

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабемян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 19.01.2024 22:50:46

Уникальный программный документ

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff77474730719b9b0cbe

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»(г. Краснодар)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Академии ИМСИТ,

профессор Агабемян Р. Л.

25 декабря 2023 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.07 Основы духовно-нравственной культуры

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Нормативный срок освоения ОПОП ППСЗ 3г. 10 мес.

Уровень подготовки углубленный

Наименования квалификации Учитель начальных классов. Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой

Требования к результатам освоения дисциплины
иметь практический опыт:

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения Основы духовно-нравственной культуры в начальных классах», разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения уроков по Основам духовно-нравственной культуры народов России в начальных классах;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков по «Основы духовно-нравственной культуры в начальных классах» в начальных, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации;
- уметь** формировать у младших школьников:
 - первоначальные представления о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
 - первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
 - внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;
 - осознание ценности человеческой жизни;
- уметь воспитывать** у младших школьников нравственность, основанную на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, осознание ценности человеческой жизни;
- уметь:**
 - находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам;
 - определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности, обучающихся на уроках по «Основы духовно-нравственной культуры», строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся, причин и характера затруднений в обучении;

- проводить педагогический контроль на уроках в соответствии с целями и задачами дисциплины, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;

- интерпретировать результаты диагностики учебных достижений, обучающихся;

- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках, не используя оценочные суждения и отметки;

- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по основам религиозных культур и светской этики;

знать:

- нормы светской и религиозной морали, понимать их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

- воспитательные возможности уроков по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе;

- методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по Основам духовно-нравственной культуре народов России, особенности мотивации обучающихся, испытывающих трудности в обучении;

- содержание учебного предмета Основы духовно-нравственной культуре народов России начального общего образования в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности и методику его преподавания: требования к содержанию и уровню подготовки младших школьников;

- методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности младших школьников;

- особенности без отметочного обучения на уроках по основам религиозных культур и светской этики;

понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества

Перечень формируемых компетенций:

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

| Вид учебной деятельности | Объем часов всего |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Объем общеобразовательной программы | 84 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 56 |
| Консультации | - |
| В том числе: | |
| лекции | 31 |
| практические занятия лабораторные работы | 25 |
| Курсовая работа (если предусмотрена) | - |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 28 |
| В том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотренная) | |
| Промежуточная аттестация | - |
| Вид промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет | 8 семестр |