

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)

**Факультет инновационного бизнеса и экономики**

**Кафедра Бизнес-процессов и экономической безопасности**



**Б1.В.ОД.4**

## **ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**

рабочая программа по дисциплине  
для студентов направления подготовки  
38.03.01 «Экономика»  
направленность (профиль) образовательной программы  
«Финансы и кредит»

Квалификация (степень выпускника)  
«БАКАЛАВР»

г. Краснодар  
2017

Рабочая программа дисциплины «Институциональная экономика» / сост. В.И. Саенко – Краснодар: ИМСИТ, 2017 г.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части профессионального цикла студентам очной и заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика» в 5 семестре.

Составитель к.э.н. ст. преподаватель  В.И. Саенко

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры бизнес-процессов и экономической безопасности, протокол № 1 от «28» августа 2017 г.

Зав. кафедрой к.э.н. доцент



К.В. Писаренко

Рецензенты:

**Г.А. Белокопытов** Директор ООО «Зерно–Кубани»

**Е.Д. Кухлев** Профессор кафедры БПиЭБ, д.э.н

## **Структура рабочей программы**

### **1. Наименование дисциплины:**

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения курса «Институциональная экономика» студенты должны приобрести следующие профессиональные компетенции:

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основные понятия и категории институциональной экономики;
- основные особенности ведущих школ и направлений институциональной экономики;
- институциональные закономерности функционирования экономики;
- институциональные факторы экономической эволюции;
- институциональную интерпретацию субъектов экономической деятельности и мотивации их поведения;
- методы институционального анализа объектов, явлений и процессов;
- основные особенности институциональной среды российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

#### **Уметь:**

- анализировать явления и процессы в экономике во взаимосвязи с экономическими институтами;

- выявлять проблемы институционального характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;
- использовать источники информации, характеризующих состояние институциональной среды и ее воздействие на экономические процессы; анализировать, интерпретировать и использовать эту информацию для выработки и обоснования управленческих решений;
- осуществлять выбор методов институционального анализа для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты анализа и обосновывать полученные выводы;
- прогнозировать институциональные изменения и их влияние на поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений;
- представлять публично либо в установленной документальной форме результаты проведенного институционального исследования;
- учитывать институциональные ограничения и институциональные основы экономического поведения при разработке проектов в сфере экономики и бизнеса.

**Владеть:**

- методологией институционального исследования;
- современными методами сбора, обработки данных о состоянии институциональной среды и ее влиянии на экономические процессы;
- методами и приемами анализа экономических институтов и институциональных факторов функционирования

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина входит в вариативную часть обязательных дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла Б.1. структуры ОПОП бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (квалификация – бакалавр)

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Социология».

В свою очередь, изучение дисциплины «Институциональная экономика» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как «Деньги, кредит, банки», «Имитационное моделирование экономических процессов», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Рынок ценных бумаг».

#### **4. Цели и задачи дисциплины**

- освоение ключевых положений и методологии институциональной экономической теории;

- использование выводов институциональной экономической теории для формирования у студентов системных и реалистичных представлений о закономерностях экономической организации на всех ее уровнях. Реализация указанной цели предполагает взаимосвязанное решение комплекса задач.

##### **Задачи курса:**

– изучение категориального аппарата и методологии институциональной экономической теории;

– выяснение закономерностей формирования, функционирования и развития экономических институтов;

– выявление закономерностей взаимодействия институциональной среды с экономической сферой, влияния институтов на поведение экономических агентов и формы хозяйственной организации;

– уточнение моделей экономических процессов на основе введения в них институционального фактора;

– выяснение институциональных закономерностей организации экономических взаимодействий

– структурный анализ организаций как участников рынка;

- анализ институтов как факторов экономического равновесия и его динамики на микро- и макроуровнях;
- рассмотрение проблемы производства институтов через призму институционального выбора;
- выявление природы и институциональной функции государства.

Реализация в ходе обучения этих и ряда других задач призвано способствовать критическому осмыслению студентами ранее пройденного материала, углубить их представления об экономике как сложной системе.

**Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)**

В соответствии с установленной учебной программой дисциплина «Институциональная экономика» изучается на 3 курсе в течение пятого семестра. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	ОДО/интерактивные занятия/зачетные ед.	ОЗО/интерактивные занятия/зачетные ед.
	5семестр	5 курс
Аудиторные занятия, всего:	48/8/1,33	14/4/0,38
лекции	32/0/0,9	6/0/0,16
практические занятия (ПЗ)	16/8/0,44	8/4/0,2
СРС, всего:	24/0,7	54/1,5
– письменные работы (рефераты, контрольные работы)	8	18/0,5
– изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям	8	18/0,5
– самостоятельное решение задач, тестов	8	18/0,5
Зачет:	-	4/0,1
Всего часов:	72	72
Зачетные единицы:	2	2

**6. Содержание и структура дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

**6.1 Содержание дисциплины  
(очная форма обучения)**

Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы			Форма контроля
		Л	ПЗ	СРС	
Модуль 1. Введение в институционализм	5	16	8	12	ДЗ, ПР, К,РК проверка задания для самостоятельной работы
Модуль 2. Особенности современных экономических институтов	5	16	8	12	ДЗ, К, О, РК, ПФ проверка задания для самостоятельной работы
Итого:		32	16	24	
Подготовка к зачету					
Всего:			72		

**6.2 Содержание дисциплины  
(заочная форма обучения)**

Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы			Форма контроля
		Л	ПЗ	СРС	
Модуль 1. Введение в институционализм	5	2	4	28	ДЗ, ПР, К,РК проверка задания для самостоятельной работы
Модуль 2. Особенности современных экономических институтов	5	4	4	26	ДЗ, К, О, РК, ПФ проверка задания для самостоятельной работы
Итого:		6	8	54	
Подготовка к зачету			4		
Всего:			72		

## **6.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины – лекционный курс**

### **Модуль 1. Введение в институционализм**

#### **Модульная единица 1.**

#### **Особенности институционального анализа(2 часа)**

- 1. Ограничения выбора альтернативных действий*
- 2. Краткая история возникновения институциональной теории*
- 3. Институциональный подход в экономике*

В данной лекции мы рассмотрим основные концептуальные положения институциональной экономической теории, связанные с особенностями институционального анализа. Проанализируем место этой теории в экономической науке, в общих чертах опишем область ее применения.

Первая часть лекции посвящена анализу тех ограничений, с которыми сталкиваются экономические агенты в процессе своей деятельности, что даст возможность в дальнейшем оценить значение институциональной экономики, показать, чем же отличается институциональный подход от других направлений экономической теории и, прежде всего, от ортодоксальной неоклассической экономической школы.

Далее мы рассмотрим краткую историю институционализма, сформируем первичное представление о проблемах, на решении которых он сосредоточен.

В последней части лекции будут рассмотрены основные отличительные особенности институционального анализа. Здесь наше внимание будет сосредоточено на том, как, с каких позиций рассматривает институциональная экономика хозяйственную деятельность.

#### **Модульная единица 2.**

#### **Поведенческие предпосылки институциональной теории(2 часа)**

- 1. Зависимость экономических решений от особенностей индивидуумов*
  - 1.1. Когнитивные способности и экономическое поведение*
  - 1.2. Компетентность и экономическое поведение*



- 1.3. Система ценностей, потребности и экономическое поведение*
- 1.4. Эмоции и экономическое поведение*
- 1.5. Общая схема принятия решений*
- 2. Основные различия между поведенческими предпосылками неоклассической и институциональной теорий*
  - 2.1. Ограниченная рациональность*
  - 2.2. Полимотивированность*
  - 2.3. Оппортунизм*

Изначально экономисты исходили из внешней детерминации поведения людей. Получалось, что человек был простым рефлекторным существом, поведение которого четко предопределялось окружающими его условиями. Однако работы психологов и социологов поставили под вопрос данный подход экономистов к процессу принятия решений.

Практика доказывала, что в одинаковых условиях люди могут предпринимать совершенно различные действия, иногда прямо противоположные. Эти наблюдения позволили вплотную заняться изучением внутренних детерминант поведения человека, первая группа которых связана с когнитивными особенностями человека.

### **Модульная единица 3.**

#### **Механизмы координации экономической деятельности (4 часа)**

- 1. Норма как способ организации взаимодействия*
  - 1.1. Понятие «норма» и ее значение для экономической деятельности*
  - 1.2. Требования, предъявляемые к нормам*
  - 1.3. Классификация норм*
- 2. Рынок, иерархия и «отношенческая контракция»*
  - 2.1. Рынок*
  - 2.2. Иерархия*
  - 2.3. «Отношенческая» контракция*
- 3. Экономические институты: понятие, классификация, значение 54*

*3.1. Экономические институты созданные на базе рыночного механизма координации*

*3.2. Экономические институты созданные на базе механизма «отношенческой» контракции*

*3.3. Экономические институты созданные на базе иерархического механизма координации*

В современном мире каждый человек сталкивается с тем, что его действия должны соответствовать различным законам, правилам, традициям. Часто мы следуем им даже не осознавая этого и не разбираясь в причинах наших поступков. В этом разделе приводится анализ того, почему существуют принимаемые отдельными слоями населения или общества в целом стереотипы и правила поведения, какие формы они принимают и каково их значение в экономике.

#### **Модульная единица 4.**

##### **Игровой подход к исследованию институтов(2 часа)**

*1 Игровая модель межчеловеческих взаимодействий*

*2 Моделирование институционального поведения*

*3 Модели институционального поведения*

Институты образуются в результате длительных общественных процессов посредством усвоения большинством населения норм поведения, которые в практической жизни зарекомендовали себя как наилучшие.

Любое действие человека всегда затрагивает интересы какого-либо другого человека, оно содействует или препятствует достижению целей последнего. Поэтому, планируя свои последующие действия, второй индивид оценивает возможные последствия для него различных вариантов действий первого индивида. Он стремится ослабить негативное воздействие (или усилить позитивное воздействие) первого индивида. Как правило, это стремление выражается во встречном воздействии его на первого индивида, в результате которого тот испытывает некоторые положительные или

отрицательные последствия.

На практике любое действие человека затрагивает интересы не одного, а нескольких людей, порождая сложную цепочку межличностных взаимодействий. Реальная система межличностных взаимодействий столь сложна, что не может иметь наглядной математической интерпретации.

## **Модульная единица 5.**

### **Трансакционные издержки (2 часа)**

#### *1. Понятие, значение и виды трансакционных издержек*

##### *1.1. Виды трансакционных издержек*

*1.2. Связь трансакционных издержек с другими экономическими категориями*

#### *2. Ex ante и ex post трансакционные издержки*

##### *2.1. Ex ante трансакционные издержки и полнота контрактов*

##### *2.2. Ex post трансакционные издержки*

#### *3. Атрибуты трансакций*

##### *3.1. Специфичность активов*

##### *3.2. Неопределенность*

##### *3.3. Частота, общий объем трансакции и время на ее осуществление*

#### *4. Выбор механизма координации на основе сравнения уровня трансакционных издержек*

Без существования трансакционных издержек невозможно было бы заключить ни одно соглашение, любые обмены бы прекратились, хозяйственная деятельность была бы невозможна.

Действительно, чтобы вступить в экономические отношения, например, продать какой либо товар, агенты должны сначала узнать цены конкурентов, оценить качество сходных товаров, наметить пути и возможности продажи своего товара тем или иным способом, найти потенциальных покупателей. После этого нужно провести переговоры об условиях продажи, сойтись с покупателем в цене, сроках поставки, форме

расчетов и т.д. Затем необходимо проконтролировать, соблюдает ли покупатель условия контракта, правильно ли была произведена оплата продукции, правомочны ли требования о гарантийном обслуживании и т.п. Каждое из этих действий требует определенных затрат (телефонные переговоры, командировки, оплата дилерских услуг, затраты на рекламу, поддержание сети сервисных служб, затраты на ведение документации, бухгалтерского и юридического контроля). По оценке западных экономистов затраты подобного рода составляют до 50% ВВП. В связи с этим вопрос об экономии на трансакционных издержках становится весьма актуальным.

## **Модульная единица 6.**

### **Основные достижения различных направлений институциональных теорий (4 часа)**

#### *1. Теория агентских отношений*

##### *1.1. Проблема информационной асимметрии*

##### *1.2. Последствия информационной асимметрии*

##### *1.3. Способы снижения негативного влияния информационной асимметрии*

##### *1.3.1. Усиление контроля над агентом*

##### *1.3.2. Стимулирование агента*

#### *2. Поведенческая теория*

##### *.2.1. Основные положения поведенческой теории*

##### *2.2. Концепция личных издержек*

##### *2.2.1. Понятие и классификация личных издержек*

##### *2.2.2. Взаимозависимость личных издержек*

##### *2.2.3. Влияние личных издержек на материальные издержки фирм*

#### *3. Теория прав собственности*

##### *3.1. Теорема Коуза*

##### *5.3.2. Понятие права собственности*

##### *3.3. Размывание прав собственности*

#### *5.3.4. Спецификация прав собственности*

#### *5.3.5. Остаточные права контроля*

### *4. Эволюционная теория и взаимозависимости институциональных подходов к анализу экономической деятельности*

В предыдущих лекциях нами были затронуты наиболее общие вопросы возникновения, дифференциации и функционирования экономических институтов.

Теперь стоит более подробно ознакомиться с основными институциональными теориями, которые сформировались на сегодняшний день в экономической науке.

Каждая из них имеет свою точку зрения на функционирование экономических институтов и во многом дополняет одна другую.

В следующих разделах нами будут рассмотрены главные черты четырех наиболее распространенных направлений институциональной экономики: теория агентских отношений, поведенческая и эволюционная теории и теория прав собственности.

## **Модуль 2. Особенности современных экономических институтов**

### **Модульная единица 7.**

#### **Институциональные особенности рынка (2 часа)**

#### *1. Преимущества рынка перед другими механизмами координации*

##### *1.1. Выгоды от рынка для отдельных экономических агентов*

##### *1.2. Выгоды от рынка для общества в целом*

#### *2. Провалы рынка*

##### *2.1. Мотивационные проблемы рынка*

*2.1.1. Несоответствие между системой ценностей человека и характером рыночного обмена*

*2.1.2. Проблема безбилетника. Общественные блага и внешние эффекты*

##### *2.2. Проблемы усиления рыночной власти*

*2.2.1. Дифференциация доходов населения*

*2.2.2. Монополизация рынков*

*2.2.3. Фундаментальная трансформация*

*3. Методы снижения транзакционных издержек при использовании рыночного механизма координации*

Значение института рынка для функционирования экономики чрезвычайно высоко. Само название «рыночная экономика» происходит от наименования данного способа взаимодействия между агентами. Из курса экономической теории мы знаем, что в условиях развитого рынка создаются условия для повышения эффективности производства и распределения ресурсов, что повышает возможности общества в увеличении материальной составляющей его благосостояния.

## **Модульная единица 8.**

### **Экономический анализ контрактов. Контрактные отношения (2 часа)**

*1. Контракты и оппортунистическое поведение*

*1.1. Юридический и экономический подходы к понятию «контракт»*

*1.2. Неполнота контракта и ее причины*

*1.3. Неполнота контракта и оппортунистическое поведение*

*1.4. Асимметрия информации и оппортунистическое поведение*

*2. Неблагоприятный отбор и способы его предотвращения*

*2.1. Механизм возникновения неблагоприятного отбора*

*2.2. Способы предотвращения неблагоприятного отбора: сигнализирование*

*2.3. Способы предотвращения неблагоприятного отбора: просеивание*

*3. Моральный риск и способы его предотвращения*

*3.1. Условия возникновения морального риска*

*3.2. Способы предотвращения морального риска*

*4. Вымогательство и способы его предотвращения*

*4.1. Типы контрактов и характеристики сделки, влияющие на выбор между ними*

*4.2. Специфичность ресурсов и ее виды*

*4.3. Специфичность ресурсов и опасность вымогательства*

*4.4. Типы контрактов и альтернативные способы организации сделки*

*4.5. Объяснение выбора между альтернативными способами организации сделки*

Абсолютное право собственности дает индивиду исключительные полномочия в отношении материального блага и регулирует отношения индивида с другими индивидами, возникающие по поводу хозяйственного использования данного блага.

Относительное право собственности представляет собой требование индивида, по отношению к которому принято обязательство (кредитора по обязательству) к другому индивиду, принявшему на себя это обязательство (должнику по обязательству); причем указанное притязание может быть осуществлено только применительно к этому обязанному лицу. Относительные права собственности могут быть нарушены или «похищены» лицом, которому эти требования предъявлены. Подобные нарушения называют оппортунистическим поведением.

## **Модульная единица 9.**

### **Фирма как экономический институт (2 часа)**

*1. Преимущества фирмы в сравнении с иными экономическими институтами*

*1.1. Преимущества института фирмы для принципала*

*1.2. Преимущества института фирмы для агентов (наемных работников)*

*2. Ограничения использования института фирмы*

*2.1. Проблема «принципал-агента»*

*2.2. Удлинение цепей передачи информации*

*2.3. Снижение «мощных» стимулов*

*2.4. Проблема бюрократических стимулов*

*3. Способы устранения внутрифирменных ограничений. Типология фирм*

*3.1. Юридический статус фирмы*

*3.2. Внутрифирменная структура*

*3.3. Стилль управления*

Фирма – один из ведущих институтов рыночной экономики, позволяющий организовать работу экономических агентов и согласовывать их действия в процессе производства и предоставления покупателям товаров и услуг.

Интерес к анализу данного института состоит в необходимости ответа на ряд крайне важных для хозяйственной деятельности вопросов, среди которых основными являются следующие.

Почему при организации производства наиболее часто используется иерархический механизм координации, а не рыночный? В чем заключаются преимущества фирмы перед рынком? Почему работники фирм позволяют управлять собой, а не организуют свою деятельность самостоятельно?

Ответам на эти вопросы посвящена данная лекция

## **Модульная единица 10.**

### **Институт государства. Теория общественного выбора (4 часа)**

*1. Характерные черты института государства и его значение*

*1.1. Основные агенты, участвующие в процедуре общественного выбора*

*1.2. Отличительные особенности института государства*

*2. Основные проблемы функционирования государства*

*2.1. Проблемы, связанные с процедурой голосования*

*2.2. Проблемы, связанные с поведением избирателей*

*2.2.1. Рациональное неведение*

*2.2.2. Группы организованных интересов и лоббирование*



### *2.2.3. Оппортунизм избирателя*

## *2.3. Проблемы, связанные с поведением политиков*

*2.3.1. Выбор нужной процедуры голосования, формы представления и количества альтернатив*

*2.3.2. Медианный избиратель и унификация избирательных платформ политиков*

*2.3.3. Логроллинг*

*2.3.4. Создание коалиции партий*

*2.3.5. Использование административного ресурса*

## *2.4. Проблемы, связанные с поведением чиновников*

*2.4.1. Проблемы бюрократии и иерархии*

*2.4.2. Сложность оценки работы чиновника*

*2.4.3. Создание административных барьеров*

*2.4.4. Коррупция*

## *3. Границы государства. Методы повышения эффективности функционирования института государства*

*3.1. Стандартные методы повышения эффективности работы иерархий*

*3.2. Развитие федерализма*

*3.3. Изменение процедур принятия решений*

*3.4. Дерегулирование*

Под институтом государства понимают институт, позволяющий регулировать трансакции связанные с общественными благами и ресурсами. Именно в рамках данного института решаются проблемы национальной безопасности, разработки законодательства по различным сферам экономической деятельности, общедоступного медицинского обслуживания и образования и многие другие.

Анализом принятия решений в рамках государства занимается теория общественного выбора. Под общественным выбором понимается коллективная выработка и принятие решений относительно производства,

распределения, обмена и потребления общественных благ

## **Модульная единица 11.**

### **Развитие институтов. Институциональные изменения (2 часа)**

#### *1. Детерминанты институциональных изменений*

*1.1. Значимость изменения норм для их инициатора*

*1.2. Внешние и внутренние факторы, способствующие институциональным изменениям*

*1.2.1. Число заинтересованных в изменениях лиц*

*1.2.2. Наличие ресурсной базы изменений*

*1.2.3. Заинтересованность субъекта принятия решения в институциональных изменениях*

*1.2.4. Наличие посреднических структур для проведения изменений*

#### *2. Уровни институциональных изменений и затраты на их проведение*

*2.1. Уровни институциональных изменений*

*2.2. Экономическое обоснование институциональных изменений*

#### *3. Способы и направления институциональных изменений*

*3.1. Способы институциональных изменений*

*3.1.1. Эволюционный путь развития институтов*

*3.1.2. Импорт институтов*

*3.2. Факторы, задающие вектор институциональных изменений.*

#### *Эффективность преобразований*

*3.2.1. Конгруэнтность*

*3.2.2. Распространенность старой нормы или системы правил*

*3.2.3. Порог нововведений*

*3.2.4. Множественность целевых установок в группе, использующей норму*

Данная лекция будет посвящена причинам, возможностям и способам институциональных изменений. В первой части лекции мы постараемся ответить на вопросы о том, какие факторы способствуют развитию и изменениям институтов.

При каких обстоятельствах формирование новых правил и норм взаимодействия становится более вероятными, а при каких будет присутствовать консерватизм в использовании утвердившихся в обществе или в организации догм.

Вторая часть лекции рассматривает уровни институциональных изменений и оценивает затраты, которые требуется понести экономическим агентам для изменения частных, клановых или общественных норм.

В третьей части лекции анализируются пути развития институтов и способы институциональных изменений.

## **Модульная единица 12.**

### **Функционирование экономики в условиях существования транзакционных издержек (2 часа)**

*1. Стабильность институциональной структуры и институциональные изменения*

*2. Теория институциональных изменений Норта*

*2.1. Основные источники институциональных изменений*

*2.2. Модель институциональных изменений*

*3. Институциональные изменения и зависимость от предшествующего пути развития*

*3.1. Роль прошлого в современном развитии институтов*

*3.2. Формы зависимости от пути развития*

Существенная часть микроэкономики обычно посвящается проблемам оптимизации объема выпуска продукции для различных типов рынка и всевозможных хозяйственных ситуаций. Однако ни в одном из случаев не учитывается «трение» (существование транзакционных издержек): оно не существует в «неоклассических» моделях.

Тем не менее транзакционные издержки иногда вводятся в такие модели в качестве дополнительного компонента общих расходов (ТС)

(Данный подход соответствует упрощенному пониманию «трения», т.е. ограничивается учетом лишь части «рыночных» транзакционных затрат,

в число которых входят поиск контрагента, подготовка и заключение контракта (издержки информации), переговоры и принятие решений, контроль и принуждение).

### **Модульная единица 13.**

#### **Институциональная среда в российской экономике (2 часа)**

- 1. Институты и их эффективность в России. Противоречия интересов в российской экономике.*
- 2. Теневая экономика в России*
- 3. Институциональные «ловушки» в российской экономике*

В науке есть явление, которое социологи, юристы, психологи, историки, политологи называют «экономическим империализмом», а сами мы, экономисты, - «новой политической экономией». Суть его в том, что экономисты вторгаются на «чужие поля» и начинают изучать неэкономические объекты, применяя собственные методы исследований. Как это происходит в случаях государства и права, я уже рассказывал, теперь - об истории.

Экономистам удалось нащупать в этой сфере довольно много закономерностей и в принципе изменить постановку вопроса: вместо того чтобы говорить об историческом развитии, они говорят об институциональных изменениях и это неслучайно.

#### **Список источников и литературы:**

##### *Основная литература:*

1. Василенко Н.В. Институциональная экономика: Учебное пособие / Н.В. Василенко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.
2. Пищуков В.М. Институциональная экономика: учебное пособие / В.М. Пищулов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.
3. Институциональная экономика: Уч. пос./ Н.В. Манохина, В.А. Русановский, Н.И. Гвоздева, И.Э. Жадан, И.К. Бабайцева; Под ред. Н.В. Манохиной. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.

4. Лебедева Н.Н. Институциональная экономика: учебник для бакалавров.- М.: Дашков и К, 2014.-208 с.

5. Институциональная экономика: учеб. Пособие/под ред. Н.В. Манохиной.- М.: ИНФРА-М, 2014.-240 с.

#### *Дополнительная литература*

1. Олейник, А.Н. Институциональная экономика: учеб. пособие для вузов.- М.:Инфра-М,2014.-416 с.

2. 2. Лебедева Н.Н. Институциональная экономика: учебник для бакалавров.- М.: Дашков и К, 2014.-208 с.

3. Институциональная экономика: учеб. Пособие/под ред. Н.В. Манохиной.- М.: ИНФРА-М, 2014.-240 с.

4. Мамаева, Л.Н. Институциональная экономика: курс лекций.-М.:Дашков и К,2014.-320 с

5. Агапова, И.И. Институциональная экономика: учеб. пособие.- М.:Магистр,2014.-269 с.

6. Агабекян, Р.Л.,Баяндурян, Г.Л. Институциональная экономика: бизнес и занятость:учеб. пособие для магистров.-М.:Магистр,2010.-462 с.

7. Институциональная экономика. Новая экономическая теория:учебник для вузов.-2-е изд.-М.: Инфра-М. 2014.-447 с.

8. Васильцова, В.М.Институциональная экономика [Текст] : учеб. пособие для бакалавров и специалистов / В.М.Васильцова, С.А.Тертышный. - СПб : ПИТЕР, 2015. - 256 с.

1. Институциональная экономика: новая институциональная экономическая теория /Под общ. ред. А.А.Аузана. М.: ИНФРА-М, 2014.

2. Кузьминов Я.И., Бендукидзе К.А., Юдкевич М.М. Курс институциональной экономики: институты, сети, транзакционные издержки, контракты: учебник для студентов вузов. – М.: Изд. Дом ГУ ВШЭ, 2015.

1. Бессонова О.Э. Институциональная модель российской экономики: ретроспектива и современные векторы развития // Экономическая наука современной России. - 2014. - N 4.
2. Грошев В.А. Институциональная экономика: Учебн. пособие. - СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2014.
3. Курс институциональной экономики: задачник: в 4 ч./ под ред. Е.А. Подколозиной, М.М. Юдкевич.- М.:ГУ ВШЭ , 2013.
4. Нуреев Р.М. Россия: особенности институционального развития. - М.: Норма, 2015.
5. Олейник А.Н. Институциональная экономика: Учебн. Пособие.- М.: ИНФРА-М, 2015.
6. Попов Е.В. Модель эволюции институтов // ЭКО. - 2014. - N 9.
7. Сухарев О.С. Институциональная экономика: Теория и политика. - М.: Наука, 2015.
8. Фуруботн Э., Рихтер Р. Институты и экономическая теория.- СПб.: Издат. дом Санкт-Петерб. гос. ун-та, 2015.
9. Шаститко А.Е. Новая институциональная экономическая теория.- М.:ТЕИС, 2014
10. Юдкевич М.М., Подколозина Е.Л. Курс институциональной экономики.- М.:ГУ ВШЭ,2015.

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Специального материально-технического обеспечения не требуется.

## **11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

**11.1.** Изучение дисциплины базируется, в основном, на традиционных образовательных технологиях.

### **11.2.** Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится преподавателем, ведущим практические занятия, в форме дифференцированного зачета. Ведущий преподаватель вправе оценить работу студента в течении семестра на основе результатов контрольных мероприятий.

### Расчет балльно-рейтинговой оценки успеваемости учащегося:

Самостоятельная работа студентов	5 семестр	
	Количество баллов	
	Зачетный минимум	Зачетный максимум
Эссе	10	15
Контрольная работа № 1	15	25
Контрольная работа №2	15	25
Реферат	25	35
Итого	55	100

#### 11.3. Контрольные мероприятия

##### 11.3.1. Написание и презентация эссе

Эссе представляет письменную работу небольшого объема (до 5 стр.), написанную в произвольной композиции и отражающую видение студентом существа поставленной перед ним конкретной проблемы. Проблематика эссе включает вопросы, связанные с материалом первых двух тем дисциплины. Может быть выбран один из следующих порядков подготовки эссе:

- Все студенты группы выполняют эссе на общую тему.
- Группа разбивается на 3-5 подгрупп, каждая из которых разрабатывает свою тему.
- Каждый из студентов пишет эссе на индивидуальную тему.

В качестве примерных тем работ студентам могут быть предложены следующие:

1. Истоки институционализма
2. Цели и методологические принципы институциональной экономики
3. Особенности институционального подхода к анализу экономических явлений
4. Место и роль институциональной экономики в экономической науке
5. Этапы развития институциональной экономики и ее структура
6. Поведенческие предпосылки институциональной экономики
7. Институты как предмет институционального анализа

##### 11.3.2. Контрольные работы

Написание контрольных работ призвано обеспечить проверку качества освоения материала по двум блокам тем практических занятий:

- Контрольная работа 1 - Темы 3-5
- Контрольная работа 1 - Темы 6-8

Работа пишется на последнем занятии блока тем в форме письменного теста.

#### **Примерная форма теста:**

Контрольная работа №1. Вариант 2.

#### **1. Выделите одно верное утверждение**

***Специфичность (специализация) ресурсов характеризует:***

- отличие физических свойств данного ресурса от свойств других ресурсов

- наличие альтернативных способов применения ресурса и их сравнительную эффективность

- наличие или отсутствие ресурсов-заменителей данного ресурса

**2. Выделите одно верное утверждение**

***Под правом собственности на ресурсы понимается:***

- возможность использования полезных свойств ресурса

- регламентированное ограничение на доступ к ресурсу

- физическое обладание ресурсом

**3. Отметьте одно верное утверждение.**

***Трансакция - это:***

- физическое перемещение ресурса в пространстве

- акт купли-продажи ресурса

- перемещение прав собственности на ресурс

**4. Выделите одно верное утверждение.**

***Трансакционные издержки - это:***

- Издержки транспортировки и хранения благ

- Издержки, связанные с созданием полезных свойств благ

- Издержки передачи прав собственности на ресурсы

**5. Выделите одно неверное утверждение.**

***В состав транзакционных издержек входят:***

- издержки спецификации и защиты прав собственности

- издержки транспортировки

- издержки поиска информации.

**6. Отметьте одно неверное утверждение**

***Координация в сфере обмена – это:***

- процесс согласования участниками взаимодействия своего экономического поведения

- процесс выработки участниками взаимодействия одинакового восприятия ситуации

- процесс раскрытия участниками взаимодействия их частной информации

**7. Отметьте одно неверное утверждение**

***Институты способствуют координации взаимодействий, так как обеспечивают:***

- повышение достоверности ожиданий агентов относительно условий и результатов собственного поведения

- расширение перечня альтернатив поведения, доступных для участников взаимодействий

- понятность и предсказуемость поведения агента для его контрагентов

**8. Отметьте одно верное утверждение**



***Под координационным эффектом (эффектом координации) понимается:***

- достижение равновесия, оптимального по Парето
- повышение устойчивости взаимодействий партнеров
- прирост общей отдачи участвующих в обмене ресурсов

### ***11.3.2. Подготовка реферата***

Реферат является завершающей формой промежуточной аттестации и в этом плане призван проявить способность студента применить полученные в процессе изучения дисциплины знания к анализу реальной экономики и, прежде всего – экономики России. Его подготовка предполагает системное изучение студентом конкретной проблемы, включая сбор, обработку и обобщение исследовательского и фактологического материала по данной проблеме. В реферате студент должен раскрыть суть поставленной проблемы, существующие точки зрения по относящемуся к ней основному кругу вопросов, а также собственное видение предмета анализа.

#### **Примерная тематика рефератов**

1. Трансакционные издержки в экономике России и институциональные предпосылки их снижения.
2. Эффективность российских экономических институтов.
3. Эволюции экономических институтов в современной России.
4. Институциональные формы улаживания конфликтов в российской экономике.
5. Вертикальная интеграция в современной России. Типы интеграционных процессов: сравнительный анализ издержек и преимуществ.
6. Отношения собственности как фактор экономического поведения в России.
7. Достоверные обязательства в механизме организации контрактных отношений в России.
8. Теневая экономика России, ее предпосылки и институты.
9. Институциональные изменения как фактор роста экономики России.
10. Неопределенность в экономике России и институты.
11. Реализация институциональной функции государства в России.
12. Институциональные основы экономической политики государства в России
13. Российские экономические реформы и институциональные изменения.
14. Семья как экономический институт: российская специфика.
15. Институциональные проблемы экономической мотивации: российская специфика.
16. Устойчивые неформальные институты в российской экономике.

17. Трансформация формальных и неформальных институтов в России в 90-е годы.

18. Инвестиции в интерспецифические активы: последствия и решения. Опыт России.

19. Институциональные ловушки в российской экономике.

20. Проблема оппортунистического поведения в российской экономике и пути ее решения.

21. Роль неформальных институтов в перераспределении ресурсов в советской и постсоветской экономике.

22. Структура контрактных отношений в российской экономике, ее предпосылки и последствия.

#### **11.4. Текущий контроль знаний.**

Наряду с традиционными формами опроса студентов и заслушивания докладов по вопросам, выносимым на практическое занятие, может быть предусмотрено проведение контрольных экспресс-опросов по темам занятий. Опросы производятся в письменной форме с последующим обобщением ответов и их обсуждением в группе. Они могут производиться на каждом занятии, либо на занятиях, посвященных наиболее сложным для усвоения темам.

**Пример листа экспресс-опроса.**

**Тема практического занятия: ТРАНСАКЦИОННЫЕ ИЗДЕРЖКИ**

**Задание 1. Идентифицируйте (поставив крестик в соответствующую клетку) каждый из видов затрат с типом издержек**

		ТИП ИЗДЕРЖЕК	
		Трансформационные издержки	Трансакционные издержки
<b>ВИД ЗАТРАТ</b>	Затраты на рекламу		
	Затраты на транспортировку готовой продукции		
	Затраты по организации денежного обращения		
	Затраты по содержанию складского хозяйства предприятия		
	Затраты на антимонопольное регулирование		
	Затраты на оплату труда производственных рабочих		
	Затраты по оплате услуг брокеров на рынке ценных бумаг		
	оплата процентов за пользование кредитом		

**Задание 2. Идентифицируйте (поставив крестик в соответствующую клетку) каждый из видов затрат с типом транзакционных издержек**

		ВИД ЗАТРАТ					
		Затраты на просмотры и анализ биржевых сводок	Потери фирм от срыва поставок ей сырья	Затраты по проведению анализа рынка	Потери хозяина фирмы вследствие прогула работника	Затраты фирмы на рекламу	Затраты акционеров компании на ее аудит
<b>ТИП ТРАНСАКЦИОННЫХ ИЗДЕРЖЕК</b>	Предконтрактные транзакционные издержки						
	Постконтрактные транзакционные издержки						

**Задание 3. Идентифицируйте (поставив крестик в соответствующую клетку) каждый из видов затрат с типом транзакционных издержек**

	ТИП ТРАНСАКЦИОННЫХ ИЗДЕРЖЕК								
	Издержки поиска информации	Издержки оценки	Издержки ведения переговоров.	Издержки оформления контакта	Издержки мониторинга	Издержки защиты от оппортунизма	Издержки адаптации контра	Издержки защиты от третьи	Издержки спецификации и соблюдения прав

				ов			кта	х лиц	собствен ности
<b>ВИД ЗАТРАТ</b>	затраты по разработке стандартов								
	затраты на содержание арбитражного суда								
	затраты по проверке времени прихода на работу								
	потери от изменений внешней среды контракта								
	затраты по ведению двойной бухгалтерии								
	затраты по содержанию службы занятости								
	затраты на организацию аукциона								
	инвестиции в репутацию								

## 12. Контрольные вопросы по дисциплине (вопросы к зачету)

1. Исторические предпосылки возникновения институционализма. Принципы неоклассики и их критика.
2. Институционализм как течение экономической мысли. Предмет и цели институционального анализа, его границы.
3. Институты как объекты институционального анализа. Направления институционального анализа.
4. Методологическая общность направлений институционального анализа. Методологические принципы институционализма.
5. Этапы развития институционализма. Современный институционализм: основные школы.
6. Ограничение поведения. Институты как инструменты ограничения поведения. Понятие института и его составляющие.

7. Норма – базовая единица институционального анализа. Понятие нормы и ее признаки нормы. Типы норм.
8. Организационные механизмы обеспечения норм, их признаки. Контроль и стимулирование в механизме защиты норм. Формы организационных институтов. Организационный институт и организация.
9. Институты в механизме мотивации поведения. Эффективность поведения как фактор распространения и закрепления норм.
10. Институт как продукт производства. Объективные и субъективные предпосылки производства правил. Мотивация институциональной деятельности.
11. Издержки институционального производства, их распределение. Частное производство правил и его ограниченность. Централизованное производство институтов, его функция и субъекты. Институциональная роль государства.
12. Ресурс как объект экономических отношений, его характеристики. Многообразие ресурсов. Размещение ресурса, его предпосылки.
13. Вовлечение ресурса в оборот. Технологические альтернативы использования ресурса. Специфичность ресурса.
14. Механизм доступа к ресурсу. Собственность как абсолютное экономическое право. ее сущность и атрибуты. Структура права собственности.
15. Система прав собственности как система исключений из доступа к ресурсам. Основные формы собственности, предпосылки и границы их применения.
16. Экономическая реализация права собственности, ее формы и условия. Спецификация и защита права собственности как условие его реализации.
17. Собственность и экономические взаимодействия. Понятие трансакции. Трансакция в экономическом кругообороте. Трансакция и трансформация ресурса.
18. Многообразие трансакций. Критерии различения видов трансакций и варианты их классификации.
19. Трансакционное действие и проблема координации. Согласования поведения в трансакциях. Частные модели поведения. Общая модель как основа соглашения о трансакции.
20. Несовершенство среды трансакций и трансакционные издержки. Членение экономических издержек на трансформационные и трансакционные.
21. Разнообразие трансакционных издержек, критерии их различения. Виды издержек трансакций в контексте основных подходов к их классификации.

22. Влияние транзакционных издержек на склонность агентов к транзакциям и масштабы обмена. Факторы, влияющие на уровень транзакционных издержек.
23. Институты в механизме координации. Модель мотивации поведения и институты. Институциональное ограничение альтернатив поведения агентов.
24. Базовая норма и ее роль. Типы соглашений и их содержание. Соотношение соглашений и форм рыночной организации.
25. Конституционные нормы и их основные типы. Функция конституционных норм в механизме координации.
26. Координационный эффект и издержки координации, их распределение. Чистая координация.
27. Распределительный эффект институтов и его присвоение. Смешанная координация, ее влияние на транзакционный процесс.
28. Контракт как система правил осуществления транзакции. Многообразие контрактов, его предпосылки. Классическая, неоклассическая и отношенческая модели контракта.
29. Оппортунистическое поведение в контрактных отношениях. Предконтрактный оппортунизм, его сущность, формы, предпосылки. Способы противодействия предконтрактному оппортунизму.
30. Исполнение обязательств. Понятие и характеристики внутреннего мира контракта. Разновидности мира контракта, их особенности и предпосылки.
31. Пробелы в соглашениях и возможность постконтрактного оппортунистического поведения. Сущность и формы постконтрактного оппортунизма, способы его блокирования.
32. Влияние регулярности взаимодействий и уровня неопределенности на контрактную организацию.
33. Фирма как форма организации транзакций. Причины вытеснения рыночного обмена внутрифирменной организацией транзакций. Контрактная трактовка фирмы. Факторы разнообразия фирм.
34. Фирма как структура объединения прав на ресурсы. Формы отношений собственности на ресурсы фирм.
35. Фирма как механизм координации. Агентские отношения в фирме, их природа и функция. Механизм внутрифирменной координации. Оппортунистическое поведение в фирме, и способы его блокирования.

36. Типы фирм, их сравнительные преимущества и недостатки. Собственность и контроль в фирмах разного типа, их влияние на структуру стимулов и механизм координации.
37. Модели поведения фирм и их равновесие. Фирма, управляемая предпринимателем. Менеджерская фирма и варианты стратегий ее поведения. Фирма, управляемая работниками.
38. Эволюция как характеристика развития систем. Системные свойства экономики. Стационарные состояния экономической системы и их смена в ходе эволюции.
39. Инновационный процесс. Инновации, их типы. Мотивация и формы инновационного поведения. Влияние инновационного процесса на рекомбинацию ресурсов и экономическую динамику.
40. Волны инноваций их функция и механизм. Популяции фирм, их характеристики. Конкуренция популяций фирм как фактор экономического развития.
41. Неоднородность экономики, ее причины. Понятие и характеристики экономического уклада. Доминирующий уклад, его признаки и функция в системе.
42. Институты в механизме экономической эволюции. Предпосылки и формы институциональных изменений. Механизм институциональной динамики. Социальный аспект институциональных изменений.
43. Экономическая система, ее признаки. Общность и различие экономических систем. Типизация экономических систем.
44. Формационный и технологический подходы к типизации экономических систем. Понятие и типы общественно-экономических формаций. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общества.
45. Институциональный подход к типизации экономических систем и его критерии. Формы интеграции. Капиталистическая, архаичная и примитивная экономики.
46. Процесс смены экономических систем. Системный переход, его признаки и фазы, Системный переход и изменение институциональной среды. Государство в переходной системе.

### **13. Уровень требований и критерии оценок**

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в модуле;
- оценки итоговых знаний в ходе экзамена.

## Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы

№	Вид работы	Кол-во баллов	букв обознач	Примечание
<b>работа студента на лекциях</b>				
1.	посещение лекции (в % к общему кол-ву лекционных занятий)	15 б	<b>ПЛ</b>	за 90-100%
		10 б		за 70-89%
		7 б		за 50-69%
		5 б		за 30-49%
2.	оформление конспекта лекций	3 б	<b>ОК</b>	за весь конспект
<i>Итого</i>		<i>12-15 б</i>		
<b>работа студентов на семинарах</b>				
3.	доклад от лица подгруппы	1 б	<b>ДП</b>	
4.	дополнение к докладу своей подгруппы	1 б	<b>ДОП</b>	
5.	вопросы в ходе доклада другой подгруппе (не менее 3 конструктивных вопросов)	1 б	<b>В</b>	
6.	развёрнутое суждение по выступлению группы	1 б	<b>С</b>	своей / чужой
7.	конструктивная работа в своей подгруппе	1 б	<b>КР</b>	
8.	выполнение тестовых заданий, решение задач и пр.	1 балл	<b>Т,З</b>	за 1 правильный тест, задачу
9.	выполнение коллоквиума, контрольной работы,	1 б	<b>КР</b>	
10.	выполнение нормативов (для физической культуры)	до 3 б	<b>Н</b>	
<i>Итого</i>		<i>30-40 б</i>		
<b>самостоятельная работа студентов</b>				
11.	участие в научной конференции с докладом	20-30 б	<b>Конф</b>	
12.	контрольная работа студента (для ЗО) структура контрольной работы: 1. Теоретический вопрос, 2. Тест / задача 3. Решение практической ситуации (кейс)	40-50 б	<b>КР</b>	с защитой
13.	Разработка самостоятельного проекта по дисциплине	до 25 б	<b>СП</b>	
<i>Итого</i>		<i>25 б</i>		
<b>Итого за семестр</b>		<b>60 б</b>		
кол-во баллов, необходимых для промежуточной аттестации:				
1 аттестация		25 б		
2 аттестация		50 б		
14.	Бонус преподавателя	10 б		с аргументацией
<i>Допуск к экзамену</i>		<i>40-70 б</i>		
<b>Промежуточный контроль</b>				
15.	Зачет			
	«зачтено»	10-30		
	«незачтено»	0-9		
<b>Итого за семестр</b>		<b>100 б</b>		
<b>Система оценок (традиционная – ECTS*)</b>				
Зачет	Экзамен	Соотнесение с системой оценок ECTS*		
Зачтено	«Отлично»	<b>90-100</b>	<b>A</b> – отлично	
	«Хорошо»	<b>89-89</b>	<b>B</b> – очень хорошо	
		<b>70-79</b>	<b>C</b> – хорошо	
	«Удовлетворительно»	<b>60-69</b>	<b>D</b> - удовлетворительно	
<b>50-59</b>		<b>E</b> – посредственно		
Не зачтено	«Неудовлетворительно»	<b>30-49</b>	<b>FX</b> – условно неудовлетворительно	
		<b>0-29</b>	<b>F</b> - неудовлетворительно	