Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
Должность: ректор
Дата подписания: 14.07.2023 18:38:24
Уникальный программный ключ:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования "Академия маркетинга и социально-информационных технологий - ИМСИТ" (г. Краснодар)

**УТВЕРЖДАЮ**

*План одобрен Ученым советом*

*Протокол № 9 от 17.04.2023*

*Ректор* _____ *Агабекян Раиса Левоновна*

*"___" _____ 20___ г.*

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

**44.03.05**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

*Профиль:* Английский язык и Немецкий язык

*Кафедра:* Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

*Институт:* Институт педагогики и социальных коммуникаций

*Квалификация: бакалавр*

*Год начала подготовки (по учебному плану)* 2023

*Учебный год* 2023-2024

*Образовательный стандарт (ФГОС)* № 125 от 22.02.2018

*Форма обучения: Очная форма*

*Срок получения образования: 5 л.*

| *Код* | *Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты* |
|---|---|
| 01 | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |

| *Типы задач профессиональной деятельности* |
|---|
| педагогический |

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по учебной работе _____ */ Севрюгина Надежда Ивановна/*

Проректор по научной работе и нормативно-методической деятельности _____ */ Павелко Надежда Николаевна/*

Заведующий учебным управлением _____ */ Голуб Ирина Николаевна/*

Директор института педагогики и социальных коммуникаций _____ */ Макурина Анжелика Анатольевна/*

И.о. заведующего кафедрой педагогики и межкультурных коммуникаций _____ */ Прилепский Вадим Владимирович/*

Руководитель образовательной программы _____ */ Севрюгина Надежда Ивановна/*

ПланСвод Учебный план бакалавриата '44.03.05 ПедОбр2 3++Иняз23.plx', код направления 44.03.05, профиль : Английский язык и Немецкий язык, год начала подготовки 2023

| - | - | - | - | Форма контроля | | | | | з.е. | | Итого акад.часов | | | | | | | Курс 1 | | Курс 2 | | Курс 3 | | Курс 4 | | Курс 5 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | Семест | Семест | Семест | Семест | Семест | Семест | Семест | Семест | Семест | Семест |
| - | Считать в плане | Индекс | Наименование | Экзамен | Зачет | Зачет с оц. | КП | КР | Экспертное | Факт | Экспертное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Контроль | Пр. подгот | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. |
| **Блок 1.Дисциплины (модули)** | | | | | | | | | 227 | 227 | 8504 | 8504 | 4423.7 | 4364 | 2796.4 | 1283.9 | 30 | 26 | 25 | 29 | 26 | 25 | 22 | 25 | 18 | 16 | 15 |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | 165 | 165 | 6272 | 6272 | 3347.9 | 3304 | 1987.2 | 936.9 | 30 | 23 | 25 | 24 | 26 | 23 | 22 | 12 | 8 | 2 | |
| ☐ | **+** | Б1.О.01 | **Мировоззренческий модуль** | **4** | **11357** | **2** | | | 15 | **15** | **540** | **540** | **336.5** | **334** | **168.8** | **34.7** | | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | | 2 | | | |
| ☐ | + | Б1.О.01.01 | История России | | 1 | 2 | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 120.4 | 120 | 23.6 | | | 2 | 2 | | | | | | | | |
| ☐ | + | Б1.О.01.02 | Философия | 4 | 3 | | | | 5 | 5 | 180 | 180 | 75.5 | 74 | 69.8 | 34.7 | | | | 2 | 3 | | | | | | |
| ☐ | + | Б1.О.01.03 | Культурология | | 5 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 28.2 | 28 | 43.8 | | | | | | | 2 | | | | | |
| ☐ | + | Б1.О.01.04 | Основы права | | 7 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 48.2 | 48 | 23.8 | | | | | | | | | 2 | | | |
| ☐ | + | Б1.О.01.05 | Основы российской государственности | | 1 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 64.2 | 64 | 7.8 | | | 2 | | | | | | | | | |
| ☐ | **+** | Б1.О.02 | **Коммуникативный модуль** | **2** | **1136** | | | | 11 | **11** | **396** | **396** | **208.1** | **206** | **153.2** | **34.7** | | 4 | 3 | 2 | | | 2 | | | | |
| ☐ | + | Б1.О.02.01 | Русский язык и культура речи | | 3 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32.2 | 32 | 39.8 | | | | | 2 | | | | | | | |
| ☐ | + | Б1.О.02.02 | Иностранный язык | 2 | 1 | | | | 5 | 5 | 180 | 180 | 91.5 | 90 | 53.8 | 34.7 | | 2 | 3 | | | | | | | | |
| ☐ | + | Б1.О.02.03 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии | | 1 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 48.2 | 48 | 23.8 | | | 2 | | | | | | | | | |
| ☐ | + | Б1.О.02.04 | Основы финансовой грамотности | | 6 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 36.2 | 36 | 35.8 | | | | | | | | 2 | | | | |
| ☐ | **+** | Б1.О.03 | **Психолого-педагогический модуль** | **46** | **13568** | | | | 18 | **18** | **648** | **648** | **333.4** | **330** | **245.2** | **69.4** | | 2 | | 3 | 3 | 3 | 5 | | 2 | | |
| ☐ | + | Б1.О.03.01 | Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры | | 1 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 48.2 | 48 | 23.8 | | | 2 | | | | | | | | | |
| ☐ | + | Б1.О.03.02 | Психология | 4 | 3 | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 121.5 | 120 | 59.8 | 34.7 | | | | 3 | 3 | | | | | | |
| ☐ | + | Б1.О.03.03 | Педагогика | 6 | 5 | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 91.5 | 90 | 89.8 | 34.7 | | | | | | 3 | 3 | | | | |
| ☐ | + | Б1.О.03.04 | Технологии инклюзивного образования | | 6 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 36.2 | 36 | 35.8 | | | | | | | | 2 | | | | |
| ☐ | + | Б1.О.03.05 | Основы вожатской деятельности | | 8 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 36 | 36 | 36 | | | | | | | | | | 2 | | |
| ☐ | **+** | Б1.О.04 | **Методический модуль** | **78** | **6778** | | | **78** | 18 | **18** | **648** | **648** | **325.4** | **320** | **253.2** | **69.4** | **26** | | | | | | 2 | 10 | 6 | | |
| ☐ | + | Б1.О.04.01 | Теория обучения иностранным языкам | | 6 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 36.2 | 36 | 35.8 | | | | | | | | 2 | | | | |
| ☐ | + | Б1.О.04.02 | Методика обучения и воспитания (английский язык) | 7 | | | | 7 | 6 | 6 | 216 | 216 | 98.3 | 96 | 83 | 34.7 | 12 | | | | | | | 6 | | | |
| ☐ | + | Б1.О.04.03 | Современные средства оценивания результатов обучения | | 7 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32.2 | 32 | 39.8 | | | | | | | | | 2 | | | |
| ☐ | + | Б1.О.04.04 | Информационные и телекоммуникационные технологии в образовании | | 7 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 48.2 | 48 | 23.8 | | | | | | | | | 2 | | | |
| ☐ | + | Б1.О.04.05 | Методика обучения и воспитания (немецкий язык) | 8 | | | | 8 | 4 | 4 | 144 | 144 | 74.3 | 72 | 35 | 34.7 | 8 | | | | | | | | 4 | | |
| ☐ | + | Б1.О.04.06 | Основы методологии научно-педагогического исследования в области языкового образования | | 8 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 36.2 | 36 | 35.8 | | 6 | | | | | | | | 2 | | |
| ☐ | **+** | Б1.О.05 | **Предметно-содержательный модуль** | **111222333344455555666** | **12234449** | | | | 92 | **92** | **3312** | **3312** | **1596.9** | **1568** | **986.4** | **728.7** | | 11 | 16 | 15 | 17 | 18 | 13 | | | 2 | |
| ☐ | + | Б1.О.05.01 | Практика речи (английский язык) | 123456 | | | | | 27 | 27 | 972 | 972 | 467.8 | 460 | 296 | 208.2 | | 3 | 6 | 3 | 5 | 5 | 5 | | | | |
| ☐ | + | Б1.О.05.02 | Фонетика (английский язык) | 4 | 123 | | | | 8 | 8 | 288 | 288 | 137.9 | 136 | 115.4 | 34.7 | | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | |
| ☐ | + | Б1.О.05.03 | Грамматика (английский язык) | 12345 | | | | | 15 | 15 | 540 | 540 | 244.5 | 238 | 122 | 173.5 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | | | |
| ☐ | + | Б1.О.05.04 | Лингвострановедение и страноведение (английский язык) | 2 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 29.3 | 28 | 8 | 34.7 | | | 2 | | | | | | | | |
| ☐ | + | Б1.О.05.05 | Основы лингвистических знаний (английский язык) | 5 | 4 | | | | 5 | 5 | 180 | 180 | 85.5 | 84 | 59.8 | 34.7 | | | | | 2 | 3 | | | | | |
| ☐ | + | Б1.О.05.06 | Вводный курс (немецкий язык) | 1 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 49.3 | 48 | 24 | 34.7 | | 3 | | | | | | | | | |
| ☐ | + | Б1.О.05.07 | Лингвострановедение и страноведение (немецкий язык) | 3 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 33.3 | 32 | 4 | 34.7 | | | | 2 | | | | | | | |

ПланСвод Учебный план бакалавриата '44.03.05 ПедОбр2 3++Иняз23.plx', код направления 44.03.05, профиль : Английский язык и Немецкий язык, год начала подготовки 2023

| Закрепленная кафедра | |
|---|---|
| Код | Наименование |
| | |
| | |
| | |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных |
| | |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных |
| 1 | Кафедра математики и вычислительной техники |
| 3 | Кафедра бизнес-процессов и |
| | |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных |
| | |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
| 1 | Кафедра математики и вычислительной техники |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
| | |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |

ПланСвод Учебный план бакалавриата '44.03.05 ПедОбр2 3++Иняз23.plx', код направления 44.03.05, профиль : Английский язык и Немецкий язык, год начала подготовки 2023

| - | - | - | - | Форма контроля | | | | | з.е. | | Итого акад.часов | | | | | | | Курс 1 | | Курс 2 | | Курс 3 | | Курс 4 | | Курс 5 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | Семест | Семест | Семест | Семест | Семест | Семест | Семест | Семест | Семест | Семест |
| - | Считать в плане | Индекс | Наименование | Экзамен | Зачет | Зачет с оц. | КП | КР | Экспертное | Факт | Экспертное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Контроль | Пр. подгот | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. |
| | + | Б1.О.05.08 | Практика речи (немецкий язык) | 356 | 24 | | | | 21 | 21 | 756 | 756 | 394.3 | 390 | 257.6 | 104.1 | | | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | | | | |
| | + | Б1.О.05.09 | Грамматика (немецкий язык) | 5 | 4 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 57.5 | 56 | 51.8 | 34.7 | | | | | 2 | 2 | | | | | |
| | + | Б1.О.05.10 | Практикум по грамматике (немецкий язык) | 6 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 49.3 | 48 | 24 | 34.7 | | | | | | | 3 | | | | |
| | + | Б1.О.05.11 | Основы теории немецкого языка | | 9 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 48.2 | 48 | 23.8 | | | | | | | | | | | 2 | |
| | **+** | Б1.О.06 | **Учебно-исследовательский модуль** | | **2** | | | | 2 | **2** | **72** | **72** | **28.2** | **28** | **43.8** | | **4** | | 2 | | | | | | | | |
| | + | Б1.О.06.01 | Основы проектной деятельности | | 2 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 28.2 | 28 | 43.8 | | 4 | | 2 | | | | | | | | |
| | **+** | Б1.О.07 | **Здоровьесберегающий модуль** | | **1223446** | | | | 9 | **9** | **656** | **656** | **519.4** | **518** | **136.6** | | | 2 | 2 | 2 | 3 | | | | | | |
| | + | Б1.О.07.01 | Физическая культура и спорт | | 1 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 48.2 | 48 | 23.8 | | | 2 | | | | | | | | | |
| | + | Б1.О.07.02 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | | 2 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 42.2 | 42 | 29.8 | | | | 2 | | | | | | | | |
| | + | Б1.О.07.03 | Безопасность жизнедеятельности | | 3 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32.2 | 32 | 39.8 | | | | | 2 | | | | | | | |
| | + | Б1.О.07.04 | Основы военной подготовки | | 4 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 68.2 | 68 | 39.8 | | | | | | 3 | | | | | | |
| | **+** | Б1.О.07.ДЭ.01 | **Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту** | | **246** | | | | | | **332** | **332** | **328.6** | **328** | **3.4** | | | | | | | | | | | | |
| | + | Б1.О.07.ДЭ.01.0 | Физическая культура и спорт: общая физическая подготовка | | 246 | | | | | | 332 | 332 | 328.6 | 328 | 3.4 | | | | | | | | | | | | |
| | - | Б1.О.07.ДЭ.01.0 | Адаптивная физическая культура и спорт | | 246 | | | | | | 332 | 332 | 328.6 | 328 | 3.4 | | | | | | | | | | | | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | 62 | 62 | 2232 | 2232 | 1075.8 | 1060 | 809.2 | 347 | | 3 | | 5 | | 2 | | 13 | 10 | 14 | 15 |
| | **+** | Б1.В.01 | **Предметно-содержательный модуль** | **13778999AA** | **3577788899AAA** | | | | 62 | **62** | **2232** | **2232** | **1075.8** | **1060** | **809.2** | **347** | | 3 | | 5 | | 2 | | 13 | 10 | 14 | 15 |
| | + | Б1.В.01.01 | Введение в языкознание | 1 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 49.3 | 48 | 24 | 34.7 | | 3 | | | | | | | | | |
| | + | Б1.В.01.02 | Лексикология английского языка | 7 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 49.3 | 48 | 24 | 34.7 | | | | | | | | 3 | | | |
| | + | Б1.В.01.03 | Лексикология немецкого языка | | 8 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 60.2 | 60 | 47.8 | | | | | | | | | | 3 | | |
| | + | Б1.В.01.04 | История английского языка | | 5 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 28.2 | 28 | 43.8 | | | | | | | 2 | | | | | |
| | + | Б1.В.01.05 | История немецкого языка | | 7 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 48.2 | 48 | 59.8 | | | | | | | | | 3 | | | |
| | + | Б1.В.01.06 | Стилистика английского языка | | 9 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32.2 | 32 | 39.8 | | | | | | | | | | | 2 | |
| | + | Б1.В.01.07 | Стилистика немецкого языка | | 9 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32.2 | 32 | 39.8 | | | | | | | | | | | 2 | |
| | + | Б1.В.01.08 | Литература стран изучаемых языков | 9 | 78 | | | | 7 | 7 | 252 | 252 | 117.7 | 116 | 99.6 | 34.7 | | | | | | | | 2 | 2 | 3 | |
| | + | Б1.В.01.09 | Практический курс английского языка | 8 | 7 | | | | 5 | 5 | 180 | 180 | 109.5 | 108 | 35.8 | 34.7 | | | | | | | | 2 | 3 | | |
| | + | Б1.В.01.10 | Практический курс немецкого языка | 9 | 8 | | | | 5 | 5 | 180 | 180 | 93.5 | 92 | 51.8 | 34.7 | | | | | | | | | 2 | 3 | |
| | **+** | Б1.В.01.ДЭ.01 | **Элективные дисциплины (модули) Б1.В.01.ДЭ.01** | **9** | | | | | 4 | **4** | **144** | **144** | **49.3** | **48** | **60** | **34.7** | | | | | | | | | | 4 | |
| | + | Б1.В.01.ДЭ.01.0 | Общее языкознание | 9 | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 49.3 | 48 | 60 | 34.7 | | | | | | | | | | 4 | |
| | - | Б1.В.01.ДЭ.01.0 | Сопоставительная германистика | 9 | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 49.3 | 48 | 60 | 34.7 | | | | | | | | | | 4 | |
| | **+** | Б1.В.01.ДЭ.02 | **Элективные дисциплины (модули) Б1.В.01.ДЭ.02** | | **А** | | | | 2 | **2** | **72** | **72** | **32.2** | **32** | **39.8** | | | | | | | | | | | | 2 |
| | + | Б1.В.01.ДЭ.02.0 | Методики применения информационных технологий в учебном процессе | | А | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32.2 | 32 | 39.8 | | | | | | | | | | | | 2 |
| | - | Б1.В.01.ДЭ.02.0 | Системы искусственного интеллекта в учебном процессе | | А | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32.2 | 32 | 39.8 | | | | | | | | | | | | 2 |
| | **+** | Б1.В.01.ДЭ.03 | **Элективные дисциплины (модули) Б1.В.01.ДЭ.03** | **А** | | | | | 4 | **4** | **144** | **144** | **65.3** | **64** | **44** | **34.7** | | | | | | | | | | | 4 |
| | + | Б1.В.01.ДЭ.03.0 | Интерпретация художественного текста на немецком языке | А | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 65.3 | 64 | 44 | 34.7 | | | | | | | | | | | 4 |
| | - | Б1.В.01.ДЭ.03.0 | Вопросы анализа художественного текста на немецком языке | А | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 65.3 | 64 | 44 | 34.7 | | | | | | | | | | | 4 |
| | **+** | Б1.В.01.ДЭ.04 | **Элективные дисциплины (модули) Б1.В.01.ДЭ.04** | **7** | | | | | 3 | **3** | **108** | **108** | **49.5** | **48** | **23.8** | **34.7** | | | | | | | | 3 | | | |

ПланСвод Учебный план бакалавриата '44.03.05 ПедОбр2 3++Иняз23.plx', код направления 44.03.05, профиль : Английский язык и Немецкий язык, год начала подготовки 2023

| Закрепленная кафедра | |
|---|---|
| Код | Наименование |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных |
| | |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных |
| | |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
| 3 | Кафедра бизнес-процессов и |
| 3 | Кафедра бизнес-процессов и |
| | |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных |
| | |
| | |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных |
| | |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных |
| | |
| 1 | Кафедра математики и вычислительной техники |
| 1 | Кафедра математики и вычислительной техники |
| | |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
| | |

ПланСвод Учебный план бакалавриата '44.03.05 ПедОбр2 3++Иняз23.plx', код направления 44.03.05, профиль : Английский язык и Немецкий язык, год начала подготовки 2023

| - | - | - | - | Форма контроля | | | | | з.е. | | Итого акад.часов | | | | | | | Курс 1 | | Курс 2 | | Курс 3 | | Курс 4 | | Курс 5 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | Семест | Семест | Семест | Семест | Семест | Семест | Семест | Семест | Семест | Семест |
| - | Считать в плане | Индекс | Наименование | Экзамен | Зачет | Зачет с оц. | КП | КР | Экспертное | Факт | Экспертное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Контроль | Пр. подгот | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. |
| ☐ | + | Б1.В.01.ДЭ.04.0 | Практикум по грамматике иностранного языка | 7 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 49.5 | 48 | 23.8 | 34.7 | | | | | | | | 3 | | | |
| ☐ | - | Б1.В.01.ДЭ.04.0 | Сопоставительная грамматика английского и немецкого языка | 7 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 49.5 | 48 | 23.8 | 34.7 | | | | | | | | 3 | | | |
| ☐ | **+** | Б1.В.01.ДЭ.05 | **Элективные дисциплины (модули) Б1.В.01.ДЭ.05** | | **А** | | | | 2 | **2** | **72** | **72** | **48.2** | **48** | **23.8** | | | | | | | | | | | | 2 |
| ☐ | + | Б1.В.01.ДЭ.05.0 | Практикум устной и письменной речи (английский язык) | | А | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 48.2 | 48 | 23.8 | | | | | | | | | | | | 2 |
| ☐ | - | Б1.В.01.ДЭ.05.0 | Культура делового письма (английский язык) | | А | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 48.2 | 48 | 23.8 | | | | | | | | | | | | 2 |
| ☐ | **+** | Б1.В.01.ДЭ.06 | **Элективные дисциплины (модули) Б1.В.01.ДЭ.06** | | **А** | | | | 3 | **3** | **108** | **108** | **48.2** | **48** | **59.8** | | | | | | | | | | | | 3 |
| ☐ | + | Б1.В.01.ДЭ.06.0 | Практикум устной и письменной речи (немецкий язык) | | А | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 48.2 | 48 | 59.8 | | | | | | | | | | | | 3 |
| ☐ | - | Б1.В.01.ДЭ.06.0 | Культура делового письма (немецкий язык) | | А | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 48.2 | 48 | 59.8 | | | | | | | | | | | | 3 |
| ☐ | **+** | Б1.В.01.ДЭ.07 | **Элективные дисциплины (модули) Б1.В.01.ДЭ.07** | **3** | | | | | 3 | **3** | **108** | **108** | **49.3** | **48** | **24** | **34.7** | | | | 3 | | | | | | | |
| ☐ | + | Б1.В.01.ДЭ.07.0 | Латинский язык | 3 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 49.3 | 48 | 24 | 34.7 | | | | 3 | | | | | | | |
| ☐ | - | Б1.В.01.ДЭ.07.0 | Древнегреческий язык | 3 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 49.3 | 48 | 24 | 34.7 | | | | 3 | | | | | | | |
| ☐ | **+** | Б1.В.01.ДЭ.08 | **Элективные дисциплины (модули) Б1.В.01.ДЭ.08** | **А** | | | | | 4 | **4** | **144** | **144** | **65.3** | **64** | **44** | **34.7** | | | | | | | | | | | 4 |
| ☐ | + | Б1.В.01.ДЭ.08.0 | Интерпретация художественного текста на английском языке | А | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 65.3 | 64 | 44 | 34.7 | | | | | | | | | | | 4 |
| ☐ | - | Б1.В.01.ДЭ.08.0 | Вопросы анализа художественного текста на английском языке | А | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 65.3 | 64 | 44 | 34.7 | | | | | | | | | | | 4 |
| ☐ | **+** | Б1.В.01.ДЭ.09 | **Элективные дисциплины (модули) Б1.В.01.ДЭ.09** | | **3** | | | | 2 | **2** | **72** | **72** | **48.2** | **48** | **23.8** | | | | | 2 | | | | | | | |
| ☐ | + | Б1.В.01.ДЭ.09.0 | Основы межкультурной коммуникации | | 3 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 48.2 | 48 | 23.8 | | | | | 2 | | | | | | | |
| ☐ | - | Б1.В.01.ДЭ.09.0 | Культура деловых коммуникаций | | 3 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 48.2 | 48 | 23.8 | | | | | 2 | | | | | | | |
| **Блок 2.Практика** | | | | | | | | | 64 | 64 | 2304 | 2304 | 1540.4 | | | | 1536 | | 9 | | 9 | 3 | 10 | | 15 | 12 | 6 |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | 52 | 52 | 1872 | 1872 | 1251.3 | | | | 1248 | | 9 | | 3 | 3 | 7 | | 15 | 12 | 3 |
| ☐ | **+** | Б2.О.01 | **Психолого-педагогический модуль** | | | **568** | | | 13 | **13** | **468** | **468** | **312.9** | | | | **312** | | | | | 3 | 4 | | 6 | | |
| ☐ | + | Б2.О.01.01(У) | Учебная практика: учебная ознакомительная практика (психолого-педагогическая) | | | 56 | | | 7 | 7 | 252 | 252 | 168.6 | | | | 168 | | | | | 3 | 4 | | | | |
| ☐ | + | Б2.О.01.02(П) | Производственная практика: производственная педагогическая практика(летняя вожатская) | | | 8 | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 144.3 | | | | 144 | | | | | | | | 6 | | |
| ☐ | **+** | Б2.О.02 | **Методический модуль** | | | **89** | | | 18 | **18** | **648** | **648** | **432.6** | | | | **432** | | | | | | | | 6 | 12 | |
| ☐ | + | Б2.О.02.01(У) | Учебная практика: учебная технологическая практика | | | 8 | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 144.3 | | | | 144 | | | | | | | | 6 | | |
| ☐ | + | Б2.О.02.02(П) | Производственная практика: педагогическая практика | | | 9 | | | 12 | 12 | 432 | 432 | 288.3 | | | | 288 | | | | | | | | | 12 | |
| ☐ | **+** | Б2.О.03 | **Предметно-содержательный модуль** | | | **2** | | | 6 | **6** | **216** | **216** | **144.3** | | | | **144** | | 6 | | | | | | | | |
| ☐ | + | Б2.О.03.01(У) | Учебная практика: ознакомительная практика | | | 2 | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 144.3 | | | | 144 | | 6 | | | | | | | | |
| ☐ | **+** | Б2.О.04 | **Учебно-исследовательский модуль** | | | **2468А** | | | 15 | **15** | **540** | **540** | **361.5** | | | | **360** | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 |
| ☐ | + | Б2.О.04.01(У) | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | | | 2468 | | | 12 | 12 | 432 | 432 | 289.2 | | | | 288 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | |
| ☐ | + | Б2.О.04.02(П) | Производственная практика: научно-исследовательская работа | | | А | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 72.3 | | | | 72 | | | | | | | | | | 3 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | 12 | 12 | 432 | 432 | 289.1 | | | | 288 | | | | 6 | | 3 | | | | 3 |

ПланСвод Учебный план бакалавриата '44.03.05 ПедОбр2 3++Иняз23.plx', код направления 44.03.05, профиль : Английский язык и Немецкий язык, год начала подготовки 2023

| Закрепленная кафедра | |
|---|---|
| Код | Наименование |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
| | |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
| | |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных |
| | |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных |
| | |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
| | |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных |
| | |
| | |
| | |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
| | |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
| | |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
| | |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
| | |

ПланСвод Учебный план бакалавриата '44.03.05 ПедОбр2 3++Иняз23.plx', код направления 44.03.05, профиль : Английский язык и Немецкий язык, год начала подготовки 2023

| - | - | - | - | Форма контроля | | | | | з.е. | | Итого акад.часов | | | | | | | Курс 1 | | Курс 2 | | Курс 3 | | Курс 4 | | Курс 5 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | Семест | Семест | Семест | Семест | Семест | Семест | Семест | Семест | Семест | Семест |
| - | Считать в плане | Индекс | Наименование | Экзамен | Зачет | Зачет с оц. | КП | КР | Экспертное | Факт | Экспертное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Контроль | Пр. подгот | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. |
| ☐ | + | Б2.В.01(У) | Учебная практика: учебная проектная практика | | | 4 | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 144.3 | | | | 144 | | | | 6 | | | | | | |
| ☐ | + | Б2.В.02(У) | Учебная практика: учебная научно-исследовательская практика | | | 6 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 72.3 | | | | 72 | | | | | | 3 | | | | |
| ☐ | + | Б2.В.03(П) | Производственная практика: преддипломная практика | | | А | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 72.5 | | | | 72 | | | | | | | | | | 3 |
| **Блок 3.Государственная итоговая аттестация** | | | | | | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | 16 | | 308 | | | | | | | | | | | | 9 |
| ☐ | + | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | А | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 3.5 | | 104.5 | | | | | | | | | | | | 3 |
| ☐ | + | Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 12.5 | | 203.5 | | | | | | | | | | | | 6 |
| **ФТД.Факультативные дисциплины (модули)** | | | | | | | | | 10 | 10 | 360 | 360 | 191 | 190 | 169 | | | | 2 | | 2 | | 2 | 2 | 2 | | |
| ☐ | + | ФТД.01 | Основы теории перевода | | 6 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 36.2 | 36 | 35.8 | | | | | | | | 2 | | | | |
| ☐ | + | ФТД.02 | Психология личности | | 4 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 42.2 | 42 | 29.8 | | | | | | 2 | | | | | | |
| ☐ | + | ФТД.03 | История мировых цивилизаций | | 2 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 28.2 | 28 | 43.8 | | | | 2 | | | | | | | | |
| ☐ | + | ФТД.04 | Интерактивная педагогика | | 8 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 36.2 | 36 | 35.8 | | | | | | | | | | 2 | | |
| ☐ | + | ФТД.05 | Без срока давности | | 7 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 48.2 | 48 | 23.8 | | | | | | | | | 2 | | | |

ПланСвод Учебный план бакалавриата '44.03.05 ПедОбр2 3++Иняз23.plx', код направления 44.03.05, профиль : Английский язык и Немецкий язык, год начала подготовки 2023

| Закрепленная кафедра | |
|---|---|
| Код | Наименование |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
| | |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
| | |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК |
| УК-1.1 | Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа | - |
| УК-1.2 | Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий | - |
| УК-1.3 | Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций | - |
| Б1.О.02 | Коммуникативный модуль | |
| Б1.О.02.03 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии | |
| Б1.О.04 | Методический модуль | |
| Б1.О.04.04 | Информационные и телекоммуникационные технологии в образовании | |
| Б1.О.04.06 | Основы методологии научно-педагогического исследования в области языкового образования | |
| Б1.О.05 | Предметно-содержательный модуль | |
| Б1.О.05.04 | Лингвострановедение и страноведение (английский язык) | |
| Б1.О.05.05 | Основы лингвистических знаний (английский язык) | |
| Б1.О.05.07 | Лингвострановедение и страноведение (немецкий язык) | |
| Б1.О.05.11 | Основы теории немецкого языка | |
| Б1.В.01 | Предметно-содержательный модуль | |
| Б1.В.01.01 | Введение в языкознание | |
| Б1.В.01.ДЭ.02.01 | Методики применения информационных технологий в учебном процессе | |
| Б1.В.01.ДЭ.02.02 | Системы искусственного интеллекта в учебном процессе | |
| Б2.О.02 | Методический модуль | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная практика: педагогическая практика | |
| Б2.О.03 | Предметно-содержательный модуль | |
| Б2.О.03.01(У) | Учебная практика: ознакомительная практика | |
| Б2.О.04 | Учебно-исследовательский модуль | |
| Б2.О.04.01(У) | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| Б2.В.01(У) | Учебная практика: учебная проектная практика | |
| Б2.В.02(У) | Учебная практика: учебная научно-исследовательская практика | |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика: преддипломная практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.03 | История мировых цивилизаций | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---|---|---|
| ФТД.05 | Без срока давности | |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК |
| УК-2.1 | Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | - |
| УК-2.2 | Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию | - |
| УК-2.3 | Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности | - |
| Б1.О.02 | Коммуникативный модуль | |
| Б1.О.02.04 | Основы финансовой грамотности | |
| Б1.О.04 | Методический модуль | |
| Б1.О.04.06 | Основы методологии научно-педагогического исследования в области языкового образования | |
| Б1.О.06 | Учебно-исследовательский модуль | |
| Б1.О.06.01 | Основы проектной деятельности | |
| Б1.В.01 | Предметно-содержательный модуль | |
| Б1.В.01.01 | Введение в языкознание | |
| Б2.О.02 | Методический модуль | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная практика: педагогическая практика | |
| Б2.О.03 | Предметно-содержательный модуль | |
| Б2.О.03.01(У) | Учебная практика: ознакомительная практика | |
| Б2.О.04 | Учебно-исследовательский модуль | |
| Б2.О.04.01(У) | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| Б2.В.01(У) | Учебная практика: учебная проектная практика | |
| Б2.В.02(У) | Учебная практика: учебная научно-исследовательская практика | |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика: преддипломная практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК |
| УК-3.1 | Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования | - |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---|---|---|
| УК-3.2 | Умеет: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования | - |
| УК-3.3 | Владеет: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач | - |
| Б1.О.03 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б1.О.03.02 | Психология | |
| Б1.О.05 | Предметно-содержательный модуль | |
| Б1.О.05.04 | Лингвострановедение и страноведение (английский язык) | |
| Б1.О.05.07 | Лингвострановедение и страноведение (немецкий язык) | |
| Б2.О.01 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б2.О.01.02(П) | Производственная практика: производственная педагогическая практика(летняя вожатская) | |
| Б2.О.02 | Методический модуль | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная практика: педагогическая практика | |
| Б2.В.01(У) | Учебная практика: учебная проектная практика | |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика: преддипломная практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.04 | Интерактивная педагогика | |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК |
| УК-4.1 | Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно- коммуникационных технологий | - |
| УК-4.2 | Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации | - |
| УК-4.3 | Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий. | - |
| Б1.О.02 | Коммуникативный модуль | |
| Б1.О.02.01 | Русский язык и культура речи | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---|---|---|
| Б1.О.02.02 | Иностранный язык | |
| Б1.В.01 | Предметно-содержательный модуль | |
| Б1.В.01.09 | Практический курс английского языка | |
| Б1.В.01.10 | Практический курс немецкого языка | |
| Б1.В.01.ДЭ.03.01 | Интерпретация художественного текста на немецком языке | |
| Б1.В.01.ДЭ.03.02 | Вопросы анализа художественного текста на немецком языке | |
| Б1.В.01.ДЭ.04.01 | Практикум по грамматике иностранного языка | |
| Б1.В.01.ДЭ.04.02 | Сопоставительная грамматика английского и немецкого языка | |
| Б1.В.01.ДЭ.05.01 | Практикум устной и письменной речи (английский язык) | |
| Б1.В.01.ДЭ.05.02 | Культура делового письма (английский язык) | |
| Б1.В.01.ДЭ.06.01 | Практикум устной и письменной речи (немецкий язык) | |
| Б1.В.01.ДЭ.06.02 | Культура делового письма (немецкий язык) | |
| Б1.В.01.ДЭ.08.01 | Интерпретация художественного текста на английском языке | |
| Б1.В.01.ДЭ.08.02 | Вопросы анализа художественного текста на английском языке | |
| Б2.О.02 | Методический модуль | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная практика: педагогическая практика | |
| Б2.О.03 | Предметно-содержательный модуль | |
| Б2.О.03.01(У) | Учебная практика: ознакомительная практика | |
| Б2.В.01(У) | Учебная практика: учебная проектная практика | |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика: преддипломная практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Основы теории перевода | |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК |
| УК-5.1 | Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия | - |
| УК-5.2 | Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей | - |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---|---|---|
| УК-5.3 | Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия | - |
| Б1.О.01 | Мировоззренческий модуль | |
| Б1.О.01.01 | История России | |
| Б1.О.01.02 | Философия | |
| Б1.О.01.03 | Культурология | |
| Б1.О.01.04 | Основы права | |
| Б1.О.01.05 | Основы российской государственности | |
| Б1.В.01 | Предметно-содержательный модуль | |
| Б1.В.01.08 | Литература стран изучаемых языков | |
| Б1.В.01.ДЭ.09.01 | Основы межкультурной коммуникации | |
| Б1.В.01.ДЭ.09.02 | Культура деловых коммуникаций | |
| Б2.О.02 | Методический модуль | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная практика: педагогическая практика | |
| Б2.В.01(У) | Учебная практика: учебная проектная практика | |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика: преддипломная практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.02 | Психология личности | |
| ФТД.04 | Интерактивная педагогика | |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК |
| УК-6.1 | Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретикометодологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеакмеологии, уровни анализа психических явлений | - |
| УК-6.2 | Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач | - |
| УК-6.3 | Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности | - |
| Б1.О.03 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б1.О.03.01 | Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры | |
| Б1.В.01 | Предметно-содержательный модуль | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---|---|---|
| Б1.В.01.ДЭ.01.01 | Общее языкознание | |
| Б1.В.01.ДЭ.01.02 | Сопоставительная германистика | |
| Б2.О.01 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б2.О.01.02(П) | Производственная практика: производственная педагогическая практика(летняя вожатская) | |
| Б2.О.02 | Методический модуль | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная практика: педагогическая практика | |
| Б2.О.03 | Предметно-содержательный модуль | |
| Б2.О.03.01(У) | Учебная практика: ознакомительная практика | |
| Б2.В.01(У) | Учебная практика: учебная проектная практика | |
| Б2.В.02(У) | Учебная практика: учебная научно-исследовательская практика | |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика: преддипломная практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК |
| УК-7.1 | Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни | - |
| УК-7.2 | Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма | - |
| УК-7.3 | Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни | - |
| Б1.О.07.01 | Физическая культура и спорт | |
| Б1.О.07.ДЭ.01.01 | Физическая культура и спорт: общая физическая подготовка | |
| Б1.О.07.ДЭ.01.02 | Адаптивная физическая культура и спорт | |
| Б2.О.02 | Методический модуль | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная практика: педагогическая практика | |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика: преддипломная практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---|---|---|
| УК-8.1 | Знает: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества | - |
| УК-8.2 | Умеет: обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | - |
| УК-8.3 | Владеет: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности | - |
| Б1.О.07.03 | Безопасность жизнедеятельности | |
| Б1.О.07.04 | Основы военной подготовки | |
| Б2.О.02 | Методический модуль | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная практика: педагогическая практика | |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика: преддипломная практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК |
| УК-9.1 | Знает: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности | - |
| УК-9.2 | Умеет: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей | - |
| УК-9.3 | Владеет: навыками применения экономических инструментов | - |
| Б1.О.02 | Коммуникативный модуль | |
| Б1.О.02.04 | Основы финансовой грамотности | |
| Б2.О.02 | Методический модуль | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная практика: педагогическая практика | |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика: преддипломная практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК |
| УК-10.1 | Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности, способы противодействия им в профессиональной деятельности | - |
| УК-10.2 | Умеет: формировать гражданскую позицию, обеспечивающую нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | - |
| УК-10.3 | Владеет: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности | - |
| Б1.О.01 | Мировоззренческий модуль | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---|---|---|
| Б1.О.01.04 | Основы права | |
| Б1.О.03 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б1.О.03.01 | Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры | |
| Б1.О.07 | Здоровьесберегающий модуль | |
| Б1.О.07.03 | Безопасность жизнедеятельности | |
| Б2.О.02 | Методический модуль | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная практика: педагогическая практика | |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика: преддипломная практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-1 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК |
| ОПК-1.1 | Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики | - |
| ОПК-1.2 | Уметь анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики | - |
| ОПК-1.3 | Владеть основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально - педагогической практики | - |
| Б1.О.01 | Мировоззренческий модуль | |
| Б1.О.01.04 | Основы права | |
| Б1.О.02 | Коммуникативный модуль | |
| Б1.О.02.04 | Основы финансовой грамотности | |
| Б1.О.03 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б1.О.03.01 | Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры | |
| Б1.О.03.03 | Педагогика | |
| Б1.О.04 | Методический модуль | |
| Б1.О.04.01 | Теория обучения иностранным языкам | |
| Б1.О.06 | Учебно-исследовательский модуль | |
| Б1.О.06.01 | Основы проектной деятельности | |
| Б2.О.01 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б2.О.01.02(П) | Производственная практика: производственная педагогическая практика(летняя вожатская) | |
| Б2.О.02 | Методический модуль | |
| Б2.О.02.01(У) | Учебная практика: учебная технологическая практика | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---|---|---|
| Б2.О.02.02(П) | Производственная практика: педагогическая практика | |
| Б2.О.04 | Учебно-исследовательский модуль | |
| Б2.О.04.01(У) | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-2 | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | ОПК |
| ОПК-2.1 | Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности | - |
| ОПК-2.2 | Уметь разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно- методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями | - |
| ОПК-2.3 | Владеть дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ | - |
| Б1.О.02 | Коммуникативный модуль | |
| Б1.О.02.03 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии | |
| Б1.О.03 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б1.О.03.02 | Психология | |
| Б1.О.03.03 | Педагогика | |
| Б1.О.04 | Методический модуль | |
| Б1.О.04.02 | Методика обучения и воспитания (английский язык) | |
| Б1.О.04.04 | Информационные и телекоммуникационные технологии в образовании | |
| Б1.О.04.05 | Методика обучения и воспитания (немецкий язык) | |
| Б1.О.06 | Учебно-исследовательский модуль | |
| Б1.О.06.01 | Основы проектной деятельности | |
| Б2.О.01 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б2.О.01.01(У) | Учебная практика: учебная ознакомительная практика (психолого-педагогическая) | |
| Б2.О.02 | Методический модуль | |
| Б2.О.02.01(У) | Учебная практика: учебная технологическая практика | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная практика: педагогическая практика | |
| Б2.О.04 | Учебно-исследовательский модуль | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---|---|---|
| Б2.О.04.01(У) | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-3 | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК |
| ОПК-3.1 | Знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся | - |
| ОПК-3.2 | Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования | - |
| ОПК-3.3 | Владеть образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования | - |
| Б1.О.03 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б1.О.03.02 | Психология | |
| Б1.О.03.03 | Педагогика | |
| Б1.О.03.04 | Технологии инклюзивного образования | |
| Б1.О.03.05 | Основы вожатской деятельности | |
| Б1.О.04 | Методический модуль | |
| Б1.О.04.02 | Методика обучения и воспитания (английский язык) | |
| Б1.О.04.05 | Методика обучения и воспитания (немецкий язык) | |
| Б1.О.07.02 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | |
| Б2.О.01 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б2.О.01.01(У) | Учебная практика: учебная ознакомительная практика (психолого-педагогическая) | |
| Б2.О.02 | Методический модуль | |
| Б2.О.02.01(У) | Учебная практика: учебная технологическая практика | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная практика: педагогическая практика | |
| Б2.О.04 | Учебно-исследовательский модуль | |
| Б2.О.04.01(У) | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---|---|---|
| ОПК-4 | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК |
| ОПК-4.1 | Знает основы методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся | - |
| ОПК-4.2 | Уметь ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как в учебной и внеучебной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона | - |
| ОПК-4.3 | Владеть педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п. | - |
| Б1.О.03 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б1.О.03.02 | Психология | |
| Б1.О.03.03 | Педагогика | |
| Б1.О.03.05 | Основы вожатской деятельности | |
| Б1.О.06 | Учебно-исследовательский модуль | |
| Б1.О.06.01 | Основы проектной деятельности | |
| Б2.О.01 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б2.О.01.02(П) | Производственная практика: производственная педагогическая практика(летняя вожатская) | |
| Б2.О.02 | Методический модуль | |
| Б2.О.02.01(У) | Учебная практика: учебная технологическая практика | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная практика: педагогическая практика | |
| Б2.О.04 | Учебно-исследовательский модуль | |
| Б2.О.04.01(У) | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-5 | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | ОПК |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---|---|---|
| ОПК-5.1 | Знать научные представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки; нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме | - |
| ОПК-5.2 | Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме | - |
| ОПК-5.3 | Владеть приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; приемами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей | - |
| Б1.О.03 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б1.О.03.02 | Психология | |
| Б1.О.03.03 | Педагогика | |
| Б1.О.03.04 | Технологии инклюзивного образования | |
| Б1.О.04 | Методический модуль | |
| Б1.О.04.03 | Современные средства оценивания результатов обучения | |
| Б1.О.06 | Учебно-исследовательский модуль | |
| Б1.О.06.01 | Основы проектной деятельности | |
| Б2.О.01 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б2.О.01.01(У) | Учебная практика: учебная ознакомительная практика (психолого-педагогическая) | |
| Б2.О.02 | Методический модуль | |
| Б2.О.02.01(У) | Учебная практика: учебная технологическая практика | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная практика: педагогическая практика | |
| Б2.О.04 | Учебно-исследовательский модуль | |
| Б2.О.04.01(У) | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-6 | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК |
| ОПК-6.1 | Знать психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подходы к выбору и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения в контексте задач инклюзии; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации; основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей | - |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---|---|---|
| ОПК-6.2 | Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуальноориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в контексте задач инклюзивного образования; оценивать их результативность; использовать конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, оказывать помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка | - |
| ОПК-6.3 | Владеть методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося; приемами анализа документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); технологиями реализации индивидуально- ориентированных образовательных программ обучающихся | - |
| Б1.О.03 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б1.О.03.02 | Психология | |
| Б1.О.03.03 | Педагогика | |
| Б1.О.03.04 | Технологии инклюзивного образования | |
| Б1.О.03.05 | Основы вожатской деятельности | |
| Б1.О.04 | Методический модуль | |
| Б1.О.04.02 | Методика обучения и воспитания (английский язык) | |
| Б1.О.04.05 | Методика обучения и воспитания (немецкий язык) | |
| Б1.О.06 | Учебно-исследовательский модуль | |
| Б1.О.06.01 | Основы проектной деятельности | |
| Б2.О.01 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б2.О.01.02(П) | Производственная практика: производственная педагогическая практика(летняя вожатская) | |
| Б2.О.02 | Методический модуль | |
| Б2.О.02.01(У) | Учебная практика: учебная технологическая практика | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная практика: педагогическая практика | |
| Б2.О.04 | Учебно-исследовательский модуль | |
| Б2.О.04.01(У) | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-7 | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ОПК |
| ОПК-7.1 | Знать закономерности формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; психолого- педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | - |
| ОПК-7.2 | Уметь обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты | - |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---|---|---|
| ОПК-7.3 | Владеть техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов | - |
| Б1.О.03 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б1.О.03.02 | Психология | |
| Б1.О.03.03 | Педагогика | |
| Б1.О.06 | Учебно-исследовательский модуль | |
| Б1.О.06.01 | Основы проектной деятельности | |
| Б2.О.01 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б2.О.01.02(П) | Производственная практика: производственная педагогическая практика(летняя вожатская) | |
| Б2.О.02 | Методический модуль | |
| Б2.О.02.01(У) | Учебная практика: учебная технологическая практика | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная практика: педагогическая практика | |
| Б2.О.04 | Учебно-исследовательский модуль | |
| Б2.О.04.01(У) | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-8 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК |
| ОПК-8.1 | Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно- исторические, нормативно- правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики ; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития | - |
| ОПК-8.2 | Уметь осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности | - |
| ОПК-8.3 | Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни | - |
| Б1.О.03 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б1.О.03.02 | Психология | |
| Б1.О.03.03 | Педагогика | |
| Б1.О.03.04 | Технологии инклюзивного образования | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---|---|---|
| Б1.О.06 | Учебно-исследовательский модуль | |
| Б1.О.06.01 | Основы проектной деятельности | |
| Б1.О.07.02 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | |
| Б2.О.01 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б2.О.01.02(П) | Производственная практика: производственная педагогическая практика(летняя вожатская) | |
| Б2.О.02 | Методический модуль | |
| Б2.О.02.01(У) | Учебная практика: учебная технологическая практика | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная практика: педагогическая практика | |
| Б2.О.04 | Учебно-исследовательский модуль | |
| Б2.О.04.01(У) | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-9 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК |
| ОПК-9.1 | Знать принципы работы современных информационных и цифровых технологий профессиональной деятельности | - |
| ОПК-9.2 | Уметь использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности | - |
| ОПК-9.3 | Владеть навыками использования современных цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности | - |
| Б1.О.02 | Коммуникативный модуль | |
| Б1.О.02.03 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии | |
| Б1.О.04 | Методический модуль | |
| Б1.О.04.04 | Информационные и телекоммуникационные технологии в образовании | |
| Б2.О.02 | Методический модуль | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная практика: педагогическая практика | |
| Б2.О.04 | Учебно-исследовательский модуль | |
| Б2.О.04.01(У) | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| Тип задач проф. деятельности: | педагогический | |
| ПК-1 | Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности | ПК |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---|---|---|
| ПК-1.1 | Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно- методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета) | - |
| ПК-1.2 | Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов | - |
| ПК-1.3 | Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач | - |
| Б1.О.05 | Предметно-содержательный модуль | |
| Б1.О.05.01 | Практика речи (английский язык) | |
| Б1.О.05.02 | Фонетика (английский язык) | |
| Б1.О.05.03 | Грамматика (английский язык) | |
| Б1.О.05.04 | Лингвострановедение и страноведение (английский язык) | |
| Б1.О.05.06 | Вводный курс (немецкий язык) | |
| Б1.О.05.07 | Лингвострановедение и страноведение (немецкий язык) | |
| Б1.О.05.08 | Практика речи (немецкий язык) | |
| Б1.О.05.09 | Грамматика (немецкий язык) | |
| Б1.О.05.10 | Практикум по грамматике (немецкий язык) | |
| Б1.О.05.11 | Основы теории немецкого языка | |
| Б2.О.02 | Методический модуль | |
| Б2.О.02.01(У) | Учебная практика: учебная технологическая практика | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная практика: педагогическая практика | |
| Б2.О.03 | Предметно-содержательный модуль | |
| Б2.О.03.01(У) | Учебная практика: ознакомительная практика | |
| Б2.О.04 | Учебно-исследовательский модуль | |
| Б2.О.04.01(У) | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| Б2.О.04.02(П) | Производственная практика: научно-исследовательская работа | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК- 2 | Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся | ПК |
| ПК- 2.1 | Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебники по преподаваемому предмету | - |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---|---|---|
| ПК- 2.2 | Уметь критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение | - |
| ПК- 2.3 | Владеть навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории | - |
| Б1.О.03 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б1.О.03.02 | Психология | |
| Б1.О.03.03 | Педагогика | |
| Б1.О.04 | Методический модуль | |
| Б1.О.04.02 | Методика обучения и воспитания (английский язык) | |
| Б1.О.04.03 | Современные средства оценивания результатов обучения | |
| Б1.О.04.05 | Методика обучения и воспитания (немецкий язык) | |
| Б1.О.05 | Предметно-содержательный модуль | |
| Б1.О.05.05 | Основы лингвистических знаний (английский язык) | |
| Б1.О.06 | Учебно-исследовательский модуль | |
| Б1.О.06.01 | Основы проектной деятельности | |
| Б2.О.01 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б2.О.01.01(У) | Учебная практика: учебная ознакомительная практика (психолого-педагогическая) | |
| Б2.О.02 | Методический модуль | |
| Б2.О.02.01(У) | Учебная практика: учебная технологическая практика | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная практика: педагогическая практика | |
| Б2.О.03 | Предметно-содержательный модуль | |
| Б2.О.03.01(У) | Учебная практика: ознакомительная практика | |
| Б2.О.04 | Учебно-исследовательский модуль | |
| Б2.О.04.01(У) | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| Б2.О.04.02(П) | Производственная практика: научно-исследовательская работа | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК- 3 | Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно- познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий | ПК |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---|---|---|
| ПК- 3.1 | Знать методику преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий); условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды | - |
| ПК- 3.2 | Уметь использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера; разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; разрабатывать технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование учебных результатов; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся) | - |
| ПК- 3.3 | Владеть средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету; основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методами убеждения, аргументации своей позиции | - |
| Б1.О.03 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б1.О.03.02 | Психология | |
| Б1.О.03.03 | Педагогика | |
| Б1.О.03.04 | Технологии инклюзивного образования | |
| Б1.О.04 | Методический модуль | |
| Б1.О.04.02 | Методика обучения и воспитания (английский язык) | |
| Б1.О.04.03 | Современные средства оценивания результатов обучения | |
| Б1.О.04.05 | Методика обучения и воспитания (немецкий язык) | |
| Б1.О.06 | Учебно-исследовательский модуль | |
| Б1.О.06.01 | Основы проектной деятельности | |
| Б2.О.01 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б2.О.01.01(У) | Учебная практика: учебная ознакомительная практика (психолого-педагогическая) | |
| Б2.О.02 | Методический модуль | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---|---|---|
| Б2.О.02.01(У) | Учебная практика: учебная технологическая практика | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная практика: педагогическая практика | |
| Б2.О.04 | Учебно-исследовательский модуль | |
| Б2.О.04.01(У) | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| Б2.О.04.02(П) | Производственная практика: научно-исследовательская работа | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.05 | Без срока давности | |
| ПК- 4 | Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ | ПК |
| ПК- 4.1 | Знать место преподаваемого предмета в структуре учебной деятельности; возможности предмета по формированию УУД; специальные приемы вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями; устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения | - |
| ПК- 4.2 | Уметь использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся; применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью | - |
| ПК- 4.3 | Владеть навыками обучения и диагностики образовательных результатов с учетом специфики учебной дисциплины и реальных учебных возможностей всех категорий обучающихся; приемами оценки образовательных результатов: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик | - |
| Б1.О.03 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б1.О.03.02 | Психология | |
| Б1.О.03.03 | Педагогика | |
| Б1.О.03.04 | Технологии инклюзивного образования | |
| Б1.О.04 | Методический модуль | |
| Б1.О.04.02 | Методика обучения и воспитания (английский язык) | |
| Б1.О.04.03 | Современные средства оценивания результатов обучения | |
| Б1.О.04.05 | Методика обучения и воспитания (немецкий язык) | |
| Б1.О.06 | Учебно-исследовательский модуль | |
| Б1.О.06.01 | Основы проектной деятельности | |
| Б2.О.01 | Психолого-педагогический модуль | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---|---|---|
| Б2.О.01.01(У) | Учебная практика: учебная ознакомительная практика (психолого-педагогическая) | |
| Б2.О.02 | Методический модуль | |
| Б2.О.02.01(У) | Учебная практика: учебная технологическая практика | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная практика: педагогическая практика | |
| Б2.О.04 | Учебно-исследовательский модуль | |
| Б2.О.04.01(У) | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| Б2.О.04.02(П) | Производственная практика: научно-исследовательская работа | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК- 5 | Способен обеспечить создание инклюзивной образовательной среды, реализующей развивающий и воспитательный потенциал учебного предмета, разрабатывать индивидуально-ориентированные коррекционные направления учебной работы | ПК |
| ПК- 5.1 | Знать основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды | - |
| ПК- 5.2 | Уметь использовать потенциал учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся; разрабатывать программы внеурочной деятельности, организовывать и проводить предметные олимпиады, конференции, предметные игры и пр.; планировать специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнения и модификации планирования; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования | - |
| ПК- 5.3 | Владеть способами проектирования образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями; навыками организации и проведения занятий по учебному предмету с использованием возможностей образовательной среды; технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения | - |
| Б1.О.03 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б1.О.03.02 | Психология | |
| Б1.О.03.03 | Педагогика | |
| Б1.О.03.04 | Технологии инклюзивного образования | |
| Б1.О.04 | Методический модуль | |
| Б1.О.04.02 | Методика обучения и воспитания (английский язык) | |
| Б1.О.04.03 | Современные средства оценивания результатов обучения | |
| Б1.О.04.05 | Методика обучения и воспитания (немецкий язык) | |
| Б1.О.06 | Учебно-исследовательский модуль | |
| Б1.О.06.01 | Основы проектной деятельности | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---|---|---|
| Б2.О.01 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б2.О.01.01(У) | Учебная практика: учебная ознакомительная практика (психолого-педагогическая) | |
| Б2.О.02 | Методический модуль | |
| Б2.О.02.01(У) | Учебная практика: учебная технологическая практика | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная практика: педагогическая практика | |
| Б2.О.04 | Учебно-исследовательский модуль | |
| Б2.О.04.01(У) | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| Б2.О.04.02(П) | Производственная практика: научно-исследовательская работа | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-6 | Способен реализовать программы по предметам профессиональной сферы | ПК |
| ПК-6.1 | Знать планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет | - |
| ПК-6.2 | Уметь проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения | - |
| ПК-6.3 | Владеть навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение | - |
| Б1.В.01 | Предметно-содержательный модуль | |
| Б1.В.01.01 | Введение в языкознание | |
| Б1.В.01.02 | Лексикология английского языка | |
| Б1.В.01.03 | Лексикология немецкого языка | |
| Б1.В.01.04 | История английского языка | |
| Б1.В.01.05 | История немецкого языка | |
| Б1.В.01.06 | Стилистика английского языка | |
| Б1.В.01.07 | Стилистика немецкого языка | |
| Б1.В.01.08 | Литература стран изучаемых языков | |
| Б1.В.01.09 | Практический курс английского языка | |
| Б1.В.01.10 | Практический курс немецкого языка | |
| Б1.В.01.ДЭ.01.01 | Общее языкознание | |
| Б1.В.01.ДЭ.01.02 | Сопоставительная германистика | |
| Б1.В.01.ДЭ.02.01 | Методики применения информационных технологий в учебном процессе | |
| Б1.В.01.ДЭ.02.02 | Системы искусственного интеллекта в учебном процессе | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---|---|---|
| Б1.В.01.ДЭ.03.01 | Интерпретация художественного текста на немецком языке | |
| Б1.В.01.ДЭ.03.02 | Вопросы анализа художественного текста на немецком языке | |
| Б1.В.01.ДЭ.04.01 | Практикум по грамматике иностранного языка | |
| Б1.В.01.ДЭ.04.02 | Сопоставительная грамматика английского и немецкого языка | |
| Б1.В.01.ДЭ.05.01 | Практикум устной и письменной речи (английский язык) | |
| Б1.В.01.ДЭ.05.02 | Культура делового письма (английский язык) | |
| Б1.В.01.ДЭ.06.01 | Практикум устной и письменной речи (немецкий язык) | |
| Б1.В.01.ДЭ.06.02 | Культура делового письма (немецкий язык) | |
| Б1.В.01.ДЭ.07.01 | Латинский язык | |
| Б1.В.01.ДЭ.07.02 | Древнегреческий язык | |
| Б1.В.01.ДЭ.08.01 | Интерпретация художественного текста на английском языке | |
| Б1.В.01.ДЭ.08.02 | Вопросы анализа художественного текста на английском языке | |
| Б1.В.01.ДЭ.09.01 | Основы межкультурной коммуникации | |
| Б1.В.01.ДЭ.09.02 | Культура деловых коммуникаций | |
| Б2.В.01(У) | Учебная практика: учебная проектная практика | |
| Б2.В.02(У) | Учебная практика: учебная научно-исследовательская практика | |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика: преддипломная практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Основы теории перевода | |
| ФТД.03 | История мировых цивилизаций | |
| ПК-7 | Способность осваивать специальные знания в предметной области и использовать их в профессиональной деятельности | ПК |
| ПК-7.1 | Знать различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности | - |
| ПК-7.2 | Уметь применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки) | - |
| ПК-7.3 | Владеть специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности | - |
| Б1.В.01 | Предметно-содержательный модуль | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---|---|---|
| Б1.В.01.01 | Введение в языкознание | |
| Б1.В.01.02 | Лексикология английского языка | |
| Б1.В.01.03 | Лексикология немецкого языка | |
| Б1.В.01.04 | История английского языка | |
| Б1.В.01.05 | История немецкого языка | |
| Б1.В.01.06 | Стилистика английского языка | |
| Б1.В.01.07 | Стилистика немецкого языка | |
| Б1.В.01.08 | Литература стран изучаемых языков | |
| Б1.В.01.09 | Практический курс английского языка | |
| Б1.В.01.10 | Практический курс немецкого языка | |
| Б1.В.01.ДЭ.01.01 | Общее языкознание | |
| Б1.В.01.ДЭ.01.02 | Сопоставительная германистика | |
| Б1.В.01.ДЭ.02.01 | Методики применения информационных технологий в учебном процессе | |
| Б1.В.01.ДЭ.02.02 | Системы искусственного интеллекта в учебном процессе | |
| Б1.В.01.ДЭ.03.01 | Интерпретация художественного текста на немецком языке | |
| Б1.В.01.ДЭ.03.02 | Вопросы анализа художественного текста на немецком языке | |
| Б1.В.01.ДЭ.04.01 | Практикум по грамматике иностранного языка | |
| Б1.В.01.ДЭ.04.02 | Сопоставительная грамматика английского и немецкого языка | |
| Б1.В.01.ДЭ.05.01 | Практикум устной и письменной речи (английский язык) | |
| Б1.В.01.ДЭ.05.02 | Культура делового письма (английский язык) | |
| Б1.В.01.ДЭ.06.01 | Практикум устной и письменной речи (немецкий язык) | |
| Б1.В.01.ДЭ.06.02 | Культура делового письма (немецкий язык) | |
| Б1.В.01.ДЭ.07.01 | Латинский язык | |
| Б1.В.01.ДЭ.07.02 | Древнегреческий язык | |
| Б1.В.01.ДЭ.08.01 | Интерпретация художественного текста на английском языке | |
| Б1.В.01.ДЭ.08.02 | Вопросы анализа художественного текста на английском языке | |
| Б1.В.01.ДЭ.09.01 | Основы межкультурной коммуникации | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---|---|---|
| Б1.В.01.ДЭ.09.02 | Культура деловых коммуникаций | |
| Б2.В.01(У) | Учебная практика: учебная проектная практика | |
| Б2.В.02(У) | Учебная практика: учебная научно-исследовательская практика | |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика: преддипломная практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.02 | Психология личности | |
| ФТД.04 | Интерактивная педагогика | |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '44.03.05 ПедОбр2 3++Иняз23.plx', код направления 44.03.05, профиль: ПО, год начала подготовки 2023

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---|---|---|
| Б1 | Дисциплины (модули) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7 |
| Б1.О | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5 |
| Б1.О.01 | Мировоззренческий модуль | УК-5; УК-10; ОПК-1 |
| Б1.О.01.01 | История России | УК-5 |
| Б1.О.01.02 | Философия | УК-5 |
| Б1.О.01.03 | Культурология | УК-5 |
| Б1.О.01.04 | Основы права | УК-5; УК-10; ОПК-1 |
| Б1.О.01.05 | Основы российской государственности | УК-5 |
| Б1.О.02 | Коммуникативный модуль | УК-1; УК-2; УК-4; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-9 |
| Б1.О.02.01 | Русский язык и культура речи | УК-4 |
| Б1.О.02.02 | Иностранный язык | УК-4 |
| Б1.О.02.03 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии | УК-1; ОПК-2; ОПК-9 |
| Б1.О.02.04 | Основы финансовой грамотности | УК-2; УК-9; ОПК-1 |
| Б1.О.03 | Психолого-педагогический модуль | УК-3; УК-6; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5 |
| Б1.О.03.01 | Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры | УК-6; УК-10; ОПК-1 |
| Б1.О.03.02 | Психология | УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5 |
| Б1.О.03.03 | Педагогика | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5 |
| Б1.О.03.04 | Технологии инклюзивного образования | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5 |
| Б1.О.03.05 | Основы вожатской деятельности | ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6 |
| Б1.О.04 | Методический модуль | УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5 |
| Б1.О.04.01 | Теория обучения иностранным языкам | ОПК-1 |
| Б1.О.04.02 | Методика обучения и воспитания (английский язык) | ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5 |
| Б1.О.04.03 | Современные средства оценивания результатов обучения | ОПК-5; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5 |
| Б1.О.04.04 | Информационные и телекоммуникационные технологии в образовании | УК-1; ОПК-2; ОПК-9 |
| Б1.О.04.05 | Методика обучения и воспитания (немецкий язык) | ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5 |
| Б1.О.04.06 | Основы методологии научно-педагогического исследования в области языкового образования | УК-1; УК-2 |
| Б1.О.05 | Предметно-содержательный модуль | УК-1; УК-3; ПК-1; ПК- 2 |
| Б1.О.05.01 | Практика речи (английский язык) | ПК-1 |
| Б1.О.05.02 | Фонетика (английский язык) | ПК-1 |
| Б1.О.05.03 | Грамматика (английский язык) | ПК-1 |
| Б1.О.05.04 | Лингвострановедение и страноведение (английский язык) | УК-1; УК-3; ПК-1 |
| Б1.О.05.05 | Основы лингвистических знаний (английский язык) | УК-1; ПК- 2 |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '44.03.05 ПедОбр2 3++Иняз23.plx', код направления 44.03.05, профиль: ПО, год начала подготовки 2023

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---|---|---|
| Б1.О.05.06 | Вводный курс (немецкий язык) | ПК-1 |
| Б1.О.05.07 | Лингвострановедение и страноведение (немецкий язык) | УК-1; УК-3; ПК-1 |
| Б1.О.05.08 | Практика речи (немецкий язык) | ПК-1 |
| Б1.О.05.09 | Грамматика (немецкий язык) | ПК-1 |
| Б1.О.05.10 | Практикум по грамматике (немецкий язык) | ПК-1 |
| Б1.О.05.11 | Основы теории немецкого языка | УК-1; ПК-1 |
| Б1.О.06 | Учебно-исследовательский модуль | УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5 |
| Б1.О.06.01 | Основы проектной деятельности | УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5 |
| Б1.О.07 | Здоровьесберегающий модуль | УК-10 |
| Б1.О.07.01 | Физическая культура и спорт | УК-7 |
| Б1.О.07.02 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | ОПК-3; ОПК-8 |
| Б1.О.07.03 | Безопасность жизнедеятельности | УК-8; УК-10 |
| Б1.О.07.04 | Основы военной подготовки | УК-8 |
| Б1.О.07.ДЭ.01 | Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту | УК-7 |
| Б1.О.07.ДЭ | Физическая культура и спорт: общая физическая подготовка | УК-7 |
| Б1.О.07.ДЭ | Адаптивная физическая культура и спорт | УК-7 |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.01 | Предметно-содержательный модуль | УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.01.01 | Введение в языкознание | УК-1; УК-2; ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.01.02 | Лексикология английского языка | ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.01.03 | Лексикология немецкого языка | ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.01.04 | История английского языка | ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.01.05 | История немецкого языка | ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.01.06 | Стилистика английского языка | ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.01.07 | Стилистика немецкого языка | ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.01.08 | Литература стран изучаемых языков | УК-5; ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.01.09 | Практический курс английского языка | УК-4; ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.01.10 | Практический курс немецкого языка | УК-4; ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.01.ДЭ.01 | Элективные дисциплины (модули) Б1.В.01.ДЭ.01 | УК-6; ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.01.ДЭ. | Общее языкознание | УК-6; ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.01.ДЭ. | Сопоставительная германистика | УК-6; ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.01.ДЭ.02 | Элективные дисциплины (модули) Б1.В.01.ДЭ.02 | УК-1; ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.01.ДЭ. | Методики применения информационных технологий в учебном процессе | УК-1; ПК-6; ПК-7 |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---|---|---|
| Б1.В.01.ДЭ. | Системы искусственного интеллекта в учебном процессе | УК-1; ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.01.ДЭ.03 | Элективные дисциплины (модули) Б1.В.01.ДЭ.03 | УК-4; ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.01.ДЭ. | Интерпретация художественного текста на немецком языке | УК-4; ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.01.ДЭ. | Вопросы анализа художественного текста на немецком языке | УК-4; ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.01.ДЭ.04 | Элективные дисциплины (модули) Б1.В.01.ДЭ.04 | УК-4; ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.01.ДЭ. | Практикум по грамматике иностранного языка | УК-4; ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.01.ДЭ. | Сопоставительная грамматика английского и немецкого языка | УК-4; ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.01.ДЭ.05 | Элективные дисциплины (модули) Б1.В.01.ДЭ.05 | УК-4; ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.01.ДЭ. | Практикум устной и письменной речи (английский язык) | УК-4; ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.01.ДЭ. | Культура делового письма (английский язык) | УК-4; ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.01.ДЭ.06 | Элективные дисциплины (модули) Б1.В.01.ДЭ.06 | УК-4; ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.01.ДЭ. | Практикум устной и письменной речи (немецкий язык) | УК-4; ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.01.ДЭ. | Культура делового письма (немецкий язык) | УК-4; ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.01.ДЭ.07 | Элективные дисциплины (модули) Б1.В.01.ДЭ.07 | ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.01.ДЭ. | Латинский язык | ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.01.ДЭ. | Древнегреческий язык | ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.01.ДЭ.08 | Элективные дисциплины (модули) Б1.В.01.ДЭ.08 | УК-4; ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.01.ДЭ. | Интерпретация художественного текста на английском языке | УК-4; ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.01.ДЭ. | Вопросы анализа художественного текста на английском языке | УК-4; ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.01.ДЭ.09 | Элективные дисциплины (модули) Б1.В.01.ДЭ.09 | УК-5; ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.01.ДЭ. | Основы межкультурной коммуникации | УК-5; ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.01.ДЭ. | Культура деловых коммуникаций | УК-5; ПК-6; ПК-7 |
| Б2 | Практика | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7 |
| Б2.О | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5 |
| Б2.О.01 | Психолого-педагогический модуль | УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5 |
| Б2.О.01.01(У) | Учебная практика: учебная ознакомительная практика (психолого-педагогическая) | ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5 |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '44.03.05 ПедОбр2 3++Иняз23.plx', код направления 44.03.05, профиль: ПО, год начала подготовки 2023

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---|---|---|
| Б2.О.01.02(П) | Производственная практика: производственная педагогическая практика(летняя вожатская) | УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8 |
| Б2.О.02 | Методический модуль | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5 |
| Б2.О.02.01(У) | Учебная практика: учебная технологическая практика | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5 |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная практика: педагогическая практика | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5 |
| Б2.О.03 | Предметно-содержательный модуль | УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК- 2 |
| Б2.О.03.01(У) | Учебная практика: ознакомительная практика | УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК- 2 |
| Б2.О.04 | Учебно-исследовательский модуль | УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5 |
| Б2.О.04.01(У) | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5 |
| Б2.О.04.02(П) | Производственная практика: научно-исследовательская работа | ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5 |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ПК-6; ПК-7 |
| Б2.В.01(У) | Учебная практика: учебная проектная практика | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-6; ПК-7 |
| Б2.В.02(У) | Учебная практика: учебная научно-исследовательская практика | УК-1; УК-2; УК-6; ПК-6; ПК-7 |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика: преддипломная практика | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ПК-6; ПК-7 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7 |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7 |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7 |
| ФТД | Факультативные дисциплины (модули) | УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ПК- 3; ПК-6; ПК-7 |
| ФТД.01 | Основы теории перевода | УК-4; ПК-6 |
| ФТД.02 | Психология личности | УК-5; ПК-7 |
| ФТД.03 | История мировых цивилизаций | УК-1; ПК-6 |
| ФТД.04 | Интерактивная педагогика | УК-3; УК-5; ПК-7 |
| ФТД.05 | Без срока давности | УК-1; ПК- 3 |

| Индекс | Наименование | Компетенции | Требования к образованию |
|---|---|---|---|
| 01 | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА | | |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) | ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7 | |
| А | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7 | Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации;<br>Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации |
| А/01.6 | Общепедагогическая функция. Обучение | ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7 | |
| ТД.1 | Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы | ПК-1; ПК-6 | |
| ТД.2 | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | ПК- 2 | |
| ТД.3 | Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды | ПК- 2; ПК-6; ПК-7 | |
| ТД.4 | Планирование и проведение учебных занятий | ПК- 3; ПК-6 | |
| ТД.5 | Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению | ПК- 3; ПК-7 | |
| ТД.6 | Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися | ПК- 3; ПК-7 | |
| У.1 | Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. | ПК- 5; ПК-7 | |
| У.2 | Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей | ПК- 4; ПК- 5; ПК-7 | |

| Индекс | | Наименование | Компетенции | Требования к образованию |
|---|---|---|---|---|
| | У.3 | Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде | ПК- 2; ПК-6; ПК-7 | |
| | У.4 | Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | ПК- 4; ПК-7 | |
| | Зн.1 | Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке | ПК- 3; ПК-6; ПК-7 | |
| | Зн.2 | История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества | ПК- 4; ПК-7 | |
| | Зн.3 | Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики | ПК- 4 | |
| | Зн.4 | Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях | ПК- 2; ПК-6 | |
| | Зн.5 | Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения | ПК- 5 | |
| А/02.6 | | Воспитательная деятельность | ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7 | |
| | ТД.2 | Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности | ПК- 4; ПК- 5 | |
| | ТД.3 | Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера | ПК- 4; ПК-7 | |
| | ТД.4 | Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации | ПК- 4; ПК- 5 | |
| | ТД.5 | Проектирование и реализация воспитательных программ | ПК- 4 | |
| | У.1 | Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей | ПК- 4; ПК- 5 | |
| | У.2 | Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их | ПК- 5 | |
| | У.3 | Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников | ПК- 2 | |

| Индекс | | Наименование | Компетенции | Требования к образованию |
|---|---|---|---|---|
| | У.4 | Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность | ПК- 3; ПК-6; ПК-7 | |
| | Зн.1 | Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования | ПК- 4; ПК-7 | |
| | Зн.2 | История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества | ПК-1; ПК-7 | |
| | Зн.3 | Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях | ПК- 2 | |
| | Зн.4 | Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики | ПК- 2; ПК-7 | |
| А/03.6 | | Развивающая деятельность | ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7 | |
| | ТД.1 | Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития | ПК- 4 | |
| | ТД.2 | Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе | ПК- 4; ПК-6; ПК-7 | |
| | ТД.3 | Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка | ПК- 3 | |
| | ТД.4 | Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью | ПК-1; ПК- 2; ПК-6 | |
| | У.1 | Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья | ПК- 4 | |
| | У.2 | Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий | ПК- 5 | |
| | У.3 | Осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ | ПК- 5 | |
| | У.4 | Понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.) | ПК-1; ПК-7 | |

| Индекс | Наименование | Компетенции | Требования к образованию |
|---|---|---|---|
| Зн.1 | Педагогические закономерности организации образовательного процесса | ПК- 5; ПК-7 | |
| Зн.2 | Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития | ПК- 5 | |
| Зн.3 | Теория и технологии учета возрастных особенностей обучающихся | ПК- 4 | |
| Зн.4 | Закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологических особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ | ПК- 5 | |
| В | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ | ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7 | Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации;<br>Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации |
| В/03.6 | Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования | ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7 | |
| ТД.1 | Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира | ПК-1; ПК- 2; ПК-6; ПК-7 | |
| ТД.2 | Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития | ПК-1; ПК- 2; ПК-6 | |
| ТД.3 | Определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т.д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся | ПК- 3; ПК-7 | |
| У.1 | Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы | ПК-1; ПК- 2 | |

| Индекс | | Наименование | Компетенции | Требования к образованию |
|---|---|---|---|---|
| | У.2 | Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения | ПК-1; ПК- 3; ПК-7 | |
| | У.3 | Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой | ПК- 2; ПК- 4; ПК-6 | |
| | У.4 | Разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение | ПК-1; ПК- 2; ПК-6 | |
| | У.5 | Организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую | ПК- 3; ПК- 4 | |
| | Зн.1 | Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета) | ПК-1; ПК- 2; ПК-7 | |
| | Зн.2 | Программы и учебники по преподаваемому предмету | ПК-1; ПК- 2; ПК-7 | |
| | Зн.3 | Теория и методы управления образовательными системами, методика учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности | ПК-1; ПК- 2; ПК-6; ПК-7 | |
| | Зн.4 | Современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся | ПК- 3; ПК- 4 | |
| | Зн.5 | Методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения | ПК- 4; ПК- 5 | |

| Индекс | Содержание |
|---|---|
| Тип задач проф. деятельности: | педагогический |
| ПК-1 | Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |
| А | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования |
| А/01.6 | Общепедагогическая функция. Обучение |
| ТД.1 | Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы |
| А/02.6 | Воспитательная деятельность |
| Зн.2 | История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества |
| А/03.6 | Развивающая деятельность |
| ТД.4 | Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью |
| У.4 | Понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.) |
| В | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ |
| В/03.6 | Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования |
| ТД.1 | Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира |
| ТД.2 | Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития |
| У.1 | Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы |
| У.2 | Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения |
| У.4 | Разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение |
| Зн.1 | Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета) |
| Зн.2 | Программы и учебники по преподаваемому предмету |
| Зн.3 | Теория и методы управления образовательными системами, методика учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности |
| ПК- 2 | Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |
| А | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования |
| А/01.6 | Общепедагогическая функция. Обучение |
| ТД.2 | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования |

| Индекс | Содержание |
|---|---|
| ТД.3 | Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды |
| У.3 | Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде |
| Зн.4 | Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях |
| А/02.6 | Воспитательная деятельность |
| У.3 | Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников |
| Зн.3 | Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях |
| Зн.4 | Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики |
| А/03.6 | Развивающая деятельность |
| ТД.4 | Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью |
| В | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ |
| В/03.6 | Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования |
| ТД.1 | Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира |
| ТД.2 | Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития |
| У.1 | Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы |
| У.3 | Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой |
| У.4 | Разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение |
| Зн.1 | Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета) |
| Зн.2 | Программы и учебники по преподаваемому предмету |
| Зн.3 | Теория и методы управления образовательными системами, методика учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности |
| ПК- 3 | Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно- познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |
| А | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования |
| А/01.6 | Общепедагогическая функция. Обучение |
| ТД.4 | Планирование и проведение учебных занятий |
| ТД.5 | Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению |
| ТД.6 | Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися |
| Зн.1 | Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке |
| А/02.6 | Воспитательная деятельность |

| Индекс | Содержание |
|---|---|
| У.4 | Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность |
| А/03.6 | Развивающая деятельность |
| ТД.3 | Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка |
| В | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ |
| В/03.6 | Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования |
| ТД.3 | Определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т.д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся |
| У.2 | Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения |
| У.5 | Организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую |
| Зн.4 | Современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся |
| ПК- 4 | Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |
| А | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования |
| А/01.6 | Общепедагогическая функция. Обучение |
| У.2 | Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей |
| У.4 | Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |
| Зн.2 | История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества |
| Зн.3 | Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики |
| А/02.6 | Воспитательная деятельность |
| ТД.2 | Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности |
| ТД.3 | Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера |
| ТД.4 | Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации |
| ТД.5 | Проектирование и реализация воспитательных программ |
| У.1 | Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей |
| Зн.1 | Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования |
| А/03.6 | Развивающая деятельность |
| ТД.1 | Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития |
| ТД.2 | Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе |

| Индекс | | | Содержание |
|---|---|---|---|
| | | У.1 | Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья |
| | | Зн.3 | Теория и технологии учета возрастных особенностей обучающихся |
| | В | | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ |
| | В/03.6 | | Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования |
| | | У.3 | Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой |
| | | У.5 | Организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую |
| | | Зн.4 | Современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся |
| | | Зн.5 | Методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения |
| ПК- 5 | | | Способен обеспечить создание инклюзивной образовательной среды, реализующей развивающий и воспитательный потенциал учебного предмета, разрабатывать индивидуально -ориентированные коррекционные направления учебной работы |
| 01.001 | | | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |
| | А | | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования |
| | А/01.6 | | Общепедагогическая функция. Обучение |
| | | У.1 | Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. |
| | | У.2 | Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей |
| | | Зн.5 | Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения |
| | А/02.6 | | Воспитательная деятельность |
| | | ТД.2 | Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности |
| | | ТД.4 | Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации |
| | | У.1 | Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей |
| | | У.2 | Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их |
| | А/03.6 | | Развивающая деятельность |
| | | У.2 | Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий |
| | | У.3 | Осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ |
| | | Зн.1 | Педагогические закономерности организации образовательного процесса |
| | | Зн.2 | Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития |
| | | Зн.4 | Закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологических особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ |
| | В | | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ |
| | В/03.6 | | Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования |
| | | Зн.5 | Методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения |
| ПК-6 | | | Способен реализовать программы по предметам профессиональной сферы |

СОПОСТАВЛЕНИЕ ПРОФ.СТАНДАРТОВ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ Учебный план бакалавриата '44.03.05 ПедОбр2 3++Иняз23.plx', код направления 44.03.05, профиль: ПО, год начала подгот

| Индекс | Содержание |
|---|---|
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |
| А | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования |
| А/01.6 | Общепедагогическая функция. Обучение |
| ТД.1 | Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы |
| ТД.3 | Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды |
| ТД.4 | Планирование и проведение учебных занятий |
| У.3 | Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде |
| Зн.1 | Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке |
| Зн.4 | Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях |
| А/02.6 | Воспитательная деятельность |
| У.4 | Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность |
| А/03.6 | Развивающая деятельность |
| ТД.2 | Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе |
| ТД.4 | Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью |
| В | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ |
| В/03.6 | Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования |
| ТД.1 | Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира |
| ТД.2 | Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития |
| У.3 | Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой |
| У.4 | Разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение |
| Зн.3 | Теория и методы управления образовательными системами, методика учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности |
| ПК-7 | Способность осваивать специальные знания в предметной области и использовать их в профессиональной деятельности |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |
| А | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования |
| А/01.6 | Общепедагогическая функция. Обучение |
| ТД.3 | Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды |
| ТД.5 | Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению |

| Индекс | | | Содержание |
|---|---|---|---|
| | | ТД.6 | Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися |
| | | У.1 | Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. |
| | | У.2 | Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей |
| | | У.3 | Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде |
| | | У.4 | Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |
| | | Зн.1 | Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке |
| | | Зн.2 | История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества |
| | А/02.6 | | Воспитательная деятельность |
| | | ТД.3 | Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера |
| | | У.4 | Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность |
| | | Зн.1 | Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования |
| | | Зн.2 | История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества |
| | | Зн.4 | Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики |
| | А/03.6 | | Развивающая деятельность |
| | | ТД.2 | Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе |
| | | У.4 | Понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.) |
| | | Зн.1 | Педагогические закономерности организации образовательного процесса |
| В | | | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ |
| | В/03.6 | | Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования |
| | | ТД.1 | Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира |
| | | ТД.3 | Определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т.д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся |
| | | У.2 | Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения |
| | | Зн.1 | Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета) |
| | | Зн.2 | Программы и учебники по преподаваемому предмету |
| | | Зн.3 | Теория и методы управления образовательными системами, методика учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности |

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план бакалавриата '44.03.05 ПедОбр2 3++Иняз23.plx', код направления 44.03.05, профиль: ПО, год начала подготовки 2023

| | | Итого | | | | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Курс 3 | | | Курс 4 | | | Курс 5 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Баз.% | Вар.% | ДЭ(от Вар.)% | з.е. Не менее | з.е. Факт | Всего | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего | Сем. 3 | Сем. 4 | Всего | Сем. 5 | Сем. 6 | Всего | Сем. 7 | Сем. 8 | Всего | Сем. 9 | Сем. А |
| | Итого (с факультативами) | | | | 253 | 310 | 62 | 26 | 36 | 66 | 29 | 37 | 62 | 28 | 34 | 62 | 27 | 35 | 58 | 28 | 30 |
| | Итого по ОП (без факультативов) | | | | 249 | 300 | 60 | 26 | 34 | 64 | 29 | 35 | 60 | 28 | 32 | 58 | 25 | 33 | 58 | 28 | 30 |
| Б1 | Дисциплины (модули) | 73% | 27% | 43.5% | 180 | 227 | 51 | 26 | 25 | 55 | 29 | 26 | 47 | 25 | 22 | 43 | 25 | 18 | 31 | 16 | 15 |
| Б1.О | Обязательная часть | | | | | 165 | 48 | 23 | 25 | 50 | 24 | 26 | 45 | 23 | 22 | 20 | 12 | 8 | 2 | 2 | |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 62 | 3 | 3 | | 5 | 5 | | 2 | 2 | | 23 | 13 | 10 | 29 | 14 | 15 |
| Б2 | Практика | 81% | 19% | 0% | 60 | 64 | 9 | | 9 | 9 | | 9 | 13 | 3 | 10 | 15 | | 15 | 18 | 12 | 6 |
| Б2.О | Обязательная часть | | | | | 52 | 9 | | 9 | 3 | | 3 | 10 | 3 | 7 | 15 | | 15 | 15 | 12 | 3 |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 12 | | | | 6 | | 6 | 3 | | 3 | | | | 3 | | 3 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | | | | 9 | 9 | | | | | | | | | | | | | 9 | | 9 |
| ФТД | Факультативные дисциплины (модули) | | | | 4 | 10 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 4 | 2 | 2 | | | |
| | Учебная нагрузка (акад.час/нед) | ОП, факультативы (в период ТО) | | | | 51.9 | - | 50.1 | 54.7 | - | 54.6 | 55.4 | - | 48.6 | 52.6 | - | 50.1 | 47.4 | - | 53 | 54 |
| | | ОП, факультативы (в период экз. сессий) | | | | 46 | - | 54 | 43.2 | - | 47 | 54 | - | 49.1 | 45.5 | - | 38.2 | 39.3 | - | 38.2 | 48 |
| | | в период гос. экзаменов | | | | | - | | | - | | | - | | | - | | | - | | 54 |
| | Контактная работа в период ТО (акад.час/нед) | ОП без элект. дисциплин по физ.к. | | | | 30.7 | - | 34.5 | 30.5 | - | 34.5 | 31.7 | - | 28.4 | 30.3 | - | 28.5 | 27.8 | - | 30 | 29.7 |
| | | элективные дисциплины по физ.к. | | | | 2.5 | - | 4.1 | 4.7 | - | 4.1 | 2.7 | - | 4.4 | 3 | - | | | - | | |
| | Суммарная контактная работа (акад. час) | Блок Б1 | | | | 4423.7 | - | 614.6 | 490.4 | - | 615.7 | 475.5 | - | 491.1 | 414 | - | 454.3 | 340.4 | - | 268.5 | 259.2 |
| | | в том числе по элект. дисц. по ф.к. | | | | 328.6 | - | 64 | 64.2 | - | 64 | 36.2 | - | 64 | 36.2 | - | | | - | | |
| | | Блок Б2 | | | | 1540.4 | - | | 216.6 | - | | 216.6 | - | 72.3 | 240.9 | - | | 360.9 | - | 288.3 | 144.8 |
| | | Блок Б3 | | | | 16 | - | | | - | | | - | | | - | | | - | | 16 |
| | | Блок ФТД | | | | 191 | - | | 28.2 | - | | 42.2 | - | | 36.2 | - | 48.2 | 36.2 | - | | |
| | | Итого по всем блокам | | | | 6171.1 | - | 614.6 | 735.2 | - | 615.7 | 734.3 | - | 563.4 | 691.1 | - | 502.5 | 737.5 | - | 556.8 | 420 |
| | Обязательные формы контроля | ЭКЗАМЕН (Эк) | | | | | 8 | 4 | 4 | 10 | 5 | 5 | 9 | 5 | 4 | 5 | 3 | 2 | 6 | 3 | 3 |
| | | ЗАЧЕТ (За) | | | | | 11 | 7 | 4 | 10 | 6 | 4 | 6 | 3 | 3 | 11 | 6 | 5 | 6 | 3 | 3 |
| | | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО) | | | | | 3 | | 3 | 2 | | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 1 | 2 |
| | | КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) | | | | | | | | | | | | | | 2 | 1 | 1 | | | |
| | Процент ... занятий от аудиторных (%) | лекционных | | | | 26.22% | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Объём обязательной части от общего объёма программы (%) | | | | | 72.3% | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%) | | | | | 52.02% | | | | | | | | | | | | | | | |