

**АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА
И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ**

г. Краснодар

**Факультет информатики и вычислительной техники
Кафедра математики и вычислительной техники**

 УТВЕРЖДАЮ
Председатель НМС, проректор
по учебной работе, профессор
Н.Н. Павелко
Протокол № 1от 28 августа 2017г.

Б1.В.ОД.7 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ

рабочая программа по дисциплине

для студентов направления подготовки

38.03.01 Экономика

направленность (профиль) образовательной программы

«Финансы и кредит»

**г. Краснодар
2017**

Рабочая программа дисциплины «профессиональные компьютерные программы»
/сост. К.Н. Цебрено – Краснодар: ИМСИТ, 2017.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» 11 2015 г. № 1327

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Составитель _____  _____ К.Н. Цебрено

Рецензенты:

Зав. кафедрой естественно-научных дисциплин НЧОУ ВО Кубанский институт информзащиты,
к.ф.-м.н., доцент
А.М. Ляпишев

Гл. инженер
ООО «Кубань-Сервис»
Д.В. Мельников

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры МиВТ протокол № 1 от «28» августа 2017 г.

Зав. кафедрой _____  _____ Н.С. Нестерова

Рабочая программа утверждена на заседании Научно-методического совета Академии «28» августа 2017 г., протокол № 1

Содержание

1 Цели и задачи дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре ООП ВПО.....	4
3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	5
4 Содержание и структура дисциплины	6
4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы	6
4.2 Содержание разделов (модулей) дисциплины.....	6
4.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.....	7
4.4 Разделы (модули) дисциплины и виды занятий.....	7
4.5 Самостоятельная работа	7
5 Образовательные технологии	8
6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	8
7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
8 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	11
9 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	11
10 Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине	12
11 Условия изучения дисциплин лицами с ограниченными возможностями здоровья	12
12 Регламент дисциплины.....	13

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Профессиональные компьютерные программы» является ознакомление студентов с методами использования современного программного обеспечения для решения аналитических, исследовательских и коммуникативных задач в профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- изучение программного обеспечения систем автоматизированного управления экономическими объектами;
- развитие теории и практики эксплуатации программного обеспечения автоматизированных информационных систем управления экономическими объектами.

Предмет изучения дисциплины «Профессиональные компьютерные программы» - программное обеспечение в экономических автоматизированных информационных системах.

Основные научные понятия, термины (дефиниции).

Корпоративная информационная система — это масштабируемая система, предназначенная для комплексной автоматизации всех видов хозяйственной деятельности больших и средних предприятий, в том числе корпораций, состоящих из группы компаний, требующих единого управления

Автоматизированная информационная система или *АИС* — это совокупность различных программно-аппаратных средств, которые предназначены для автоматизации какой-либо деятельности, связанной с передачей, хранением и обработкой различной информации.

Информационные технологии (ИТ, от англ. *information technology, IT*) — широкий класс дисциплин и областей деятельности, относящихся к технологиям управления и обработки данных, в том числе, с применением вычислительной техники

Система (от др.-греч. σύστημα — «сочетание») — множество взаимосвязанных элементов, обособленное от среды и взаимодействующее с ней, как целое^[1].

Метод (от др.-греч. μέθοδος — путь) — систематизированная совокупность шагов, действий, которые необходимо предпринять, чтобы решить определенную задачу или достичь определенной цели.

Моделирование — исследование объектов познания на их моделях; построение и изучение моделей реально существующих объектов, процессов или явлений с целью получения объяснений этих явлений, а также для предсказания явлений, интересующих исследователя.

Структура есть внутреннее устройство чего-либо. Внутреннее устройство связано с категориями целого и его частей. Выявление связей, изучение взаимодействия и соподчиненности составных частей различных по своей природе объектов позволяет выявить аналогии в их организации и изучать структуры абстрактно без связи с реальными объектами.

Декомпозиция — научный метод, использующий структуру задачи и позволяющий заменить решение одной большой задачи решением серии меньших задач.

Алгоритм — точный набор инструкций, описывающих порядок действий исполнителя для достижения результата решения задачи за конечное время

Теория принятия решений — область исследования, вовлекающая понятия и методы математики, статистики, экономики, менеджмента и психологии; изучает закономерности выбора людьми путей решения разного рода задач, а также исследует способы поиска наиболее выгодных из возможных решений.

Планирование — это вид деятельности, связанный с постановкой целей (задач) и действий в будущем. Планирование в самом общем виде подразумевает выполнение следующих этапов: постановка целей и задач, составление программы действий, выявление необходимых ресурсов и их источников, определение непосредственных исполнителей и доведение планов до них.

2 Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Профессиональные компьютерные программы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части математического и естественнонаучного цикла. Для изучения названного курса необходимо твердое знание студентами курса математики и информатики средней школы, дисциплин «Экономическая информатика». Знания, полученные при изучении дисциплины используются в дальнейшем при изучении дисциплин естественнонаучного и профессионального цикла, в учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе, при выполнении дипломной работы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3 Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-8 Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

- состав и принципы организации программного обеспечения необходимого для решения экономических задач
- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач

УМЕТЬ:

- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач
- использовать программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач

ВЛАДЕТЬ:

- навыками применения современного программного обеспечения для решения экономических задач
- владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования экономических систем

4 Содержание и структура дисциплины

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы ОДО

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетн. ед.	Семестр 3
Аудиторные занятия, всего	48	1,3	48
в том числе:			
лекции	16	0,4	16
практические занятия (ПЗ)	32	0,9	32
Самостоятельная работа, всего	60	1,66	96
в том числе:			
Расчетно-графические работы (индивидуальные задания)			
Изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям	40	1,1	40
Подготовка к коллоквиумам	5	0,13	5
Самостоятельное решение задач. Подготовка к контрольным работам	5	0,13	5
Подготовка к экзамену	10	0,27	10
Вид промежуточной аттестации	Экзамен		Экзамен
Общая трудоемкость по дисциплине часы	144	4	144
зачетные единицы	4	4	4

ОЗО

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетн. ед.	Семестр 5
Аудиторные занятия, всего	18	0,5	18
в том числе:			
лекции	8	0,2	8
практические занятия (ПЗ)	10	0,3	10
Самостоятельная работа, всего	126	3,5	126
в том числе:			
Расчетно-графические работы (индивидуальные задания)			
Изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям	60	1,7	60
Подготовка к коллоквиумам	10	0,3	10
Самостоятельное решение задач. Подготовка к контрольным работам	47	1,3	47
Подготовка к экзамену	9	0,3	9
Вид промежуточной аттестации	Экзамен		Экзамен
Общая трудоемкость по дисциплине часы	144	4,0	144
зачетные единицы	4	4	4

4.2 Содержание разделов (модулей) дисциплины

1. Основные понятия программного обеспечения
2. Структура и классификация прикладных программ
3. Системы автоматизации бухгалтерского учета
4. Использование электронных таблиц решения экономико-статистических и эконометрических задач
5. Системы управления базами данных

4.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№/№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин
Основы финансовых вычислений	Тема 1,2,4
Рынок ценных бумаг, статистика	Тема 4
Методы оптимальных решений	Тема 2,4
1С бухгалтерия	Тема 3,5

4.4 Разделы (модули) дисциплины и виды занятий ОДО

Наименование раздела (модуля) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	СРС	ВСЕГО
Основные понятия программного обеспечения	2	2	10	14
Структура и классификация прикладных программ	2	2	10	14
Системы автоматизации бухгалтерского учета	2	4	10	16
Использование электронных таблиц решения экономико-статистических и эконометрических задач	4	10	32	46
Системы управления базами данных	6	12	36	54
Всего по дисциплине:	16	32	98	144

ОЗО

Наименование раздела (модуля) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	СРС	ВСЕГО
Основные понятия программного обеспечения	1	2	18	21
Структура и классификация прикладных программ	1	2	18	21
Системы автоматизации бухгалтерского учета	2	2	18	22
Использование электронных таблиц решения экономико-статистических и эконометрических задач	2	2	34	38
Системы управления базами данных	2	2	38	42

Всего по дисциплине:	8	10	126	144
----------------------	---	----	-----	-----

4.5 Самостоятельная работа

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

3 семестр

№ работы	Вид работы Самостоятельная работа	Вид контроля	ч. / з. е.
1	Работа с конспектом лекций. Работа с дополнительной литературой. Изучение тем занятий по электронным учебным пособиям	Контрольный опрос (устный, письменный). Индивидуальное собеседование. Экзамен	76/1,1
2	Подготовка к коллоквиумам. Работа с конспектом лекций. Работа с дополнительной литературой.	Коллоквиум	10/0,3
3	Самостоятельное решение практических задач. Подготовка к контрольным работам	Контрольная работа	10/0,3
ИТОГО			96/2,7

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

5 семестр

№ работы	Вид работы Самостоятельная работа	Вид контроля	ч. / з. е.
1	Работа с конспектом лекций. Работа с дополнительной литературой. Изучение тем занятий по электронным учебным пособиям	Контрольный опрос (устный, письменный). Индивидуальное собеседование. Экзамен	69/1,9
2	Подготовка к коллоквиумам. Работа с конспектом лекций. Работа с дополнительной литературой.	Коллоквиум	10/0,3
3	Самостоятельное решение практических задач. Подготовка к контрольным работам	Контрольная работа	47/1,3
ИТОГО			126/3,5

5 Образовательные технологии

Образовательная технология (технология в сфере образования) – это совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения запланированных результатов в области образования. Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе определяется спецификой учебной деятельности, ее информационно-ресурсной основы и видов учебной работы.

5.1 Информационно-коммуникационные образовательные технологии ОДО

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	Л	Презентация	2
	Л	Диалог	2
3	ПЗ	Коллоквиум	2
	ПЗ	Круглый стол	2
	ПЗ	Творческое задание	8
Итого:			16

5.2 Информационно-коммуникационные образовательные технологии ОЗО

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	Л	Презентация	2
6	ПЗ	Коллоквиум	2
	ПЗ	Творческое задание	4
Итого:			8

6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В условиях модернизации и перехода на новую компетентностную модель образования контроль над процессом обучения должен стать непрерывным и многоаспектным. Для решения этой проблемы в целях оценки качества образования по каждой дисциплине создаются фонды оценочных средств. Они обеспечивают контроль качества и управление процессом формирования компетенций студентов. В фонды оценочных средств должны входить средства

контроля качества обучения различных уровней: диагностирующие, текущие, рубежные (промежуточная аттестация).

Диагностирующие средства имеют целью определение начального уровня знаний, умений и навыков, на базе которых будут формироваться компетенции данной дисциплины. Итоги входящего контроля предназначены для коррекции учебно-методических материалов, тематики курса, методов организации аудиторной и самостоятельной работы студентов. Формами такого контроля могут являться тесты, диктанты, устные опросы и собеседования и т.д.

Текущий контроль призван, с одной стороны, определить уровень продвижения студентов в изучении дисциплины и диагностировать затруднения в изучении материала, а с другой – показать эффективность выбранных средств и методов обучения. Формы контроля могут варьироваться в зависимости от содержания раздела дисциплины: содержания раздела текущего контроля могут являться тесты, контрольные диктанты, коллоквиумы, анализ конкретных профессиональных ситуаций (кейсов), эссе, дискуссии, игры, мониторинг результатов семинарских и практических занятий и др.

Промежуточная аттестация направлена на определение уровня сформированности компетенций по дисциплине в целом. В традиционной системе образования к рубежным формам относят рефераты, зачеты и экзамены, но с учетом новых требований к ним могут быть добавлены комплексное тестирование, Интернет - экзамен, защита проекта, презентация портфолио студента и др.

Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Общее понятие программного обеспечения для персонального компьютера
2. Основные понятия о прикладном программном обеспечении
3. Основные виды прикладных программ
4. Структура прикладной программы. Из каких модулей она может состоять?
5. Основные понятия пакетов прикладных программ.
6. Классификация пакетов прикладных программ.
7. Структура и основные компоненты пакетов прикладных программ.
8. Функции компонентов пакетов прикладных программ
9. Предметное и системное обеспечение пакетов прикладных программ
10. Назначение табличных процессоров.
11. Система автоматизации бухгалтерского учета 1С: Бухгалтерия
12. Основные понятия MS Excel.
13. Ввод и редактирование данных в MS Excel.
14. Типы данных в MS Excel.

15. Базы данных. Основные понятия.
16. Структура базы данных.
17. Свойства и типы полей баз данных.
18. Реляционные базы данных.
19. Уникальные и ключевые поля.
20. Связи в базах данных. Виды связей.
21. Системы управления базами данных.
22. Классификация СУБД.
23. СУБД MS Access.
24. Общие сведения и особенности различных версий.
25. Объекты MS Access.
26. Режимы работы в MS Access.
27. Таблицы. Способы создания таблиц в MS Access.
28. Особенности таблиц баз данных. Надежность и безопасность
29. Формы. Способы создания форм.

Практические задания

1. Создание базы данных
2. Работа с помощью мастера.
3. Работа со связанными таблицами.
4. Дополнительные возможности Access.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

Дисциплина Профессиональные компьютерные программы обеспечивается необходимой учебной, учебно-методической и специализированной литературой.

1. Сергеева И. И. Информатика: Учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. - 384 с.
2. Гвоздева В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 544 с.
- 3.

б) дополнительная литература

- 1 Козырев А.А. Информационные технологии в экономике и управлении. Издание 2. М.: Изд-во Михайлова В.А., 2009.-301с.
- 2 Каймин В. А. Информатика: Учебник / В.А. Каймин; Министерство образования РФ. - 6-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 285 с.
- 3 Информационные технологии и системы в экономике и управлении / Под ред. В.В. Трофимова. Учебное пособие для вузов - М.: Высшее образование, 2007.-488с.
- 4 Романов А.Н., Одинцов Б.Е. Информационные системы в экономике (лекции, упражнения и задачи): Учебное пособие для вузов.-М.: Вузовский учебник, 2006.-300с.

- 5 Информатика в экономике: Учебное пособие / Под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. - М.: Вузовский учебник, 2008.
- 6 Хлебников А.А. Информационные системы в экономике: системы экономического анализа. - М.: Феникс, 2007.-424с.
- 7 Степанов А.Н. Информатика. - СПб.: Питер, 2007. - 765 с.
- 8 Симонович С.В. и др. Информатика: Базовый курс – СПб.: Питер, 2007. – 640 с.
- 9 Бьяфоре Б. Все по плану! Успешное управление проектами с использованием MicrosoftProject (+ CD-ROM). - М.: Русская Редакция, 2006. -195с.
- 10 Брусакова И.А. Информационные системы и технологии в экономике. - М.: Финансы и статистика, 2007. -208с.
- 11 Вендров А.М. Проектирование программного обеспечения экономических информационных систем. Учебник – М.: Финансы и статистика, 2003.- 347с.
- 12 Мишенин А.И., Салмин С.П. Теория экономических информационных систем. Практикум: Учебное пособие для вузов.- М.: Финансы и статистика, 2005.- 192с.
- 13 Акоюн А.В. Мультимедийный самоучитель на CD-ROM. TeachProMicrosoftFrontPage 2003 (+ CD-ROM). - М.: Мультимедиа Технологии и Дистанционное Обучение (ММТ и ДО), 2006.-129с.
- 14 Алиев В.С. Практикум по бизнес-планированию с использованием программы ProjectExpert. - М.: Форум, Инфра-М, 2007. – 216с.
- 15 Богданов В.Е. Управление проектами в MicrosoftProject 2007 (+ CD-ROM). - СПб: Питер, 2007.- 176с.
- 16 Боровиков В.П., Ивченко Г.И. Прогнозирование в системе Statistica в среде Windows. Основы теории и интенсивная практика на компьютере. - М.: Финансы и статистика, 2006. -201с.
- 17 Васильев Г.А., Забегалин Д.А. Электронный бизнес. Реклама в Интернете. - М.: Юнити-Дана, 2008. -69с.
- 18 Ватаманюк А.А. Создание и обслуживание локальных сетей (+ CD-ROM). - СПб.: Питер, 2008. -177с.
- 19 Гринберг П. CRM со скоростью света. Привлечение и удержание клиентов в реальном времени через Интернет. - М.: Символ-Плюс, 2006. – 57с.
- 20 Евдокимов Н.В. Раскрутка Web-сайтов. Эффективная Интернет-коммерция. - М.: Вильямс, 2008. -175с.
- 21 Жданчиков П.А. Как научиться строить бизнес-план в ProjectExpert. - М.: ИТ Пресс, 2006. -128с.
- 22 КудрявцевЕ.М. Microsoft Project. Методы сетевого планирования и управления проектом. - М.: ДМК пресс, 2005. -105с.
- 23 Куперштейн В.А. MicrosoftProject 2007 в управлении проектами (+ CD-ROM). - СПб: БХВ-Петербург, 2007. -132с.
- 24 Моосмюллер Г., Ребик Н.Н. Маркетинговые исследования с SPSS. М.: Инфра-М, 2006.
- 25 Официальный учебный курс Microsoft. MicrosoftOfficeFrontPage 2002 и 2003 (+ CD-ROM). - М.: ЭКОМПаблишерз, 2007. -518с.
- 26 Перелетова И.В., Петрова Е.К., Комиссарова И.П. Интернет-магазин от А до Я. Полное пошаговое руководство по созданию, управлению, ведению документооборота, учету и налогообложению. - М.: Эксмо, 2008. -407с.
- 27 Халафян А.А. Statistica 6. Статистический анализ данных. - М.: Бином-Пресс, 2007. - 141с.

в) программное обеспечение

Преподавание и подготовка студентов предполагает использование стандартного программного обеспечения для персонального компьютера:

№ п/п	Название технических и компьютерных средств обучения
-------	--

1.	Операционная система Microsoft Windows
2.	Офисный пакет Microsoft Office Professional
3.	Пакет редактор диаграмм, блок-схем, планов и схем этажей, участков и т.п. Microsoft Visio.
4.	Пакет разработки электронных представительств и средств электронной коммерции Microsoft FrontPage.
5.	Пакет разработки электронных представительств и средств электронной коммерции Microsoft Expression.
6.	Пакет автоматизации календарного планирования Microsoft Project.
7.	Пакет автоматизации календарного планирования Symantec TimeLine.
8.	Пакет 1С-Бухгалтерия
9.	Пакет маркетингового анализа Marketing Expert.
10.	Пакет прогнозирования деятельности предприятия STATISTICA.

браузеров для поиска информации в базах данных по дисциплине в глобальной сети ИНТЕР-
 NET: MOZILLAFIREFOX, GOOGLECHROME, OPERA, INTERNETEXPLORER 9.

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы для освое-
 ния дисциплины**

Каталог учебных материалов [Электронный ресурс]. – Интуит. – [М, 1999 -2010]. – Режим до-
 ступа: <http://search.intuit.ru/>

Портал финансового менеджера [Электронный ресурс] – Режим доступа:
<http://www.financialmanager.ru>

[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.oracle.com>

Электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.book.ru>

Электронная библиотека Инфра-М [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.
 http://znanium.com](http://www.http://znanium.com)

Портал об информационных системах в экономике [Электронный ресурс] – Режим доступа:
<http://us-economy.ru>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, оборудование мультимедиа, доска).

9 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных задач, проведение блиц-Контрольная работа, коллоквиумы, исследовательские работы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20.% аудиторных занятий (определяется ФГОС с учетом специфики ООП).

Лекционные занятия дополняются ПЗ и различными формами СРС с учебной и научной литературой. В процессе такой работы студенты приобретают навыки «глубокого чтения» - анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.

Учебный материал по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика» разделен на логически завершенные части (модули), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных тестов, контрольных работ.

Работы оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем. Каждый модуль учебной дисциплины включает обязательные виды работ – лекции, ПЗ, различные виды СРС (выполнение домашних заданий по решению задач, подготовка рефератов на заданную тему, докладов).

Форма текущего контроля знаний – работа студента на практическом занятии. Форма промежуточных аттестаций – письменная (домашняя) работа и доклад на заданную тему. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине – контрольная работа с задачами по всему материалу курса.

10 Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих дисциплину. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля по проблемным вопросам и промежуточной аттестации. Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины.

11 Условия изучения дисциплин лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение проводится Академией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении обучения по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно со студентами, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для них в процессе обучения;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем);
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при выполнении практических и других работ в соответствии с учебным планом с учетом их индивидуальных особенностей;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательная среда Академии обеспечивает выполнение следующих требований при обучении и проведении промежуточной и итоговой аттестации:

- а) для слепых:
 - задания и иные материалы для аттестации зачитываются ассистентом;
 - письменные задания надиктовываются обучающимся ассистенту;
- б) для слабовидящих:
 - задания и иные учебно-методические материалы оформляются увеличенным шрифтом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - по их желанию аттестационные испытания проводятся в письменной форме;
- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания надиктовываются ассистенту;
 - по их желанию все аттестационные испытания проводятся в устной форме.

12 Регламент дисциплины

12.1 Регламент дисциплины ОДО

Дисциплина Профессиональные компьютерные программы

Преподаватель Цебренок Константин Николаевич

Курс 2 Семестр 3

1. Трудоемкость дисциплины (из учебной программы дисциплины)

Общее количество ауд. часов	48
Лекции	16
Семинарские (практические) задания	32
Лабораторные работы	
Самостоятельная работа студентов	96
Форма рубежного контроля по дисциплине	Экзамен

2. Оценка текущей работы студента по дисциплине в семестре

2.1 Посещение занятий (16 баллов)

Общее количество занятий ¹	Балл одного занятия ²	Количество пропущенных занятий	Количество баллов, снимаемых за пропуски занятий ³
1	2	3	4
24	1	n	0,5*n

Примечание:

Текущий балл студента по посещаемости = 12 баллов – общее количество баллов, снимаемых за пропуски занятий.

2.2 Оценка текущей работы студента по дисциплине в семестре (60 баллов)

Виды работы	Количество баллов ⁴
-------------	--------------------------------

Практические работы	44
Контрольная работа	1
Коллоквиум	3
Проверка аудиторной работы	8
Посещение лекционного занятия	4
Суммарный итог	60

Примечание: Текущий балл студента по работе в течение семестра – количество набранных баллов по посещаемости + количество набранных баллов по выполнению учебно-методической работы по дисциплине.

3. Рубежный контроль:

Зачет/Экзамен	Количество баллов, набранных по соответствующей шкале (100 баллов)
Экзамен	60-100 баллов

Шкала итоговых оценок экзамена в зависимости от набранных баллов

Набранные баллы	<50	50-69	70-89	90-100
Оценка по 5-ти балльной шкале	2	3	4	5
Оценка	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

4. Премияльные баллы по дисциплине (до 6 баллов):

Примерный вид научно-исследовательских работ ⁵	Количество баллов ⁶
Выступление на научных конференциях и презентации проектов вне вуза по дисциплине	3
Выполнение научной работы по дисциплине	3
Выступление с докладами, эссе, активная работа на занятиях	0,5-10

Примечание:

Премияльные баллы начисляются за научно-исследовательскую работу студента по дисциплине.

Итоговая балльная оценка студента Q рассчитывается по формуле

$$Q = N + M + R,$$

где N, M и R соответственно количество баллов, набранных за текущую работу по дисциплине в течение семестра; количество баллов по промежуточной аттестации, премияльные баллы

12.2 Регламент дисциплины ОЗО

Дисциплина Профессиональные компьютерные программы

Преподаватель Цебренок Константин Николаевич

Курс 3 Семестр 6

1. Трудоемкость дисциплины (из учебной программы дисциплины)

Общее количество ауд. часов	18
Лекции	8
Семинарские (практические) задания	10
Лабораторные работы	
Самостоятельная работа студентов	126
Форма рубежного контроля по дисциплине	Экзамен

2. Оценка текущей работы студента по дисциплине в семестре

2.1 Посещение занятий (16 баллов)

Общее количество занятий ¹	Балл одного занятия ²	Количество пропущенных занятий	Количество баллов, снимаемых за пропуски занятий ³
1	2	3	4
16	1	n	1*n

Примечание:

Текущий балл студента по посещаемости = 18 баллов – общее количество баллов, снимаемых за пропуски занятий.

2.2 Оценка текущей работы студента по дисциплине в семестре (60 баллов)

Виды работы	Количество баллов ⁴
Практические работы	28
Контрольная работа	30
Коллоквиум	3
Проверка аудиторной работы	5
Посещение лекционного занятия	4
Суммарный итог	60

Примечание: Текущий балл студента по работе в течение семестра – количество набранных баллов по посещаемости + количество набранных баллов по выполнению учебно-методической работы по дисциплине.

3. Рубежный контроль:

Зачет/Экзамен	Количество баллов, набранных по соответствующей шкале (100 баллов)
Экзамен	60-100 баллов

Шкала итоговых оценок экзамена в зависимости от набранных баллов

Набранные баллы	<50	50-69	70-89	90-100
Оценка по 5-ти балльной шкале	2	3	4	5
Оценка	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

4. Премияльные баллы по дисциплине (до 6 баллов):

Примерный вид научно-исследовательских работ ⁵	Количество баллов ⁶
Выступление на научных конференциях и презентации проектов вне вуза по дисциплине	3
Выполнение научной работы по дисциплине	3
Выступление с докладами, эссе, активная работа на занятиях	0,5-10

Примечание:

Премияльные баллы начисляются за научно-исследовательскую работу студента по дисциплине.

Итоговая балльная оценка студента Q рассчитывается по формуле

$$Q = N + M + R,$$

где N, M и R соответственно количество баллов, набранных за текущую работу по дисциплине в течение семестра; количество баллов по промежуточной аттестации, премияльные баллы

Содержание данной программы является объектом авторского права. При использовании третьими лицами необходимо делать ссылку.