

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)

Факультет инновационного бизнеса и экономики

Кафедра Бизнес-процессов и экономической безопасности



Б1.Б.12

МАКРОЭКОНОМИКА

рабочая программа по дисциплине
для студентов направления подготовки
38.03.01 «Экономика»
направленность (профиль) образовательной программы
«Финансы и кредит»

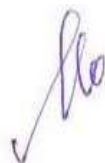
Квалификация (степень выпускника)
«БАКАЛАВР»

г. Краснодар
2017

Рабочая программа дисциплины «**Макроэкономика**» / сост. Малхасьян С.С. – Краснодар: ИМСИТ, 2017. – 30 с.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327.

Составитель: к.э.н., доцент



Малхасьян С.С.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры БП и ЭБ протокол № 1 от 28.08.2017 г.

Зав. Кафедрой БПиЭБ к.э.н., доцент



К.В. Писаренко

Рецензенты:

Г.А. Белокопытов Директор ООО «Зерно–Кубани»

Е.Д. Кухлев Профессор кафедры БПиЭБ, д.э.н

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	4
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.....	6
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	7
5 СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
5.1 Разделы (модули) дисциплины, виды занятий и форм контроля.....	8
5.2 Содержание разделов (модулей) дисциплины.....	9
5.3. Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.....	11
5.4 Практические занятия.....	12
5.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	12
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	13
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	15
8 УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....	16
8.1 Примерный перечень вопросов к экзамену.....	16
8.2 Примеры вариантов контрольной работы.....	17
9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28
РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛИНЫ.....	29

ПРЕДИСЛОВИЕ

Дисциплина "Макроэкономика" входит в число общих профессиональных дисциплин подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Макроэкономика является разделом экономической теории, которая, как и любая другая наука, представлена различными научными направлениями и школами, изучающими материальные и духовные интересы различных групп общества, их экономическое поведение и мотивацию хозяйственной деятельности.

Экономическая теория является фундаментом, «несущей конструкцией» для других экономических наук: финансы и кредит, налоги и налогообложение, бухгалтерский учёт, менеджмент, маркетинг.

Макроэкономика как раздел экономической теории изучает функционирование экономики как единого целого с точки зрения обеспечения устойчивого экономического роста, полной занятости ресурсов, минимизации уровня инфляции и равновесия платежного баланса.

Координация краткосрочных и долгосрочных целей, выбор инструментов и разработка альтернативных стратегий фискальной и монетарной политики в целях поддержания макроэкономического равновесия является непосредственным объектом исследования в макроэкономической теории.

Макроэкономика формирует теоретическую базу для изучения других дисциплин профессионального и специального циклов по направлению «Экономика».

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - овладение базовым категориальным аппаратом макроэкономики; понимание причинно-следственных и функциональных взаимосвязей экономических процессов и явлений на макроуровне; понимание и владение методикой макроэкономического анализа; использование экономических знаний при принятии хозяйственных решений на основе рационального выбора; определение роли и значения самостоятельных хозяйствующих субъектов в экономике страны; изучение экономических отношений между отдельными хозяйствующими субъектами, влияние их выборов и решений на национальную экономику, и наоборот.

Основной задачей изучения дисциплины "Макроэкономика" является реализация требований, установленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (квалификация – бакалавр).

В ходе изучения дисциплины "Макроэкономика" необходимо реализовать следующие задачи:

- раскрыть сущность макроэкономики как раздела экономической теории;
- изучить основные методы макроанализа;
- создать теоретическую базу знаний студентов, помочь приобрести необходимые навыки практической работы с макроэкономическими показателями и моделями;
- показать сущность, причины, формы экономической деятельности людей на микро – и макроуровне, их взаимосвязь и взаимозависимость;
- вооружить студентов принципами и методами выполнения экономических расчетов, умением вносить предложения и обосновать меры повышения экономической эффективности с учетом возможных социально-экономических последствий;
- помочь студентам овладеть навыками выбора оптимальной структуры производства и рационального сочетания ресурсов в условиях меняющейся макроэкономической конъюнктуры;
- дать целостное представление основных теоретических подходов при изучении макросистем и обеспечить научное знание о способах и мотивах хозяйственной деятельности на уровне национальной экономики.

Основные научные понятия, термины (дефиниции):

Макроэкономика – часть экономической теории, рассматривающая функционирование экономики как единого целого.

Агрегирование – соединение отдельных единичных показателей в единый. Примером служат: совокупный спрос, совокупное предложение, чистый национальный продукт, общий уровень цен и др.

Валовой внутренний продукт (ВВП) – суммарная стоимость всех произведенных за определенный промежуток времени товаров и услуг на территории страны, в том числе на факторах производства, находящихся в иностранной собственности; совокупный доход, произведенный на территории страны.

- **национальный продукт (ВНП)** – суммарная стоимость всех произведенных страной за определенный промежуток времени товаров и услуг, в том числе на факторах производства, находящихся за рубежом; совокупный доход всех граждан страны.

- **национальный продукт номинальный** – ВНП, исчисленный в системе национальных счетов (СНС) в текущих рыночных ценах, не пересчитанный с учетом инфляции.

- **национальный продукт реальный** – характеризует физический объем производства; измеряется в неизменных ценах с учетом инфляции, определяется как отношение номинального ВНП к дефлятору ВНП.

Экономический

- *закон* – наиболее существенные, устойчивые, постоянно повторяющиеся объективные причинно-следственные связи и взаимозависимости в экономических явлениях и процессах.

- *рост* – долговременные изменения естественного уровня реального объема производства, связанные с развитием производительных сил на долгосрочном временном интервале.

- *цикл* – повторяющиеся на протяжении ряда лет подъемы и спады в экономической активности, проявляющиеся в колебании объемов производства, занятости и уровней доходов субъектов экономических отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Настоящая дисциплина относится к циклу дисциплин профессионального блока. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: маркетинг, менеджмент, институциональная экономика, международные экономические отношения.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» с квалификацией (степенью) – бакалавр в результате освоения дисциплины «Макроэкономика» должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК–3).

б) профессиональными (ПК):

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

В результате изучения макроэкономики обучающийся должен

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства,

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях,

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явления и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

4.1 Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов /зачетн. ед.	Семестр 3	Семестр 4
Аудиторные занятия, всего	128/3,56	64/1,78	64/1,78
в том числе:			
лекции	64/1,78	32/0,89	32/0,89
практические занятия (ПЗ)	64/1,78	32/0,89	32/0,89
Самостоятельная работа, всего	133/3,69	26/0,72	86/2,97
в том числе:			
контрольные (домашние) работы	43/1,12	8/ 0,22	35/0,97
Изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям	44/1,22	8/0,22	36/1
Самостоятельное решение задач. Подготовка к контрольным работам	25/1,28	10/0,28	15/1
Вид промежуточной аттестации	27/0,75	зачёт	экзамен
Общая трудоемкость по дисциплине	288	90	198
часы			
зачетные единицы	8	2,5	5,5

4.2 Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов /зачетн. ед.	Семестр 3	Семестр 4
Аудиторные занятия, всего	128/3,56	64/1,78	64/1,78
в том числе:			
лекции	64/1,78	6/0,89	6/0,89
практические занятия (ПЗ)	64/1,78	10/0,89	12/0,89
Самостоятельная работа, всего	133/3,69	26/0,72	107/2,97
в том числе:			
контрольные (домашние) работы	43/1,12	-	35/0,97
Изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям	44/1,22	8/0,22	36/1
Самостоятельное решение задач. Подготовка к контрольным работам	46/1,28	10/0,28	36/1

Вид промежуточной аттестации	27/0,75	зачёт	экзамен-27
Общая трудоемкость по дисциплине часы	288	108	180
зачетные единицы	8	3	5

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы (модули) дисциплины, виды занятий и формы контроля

Наименование раздела (модуля) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	СРС	Формы текущего контроля успеваемости и форма промежуточной аттестации	ВСЕГО
Модуль 1 Теоретические основы макроэкономики					
1. Введение в макроэкономику	4	4	2	Устный опрос, контрольная работа, тест	10
2. Основные макроэкономические показатели	4	4	4		12
Модуль 2 Общее макроэкономическое равновесие					
1. Макроэкономическое равновесие в модели AS-AD	4	4	4	Устный опрос, письменное домашнее задание	12
2. Макроэкономическое равновесие в модели «доходы-расходы» («E-Y»)	4	4	4		12
Модуль 3 Экономический рост – обобщающий результат функционирования национальной экономики					
1. Экономический рост	4	4	10	Устный опрос, письменное домашнее задание	18
Модуль 4 Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция					
1. Цикличность развития экономики и экономические кризисы	6	6	4	Устный опрос, контрольная работа, тест, письменное домашнее задание	16
2. Безработица как форма макроэкономической нестабильности	4	4	2		10
3. Инфляция и антиинфляционная политика	6	6	4		16
Модуль 5 Макроэкономическая политика					
1. Макроэкономическая роль государства	4	4	12	Устный опрос, тест, письменное домашнее задание	20
2. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	4	4	14		22
3. Финансы и бюджетно-налоговая политика	4	4	12		20
4. Макроэкономическое равновесие в модели IS-LM и эффективность макроэкономической политики	4	4	14		22
5. Социальная политика государства	4	4	14		22
Модуль 6 Открытая экономика и внешнеэкономическая политика государства					
1. Мировое хозяйство и международная торговля	4	4	16	Устный опрос, тест, письменное домашнее задание	24
2. Платежный баланс страны и обменный	4	4	15		23

курс валют					
Всего по дисциплине	64	64	133	Промежуточная аттестация – 27 экзамен (...часа)	288

5.2 Содержание разделов (модулей) дисциплины

Модуль 1 «Теоретические основы макроэкономики»

1. Введение в макроэкономику

Макроэкономический уровень хозяйства.

Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы.

Метод макроэкономики. Агрегирование и моделирование. Экзогенные и эндогенные переменные. Запасы и потоки.

Модель круговых потоков. «Утечки» и «инъекции».

2. Основные макроэкономические показатели

Система национальных счетов.

ВВП и методы его подсчета: по расходам, по доходам, по добавленной стоимости.

Альтернативные показатели развития национальной экономики.

Номинальный и реальный ВВП. Индекс потребительских цен. Дефлятор и инфлятор ВВП.

Модуль 2. «Общее макроэкономическое равновесие»

1. Макроэкономическое равновесие в модели AS-AD

Макроэкономическое равновесие и его характеристика.

Совокупный спрос (AD) и факторы его определяющие.

Совокупное предложение (AS). Ценовые и неценовые факторы AS. Интерпретация кривой AS в неоклассической и кейнсианской теориях.

Макроэкономическое равновесие в неоклассической и кейнсианской моделях AD-AS. Влияние AD и AS на результаты функционирования национальной экономики.

2. Макроэкономическое равновесие в модели «доходы-расходы» («E-Y»)

Кейнсианская модель макроэкономического равновесия и ее исходные теоретические посыпки. Критика закона Сэя.

Потребление и сбережения. Предельная склонность к потреблению (C) и сбережению (S). Основной психологический закон Дж.Кейнса.

Сбережения (S) и инвестиции (I). Модель IS в классической и кейнсианской теориях. Роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия. Фактические и плановые расходы. «Кейнсианский крест». Мультипликатор автономных расходов.

Взаимосвязь моделей «AS-AD» и «E-Y».

Модуль 3. «Экономический рост – обобщающий результат функционирования национальной экономики»

1. Экономический рост

Сущность экономического роста. Источники, факторы, типы экономического роста.

Теории экономического роста. Классические модели экономического роста. Неокейнсианские модели роста Е. Домара и Р. Харрода. Модель экономического роста Р. Солоу, Дж. Мида, А. Льюиса

Предпосылки современного экономического роста. Инвестиции и экономический рост. «Золотое правило накопления».

Модуль 4. «Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция»

1. Цикличность развития экономики и экономические кризисы

Сущность экономического цикла и экономические кризисы. Классификация и периодичность циклов.

Причины циклических колебаний в экономике. Теории экономических циклов.

Фазы экономических циклов и их характеристика.

Особенности современных циклов.

2. Безработица как форма макроэкономической нестабильности

Сущность, причины, виды безработицы. Классическая и кейнсианская концепции безработицы. Естественный уровень безработицы.

Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.

Государственная политика занятости.

3. Инфляция и антиинфляционная политика

Сущность, виды, причины инфляции.

Социально-экономические последствия инфляции.

Антиинфляционная политика.

Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Стагфляция и ее интерпретация кейнсианцами и современными неоклассиками.

Модуль 5. «Макроэкономическая политика»

1. Макроэкономическая роль государства

«Фиаско рынка» и необходимость государственного регулирования экономики.

Экономические теории о роли государства в рыночной экономике.

Экономические функции государства и экономическая политика.

Методы и формы государственного регулирования. Фиаско государства в рыночной экономике.

Теория общественного выбора.

2. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства

Деньги и денежное обращение. Денежная система и ее типы.

Денежный рынок. Равновесие денежного рынка. Процентная ставка.

Кредит и кредитные отношения. Сущность, функции, принципы, формы. Кредитная система и ее структура.

Банки и банковская система. Центральный банк и его функции. Небанковские кредитно-денежные институты.

Денежно-кредитная политика и ее влияние на развитие национальной экономики.

3. Финансы и бюджетно-налоговая политика

Сущность и функции финансов. Финансовая система и ее элементы. Принципы построения финансовой системы.

Государственный бюджет и его место в финансовой системе. Доходы и расходы бюджета. Концепции бюджетного балансирования в экономической теории.

Налоги и налоговая система. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.

Фискальная политика государства.

4. Макроэкономическое равновесие в модели IS-LM и эффективность макроэкономической политики

Равновесие рынка благ и кривая IS.

Равновесие денежного рынка и кривая LM.

Одновременное равновесие на рынках благ и денег. Модель «IS-LM».

Взаимосвязь моделей «AD-AS» и «IS-LM».

Фискальная и монетарная политика в рамках модели «IS-LM» и их эффективность.

5. Социальная политика государства

Доходы населения в рыночной экономике, источники их формирования и способы распределения.

Неравенство в распределении доходов: причины, измерение, последствия. Проблемы бедности.

Социальная политика и социальная защита населения в рыночной экономике.

Модуль 6. «Открытая экономика и внешнеэкономическая политика государства»

1. Мировое хозяйство и международная торговля

Объективные основы формирования и развития мирового хозяйства.

Экономические основы международной торговли. Теории конкурентных преимуществ.

Внешняя торговая политика и методы государственного регулирования внешней торговли

2. Платежный баланс страны и обменный курс валют

Понятие и структура платежного баланса страны.

Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса.

Валютный рынок и валютный курс.

Воздействие макроэкономической политики на динамику валютного рынка.

5.3. Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№/№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин
1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование	Модули 1, 2, 3, 4, 6
2. Государственные и муниципальные финансы	Модуль 2, 3, 4, 6
3. Финансовые рынки	Модуль 3, 4
4. Международные валютно-кредитные	Модули 5, 6

и финансовые отношения	
5. Мировая экономика и международные экономические отношения	Модуль 5, 6

5.4 Практические занятия

Основным видом освоения дисциплины «Макроэкономика» являются практические задания, выполняемые на аудиторных занятиях.

Учебный материал дисциплины разделен на логически завершённые разделы (модули), после изучения, которых предусматривается текущий контроль в различных формах:

- устный опрос;
- контрольная работа;
- тест;
- решение задач;
- дискуссия;
- дебаты;
- научно-исследовательская работа в малых группах и т.д.

Работы оцениваются в баллах, сумма которых определяет рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и творческие их возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем, умение сформулировать и решить научную проблему.

Важным условием качественного усвоения обучаемыми основ знаний и навыков по дисциплине «Микроэкономика» является индивидуальный подход к каждому обучаемому. Особое внимание следует уделять точной формулировке задачи, предлагаемой к решению, и адекватности понимания обучаемым специфики задания и арсенала средств для ее решения. В процессе выполнения группового проекта необходимо корректировать действия обучаемых, провоцируя выбор наиболее оптимального вектора движения к цели.

Немаловажным в процессе освоения знаний и навыков по дисциплине «Качество и уровень жизни населения» является ознакомление обучаемого с чужим опытом. Изучение и анализ достоинств и недостатков работ других обучаемых - необходимый методический прием, позволяющий наглядно, отвлеченно от частных и без ущерба для достоинства обучаемого указать на ошибочные или неэффективные действия в процессе выполнения аналитической работы. Важно понимать, что работа по изучению «аналогов» не должна предварять собственный опыт обучаемого.

По завершению семестрового обучения научно-исследовательские работы студентов оформляются для представления на аттестационный просмотр (на кафедре экономики нефтегазовой промышленности и управления персоналом) с целью рекомендации к участию в Ежегодной Олимпиаде МСЭФ.

5.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студента, обучающегося по программе подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», имеет большое значение в формировании профессиональных компетенций будущего специалиста. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики, уровня сложности, уровня умений студентов.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студентов согласно содержанию и структуре дисциплины «Макроэкономика» являются: контрольные письменные домашние задания, работа с текстами (учебников, учебных пособий, периодиче-

ских изданий, дополнительной литературы); работа с аналитической информацией (статистические сборники, интернет ресурсы, периодические издания).

Самостоятельная работа студентов в компьютерном классе включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронными учебниками, выполнение домашних заданий, выполнение практических работ по дисциплине, написание и оформление научно-исследовательской работы.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по программе бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

В процессе освоения дисциплины «Макроэкономика» используются следующие образовательные технологии.

Стандартные методы обучения

1. Лекции
2. Практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы в области качества и уровня жизни населения, изложенные в лекционном и раздаточном материалах.
3. Решение задач.
4. Письменные домашние работы.
5. Тестовые задания.
6. Контрольные работы.
7. Компьютерные занятия.
8. Консультации преподавателей.

Основная форма проведения практических аудиторных занятий – практикум – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения знаний, практических навыков и активизации творческой активности.

Важную часть в организации образовательного процесса в рамках дисциплины «Качество и уровень жизни населения» занимают технологии информационно-аналитической работы.

Аналитическая работа – составная часть творческой деятельности. Она предназначена для оценки информации и подготовки принятия решений. Составляет основное содержание повседневной работы каждого руководителя и работника.

Содержание аналитической работы – приведение разрозненных сведений в логически обоснованную систему зависимостей (пространственно-временных, причинно-следственных и иных), позволяющих дать правильную оценку, как всей совокупности фактов, так и каждому из них в отдельности.

Технология аналитической работы – получение нового знания (выводной информации), обеспечивающего сложный процесс исследования, имеющий определенную логическую последовательность.

Дисциплина «Макроэкономика» предполагает групповую творческую деятельность студентов, направленную на выработку концепции, выполнение расчетно-аналитических заданий и презентацию замыслов и результатов работы, их осмысление и рефлексию.

Интерактивные образовательные технологии

Организация образовательного процесса дисциплины «Макроэкономика», предполагает активное и нелинейное взаимодействие педагога и студентов в решении учебных

задач, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. На занятиях-лекциях используются следующие формы интерактивных технологий: лекция-беседа, лекция-дискуссия, коллективное обсуждение, мозговой штурм и т.д.

В учебный процесс дисциплины «Макроэкономика» включаются также формы информационно-коммуникационных образовательных технологий – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных продуктов и технических средств работы с информацией.

Примеры форм учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Практические занятия в форме презентации – представление результатов аналитической, научно-исследовательской деятельности с использованием специализированных программных средств.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ОПОП, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины и в целом в учебном процессе они должны составлять согласно ФГОС ВО по программе подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика не менее 30 процентов аудиторных занятий.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на лекционных и практических занятиях по дисциплине «Макроэкономика» составляют 30 % аудиторных занятий.

Вид занятия	Раздел (модуль, тема) дисциплины	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
ПЗ	Результаты функционирования национальной экономики и их измерение	Практика с разбором и анализом конкретной ситуации	2
ПЗ	Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие в неоклассической и кейнсианской теориях	Решение задач повышенной сложности	4
ПЗ	Циклический характер развития рыночной экономики	Тестирование с выбором правильного ответа	2
ПЗ	Занятость и безработица в рыночной экономике. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности	Тестирование с выбором правильного ответа	2
ПЗ	Государственное регулирование рыночной экономики	Тестирование с выбором правильного ответа	2
ПЗ	Макроэкономическое рав-	Тестирование с	2

	новесие в модели IS-LM и выбор моделей макроэкономической политики	выбором правильного ответа	
ПЗ	Основные цели и инструменты кредитно-денежной политики Центрального банка	Решение задач повышенной сложности	2
ПЗ	Фискальная политика: роль и инструменты поддержания макроэкономического равновесия	Тестирование с выбором правильного ответа	2
ПЗ	Макроэкономическое равновесие в модели IS-LM и выбор моделей макроэкономической политики	Практика с заранее запланированными ошибками	4
ПЗ	Распределение доходов населения в рыночной экономике	Тестирование с выбором правильного ответа	2
ПЗ	Теория международной торговли и торговая политика государства	Тестирование с выбором правильного ответа	2
ПЗ	Платежный баланс страны и валютный курс	Тестирование с выбором правильного ответа	4
ПЗ	Неокейнсианские и неоклассические модели экономического роста	Тестирование с выбором правильного ответа	4
ИТОГО			34
Процент аудиторных занятий			30%

Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специфика получаемой направленности (профиля) образовательной программы предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха.
- с нарушениями зрения

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещение». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной

достижимости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

По необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики, обучающиеся обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Каждый модуль учебной дисциплины «Макроэкономика» включает обязательные виды работ – ЛЗ, ПЗ, различные виды СРС.

Форма текущего контроля знаний – работа студента на практическом занятии. Форма промежуточной аттестаций – экзамен. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине – аттестационный просмотр по всем заданиям, выполненным в течение семестра как на аудиторных занятиях, так и самостоятельно.

Текущий контроль призван, с одной стороны, определить уровень продвижения студентов в изучении дисциплины и диагностировать затруднения в изучении материала, а с другой – показать эффективность выбранных средств и методов обучения. Формы текущего контроля варьируются в зависимости от содержания раздела дисциплины.

Текущий контроль:

- устный опрос;
- контрольная работа;
- экономический диктант;
- тестовые задания;
- решение задач;
- дискуссия;
- письменная домашняя работа;
- дебаты;
- расчетно-аналитическое задание;
- разработка групповых проектов;
- научно-исследовательская работа в малых группах и т.д.

Промежуточная аттестация направлена на определение уровня сформированности компетенций по дисциплине в целом.

Промежуточный контроль:

Экзамен:

1. Теоретический вопрос
2. Тестовые задания

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

8.1. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Макроэкономический уровень хозяйствования. Основные макроэкономические показатели.

2. Валовой национальный продукт и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
3. Показатели, производные от ВВП. Экономическое благосостояние.
4. Экономический рост: понятие, цели и факторы.
5. Типы экономического роста. Эффективность и качество экономического роста.
6. Совокупный спрос и совокупное предложение. Ценовые и неценовые факторы AD и AS. Равновесие национального рынка.
7. Функция потребления и функция сбережения. Предельная склонность к потреблению. Предельная склонность к сбережению.
8. Инвестиционные расходы и функции инвестиций. Мультипликатор инвестиционных расходов. Краткосрочное и долгосрочное равновесие.
9. Понятие экономического цикла. Внешние и внутренние причины циклов. Виды циклов. Фазы промышленного цикла. Кризисы перепроизводства и недопроизводства.
10. Государственная антикризисная политика. Эволюция циклов.
11. Занятость и безработица. Формы безработицы. Государственная политика занятости.
12. Инфляция. Причины возникновения и виды инфляции.
13. Социально-экономические последствия инфляции.
14. Адаптационная политика фирм и антиинфляционная политика государства.
15. Необходимость государственного вмешательства в экономику. Объективные ограничения роли государства в рыночных процессах.
16. Основные формы участия государства в экономике: государственная собственность и предпринимательство, государственное регулирование экономики.
17. Методы государственного регулирования экономики. Формирование законодательной базы экономических отношений.
18. Сущность и функции финансов. Принципы построения финансовой политики государства.
19. Государственный бюджет и его структура. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг. Бюджетная политика государства.
20. Сущность и функции налогов. Налоговая система страны.
21. Принципы налогообложения. Концепция Лэффера.
22. Фискальная политика государства. Мультипликатор государственных расходов и налоговый мультипликатор. Встроенные стабилизаторы.
23. Структура денежной системы. Денежные агрегаты.
24. Денежный рынок. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.
25. Сущность и формы кредита.
26. Основные операции и формирование прибыли коммерческих банков.
27. Роль и функции Центробанка. Денежно-кредитная политика государства.
28. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа. Виды биржевых сделок.
29. Доходы населения и их виды. Необходимость государственного регулирования распределения доходов.
30. Социальная политика государства и система социальной защиты.
31. Цели, предпосылки и закономерности переходной экономики. Основные модели переходной экономики.
32. Приватизация государственной собственности. Модели и границы приватизации.
33. Либерализация цен и государственная политика ценообразования.
34. Теория общественного выбора. Сравнительная эффективность различных типов экономических систем.
35. Возникновение и тенденции развития мирового хозяйства. Основные формы международных экономических связей.
36. Валютно-финансовая система. Валютный курс.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература:

а) основная литература

1. Макроэкономика : учебник / Л.И. Батудаева, Е.В. Бурденко, В.В. Громыко [и др.] ; под ред. Л.Г. Чередниченко, А.З. Селезнева. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 394 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат).
2. Басовский Л.Е. Макроэкономика: Учебник / Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 202 с.- (Высшее образование: Бакалавриат)
3. Косов Н.С. Макроэкономика/Н.С.Косов, Н.И.Саталкина, Ю.О.Терехова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 264 с.
4. Нуреев Р. М. Макроэкономика: Практикум/Нуреев Р. М., под ред. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с
5. Чередниченко Л.Г. Макроэкономика: учебник - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 396 с. - (Высшее образование: Бакалавриат)
6. Макроэкономика : пособие для семинарских занятий / под ред. Р. М. Нуреева. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 384 с.
7. Бродский Б.Е. Макроэкономика : Продвинутый уровень : курс лекций / Б. Е. Бродский. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. — 336 с.

б) дополнительная литература

1. Курс экономической теории: учебник под ред. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А. – 7-е дополненное и переработанное издание – Киров: «АСА», 2014.
2. Макроэкономика. Теория и российская практика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям. Под ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова. 4-е изд. – М.: ИТД «Кно-Рус», 2013.
3. Экономическая теория: учебное пособие / В.М. Соколинский, В.Е. Корольков [и др.]; под ред. А.Г. Грязновой и В.М. Соколинского. – 4-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2013.
4. Ядгаров Я.С. История экономических учений / – М.: ИНФРА, 2013.

в) нормативная литература

1. Конституция Российской Федерации. М., 2002.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ, № 31, 03.08.1998, ст. 3824.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 07.08.2000, № 32, ст. 3340.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, № 32, ст. 3301.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 29.01.1996, № 5, ст. 410.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Российская газета, № 233, 28.11.2001.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // Российская газета, № 289, 22.12.2006.

8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Российская газета, № 256, 31.12.2001.
9. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 29.10.2001, № 44, ст. 4147.
10. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // Собрание законодательства РФ, 01.01.1996, № 1, ст. 1.
11. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // Собрание законодательства РФ, 31.07.2006, № 31 (1 ч.), ст. 3434.
12. Федеральный закон от 14.06.1995 № 88-ФЗ «О государственной поддержке малого предпринимательства в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 19.06.1995, № 25, ст. 2343.

г) Источники Интернет

- 1) <http://economics.boom.ru/> – материалы по экономике отраслевых рынков.
- 2) <http://www.iet.ru> – публикации сотрудников Института экономики переходного периода, посвященные организации отраслевых рынков.
- 3) www.beafnd.org – Фонд «Бюро экономического анализа» (г. Москва).
- 4) <http://gallery.economicus.ru> – материалы об экономистах и направлениях экономической теории.
- 5) – Центр стратегических разработок.
- 6) <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации.
- 7) <http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ – учебные материалы.
- 8) <http://www.forecast.ru> – Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (г. Москва).
- 9) <http://www.hse.ru> – Государственный университет Высшая школа экономики
- 10) <http://www.iet.ru> – Институт экономики переходного периода (г. Москва).
- 11) <http://www.libertarium.ru> – материалы по экономической теории.
- 12) <http://www.gks> – официальный сайт Госкомстата.
- 13) <http://www.cbr> – официальный сайт Центрального Банка РФ.

Программное обеспечение:

В процессе проведения практических занятий и выполнения расчетного задания по дисциплине «Макроэкономика» используется прикладная программа Excel. Предполагается использование доступных Интернет ресурсов через поисковые системы: Яндекс, Google.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, оборудование мультимедиа, доска).

РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛИНЫ

Регламент дисциплины

Дисциплина Макроэкономика
Преподаватель Малхасьян Самвэл Сергеевич
Курс 2

1. Трудоемкость дисциплины (из учебной программы дисциплины) Семестр 3

Общее количество ауд. часов	64
Лекции	32
Семинарские (практические) задания	32
Лабораторные работы	
Самостоятельная работа студентов	26
Форма рубежного контроля по дисциплине	зачёт

Семестр 4

Общее количество ауд. часов	64
Лекции	32
Семинарские (практические) задания	32
Лабораторные работы	
Самостоятельная работа студентов	107
Форма рубежного контроля по дисциплине	экзамен

2. Оценка текущей работы студента по дисциплине в семестре

2.1 Посещение занятий (8 баллов)

Общее количество занятий	Балл одного занятия	Количество баллов, начисляемых за посещение n занятий
1	2	4
64	0,125	0,125 n

2.2 Оценка текущей работы студента по дисциплине в семестре (60 баллов)

Виды работы	Количество баллов
Проверка аудиторной работы	14
Контрольная работа по модулю	26
Опрос	12
Посещение занятий	8
Суммарный итог с учётом посещения занятий	60

Примечание: Текущий балл студента по работе в течение семестра = количество набранных баллов по посещаемости + количество набранных баллов по выполнению учебно-методической работы по дисциплине.

3 Рубежный контроль:

Зачет/Экзамен	Количество баллов, набранных по соответствующей шкале (100 баллов)
Зачёт	30 баллов
Экзамен	27 баллов

4 Премияльные баллы по дисциплине (до 6 баллов):

Студенту начисляют бонусные баллы за прилежание, нестандартные решения, умение быстро выполнять практические задания, применение системного подхода в процессе изучения дисциплины, грамотную речь, выполнение научно-исследовательской работы по дисциплине.

Итоговая балльная оценка студента Q рассчитывается по формуле

$$Q=N+M+R,$$

где N , M и R соответственно количество баллов, набранных за текущую работу по дисциплине в течение семестра; количество баллов по промежуточной аттестации, премиальные баллы.

Шкала итоговых оценок экзамена (зачёта) в зависимости от набранных баллов

Балл по дисциплине	Традиционная система оценок		Соотнесение с системой оценок ECTS*
	Экзамен	Зачет	
90-100	«Отлично»	Зачтено	A – отлично
89-89	«Хорошо»		B – очень хорошо
70-79			C – хорошо
60-69			D - удовлетворительно
50-59	«Удовлетворительно»		E – посредственно
30-49	«Неудовлетворительно»	Не зачтено	FX – условно неудовлетворительно
0-29			F - неудовлетворительно