

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)

Факультет инновационного бизнеса и экономики

Кафедра Бизнес-процессов и экономической безопасности



Б1.В.ОД.6

ОСНОВЫ ФИНАНСОВЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ

рабочая программа по дисциплине
для студентов направления подготовки
38.03.01 «Экономика»
направленность (профиль) образовательной программы
«Финансы и кредит»

Квалификация (степень выпускника)
«БАКАЛАВР»

г. Краснодар
2017

Рабочая программа дисциплины «Основы финансовых вычислений»/
сост. С.А. Мусиенко. – Краснодар: ИМСИТ, 2017. - 21с.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) программы «Финансы и кредит», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Составитель к.э.н., доцент



С.А. Мусиенко

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры Бизнес-процессов и экономической безопасности, протокол заседания кафедры № 1 от 28 августа 2017 г.

Зав. кафедрой БП и ЭБ к.э.н., доцент



К.В. Писаренко

Рецензенты:

С.А. Нарыжный, директор ООО «Инженерное оборудование»

Н.А. Королёва, Заместитель директора по учебной работе
Филиала ОУ ВО «Санкт-Петербургский
институт внешнеэкономических связей,
экономики и права» в г. Краснодаре, к.пед.н.

Содержание

| | | |
|-----|---|----|
| 1 | Цели и задачи освоения дисциплины | 4 |
| 2 | Место дисциплины в структуре ОПОП ВО | 5 |
| 3 | Требования к результатам освоения содержания дисциплины | 5 |
| 4 | Содержание и структура дисциплины (модуля) | 7 |
| 4.1 | Содержание разделов дисциплины | 7 |
| 4.2 | Структура дисциплины | 7 |
| 4.3 | Лабораторные работы | 10 |
| 4.4 | Практические занятия (семинары) | 10 |
| 4.5 | Курсовой проект (курсовая работа) | 11 |
| 4.6 | Самостоятельное изучение разделов дисциплины | 11 |
| 5 | Образовательные технологии | 12 |
| 5.1 | Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем) | 12 |
| 6 | Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | 13 |
| 7 | Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) | 16 |
| 7.1 | Основная литература | 16 |
| 7.2 | Дополнительная литература | 16 |
| 7.3 | Периодические издания | 18 |
| 7.4 | Интернет-ресурсы | 18 |
| 7.5 | Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий | 18 |
| 8 | Материально-техническое обеспечение дисциплины | 19 |
| 9 | Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 19 |

1 Цели и задачи освоения дисциплины

«Основы финансовых вычислений» – одна из наиболее молодых и перспективных финансово-экономических дисциплин. Широкое признание ее российскими учеными и практиками, введение этой дисциплины в учебные планы ведущих высших экономических заведений составляет главнейшее содержание нового этапа развития отечественной науки управления финансами организации.

Именно практический интерес эффективного управления финансами организации в целях повышения благосостояния собственников породил необходимость изучения данной дисциплины, в рамках которой, прежде всего, рассматриваются методики оценки денежных активов, представляющие собой мостик между наукой и практикой управления.

В рамках изучения данной дисциплины рассматриваются основы финансовой математики, что приближает теорию к повседневным реалиям предпринимателя, поэтому объектом дисциплины «Основы финансовых вычислений» являются деньги.

Цель дисциплины «Основы финансовых вычислений» – формирование у бакалавров современных фундаментальных знаний и умений в области управления денежными потоками организации, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента.

Основными задачами изучения курса «Основы финансовых вычислений» являются следующие:

- ознакомление с финансовой математикой, представляющей собой основу оценки денежных потоков организации;
- изучение методик начисления банковских процентов;
- формирование современного представления о схемах наращения и дисконтирования денежных единиц;
- ознакомление с видами денежных потоков и изучение методик их оценки;

– освоение кредитных расчетов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы финансовых вычислений» относится к блоку обязательных дисциплин вариативной части математического и естественнонаучного цикла и базируется на знании студентами практических курсов таких дисциплин как: «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономический анализ», «Эконометрика».

Она является практическим курсом, углубляющим ранее полученные знания в области организации финансов хозяйствующих субъектов, учета, анализа, управления, придающим практическую направленность и системность изученным предметам в рамках осваиваемой специализации.

Изучение дисциплины производится в соответствии с программой курса на основе Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Контроль за освоением дисциплины проводится в форме письменных работ и зачета.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК).
Выпускник должен быть:

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей,

характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

а) *знать*:

- сущность, функции и основные принципы организации финансовых вычислений;
- основы финансовой математики и области ее применения в финансовом менеджменте;
- методики и схемы оценки денежных единиц;
- виды денежных потоков и методики их оценки;
- принципы и последовательность организации кредитных расчетов.

б) *уметь*:

- владеть методиками и схемами оценки денежных единиц;
- грамотно оценить как будущую, так и текущую стоимости денежных потоков организации, используя все имеющиеся методики расчета, представленные и в отечественной и в зарубежной литературе;
- грамотно давать оценку полученным результатам расчетов;
- применять на практике при дальнейшем обучении в ВУЗе и при последующей самостоятельной профессиональной деятельности навыки решения многочисленных финансовых и управленческих проблем.

в) *иметь навык*:

- формирования системы знаний об объекте исследования;
- обоснования и оптимизации финансовой политики предприятия в области управления денежными активами;
- контроля хода реализации финансового плана и оценки результатов

его выполнения.

4 Содержание и структура дисциплины (модуля)

4.1 Содержание разделов дисциплины

Таблица 1- Содержание разделов дисциплины

| № раздела | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|-----------|--|--|-------------------------|
| Модуль 1 | Теоретические основы финансовых вычислений | Финансовые вычисления: сущность и содержание | ДЗ, Р,Т, РК |
| Модуль 2 | Методы оценки денежных единиц | Методы расчета простых процентов. Методы финансово-математических расчетов сложных процентов. Текущая (временная) стоимость денег или операции дисконтирования | ДЗ, Р,Т, РК |
| Модуль 3 | Методы оценки денежных потоков | Оценка денежных потоков. Оценка рент и аннуитетов. Кредитные расчеты. Оценка денежных потоков в нетиповых ситуациях | ДЗ, Р,Т, РК |

4.2 Структура дисциплины

Таблица 2 – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид работы | Трудоемкость, часов (зач.ед.) | |
|--|----------------------------------|------------------------------------|
| | Очная форма, всего часов/ з. ед. | Заочная форма, всего часов/ з. ед. |
| | 5 семестр | 4 семестр |
| Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) | 108/3 | 108/3 |
| Аудиторная работа: | 32/ 0,88 | 8/ 0,22 |
| – лекции | 16/ 0,44 | 4/ 0,11 |
| – практические занятия | 16/ 0,44 | 4/ 0,11 |
| Самостоятельная работа: | 76/2,12 | 96/2,67 |
| - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 76/2,12 | 96/2,67 |
| - подготовка и сдача зачета | - | 4/0,11 |
| Вид итогового контроля | зачет | зачет |

Тематический план дисциплины
Для бакалавров очной формы обучения

| № п/п | Наименование тем дисциплины | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|-------|--|----------------|----------------------|------------------------|
| | Модуль 1. Теоретические основы финансовых вычислений | 2/0,05 | 2/0,05 | 8/0,22 |
| 1. | Финансовые вычисления: сущность и содержание | 2 | 2 | 8 |
| | Модуль 2. Методы оценки денежных единиц | 6/0,17 | 6/0,17 | 28/0,78 |
| 2. | Методы расчета простых процентов | 2 | 2 | 10 |
| 3. | Методы финансово-математических расчетов сложных процентов | 2 | 2 | 10 |
| 4. | Текущая (временная) стоимость денег или операции дисконтирования | 2 | 2 | 8 |
| | Модуль 3. Методы оценки денежных потоков | 8/0,22 | 8/0,22 | 36/1 |
| 5. | Оценка денежных потоков | 2 | 2 | 10 |
| 6. | Оценка рент и аннуитетов | 2 | 2 | 10 |
| 7. | Кредитные расчеты | 2 | 2 | 8 |
| 8. | Оценка денежных потоков в нетиповых ситуациях | 2 | 2 | 8 |
| 9. | Итого | 16/0,44 | 16/0,44 | 76/2,12 |

Для бакалавров заочной формы обучения

| № п/п | Наименование тем дисциплины | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|-------|---|----------------|----------------------|------------------------|
| | Модуль 1. Теоретические основы финансовых вычислений | 2/0,055 | - | 30/0,84 |
| 1. | Финансовые вычисления: сущность и содержание | 2 | - | 30 |
| | Модуль 2. Методы оценки денежных единиц | 2/0,055 | 4/0,11 | 34/0,94 |
| 2. | Методы расчета простых и сложных процентов | 2 | 2 | 34 |
| | Модуль 3. Методы оценки денежных потоков | | | 32/0,89 |
| 3. | Оценка денежных потоков | - | 2 | 32 |
| 4. | Итого | 4/0,11 | 4/0,11 | 96/2,67 |

Содержание лекций Для бакалавров очной формы обучения

| № п/п | Наименование тем дисциплины и их содержание | Количество часов |
|----------|---|---------------------|
| 1. | <i>Тема 1.</i> Современные представления о сущности финансовых вычислений. Основные цели, задачи и функции финансовых вычислений. Основные понятия финансовой математики. Основы измерения стоимости денег во времени. | 2 |
| 2. | <i>Тема 2.</i> Нарращение по простым процентам. Способы задания продолжительности конверсионного периода. Точные и обыкновенные проценты. Области применения схемы простых процентов. | 2 |
| 3. | <i>Тема 3.</i> Нарращение по сложным процентам. Внутригодовые процентные начисления. Начисление процентов за дробное число лет. Непрерывное начисление процентов. Эффективная годовая процентная ставка. Соотношение простых и сложных процентных ставок. Преимущества их применения | 2 |
| 4. | <i>Тема 4.</i> Понятие временной стоимости денег и процесса дисконтирования. Вычисление современной стоимости денег. Взаимосвязь процесса наращивания и дисконтирования. | 2 |
| 5. | <i>Тема 5.</i> Сущность и виды денежных потоков. Денежные потоки с неравными поступлениями. Оценка потока постнумерандо. Оценка потока пренумерандо. Взаимосвязь оценки денежного потока пренумерандо и постнумерандо. | 2 |
| 6. | <i>Тема 6.</i> Понятие и виды ренты и аннуитетов. Конечная годовая рента. Конечная общая рента. Вечная рента. Оценка срочного аннуитета. Оценка бессрочного аннуитета. Оценка аннуитета с изменяющейся величиной платежа. | 2 |
| 7. | <i>Тема 7.</i> Основные параметры плана погашения кредита. Методы погашения кредита. Метод депозитной книжки. | 2 |
| 8. | <i>Тема 8.</i> Виды нетиповых ситуаций оценки денежных потоков. Оценка денежных потоков при одновременном поступлении средств и начислении процентов. Оценка денежных потоков с более частыми платежами по сравнению с начислением процентов. Оценка денежных потоков с более редкими платежами по сравнению с начислением процентов. | 2 |
| | ИТОГО | 16 |

Для бакалавров заочной формы обучения

| № п/п | Наименование тем дисциплины и их содержание | Количество часов |
|----------|--|---------------------|
| 1. | <i>Тема 1.</i> Современные представления о сущности финансовых вычислений. Основные цели, задачи и функции финансовых вычислений. Основные понятия финансовой математики. Основы измерения стоимости денег во времени. | 2 |
| 2. | <i>Тема 2.</i> Нарращение по простым процентам. Способы задания продолжительности конверсионного периода. Точные и обыкновенные проценты. Области применения схемы простых процентов. Нарращение по сложным процентам. Внутригодовые | 2 |

| | | |
|--|---|---|
| | процентные начисления. Начисление процентов за дробное число лет. Непрерывное начисление процентов. Эффективная годовая процентная ставка. Соотношение простых и сложных процентных ставок. Преимущества их применения. | |
| | ИТОГО | 4 |

4.3 Лабораторные работы

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

4.4 Практические занятия (семинары)

Для бакалавров очной формы обучения

| № п/п | Наименование тем дисциплины и их содержание | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1. | <i>Семинар 1.</i> Современные представления о сущности финансовых вычислений. Основные цели, задачи и функции финансовых вычислений. Основные понятия финансовой математики. Основы измерения стоимости денег во времени. Тестирование. | 2 |
| 2. | <i>Практическое занятие 1 .</i> Нарращение по простым процентам. Способы задания продолжительности конверсионного периода. Точные и обыкновенные проценты. Задачи для решения. Тесты для самоконтроля. Задания для самостоятельной работы. Контрольные вопросы. | 2 |
| 3. | <i>Практическое занятие 2.</i> Нарращение по сложным процентам. Внутригодовые процентные начисления. Начисление процентов за дробное число лет. Непрерывное начисление процентов. Эффективная годовая процентная ставка. Задачи для решения. Тесты для самоконтроля. Задания для самостоятельной работы. Контрольные вопросы. | 2 |
| 4. | <i>Практическое занятие 3.</i> Вычисление современной стоимости денег. Задачи для решения. Тесты для самоконтроля. Задания для самостоятельной работы. Контрольные вопросы. | 2 |
| 5. | <i>Практическое занятие 4.</i> Оценка потока постнумерандо. Оценка потока пренумерандо. Задачи для решения. Тесты для самоконтроля. Задания для самостоятельной работы. Контрольные вопросы. | 2 |
| 6. | <i>Практическое занятие 5.</i> Оценка рентных денежных потоков. Оценка аннуитетов. Задачи для решения. Тесты для самоконтроля. Задания для самостоятельной работы. Контрольные вопросы. | 2 |
| 7. | <i>Практическое занятие 6.</i> Методы погашения кредита. Метод депозитной книжки. Задачи для решения. Тесты для самоконтроля. Задания для самостоятельной работы. Контрольные вопросы. | 2 |
| 8. | <i>Практическое занятие 7.</i> Оценка денежных потоков при одновременном поступлении средств и начислении процентов. Оценка денежных потоков с более частыми платежами по сравнению с начислением процентов. Оценка денежных потоков с более редкими платежами по сравнению с начислением процентов. Задачи для решения. Тесты для самоконтроля. Задания для самостоятельной работы. Контрольные вопросы. | 2 |
| | ИТОГО | 16 |

Для бакалавров заочной формы обучения

| № п/п | Наименование тем дисциплины и их содержание | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1. | <i>Практическое занятие 1</i> . Нарращение по простым процентам. Способы задания продолжительности конверсионного периода. Точные и обыкновенные проценты. Нарращение по сложным процентам. Внутригодовые процентные начисления. Начисление процентов за дробное число лет. Непрерывное начисление процентов. Эффективная годовая процентная ставка. Задачи для решения. Тесты для самоконтроля. Задания для самостоятельной работы. Контрольные вопросы. | 2 |
| 2. | <i>Практическое занятие 4</i> . Оценка потока постнумерандо. Оценка потока пренумерандо. Оценка рентных денежных потоков. Оценка аннуитетов. Задачи для решения. Тесты для самоконтроля. Задания для самостоятельной работы. Контрольные вопросы. | 2 |
| | ИТОГО | 4 |

4.5 Курсовой проект (курсовая работа)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

| № | Темы | Содержание самостоятельной работы | Форма контроля |
|---|--|---|--|
| 1 | Финансовые вычисления: сущность и содержание | Изучение дополнительной литературы. Подготовка докладов. Решение тестовых заданий. | Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий. |
| 2 | Методы расчета простых процентов | Изучение основной и дополнительной литературы. Решение тестовых заданий и задач. | Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий. |
| 3 | Методы финансово-математических расчетов сложных процентов | Сравнительная характеристика методик начисления простых и сложных процентов. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение тестовых заданий и задач. | Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий. |
| 4 | Текущая (временная) стоимость денег или операции дисконтирования | Сравнительная характеристика процессов наращивания и дисконтирования. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение тестовых заданий и задач. | Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий. |
| 5 | Оценка денежных потоков | Изучение основной и дополнительной литературы. Решение тестовых заданий и задач. | Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий. |
| 6 | Оценка рент и аннуитетов | Сравнительная характеристика рентных и аннуитетных денежных потоков. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение тестовых заданий и задач. | Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7 | Кредитные расчеты | Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка докладов. Решение тестовых заданий и задач. | Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий. |
| 8 | Оценка денежных потоков в нетиповых ситуациях | Изучение основной и дополнительной литературы. Решение тестовых заданий и задач. | Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий. |

5 Образовательные технологии

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем)

Организация образовательного процесса дисциплины «Основы финансовых вычислений», предполагает активное и нелинейное взаимодействие педагога и студентов в решении учебных задач, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, как указывает ФГОС ВО, должен составлять не менее 50 процентов аудиторных занятий.

Таблица 5 - Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях (контактная работа обучающихся с преподавателем)

| Семестр | Вид занятия (Л, ПР) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов | |
|----------------|---------------------|---|----------------------|------------------------|
| | | | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 5 ОДО 4 ОЗО | Л | Лекция-визуализация, лекция-беседа | 8 | 2 |
| | ПР | Коллективная рефлексия-обсуждение, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций | 8 | 2 |
| Итого: | | | 16 | 4 |

6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В условиях модернизации и перехода на новую компетентностную модель образования контроль над процессом обучения должен стать непрерывным и многоаспектным. Для решения этой проблемы в целях оценки качества образования по каждой дисциплине создаются фонды оценочных средств. Они обеспечивают контроль качества и управление процессом формирования компетенций студентов.

Формами диагностического контроля лекционной части данной дисциплины могут являться тесты, устные опросы и собеседования и т.д.

Формами текущего контроля практической части дисциплины могут выступить контрольный опрос (устный или письменный); тестирование; коллоквиум, индивидуальное задание (научно-исследовательская работа).

Темы научно-исследовательских работ по дисциплине

1. Современные представления о сущности финансовых вычислений.
2. Основные понятия финансовой математики.
3. Основы измерения стоимости денег во времени.
4. Нарращение по простым процентам.
5. Способы задания продолжительности конверсионного периода. Точные и обыкновенные проценты.
6. Области применения схемы простых процентов.
7. Внутригодовые начисления сложных процентов.
8. Начисление процентов за дробное число лет.
9. Непрерывное начисление сложных процентов.
10. Эффективная годовая процентная ставка.
11. Соотношение простых и сложных процентов – преимущества их применения.
12. Понятие временной стоимости денег и процесса дисконтирования.
13. Вычисление современной стоимости денег. Расчет ставки

дисконтирования.

14. Взаимосвязь процессов наращенния и дисконтирования.
15. Сущность и классификация денежных потоков организации.
16. Оценка денежного потока постнумерандо.
17. Оценка денежного потока пренумерандо. Взаимосвязь между стоимостными оценками потоков пренумерандо и постнумерандо.
18. Понятие ренты и виды рентных денежных потоков.
19. Конечная годовая рента.
20. Расчет конечной общей ренты.
21. Особенности вечной ренты.
22. Понятие и виды аннуитетов.
23. Оценка срочного аннуитета.
24. Способы оценки бессрочных аннуитетов.
25. Оценка аннуитета с изменяющейся величиной платежа.
26. Основные параметры погашения кредита.
27. Виды кредитных расчетов.
28. Метод депозитной книжки.
29. Виды возникновения денежных потоков и правила понимания логики процентных начислений.
30. Оценка денежных потоков в нетиповых ситуациях.

Для промежуточной аттестации приводится полный перечень вопросов для подготовки к зачету.

Вопросы к зачету

1. Современные представления о сущности финансовых вычислений.
2. Основные понятия финансовой математики.
3. Основы измерения стоимости денег во времени.
4. Наращение по простым процентам.
5. Способы задания продолжительности конверсионного периода.
6. Точные и обыкновенные проценты.

7. Области применения схемы простых процентов.
8. Внутригодовые начисления сложных процентов.
9. Начисление процентов за дробное число лет.
10. Непрерывное начисление сложных процентов.
11. Эффективная годовая процентная ставка.
12. Соотношение простых и сложных процентов – преимущества их применения.
13. Понятие временной стоимости денег и процесса дисконтирования.
14. Вычисление современной стоимости денег.
15. Расчет ставки дисконтирования.
16. Взаимосвязь процессов наращивания и дисконтирования.
17. Сущность и классификация денежных потоков организации.
18. Оценка денежного потока постнумерандо.
19. Оценка денежного потока пренумерандо.
20. Взаимосвязь между стоимостными оценками потоков пренумерандо и постнумерандо.
21. Понятие ренты и виды рентных денежных потоков.
22. Конечная годовая рента.
23. Расчет конечной общей ренты.
24. Особенности вечной ренты.
25. Понятие и виды аннуитетов.
26. Оценка срочного аннуитета.
27. Способы оценки бессрочных аннуитетов.
28. Оценка аннуитета с изменяющейся величиной платежа.
29. Основные параметры погашения кредита.
30. Виды кредитных расчетов.
31. Метод депозитной книжки.
32. Виды возникновения денежных потоков и правила понимания логики процентных начислений.
33. Оценка денежных потоков в нетиповых ситуациях.

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Методические рекомендации по проведению анализа финансовой отчетности организации, утв. приказом ФСФО РФ от 23 января 2001 №16.
2. Брусов П.Н. Финансовая математика: Учебное пособие для магистров / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 480 с.
3. Касимов Ю.Ф. Финансовая математика: учебник.- М.: Юрайт, 2013.- 335 с.
4. Мусиенко С.А. Основы финансовых вычислений: учебник.- Краснодар: Издательский Дом-Юг, 2016.-132 с.
5. Справочник по финансовой математике: Учебное пособие / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова, Н.П. Орехова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 239 с.
6. Экономическая информатика: учеб. Пособие/под ред. Д.В. Чистякова.-М.: КНОРУС, 2013.-512 с.
7. Экономико-математические методы в примерах и задачах: Учеб. пос. / А.Н.Гармаш, И.В.Орлова, Н.В.Концевая и др.; Под ред. А.Н.Гармаша - М.: Вуз. уч.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 416с.

7.2 Дополнительная литература

1. Бланк И.А. Концептуальные основы финансового менеджмента. – К.: Ника – Центр, Эльга, 2013. – 289 с.
2. Валдайцев С.В. Оценка бизнеса: учеб. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2013. – 894 с.
3. Ван Хорн Дж. К. Основы финансового менеджмента: учебное пособие/ Ван Хорн Дж. К., Вахович Дж. М. –мл. – М.: Вильямс, 2013. – 219 с.
4. Галицкая С.В. Финансовый менеджмент. Финансовый анализ. Финансы предприятий: учебное пособие – М.: Эксмо, 2016. – 652 с. – (Высшее экономическое образование).

5. Кириченко Т.В. Финансовый менеджмент: учебное пособие – М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и Ко», 2015. – 626 с.
6. Ковалев В.В. Основы теории финансового менеджмента: учебное пособие – М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2016. – 544 с.
7. Ковалев В.В. Введение в финансовый менеджмент. – М.: Финансы и статистика, 2013. – 489 с.
8. Ковалев В.В. Курс финансовых вычислений. 3-е изд., доп./ Ковалев В.В., Уланов В.А. – М.: Финансы и статистика, 2014. – 248 с.
9. Крейнина М.Н. Финансовый менеджмент: Учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Дело и сервис, 2013. – 566 с.
10. Лихачева О.Н. -Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика предприятия: учебное пособие/ Лихачева О.Н., Шуров С.А./ под редакцией И.Я. Лукасевича.- М.: Вузовский учебник, 2013. – 288с.
11. Рожнов В.С. Информационное обеспечение хозяйственной деятельности предприятия. - М.: Финансы и статистика, 2013. – 320 с.
12. Стоянова Е.С. Финансовый менеджмент: теория и практика: Учебник. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Перспектива, 2013. – 567 с.
13. Хотинская Г.И. Финансовый менеджмент (на примере сферы услуг): Учебное пособие – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Дело и сервис, 2014. – 729 с.

7.3 Периодические издания

1. Журнал «Финансовый директор» [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.fd.ru/>
2. Журнал «Финансовый менеджмент» [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.finman.ru>

7.4 Интернет-ресурсы

1. Биржа ММВБ–РТС [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://rts.micex.ru>

2. Электронная библиотека статей по маркетингу, менеджменту, финансам, управлению [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.grebennikon.ru>

3. WWW.economy.gov.ru.

4. WWW.minfin.ru.

5. WWW.consultant.ru.

7.5 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и в целях подготовки эффективного работника, соответствующего требованиям современного работодателя, реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе программных продуктов, необходимых при проведении различных видов занятий.

Важную часть в организации образовательного процесса должны занять такие программные продукты как:

- 1) Project Expert,
- 2) Invest for Excel®,
- 3) «ABC анализ: Проф»,
- 4) RiskyProject,
- 5) Audit Expert,
- 6) «Финансовый анализ: ПРОФ».

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

В целях реализации инновационного подхода к организации образовательного процесса и более полного освоения обучающимися профессиональных компетенций и освоения дисциплины необходимы такие технические средства обучения, как:

-компьютерное и мультимедийное оборудование;

- пакет прикладных обучающих программ;
- видео- и аудиовизуальные средства обучения и др.

9 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специфика получаемой направленности (профиля) образовательной программы предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха.
- с нарушениями зрения

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещения». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

По необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики, обучающиеся обеспечиваются печатными и

электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.