



Негосударственное аккредитованное некоммерческое  
частное образовательное учреждение высшего образования  
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»  
(г. Краснодар)

Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций

Рассмотрено и одобрено на заседании  
кафедры Математики и вычислительной  
техники Академии ИМСИТ, протокол  
№8 от 19 марта 2018 года,  
зав. кафедрой

  
Севрюгина Н.И.

УТВЕРЖДЕНО  
Научно-методическим советом академии  
протокол №8 от 16 апреля 2018 года  
Для  
Председатель НМС,  
проректор по учебной работе,  
профессор  
  
Н.Н. Павелко

**Б1.Б.19**  
**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
по направлению подготовки  
09.03.04 Программная инженерия  
Направленность (профиль) программы:  
«Информационно-вычислительные системы»  
Квалификация  
Бакалавр

Краснодар  
2018

<p><b>1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПП</b></p>	<p>Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части учебного плана «Русский язык и культура речи» опирается на «Общеобразовательный курс русского языка». Содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой для дисциплин профессионального цикла.</p>
<p><b>2. Цель изучения дисциплины.</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются углубить знания обучающихся о лексико-фразеологическом, фонетическом и морфемном уровнях системы современного русского литературного языка и осознанному оперированию единицами этих уровней для обеспечения успешности последующего коммуникативного творчества сфере профессиональной деятельности.</p>
<p><b>3. Структура дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стили современного русского литературного языка.</li> <li>2. Речевое взаимодействие.</li> <li>3. Функциональные стили современного русского языка.</li> <li>4. Научный стиль.</li> <li>5. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие.</li> <li>6. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле.</li> <li>7. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка.</li> <li>8. Культура речи.</li> </ol>
<p><b>4. Основные образовательные технологии</b></p>	<p>В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия и т.д.), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы: групповые обсуждения, презентации и т.д.).</p>
<p><b>5. Компетенции</b></p>	<p>ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и</p>

	иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
<p><b>6. Требования к результатам освоения дисциплины</b></p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные технологии образовательного процесса, в том числе особенности работы с учебной и научной литературой (работа в библиотеке, самостоятельная работа, выполнение письменных работ); - основной понятийный аппарат дисциплины;</li> <li>- многоуровневое устройство языка, нормы и варианты норм всех языковых уровней (фонетического, словообразовательного, лексического, морфологического, синтаксического); - функциональные стили языка, языковые особенности каждого стиля, взаимодействие функциональных стилей;</li> <li>- условия функционирования и особенности письменной и устной речи;</li> <li>- основные средства художественной выразительности (тропы и фигуры речи).</li> <li>- принципы русской графики и орфографии, основные требования, предъявляемые к грамотной устной и письменной речи носителя русского языка.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в ходе обучения основной понятийный аппарат дисциплины; - анализировать языковой материал всех языковых уровней;</li> <li>- грамотно составлять тексты в разных функциональных стилях, правильно оценивая уместность того или другого синонимичного языкового варианта применительно к конкретной речевой ситуации;</li> <li>- умело пользоваться языковыми выразительными средствами.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в ходе практического обучения формами и методами использования</li> </ul>

	<p>основных технологий образовательного процесса (работа с учебной и научной литературой, выполнение устных и письменных работ);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой применения основного понятийного аппарата дисциплины;</li> <li>- знаниями, позволяющими анализировать и использовать языковой материал разных языковых уровней.</li> <li>- правильной и совершенной формами устной и письменной речи.</li> </ul>
<p><b>7. Общая трудоемкость дисциплины</b></p>	<p>108 академических часа)</p>
<p><b>8. Форма контроля</b></p>	<p>Промежуточная аттестация – зачет.</p>