

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное
образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –
ИМСИТ» г. Краснодар**

Факультет среднего профессионального образования

**УТВЕРЖДАЮ**
Председатель НМС, проректор
по учебной работе, профессор
**Н.Н. Павелко**

17 апреля 2017 год

ОП. 02 «Статистика»

Рабочая программа учебной дисциплины

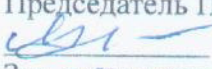

для студентов специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

«социально-экономического профиля»

заочной формы обучения

г. Краснодар 2017

РАССМОТРЕНО
на заседании предметно цикловой комиссии
Протокол № 8
от 17 апреля 2017г.

Председатель ПЦК
 М.В. Большакова
Зав. экономическим отделением
 И.В. Гуменюк

ПРИНЯТО
педагогическим советом
ФСПО
Протокол № 9
от 17 апреля 2017г.

Программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена, разработана на основе ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденной Приказом Министерства образования и науки России от 28 июля 2014 г. № 832

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «социально-экономического профиля» (на базе среднего общего образования) в соответствии с требованиями ФГОС СПО на 1 курсе в 1 семестр в

Разработчик: Мироштанова М. преподаватель ФСПО, Академии ИМСИТ

Мироштанова (подпись)

Рецензенты:

Преподаватель ГПОУ КК КТК
Сидорова Татьяна Александровна

Преподаватель ЧПОУ КТУС
Сидорова Татьяна Александровна
(подпись)

Преподаватель ЧПОУ КТУС
Сидорова Татьяна Александровна
(подпись)

Руководитель АльянсСтрой
АльянсСтрой
(подпись)



СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт программы учебной дисциплины	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	5
2 Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3 Условия реализации программы дисциплины.....	14
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	14
3.2 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14
3.3 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)	15
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	16
5 Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу учебной дисциплины.....	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

1.1 .Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Статистика» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), общепрофессиональный уровень.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для реализации требований к уровню подготовки выпускников факультета СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), и составлена в соответствии с требованиями ФГОС.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

Изучение дисциплины «Статистика» базируется на знаниях информатики, математики, основ информатики и вычислительной техники в объеме средней школы. Дисциплина изучается в тесной взаимосвязи с учебным материалом других дисциплин по практическому решению задач на ЭВМ и обеспечивает все базовые дисциплины, изучаемые в колледже, в плане их программного обеспечения и внедрения средств вычислительной техники в учебный процесс.

Знания по дисциплине приобретаются студентами в процессе проведения занятий преподавателями и в процессе самоподготовки. Умения формируются при проведении практических и самостоятельных занятий на средствах вычислительной техники в кабинетах информатики.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;

- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Цели освоения учебной дисциплины:

- формирование представлений о статистике, об идеях и методах статистики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение статистическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла;
- понимание значимости статистики для научно-технического прогресса, отношения к статистике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития статистики, эволюцией статистических идей.

Задачи:

- систематизация сведений о статистике; изучение современных технологий организации статистического учета; способы наглядного представления статистических данных; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование статистического аппарата, сформированного в основной школе, его применение к решению математических и нематематических задач;
 - расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;
 - изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач;
 - развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;
 - знакомство с основными идеями и методами статистического анализа.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Студент должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

Максимальная нагрузка – **77** часов; обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **14** часов; самостоятельная работа - **63** часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	77
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
лекции	17
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	63
в том числе:	
Промежуточная аттестация	Диф. зачет

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «СТАТИСТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов (всего часов)
Раздел 1. Введение в статистику		2
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи, организация статистики	Содержание учебного материала	
	Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели. Система государственной статистики в РФ. Современные технологии организации статистического учета.	2
Раздел 2. Статистическое наблюдение		2
Тема 2.1. Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения	Содержание учебного материала	
	Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения.	2
Раздел 3. Сводка статистических данных		3
Тема 3.1. Сводка и группировка в статистике	Содержание учебного материала	
	Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки.	2
	Порядок проведения группировки. Ряды распределения	
	Практические занятия: № 1 Проведение сводки и группировки статистических данных.	1

	Самостоятельная работа:	3
	1. Доклады: ➤ Виды группировок ➤ Особенности построения группировок по атрибутивным и количественным признакам ➤ Способы графического изображения рядов распределения	1
	2. Решение и анализ задач на проведение группировок	1
	3. Реферат «Графическое изображение рядов распределения»	1
Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных		5
Тема 4.1. Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала	
	Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц.	4
	Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков.	
	Практические занятия: № 2 Построение и анализ таблиц и графиков	1
	Самостоятельная работа:	3
	1. Доклады: ➤ Приемы графического изображения структуры совокупности, рядов распределения, взаимосвязи между явлениями, изменений явлений во времени, территориальных сравнений	1
	2. Использование графических возможностей Excel при решении статистических задач	1
3. Реферат «Диаграммы, картодиаграммы, картограммы, статистические кривые»	1	
Раздел 5. Статистические показатели		5
Тема 5.1. Абсолютные, относительные, средние	Содержание учебного материала	
	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана,	2

величины в статистике	выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	
	Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая.	
	Практические занятия: № 3 Определение относительных показателей и анализ полученных результатов № 4 Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов	1 1
Тема 5.2. Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения	Содержание учебного материала	
	Вариация. Абсолютные и относительные показатели вариации. Мода. Медиана.	1
	Самостоятельная работа:	2
	1. Доклады: ➤ Принципы использования средних статистических показателей в экономических исследованиях ➤ Взаимосвязь относительных и абсолютных величин и необходимость их совместного применения ➤ Различие средних и относительных величин	2
Раздел 6. Ряды динамики в статистике		4
Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики	Содержание учебного материала	
	Ряды динамики, их виды. Показатели изменения уровней рядов динамики.	3
	Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.	

	Практические занятия: № 5 Анализ динамики изучаемого явления № 6 Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах динамики	1 1
	Самостоятельная работа:	2
	1. Доклады: ➤ Характеристика среднего уровня и средней интенсивности развития явления в ряде динамики ➤ Элементы интерполяции и экстраполяции динамических рядов. Статистические прогнозы.	1
	2. Решение и анализ задач на применение различных методов выявления тенденции развития явления в ряде динамики	1
Раздел 7. Индексы в статистике		5
Тема 7.1. Индексы в статистике	Содержание учебного материала	
	Индексы. Классификация индексов.	4
	Факторный анализ.	
	Практические занятия: № 7 Применение индексов в анализе динамики средних уровней	1
	Самостоятельная работа:	2
	1. Решение и анализ задач на применение методики проведения факторного анализа на основе индексного метода	2
Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике		6
Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения	Содержание учебного материала	
	Выборочное наблюдение. Виды выборки.	4
	Генеральная и выборочная совокупности. Ошибка выборочного наблюдения. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	
	Практические занятия: № 8 Ошибки выборочного наблюдения. Корректировка выборки.	2

	Самостоятельная работа:	2
	1. Доклады: ➤ Практика применения выборочного наблюдения в социально-экономических исследованиях	6
Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями		7
Тема 9.1. Методы изучения связи между явлениями	Содержание учебного материала	
	Причинно- следственные связи между явлениями. Виды связей.	3
	Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов.	
Тема 9.2. Корреляционно-регрессивный анализ	Содержание учебного материала	
	Корреляция. Корреляционно- регрессивный анализ.	3
	Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построение на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии.	
	Практические занятия: № 9 Уравнение регрессии, определение его параметров. Изучение тесноты корреляционной связи.	1
	Самостоятельная работа:	2
	1. Доклады: ➤ Параметрические методы определения тесноты и направления связи. Оценка значимости линейного коэффициента корреляции на основе t-критерия Стьюдента и z-распределения Фишера. ➤ Оценка существенности связи. Критерий Стьюдента и Р.Фишера. Частные коэффициенты детерминации. ➤ Множественный коэффициент детерминации и Q-коэффициент. Коэффициенты эластичности.	1
2. Решение и анализ задач на определение тесноты, существенности связи между явлениями.	1	
Итого:	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	14.
	Самостоятельная работа	63

	Максимальная учебная нагрузка	
--	--------------------------------------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Комплект учебно-наглядных пособий «Статистика».
4. Комплект электронных презентаций.
5. Комплект учебно – методической документации.
6. Методические пособия.

Технические средства обучения:

1. Компьютеры
2. Принтер
3. Проектор
4. Программное обеспечение общего и специального назначения:
 - Табличный редактор MS Excel
 - STATISTIKA. Пакет прикладных программ для решения задач по теории статистики.
 - SPSS. Пакет прикладных программ для решения задач по теории статистики.

3.2 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по программе подготовки 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Специфика получаемой направленности (профиля) образовательной программы предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха;
- с нарушениями зрения.

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-

двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещения». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

3.3 Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Статистика: Учебник для студентов учреждений СПО/ Под ред. В.С. Мхитаряна.-М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 372с.
2. Статистика. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. 6-е изд., стер. М., 2014. (Серия: "Среднее профессиональное образование-Экономика и управление") (ГРИФ).
3. Салин Виктор Николаевич и др. Статистика (для СПО). Учебник для ССУЗов (изд 4). М., Издательство: **КноРус**, 2015

Дополнительные источники

1. Практикум по теории статистики: Учеб. пособие / Под ред. Р. А. Шмойловой. - М.: Финансы и статистика, 2014. -416 с: ил.
2. Рафикова Н.Т. Основы статистики: Учеб. пособие.- М.: Финансы и статистика, 2015 – 352 с.
3. Статистика: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Изд. 3-е, доп.перераб.М.,2015
4. Теория статистики. Учебник. Под ред. Громыко Г.Л. М.: ИНФРА-М, 2013. - 414 с. 5.

(Выписка из ФГОС: Основная и дополнительная учебная литература по дисциплинам всех циклов, должна быть изданной за последние 5 лет).

Интернет-ресурсы (Перечень адресов интернет-ресурсов с кратким описанием)

- 1.[http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru) (государственный комитет РФ по статистике).
- 2.[http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ).
- 3.[http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (Министерство финансов РФ).
- 4.[http:// www.micex.ru](http://www.micex.ru) (ММВБ).
- 5.[http:// www.akm.ru](http://www.akm.ru) (АК&М).
- 6.[http:// www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) (РосБизнесКонсалтинг)
- 7.[http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) (Министерство РФ по налогам и сборам)
- 8.[http:// www.rts.ru](http://www.rts.ru) (РТС).
- 9.<http://www.fedcom.ru> (Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг).
- 10.[http:// www.akdi.ru](http://www.akdi.ru) (Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
собирать и регистрировать статистическую информацию	защита практической работы № 1
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	защита практических работ № 1 и № 2
выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы	защита практических работ № 3, 4, 5 тестирование
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники	защита практических работ № 6, 7, 8, 9 решение ситуационных задач тестирование
Знания:	
предмет, метод и задачи статистики	диктант, тестирование
общие основы статистической науки	устный и письменный опрос
принципы организации государственной статистики	устный опрос тестирование
современные тенденции развития статистического учёта	диктант
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	тестирование защита практических работ № 1, 2
основные формы и виды действующей статистической отчётности	защита практических работ № 5, 6
технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	защита практических работ № 3, 4, 5 тестирование
Итоговый контроль	зачет

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО СТАТИСТИКЕ

1. Понятие статистики. Статистика как наука.
2. Особенности предмета статистики. Статистическая методология.
3. Основные задачи и принципы организации государственной статистики в РФ.
4. Статистическое наблюдение: определение, этапы проведения. Формы статистического наблюдения.
5. Виды и способы статистического наблюдения.
6. Программно – методологические вопросы статистического наблюдения.

7. Организационные вопросы статистического наблюдения. Ошибки статистического наблюдения.
8. Понятие статистической сводки и группировки. Виды статистических группировок.
9. Статистическая группировка: принцип выбора группировочного признака, образование групп и интервалов.
10. Статистические ряды распределения.
11. Статистические показатели: определение, формы выражения, виды.
12. Абсолютные показатели.
13. Относительные показатели.
14. Статистические графики.
15. Средние величины: сущность и значение.
16. Средняя арифметическая и ее свойства.
17. Средняя гармоническая, средняя геометрическая.
18. Структурные средние величины: мода и медиана.
19. Понятие вариации и ее значение. Показатели вариации.
20. Дисперсия: свойства и методы расчета.
21. Виды дисперсий и закон сложения дисперсий.
22. Статистические ряды динамики: определение, структура, виды, правила построения.
23. Показатели анализа рядов динамики.
24. Основные приемы обработки и анализа рядов динамики.
25. Экономические индексы: понятие, классификация.
26. Индивидуальные индексы: понятие, основные виды.
27. Сводные (общие) индексы: понятие, основные виды, их взаимосвязи.
28. Индексы структурных сдвигов и индексы пространственно – территориального сопоставления.
29. Выборочное наблюдение: понятие, значение, характеристики.
30. Ошибка выборочного наблюдения.
31. Выборочное наблюдение: определение необходимого объема выборки.
32. Национальное богатство и национальное имущество
33. Понятие и задачи статистики основных фондов.
34. Показатели наличия и структуры основных производственных фондов. Классификация основных производственных фондов.
35. Виды оценки основных производственных фондов.
36. Показатели состояния и движения основных производственных фондов.
37. Показатели использования основных фондов и фондовооруженности труда.
38. Оборотный капитал и запасы материальных ценностей.
39. Показатели объема и структуры запасов материальных ценностей.
40. Показатели использования запасов материальных ценностей.
41. Население как объект статистического изучения. Основные группировки населения.
42. Определение численности населения и его плотности.
43. Статистическое изучение естественного движения населения.
44. Статистическое изучение миграции населения: сущность, виды, основные показатели.
45. Определение численности населения на перспективу.
46. Содержание и задачи статистики труда.
47. Статистика занятости и безработицы.
48. Классификация населения по статусу занятости.
49. Определение численности и состава занятых лиц.
50. Статистическое изучение использования рабочего времени: фонды рабочего времени.
51. Показатели использования рабочего времени.
52. Общие принципы определения продукции отдельных отраслей экономики.
53. Методы определения показателей продукции промышленности.
54. Методы определения показателей продукции строительства.

55. Методы определения показателей продукции транспорта.
56. Методы определения показателей продукции торговли.
57. Статистическое изучение производительности труда: определение, основные показатели и методы расчета.
58. Показатели прибыли и рентабельности.
59. Факторный анализ прибыли от реализации продукции товаров и услуг.
60. Анализ факторов рентабельности.
61. Общее понятие о системе показателей уровня жизни населения.
62. Статистические показатели доходов населения.
63. Основные направления статистического изучения расходов населения и потребления материальных благ и услуг.
64. Характеристика СНС (Системы национальных счетов).
65. Определение, принципы построения и структура основных счетов СНС.
66. Использование СНС в макроэкономическом анализе и прогнозировании.

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • собирать и регистрировать статистическую информацию; • проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы; • осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.. 	<p>Тематика лабораторных/практических работ :</p> <p>Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 3. Тема 3. Тема 5.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • предмет, метод и задачи статистики; • общие основы статистической науки; • принципы организации государственной статистики; • современные тенденции развития статистического учёта; • основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; • основные формы и виды действующей статистической отчётности; • технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления. 	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9.</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Параметрические методы определения тесноты и направления связи. Оценка значимости линейного коэффициента корреляции на основе t-критерия Стьюдента и z-распределения Фишера. 2. Оценка существенности связи. Критерий Стьюдента и Р.Фишера. Частные коэффициенты

детерминации.

3. Множественный коэффициент детерминации и Q-коэффициент. Коэффициенты эластичности.

4. Виды группировок

5. Особенности построения группировок по атрибутивным и количественным признакам

6. Способы графического изображения рядов распределения.

7. Приемы графического изображения структуры совокупности, рядов распределения, взаимосвязи между явлениями, изменений явлений во времени, территориальных сравнений

8. Принципы использования средних статистических показателей в экономических исследованиях.

9. Взаимосвязь относительных и абсолютных величин и необходимость их совместного применения.

10. Различие средних и относительных величин.

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Контекстное обучение. Дискуссия. Использование общественных ресурсов (приглашение специалиста, экскурсия).
ОК 3 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Деловые обучающие игры. Информационно-коммуникационные технологии в обучении. Программированное обучение.
ОК 4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Технологии индивидуального подхода в обучении.
ОК 5 Осуществлять поиск, анализ и оценку, информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Метод проектов. Написание презентаций и рефератов на заданную тему.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Интерактивные подходы: работа в малых группах, обучающие и деловые игры. Педагогика сотрудничества.
ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Творческие задания, компьютерные технологии, разно уровневое обучение.
ОК 8 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Интерактивные подходы: работа в малых группах, обучающие и деловые игры. Педагогика сотрудничества.

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения		Номер листов				Всего листов	Подпись	Дата внесения
номер	Дата введения	измененных	замененных	новых	аннулированных			

Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
<p>Основание:</p> <p>Подпись лица внесшего изменения</p>	