

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –  
ИМСИТ» г. Краснодар**

**Факультет среднего профессионального образования**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель НМС, проректор  
по учебной работе, профессор

  
Н.Н. Павелко

17 апреля 2017 год

**ОП. 01 «Экономика организации»**

**Рабочая программа учебной дисциплины**


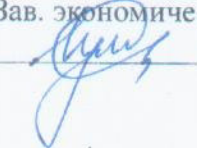
для студентов специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

«социально-экономического профиля»

заочной формы обучения

г. Краснодар 2017

РАССМОТРЕНО  
на заседании предметно цикловой комиссии  
Протокол № 8  
от 17 апреля 2017г.  
Председатель ПЦК

 М.В. Большакова  
Зав. экономическим отделением  
 И.В. Гуменюк

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
ФСПО  
Протокол № 9  
от 17 апреля 2017г.

Программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена, разработана на основе ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденной Приказом Министерства образования и науки России от 28 июля 2014 г. № 832

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «социально-экономического профиля» (на базе среднего общего образования) в соответствии с требованиями ФГОС СПО на 2 курсе в 1 семестр 1

Разработчик: Григорьев С.Р., преподаватель ФСПО, Академии ИМСИТ

Григорьев (подпись)

Рецензенты:

Преподаватель Заочники  
Семин Тамара Александровна

Семин (Семин) А.А.  
(подпись)

Преподаватель Заочники  
Курин Александровна

Курин  
(подпись)

руководитель  
Ахмедов А.И.

Ахмедов



## 1. Паспорт программы учебной дисциплины

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа «Экономика организации» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика организации» относится к профессиональному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель дисциплины «Экономика организации» – дать студентам системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования предприятия, обеспечить соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности экономиста в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

В этой связи при изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- приобретение теоретических знаний об экономике организаций (предприятия);
- получение прикладных знаний в области развития форм; приемов и методов экономического управления предприятием в современных условиях;
- овладение навыками самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;

— рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.

#### 1.4 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (далее - ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 125 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 101 часа.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	125
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	83
в том числе:	
Лекции	14
Практические занятия (ПЗ)	6
Курсовая работа (проект)	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	101
промежуточная аттестация в форме	Диф. зачет

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b> Организация как основное звено рыночной экономики отраслей		27	
<b>Тема 1.1.</b> Сущность экономики организации. Предпринимательская деятельность.	<b>Содержание учебного материала</b> Экономика как наука и хозяйственная система. Отраслевая структура экономики. Понятия и принципы формирования. Виды и формы предпринимательской деятельности. Понятия и принципы формирования экономической системы.	5	Репродуктивный. Продуктивный.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Отраслевая структура экономики России и её специфика.		
<b>Тема 1.2.</b> Предприятие в условиях рыночной экономики	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	Виды и классификация предприятий Организационно-правовые и организационно-экономические формы предприятий Жизненный цикл предприятий		
	<b>Практические занятия</b> Виды и типы предприятий. Организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц.		Репродуктивный. Продуктивный.
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Малые предприятия и их роль в развитии экономики. Отличительные особенности различных организационно-правовых форм.		

	Преимущества и сравнительные недостатки существующих организационно-правовых форм юридических лиц.		
<b>Тема 1.3.</b> Структура организации	<b>Содержание учебного материала</b>	5	2
	Организационная структура предприятия Производственная структура организации Типы производства и их характеристика		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b> Организационная структура организации Производственная структура предприятия		Репродуктивный. Продуктивный.
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Государственный сектор в современной экономике России. История предпринимательства в России. Классификация промышленных организаций. Основные формы коммерческих предприятий в экономически развитых странах (частнопредпринимательская фирма, партнерство, корпорация)		
<b>Тема 1.4.</b> Производственные процессы в организации	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	Производственный процесс и его содержание. Производственный цикл предприятия. Качество и конкурентоспособность продукции.		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b> Расчет длительности производственного цикла. Расчет потока. Расчет производственной мощности.		Репродуктивный. Продуктивный.
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Производственные процессы в организации.		
<b>Тема 1.5.</b> Основы логистики в организации	<b>Содержание учебного материала</b>	5	2
	Определение, понятие и задачи логистики. Взаимодействие логистики с организационными процессами.		



	<p>Функциональные области логистики.</p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>Практические занятия</b>  Определение, понятие и задачи логистики.  Взаимодействие логистики с организационными процессами.  Функциональные области логистики.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Обоснование необходимости использования логистики в деятельности организации.  Процесс оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.</p>		<p>Репродуктивный.  Продуктивный.</p>
<p><b>Раздел 2.</b>  Материально-техническая база организации (предприятия)</p>		30	
<p><b>Тема 2.1.</b> Основной капитал и его роль в производстве</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие и классификация основного капитала.  Амортизация основных фондов.  Воспроизводство основных фондов.  Показатели использования основных производственных фондов.  Производственные мощности предприятия.</p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>Практические занятия</b>  Определение амортизации основного капитала.  Расчет величины показателей использования основного капитала.</p> <p><b>Контрольные работы</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Определение состава основного капитала.  Физический и моральный износ.  Исследование проблем обновления основного капитала в современных условиях.</p>	10	<p>2</p> <p>Репродуктивный.  Продуктивный.</p>

<b>Тема 2.2.</b> Оборотный капитал предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	9	2
	Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Понятие материальных ресурсов. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств.		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b> Моделирование движения оборотных средств. Тренинг по определению плановой потребности организации в оборотном капитале и расчету показателе эффективности его использования.		Репродуктивный. Продуктивный.
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Исследование методов нормирования оборотных средств. Методика исчисления показателей эффективности использования оборотных средств.		
<b>Тема 2.3.</b> Капитальные вложения и их эффективность	<b>Содержание учебного материала</b>	7	2
	Сущность инвестиций и их значение для развития организаций. Источники и структура капитальных вложений. Инвестиционный проект и оценка его эффективности.		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b> Тренинг по расчету эффективности капитальных вложений и срока их окупаемости.		Репродуктивный. Продуктивный.
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Характеристика инвестиций в виде прямых капитальных вложений. Сравнительная оценка методов определения эффективности капитальных вложений.		
<b>Тема 2.4.</b> Аренда, лизинг, нематериальные	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Аренда: понятие и сущность.		

активы	Лизинг: понятие, сущность и классификация. Нематериальные активы: понятие и классификация.		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Экономическая сущность и принципы аренды. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя. Лизинг, зарубежный опыт. Состав нематериальных активов. Виды оценок и амортизация нематериальных активов.		
<b>Раздел 3.</b> Кадры и оплата труда в организации		11	
<b>Тема 3.1.</b> Трудовые ресурсы организации и производительность труда	<b>Содержание учебного материала</b>	6	3
	Состав и структура трудовых ресурсов организации. Планирование кадров и их подбор. Организация и нормирование труда. Производительность труда.		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Исследование показателей эффективности использования трудовых ресурсов. Натуральный, стоимостной и трудовой методы определения выработки. Анализ количественных и качественных характеристик кадрового состава организации. Определение путей повышения производительности труда.		Репродуктивный. Продуктивный.
<b>Тема 3.2.</b> Формы и системы оплаты труда	<b>Содержание учебного материала</b>	5	2
	Принципы оплаты труда. Тарифная система. Бестарифная система оплаты труда.		

	<p>Формы и системы оплаты труда. Фонд оплаты труда и его структура.</p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p>		
	<p><b>Контрольные работы</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Порядок проведения доплат к заработной плате. Оплата ежегодного отпуска работника организации. Сравнительная характеристика форм и систем оплаты труда. Расчет среднего заработка работника для определения отпускных выплат.</p>		Репродуктивный. Продуктивный.
<p><b>Раздел 4.</b> Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)</p>		26	
<p><b>Тема 4.1.</b> Издержки производства и реализации продукции</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация производственных затрат. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.</p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>Практические занятия</b> Анализ структуры себестоимости продукции и способов ее оптимизации. Составление калькуляции себестоимости продукции.</p> <p><b>Контрольные работы</b></p>	8	3  Репродуктивный. Продуктивный.

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Состав издержек производства и обращения продукции. Сравнение понятий затрат и расходов организации. Перечень способов оптимизации себестоимости продукции.		
<b>Тема 4.2.</b> Цена и ценообразование	<b>Содержание учебного материала</b>	6	3
	Цена и ее функции Виды цен и их классификация. Состав и структура цен. Ценовая политика предприятия.		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Исследование сущности цены продукции предприятий. Ценообразование в условиях конкуренции. Процессы ценообразования в организации. Анализ факторов, влияющих на формирование цены.		Репродуктивный. Продуктивный.
<b>Тема 4.3.</b> Прибыль и рентабельность	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	Прибыль предприятия, ее сущность и формирование Факторы, влияющие на прибыль. Распределение и использование прибыли Виды и показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b> Внутренние и внешние факторы увеличения прибыли организации. Тренинг по расчетам показателей рентабельности		Репродуктивный. Продуктивный.
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Классификация доходов и расходов организации Формирование и распределение чистой прибыли организации Исследование показателей рентабельности		
<b>Тема 4.4.</b> Финансы	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2

организации	Понятие финансов организации, их значение и функции Финансовые ресурсы организации, их источники Управление финансовыми ресурсами организации		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	Исследование взаимосвязи материальных, трудовых и финансовых результатов		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определение источников образования финансовых ресурсов организации Тренинг по оценке финансового положения организации		
<b>Раздел 5.</b> Планирование деятельности организации		12	
<b>Тема 5.1.</b> Планирование: принципы, виды и методы	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	Сущность и принципы планирования Виды планирования. Методы планирования. Стратегическое планирование Бизнес-план предприятия		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Планирование и прогнозирование деятельности предприятия. Составление бизнес-плана. Процесс оценки рисков и страхования.		Репродуктивный. Продуктивный.
<b>Тема 5.2.</b> Основные показатели эффективности деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	Сущность и показатели эффективности деятельности организации Технико-экономические показатели использования основных средств Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета		

организации	Показатели использования трудовых и материальных ресурсов		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	Расчет основных показателей деятельности организации		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Моделирование хозяйственной деятельности организации. Эффективность деятельности организации.		
<b>Раздел 6. Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия)</b>		5	
<b>Тема 6.1.</b> Организация (предприятие) на внешнем рынке	<b>Содержание учебного материала</b>	5	2
	Внешнеэкономическая деятельность и ее виды Внешнеторговый контракт. Таможенный союз		Репродуктивный. Продуктивный.
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	Лизинг и инжиниринг как форма кредитования экспорта на мировом рынке		
	<b>Контрольные работы</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Курсовая работа		14	Ознакомительный, Репродуктивный, Продуктивный
Итого за 3 семестр		125	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 2.3 Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Виды образовательных технологий.

Образовательная технология – это совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения запланированных результатов в области образования. Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе определяется спецификой учебной деятельности, ее информационно-ресурсной основы и видов учебной работы.

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Примеры форм учебных занятий с использованием традиционных технологий:

*Лекция* – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

*Семинар* – беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

*Практическое занятие* – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

*Лабораторная работа* – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание 20 учебных



проблемных ситуаций для стимулирование активной познавательной деятельности студентов.

Примеры форм учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

*Проблемная лекция* – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

*Практическое занятие в форме практикума* – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

*Практическое занятие на основе кейс-метода* («метод кейсов», «кейс-стади») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3. Игровые технологии – организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий.

Примеры форм учебных занятий с использованием игровых технологий:

*Деловая игра* – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

*Ролевая игра* – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

4. Технологии проектного обучения – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на выработку концепции, установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и рефлексию.

Основные типы проектов:

*Исследовательский проект* – структура приближена к формату научного исследования (доказательство актуальности темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, выдвижение гипотезы, обобщение результатов, выводы, обозначение новых проблем).

*Творческий проект*, как правило, не имеет детально проработанной структуры; учебно-познавательная деятельность студентов осуществляется в рамках рамочного задания, подчиняясь логике и интересам участников проекта, жанру конечного результата (газета, фильм, праздник и т.п.).

*Информационный проект* – учебно-познавательная деятельность с ярко выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории).

5. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Примеры форм учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

*лекция «обратной связи»* – лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками),

*лекция-беседа,*

*лекция-дискуссия,*

*семинар-дискуссия* – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе.

6. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Примеры форм учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

*Лекция-визуализация* – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

*Практическое занятие в форме презентации* – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее определенного процента от всего объема аудиторных занятий.

Технологии, используемые при формировании образовательных компетенций приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Технологии формирования ОК

Название ОК	Технология формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Подбор заданий с правовой, экономической и профориентационной направленностью, использование видео- и аудиоматериалов с последующим обсуждением, применение электронных образовательных ресурсов, использование практико-ориентированных (юридических) текстов, встречи со специалистами, метод проектов. Проведение в процессе внеаудиторной деятельности творческих конкурсов, викторин, олимпиад, профориентационных мероприятий.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тренировочные, имитационные, творческие упражнения, создание имитационных ситуаций. Получить навыки организации собственной деятельности помогают обрести систематическое выполнение домашнего задания, подготовка докладов, рефератов, исследовательские и проектные работы, создание портфолио, работа по индивидуальному заданию, участие в конкурсах, олимпиадах.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Использование методов проблемного обучения, решение ситуационных задач, исследовательских и практикоориентированных проектов, практических работ поискового и исследовательского характера. Также целесообразно использовать технологию «Анализ конкретных ситуаций» (выявление проблемы; поиск причин возникновения проблемы; анализ

	проблемы с использованием теоретических конструкций; анализ положительных и отрицательных последствий решения проблемы; обоснование лучшего варианта решения проблемы).
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Задания на поиск практикоориентированной информации в справочной литературе, сети Интернет, составление планов к тексту, конспектов, построение диаграмм, схем, графиков, таблиц, создание материальных и информационных моделей, подготовка и защита рефератов и докладов, сообщений по теме, подготовка стенгазет, объявлений, плакатов, электронных презентаций, участие в телекоммуникационных проектах. Показателем информационной компетентности становится создание новых информационных продуктов (проектов, отчетов, моделей, презентаций, печатных и электронных изданий).
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Важное значение в технологии формирования данных общих компетенций имеет работа с информационно-справочной правовой системой «ГАРАНТ» и информационно-справочной правовой системой «КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС».
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Выполнение коллективных заданий, творческих или исследовательских проектов в малых группах на занятиях с использованием активных форм проведения: викторины, деловые игры, уроки-конкурсы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Выполнение коллективных заданий, творческих или исследовательских проектов в малых группах на занятиях с использованием активных форм проведения: викторины, деловые игры, уроки-конкурсы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Использование методов проблемного обучения, решение ситуационных задач, исследовательских и практикоориентированных проектов, практических работ поискового и исследовательского характера.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Создание новых информационных продуктов - проектов, отчетов, моделей, презентаций, печатных и электронных изданий, работа с информационно-справочной правовой системой «ГАРАНТ» и информационно-справочной правовой системой «КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС».

### 3. Условия реализации программы дисциплины «Экономика организации»

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, оборудованного необходимой мебелью и инвентарем для реализации учебного процесса на факультете среднего специального образования.

Подготовлен Учебно-методический комплекс по дисциплине «Экономика организации», включающий учебно-методические рекомендации, тестовые задания, задачи.

Технические средства обучения:

- Калькуляторы;
- мультимедийный проектор.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. М., «Приор», 2016.
2. Баскакова О.В., Сейко Л.Ф. Экономика предприятия (организации): Учебник - М.: Дашков и К, 2014. – 370 с.
3. Шаркова А.В., Ахметшина Л.Г. Экономика организации: Практикум для бакалавров. – М.: Дашков и К, 20 14. – 120 с.
4. Экономика организаций (предприятий): Учебник для вузов под ред. В.Я. Горфинкеля, В.А. Швандара. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 609 с.
5. Экономика предприятия (фирмы): практикум / под ред, О.И. Волкова и В.Я. Позднякова. М.: ИНФРА-М, 2014
6. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – 4-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 20 16. – 416 с.
7. Экономика организации: Учебник / Маевская Е.Б. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 344 с.
8. Экономика организации: задачи и тесты: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. В.П. Самариной. – М.: КНОРУС, 2013. – 200 с.
9. Экономика организаций (предприятий): Учебное пособие / Т.В. Седакова. – Краснодар. 20 13 – 154 с.

#### Дополнительная литература:

1. Магомедов М.Д., Алексейчева Е.Ю., Костин И.Б. Экономика организации (предприятия): Учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2013. – 291 с.
2. Экономика организации: учебное пособие / Л.Н. Чечевицына, Е.В. Хачадурова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 382 с.

#### Периодические издания:

1. Вопросы экономики. Теоретический и научно-практический журнал общеэкономического содержания. Москва. Некоммерческое партнерство «Редакция журнала "Вопросы экономики"». Издается ежемесячно.

#### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.library.fa.ru/>
2. <http://znanium.com/>

#### 3.3 Методические указания по организации выполнения и защиты курсовой работы

В соответствии с учебным планом, предусмотрено выполнение и защита курсовых работ студентами 2 курса специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Методические указания по организации выполнения и защиты курсовых работ по дисциплине «Экономика организации» разработаны в соответствии с Рекомендациями по организации выполнения и защиты курсовой работы по дисциплине в общеобразовательных учреждениях среднего профессионального образования. Методические указания одобрены на заседании Предметно-цикловой комиссии социально-экономического профиля.

#### 4. Характеристика основных видов деятельности обучающихся

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
<p>Уметь: -определять организационно-правовые формы предприятий</p>	<p>Организация как основное звено рыночной экономики отраслей</p>
<p>Знать: - сущность организации как основного звена экономики отрасли - организацию производственного и технологического процессов</p>	<p>Сущность экономики организации. Предпринимательская деятельность Предприятие в условиях рыночной экономики Структуры организации Производственные процессы в организации Основы логистики в организации</p>
<p>Уметь: - находить и использовать необходимую экономическую информацию о деятельности организации - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации</p>	<p>Материально-техническая база организации (предприятия) Кадры и оплата труда в организации Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)</p>
<p>Знать: - основные принципы построения экономической и управленческой системы организации; - принципы и методы управления основными и оборотными средствами; -методы оценки эффективности использования основных и оборотных средств; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, в т.ч. основные энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования; - формы оплаты труда.</p>	<p>Основной капитал и его роль в производстве Оборотный капитал предприятия Капитальные вложения и их эффективность Аренда, лизинг, нематериальные активы Трудовые ресурсы организации и производительность труда Формы и системы оплаты труда Издержки производства и реализации продукции Цена и ценообразование Прибыль и рентабельность Финансы организации</p>
<p>Уметь: -заполнять первичные документы по экономической деятельности</p>	<p>Тематика занятий Планирование деятельности организации Внеэкономическая деятельность организации (предприятия)</p>

организации	
Знать: -основные технико- экономические показатели деятельности организации и методику их расчета	Перечень тем Планирование: принципы, виды и методы Основные показатели эффективности деятельности организации Организация (предприятие) на внешнем рынке



## 5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b><u>Умения:</u></b>	
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	устный опрос, письменное тестирование; самостоятельная работа, практические задания, активность на занятиях (экспертное суждение)
- использовать компьютерную технику в режиме пользователя	устный опрос, письменное тестирование; самостоятельная работа, практические задания, активность на занятиях (экспертное суждение)
<b><u>Знания:</u></b>	
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования, вопросы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии	Практические занятия, самостоятельная работа.
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда	Практические занятия, самостоятельная работа.
- основные показатели деятельности организации (предприятия)	Практические занятия, самостоятельная работа.

### Вопросы для самоконтроля

1. Экономика организации как самостоятельная дисциплина. Объект изучения. Взаимосвязь с другими дисциплинами.
2. Структура национальной экономики.
3. Понятие организации. Её роль в экономике страны.
4. Предпринимательская деятельность в России. Виды юридических лиц.
5. Классификации и виды предприятий.
6. Организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц.
7. Краткая характеристика хозяйственных товариществ.
8. Краткая характеристика хозяйственных обществ.
9. Понятие и виды некоммерческих организаций.
10. Объединение предприятий: Картель, Трест, Синдикат, Холдинг.
11. Финансово-промышленные группы.
12. Основные фонды организации их классификация.
13. Учет и оценка основных фондов.
14. Амортизация основных фондов, основные показатели движения основных фондов.

15. Сущность и цели маркетинга в организации.
16. Понятие ЖЦП, характеристика его этапов.
17. Нематериальные активы: сущность, классификация.
18. Оборотные средства: понятие, состав.
19. Нормирование оборотных средств: значение основные этапы.
20. Показатели эффективности использования оборотных средств.
21. Персонал организации, его структура.
22. Планирование кадров и их подбор
23. Организация и нормирование труда
24. Производительность труда: понятие, показатели.
25. Сущность и значение конкурентоспособности и качества продукции.
26. Стандартизация в системе обеспечения качества продукции.
27. Сертификация продукции. Виды и формы.
28. Общая и организационная структура предприятия.

#### Примерные темы рефератов

1. Государственный сектор в современной экономике России.
2. История предпринимательства в России.
3. Промышленные организации и их роль в развитии реального сектора экономики.
4. Основные формы коммерческих предприятий в экономически развитых странах (частнопредпринимательская фирма, партнерство, корпорация).
5. Производственные процессы в организации.
6. Исследование проблем обновления основного капитала в современных условиях.
7. Исследование методов нормирования оборотных средств. Методика исчисления показателей эффективности использования оборотных средств.
8. Характеристика инвестиций в виде прямых капитальных вложений.
9. Исследование показателей эффективности использования трудовых ресурсов.
10. Состав издержек производства и обращения продукции.
11. Сравнение понятий затрат и расходов организации.
12. Исследование сущности цены продукции предприятий.
13. Доходы и расходы организации: практика их оптимизации.
14. Практика формирования и распределения чистой прибыли организации.
15. Исследование показателей рентабельности.
16. Определение источников образования финансовых ресурсов организации.
17. Исследование взаимосвязи материальных, трудовых и финансовых результатов в деятельности предприятия.
18. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия.
19. Моделирование хозяйственной деятельности организации.
20. Показатели оценки эффективности деятельности организации.

#### Вопросы к экзамену

1. Экономика организации как самостоятельная дисциплина. Объект изучения. Взаимосвязь с другими дисциплинами.
2. Структура национальной экономики.
3. Понятие организации. Её роль в экономике страны.
4. Предпринимательская деятельность в России. Виды юридических лиц.
5. Классификации и виды предприятий.
6. Организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц.
7. Краткая характеристика хозяйственных товариществ.

8. Краткая характеристика хозяйственных обществ.
9. Понятие и виды некоммерческих организаций.
10. Объединение предприятий: Картель, Трест, Синдикат, Холдинг.
11. Финансово-промышленные группы.
12. Основные фонды организации их классификация.
13. Учет и оценка основных фондов.
14. Амортизация основных фондов, основные показатели движения основных фондов.
15. Сущность и цели маркетинга в организации.
16. Понятие ЖЦП, характеристика его этапов.
17. Нематериальные активы: сущность, классификация.
18. Оборотные средства: понятие, состав.
19. Нормирование оборотных средств: значение основные этапы.
20. Показатели эффективности использования оборотных средств.
21. Персонал организации, его структура.
22. Производительность труда: понятие, показатели.
23. Оплата труда: сущность, формы, системы.
24. Сдельная оплата труда, её виды.
25. Системы повременной оплата труда.
26. Сущность и значение конкурентоспособности и качества продукции.
27. Стандартизация в системе обеспечение качества продукции.
28. Сертификация продукции. Виды и формы сертификации.
29. Экономическое содержание издержек.
30. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции.
31. Классификация издержек.
32. Общая и организационная структура предприятия.
33. Инвестиционная деятельность организации.
34. Классификация инвестиций.
35. Инвестиционная политика организации.
36. Инновационная деятельность организации. Виды инноваций.
37. Налоговая система РФ.
38. Функции налогов.
39. Виды налогов, уплачиваемых предприятиями: НДС, акциз.
40. Бизнес-план предприятия.
41. Сущность, виды и методы планирования на предприятии.
42. Нетрадиционные виды кредитования: факторинг, лизинг.
43. Нетрадиционные виды кредитования: коммерческий и ипотечный кредит.
44. Ликвидация организации.
45. Сущность хозяйственного риска. Виды потерь и рисков.
46. Виды ценовых стратегий.
47. Стадии инновационного проекта.
48. Процедуры банкротства.
49. Методы снижения риска.
50. Рыночное ценообразование. Функции цен.
51. Процедуры ликвидации организации.
52. Прибыль предприятия: понятие, виды.
53. Сущность и задачи логистики на предприятии.
54. Сущность и значение экономической эффективности.
55. Общая (абсолютная) экономическая эффективность.
56. Сравнительная экономическая эффективность.
57. Рентабельность: виды, показатели.
58. Оценка эффективности использования финансовых ресурсов.

59. Производственная программа и производственная мощность предприятия.
60. Формирование и распределение прибыли на предприятии.
61. Внешнеэкономическая деятельность организации.
62. Внешнеторговый контракт: структура и особенности.

#### Темы курсовых работ

1. Амортизация основного капитала как источник самофинансирования предприятия.
2. Анализ внешнеэкономической деятельности организации и пути повышения её эффективности.
3. Анализ прибыли и рентабельности деятельности предприятия в рыночных условиях.
4. Анализ современных подходов к управлению трудовыми ресурсами предприятия в России.
5. Анализ современных систем оплаты труда на предприятиях и пути их оптимизации.
6. Анализ состояния и эффективности использования материально-технической базы предприятия.
7. Анализ финансовых рисков организации и пути их сокращения.
8. Анализ формирования и использования прибыли на предприятии.
9. Бизнес-план организации и методика его обоснования.
10. Внутренние и внешние инвестиции в экономику России: особенности, проблемы и меры по их стимулированию.
11. Затраты на производство и пути их экономии в условиях конкуренции.
12. Конкурентоспособность как фактор устойчивого развития предприятия.
13. Кризисные явления на предприятии: диагностика причин и пути предотвращения.
14. Лизинговая деятельность как форма развития бизнеса.
15. Малые предприятия как форма предпринимательской деятельности: проблемы становления и развития в России.
16. Методы расчета амортизационных отчислений на предприятиях: преимущества и недостатки.
17. Налоговая система России и её влияние на эффективность деятельности организации.
18. Направления оптимизации организационно-управленческой структуры предприятия.
19. Организационная структура предприятия и оценка её эффективности.
20. Организация оплаты труда и её влияние на результаты деятельности предприятия.
21. Анализ эффективности использования трудового потенциала организации.
22. Анализ безубыточности деятельности предприятия.
23. Бизнес-план как форма внутрифирменного планирования деятельности организации.
24. Влияние внутренней и внешней среды предприятия на результаты его деятельности.
25. Диагностика кризисных явлений на предприятии.
26. Роль и значение монополистических объединений в экономике России.
27. Определение потребности организации в трудовых ресурсах.
28. Организация текущего и оперативного планирования на предприятии.
29. Анализ эффективности производственного процесса на предприятии.
30. Анализ структуры и эффективности использования основных фондов предприятия.
31. Анализ организационно-правовых форм хозяйствования юридических лиц.

32. Особенности функционирования обществ с ограниченной ответственностью в России.
33. Оценка эффективности использования основных фондов (средств) предприятия.
34. Анализ эффективности использования рабочей силы на предприятии.
35. Планирование и калькулирование себестоимости продукции предприятия (работ, услуг).
36. Оценка результатов хозяйственно-экономической деятельности предприятия.
37. Анализ методики формирования цен на продукцию предприятия.
38. Роль логистики в управлении материальными потоками организации.
39. Роль и место предприятий торговли и сферы услуг в развитии экономики России.
40. Применение и проведение процедуры банкротства на предприятии.
41. Проблемы обновления материально-технической базы организации в современных условиях.
42. Анализ производительности труда на предприятии.
43. Производственный цикл предприятия и пути его сокращения.
44. Пути повышения инвестиционной деятельности предприятий в России.
45. Пути повышения производительности труда на предприятии.
46. Пути повышения эффективности использования оборотных средств предприятия.
47. Разработка и внедрение антикризисной стратегии управления предприятием.
48. Резервы повышения производительности труда на предприятии.
49. Резервы повышения эффективности производства за счет выбора методов ценообразования.
50. Роль и место конкурентоспособности предприятий в рыночных условиях.
51. Основные направления снижения себестоимости продукции предприятия.
52. Смета и калькуляция затрат как основа эффективной деятельности предприятия.
53. Современное состояние и перспективы развития промышленных предприятий в России.
54. Формы и способы продвижения продукции предприятия на рынок.
55. Совершенствование системы ценообразования на предприятии.
56. Сущность, значение и методы определения себестоимости продукции (услуг).
57. Анализ формирования, распределения и использования финансовых ресурсов организации.
58. Ускорение оборачиваемости средств организации: проблемы и способы решения.
59. Формирование эффективной организационной структуры предприятия.
60. Анализ принципов формирования и использования фонда оплаты труда предприятия.
61. Экономическая оценка ресурсного потенциала организации.
62. Экономическая эффективность специализации предприятия.
63. Экономическое содержание и значение прибыли в условиях развития рыночной экономики.
64. Экономическое содержание и анализ использования оборотного капитала предприятия.
65. Повышение эффективности использования материальных затрат в организации.
66. Анализ эффективности использования рабочего времени на предприятии.

6 Лист согласования рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 832.

Разработчик: К.Р. Григорян, преподаватель ФСПО, Академии ИМСИТ

\_\_\_\_\_ (подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Предметно-цикловой комиссией социально-экономического профиля Протокол №\_\_ от \_\_ 2016 г.

Председатель ПЦК

И.Ю. Туманова

Рабочая программа утверждена на заседании Научно-методического совета Академии «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_.

7. Дополнения и изменения в рабочей программе

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание: Подпись лица внесшего изменения	