

**АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА
И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ
г. Краснодар**

Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций



**Б1.В.ОД.1
ПОЛИТОЛОГИЯ**

рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль) образовательной программы
«Финансы и кредит»
Квалификация (степень выпускника) бакалавр

**г. Краснодар
2017**

Рабочая программа дисциплины «Политология» /сост. И.Ф. Петров –
Краснодар: ИМСИТ, 2017. - 31 с.

Рецензенты:

Директор ООО ТА «Турист-ресурс «Кубань», к.г. н., И.М. Кучеренко

Зав. кафедрой туризма КГИК, д.п.н., профессор Д.А. Горбачева
Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 N1327.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины в базовой части программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) очной формы обучения в 1 семестре, заочной формы обучения в 3 семестре.

Составитель
28.08.2017 г.



д.ф.н., профессор И.Ф. Петров

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры технологий сервиса и деловых коммуникаций протокол № 1 от 28 августа 2017 г.

Зав. кафедрой ТСиДК, к.и.н., доцент



Л.Г. Степанова

Рабочая программа утверждена на заседании Научно-методического совета Академии «28» августа 2017 г., протокол №1.

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	3
4. Цели и задачи освоения дисциплины.....	3
5. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию).....	6
6. Содержание и структура дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	7
6.1 Содержание дисциплины.....	7
6.2 Учебно-тематический план.....	11
7. Содержание практических и семинарских занятий.....	12
8. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	18
9. Образовательные технологии.....	19
9.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях.....	19
10. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.....	21
11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	24
12. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.....	24
13. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	27
14. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	29
15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	30
16. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	30
17. Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий.....	31

1.Наименование дисциплины

Политология

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Политология» формирует у студентов следующие компетенции:

ОК - 2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК - 7 способностью к самоорганизации и самообразованию.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Политология входит в вариативную часть основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».

Содержание дисциплины Политология имеют логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с такими дисциплинами как Философия, Психология, Культура речи и деловое общение, Социология, Деловые коммуникации, Основы теории управления, Основы управления персоналом, Организационное поведение, Этика деловых отношений, Организационная культура. Дисциплина направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций выпускника.

4. Цели и задачи дисциплины

Главной целью изучения курса «Политология» является политическая социализация студентов, обеспечение политического аспекта подготовки высококвалифицированного специалиста на основе современной мировой и отечественной политической мысли. Политология нужна специалисту любой отрасли, т.к. будущий специалист в той или иной сфере деятельности не может быть политически неграмотным. Иначе он не может стать полноценной личностью, самостоятельным субъектом, принимающим ответственные решения за свою судьбу и судьбу других людей.

Политическое образование помогает студенту правильно опознать существующий общественный и политический строй, свое место и роль в государстве, права и обязанности.

Сегодня в политической жизни России идет процесс демократизации общественных отношений. В этих условиях особое значение приобретает политология как наука, дающая методическую основу для познания законов, особенностей развития и функционирования политических систем.

Для достижения цели данного курса предполагается решить следующие **задачи:**

- дать студентам первичные политические знания, которые послужат теоретической базой для осмысления социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции и более четкого понимания меры своей ответственности;

- понять закономерности в политической жизни, функции политологии, властные отношения, роль и место политики в жизни современных обществ;

- изучить историю политических учений, истоки и социокультурные основания Российской политической школы.

Основные научные понятия, термины (дефиниции). Активность политическая, аппарат государственный, бюрократия, власть, выборы, геополитика, государство, партийная система, политика, политическая система, политический режим, политическая власть, политическая идеология, политическая культура, политический процесс, политическая конфликтология.

5. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 1 – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для студентов очной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов (зач.ед.)	
	1 семестр	Всего
Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)	72	2
Аудиторная работа:	32	32
<i>Лекции (Л)</i>	16	16
<i>Практические занятия (ПЗ), в том числе в интерактивной форме</i>	16	16
Самостоятельная работа:	40	40
Самостоятельные исследовательские проекты	10	10
Реферат (Р)	10	10
Тестирование (Т)	6	6
Самостоятельное изучение разделов	10	10
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	4	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

Таблица 2 – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для студентов заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов (зач.ед.)	
	3 семестр	Всего
Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)	72	2
Аудиторная работа:	8	8
<i>Лекции (Л)</i>	4	4
<i>Практические занятия (ПЗ), в том числе в интерактивной форме</i>	4	4
Самостоятельная работа:	60	60
Реферат (Р)	20	20

Контрольная работа	20	20
Самостоятельное изучение разделов	10	10
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	10	10
Подготовка к зачету	4	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

6. Содержание и структура дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

6.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина

Политология в системе социально-гуманитарного знания. Предмет политологии. Понятия и категории в политологии. Политология как наука о политической системе общества. Задачи политологии и ее взаимодействие с другими науками. Методы политического анализа. Методы изучения политической жизни общества. Процесс формирования политической науки. Структура политического знания. Политология как научная дисциплина. Функции политологии как научной дисциплины. Сущность и этапы развития методов изучения политики. Основные современные методы политических исследований. Бихевиоризм. Политическое прогнозирование. Нормативный и эмпирический подходы в политических исследованиях. Исторический подход. Сравнительный анализ. Структурно-функциональный метод. Системный анализ политики. Особенности применения многомерного, статистического, вероятностного методов в политологии. Типы политических исследований: описательный, аналитический, проблемный. Роль традиций в изучении политики. Аналитическая, теоретическая, прикладная, практическая политологии. Функции политологии как научной дисциплины: описательная (дескриптивная), объяснительная, инструментальная и прогностическая.

Отношения политологии с другими общественными науками. Виды политических наук: политическая социология, политическая психология, политическая философия, политическая антропология, международные исследования и мировая политика, сравнительная политология и др.

Тема 2. История политических учений

Предмет, периодизация и методологические проблемы истории политических учений. Политические идеи в истории человеческой цивилизации. Зарождение политических знаний в Древнем Китае (Конфуций, Мо-Цзы). Элементы политологии в учениях Платона («Государство») и Аристотеля («Политика»). Политические идеи средневековья (Августин Блаженный, Ф. Аквинский) и эпохи Возрождения (Н. Макиавелли, Т. Мор, Т. Кампанелла).

Генезис политических идей в Новое время, период политических революций и ранних индустриальных государств в Западной Европе (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш.Л. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо).

Теория государства и гражданского общества периода ранних индустриальных обществ (Дж. Локк, Т. Гоббс, Ж. Ж. Руссо, Ш.Л. Монтескье, И. Кант, Г.В.Ф. Гегель). Политические аспекты концепций социалистов XVIII — начала XIX вв. (А. Сен-Симон, Р.

Оуэн, Ш. Фурье.). Марксистская политология. Основные политические проблемы в теориях М. Вебера, Г. Моски, В. Парето, Р. Михельса, Т. Парсона, Г. Лассуэла, М. Дюверже.

Тема 3. Политическая история и политические учения России

Основные исторические формы русской общественно-политической мысли. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Русская политическая мысль в средневековье. Политические идеи «просвещенного абсолютизма» и первой половины XIX века (А.Н. Радищева, Н.М. Муравьев, П. И. Пестель, Н.М. Карамзина, С.С. Уварова, К.П. Победоносцева). Славянофильство (К.С. Аксаков, И.В. Киреевский, Ю.Ф. Самарин, А.С. Хомяков) и западничество (П.В. Анненков, Б.Н. Чичерин, К.Д. Каверин). Политическая мысль России конца XIX-начала XX века. (А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.Я. Данилевский).

Русская идея в творчестве Ф.М. Достоевского, Вл.С. Соловьева, Н.А. Бердяева и других мыслителей. Учение П.И. Новгородцева о правовом государстве и демократии. Взгляды Ильина И.А о власти, государстве, формах правления.

Отношение русских мыслителей XIX—XX вв. к социализму, социалистическому идеалу, революции, насилию и государству. Современные политологические школы. Политические взгляды российских государственных и общественных деятелей.

Тема 4. Политическая власть

Власть как ключевой момент политики, центральная тема политологии и общественный феномен. Сущность политической власти. Ресурсы, источники, функции и эффективность власти. Формула власти по М. Веберу. Власть в терминах структурно-функционального анализа. Власть как распоряжение ресурсами (Р. Адамс). Директивный, функциональный и коммуникационный аспекты власти. Принуждение, насилие и власть. Несводимость власти к господству или насилию. Власть как посредник в концепции Т. Парсонса.

Власть и авторитет. Различные трактовки авторитета. Авторитет как форма осуществления власти, как принятое народом руководство и как один из источников власти. Легитимность и легальность власти. “Девальвация” и “ревальвация”. Основные методы и стили властвования. Проблемы ограничения и распределения власти. Функциональное «разделение властей». Субъекты политической власти и политические институты. Типы господства.

Кризисы власти и пути их преодоления. Идеальные типы господства и легитимности Макса Вебера: рационально-легальный (в силу авторитета рациональных установлений и правил), традиционный (на основе авторитета исконных нравов и извечного закона) и харизматический (оправдание авторитетом). Доверие к властям, проблемы современной легитимности и эффективности политической власти. Современные источники легитимации политической власти. Функции политической власти. «Революция власти» и новые тенденции в развитии этого политического феномена.

Тема 5. Политические идеологии

Происхождение и многозначность определений политической идеологии. Классические концепции идеологии. Идеология и политика. Идеология и социальные интересы. Политическая идеология и механизмы властных отношений. Функции политических идеологий: когнитивная, легитимизирующая, нормативная, интеграционная, мобилизационная. Идеология как инструмент легитимации власти и фактор стабильности политических систем. Критерии классификации политических идеологий.

Роль и значение мировых политических идеологий. Идеология либерализма: сущность и этапы развития. Классический либерализм и его влияние на развитие политических идей. Кризисы либерализма и его эволюция в XX веке. Либеральные концепции современности и политическая практика. Неолиберализм и его отличительные

черты. Российский либерализм: прошлое и настоящее. Перспективы либерализма в России. Консерватизм и традиции. Самоопределение консерватизма как политической идеологии и варианты его отношения к инновациям. Разновидности консерватизма. Возникновение, причины влияния и особенности неоконсерватизма во второй половине XX века. Признаки кризиса и перспективы развития неоконсерватизма на современном этапе. Консерватизм и неоконсерватизм в России. Основные течения и опорные ценности социалистической идеологии. Мировая социал-демократия: достижения, проблемы, перспективы. Теоретические поиски и политическая практика современной социал-демократии. Причины кризиса и современное состояние коммунистического движения. Неомарксизм в мире и в России.

Понятие идейно-политического (идеологического) спектра и его составляющие левые – правые, либералы – консерваторы. Понятия «радикализм» и «экстремизм» в современной политической жизни.

Тема 6. Политические режимы

Понятие «политический режим». Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, либеральный, демократический, их признаки и особенности. Основные черты политического режима. Критерии классификации политических режимов. Политический режим как способ функционирования властного порядка. Типология политических режимов Хуана Линца (демократический, авторитарный, тоталитарный, посттоталитарный, султанистский) и критерии их классификации: политическая мобилизация, политический плюрализм, идеологизация, конституционность власти лидера/правлящей группы. Разновидности современных политических режимов.

Основные формы и характеристики авторитарного режима. Характерные черты авторитаризма. Авторитаризм и демократия: проблемы демократического транзита. Особенности авторитарных режимов XX века. Причины отступления и перспективы авторитаризма в современном мире.

Тоталитарные режимы, их сущность, разновидности и основные черты. «Модели» тоталитаризма XX века. Дж. Джентиле, Б. Муссолини. К. Поппер, Х. Арндт, К. Фридрих и Зб. Бжезинский о тоталитаризме как политической системе и режиме. Признаки тоталитарных режимов. Формы тоталитаризма. Особенности эволюции и причины крушения тоталитарных режимов. Наследие тоталитаризма и борьба с ним.

Политический режим современной России.

Тема 7. Политические системы и их типология

Политическая система как форма конкретизации общей теории систем. Признаки политической системы и ее исторические границы. Структура и функции политической системы. Основные элементы политической системы. Типология политических систем по внутренним критериям (представительские и модернизационные, примитивные, традиционные и современные). Политическая система как субструктура социальной системы. Институциональная и ролевая структура политической системы. Модели политических систем Д. Истона, Г. Алмонда, Г. Спиро. Типологизация политических систем по внешним критериям: роль природных, демографических, экономических, культурно-цивилизационных факторов. «Закрытое» и «открытое» общество с политической точки зрения (К. Поппер, Р. Дарендорф). Политическая система и окружающая среда: особенности взаимодействия. Закономерности развития политических систем.

Тема 8. Государство как институт политической системы

Государство - основной институт политической системы общества. Понятие государства и его основные типы. Функции государства. Сущность государства, его характерные черты, основные элементы и функции.

Типология государств. Основные категории дифференциации государств: по форме правления, по национально-территориальной организации, по приоритетным функциям, отношению к религии.

Соотношение государства и общества при различных типах политических режимов. Понятие правового государства и принцип договорных отношений между государством и гражданским обществом. Государство и конституция. Обусловленность конституций типом государств. Понятие правового государства и пути его формирования. Социальное государство.

Понятие «государственный аппарат» и его воздействие на осуществление государственных решений. Возможность деформации государственного аппарата. Определение понятий «элитаризм», «бюрократизм», «милитаризм».

Государственная власть и развитие экономической системы общества. Возможности государственного регулирования свободной рыночной экономики.

Современные теории государства о его роли в развитии цивилизации. Основные тенденции развития современных государств.

Тема 9. Политические партии и движения

Понятие политической партии. Политические партии: сущность, признаки, место и роль в политической системе общества. Функции политических партий. Типология политических партий. Типы партийно-политических систем. Взаимоотношения партий и электората при различных типах избирательных систем.

Становление понятия партия в политической теории и его различные трактовки. Причины возникновения партий. Исторические типы политических партий. Классификация партий Мориса Дюверже. Группы давления. Современные политические партии «новой волны» и их классификации. Особенности функционирования политических партий в современных условиях.

Партийные системы и их типологизация. Партийные системы как политический институт. Типологии партийных систем Джованни Сартори. Основы функционирования современных партийно-политических систем. Особенности партийных систем в развитых странах мира. Институциональная зависимость между способом голосования и конфигурацией партийной системы: три «социологических закона» Дюверже. Партийно-политическая система современной России. Этапы и особенности развития многопартийности в России. Современные российские политические партии: основные типы, идеология, деятельность. Тенденции развития и перспективы российской партийно-политической системы.

Тема 10. Политические избирательные системы

Электоральные (избирательные) системы. Основные типы (модели) избирательных систем. Современные избирательные системы и их особенности в различных странах. Законодательство об избирательной системе.

Мажоритарная избирательная система, её разновидности и модификации. Преимущества и недостатки мажоритарной избирательной системы.

Пропорциональная избирательная система и её специфика в различных странах. Преимущества и недостатки пропорциональной избирательной системы.

Смешанные избирательные системы. Многоступенчатые выборы.

Политические технологии: определение, место и роль в политическом процессе. Технология избирательной кампании.

Предвыборная кампания, ее цели и задачи. Планирование и организация предвыборной кампании, ее исходный пункт и основные этапы. Кандидат на выборную должность как центральная фигура избирательной кампании. Роль средств массовой информации в предвыборной кампании.

Финансирование избирательных кампаний. Организация финансирования избирательных кампаний в разных странах. Законодательство о финансировании избирательных кампаний. Структура финансовых затрат на проведение избирательных кампаний.

Избирательные системы в современной России. Тип избирательной системы, используемой в России на выборах в Государственную Думу. Конституция и законодательство Российской Федерации об избирательной системе страны. Пути и направления совершенствования российской избирательной системы.

Современные концепции избирательных систем.

Тема 11. Теория политического лидерства и политическая элита

Природа и сущность лидерства как социального явления. Понятия «политический лидер» и «политическое лидерство». Факторы, определяющие характер политического лидерства. Личностные черты лидеров: природные качества, нравственные качества, профессиональные качества. Влияние исторических условий на формирование потребностей в определенном типе политического лидера.

Типология политических лидеров. Классификация политических лидеров по Максиму Веберу. «Авторитарная личность» в политике. Харизматический и рационально-представительский тип лидерства. Особенности современного демократического лидерства. Стиль политического руководства, объективные и субъективные факторы его формирования. Политический стиль лидера. Функции политических лидеров.

Политические лидеры и их роль в политической жизни. Основные типы политических лидеров в современную эпоху. Современные тенденции в развитии политического лидерства: теория черт, ситуационная концепция и другие.

Проблема формирования демократического механизма обновления элит и смены лидеров в современной России.

Понятие «политическая элита». Теории элит: макиавеллистская школа, ценностные теории элит, концепции демократического элитизма и множественности элит, леворадикальные теории элит. (Г. Моска, В. Парето, М. Вебер, Т. Лассуэлл, Р. Миллс). Методы воспроизводства и ротации политических элит при различных политических режимах, системах, социокультурных традициях.

Группы политических руководителей, их социальный состав. Функции политической элиты. Сущность политической элиты и ее природа. Функции политической элиты и ее качества. Механизм формирования политической элиты.

Властвующая элита: сущность и структура правящей элиты. Место политической элиты в структуре властвующей элиты.

Тема 12. Политическая культура

Политическая культура как социальное явление и компонент политической системы. Становление и теоретические предпосылки концепции политической культуры. Исследование национального характера как предтеча политико-культурного понимания власти. Концепция политической культуры Г. Алмонда и С. Вербы. Современные интерпретации политической культуры. Сущность и отличительные черты политической культуры. Политическая культура как форма трансляции опыта общественного развития. Соотношение политической и общесоциальной (национальной) культур. Структура политической культуры, ее рациональные и иррациональные компоненты. Политическая культура как совокупность субкультурных образований. Архетипы в структуре политической культуры. Универсальные и частные функции политической культуры: идентификация, ориентация, предписание, адаптация, социализация, интеграция и коммуникация.

Базовые и специфические основания типологизации политических культур и возможности их компаративного анализа. Типология политических культур Г. Алмонда и

С. Вербы. Изменчивость и стабильность политической культуры. Интегрированные, поляризованные и фрагментированные политические культуры, их основные особенности. Политические культуры западного и восточного типов, цивилизационные основания их различий. Особенности отношения представителей цивилизаций Запада и Востока к власти, государству, элитам, политическому участию и другим важнейшим политическим феноменам. Концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона. Политическая культура современного российского общества и ее особенности. Условия и возможности формирования демократической политической культуры в России.

Тема 13. Прикладная политология

Предмет и специфика прикладной политологии. Современные прикладные политические технологии. Структура прикладной политологии. Соотношение прикладной и сравнительной политологии. Реальный политический процесс, политические документы текущая политическая информация как объекты прикладной политологии. Методы прикладной политологии. Объект и субъект прикладной политологии. Методология и методика организации прикладного исследования. Политическая обстановка и необходимость ее оценки. Методология и методика анализа политической обстановки. Построение политических сценариев. Технологии проведения избирательной кампании. Тактические приемы предвыборной кампании. PR–технологии как средство политического манипулирования. Формирование имиджа политического деятеля.

Тема 14. Политические процессы

Понятие политического процесса. Политическая жизнь и политический процесс, их связь и соотношение. Общие и частные политические процессы. Участие граждан в политических процессах. Изменения в политическом процессе. Политический процесс в стабильных условиях и в кризисный период. Формы развития политического процесса на макроуровне: эволюция, революция, политические кризисы. Структура и черты политических процессов. Типология политических процессов.

Зависимость развития политических процессов от типа политического режима. Стабильные и нестабильные политические процессы. Современные тенденции развития политических процессов.

Виды, способы и формы политического взаимодействия. Сущность компромисса, консенсуса, союза, блоковой политики. Роль насилия в политическом процессе (гражданская война, государственный переворот, политический экстремизм, терроризм).

Политические конфликты и процессы. Классификация и структура политических конфликтов. Стадии развития политических конфликтов. Способы разрешения политических конфликтов. Особенности проявления и способы разрешения политических конфликтов в современной России. Власть и оппозиция в конфликтных ситуациях. Политические технологии.

Особенности развития политических процессов в современной России.

Тема 15. Мировая политика и международные отношения

Мировая политика: сущность и структура. Особенности мирового политического процесса. Международные отношения как система экономических, политических, военных и информационных связей в мире. Межгосударственные отношения, их место и роль в мировом политическом процессе. Глобальный, региональный и субрегиональный уровни международных отношений. Значение и перспективы развития интеграционных политических процессов.

Субъекты межгосударственных политических отношений. Военно-политические блоки, политические объединения и союзы, интеграционные группировки, международные правительственные и общественные (неправительственные) организации. ООН как универсальная международная организация по обеспечению безопасности. Сущность и

функции внешней политики как сферы осуществления внешнеполитической деятельности. Её содержание и особенности в политической, экономической, военной, культурной, гуманитарной областях. Механизм принятия внешнеполитических решений.

Связь внутренней и внешней политики. Взаимосвязь политики и экономики, проблемы экономических отношений. Многообразие форм и методов внешнеполитической деятельности.

Принципы международных отношений. Проблемы создания нового международного политического и экономического порядка. Глобальные проблемы современности. Проблемы взаимоотношений «Север-Юг».

Роль политического лидера в выборе приоритетов внешнеполитических инициатив. Роль представительного механизма парламентской демократии и внешнеполитических организаций и органов власти, представителей бизнеса в разработке и принятии внешнеполитических решений. Механизмы принятия таких решений.

Тема 16. Политическая конфликтология

Предмет и методология политической конфликтологии. Политическая конфликтология в системе политических наук. Политическая история. Политическая психология. Политическая мифология. Функциональное значение политического конфликта. Фазы развития политического конфликта: предконфликтная ситуация, Начало конфликта, собственно конфликт, разрешение конфликта, постконфликтная ситуация. Основные факторы влияющие на развитие конфликта. Типология политических конфликтов. Алгоритмы и способы разрешения политических конфликтов. Методы разрешения политических конфликтов. Насильственные и ненасильственные методы разрешения конфликта. Критерии разрешения конфликта предложенные Р. Фишером, У. Юри и К. Митчеллом.

6.2 Учебно-тематический план

Таблица 3

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Политология как наука и учебная дисциплина. История политических учений	1. Предмет политологии. Понятия и категории в политологии. 2. Функции политологии. Политическая система общества и политика. 3. Роль и место политики в жизни современных обществ. 4. Политика как наука. 5. Предмет, периодизация и методологические проблемы истории политических учений. 6. Политические идеи в истории человеческой цивилизации. 7. Основные политические проблемы в теориях М. Вебера, Г. Моски,	ПЗ, Р, О, УД, РГ

		В. Парето, Р. Михельса, Т. Парсона, Г. Лассуэла, М. Дюверже.	
2	Политическая власть. Политическая идеология.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «политическая власть», критерии, оценки. Источники политической власти. 2. Исторические типы и формы власти. 3. Сущность и черты политической власти. Функции политической власти. 4. Современные концепции власти. Основные исторические формы русской общественно-политической мысли. 5. Политические идеи «просвещенного абсолютизма» и первой половины XIX века. 6. Современные политологические школы. Политические взгляды российских государственных и общественных деятелей. 7. Понятие и сущность политической идеологии. 8. Роль политической идеологии в политической системе общества. Социальная база идеологии. 9. Основные функции и типы политической идеологии в обществе. 10. Идеологическое обеспечение реформ в России 	ПЗ, Р, О, УД, РГ, КР
3	Политические системы и их типология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Политическая система общества: понятие, элементы структуры. 2. Типы политических систем. 3. Внутренние и внешние факторы стабилизации политической системы. 4. Общее и особенное в эволюции современных политических систем. Современная российская политическая система. 	ПЗ, Р, О, УД, РГ, Т.
4	Государство как институт политической системы общества	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие государства и его основные типы. 2. Функции государства. Сущность государства, его характерные черты, основные элементы и функции. 3. Современные теории государства о его роли в развитии цивилизации. Основные тенденции развития современных государств. 	ПЗ, Р, О, УД, РГ
5	Политические партии и движения. Политические	<ol style="list-style-type: none"> 1. Политические партии: сущность, признаки, место и роль в политической системе общества. 2. Функции и типы политических 	ПЗ, Р, О, УД, РГ, КР

	избирательные системы.	<p>партий.</p> <p>3. Политические организации и движения.</p> <p>4. Партии и политические движения в современной России.</p> <p>5. Электоральные (избирательные) системы.</p> <p>6. Основные типы (модели) избирательных систем.</p> <p>7. Современные концепции избирательных систем.</p>	
6	Теория политического лидерства и политическая элита. Политическая культура	<p>1. 1 Природа и сущность лидерства как социального явления.</p> <p>2. Понятия «политический лидер» и «политическое лидерство».</p> <p>3. Типология политических лидеров.</p> <p>4. Понятие и теории «политических элит».</p> <p>5. Сущность понятия «политическая культура».</p> <p>6. Основные функции и типы политической культуры.</p> <p>7. Современные концепции политической культуры.</p>	ПЗ, Р, О, УД, РГ
7	Прикладная политология. Политическая конфликтология.	<p>1. Предмет и специфика прикладной политологии.</p> <p>2. Методы прикладной политологии.</p> <p>3. PR–технологии как средство политического манипулирования.</p> <p>4. Предмет и методология политической конфликтологии.</p> <p>5. Фазы развития политического конфликта.</p> <p>6. Методы разрешения политических конфликтов.</p>	ПЗ, Р, О, УД, РГ, КР
8	Политические процессы. Мировая политика и международные отношения.	<p>1. Понятие политического процесса.</p> <p>2. Структура, черты и типы политических процессов.</p> <p>3. Виды, способы и формы политического взаимодействия.</p> <p>4. Особенности развития политических процессов в современной России.</p> <p>5. Мировая политика: сущность и структура.</p> <p>6. Субъекты межгосударственных политических отношений.</p> <p>7. Связь внутренней и внешней политики.</p> <p>8. Принципы международных отношений.</p>	ПЗ, Р, О, Д, РГ

Таблица 4 – Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре студентами очной формы обучения

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СРС
			Л	ПЗ	ПС	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Политология как наука и учебная дисциплина. История политических учений	14	2	4		8
2.	Политическая власть. Политическая идеология.	14	2	4		8
3.	Политические системы и их типология	14	2	4		8
4.	Государство как институт политической системы общества	14	2	4		8
5.	Политические партии и движения. Политические избирательные системы.	13	2	4		7
6.	Теория политического лидерства и политическая элита. Политическая культура	13	2	4		7
7.	Прикладная политология. Политическая конфликтология.	13	2	4		7
8.	Политические процессы. Мировая политика и международные отношения.	13	2	4		7
	<i>Всего:</i>	108	16	32		60

Таблица 5 – Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре студентами заочной формы обучения

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СРС
			Л	ПЗ	ПС	
1	2	3	4	5	6	7

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СРС
			Л	ПЗ	ПС	
1.	Политология как наука и учебная дисциплина. История политических учений	12	2			10
2.	Политическая власть. Политическая идеология.	14		2		12
3.	Политические системы и их типология	12		2		10
4.	Государство как институт политической системы общества	12				12
5.	Политические партии и движения. Политические избирательные системы.	14	2			12
6.	Теория политического лидерства и политическая элита. Политическая культура.	14		2		12
7	Прикладная политология. Политическая конфликтология.	14		2		12
8.	Политические процессы. Мировая политика и международные отношения.	12				12
	Подготовка к зачету				4	
	<i>Всего:</i>	108	4	8	4	92

7. Содержание практических и семинарских занятий

Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина. История политических учений.

Вопросы для подготовки:

1. Понятия и категории политологии.
2. Политическая система общества: сущность, характерные черты, структура и выполняемые функции.
3. Политика: сущность, основные черты, уровни, субъекты, функции. Взаимосвязь политики и экономики.
4. Задачи политологии и ее взаимодействие с другими науками.
5. История политических учений древности.
6. Политические учения Средневековья.
7. Политические учения Нового и Новейшего времени.
8. Основные этапы развития российской политической традиции

Тема 2. Политическая власть. Политическая идеология.

Вопросы для подготовки:

1. Политическая власть: происхождение, сущность и основные черты.
2. Источники политической власти. Соотношение между легитимной и легальной властью.
3. Структура политической власти. Субъекты, объекты и ресурсы политической власти.
4. Функции, формы, иерархия или уровни политической власти.
5. Современные концепции политической власти.
6. Понятие, сущность и функции политической идеологии.
7. Либерализм и неолиберализм.
8. Консерватизм и неоконсерватизм.
9. Социал-демократическая идеология.
10. Проблемы идеологического обеспечения реформ в России.

Тема 3. Политические системы и их типология

Вопросы для подготовки:

1. Мировая политическая система: сущность и структура.
2. Основные проблемы и направления создания нового международного политического порядка
3. Международные организации как инструмент политического регулирования международных отношений.
4. Роль и место Европы в современных международных отношениях.
5. Характер и основные направления внешнеполитической деятельности новой России.

Тема 4. Государство как институт политической системы общества

Вопросы для подготовки:

1. Сущность и функции государства.
2. Типология государств в современном мире.
3. Конституция Российской Федерации 1993 г.
4. Новые тенденции в развитии государства.

Тема 5. Политические партии и движения. Политические избирательные системы.

Вопросы для подготовки:

1. Политическая партия: сущность, структура и партогенез.
2. Типология политических партий.
3. Партийные системы.
4. Общественно-политические движения.
5. Новые тенденции в развитии партий и партийных систем.
6. Становление партийной системы в России.
7. Законодательство об избирательной системе.
8. Типы избирательных систем.

9. Финансирование избирательных кампаний.
10. Избирательная система в Российской Федерации.

Тема 6. Теория политического лидерства и политическая элита. Политическая культура.

Вопросы для подготовки:

1. Сущность, функции и природа лидерства.
2. Типология политических лидеров.
3. Роль и функции политической элиты в обществе.
4. Механизм формирования политической элиты.
5. Теории элит.
6. Понятие политической культуры и ее структурные элементы.
7. Современные концепции политической культуры.
8. Типология политической культуры. Политические субкультуры.
9. Основные пути формирования политической культуры и факторы, определяющие ее содержание.

Тема 7. Прикладная политология. Политическая конфликтология.

Вопросы для подготовки:

1. Предмет и специфика прикладной политологии
2. Структура прикладной политологии
3. Соотношение прикладной и сравнительной политологии
4. Методы прикладной политологии
5. Субъект и объект прикладной политологии.
6. Политические конфликты и способы их разрешения.

Тема 8. Политические процессы. Мировая политика и международные отношения.

Вопросы для подготовки:

1. Политический процесс и стабильность политической системы общества.
2. Мировая политическая система: сущность и структура.
3. Основные проблемы и направления создания нового международного политического порядка.
4. Международные организации как инструмент политического регулирования международных отношений.
5. Характер и основные направления внешнеполитической деятельности новой России.

8. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа — одна из важнейших форм овладения знаниями. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Политология» могут быть: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-

исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио - и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение карт и других материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.).

Самостоятельная работа студентов в компьютерном классе включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий.

Формами выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Политология» являются: подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; решение ситуационных задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Форма текущего контроля знаний – работа студента на семинарском занятии. Форма промежуточных аттестаций – тестирование. Цель такого контроля заключается в анализе текущей успеваемости, корректировке работы преподавателя. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине – зачет.

9. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игры, разбор конкретных ситуаций (кейсов), групповые дискуссии, коллоквиумы, мастер-классы экспертов и специалистов, самостоятельные исследовательские проекты) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия дополняются семинарскими занятиями и различными формами самостоятельной работы студента с учебной и научной литературой. В процессе такой работы студенты приобретают навыки «глубокого чтения» - анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.

Важную часть в организации образовательного процесса занимают технологии проектного обучения. Студенты, изучающие дисциплину «Политология» выполняют индивидуальные проекты «Политические перспективы будущей России», которые предполагает активизацию индивидуальной творческой деятельности студентов, направленную на выработку концепции, выполнение творческих заданий и презентацию замыслов и результатов работы, их осмысление и рефлексию.

9.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Организация образовательного процесса дисциплины «Политология» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) предполагает активное и нелинейное взаимодействие педагога и студентов в решении учебных задач, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. На занятиях-лекциях используются следующие формы интерактивных

технологий: лекция-беседа, лекция-дискуссия, коллективное обсуждение, мозговой штурм и т.д.

На семинарских занятиях по дисциплине «Политология» используются технологии проблемного обучения, предусматривающие постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирование активной познавательной деятельности студентов. В рамках курса используется метод «кейс-стади» – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности, позволяющие проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

На практических занятиях применяются игровые технологии – организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий. Формами учебных занятий с использованием игровых технологий являются деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и ролевая игра – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

В учебный процесс дисциплины «Политология» включаются также формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий: Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Практические занятия в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных средств.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах по направлению подготовки по направлению 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) составляет не менее 30 процентов аудиторных занятий.

Таблица 6 - Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях для студентов очной формы обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	ПР	Практическое занятие «Методы разрешения политических конфликтов» в форме деловой игры «Политические конфликты в XXI веке».	2
	ПР	Практическое занятие «Политические партии и движения» в форме дискуссии	2
	ПР	Практическое занятие «Политические избирательные системы» в форме деловой игры	2
	ПР	Практическое занятие в форме дискуссии «Теория политического лидерства и политическая элита».	

	ПР	Практическое занятие «Проблемы идеологического обеспечения реформ в России» в форме презентации.	2
	ПР	Практическое занятие «Прикладная политология» в форме деловой игры	2
	ПР	Практическое занятие в форме круглого стола «Политические процессы».	2
	ПР	Практическое занятие «Политическая конфликтология» в форме дискуссии.	2
Итого:	8		16

Таблица 7 - Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях для студентов заочной формы обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
	ПР	Практическое занятие «Теория политического лидерства и политическая элита» в форме деловой игры «Политические конфликты».	2
	ПР	Практическое занятие «Политические системы и их типология» в форме круглого стола.	2
Итого:	2		4

КАРТА ФОРМ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

по дисциплине Политология

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата)

Форма обучения очная

Номер темы занятия	Форма текущего контроля	Сокращенное буквенное обозначение формы текущего контроля	Баллы	
			интервал	максимум за семестр
<i>Текущий контроль</i>				
1-16	Опрос	О	1-2	16

1-16	Реферат	Р	4-7	7
1-16	Участие в дискуссии	УД	1	8
1-16	Тестирование	Т	1-5	5
4-16	Работа в группе	РГ	1-2	5
4-16	Контрольные работы на занятии	КР	1-3	9
1-16	Посещение занятий	ПЗ	0,3	10
Всего за семестр				60

Количество баллов, необходимое для внутрисеместровой аттестации: 20 баллов

<i>Промежуточный контроль</i>			20
<i>Зачет:</i>			
«зачтено»		10-30	
«незачтено»		0-9	
<i>Экзамен:</i>		Или	
- «Отлично»		26-30	
- «Хорошо»		21-25	
- «Удовлетворительно»		10-20	
- «Неудовлетворительно»		1-9	
<i>«Бонусные» баллы</i>			10
<i>Участие в олимпиадах, конференциях, выставках, активная работа на аудиторных занятиях, высокое качество работ и т.д.</i>		0-10	
Итого за семестр			100

КАРТА ФОРМ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

по дисциплине Политология

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата)

Форма обучения заочная

Номер темы занятия	Форма текущего контроля	Сокращенное буквенное обозначение формы текущего контроля	Баллы	
			интервал	максимум за семестр
<i>Текущий контроль</i>				
1-16	Опрос	О	3-5	10
1-16	Реферат	Р	7-10	10

1-16	Участие в дискуссии	Д	5	10
4-16	Работа в группе	РГ	1-2	5
4-16	Контрольная работа	КР	20-25	25
Всего за семестр				60

<i>Зачет:</i>			
«зачтено»			
«незачтено»		10-30	
<i>Экзамен:</i>			
- «Отлично»		0-9	
- «Хорошо»		Или	
- «Удовлетворительно»		26-30	
- «Неудовлетворительно»		21-25	
- «Неудовлетворительно»		10-20	
«Бонусные» баллы		1-9	
Участие в олимпиадах, конференциях, выставках, активная работа на аудиторных занятиях, высокое качество работ и т.д.			10
Итого за семестр		100	0-10

10. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Формами диагностического контроля лекционной части данной дисциплины являются устные опросы и собеседования. Текущий контроль призван, с одной стороны, определить уровень продвижения студентов в изучении дисциплины и диагностировать затруднения в изучении материала, а с другой – показать эффективность выбранных средств и методов обучения. Формы контроля могут варьироваться в зависимости от содержания раздела дисциплины: контролем изучения содержания раздела могут являться коллоквиум, выполнение учебных индивидуальных заданий в ходе практических занятий мониторинг результатов семинарских и практических занятий, контрольный опрос (устный или письменный), презентация результатов проектной деятельности. Формы такого контроля выполняют одновременно и обучающую функцию.

Промежуточная аттестация направлена на определение уровня сформированности компетенций по дисциплине в целом. Для комплексного планирования и осуществления всех форм учебной работы и контроля используется балльно-рейтинговая система (БРС). Все элементы учебного процесса (от посещения лекции до выполнения письменных заданий) соотносятся с определенным количеством баллов. Работы оцениваются в баллах, сумма которых определяет рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и творческие их возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем, умение сформулировать и решить научную проблему. Каждый модуль учебной дисциплины включает обязательные виды

работ – ПЗ, ЛР, различные виды СРС. Форма текущего контроля знаний – работа студента на практическом занятии. Форма промежуточных аттестаций – итоговый тест по темам текущего раздела. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине - зачет.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих дисциплину «Политология».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля по проблемным вопросам и промежуточной аттестации в форме экзамена. Фонд оценочных средств по дисциплине «Политология» согласно утвержденной форме прилагается.

12. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Темы контрольных работ по дисциплине «Политология»

1. Авторитаризм вчера и сегодня
2. Анархизм как политическое течение
3. Аристократия как форма правления
4. Военная политика как часть общегосударственной политики
5. Воздействие фактора глобализации мировой системы на политику современных государств.
6. Война и вооруженный конфликт
7. Геноцид в мировой истории
8. Глобальные проблемы современности
9. Государство – важнейший институт политической системы
10. Демократия – народовластие
11. Диктатура как способ осуществления власти
12. Европарламент как международный и межнациональный орган
13. Законодательная власть – вид государственной власти
14. Идея конвергенции в работах Дж.Гелбрейта, У.Ростоу, П.Сорокина
15. Исламизм в политике
16. Исполнительная власть – вид государственной власти
17. Коммунизм как политическая теория
18. Компромисс в политике
19. Консерватизм - политическая идеология
20. Конфедерация как форма межгосударственного союза
21. Концепция постиндустриального общества
22. Либерализм – политическая идеология
23. Личность в политике
24. Мажоритарная избирательная система
25. Материальная основа экономической политики государства.
26. Национальные интересы и национальные отношения
27. Нормативно-правовая и экономическая системы обеспечения экономической политики государства.
28. Основные концепции происхождения государства
29. Основные элементы политической системы
30. Политика и благосостояние общества.

31. Политика и война
32. Политическая власть: средства, механизм реализации
33. Политическая культура — феномен сознания
34. Политические идеи Дж. Локка
35. Политические идеи Н.А.Бердяева
36. Политические идеи Н.Маккиавелли
37. Политические идеи Т. Гоббса
38. Политические идеи Ш.Л.Монтескье
39. Политическое господство как один из способов политического господства
40. Политическое давление как способ воздействия
41. Правовое государство
42. Предприниматели в структурах политической власти (на примере России).
43. Проблема международной безопасности
44. Проблема местного самоуправления (на примере России)
45. Проблема самоопределения народов в современной политике
46. Религия и политика
47. Роль и место экономической политики государств в проведении их общего политического курса.
48. Роль экономической политики в общем политическом курсе переходных стран (на примере конкретной страны).
49. Система обеспечения экономической политики: формы и проблемы.
50. Современное гражданское общество
51. Современные избирательные системы
52. Современные концепции идеологии
53. Современные модели легитимности политической власти
54. Современные политические конфликты: пути решений (постсоветское пространство)
55. Структура и институты внутренней политики
56. Теория культурно-национальной автономии
57. Тоталитарные режимы
58. Формы власти
59. Экономика и политика: определяющее начало и формы взаимодействия.
60. Экономическая политика современной России.
61. Экономический потенциал страны и экономическая политика власти.

Вопросы к зачету по дисциплине «Политология»

1. Предмет и задачи политологии. Содержание основных закономерностей развития политической сферы общества.
2. Понятие «власть», причины и условия ее происхождения.
3. Природа и сущность лидерства в обществе. Особенности политического лидерства.
4. Сущность и природа элиты как социального явления, условия и факторы ее происхождения.
5. Государство в политической системе общества.
6. Политический режим, его существенные характеристики.
7. Гражданское общество. Характерные черты гражданского общества.
8. Политическая партия. Существенные признаки политических партий.
9. Политическая избирательная система и ее основные принципы.
10. Политическая культура и ее структурные элементы.

11. Политическая идеология ее роль и функции в обществе.
12. Отличительные особенности политического процесса.
13. Задачи политологии и ее взаимодействие с другими общественными науками.
14. Политическая власть, ее основания, их характеристики и типология.
15. Содержание и соотношение понятий «элита», «властвующая элита», «политическая элита».
16. Критерии классификации политических режимов и их типология.
17. Факторы и условия, определяющие процесс формирования гражданского общества.
18. Условия и факторы возникновения политических партий, основные этапы партогенеза. Внутренняя структура политических партий.
19. Основные типы избирательных систем.
20. Характеристика «легитимности политической власти», «легальности политической власти», «легитимации».
21. Основные элементы и функции государства.
22. Демократический политический режим: сущность и основополагающие характеристики.
23. Основные функции политических партий.
24. Содержание и принципы мажоритарной избирательной системы, ее разновидности, достоинства и недостатки.
25. Характеристика системы методов исследования, используемых в политологии.
26. Структура политической власти. Определение и характерные черты ее основных структурных компонентов.
27. Характеристика основных форм правления.
28. Содержание и принципы пропорциональной избирательной системы, ее основные разновидности, достоинства и недостатки.
29. Основные черты идеологии либерализма, ее идейные истоки, ключевые идеи и их эволюция.
30. Сущность, характерные черты и основные разновидности тоталитарного политического режима.
31. Критерии типологий политических партий.
32. Содержание и принципы смешанной избирательной системы, ее основные достоинства.
33. Основные черты идеологии консерватизма, ее идейные истоки, ключевые идеи и их эволюция.
34. Структура политической системы общества и ее основные подсистемы.
35. Характеристика республиканской формы правления.
36. Содержание и принципы избирательной системы Российской Федерации.
37. Субъект и объект политики.
38. Предвыборная кампания, ее цели и задачи, организация, финансирование, основные этапы.
39. Основные черты социал-демократической идеологии, ее идейные истоки, ключевые идеи и их эволюция.
40. Функции политической власти и основные ее формы.
41. Основные функции политических лидеров. Факторы оказывают воздействие на выполнение этих функций.
42. Классификация форм государственного устройства на основе их национально-территориальной (административно-территориальной) организации.
43. Характерные черты политического кризиса.
44. Характеристика основных теорий элит.

45. Периодизация и методологические проблемы истории политических учений.
46. Политические учения древности (Индия, Китай).
47. Политическая мысль Античности.
48. Политические учения Средневековья.
49. Развитие политической мысли в эпоху Возрождения.
50. Политические идеи Нового времени.
51. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика.
52. Основные этапы российской политической традиции.
53. Политическая мысль России XIX в.
54. Политические идеи России XX в.
55. Типология власти. Современные концепция власти.
56. Принцип разделения властей.
57. Средства и методы осуществления власти.
58. Функции политической власти.
59. Персонализация власти и ее причины.
60. Понятие, сущность и функции политической системы общества.
61. Современная российская политическая система.
62. Факторы стабильности и изменчивости политических систем.
63. Понятие и сущность политического режима.
64. Факторы, обуславливающие политическую жизнь общества.
65. Роль государства в политической жизни общества.
66. Понятие и сущность идеологии.
67. Основные функции идеологии.
68. Этнополитические проблемы современной России.
69. Типология политических конфликтов.
70. Возникновение политических партий.
71. Типы политических партий.
72. Субъекты и принципы международных отношений.
73. Мировой политический процесс: структура, субъекты, характерные черты.
74. Характеристика современного мирового порядка.
75. Россия в мировом политическом процессе.
76. Альтернативы нового мирового порядка .
77. Международные системы, международное взаимодействие (конфликты и сотрудничество).

13. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Василенко, И.А. Политология: учебник для бакалавров. – 3-е изд., переработ. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 421 с.
2. Гаджиев, К.С. Политология. Базовый курс: Учебник. – М.: Юрайт, 2013. – 467 с.

Дополнительная литература

1. Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 384с.
2. Политология: Учебник / А.Б. Оришев. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. – 288с.
3. Тавадов, Г. Т. Политология: Учебник. – М.: Омега-Л, 2010. – 371 с.

14. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Библиотечные системы

1. Электронно-библиотечная система – <http://Znanium.com>
2. Электронно-библиотечная система – <http://ibooks.ru>
3. Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru>
4. Библиотека М. Мошкова – <http://www.lib.ru>
5. Московский научный общественный фонд – <http://www.mpst.org>
6. Национальная электронная библиотека - <http://nel.nns.ru>
7. Электронная библиотека по гуманитарным наукам– <http://www.gumer.info.ru>
8. Информационно-политический канал «Polit.ru».
9. Научная электронная библиотека – <http://www.elibrary.ru>

Интернет-ресурсы

1. Администрация Президента РФ. – Режим доступа: www.kremlin.ru
2. Виртуальная библиотека демократии. – Режим доступа: www.democ.uci.edu/
3. Всероссийский центр изучения общественного мнения. – Режим доступа: www.wciom.ru
4. Государственная Дума Федерального Собрания РФ. – Режим доступа: www.duma.gov.ru
5. Европейская инициатива в области демократии и прав человека. Программа «Развитие диалога между гражданским обществом и властью в России». – Режим доступа: <http://www.cafrussia.ru/>
6. Институт права и публичной политики.– Режим доступа: www.ilpp.ru
7. Институт проблем гражданского общества. – Режим доступа: <http://www.inpgo>
8. Национальные школы политической науки. – Режим доступа: <http://www.ps.crimea.edu/rus>
9. Полис. – Режим доступа: www.politstudes.ru
10. Политические партии мира – Режим доступа: http://www.webasa.org/political_parties_worldwide.htm
11. Правительство РФ. – Режим доступа: www.government.gov.ru
12. Российская электоральная статистика. – Режим доступа: www.election.newmail.ru
13. Совет Федерации Федерального собрания РФ. – Режим доступа: www.council.gov.ru
14. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации. – Режим доступа: www.cikrf.ru
15. Центральный институт изучения институтов гражданского общества. – Режим доступа: www.ccsis.msk.ru.

15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Большое значение для формирования профессиональных качеств специалиста имеет совокупность разнообразных форм, методов и средств обучения в системе профессионально-педагогической подготовки. Одной из таких форм является контрольная работа. Основными целями контрольных работ являются:

- глубокое и всестороннее изучение избранной темы;
- развитие умения работать с литературными источниками;
- выработка умения критически анализировать педагогические явления;

– вооружение навыками научного изложения полученных результатов, грамотного оформления текста, научного аппарата.

При подготовке и написании контрольной работы необходимо пройти несколько этапов, которые помогут выполнить эту работу более качественно.

Обратите внимание на особенности работы на каждом этапе, на последовательность выполнения заданий.

Внимательно ознакомьтесь с требованиями к оформлению титульного листа, вариантам сносок на источники, списка использованной литературы.

Подготовка и выполнение контрольной работы

При подготовке и выполнении контрольной работы необходимо пройти несколько этапов:

I. Выбрав тему, необходимо подобрать литературу и обзорно познакомиться с ней для составления предварительного плана работы и вычленения основных идей, проблем, вопросов, подлежащих изучению. Рекомендуется также ознакомиться с соответствующим разделом программы по курсу, которую можно взять в вузовской библиотеке или электронном читальном зале. Работа должна опираться не менее чем на 5 источников, включая статьи в педагогической периодике.

II. Познакомившись обзорно с литературой, приступайте к разработке плана, который включает в себя:

1. Введение, в котором обосновывается тема, выявляется её актуальность и практическая значимость. При этом актуальность и значимость темы обосновываются социальными процессами, основными целями и задачами воспитания и образования. Для глубокого раскрытия темы чрезвычайно важно описать историю развития проблемы (хотя бы кратко), назвать выдающихся деятелей науки, занимающихся данной темой. Далее необходимо дать краткий анализ и оценку имеющейся по теме литературы, показать, как разные авторы понимают суть проблемы. Очень важно определить цель и задачи работы.

2. Основная часть контрольной работы – это содержание самой проблемы. Она должна включать в себя пункты плана, раскрывающие основные идеи темы, теорию вопроса, понятий, категорий, то есть решать поставленную цель и задачи. Можно воспользоваться планом, рекомендованным в данном методическом пособии, расширив круг вопросов до 4-5. Можно самостоятельно выделить вопросы, раскрывающие тему.

3. Заключение, в котором важно сосредоточить внимание на выводах и рекомендациях по теме, сконцентрировав в них основные идеи темы.

4. Список использованной литературы и источников.

III. Приступайте к отбору материала. Изучение литературы сопровождайте выписками основных положений, фактов, цитат. В каждой выписке обязательно указывайте фамилию автора, инициалы, название источника, страницы (т.е. библиографическое описание). Накопленные материалы систематизируйте по вопросам плана.

IV. Собрав и систематизировав материал, приступайте к написанию чернового варианта работы. Каждый вопрос разрабатывайте отдельно, четко очерчивая в нём основные идеи, положения, факты. Избегайте сплошного цитирования. Особое внимание обратите на выводы по каждому вопросу. Добивайтесь взаимосвязи рассматриваемых вопросов.

Введение, тем более заключение, должны быть краткими. Вопросы, раскрывающие тему – более обширными, но соизмеримыми между собой. Когда указанная работа будет проделана, сделайте литературную обработку текста, проверьте цитаты и правильность оформления ссылок на них, углубите выводы и обобщения. Покажите компьютерную грамотность, оформите работу, отпечатав ее на листах формата А-4.

Для поиска литературы и источников используйте фонды всех доступных Вам библиотек и образовательные информационные ресурсы.

Требования к оформлению работы

Придерживайтесь следующих правил оформления работы:

1. На титульном листе укажите свою фамилию, имя, отчество, название факультета, свой адрес, место трудоустройства (для студентов заочной формы обучения), тему работы.
2. Объем работы -12-15 страниц печатного текста.
3. Текст должен быть написан грамотно. Записи располагайте с соблюдением абзацных отступов, поля: левое – 3 см; правое – 1 см; верхнее, нижнее – 2см. Не допускайте произвольного сокращения слов и каких-либо обозначений, не принятых в литературе.
4. Не переписывайте текст учебников или учебных пособий. Цитаты, использованные в тексте, должны быть взяты в кавычки с обязательной ссылкой на источник. Ссылки должны быть номерными (в квадратных скобках: порядковый номер источника, страницы).
5. Список использованной литературы составляется в алфавитном порядке по первой букве фамилии авторов или названия источников.

16. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по программе подготовки 3838.03.01 «Экономика», обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Специфика получаемой направленности (профиля) образовательной программы предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха;
- с нарушениями зрения.

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещение». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

17. Программное обеспечение современных информационно- коммуникационных технологий

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, оборудование мульти-медиа, доска). Преподавание и подготовка студентов предполагает использование стандартного программного обеспечения для персонального компьютера, браузеров для поиска информации в глобальной сети интернет, поиска информации в базах данных по предмету дисциплины. Предполагается использование доступных Интернет ресурсов через поисковые системы: Яндекс, Google.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование аудитории для проведения практических аудиторных занятий с необходимым оборудованием и мебелью, медиа-оборудованием: (проекционная аппаратура, экран, доска, компьютер для ввода информации на проекционный аппарат)