

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)

Факультет инновационного бизнеса и экономики

Кафедра Бизнес-процессов и экономической безопасности



Б1.Б.11

МИКРОЭКОНОМИКА

рабочая программа по дисциплине
для студентов направления подготовки
38.03.01 «Экономика»
направленность (профиль) образовательной программы
«Финансы и кредит»

Квалификация (степень выпускника)
«БАКАЛАВР»

г. Краснодар
2017

Рабочая программа дисциплины «*Микроэкономика*» /сост. Голуб И.Н. – Краснодар: ИМСИТ, 2017.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327.

Составитель к.э.н., доцент

Голуб И.Н.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры бизнес-процессов и экономической безопасности протокол № 1 от 28 августа 2017 г.

Зав. кафедрой к.э.н. доцент

К.В. Писаренко

Рецензенты:

Г.А. Белокопытов Директор ООО «Зерно–Кубани»

Е.Д. Кухлев Профессор кафедры БПиЭБ, д.э.н

ПРЕДИСЛОВИЕ

Дисциплина «Микроэкономика» входит в число общих профессиональных дисциплин подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Микроэкономика является разделом экономической теории, которая, как и любая другая наука, представлена различными научными направлениями и школами, изучающими материальные и духовные интересы различных групп общества, их экономическое поведение и мотивацию хозяйственной деятельности.

Экономическая теория является фундаментом, «несущей конструкцией» для других экономических наук: финансы и кредит, бухгалтерский учёт, менеджмент, маркетинг, налоги и налогообложение.

Предметом экономической теории является изучение особых, специфических отношений между людьми по поводу производства, распределения, обмена и потребления, материальных благ.

Спецификой раздела «Микроэкономика» является изучение производственных отношений и способов эффективного использования ресурсов на уровне фирмы (предприятия) или домохозяйства.

Потребление, производство, рынок и механизм его функционирования, виды рынков, конкуренция и монополия, цены, доходы и способы их распределения - предмет изучения микроэкономики. Дифференциация теоретических подходов к проблемам микроэкономики доказывает практическую значимость экономической теории как науки.

Микроэкономика формирует теоретическую базу для изучения дисциплин специального цикла по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - сформировать у будущего специалиста профессиональное понимание предмета микроэкономики, овладение базовым категориальным аппаратом микроэкономики, понимание причинно-следственных и функциональных взаимосвязей экономических процессов и явлений на уровне самостоятельного хозяйствующего субъекта, понимание и владение методикой экономического анализа, использование экономических знаний при принятии хозяйственных решений на основе рационального выбора, определение роли и значения самостоятельных хозяйствующих субъектов в экономике страны, изучение экономических отношений между отдельными хозяйствующими субъектами, влияние их выборов и решений на национальную экономику.

Учебные задачи дисциплины:

- раскрыть сущность микроэкономики как раздела экономической теории;
- изучить основные методы микроанализа;
- создать теоретическую базу знаний студента, помочь приобрести необходимые навыки практической работы с микроэкономическими моделями;
- показать сущность, причины, формы экономической деятельности людей на микро – и макроуровне, их взаимосвязь и взаимозависимость, факторы и условия экономического выбора;
- вооружить студентов принципами и методами выполнения экономических расчетов, умением вносить предложения и обосновать меры повышения экономической эффективности бизнес - проектов;
- помочь студентам овладеть навыками выбора оптимальной структуры производства и рационального сочетания ресурсов в условиях конкурентной внешней среды;
- дать целостное представление основных теоретических подходов

при изучении микросистем и обеспечить научное знание о способах и мотивах хозяйственной деятельности микросубъектов.

Основные научные понятия, термины (дефиниции):

Микроэкономика – изучение отдельных частей экономики, при котором основное внимание уделяется рыночным процессам.

Закон

- предложения – закон, согласно которому продавцы предлагают больше товара при высоких ценах и меньше – при низких.

- спроса – закон, свидетельствующий о том, что при прочих равных условиях по низкой цене удастся продать больше товара, чем по высокой.

- убывающей предельной производительности – гласит, что при большем объеме используемого производительного ресурса и неизменности других предельный продукт этого ресурса уменьшается.

- убывающей производительности – показывает, что увеличение затрат одного ресурса при неизменности других ресурсов и технологий приносит меньший предельный продукт.

Конкуренция – экономическое состязание за достижение лучших результатов в области какой-либо деятельности, борьба товаропроизводителей за более выгодные условия хозяйствования, долю рынка и прибыли, получение конкретного заказа.

Факторы производства – производственные ресурсы; включают в себя природные, людские ресурсы, капитал и организацию производства.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» с квалификацией (степенью) «бакалавр» в результате освоения дисциплины

«Микроэкономика» должен обладать следующими компетенциями:

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Для усвоения дисциплины «Микроэкономика» студенту необходимо изучить следующие дисциплины учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика» с квалификацией (степенью) «бакалавр»: «Философия», «Социология», «Психология», «Русский язык и культура речи», «Профессиональная этика и этикет», «Культура речи и деловое общение»,

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;

- основные особенности рыночной экономики России

уметь:

- анализировать реальные микроэкономические процессы на основе понимания закономерностей и принципов развития экономики;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

– эффективно пользоваться источниками информации и осуществлять творческий подход к изучению всех достижений экономической мысли.

– обладать «экономической эрудицией» и иметь самостоятельное экономическое мышление;

– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

– экономически обосновывать инженерные, технологические, организационно-управленческие решения;

– прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне;

– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи

владеть:

– методологией экономического исследования;

– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;

– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

4.1 Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов /зачетн. ед.	Семестр 1	Семестр 2
Аудиторные занятия, всего	112/3,08	48/1,32	64/1,76
в том числе:			
лекции	64/1,76	32/0,88	32/0,88
практические занятия (ПЗ)	48/1,32	16/0,44	32/0,88
Самостоятельная работа, всего	140/3,9	60/1,7	80/2,22
в том числе:			
контрольные (домашние) работы	36/1	18/0,5	18/0,5
Изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям	50/1,1,4	24/0,7	26/0,72
Самостоятельное решение задач. Подготовка к контрольным работам	54/1,5	18/0,5	36/1
Вид промежуточной аттестации		зачёт	экзамен - 36
Общая трудоемкость по дисциплине часы	288	108	180
зачетные единицы	8	3	5

4.2 Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов /зачетн. ед.	Семестр 3	Семестр 4
Аудиторные занятия, всего	128/3,56	64/1,78	64/1,78
в том числе:			
лекции	12/1,78	6/0,89	6/0,89
практические занятия (ПЗ)	22/1,78	10/0,89	12/0,89
Самостоятельная работа, всего	133/3,69	26/0,72	107/2,97
в том числе:			
контрольные (домашние) работы	43/1,12	-	35/0,97
Изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям	44/1,22	8/0,22	36/1
Самостоятельное решение задач. Подготовка к контрольным работам	46/1,28	10/0,28	36/1
Вид промежуточной аттестации	27/0,75	зачёт	экзамен-27
Общая трудоемкость по дисциплине часы	288	108	180
зачетные единицы	8	3	5

. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Разделы (модули) дисциплины, виды занятий и формы контроля

Наименование раздела (модуля) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	СРС	Формы текущего контроля успеваемости и форма промежуточной аттестации	ВСЕГО
Модуль 1 Введение в микроэкономику					
1. Введение в микроэкономику	4	2	8	Устный опрос, тест, письменное домашнее задание	14
2. Предмет микроэкономики	4	2	8		14
Модуль 2 Рынок и механизм его функционирования					
1. Экономические формы рыночного хозяйства.	4	2	8	Устный опрос, контрольная работа, тест, письменное домашнее задание	14
2. Рынок и условия его формирования	4	2	8		14
3. Рыночный механизм: спрос, предложение, рыночное равновесие	6	4	10		20
Модуль 3 Теория поведения потребителя и производителя					
1. Теория поведения потребителя	4	2	8	Устный опрос, контрольная работа, тест, письменное домашнее задание	14
2. Производство и поведение производителя	6	2	10		18
3. Издержки и прибыль	4	2	12		18
Модуль 4 Общая характеристика и особенности рынков факторов производства					
1. Общая характеристика и особенности рынков факторов производства	4	4	12	Устный опрос, контрольная работа, тест, письменное домашнее задание	20
2. Рынок труда и заработная плата	6	6	12		24
3. Рынок капитала и процент	4	4	12		20
4. Рынок земли и рента	4	4	10		18
5. Предпринимательство и прибыль	4	4	10		
Модуль 5 Теория фирмы					
Теория фирмы	6	6	12	Контрольная работа	24
Всего по дисциплине:	64	48	140	Промежуточная	288

				аттестация – 36 экзамен (часа)	
--	--	--	--	--	--

5.2 Содержание разделов (модулей) дисциплины

Модуль 1. «Введение в микроэкономику»

1. Введение в микроэкономику

Экономика и экономическая система. Классификация экономических систем. Микросистемы. Макросистемы. Особенности трансформационных состояний экономических систем.

Экономические блага и экономические ресурсы. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Ключевые проблемы экономики: что производить, как производить, для кого производить?

Возникновение и развитие экономической науки. Предпосылки, факторы, условия становления экономических школ и направлений экономической теории.

Предмет и метод экономической теории. Функции экономической теории. Результаты экономического анализа: причинно-следственные и функциональные взаимосвязи, категории, законы, принципы, модели. Микро и – макроэкономика.

Собственность в экономической системе. Классификация форм и видов собственности. Право собственности как основное правило игры в экономических системах. **2. 2.**

2. Предмет микроэкономики

Микроэкономический уровень производства. Экономическая характеристика микросубъектов (агентов экономики): домохозяйства, фирмы, организации.

Производственные возможности экономики. Модель КПВ.

Экономический выбор и его цена Понятие альтернативной стоимости.
Принцип эффективного распределения ресурсов: Парето-эффективность.

Индивидуальное воспроизводство и его особенности. Факторы и доходы.

Эффективность производства. Показатели эффективности. Виды эффективности.

Методы микроэкономики и особенности микроанализа.

Модуль 2. «Рынок и механизм его функционирования»

1. Экономические формы рыночного хозяйства.

Товар как экономическая категория. Характеристика товарного производства: условия возникновения.

Трудовая теория стоимости. Затраты труда как основа обмена. Величина стоимости товара.

Теория предельной полезности. Полезность как основа обмена. Измерение полезности.

Теория денег. Деньги: сущность, функции, законы денежного обращения. Теория цены. Вид цен. Ценовой механизм

2. Рынок и условия его формирования

Рынок как экономическая категория. Сущность и функции рынка. Условия формирования рынка.

Модель «Экономического человека» и рациональность экономического поведения. Понятие саморегулирования рынка.

Рыночная структура. Критерии структуризации рынков. Инфраструктура рынка.

Институциональные основы функционирования рынка. Экономическая свобода и «правила» игры.

3. Рыночный механизм: спрос, предложение, рыночное равновесие

Спрос. Закон спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса. Величина спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.

Предложение. Закон предложения. Ценовые и неценовые факторы предложения. Величина предложения.

Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Модели равновесия. Рыночное равновесие и государство.

Теория эластичности. Эластичность спроса. Коэффициент эластичности. Виды эластичности. Эластичность предложения. Факторы эластичности спроса и предложения.

Модуль 3. «Теория поведения потребителя и производителя»

1. Теория поведения потребителя

Потребитель и индивидуальное потребление. Основные предпосылки анализа поведения потребителя: полезность, цена, доход. Функция полезности.

Потребительский выбор и максимизация благосостояния потребителя (кардиналистская концепция). Потребительские предпочтения.

Выбор потребителя в ординалистской концепции. Безразличие потребителя. Кривая безразличия. Карта кривых безразличия. Предельная норма замещения и максимизация полезности. Бюджетное ограничение. Кривая «доход – потребление» Дж. Хикса (кривая уровня жизни). Индивидуальная кривая потребления Э. Энгеля. Эффект дохода и эффект замещения.

Условия равновесия потребителя (потребительский оптимум).

2. Производство и поведение производителя

Производство и обмен. Выпуск. Затраты. Технология и производственная функция. Техническая и экономическая эффективность.

Изокванта. Карта изоквант. Норма технического замещения. Измерение НТЗ.

Производство в краткосрочном периоде. Совокупный продукт. Средний продукт. Предельный продукт. Закон убывающей предельной производительности.

Производство в долгосрочном периоде. Принцип экономии от масштаба производства. Возрастающая и убывающая экономия от масштаба производства.

Равновесие производителя. Правило наименьших издержек. Правило максимизации прибыли. Оптимальная комбинация факторов производства и тенденция роста.

3. Издержки и прибыль

Понятие издержек производства. Издержки, стоимость, цена. Альтернативные издержки и их роль для выбора эффективных решений.

Классификация издержек производства.

Издержки и прибыль. Бухгалтерская прибыль. Экономическая прибыль. Понятие «нормальной прибыли». Убытки.

Краткосрочный и долгосрочный периоды деятельности фирмы. Объем производства и предложение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

Модуль 4. «Общая характеристика и особенности факторов производства»

Общая характеристика и особенности рынков факторов производства

Производство как элемент общественного воспроизводства. Понятие и структура факторов производства. .

Рынки факторов производства и их специфика. Ценообразование на факторы производства и его роль в определении экономического поведения фирмы.

Взаимодействие рынков ресурсов и рынков товаров (готовой продукции). Правила приобретения факторов производства. Предельный

продукт. Предельная производительность. Предельные издержки.

Условия максимизации прибыли на конкурентных и неконкурентных рынках.

2. Рынок труда и заработная плата

Общая характеристика рынка труда (микроэкономический уровень). Труд как фактор производства. Рабочая сила как товар. Стоимость, полезность, цена рабочей силы.

Рынок труда и механизм его функционирования. Субъекты и объекты рынка труда. Структура и инфраструктура рынка труда. Спрос на труд. Ценовые и неценовые факторы спроса. Предложение труда. Специфика предложения труда. Факторы предложения.

Рыночное равновесие и равновесная цена. Конкурентные и неконкурентные рынки труда.

Зарботная плата как экономическая категория. Функции заработной платы.

Формы и системы заработной платы. Уровень заработной платы и проблемы дифференцирования ставок заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.

3. Рынок капитала и процент

Капитал как экономическая категория. Вещественные и денежные теории капитала.

Виды капитала. Особенности накопления и воспроизводства капитала.

Кругооборот и оборот капитала. Основной капитал и его структура. Оборотный капитал. Время оборота капитала. Физический износ. Моральный износ. Амортизация. Норма амортизации. Виды амортизации.

Капитал как фактор производства. Доход на капитал (процент) и его экономическая природа. Реальная теория процента. Денежная теория процента.

Рынок капитала. Спрос на капитал. Субъекты спроса. Факторы спроса. Предложение капитала. Субъекты предложения капитала и норма предпочтения. Факторы предложения.

Капитал и инвестиции. Виды инвестиций. Инвестиционные решения и дисконтирование. Таблица факторов наращения. Принципы дисконтирования.

4. Рынок земли и рента

Земля как фактор производства. Природные условия и природные ресурсы. Классификация природных ресурсов.

Земля как объект собственности и объект хозяйствования. Землевладение. Землепользование.

Рынок природных ресурсов. Предложение земли. Факторы предложения. Спрос на землю. Факторы спроса. Рыночное равновесие на рынке природных ресурсов.

Экономическая природа ренты и условия ее происхождения. Виды ренты. Абсолютная земельная рента. Дифференциальная рента. Монопольная рента. Рента и цена земли.

Аграрные отношения и агробизнес. Государство и рынок земли.

5. Предпринимательство и прибыль

Предпринимательство как фактор производства. Сущность и функции предпринимательства. Основные признаки предпринимательской деятельности. Организация. Риск. Инновации. Инициатива. Самостоятельность и ответственность при принятии экономических решений.

Прибыль и ее источники. Субъективные и объективные теории происхождения прибыли.

Формы и виды предпринимательства. Производственное предпринимательство. Коммерческое предпринимательство. Финансовое

предпринимательство.

Организационные формы предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство. Партнерство. Корпорация. Интрапренерство. Посредничество.

Социально-экономические условия и факторы развития предпринимательства. Институты предпринимательства.

Модуль 5. «Теория фирмы»

1. Теория фирмы

Фирма в рыночной экономике. Функции фирмы. Фирма и рынок. Теория происхождения фирмы: классическая, неоклассическая, институциональная, эволюционная.

Классификация фирм (предприятий). Структура фирмы.

Внутренние и внешние факторы деятельности фирмы. Трансакционные издержки и методы их снижения.

Эффективность предприятия (фирмы). Нормы доходности и нормы затрат.

Порядок создания и ликвидации предприятия (организации). Процедура санации и банкротства предприятия.

5.3. Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№/№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин
1. Макроэкономика	Модули 1, 2, 4
2. Маркетинг	Модуль 2, 3
3. Менеджмент	Модуль 5
4. Экономический анализ	Модули 1, 2, 5
5. Экономика фирмы	Модуль 2, 5

5.4 Практические занятия

Основным видом освоения дисциплины «Микроэкономика» являются практические задания, выполняемые на аудиторных занятиях.

Учебный материал дисциплины разделен на логически завершенные разделы (модули), после изучения, которых предусматривается текущий контроль в различных формах:

- устный опрос;
- контрольная работа;
- тест;
- решение задач;
- дискуссия;
- дебаты;
- научно-исследовательская работа в малых группах и т.д.

Работы оцениваются в баллах, сумма которых определяет рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и творческие их возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем, умение сформулировать и решить научную проблему.

Важным условием качественного усвоения обучающимися основ знаний и навыков по дисциплине «Микроэкономика» является индивидуальный подход к каждому обучаемому. Особое внимание следует уделять точной формулировке задачи, предлагаемой к решению, и адекватности понимания обучаемым специфики задания и арсенала средств для ее решения. В процессе выполнения группового проекта необходимо корректировать действия обучаемых, провоцируя выбор наиболее оптимального вектора движения к цели.

Немаловажным в процессе освоения знаний и навыков по дисциплине «Качество и уровень жизни населения» является ознакомление обучаемого с чужим опытом. Изучение и анализ достоинств и недостатков работ других

обучаемых - необходимый методический прием, позволяющий наглядно, отвлеченно от частных и без ущерба для достоинства обучаемого указать на ошибочные или неэффективные действия в процессе выполнения аналитической работы. Важно понимать, что работа по изучению «аналогов» не должна предварять собственный опыт обучаемого.

По завершению семестрового обучения научно-исследовательские работы студентов оформляются для представления на аттестационный просмотр (на кафедру экономики нефтегазовой промышленности и управления персоналом) с целью рекомендации к участию в Ежегодной Олимпиаде МСЭФ.

5.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студента, обучающегося по программе подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», имеет большое значение в формировании профессиональных компетенций будущего специалиста. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики, уровня сложности, уровня умений студентов.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студентов согласно содержанию и структуре дисциплины «Микроэкономика» являются: контрольные письменные домашние задания, работа с текстами (учебников, учебных пособий, периодических изданий, дополнительной литературы); работа с аналитической информацией (статистические сборники, интернет ресурсы, периодические издания).

Самостоятельная работа студентов в компьютерном классе включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронными учебниками, выполнение домашних заданий, выполнение практических работ по дисциплине, написание и оформление научно-исследовательской работы.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по программе подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

В процессе освоения дисциплины «Микроэкономика» используются следующие образовательные технологии.

Стандартные методы обучения

1. Лекции
2. Практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы в области качества и уровня жизни населения, изложенные в лекционном и раздаточном материалах.
3. Решение задач.
4. Письменные домашние работы.
5. Тестовые задания.
6. Контрольные работы.
7. Компьютерные занятия.
8. Консультации преподавателей.

Основная форма проведения практических аудиторных занятий – практикум – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения знаний, практических навыков и активизации творческой активности.

Важную часть в организации образовательного процесса в рамках дисциплины «Качество и уровень жизни населения» занимают технологии

информационно-аналитической работы.

Аналитическая работа– составная часть творческой деятельности. Она предназначена для оценки информации и подготовки принятия решений. Составляет основное содержание повседневной работы каждого руководителя и работника.

Содержание аналитической работы– приведение разрозненных сведений в логически обоснованную систему зависимостей (пространственно-временных, причинно-следственных и иных), позволяющих дать правильную оценку, как всей совокупности фактов, так и каждому из них в отдельности.

Технология аналитической работы– получение нового знания (выводной информации), обеспечивающего сложный процесс исследования, имеющий определенную логическую последовательность.

Дисциплина «Микроэкономика» предполагает групповую творческую деятельность студентов, направленную на выработку концепции, выполнение расчетно-аналитических заданий и презентацию замыслов и результатов работы, их осмысление и рефлекссию.

Интерактивные образовательные технологии

Организация образовательного процесса дисциплины «Микроэкономика», предполагает активное и нелинейное взаимодействие педагога и студентов в решении учебных задач, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. На занятиях-лекциях используются следующие формы интерактивных технологий: лекция-беседа, лекция-дискуссия, коллективное обсуждение, мозговой штурм и т.д.

В учебный процесс дисциплины «Микроэкономика» включаются также формы информационно-коммуникационных образовательных технологий – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных продуктов и технических средств работы с информацией.

Примеры форм учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Практические занятия в форме презентации – представление результатов аналитической, научно-исследовательской деятельности с использованием специализированных программных средств.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ОПОП, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины и в целом в учебном процессе они должны составлять согласно ФГОС ВО по программе подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» не менее 30 процентов аудиторных занятий.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на лекционных и практических занятиях по дисциплине «Микроэкономика» составляют 30 % аудиторных занятий.

Вид занятия	Раздел (модуль, тема) дисциплины	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
ПЗ	Экономические ресурсы и производственные возможности экономики. Экономический выбор и альтернативные издержки	Практика с разбором и анализом конкретной ситуации	2
ПЗ	Воспроизводство экономической динамики. Показатели эффективности.	Практика с решением задач)	4
ПЗ	Спрос, детерминанты спроса, виды и показатели эластичности спроса	Метод графического и функционального анализа при выявлении особенностей спроса на идеальном и реальном российском рынке товаров	2

ПЗ	Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена. Модели рыночного равновесия.	Ситуационный анализ равновесия на рынке и его отклонений в условиях совершенной конкуренции	2
ПЗ	Предложение, детерминанты предложения, виды и показатели эластичности предложения.	Построение кривых предложения и обоснование закона предложения	2
ПЗ	Равновесное состояние потребителя в мире потребительских предпочтений.	Тестирование с выбором правильного ответа	2
ПЗ	Поведение производителя. Технологический выбор. Равновесие производителя.	Решение задач повышенной сложности	2
ПЗ	Производство в краткосрочном и долгосрочном периоде. Динамика валового, среднего и предельного продукта.	Построение графических моделей с постоянными и переменными факторами)	2
ПЗ	Производство: сущность, структура, производственная функция, предельная производительность, эффект от масштаба производства.	Практика с заранее запланированными ошибками	4
ПЗ	Издержки в долгосрочном периоде фирмы. Оптимальный размер фирмы.	Проектирование путей развития предприятия и вариантов экономии от масштаба в России, Европе, Индии	2
ПЗ	Технологический оптимум краткосрочного периода. Пути снижения издержек.	Анализ экономической эффективности малых предприятий в краткосрочном периоде	2
ПЗ	Рынок капитальных благ и инвестиции. Модель $ID=IS$. Кругооборот и оборот капитала. Износ и амортизация основного капитала.	Проведение тренинга усвоения и запоминания основных экономических категорий	4
ПЗ	Поведение фирмы в условиях совершенной и	Практика с использованием	4

	несовершенной конкуренции.	соревновательной конкуренции	
		ИТОГО	34
		Процент аудиторных занятий	30%

Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специфика получаемой направленности (профиля) образовательной программы предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха.
- с нарушениями зрения

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещения». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

По необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики, обучающиеся обеспечиваются печатными и

электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Каждый модуль учебной дисциплины «Микроэкономика» включает обязательные виды работ – ЛЗ, ПЗ, различные виды СРС.

Форма текущего контроля знаний – работа студента на практическом занятии. Форма промежуточной аттестаций – экзамен. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине – аттестационный просмотр по всем заданиям, выполненным в течение семестра как на аудиторных занятиях, так и самостоятельно.

Текущий контроль призван, с одной стороны, определить уровень продвижения студентов в изучении дисциплины и диагностировать затруднения в изучении материала, а с другой – показать эффективность выбранных средств и методов обучения. Формы текущего контроля варьируются в зависимости от содержания раздела дисциплины.

Текущий контроль:

- устный опрос;
- контрольная работа;
- экономический диктант;
- тестовые задания;
- решение задач;
- дискуссия;
- письменная домашняя работа;
- дебаты;
- расчетно-аналитическое задание;
- разработка групповых проектов;
- научно-исследовательская работа в малых группах и т.д.

Промежуточная аттестация направлена на определение уровня сформированности компетенций по дисциплине в целом.

Промежуточный контроль:

Экзамен:

1. Теоретический вопрос
2. Тестовые задания

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

8.1. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Производство – основа хозяйственной деятельности. Экономическое воспроизводство.
2. Потребности и ресурсы, их взаимосвязь Основные проблемы использования ограниченных ресурсов.
3. Собственность в системе экономических отношений. Типы и формы собственности, их эволюция.
4. Возникновение и развитие экономической науки. Формирование и эволюция предмета исследования экономической науки.
5. Предмет и методы изучения экономической науки. Структура и функции экономической теории.
6. Экономические системы хозяйствования. Нерыночный тип экономических систем.
7. Рыночный тип экономических систем. Сущность и условия возникновения товарного хозяйства.
8. Товар и его свойства. Полезность, стоимость, цена. Теории формирования рыночной цены товара.
9. Деньги, их происхождение, сущность и функции.
10. Эволюция рыночных экономических систем. Модели современного рыночного хозяйства. Переходная экономика.
11. Рынок, его сущность и функции. Принцип "невидимой руки". Структура и инфраструктура рынка.
12. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная рыночная цена.
13. Эластичность спроса. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Неэластичный по цене спрос.
14. Эластичность предложения. Факторы, влияющие на эластичность предложения. Неэластичные по предложению товары.

15. Конкуренция и ее роль в рыночном механизме. Виды конкуренции.
16. Свободный рынок и совершенная конкуренция.
17. Монополия: сущность, виды, причины возникновения. Противоречивые последствия функционирования монополий.
18. Монопольный рынок и конкуренция. Необходимость государственных мер ограничения монополий.
19. Основные системы антимонопольного законодательства.
20. Смешанный рынок и несовершенная конкуренция. Модели несовершенной конкуренции.
21. Рынок потребительских товаров. Теория потребительского поведения.
22. Рынки факторов производства и их особенности. Основные виды факторных доходов.
23. Рынок труда и его особенности. Равновесие на рынке труда.
24. Занятость и безработица. Виды безработицы. Биржа труда и ее функции.
25. Заработная плата, как трудовой доход. Факторы, влияющие на уровень заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.
26. Понятие капитала. Капитал, как фактор производства. Чистая производительность капитала.
27. Физический производственный капитал. Капитальные активы. Износ и амортизация основного капитала.
28. Рынок физического капитала и его особенности. Дополнительные факторы спроса на физический капитал.
29. Ссудный капитал и ссудный процент. Рынок ссудного капитала.
30. Рынок земельных ресурсов и земельная рента. Цена земли.
31. Предпринимательство как фактор производства. Предпринимательство и бизнес.
32. Условия развития и структура предпринимательства.
33. Экономическая природа фирмы.
34. Организационно-правовые формы предпринимательства.
35. Издержки производства: понятие, необходимость, структура. Предельные издержки.
36. Бухгалтерские издержки и издержки упущенных возможностей. Необходимость определения экономических издержек.
37. Общий доход и прибыль фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
38. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
39. Конкурентоспособность фирмы.
40. Менеджмент и маркетинг. Среда деятельности фирмы.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература:

а) основная литература

1. Киреев А.П. Микроэкономика для продвинутых. Задачи и решения. – 2013.- 160с.
2. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник и практикум для бакалавров. – М.: Юрист. 2012 – 596 (бакалавр)
3. Ивашковский С.Н. Микроэкономика. – М., Дело, 2013. – 450с.
4. Микроэкономика. Теория и российская практика. Учебник для студентов вузов, обучающимся по экономическим специальностям и направлениям. Под ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова. 3-е изд. – М.: ИТД «Кно-Рус», 2013.- 544с.
5. Микроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 224 с.
6. Микроэкономика: Учебник / М.Ю. Малкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 395 с.
7. Микроэкономика: Учебник / И.Н. Никулина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 553 с
8. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики : учебник / Р.М. Нуреев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 624 с.
9. Сборник задач по микроэкономике: К "Курсу микроэкономики" Р. М. Нуреева / Нуреев Р.М., Латов Ю.В., Пястолов С.М.; Гл. ред. Нуреев Р.М. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 432 с.
10. Малкина М.Ю. Микроэкономика. Практикум: Учеб. пособие. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
11. Журавлева Г.П. Микроэкономика: Учебник / Г.П. Журавлева; Под ред. Г.П. Журавлевой, Л.Г. Чередниченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 415 с.:
12. Косов Н.С. Микроэкономика: Учебное пособие / Н.С. Косов, Н.И. Саталкина, Г.И. Терехова; Под ред. Н.С. Косова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 247 с.

б) нормативная литература

1. Конституция Российской Федерации. М., 2002.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ, № 31, 03.08.1998, ст. 3824.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 07.08.2000, № 32, ст. 3340.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, № 32, ст. 3301.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 29.01.1996, № 5, ст. 410.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Российская газета, № 233, 28.11.2001.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // Российская газета, № 289, 22.12.2006.
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Российская газета, № 256, 31.12.2001.
9. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 29.10.2001, № 44, ст. 4147.

10. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // Собрание законодательства РФ, 01.01.1996, № 1, ст. 1.
11. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // Собрание законодательства РФ, 31.07.2006, № 31 (1 ч.), ст. 3434.
12. Федеральный закон от 14.06.1995 № 88-ФЗ «О государственной поддержке малого предпринимательства в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 19.06.1995, № 25, ст. 2343.

Программное обеспечение:

В процессе проведения практических занятий и выполнения расчетного задания по дисциплине «Микроэкономика» используется прикладная программа Excel. Предполагается использование доступных Интернет ресурсов через поисковые системы: Яндекс, Google.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, оборудование мультимедиа, доска).

РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛИНЫ

Регламент дисциплины

Дисциплина Микроэкономика

Преподаватель Голуб Ирина Николаевна

1. Трудоемкость дисциплины (из учебной программы дисциплины)

Семестр 1

Общее количество ауд. часов	48
Лекции	32
Семинарские (практические) задания	16
Лабораторные работы	
Самостоятельная работа студентов	60
Форма рубежного контроля по дисциплине	зачёт

Семестр 2

Общее количество ауд. часов	64
Лекции	32
Семинарские (практические) задания	32
Лабораторные работы	
Самостоятельная работа студентов	80
Форма рубежного контроля по дисциплине	Экзамен - 36

2. Оценка текущей работы студента по дисциплине в семестре

2.1 Посещение занятий (7 баллов)

1 семестр

Общее количество занятий	Балл одного занятия	Количество баллов, начисляемых за посещение n занятий
1	2	4
48	0,15	0,15 n

2 семестр

Общее количество занятий	Балл одного занятия	Количество баллов, начисляемых за посещение n занятий
1	2	4
64	0,11	0,11 n

2.2 Оценка текущей работы студента по дисциплине в семестре (60 баллов)

Виды работы	Количество баллов
Проверка аудиторной работы	11
Контрольная работа по модулю	30
Опрос	12
Посещение занятий	7
Суммарный итог с учётом посещения занятий	60

Примечание: Текущий балл студента по работе в течение семестра = количество набранных баллов по посещаемости + количество набранных баллов по выполнению учебно-методической работы по дисциплине.

3 Рубежный контроль:

Зачет/Экзамен	Количество баллов, набранных по соответствующей шкале (100 баллов)
Зачёт	30 баллов
Экзамен	36 баллов

4 Премиальные баллы по дисциплине (до 6 баллов):

Студенту начисляют бонусные баллы за прилежание, нестандартные решения, умение быстро выполнять практические задания, применение системного подхода в процессе изучения дисциплины, грамотную речь, выполнение научно-исследовательской работы по дисциплине.

Итоговая балльная оценка студента Q рассчитывается по формуле

$$Q=N+M+R,$$

где N , M и R соответственно количество баллов, набранных за текущую работу по дисциплине в течение семестра; количество баллов по промежуточной аттестации, премиальные баллы.

Шкала итоговых оценок экзамена (зачёта) в зависимости от набранных баллов

Балл по дисциплине	Традиционная система оценок		Соотнесение с системой оценок ECTS*
	Экзамен	Зачет	
90-100	«Отлично»	Зачтено	A – отлично
89-89	«Хорошо»		B – очень хорошо
70-79			C – хорошо
60-69			«Удовлетворительно»
50-59	E – посредственно		
30-49	«Неудовлетворительно»	Не зачтено	FX – условно неудовлетворительно
0-29			F - неудовлетворительно