теории уголовного права.
24. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ для правильного применения уголовного закона в судебной практике.
25. Понятие преступления и характеристика его признаков.
26. Отличие преступления от иных правонарушений. Малозначительность деяния.
27. Категоризация преступлений и ее значение.
28. Понятие и значение состава преступления.
29. Виды составов преступлений и их значение.
30. Личностная позиция по основным вопросам гражданско-этического характера
31. Разграничение различных видов правонарушений и юридической ответственности.
32. Понятие и значение объекта преступления.
33. Виды объекта преступления.
34. Уголовно-правовая характеристика предмета преступления и потерпевшего от преступления.
35. Понятие и значение объективной стороны состава преступления.
36. Общественно опасное действие (бездействие) как внешний акт поведения.
37. Понятие и виды общественно опасных последствий.
38. Особенности и значение причинно-следственной связи в уголовном праве.
39. Факультативные признаки объективной стороны преступления: место, время,  
[Введите текст]  
[Введите текст]  
обстановка, способ, орудия и средства совершения преступления.
40. Значение объекта для определения характера и степени общественной опасности совершенного преступления.
41. Значение определения предмета преступления и потерпевшего от преступления для

квалификации преступления.

42. Значение непреодолимой силы, физического или психического принуждения для

уголовной ответственности.

43. Причинная связь как выражение объективной закономерной связи между деянием и

общественно опасным последствием.

44. Понятие и признаки субъекта преступления. Соотношение субъекта преступления и

личности преступника.

45. Понятие и виды специального субъекта.

46. Понятие и значение субъективной стороны преступления.

47. Понятие вины. Формы вины и их виды.

48. Преступления с двумя формами вины.

49. Невинное причинение вреда.

50. Характеристика факультативных признаков субъективной стороны преступления:

мотив, цель, эмоциональное состояние.

51. Понятие и виды ошибки в уголовном праве.

52. Сущность и значение экспертной юридической деятельности.

53. Виды юридической экспертизы

54. Экспертные задачи, правовая природа общественных отношений

55. Проведение экспертизы в рамках поставленной задачи.

56. Понятие соучастия в преступлении.

57. Объективные и субъективные признаки соучастия.

58. Виды соучастников преступления и их характеристика.

59. Формы соучастия, критерии их классификации.

60. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников.

### **МДК.02.03**

1. Понятие уголовного процесса.

2. Стадии уголовного процесса.

3. Формы уголовного процесса.

4. Основные категории уголовного процесса.

5. Наука уголовного процесса.

6. Понятие уголовно-процессуального закона.
7. Основные источники уголовно-процессуального права.
8. Структура действующего уголовно-процессуального кодекса.
9. Иные нормативные акты как источники уголовно-процессуального права.
10. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.
11. Содержание принципов уголовного процесса.
12. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса.
13. Уголовно-процессуальные функции.
14. Органы государства и должностные лица, осуществляющие производство

по

уголовному делу.

15. Участники уголовного процесса.
16. Иные субъекты уголовного процесса и их правовой статус.
17. Доказательственное право и теория доказательств.
18. Цель доказывания.
19. Предмет доказывания.
20. Пределы доказывания.
21. Понятие доказательств.
22. Классификация доказательств.
23. Процесс доказывания.
24. Элементы доказывания.
25. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.
26. Процессуальные гарантии обеспечения законности и обоснованности

применения

мер процессуального принуждения.

27. Меры пресечения: понятие, основания и порядок применения.
28. Виды мер пресечения.
29. Понятие и значение возбуждения уголовного дела.
30. Субъекты возбуждения уголовного дела.
31. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
32. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.

[Введите текст]

[Введите текст]

33. Процессуальный порядок решения вопроса о возбуждении уголовного дела.
34. Понятие и значение предварительного расследования.

35. Виды дознания.
36. Формы предварительного расследования.
37. Общие условия производства предварительного следствия.
38. Понятие и общие правила производства следственных действий.
39. Допрос свидетеля и потерпевшего.
40. Предъявление для опознания.
41. Осмотр и освидетельствование.
42. Задержание и допрос лица, подозреваемого в совершении преступления.
43. Следственный эксперимент.
44. Обыск и выемка.
45. Наложение ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, ее осмотр и выемка.
46. Наложение ареста на имущество.
47. Назначение и производство экспертизы.
48. Привлечение в качестве обвиняемого, предъявление обвинения и допрос обвиняемого.
49. Особенности допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших
50. Особенности производства обыска.
51. Понятие осмотра места происшествия, его объекты.
52. Понятие приостановления предварительного расследования.
53. Основания и порядок приостановления предварительного расследования.
54. Розыск обвиняемого в процессе расследования и приостановления следствия.
55. Окончание предварительного расследования.
56. Прекращение уголовного дела.
57. Возмещение ущерба, причиненного преступлением.
58. Понятие и виды подсудности.
59. Значение правил о подсудности.
60. Подсудность дел по предметному (родовому) признаку.
61. Территориальная подсудность уголовного дела.
62. Основания и порядок изменения территориальной подсудности уголовного дела.
63. Персональная подсудность.
64. Система судебных инстанций уголовного судопроизводства.
65. Определение подсудности при объединении уголовных дел. Передача

уголовного

дела по подсудности.

66. Понятие и значение стадии подготовки к судебному заседанию.

67. Круг вопросов, решаемых на предварительном слушании.

68. Понятие судебного разбирательства.

69. Общие условия судебного разбирательства.

70. Последовательность проведения судебного разбирательства.

71. Подготовительная часть судебного заседания.

72. Судебное следствие.

73. Прения сторон.

74. Постановление приговора.

75. Понятие и значение приговора как акта правосудия.

76. Основные требования закона к приговору.

[Введите текст]

[Введите текст]

77. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.

78. Виды приговоров.

79. Разрешение гражданского иска при вынесении приговора.

80. Содержание и составные части приговора.

## **2.4 Фонд оценочных средств**

### **МДК.02.01**

1. Единство судебной системы РФ обеспечивается:

1. Назначением всех руководителей судов Советом Федерации;
2. Достаточным финансированием федеральных судов и мировых судей;
3. Законодательным закреплением единства статуса работника суда;
4. Признанием обязательности на всей территории РФ судебных решений.

2. Признаками судебной власти является:

1. Взаимодействие с органами исполнительной власти;

2. В исключительных случаях может осуществляться органами исполнительной власти;

3. Процессуальный характер деятельности;

4. Судебные решения имеют силу закона.

3. Состязательность при осуществлении правосудия обеспечивается:

1. Обязательным участием при рассмотрении дела защитника и представителя;
2. Объективностью председательствующего судьи;
3. Равноправием сторон;
4. Обязательным участием при рассмотрении дела государственного обвинителя.

4. Конституционный Суд РФ является:

1. Высшим судебным органом судебной системы РФ;
2. Судом надзорной инстанции по проверке судебных решений, вступивших в

законную силу;

3. Судебным органом, осуществляющим надзор за исполнением Конституции РФ;
4. Судебным органом конституционного контроля.

5. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской

Федерации» был принят.:

1. 12 июля 1991 г.;
2. 12 декабря 1993 г.;
3. 21 июля 1994 г.;
4. 1 марта 1995 г.

6. Судьи Конституционного Суда Российской Федерации назначаются на

должность...:

1. Советом Федерации по представлению Президента РФ;
2. Государственной Думой по представлению Президента РФ;
3. Президентом РФ по представлению Правительства РФ;
4. Президентом РФ по представлению Генерального прокурора РФ.
7. Центральную, основную часть судебного разбирательства уголовных дел

представляет:

1. Предварительное следствие;
2. Судебное следствие;
3. Последнее слово подсудимого.
8. С участием присяжных заседателей суд рассматривает дело:

1. В первой инстанции;
2. В первой и апелляционной инстанциях;
3. В кассационной инстанции;
4. В апелляционной инстанции.
9. К судам субъекта Федерации относится:
  1. Арбитражный суд Воронежской области;
  2. Суд г. Санкт-Петербурга;

3. Мировые судьи участка № 7 Новоусманского района с. Новой Усмани;
4. Суд автономной области.
10. Арбитражные заседатели привлекаются к осуществлению правосудия в судах:
  1. Первой инстанции;
  2. Апелляционной инстанции;
  3. Кассационной инстанции;
  4. Первой и второй инстанциях;
  5. Первой и апелляционной инстанциях.
11. Лицом, участвующим в деле, в арбитражном процессе не является:
  1. судья;
  2. прокурор;
  3. помощник судьи.
12. При обращении прокурора в суд в порядке гражданского судопроизводства:
  1. судебные издержки относятся на счет федерального казначейства
  2. иск освобождается от государственной пошлины
  3. суд обязан рассрочить уплату им государственной пошлины
13. Порядок прохождения службы в органах и учреждениях прокуратуры

регулируется:

1. Законом о государственной службе
2. Положением о прохождении службы
3. Законом о прокуратуре
14. К какой ветви власти относится система органов прокуратуры в России?
  1. Ни к одной из трех ветвей власти;
  2. К судебной;
  3. К исполнительной
15. Что из перечисленного не является составной частью МВД РФ?
  1. Федеральная служба войск национальной гвардии РФ;
  2. Управление по делам миграции;
  3. Управление национального бюро Интерпола.
16. Заполните пропуск

Проведение оперативно-розыскных мероприятий, которые ограничивают конституционные права человека и гражданина на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, передаваемых по сетям электрической и почтовой связи, а также право на неприкосновенность жилища, допускается не иначе как на основании \_\_\_\_\_ (судебного решения)



17. Пограничные войска являются составной частью:

1. Министерства обороны РФ;
2. Федеральной службы безопасности РФ;
3. Федеральной службы войск национальной гвардии РФ.

18. Органы Федеральной налоговой службы ФР наделены правом:

1. Осуществлять контроль предпринимательской деятельности граждан;
2. Осуществлять оперативно-розыскную деятельность по выявлению и раскрытию налоговых преступлений;
3. Осуществлять надзор за законностью и ходом предварительного расследования уголовных дел, возбужденных по факту совершению налоговых преступлений.

19. Сотрудник полиции это

1. Гражданин, который взял на себя обязательства по прохождению федеральной государственной службы в органах внутренних дел в должности рядового или начальствующего состава и которому в установленном настоящим Федеральным законом порядке присвоено специальное звание рядового или начальствующего состава;

2. Гражданин Российской Федерации, имеющий должность рядового или начальствующего состава, осуществляющий обеспечение правопорядка на обслуживаемой территории, имеет служебное удостоверение, жетон с личным номером, табельное оружие.

3. Гражданин Российской Федерации, который осуществляет служебную деятельность на должности федеральной государственной службы в органах внутренних дел и которому в установленном порядке присвоено специальное звание полиции.

20. Какая из указанных структур не может осуществлять оперативно-розыскную деятельность?

1. Федеральная служба судебных приставов РФ;
2. Федеральная службы исполнения наказаний;
3. Министерство внутренних дел РФ.

21. К числу задач уголовно-исполнительного законодательства НЕ относится

1. Охрана прав, свобод и законных интересов осужденных
2. Регулирование порядка трудового и бытовое устройство
3. Определение средств исправления осужденных
4. Регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний

22. Заполните пропуск слов

Под адвокатской деятельностью понимается квалифицированная \_\_\_\_\_ помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката в

порядке, установленном законом, физическим и юридическим лицам (доверителям) в целях \_\_\_\_\_ их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию.

23. По уголовному делу защитника вправе иметь:

1. Подсудимый;
2. Потерпевший;
3. Гражданский истец;
4. Гражданский ответчик;
5. Все верно.

24. Режим особых условий в исправительных учреждениях вводится по:

1. Согласованию с прокурором субъекта Федерации;
2. Только с согласия Генерального прокурора РФ;
3. Только по распоряжению министра юстиции.

25. Какими нормами законодательства регулируется нотариальная деятельность?

1. Положением о нотариальной части;
2. Законом о государственном нотариате;
3. Основами законодательства о нотариате;
4. Настольной книгой нотариуса.

26. Руководитель частной охранной организации должен иметь ...

1. Высшее юридическое образование и лицензию на занятие охранной

деятельностью

2. Высшее образование и удостоверение охранника
3. Высшее профессиональное образование документ о повышении квалификации
4. Руководителей частных охранных организаций, удостоверении охранника
5. Высшее образование, лицензию на право занятия охранной деятельностью

#### Задание 1

На уроке права учитель дал задание: ознакомиться на практике с судебной процедурой, для чего всем велел сходить в суд и послушать ход разбирательства. Дима Перепелкин и его друзья после школы пришли в здание суда. Посмотрев на доске объявлений, в каких залах рассматриваются интересующие их гражданские дела, они тихонько вошли в один из залов судебного заседания. Увидев их, судья прервала ход судебного заседания и спросила, зачем они пришли. Узнав причину, она заметила, что суд — это не театр, что смотреть здесь нечего, и попросила их покинуть зал.

Права ли, по-вашему, судья? Оцените действия судьи с точки зрения закона.

#### Задание 2

На семинарском занятии студенты обсуждали вопрос «Судебная власть и судебная система». Вы - учитесь в данной группе. Присоединитесь к группе и расскажите вашу точку зрения по вопросу что такое судебная власть.

#### Задание 3

На семинарском занятии студенты обсуждали вопрос «Судебная власть и судебная система». Вы - учитесь в данной группе. Присоединитесь к группе и расскажите вашу точку зрения по вопросу что такое судебная система, ее структура и принципы.

#### Задание 4

На семинарском занятии активно обсуждался вопрос о требованиях, которые предъявляются к кандидату на должность судьи. Присоединитесь к обсуждаемому вопросу и выскажите вашу точку зрения по рассматриваемому вопросу.

#### Задание 5

На семинарском занятии слушатель Фокин А.А., раскрывая вопрос о признаках судебной власти назвал следующие: это вид государственной власти, осуществляется специальными органами, независимость, самостоятельность, обособленность судебной власти, обязательность судебных постановлений, процессуальный порядок деятельности.

Преподаватель попроси раскрыть названные признаки. Фокин А.А. не знал ответ на вопрос. Дополните ответ Фокина А.А.

#### Задание 6

Из текста Конституции РФ, Федерального конституционного закона «О судебной системе РФ» от 31 декабря 1996 г. выписать все положения, относящиеся к указанным ниже конституционным основам (принципам) правосудия (текст конкретной нормы полностью указывается):

1. Принцип законности
2. Равенство всех перед законом и судом
3. Состязательность и равноправие сторон в судебном процессе
4. Гласность судебного процесса (открытое рассмотрение дел в судах)
5. Независимость судей и подчинение их только закону.

#### Задание 7

На основе анализа текста Федеральных законов «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции» от 20 августа 2004 г. с изменениями и «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов РФ» от 30 мая 2001 г. с изменениями, а также материалов учебника по соответствующему вопросу, составить сравнительную характеристику присяжных и арбитражных заседателей, указав их общие черты и отличия.

#### Задание 8

Конституционный Суд РФ своим постановлением признал не соответствующим Конституции РФ отдельные положения закона РФ «О статусе судей в РФ» и предписал федеральному законодателю внести изменения в указанные положения закона.

Правомерны ли действия Конституционного Суда РФ?

#### Задание 9

На заседание Конституционного Суда РФ, на котором разрешалось дело о соответствии Конституции РФ закона РФ, присутствовали 12 судей. Председатель Конституционного Суда РФ, руководивший заседанием, закрыл заседание судебного разбирательства, назначив новый срок заседания, в связи с тем, что отсутствует кворум и в таком составе суд не правомочен принимать какие-либо решения.

Оцените действия Председателя Конституционного Суда.

#### Задание 10

Судья районного суда, рассматривавший уголовное дело, пришел к выводу, что положение статьи УПК РФ, подлежащее применению в указанном деле, не соответствует Конституции РФ, и обратился в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности положений данного закона.

Правильно ли поступил судья?

#### Задание 11

Определите, входит ли в компетенцию Конституционного Суда РФ рассмотрение жалоб с предложенным ниже содержанием?

Аргументацию представьте со ссылками на соответствующие нормы Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде РФ».

#### Задание 12

Обладает ли Конституционный суд РФ правом обязывать Федеральное Собрание РФ вносить изменения в федеральное законодательство?

#### Задание 13

Назовите звенья судов общей юрисдикции.

В связи с поступающими в Квалификационную коллегию судей Томской области жалобами, созданная комиссия проверила работу судьи М. в районном суде. В результате было установлено, что М. безответственно относится к вопросам судебной деятельности, допускает волокиту при рассмотрении уголовных и гражданских дел, нарушения процессуальных законов. Кроме того, М. при пропаже в суде ценных бумаг из личных документов осужденного публично, без достаточных оснований, обвинил в совершении хищения работников суда. Злоупотребляя служебным положением, М. взял во временное

пользование малогабаритный телевизор, числящийся за судом как вещественное доказательство. Оценивая изложенные факты, комиссия пришла к выводу о невозможности дальнейшего пребывания М. в должности судьи, о чем было доложено на заседании квалификационной коллегии судей.

Как разрешить ситуацию?

Задание 15

При формировании коллегии присяжных заседателей для рассмотрения уголовного дела в Федеральном суде общей юрисдикции Томской области в подготовительной части судебного заседания возник вопрос о недостаточности кандидатов в присяжные заседатели для определения необходимого и окончательного списка коллегии присяжных, которая должна участвовать в рассмотрении уголовного дела.

Как разрешается дело, если в судебном заседании возникает вопрос о недостаточности кандидатов в присяжные заседатели?

Задание 16

Ш. и М. обвинялись в совершении убийства из хулиганских побуждений. По окончании предварительного следствия Ш. потребовал рассмотрения его дела судом присяжных. М. категорически возражал против этого и хотел, чтобы его дело было рассмотрено коллегией из трех профессиональных судей. Однако прокурор направил дело в районный суд, и оно было рассмотрено судьей единолично.

Оцените действия прокурора? Правомерно или неправомерно поступил прокурор?

Задание 17

Председатель Федерального суда общей юрисдикции Верхнекетского района Томской области Х. с 9.00 до 10.00 часов провел совещание с работниками аппарата суда. На нем, в частности, рассматривался вопрос о неудовлетворительной работе секретаря суда М.: опаздывает на работу, грубит посетителям, не вовремя оформляет документы. Председатель суда объявил М. устный выговор и предупредил о возможном ее увольнении. Затем до 12.30 председатель изучал поступившие из прокуратуры уголовные дела и распределил их между судьями. После обеда он единолично рассмотрел два гражданских дела, а с 18.00 до 19.30 осуществлял прием граждан.

Что из перечисленного относится к деятельности судьи?

Задание 18

По представлению прокурора Томской области Президиум Федерального суда общей юрисдикции Томской области рассмотрел в кассационном порядке дело о выселении Д. В рассмотрении дела приняли участие трое из семи членов президиума.

Правомерно ли проведенное заседание?

### Задание 19

В судебном заседании в Федеральном суде общей юрисдикции Кировского района г. Томска рассматривалось уголовное дело по обвинению группы студентов, обучающихся в разных вузах города, в незаконном хранении, приобретении и сбыте наркотических средств, а также склонении к употреблению наркотических веществ (ст. 228, 230 УК РФ) Один из обвиняемых Г., узбек по национальности, как на предварительном следствии, так и в суде, заявлял ходатайства о предоставлении ему возможности пользоваться услугами переводчика, поскольку он не в полной мере владеет русским языком и многие юридические термины ему не понятны. Следователь и суд отказали в удовлетворении заявленных ходатайств, мотивируя свое решение тем обстоятельством, что если бы Г. не владел в достаточной степени русским языком, он не смог бы обучаться в вузе, преподавание в котором ведется на русском языке.

Оцените действия судьи и следователя. Российской Федерации

### Задание 20

В чем заключается значение института присяжных заседателей? Для чего необходимо участие арбитражных заседателей в арбитражных судах, какова их роль при рассмотрении дел в первой инстанции? В решении каких вопросов при рассмотрении дела в первой инстанции принимают участие присяжные и арбитражные заседатели?

### Задание 21

На заседании Совета Торгово-промышленной палаты Томской области обсуждался вопрос о выдвижении кандидатур в арбитражные заседатели Арбитражного суда Томской области.

В списке кандидатур было пять человек. Против одной кандидатуры «самовыдвиженца» возражал президент палаты, еще двух кандидатов просил не рекомендовать представитель областной администрации. Однако Совет палаты принял решение рекомендовать всех пятерых, с устной оговоркой, чтобы Арбитражный суд сам разбирался, кого выбрать.

Оцените действия Совета Торгово-промышленной палаты Томской области.

### Задание 22

Какое определение должно быть вынесено судьей арбитражного суда, если выяснилось, что:

а) Истец не направил ответчику копий всех документов, приложенных к исковому заявлению.

б) Истец соединил в исковом заявлении несколько требований и в отношении одного из них не соблюден претензионный порядок урегулирования споров.

в) Истец не направил привлекаемому в арбитражный процесс специалисту копию искового заявления.

г) Истец не предоставил доказательств принятия мер к непосредственному урегулированию спора с ответчиком.

#### Задание 23

Какое определение должно быть вынесено судьей арбитражного суда, если выяснилось, что:

а) В исковом заявлении не указана цена иска.

б) Истец не приложил к исковому заявлению копию претензии и документы, подтверждающие ее отправку.

в) Аналогичное исковое заявление уже возвращалось истцу месяц назад.

г) К исковому заявлению, подписанному представителем приложена ксерокопия доверенности.

#### Задание 24

ОАО «Пермоконтракт» обратилось в арбитражный суд Пермской области с заявлением о признании недействительным распоряжения министерства по управлению государственным имуществом Пермской области о передаче занимаемых заявителем зданий в уставной капитал вновь создаваемого ГП «Пермский информационно-вычислительный коммерческий центр». Решением суда заявление удовлетворено. ГП, не привлеченное к участию в деле, подало на решение апелляционную жалобу.

Подлежит ли жалоба принятию к производству арбитражного суда?

#### Задание 25

Гражданин Васечкин А.А. обратился в Арбитражный суд Московской области с иском к ОАО «Каникулы» о взыскании 300000 рублей задолженности по договору простого товарищества «Об условиях использования объектов промышленной собственности: товарного знака и полезной модели на теплоизоляционный материал», и 120000 рублей процентов за пользование чужими денежными средствами.

Подлежит ли данное требование рассмотрению в арбитражном суде?

Какие дела отнесены к специальной подсудности арбитражного суда?

#### Задание 26

Потребительское общество «Земляне» (юридическое лицо) обратилось в арбитражный суд с иском к Союзу потребительских обществ (юридическое лицо), о возврате паевого взноса в сумме 1000000 рублей в связи с выходом из состава пайщиков. Определением суда первой инстанции производство по делу прекращено. При вынесении

определения о прекращении производства по делу суд, руководствуясь п. 4 ч. 1 ст. 33 АПК РФ и п. 5 Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20.01.2003 № 2 «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации», пришел к выводу, что данный спор подведомственен суду общей юрисдикции.

Правомерны ли действия суда? Назовите критерии определения подведомственности споров арбитражному суду.

Задание 27

Укажите, в каких случаях арбитражный суд обязан, а в каких вправе приостановить производство по делу.

Задание 28

ООО «Калина» и ООО «Трек» заключили договор займа денежных средств, поручителем ООО «Трек» выступил как физическое лицо - гражданин Иванов И.И., при этом он являлся единственным учредителем (участником) ООО «Филипс». По условиям договора - денежные средства возвращаются ежемесячно, равными платежами, после двух платежей ООО «Трек» перестал осуществлять выплаты. ООО «Калина» являясь кредитором предъявил иск одновременно к должнику ООО «Трек» и поручителю Иванову И.И. В какой суд ООО «Калина» должно предъявить иск, в арбитражный или суд общей юрисдикции? Поясните почему.

Может ли суд в данном случае принять решение о разъединении заявленных требований исходя из субъектного состава спора?

Задание 29

Каковы последствия нарушения порядка подачи апелляционной жалобы, если:

- а) к апелляционной жалобе, подписанной представителем, не приложена копия доверенности;
- б) апелляционная жалоба на решение арбитражного суда от 13 мая подана 14 июня;
- в) к апелляционной жалобе не приложены документы, подтверждающие направление ее копий другим лицам, участвующим в деле;
- г) апелляционная жалоба не оплачена государственной пошлиной;
- д) к апелляционной жалобе не приложена копия обжалуемого решения.

Задание 30

В чем заключаются принципы единства и централизации в построении органов прокуратуры?

**МДК.02.02**



1. Особенностью уголовного процесса является:

1. Норма уголовного процесса касается не всех его субъектов, а только тех, к которым она относится.

2. Государство не обеспечивает исполнение уголовно-процессуальных норм силой своего принуждения.

3. Уголовно-процессуальные нормы устанавливаются самими субъектами уголовного процесса.

4. Обеспечение права на защиту обвиняемому и подозреваемому.

2. УПК РФ определяет уголовный процесс как

1. Обвинительный.

2. Розыскной.

3. Смешанный (обвинительно-розыскной).

4. Состязательный.

3. Источники уголовного процесса являются:

1. Внешним закреплением уголовно-процессуальных норм.

2. Направлением действия уголовно-процессуальных норм.

3. Основными идеями, на которых базируется уголовный процесс.

4. Вынесенными уполномоченными лицами итоговыми процессуальными решениями.

4. Социальная значимость уголовно-процессуального права определяется и тем, что она

1. Совершенствует уголовно-процессуальную деятельность участников.

2. Содержит гарантии прав личности, обеспечивает обвиняемому право на защиту, неприкосновенности личности, жилища, тайну переписки, телеграфных и телефонных переговоров, право на справедливое правосудие и другие права.

3. Определяет назначение уголовного судопроизводства.

4. Устанавливает систему стадий уголовного судопроизводства.

5. Распределяет источники уголовно-процессуального права по их юридической силе (по убыванию) (4,6,3,2,1,5)

1. Федеральные конституционные законы

2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ

3. Международные договоры РФ

4. Конституция РФ

5. Иные федеральные законы, содержащие уголовно-процессуальные нормы

6. Общеизвестные принципы и нормы международного права

6. Принцип уголовного судопроизводства - это

1. Руководящие идеи, которые определяют построение уголовного про-цесса.
2. Закрепленные в нормах права формы и методы судопроизводства.
3. Основное правовое положение, определяющее построение всех стадий уголовного судопроизводства, форм и институтов, и обеспечивающее выполнение стоящих перед ним задач.

4. Правовые положения, определяющие построение судебного разбирательства, как центральной стадии уголовного процесса.

7. Принципами уголовного процесса могут быть:

1. Любые, произвольно выбранные взгляды на формы и методы судопроизводства.

2. Закрепленные в законе исходные положения, которые действуют в целостной системе, определяя построение всех стадий, форм, институтов уголовного судопроизводства

3. Руководящие идеи, нашедшие закрепление в нормах права.

4. Нормы права, которые соответствуют социально-экономическим условиям развития общества.

8. Законность при производстве по уголовному делу означает

1. Соблюдение и исполнение предписаний Конституции РФ, законов и нормативных актов всеми государственными органами, учреждениями, организациями, должностными лицами, гражданами.

2. Суд, прокурор, следователь, орган дознания и дознаватель не вправе применять Федеральный закон, противоречащий УПК РФ.

3. Обязанность всех участников процесса соблюдать законы РФ, ближнего и дальнего зарубежья, международные договоры.

4. Обязанность дознавателя, следователя, прокурора и суда разъяснять права, обязанности и ответственность участникам уголовного процесса.

9. Принцип состязательности сторон означает, что в состязательном процессе участвуют

1. Стороны обвинения и защиты.

2. Суд и сторона обвинения.

3. Суд, стороны обвинения и защиты.

4. Суд и сторона защиты.

10. Потерпевшим может быть признано:

1. Лицо, которому известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение для

расследования уголовного дела.

2. Лицо, ошибочно оштрафованное за безбилетный проезд в городском автобусе.

3. Лицо, которому преступлением причинен моральный вред.

4. Представитель обвиняемого, оправданного судом.

11. Какое из утверждений является правильным

1. Дознаватель — это начальник органа дознания.

2. Дознаватель — это начальник подразделения дознания.

3. Полномочия органов дознания различаются в зависимости от вида дознания.

4. Дознаватель обладает процессуальной самостоятельностью.

12. Правом осуществления уголовного преследования по уголовным делам частного характера наделены

1. Потерпевший и прокурор.

2. Следователь и дознаватель.

3. Суд и истец.

4. Суд и прокурор.

5. Потерпевший, следователь и дознаватель с согласия прокурора.

13. Введите на месте пропуска текст (1-любые сведения, 2- доказыванию)

Доказательствами по уголовному делу являются ..(1).., на основе которых суд, прокурор, следователь, дознаватель в порядке, установленном УПК РФ, устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих .. (2)..

14. Доказывание - это

1. Деятельность государственных органов и должностных лиц, направленная на установление виновности привлекаемого к уголовной ответственности лица.

2. Деятельность обвиняемого, его защитника, направленная на получение доказательств о его невиновности.

3. Разновидность познавательной деятельности лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство и состоящее в собирании, проверке и оценке доказательств в целях установления обстоятельств, подлежащих установлению по делу.

4. Деятельность следователя и дознавателя по собиранию доказательств о виновности лица в совершенном преступлении.

15. Пределы доказывания представляют собой:

1. Совокупность доказательств, достаточных для установления предмета доказывания.

2. Совокупность связей доказательств с предметом доказывания.
3. Совокупность доказательств, собранных на предварительном следствии.
4. Совокупность доказательств, исследованных в судебном разбирательстве.

16. Меры уголовно-процессуального принуждения - это предусмотренные УПК РФ средства принудительного характера, применяемые государственными органами и должностными лицами

1. В отношении участников уголовного судопроизводства в целях пресечения возможности продолжения преступной деятельности, уклонения от следствия или суда, обеспечение исполнения приговора.

2. Установленные УПК РФ меры воздействия на подозреваемого и обвиняемого за совершение противоправных, общественно опасных, уголовно-наказуемых деяний.

3. Предусмотренные УПК РФ меры уголовного наказания, применяемые в процессуальной деятельности государственными органами и должностными лицами к участникам процесса.

4. Предусмотренные законом меры принудительного воздействия, применяемые к участникам процесса в случае их ненадлежащего поведения.

17. Правильной классификацией мер процессуального принуждения является

1. Лишение свободы, задержание подозреваемых, заключение под стражу.

2. Задержание подозреваемого, меры пресечения, иные меры процессуального принуждения.

3. Замечание, предупреждение, наложение денежного взыскания, освобождение от должности.

4. Вызов по повестке, принудительный привод, задержание, арест, лишение свободы

18. Вставьте пропущенное (48)

На срок до \_\_\_\_\_ задерживается лицо в качестве подозреваемого

19. Избранная мера пресечения отменяется

1. Когда в ней отпадает необходимость.

2. В случае болезни обвиняемого.

3. При направлении уголовного дела из органа дознания в органы следствия.

4. При направлении уголовного дела в суд.

20. Поводом к возбуждению уголовного дела является

1. Заявление.

2. Явка с повинной.

3. Результаты ОРД.
4. Указание прокурора.
21. Поступившее сообщение должно быть проверено в срок не позднее
  1. 3 суток.
  2. 7 суток.
  3. 10 суток.
  4. 30 суток.
22. Стадия возбуждения уголовного дела начинается
  1. С момента появления повода.
  2. С начала проверки повода.
  3. С момента принятия процессуального решения по результатам проверки.
  4. С момента принятия решения о возбуждении уголовного дела.
23. Что не является поводом к возбуждению уголовного дела?
  1. Явка с повинной.
  2. Сообщение о признаках преступления в СМИ.
  3. Заявление о преступлении.
  4. Анонимное заявление о преступлении.
24. Срок предварительного следствия составляет
  1. 10 суток.
  2. 20 суток.
  3. 30 суток.
  4. 2 месяца.
25. Вставьте на место пропуска слово (альтернативная)

\_\_\_\_\_ подследственность означает свойство уголовного дела находиться в производстве различных органов предварительного следствия в зависимости от того, кто выявил соответствующее преступление и возбудил уголовное дело.

26. Стадия предварительного расследования начинается с момента:
  1. Принятия заявления о преступлении.
  2. Возбуждения уголовного дела.
  3. Производства первого следственного действия.
  4. Поступления информации о преступлении.
27. Для признания лица обвиняемым необходимо:
  1. Постановление обвинительного приговора.
  2. Вынесение постановления о привлечении его в качестве обвиняемого.

3. Задержание по подозрению в совершении преступления по ст. 91-92 УПК.

4. Вынесение обвинительного акта.

28. До возбуждения уголовного дела могут быть проведены следующие следственные действия

1. Задержание подозреваемого, обыск и выемка.

2. Допрос потерпевшего, свидетеля.

3. Задержание и допрос подозреваемого.

4. Осмотр места происшествия.

29. Требуется судебное решение на производство следующих следственных действий:

1. Личный обыска лица, задержанного в порядке ст. Ст. 91, 108 УПК РФ

2. Следственный эксперимент.

3. Допрос адвоката.

4. Обыск или выемка в жилище.

5. Контроль и запись переговоров подозреваемого.

30. Участие понятых обязательно при производстве следующего следственного действия

1. Обыск.

2. Личный обыск.

3. Освидетельствование.

4. Следственный эксперимент.

31. Назначение и производство судебной экспертизы обязательно, если необходимо установить

1. Характер и размер причиненного вреда.

2. Характер и степень вреда, причиненного здоровью.

3. Обстоятельства, способствовавшие совершению преступления.

4. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.

32. Выберите лишний вариант.

Основанием для приостановления предварительного следствия является:

1. Обвиняемый скрылся от следствия.

2. Временное тяжкое заболевание потерпевшего, удостоверенное медицинским заключением.

3. Лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, не установлено.

4. Временное заболевание подозреваемого или обвиняемого.

33. После приостановления предварительного следствия производство

следственных действий

1. Не допускается.
2. Допускается по указанию руководителя следственного органа.
3. Допускается в случае необходимости.
4. Допускается по указанию прокурора.

34. Розыск обвиняемого может быть объявлен только

1. Во время производства по уголовному делу.
2. По истечению срока следствия.
3. Во время производства следствия, или при приостановлении производства.
4. После направления уголовного дела в суд.

35. При обнаружении скрывшегося обвиняемого

1. Он не может быть задержан в качестве подозреваемого в любом случае.
2. Он может быть задержан в качестве подозреваемого.
3. Он может быть задержан в качестве подозреваемого по решению суда.
4. Он может быть задержан в качестве подозреваемого лишь с согласия

прокурора.

36. Уголовное дело о преступлениях, совершенных группой лиц, одни из которых военнослужащие, а другие - гражданские, рассматривается:

1. В отношении всех военным судом.
2. Военным судом, если выделение уголовного дела в отношении гражданских лиц невозможно.

3. Соответствующим судом общей юрисдикции в отношении гражданских лиц, военным судом - в отношении военнослужащих.

4. В отношении всех соответствующим судом общей юрисдикции.

37. Выберите правильный вариант. Уголовное дело подлежит рассмотрению в суде по месту \_\_\_\_\_

1. Окончания преступления
2. Жительства потерпевшего
3. Совершения преступления
4. Жительства обвиняемого

38. Вставьте недостающее слово (двух)

Мировому судье подсудны уголовные дела о преступлениях, за совершение которых максимальное наказание не превышает \_\_\_\_ лет лишения свободы.

39. Если преступление было начато в месте, на которое распространяется юрисдикция одного суда, а окончено в месте, на которое распространяется

юрисдикция другого суда, то данное уголовное дело подсудно суду:

1. По месту начала совершения преступления.
2. По месту окончания преступления.
3. Который определит вышестоящий суд.
4. Который определит прокурор.
40. По результатам предварительного слушания судья не может принять

следующее решение

1. О возвращении уголовного дела прокурору.
2. О назначении судебного заседания.
3. О прекращении уголовного дела.

### **МДК.02.03**

#### **Задание № 1**

Принципом уголовного права не является:

1. гуманизм;
2. презумпция невиновности;
3. справедливость;
4. законность.

#### **Задание № 2**

Понятие «уголовное право» включает в себя:

1. уголовное законодательство;
2. криминологию;
3. уголовно-исполнительное законодательство;
4. учебную дисциплину, которая представляет собой систему знаний об

уголовном законодательстве.

#### **Задание № 3**

Функции уголовного права

1. охранительная;
2. регулятивная;
3. хозяйственная;
4. превентивная.

#### **Задание № 4**

Проблемы реализации уголовной политики в сфере защиты государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления заключаются в том, что:



1. эта сфера, как и всякая иная сфера социальной деятельности, подвержена преступным посягательствам, в защите от которых она нуждается;

2. это та сфера деятельности, состояние которой значительно снижает или усиливает криминогенность общества в целом, активно влияет на динамику, структуру и уровень преступности;

3. система государственной власти является главным субъектом борьбы с преступностью, обеспечивая правоохранительную функцию государства;

4. это та сфера деятельности активно влияет структуру и уровень преступности.

#### Задание № 5

Введите на месте пропуска текст

— являются отношения, возникающие по поводу совершения общественно опасных деяний, которые признаны преступными, а также в связи с применением наказания, предусмотренного за совершение таких деяний, т.е. уголовно-правовые отношения.

#### Задание № 6

Когда был принят и вступил в законную силу УК РФ?

1. УК РФ был принят в 1997 г. и вступил в силу с 1 января 1998 г.

2. УК РФ был принят в 1996 г. и вступил в силу с 1 января 1997 г.

3. УК РФ был принят в 1995 г. и вступил в силу с 1 января 1996 г.

4. УК РФ был принят в 1998 г. и вступил в силу с 1 января 1999 г.

#### Задание № 7

Уголовное законодательство РФ состоит из:

1. Уголовного кодекса РФ;

2. Уголовного кодекса РФ, федеральных законов;

3. Уголовного кодекса РФ, Указов Президента РФ;

4. Постановлений Пленума ВС РФ.

#### Задание № 8

По способу описания преступления диспозиция ст. 204 УК РФ является:

1. простая;

2. описательная;

3. ссылочная;

4. бланкетная.

#### Задание № 9

В УК РФ различают следующие виды санкций уголовно-правовых норм:

1. абсолютно-определенные

2. относительно-определенные;
3. альтернативные;
4. бланкетные.

#### Задание № 10

Введите на месте пропуска текст

\_\_\_\_\_ — это вид юридической ответственности, которая представляет собой установленную уголовным законодательством обязанность нести ответственность за совершенное преступление и выражается в применении уполномоченным на то государственным органом (судом) уголовного наказания или иных мер уголовно-правового характера к лицу, совершившему преступление.

#### Задание № 11

Введите на месте пропуска текст

\_\_\_\_\_ — признается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания.

#### Задание № 12

Основание уголовной ответственности - совершение деяния, содержащего:

1. хотя бы один из признаков состава преступления;
2. все признаки состава преступления, но в силу малозначительности не представляющего общественной опасности;
3. все признаки состава преступления;
4. объективные признаки преступления.

#### Задание № 13

Для выявления значения текста уголовно-правовой нормы, исходя из правил русского языка и традиционного значения употребления слов проводится:

1. юридическая экспертиза;
2. правовая экспертиза;
3. лингвистическая экспертиза;
4. нормативно-техническая экспертиза.

#### Задание № 14

По степени опасности, выраженной в признаках, выделяют

1. основной состав;
2. квалифицированный состав;
3. дополнительный состав;
4. привилегированный состав.

#### Задание № 15

В зависимости от содержания и объема обобщаемых признаков (так называемое деление по вертикали (логической)) различают следующие виды объектов преступления:

1. общий объект преступления;
2. родовой объект преступления;
3. видовой объект преступления;
4. факультативный объект преступления.

Задание № 16

Видовым объектом ст. 290 «Получение взятки» УК РФ являются:

1. общественные отношения, обеспечивающие нормальное функционирование государственной власти;
2. общественные отношения, обеспечивающие нормальное функционирование органов государственной власти, государственной службы и службы в органах местного самоуправления;
3. общественные отношения, возникающие в целях осуществления нормальной экономической деятельности по производству, распределению, обмену и потреблению материальных благ и услуг;
4. права и свободы граждан как участников отношений обеспечивающие нормальное функционирование органов государственной власти, государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Задание № 17

Признаки объективной стороны, относящиеся только к факультативным:

1. орудия совершения преступления;
2. способ совершения преступления;
3. общественно опасные последствия;
4. деяние;

Задание № 18

Введите на месте пропуска текст

\_\_\_\_\_ — это совокупность используемых при его совершении приёмов и методов, последовательность совершаемых преступных действий, применения средств воздействия на предмет посягательства. Способ совершения преступления

Задание № 19

Виды сложных составов преступлений:

1. состав с двумя объектами: совершение преступного действия одновременно включает в себе посягательство на два объекта;

2. состав с двумя действиями - состав, предусматривающий совершение двух или более действий;

3. состав с двумя последствиями - состав, в котором предусматривается наступление двух видов последствий;

4. состав с одним последствием.

Задание № 20

Преступление, предусмотренное ст. 291 «Дача взятки» УК РФ совершается:

1. с прямым умыслом;
2. с косвенным умыслом;
4. по легкомыслию;
5. по небрежности.

Задание № 21

За какое преступление уголовная ответственность наступает с 14 лет?

1. ст. 112 УК РФ;
2. ст. 250 УК РФ;
3. ст. 281 УК РФ;
4. ст. 214 УК РФ.

Задание № 22

На основании какого документа, совершившее преступление лицо признается невменяемым?

1. заключения судебно-психиатрической экспертизы;
2. постановление прокурор;
3. постановление следователя;
4. решения суда.

Задание № 23

Установите правильную последовательность

1. если лицо, его совершившее, не осознавало и по обстоятельствам дела не могло осознавать общественной опасности своих действий (бездействия);
2. деяние признается совершенным невиновно;
3. либо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий;
4. и по обстоятельствам дела не должно было или не могло их предвидеть.

Задание № 24

Введите на месте пропуска текст

\_\_\_\_\_ — есть мера государственного принуждения, назначаемая по

приговору суда.

#### Задание № 25

В качестве только основных видов наказаний применяются:

1. штраф;
2. лишение свободы на определенный срок;
3. лишение специального, воинского и почетного звания, классного чина и государственных наград;
4. обязательные работы.

#### Задание № 26

Лишение свободы по ч. 1 ст. 285 «Злоупотребление должностными полномочиями» УК РФ назначается:

1. на срок до четырех лет;
2. на срок до трех лет;
3. на срок от двух до четырех лет;
4. на срок до пяти лет;

#### Задание № 27

Для выявления соответствия принимаемого или действующего уголовно-правового закона, определяющего санкции за совершение коррупционных преступлений требованиям норм права, общественному интересу проводится:

1. юридическая экспертиза;
2. правовая экспертиза;
3. лингвистическая экспертиза;
4. нормативно-техническая экспертиза.

#### Задание № 28

Грабеж отличается от кражи:

1. способом завладения имуществом;
2. предметом преступного посягательства;
3. формой вины;
4. моментом окончания.

#### Задание № 29

Преступления против собственности, которые могут способствовать совершению преступлений коррупционной направленности (при наличии в статистической карточке основного преступления отметки о его коррупционной направленности):

1. ст. 159 УК РФ;

2. ст. 160 УК РФ;

3. ст. 158 УК РФ;

4. ст. 161 УК РФ.

Задание № 30

Разъяснения о применении ст. 159 УК РФ в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» является примером:

1. легального толкования;

2. судебного толкования;

3. научного толкования;

4. доктринального толкования.

Задание № 31

Под хищением в статьях настоящего Кодекса понимаются совершенные в пользу виновного или других лиц, причинившие ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества.

Задание № 32

Грабеж отличается от кражи по:

1. объективной стороне;

2. субъективной стороне;

3. объекту;

4. субъекту.

Задание № 33

Когда признается оконченным состав ст. 184 УК РФ «Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса»?

1. если указанные лица приняли хотя бы часть материального вознаграждения или услуг материального характера;

2. с момента совершения действия — принуждения, склонения (вне зависимости от того, удалось ли заставить или убедить лицо поступить нужным образом) или с момента достижения предварительной договоренности об оказании противоправного влияния;

3. при оказании противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса;

4. если указанные лица приняли материальное вознаграждение материального характера;

#### Задание № 34

Предметом неправомерного оборота средств платежей выступают:

1. платежные карты; распоряжений о переводе денежных средств, документов или средств оплаты;
2. банковские билеты Центрального банка Российской Федерации, металлические монеты, государственные ценные бумаги или другие ценные бумаги в валюте Российской Федерации либо иностранной валюты или ценные бумаги в иностранной валюте;
3. электронных средств, электронных носителей информации;
4. технических устройств, компьютерных программ, предназначенных для неправомерного осуществления приема, выдачи, перевода денежных средств

#### Задание № 35

Для уяснения текста уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за преступления в сфере экономической деятельности исходя из правил русского языка и традиционного значения употребляемых слов проводится:

1. юридическая экспертиза;
2. правовая экспертиза;
3. лингвистическая экспертиза;
4. нормативно-техническая экспертиза.

#### Задание № 36

Крупным ущербом в ст. 169 УК РФ признается ущерб, сумма которого:

1. превышает один миллион пятьсот тысяч рублей;
2. превышает пятьсот тысяч рублей;
3. превышает один миллион рублей;
4. превышает два миллиона рублей.

#### Задание № 37

Мелким взяточничеством является получение взятки, дача взятки лично или через посредника в размере, не превышающем:

1. 10000 тыс. руб.;
2. 20000 тыс. руб.;
3. 5000 тыс. руб.;
4. 15000 тыс. руб.

#### Задание № 38

Основными направлениями антикоррупционной экспертизы составов преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и

службы в органах местного самоуправления должны стать положения:

1. содержащие оценочные признаки, влияющие на квалификацию преступления;
2. регламентирующие вопросы освобождения от уголовной ответственности и наказания;
3. устанавливающие правила назначения наказания и иных мер уголовно-правового воздействия;
4. устанавливающие правила назначения иных мер уголовно-правового воздействия;

#### Задание № 39

Использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы, если это деяние совершено и повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства

#### Задание № 40

Посредничество во взяточничестве определяется как:

1. непосредственная передача взятки по поручению взяткодателя или взяткополучателя;
2. иное содействие взяткодателю и (или) взяткополучателю в достижении соглашения;
3. иное содействие взяткодателю и (или) взяткополучателю в реализации соглашения между ними о получении и даче взятки в значительном размере;
4. содействие взяткодателю и (или) взяткополучателю в достижении либо реализации соглашения между ними о получении взятки.

#### Задание № 41

Условием ответственности за халатность по ч.1 ст. 293 УК является:

1. причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности или смерть человека;
2. причинение особо крупного ущерба;
3. причинение крупного ущерба или существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства;
4. смерть по неосторожности двух или более лиц.



### **3 Условия реализации программы профессионального модуля**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **Кабинет общепрофессиональных дисциплин**

Парта ученическая со скамьей (2-местная) – 16 шт., преподавательское место – 1 шт., доска учебная - 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., учебно-наглядные методические пособия, соответствующее программное обеспечение.

##### **Актовый зал**

Кресло откидное – 200 шт., презентер А4 – 2 шт., стол-президиум – 3 шт., стол преподавательский – 2 шт., стул – 8 шт., микрофонная беспроводная система - 4 шт., акустическая система 2-х полосная (потолочная) – 2 шт., видеостена Samsung 400UX-2 (9 панелей) – 1 шт., интерактивная трибуна – 1 шт., микрофон к интерактивной трибуне – 1 шт., микрофон проводной – 2 шт., микрофон для радиосистемы – 6 шт., микшерный пульт – 2 шт., мобильная активная 2-полосная акустическая система – 1 шт., монитор – 2 шт., ноутбук – 1 шт., радиосистема – 3 шт., стационарная активная 2-полосная акустическая система – 1 шт., стационарный микрофон – 6 шт.

##### **Офисное помещение**

Стол - 25 шт., стул - 25 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., персональный компьютер с выходом в интернет – 17 шт., многофункциональное устройство – 4 шт.

##### **Читальный зал (специализированный кабинет), оборудованный компьютерами с выходом в сеть Интернет**

Стол - 20 шт., стул - 20 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии – 17 шт., многофункциональное устройство – 2 шт.

##### **Библиотека**

Стол - 20 шт., стул - 20 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., стеллаж – 25 шт., стеллаж с посадочным модулем – 1 шт., шкаф каталожный – 1шт., персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии – 17 шт., многофункциональное устройство – 2 шт.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Дополнительная литература:**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

1. Методика и практика архивоведение [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Раскин Д.И., Соколов А.Р. М: Юрайт, 2019 Режим доступа.:<https://bibli-online.ru/book/metodika-i-praktika-arhivovedeniya-415639>

2. Шувалова Н.Н. Основы делопроизводства учебник и практикум для СПО / Н. Н. Шувалова, А. Ю. Иванова М.: Юрайт, 2019 Режим доступа.:<https://bibli-online.ru/book/osnovy-deloproizvodstva-413574>

3. Гриненко А.В. Правоохранительные и судебные органы [Электронный ресурс]:

учебник для СПО. М.: Юрайт, 2019. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/9578DCA5-35FB-4D54-98E4-BA5AAF3ED9EF>.

4. Гриненко А. В. Уголовный процесс. [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2019. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/9781C9FD-C67C-411B-8E3C-9118D4D770CE>.

5. Власов А. А. Гражданский процесс. [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2019. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/666904B4-BA09-4D2E-8FB5-19714B8DBA45/grazhdanskiy-process>.

6. Административное право [Электронный ресурс]: учебник для СПО/ Ю.И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров; под ред. Л. Л. Попова. М.: Юрайт, 2019. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/71481BF9-5244-412A-8B85-100AE2A3F156>

7. Гриненко А.В. Правоохранительные и судебные органы [Электронный ресурс]: учебник для СПО. М.: Юрайт, 2018. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/9578DCA5-35FB-4D54-98E4-BA5AAF3ED9EF>.

8. Вилкова Т. Ю., Насонов С. А. Судостроительство и правоохранительные органы: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2019.

### **3.2.2. Дополнительная литература:**

1. Документационное обеспечение управления [Электронный ресурс]: учебное пособие. Новосибирск: «Золотой колос», 2014. Режим доступа: <https://pda.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278155&sr=1>

2. Гриненко А. В. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2019. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/9781C9FD-C67C-411B-8E3C-9118D4D770CE>.

3. Власов А. А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2019. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/666904B4-BA09-4D2E-8FB5-19714B8DBA45/grazhdanskiy-process>.

4. Административное право. [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Ю. И. Мигачев, Л.Л. Попов, С. В. Тихомиров; М.: Юрайт, 2019. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/71481BF9-5244-412A-8B85-100AE2A3F156>

### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ - Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://нэб.рф/>.

5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

6. Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru>

### **3.3 Перечень информационных технологий**

В рамках изучения дисциплины используются следующие информационные технологии:

- электронные образовательные ресурсы, в которые входят электронная образовательная среда Академии (расположенная по электронному адресу [eios.imsit.ru](http://eios.imsit.ru)), электронно-библиотечная система «Znaniy.com» (расположенная по электронному адресу <http://znaniy.com/catalog>), электронно-библиотечная система «lbooks.ru» (расположенная по электронному адресу <https://lbooks.ru/home.php?routine=bookshelf>);

- презентационные материалы, разработанные в целях визуализации учебного

материала и повышения наглядности обучения, в соответствии с календарно-тематическим планом по дисциплине;

- в рамках изучения дисциплины используется пакет программ Libre Office.

### **3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на факультете среднего профессионального образования академии осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Специальные условия воспитания и развития таких обучающихся, включают в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,

- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов по дисциплинам специальности,

- оснащение здания системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.

- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, например, использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования;

- обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,

- наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

- комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов и лиц с ОВЗ (говорящими книгами на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с особыми образовательными потребностями академией ИМСИТ обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официального сайта академии в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный

шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья академией предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.2.Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.1.Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.</p> <p>ПК 2.2.Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.</p> <p>ПК 2.3.Выявлять, давать оценку противоправного поведения и содействовать его пресечению.</p>	<p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ.</p> <p>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.</p>	<p>оценка выполнения контрольных работ, тестирования, домашнего задания;</p> <p>оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>оценка хода решения заданий, содержащихся в практических работах;</p> <p>оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации;</p> <p>оценка выполнения и защиты курсовой работы;</p> <p>оценка отчета по производственной практике</p> <p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.</p> <p>Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний</p>

## 5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>