

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –  
ИМСИТ» г. Краснодар**

**Факультет среднего профессионального образования**


**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель НМС, проректор  
по учебной работе, профессор  
  
Н.Н. Павелко  
17 апреля 2017 год




**ОП. 11 «Основы предпринимательства»**  
**Рабочая программа учебной дисциплины**  
для студентов специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»  
«социально-экономического профиля»  
заочной формы обучения

г. Краснодар 2017

РАССМОТРЕНО  
на заседании предметно цикловой комиссии  
Протокол № 8  
от 17 апреля 2017г.  
Председатель ПЦК

 М.В. Большакова  
Зав. экономическим отделением

 И.В. Гуменюк

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
ФСПО  
Протокол № 9  
от 17 апреля 2017г.


Программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена, разработана на основе ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденной Приказом Министерства образования и науки России от 28 июля 2014 г. № 832

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «социально-экономического профиля» (на базе среднего общего образования) в соответствии с требованиями ФГОС СПО на 1 курсе в 2 семестр е

Разработчик: Муралева ЕВ, преподаватель ФСПО, Академии ИМСИТ

 (подпись)

Рецензенты:

Муралева ЕВ  Муралева ЕВ Муралева ЕВ

 (подпись)

Муралева ЕВ Муралева ЕВ Муралева ЕВ

 (подпись)

Муралева ЕВ Муралева ЕВ Муралева ЕВ



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ППСЗ СПО	4
1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины	4
1.4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
2.3. Образовательные технологии	11
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	11
3.3. Информационное обеспечение обучения (основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурс)	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
5. Лист согласования рабочей программы дисциплины	15

## **1. Паспорт программы учебной дисциплины**

### **1.1 Область применения рабочей учебной программы**

Программа профессиональной учебной дисциплины «Основы предпринимательства» предназначена для изучения основ предпринимательской деятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа «Основы предпринимательства» не имеет ярко выраженной профильной направленности, однако включает в себя элементы профессионально направленного содержания, необходимые для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

### **1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ СПО**

Учебная дисциплина «Основы предпринимательства» реализуется в рамках профессионального цикла ОПОП СПО (вариативная часть).

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы предпринимательства» изучается в профессиональном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Основы предпринимательства» — в составе общепрофессиональных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

### **1.3 Цели и задачи изучения дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины «Основы предпринимательства» направлено на достижение следующих **целей**:

Образовательная программа построена на основе компетентностного подхода, который предполагает использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов.

Образовательная программа ориентирована на достижение следующей цели: формирование успешного человека.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

## 1.4 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6 Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи;
- формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития Тюменской области;
- ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса;
- формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса;
- начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации;
- оформлять в собственность имущество;
- формировать пакет документов для получения кредита;
- проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения;
- анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;
- обосновывать ценовую политику;
- выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок;
- составлять бизнес-план на основе современных программных технологий.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы предпринимательства» обучающийся должен знать:

- понятие, функции и виды предпринимательства;
- особенности предпринимательской деятельности в Краснодарском крае в условиях кризиса;
- приоритеты развития Краснодарского края как источника формирования инновационных бизнес-идей;
- порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания;
- правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования;
- правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства;
- порядок лицензирования отдельных видов деятельности;
- деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности;
- юридическую ответственность предпринимателя;
- нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;

- формы государственной поддержки малого бизнеса;
- систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения;
- перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности;
- системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов;
- порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности;
- виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства;
- порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним;
- ценовую политику в предпринимательстве;
- сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;
- методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

В разделе **Содержание и структура и учебной дисциплины** дается распределение часов учебной нагрузки, которое должно совпадать с рабочим учебным планом по специальности.

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	14
в том числе:	
лекционные занятия	6
практические занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	58
в том числе:	
самостоятельная работа над проектом	8
домашняя работа	14
доклады	2
Промежуточная аттестация в форме	Диф. зачета

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-ознакомительный</b>		
<b>Тема 1.1. Основы предпринимательства</b>	Понятие и функции предпринимательства. Классификация предпринимательства по формам собственности, по охвату территории, по распространению на различных территориях, по составу учредителей, по численности персонала и объему оборота, по темпам роста и уровню прибыльности, по степени использования инноваций. Виды предпринимательства. Задачи государства по формированию социально ориентированной рыночной экономики. Особенности предпринимательской деятельности в Краснодарском крае.	2	O
	Лабораторные работы	<i>n/n</i>	
	Практические занятия Изучение законов по предпринимательской деятельности	2	
	Контрольные работы	<i>n/n</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе по теме «Торговля не разорила еще ни одного народа»	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Разработка бизнес-проекта</b>		
<b>Тема 2.1. Основы разработки бизнес-плана</b>	Разработка миссии бизнеса. Предпринимательские идеи и их превращение в бизнес-идеи. Приоритеты развития Краснодарского края как источник формирования инновационных бизнес-идей. Целеполагание в процессе создания собственного дела. Постановка целей и формулирование бизнес-идей. Организационные вопросы создания бизнеса (финансово-экономическое обоснование бизнес-проекта, возможные варианты финансирования бизнес-идей, включая государственную поддержку предпринимательской деятельности).	4	O
	Лабораторные работы	<i>n/n</i>	P
	Практические занятия: Составление бизнес –плана собственного предприятия	4	
	Контрольные работы	<i>n/n</i>	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка мультимедийной презентации по теме «Бизнес-план собственного предприятия»	2	П
<b>Тема 2.2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности</b>	Правовой статус предпринимателя. Организационно-правовые формы юридического лица. Этапы процесса образования юридического лица. Частное предпринимательство: правовые формы его организации – без привлечения наемного труда и с привлечением наемного труда; осуществление предпринимательства в форме фермерского хозяйства. Коллективное предпринимательство – хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы; арендные и коллективные предприятия. Совместная предпринимательская деятельность: понятие, юридические формы (договор простого товарищества, совместные предприятия; предпринимательские союзы, объединения, ассоциации; концерны, корпорации, холдинги). Лицензирование отдельных видов деятельности. Контрольно-надзорные органы, их права и обязанности. Юридическая ответственность предпринимателя.	2	О
	Лабораторные работы	н/п	Р
	Практические занятия: Деловая игра «Создание собственного предприятия»	2	
	Контрольные работы	н/п	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка мультимедийной презентации по теме «Способы вхождения в бизнес»	3	П
<b>Тема 2.3. Этапы государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей</b>	Нормативно-правовая база, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательств	4	О, Р
	Лабораторные работы	н/п	Р
	Практические занятия: Составление перечня необходимых документов для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства	2	
	Контрольные работы	н/п	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат по теме: «Право собственности и имущество»	3	П
<b>Тема 2.4. Основы бухгалтерского учета и режимы действующего</b>	Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого и среднего бизнеса. Особенности ведения бухгалтерского финансового и налогового учета. Перечень,	2	О, Р



<b>налогообложения предприятий малого и среднего бизнеса</b>	<p>содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности.</p> <p>Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Понятие и характеристика общего режима налогообложения.</p> <p>Специальные налоговые режимы: упрощенная система налогообложения (УСН), система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход по отдельным видам предпринимательской деятельности (ЕНВД). Понятие и характеристика системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.</p> <p>Сравнительный анализ налоговой нагрузки субъекта малого бизнеса при различных системах налогообложения.</p> <p>Ответственность за нарушение налогового законодательства</p>		
	Лабораторные работы	<i>n/n</i>	<i>Р, П</i>
	Практические занятия: Заполнение налоговых деклараций, бухгалтерских документов	<i>2</i>	
	Контрольные работы	<i>n/n</i>	
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка мультимедийной презентации по теме «Автоматизированные информационные технологии в бухгалтерском учете»	<i>3</i>	<i>П</i>	
<b>Тема 2.5. Имущественные, финансово- кредитные, кадровые ресурсы для малого предпринимательства</b>	<p>Собственность и предпринимательство.</p> <p>Право собственности на предприятие.</p> <p>Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности.</p> <p>Собственные, заемные и привлеченные средства предпринимателя.</p> <p>Финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта. Финансовый менеджмент. Выручка. Себестоимость. Прибыль. Анализ и планирование финансов предприятия.</p> <p>Кредит как источник финансирования малого предпринимательства. Виды и формы кредитования малого предпринимательства. Требования кредитных организаций, предъявляемые к потенциальным заемщикам – субъектам малого бизнеса. Проектное финансирование как способ организации кредитования малого предпринимательства. Программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства. Лизинг, факторинг, микрокредитование – новые возможности финансирования для субъектов малого предпринимательства.</p> <p>Персонал предприятия, его классификация. Отбор, подбор, оценка персонала. Оформление</p>	<i>4</i>	<i>О, Р</i>

	<p>трудовых отношений: порядок заключения трудового договора, его содержание. Срочные трудовые договоры. Изменение условий трудового договора. Прекращение трудового договора по различным основаниям. Особенности заключения, изменения, расторжения трудовых договоров, заключенных между индивидуальным предпринимателем-работодателем и работником. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Ответственность работодателя за нарушение трудового законодательства..</p>		
	Лабораторные работы	<i>n/n</i>	<i>P, П</i>
	Практические занятия: Заполнение, оформление трудового договора	<i>4</i>	
	Контрольные работы	<i>n/n</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе по теме «Заплати налоги и спи спокойно?»	<i>3</i>	<i>П</i>
<b>Тема 2.6. Маркетинг в предпринимательской деятельности</b>	Анализ рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги, выявление потребителей и их основных потребностей. Цены и ценовая политика. Продвижение товаров и услуг на рынок. Каналы поставки. Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности. Реклама и PR	<i>2</i>	<i>О, P</i>
	Лабораторные работы	<i>n/n</i>	<i>P</i>
	Практические занятия: Планирование деятельности предприятия	<i>4</i>	
	Контрольные работы	<i>n/n</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск информации о маркетинговых исследованиях рынка (на примере любой организации)	<i>4</i>	<i>П</i>
<b>Тема 2.7. Реализация бизнес-идей в предпринимательстве</b>	Сущность и назначение бизнес-плана. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес-плана. Методика составления бизнес-плана. Особенности составления отдельных частей бизнес-плана: анализ рынка, финансово-экономический раздел, анализ рисков. Оценка эффективности бизнес-плана. Автоматизация бизнес-планирования.	<i>2</i>	<i>О, P</i>
	Лабораторные работы	<i>n/n</i>	<i>P</i>
	Практические занятия: Составить бизнес-плана	<i>4</i>	
	Контрольные работы	<i>n/n</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации предпринимательской идеи	<i>4</i>	<i>П</i>
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b><i>2</i></b>	

Примерная тематика индивидуального проекта (см.приложение)	н/п	
Самостоятельная работа обучающихся над индивидуальным проектом	8	
<b>Всего:</b>	72	

Примечание: О – ознакомительный, Р – репродуктивный, П – продуктивный.

### 2.3. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. В процессе изучения английского языка используются следующие виды образовательных технологий:

**Лекция** – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

**Семинар** – беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

**Практическое занятие** – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

**Деловая игра** – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

**Ролевая игра** – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

**Информационный проект** – учебно-познавательная деятельность с ярко выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории).

## 3. Учебно-методическое обеспечение.

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие стандартного учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях.
- рабочее место преподавателя,
- комплекс учебно-методической документации

Технические средства обучения:

- электронные видеоматериалы
- телевизор
- проектор

### 3.2. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по программе подготовки 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»,

обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Специфика получаемой направленности (профиля) образовательной программы предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха;
- с нарушениями зрения.

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещение». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

### **3.3. Информационное обеспечение обучения (основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурс)**

Дисциплина «Основы предпринимательства» обеспечивается необходимой учебной, учебно-методической и специализированной литературой.

#### *Основная литература*

1. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей.- Самара: ЦПО, 2014.
2. Перелыгина Е.А. Основы предпринимательства: Учебные материалы.- Самара: ЦПО, 2014.
3. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. – М.: «Академия», 2013.

#### *Дополнительная литература:*

1. Абашин Э.А. Арбитраж: долги юридических лиц. – М., 2015.
2. Анисимов В.П. и др. Правоведение: практикум. – М., 2014.
3. Борохов В.Б. Основы рыночной экономики и предпринимательства: дидактический материал для преподавателей системы начального профессионального образования. – М., 2013.
4. Каунов А.М. Организация и бизнес-планирование собственного дела. – Волгоград: Учитель, 2015.
5. Козюлина Н.С. Продавец, контролер - кассир. – М.: «Дашков и К», 2016.
6. Соколова С.В. Основы экономики: учебное пособие. – М.: «Академия», 2014.
7. Сухов С.В., Сухов Ю.А. Основы менеджмента: учебное пособие. – М.: «Академия», 2013.
8. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения. – М.: «Академия», 2014.

#### *Интернет - ресурсы:*

9. Помощь бизнесу (электронный ресурс) – <http://bishelp.ru>.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи	Практическое занятие
формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития Краснодарского края	Самостоятельная работа
ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса	Практическое занятие
формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса	Рефераты, доклады
начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации	Практическое занятие
оформлять в собственность имущество	Практическое занятие
формировать пакет документов для получения кредита	Самостоятельная работа – оформление пакета документов для получения кредита
проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения	Доклад, реферат по заданной теме
анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги	Самостоятельная работа – поиск информации анализа рыночных потребностей и спрос на новые товары и услуги
обосновывать ценовую политику	Практическое занятие
составлять бизнес-план на основе современных программных технологий	Практическое занятие  Самостоятельная работа – пример составления бизнес-плана на основе современных технологий
<b>Знания:</b>	
понятие, функции и виды предпринимательства	Практическое занятие  Контрольная работа по пройденной теме
порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания	Практическое занятие  Рефераты, доклады по заданным темам
правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования	Опрос
правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства	Опрос
порядок лицензирования отдельных видов деятельности	Практическое занятие
деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности	Практическое занятие

юридическую ответственность предпринимателя	Доклад
нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;	Практическое занятие
формы государственной поддержки малого бизнеса	Реферат
систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения	Практическое занятие
перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности	Самостоятельная работа — Заполнение налоговых деклараций, бухгалтерских документов
порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности	Практическое занятие
виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства	Доклады, рефераты
порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним	Опрос
ценовую политику в предпринимательстве	Практическое занятие
способы продвижения на рынок товаров и услуг	Самостоятельная работа: представление результатов поиска информации о маркетинговых исследованиях рынка (на примере любой организации)
сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию	Самостоятельная работа
методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности	Самостоятельная работа

**5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	