

**АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА  
И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ  
г. Краснодар**

**Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций**



**Б1.Б.3 Иностранный язык**  
рабочая программа по дисциплине  
для студентов направления подготовки  
Направленность (профиль)

образовательной программы

«Финансы и кредит»

38.03.01 « Экономика»

Квалификация (степень) выпускник бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «*Иностранный язык*» /сост. к.с.н., доцент Н.И.Севрюгина – Краснодар: ИМСИТ, 2017. - 19 с.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. N 1327.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла студентам очной и заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика» в 1,2 и 3 семестрах.

Составитель  
28.08.2017 г.



*Н.И.Севрюгина*

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры технологий сервиса и деловых коммуникаций протокол № 1 от 28 августа 2017 г.

Зав. Кафедрой ТСиДК



к.и.н., доцент Л.Г. Степанова

Рабочая программа утверждена на заседании Научно-методического совета Академии «28» августа 2017 г., протокол № 1

## Содержание

1. Цели и задачи дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре ООП .....	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины .....	4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
5. Содержание дисциплины .....	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	9
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	10
8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины .....	12

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Общая цель освоения дисциплины Иностранный язык является комплексной и предусматривает развитие коммуникативной компетентности студентов, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; повышение их профессиональной компетентности, расширение общего кругозора, повышение уровня общей культуры, культуры мышления, общения и речи; формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, знакомиться с научной и справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой.

Задачи обучения иностранному языку:

- Систематизировать основные фонетические, лексические и грамматические навыки студентов, выделить и повторить 500 слов начального уровня и продолжать увеличивать словарный запас студентов до 4000 лексических единиц.
- Ознакомить студентов с приёмами экстенсивного (ознакомительного) и интенсивного (изучающего) видов чтения текстов на иностранном языке.
- Ознакомить студентов с двумя видами перевода иностранных текстов на русский язык: дословным и адекватным.
- Научить студентов грамотно пользоваться словарями.
- Развить у студентов навыки и умения самостоятельной работы над языком.
- Обеспечить студентов речевыми формулами (клише), позволяющими успешно осуществлять общение на иностранном языке.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла. Курс учебной дисциплины «Иностранный язык» имеет профессионально-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения социальных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, таких как «Иностранный язык в профессиональной сфере», «Культура речи и деловые коммуникации», «Деловые коммуникации». Содержание курса предполагает применение студентами фоновых профессионально-ориентированных и социокультурных знаний в освоении иностранного языка, а языковые коммуникативные умения, которые формируются в процессе его изучения, расширяют возможности студентов участвовать в учебно-исследовательской деятельности.

Дисциплина «Иностранный язык» представляет базовый этап в общей системе поэтапной подготовки студентов к профессиональной коммуникации на иностранном языке.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Для общения на иностранном языке и его использования в самообразовательной деятельности должен быть сформирован ряд компетенций, составляющих структуру коммуникативной компетентности:

- лингвистическая (языковая) компетенция, т.е. владение языковым материалом для его использования в виде речевых высказываний, а также для самостоятельной работы с профессионально-ориентированной литературой;

-дискурсивная (речевая) компетенция, т.е. способность понимать и достигать связности в восприятии и порождении отдельных высказываний в рамках коммуникативно-значимых речевых образований;

-социолингвистическая компетенция, т.е. способность использовать языковые единицы в соответствии с ситуациями общения;

-социально-культурная компетенция, т.е. знакомство с социально-культурным контекстом функционирования языка, знание о национально-культурных особенностях страны изучаемого языка;

-т.н. «стратегическая» компетенция, т.е. способность компенсировать вербальными и невербальными средствами недостатки во владении языком;

-социальная компетенция, т.е. способность и готовность к общению;

Студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

ОК-4- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» студент должен:

### **ЗНАТЬ:**

Лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке;

профессионально-ориентированный, фонетико-орфографический материал, лексико-грамматический минимум, социокультурные сведения в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности.

### **УМЕТЬ:**

читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки с целью полного извлечения информации, обобщать прочитанное в виде реферата, резюме, аннотации на русском и изучаемом иностранном языке; письменно фиксировать информацию в виде записей, конспектирования, делового письма, а также в виде докладов, рефератов, тезисов и т.п.;

взаимодействовать и общаться на иностранном языке; поддерживать устные речевые контакты на иностранном языке в сферах и ситуациях профессионального общения; осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение), использовать вербальные и невербальные средства вежливого коммуникативно-гибкого поведения на иностранном языке в формальных и неформальных ситуациях общения; использовать коммуникативно-композиционные схемы построения различных видов диалога, используя свой репертуар общения коммуникативно-приемлемо и правильно в языковом плане, с учетом социокультурных особенностей речевого этикета в стандартных ситуациях устного общения и монолога (презентации, выступления, сообщения) и правильно применять речевые средства выражения связанности в речи; понимать на слух иноязычную речь;

## ВЛАДЕТЬ:

Иностранным языком на уровне основ профессиональной коммуникации:

Необходимыми навыками устного и письменного профессионального общения на иностранном языке (навыками деловой коммуникации), навыками работы с профессионально-ориентированными источниками, навыками перевода, реферирования и аннотирования профессионально-ориентированных текстов, навыками поиска необходимой информации в Интернете.

### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	всего часов 360 /зачетных ед. 10	Семестры 1,2,3
1.Аудиторные занятия, всего:	144	
в том числе:		
практические занятия (ПЗ)	144	
семинарские занятия (СЗ)		
2.Самостоятельная работа, всего:	180	
3.Вид промежуточной аттестации – опрос, тестирование, контрольные работы		
4.Зачет (1), зачет(2), экзамен (3)	36	

Общая трудоемкость по дисциплине  
часы: 360  
зачетные единицы: 10

Вид работы	Трудоемкость, часов (зач.ед.)			
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	Всего
<b>Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108+ 36 экз.</b>	<b>360 (10)</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>144</b>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	48	48	48	144
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>180</b>
Подготовка презентаций на английском языке	10	10	10	30
Самостоятельное изучение разделов	10	10	10	30
Самоподготовка: - проработка и повторение материала учебников и учебных пособий	10	10	10	30
-подготовка к практическим занятиям	10	10	10	30
-подготовка к написанию тестов и написание тестов для самопроверки	10	10	10	30
-подготовка к рубежному контролю	10	10	10	30
Подготовка и сдача экзамена			36	36
<b>Вид итогового контроля</b>	зачет	зачет	экзамен	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Содержание дисциплины иностранный язык включает три основных взаимосвязанных компонента: лингвистический материал, социокультурные и профессиональные знания, сферы делового общения и тематика.

#### Лингвистический материал:

Фонетико-орфографический материал: Фонетические стандарты иностранного языка. Сведения о словесном ударении, фразовом ударении, ритмике и интонации иноязычной речи. Основные особенности ассимиляции иноязычных звуков. Фонетическая транскрипция. Основные правила орфографии и пунктуации в иностранном языке.

Грамматический материал: Морфология: Имя существительное. Артикль. Местоимение. Имя прилагательное. Числительное. Наречие. Личные и неличные формы глагола. Модальные глаголы.

Синтаксис: Система видовременных форм глагола в активном и пассивном залоге. Простое предложение и его типы. Повелительное и сослагательное наклонения. Синтаксические комплексы с инфинитивом, причастием, герундием. Основные типы сложноподчиненных предложений. Основные правила словообразования и формоизменения.

Лексический материал: Наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций. Общеупотребительные речевые единицы. Лексические и фразеологические явления. Безэквивалентная и фоновая лексика. Заимствования. Многокомпонентные слова и выражения. Фразовые глаголы. Фразеологизмы. Лексическая вариативность.

Основные и отраслевые двуязычные словари: организация материала, структура словарной статьи, многозначность слова.

#### Социокультурные и профессиональные знания.

Приобретение профессионально-ориентированных социокультурных знаний. Основная информация о социокультурном портрете стран изучаемого языка, культуре устного и письменного общения на иностранном языке, особенностях формального и неформального языкового поведения.

#### Сферы общения и тематика

Для обучения иностранному языку в соответствии с ФГОС третьего поколения в качестве основных сфер общения выделяют профессиональную сферу, элементы социально-бытовой, социокультурной и профессиональной сфер.

Вид работы	Трудоемкость, часов (зач.ед.)			
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	Всего
<b>Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108+ 36 экз.</b>	<b>360 (10)</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>144</b>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	48	48	48	144
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>180</b>
Подготовка презентаций на английском языке	10	10	10	30

Самостоятельное изучение разделов	10	10	10	30
Самоподготовка: - проработка и повторение материала учебников и учебных пособий	10	10	10	30
-подготовка к практическим занятиям	10	10	10	30
-подготовка к написанию тестов и написание тестов для самопроверки	10	10	10	30
-подготовка к рубежному контролю	10	10	10	30
Подготовка и сдача экзамена			36	36
<b>Вид итогового контроля</b>	зачет	зачет	экзамен	экзамен

### 5.2.Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

Наименование модуля дисциплины	ПЗ	СРС	Экз.	ВСЕГО
Семестр 1	48	60		72
Модуль 1. Лексический материал	12	16		28
1. Вы и Ваша компания	3	4		7
2. Деловая поездка	3	4		7
3. Структура компании	3	4		7
4. Профили компании	3	4		7
Модуль 2. Грамматический материал	10	12		22
1. Verb "to be". Present tenses. Affirmatives. Negatives. Questions.	10	3		7
2. There is/are. Saying the time. Countable/uncountable nouns. Much/many. Have/have got.	8	3		5
3. The imperative. Prepositions of location and motion. Like/would like to. Play/do/go+ing.	2	3		5
4. Past tenses: regular and irregular forms. Time expressions.	2	3		5
Модуль 3. Деловая корреспонденция	10	12		22
1. The CV and letter of application	2	3		5
2. Role-play of a job interview	2	3		5
3. Formal and informal letters.	2	3		5
4. Telephoning. A letter of invitation.	4	3		7
Семестр 2	48	60		72
Модуль 1. Лексический материал	12	16		28
5. Способы развития компании и личного продвижения	10	6		10
6. Деловые встречи	10	6		10
7. Характеристики товаров и услуг компании	4	4		8
Модуль 2. Грамматический материал	10	12		22
5. Future tenses. Present continuous for future.	4	4		8
6. Comparative and superlative forms.	4	4		8
7. The passive. First and second conditional	2	4		6
Модуль 3. Деловая корреспонденция	10	12		22



5. A memo	4	4		8
6. A letter of request	4	4		8
7. Resenting a company.	2	4		6
Семестр 3	48	60		72
Модуль 1. Лексический материал	10	12		22
8. Истории успеха	10	4		8
9. Решение проблем	4	4		8
10. Поиск работы. Резюме. Интервью.	10	4		8
Модуль 2. Грамматический материал	10	12		22
8.Reported speech. Sequence linkers.	4	4		8
9.First and second conditional.	4	4		8
10.Gerund and infinitive The article.	2	4		6
Модуль 3. Деловая корреспонденция	10	16		22
8. A business plan.	4	10		8
9. A direct mail marketing letter.	4	8		8
10. Business news reports.	2	8		6
Всего по дисциплине:	144	180	36	360

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература

Дисциплина «Иностранный язык» обеспечивается необходимой учебной, учебно-методической и специализированной литературой.

1. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.

### б) дополнительная литература

1. Кабакчи В.В. Практика англоязычной межкультурной коммуникации. [Текст]/ В.В.Кабакчи С-Пб.: Дрофа 2008. – 310 с.
2. Русанова С.В. Материалы периодической печати на английском языке. Английский язык для гуманитарных специальностей педагогических вузов: Учебник. [Текст]/ С.В.Русанова М.: Высшая школа 2010. – 250 с..
3. Томахин Г.Д. По странам изучаемого языка.: Английский язык справочные материалы. [Текст]/ Г.Д.Томахин М.: Просвещение 2011. – 340 с.

### Словари

1. Минаева Л.В., Нечаев И.В. Англо-русский словарь. М., 2009.
2. Краткий англо-русский лингвострановедческий словарь: Великобритания, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия. М., 2009.

### в) программное обеспечение и Интернет ресурсы

Преподавание и подготовка студентов предполагает использование стандартного программного обеспечения для персонального компьютера, браузеров для поиска информации в глобальной сети интернет, поиска информации в базах данных по предмету дисциплины на таких сайтах как:

- Газета The Times: <http://www.the-times.co.uk>,
- Газета The New York Times: <http://www.nytimes.com>,
- CNN World News: <http://cnn.com/world>.
- Pearson Longman: [www/longman.com](http://www.longman.com)

#### **в) программное обеспечение**

Преподавание и подготовка студентов предполагает использование стандартного программного обеспечения для персонального компьютера, браузеров для поиска информации в глобальной сети Интернет, поиска информации в базах данных по предмету дисциплины.

#### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы для освоения дисциплины**

Рекомендуется использование баз данных JSTOR, EBSCO и других специализированных информационно-справочных систем по предмету данной дисциплины: [ru.wikipedia.com](http://ru.wikipedia.com), [yandex.ru](http://yandex.ru), [google.ru](http://google.ru).

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения практических занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, оборудование мультимедиа, доска, аудио и DVD-аппаратура). Средства обучения включают учебно-справочную литературу (рекомендованные учебники и учебные пособия, словари), учебные и аутентичные печатные, аудио и видеоматериалы, Интернет-ресурсы.

Организация образовательного процесса дисциплины «Иностранный язык», предполагает активное и нелинейное взаимодействие педагога и студентов в решении учебных задач, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. На практических занятиях используются следующие формы интерактивных технологий: групповое обсуждение, демонстрация слайд-проектов, моделирование ситуаций на иностранном языке (английском), деловая игра, просмотр и обсуждение видеофильма и т.д.

#### **Примеры форм учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:**

Слайд презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет презентация и его ключевые содержательные пункты.

Метод кейсов представляет собой изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени.

Деловая игра — средство моделирования разнообразных условий профессиональной деятельности (включая экстремальные) методом поиска новых способов ее выполнения.

Использование деловой игры способствует развитию навыков критического мышления на иностранном языке, коммуникативных навыков, навыков решения проблем, отработке различных вариантов поведения в проблемных ситуациях.

Практические занятия в форме выставки или презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных средств.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, как указывает ФГОС ВПО, должен составлять не менее 30 процентов аудиторных занятий.

Семестр	Вид занятия (ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	ПР	Демонстрация слайд-презентаций, групповое обсуждение, творческие задания (подборка материала по специальности на изучаемом языке (английском))	24
2	ПР	Демонстрация слайд-презентаций, моделирование ситуаций (кейс-метод), творческие задания (подборка материала по специальности на изучаемом языке (английском))	24
3	ПР	Демонстрация слайд-презентаций, деловая игра, просмотр и обсуждение видеофильма, творческие задания (подборка материала по специальности на изучаемом языке (английском))	32
Итого:			80

### **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций (кейсов), психолого-педагогические тренинги, групповые дискуссии, коллоквиумы, мастер-классы экспертов и специалистов, самостоятельные исследовательские проекты) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 15 % аудиторных занятий (определяется ФГОС с учетом специфики ООП).

Практические занятия дополняются различными формами СРС с учебной и научной литературой. В процессе такой работы студенты приобретают навыки «глубокого чтения» - анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.

Учебный материал по дисциплине «Иностранный язык» разделен на логически завершенные части (модули), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных тестов, атрибуционных тестов, контрольных работ и т.д.

Работы оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и творческие их возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем, умение сформулировать и решить научную проблему. Каждый модуль учебной дисциплины включает обязательные виды работ – ПЗ и различные виды СРС.

Форма текущего контроля знаний – работа студентов на практических занятиях. Форма промежуточных аттестаций – письменная (домашняя) работа по проблемам изучаемой дисциплины. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине – проведение экзамена в соответствии с рабочей программой дисциплины.

## **9. Условия изучения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение проводится Академией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении обучения по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно со студентами, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для них в процессе обучения;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем);
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при выполнении практических и других работ в соответствии с учебным планом с учетом их индивидуальных особенностей.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательная среда Академии обеспечивает выполнение следующих требований при обучении и проведении промежуточной и итоговой аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания надиктовываются обучающимся ассистенту.

б) для слабовидящих:

- задания и иные учебно-методические материалы оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся.

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию аттестационные испытания проводятся в письменной форме.

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания надиктовываются ассистенту;
- по их желанию все аттестационные испытания проводятся в устной форме.

### ***Регламент дисциплины***

Дисциплина Иностранный язык

Курс 1,2 Семестр 1,2,3.

2. Трудоемкость дисциплины (из учебной программы дисциплины)

Общее количество ауд. часов	144
Практические занятия	144
Самостоятельная работа студентов	180
Форма рубежного контроля по дисциплине	Экзамен 36

КАРТА ФОРМ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

По дисциплине Иностранный язык  
 Направление Экономика 2 года Семестры: 1,2,3  
 Форма обучения: очная

Номер темы занятия	Форма текущего контроля	Сокращенное буквенное обозначение формы текущего контроля	Баллы	
			интервал от «» до «»	максимум за семестр
<i>Текущий контроль</i>				
	<i>Посещение аудиторных занятий</i>	ПАЗ	1-17	17
	<i>Выполнение домашнего задания</i>	ВДЗ	1-15	15
	<i>Работа в аудитории</i>	РА	1-5	5
	<i>Контрольные и тестовые задания</i>	КТЗ	1-20	20
	<i>Творческое задание /инд.задание</i>	ТЗ	1-3	3
<b>Всего за семестр</b>				<b>60</b>

Количество баллов, необходимое для внутрисеместровой аттестации: 1 аттестация – 20; 2 аттестация - 20

<i>Промежуточный контроль</i>			<b>30</b>
<i>Зачет:</i>			
«зачтено»		10-30	
«незачтено»		0-9	
<i>Экзамен:</i>		Или	
- «Отлично»		26-30	
- «Хорошо»		21-25	
- «Удовлетворительно»		10-20	
-«Неудовлетворительно»		1-9	
<i>«Бонусные» баллы</i>			<b>10</b>
<i>Участие в олимпиадах, конференциях, выставках, активная работа на аудиторных занятиях, высокое качество работ и т.д.</i>		0-10	
<i>Итого за семестр</i>			<b>100</b>

2.1. Оценка текущей работы студента по дисциплине в семестре (60 баллов)

Виды работы	Максимальное количество баллов за
-------------	-----------------------------------

Выполнение лексических заданий в соответствии с указаниями модуля 1	10
Выполнение грамматических заданий в соответствии с указаниями модуля 2	20
Выполнение грамматических тестов	15
Написание деловой корреспонденции в соответствии указаниями модуля 3	15
Суммарный итог	60

Примечание: Текущий балл студента по работе в течение семестра – количество набранных баллов по посещаемости + количество набранных баллов по выполнению учебно-методической работы по дисциплине.

2) Рубежный контроль:

Зачет/Экзамен	Количество баллов, набранных по соответствующей шкале (30 баллов)
Чтение и перевод текста по специальности общим объемом 1200-1500 п.зн.	10
Аннотирование прочитанного текста по специальности	5
Выполнение грамматического задания	10
Написание одного из вариантов деловой корреспонденции	5

Шкала итоговых оценок экзамена в зависимости от набранных баллов

Балл по дисциплине	Традиционная система оценок		Соотнесение с системой оценок ECTS*
	Экзамен	Зачет	
<b>90-100</b>	«Отлично»	Зачтено	<b>A</b> - отлично
<b>80-89</b>	«Хорошо»		<b>B</b> - очень хорошо
<b>70-79</b>			<b>C</b> - хорошо
<b>60-69</b>	«Удовлетворительно»	Зачтено	<b>D</b> - удовлетворительно
<b>50-59</b>			<b>E</b> - посредственно
<b>30-49</b>	«Неудовлетворительно»	Не зачтено	<b>FX</b> – условно неудовлетворительно
<b>0-29</b>			<b>F</b> - неудовлетворительно

3) Премияльные баллы по дисциплине (до 10 баллов):

Примерный вид научно-исследовательских работ <sup>5</sup>	Количество баллов <sup>6</sup>
1. Выступление на научных конференциях	10
2. Публикации в научных сборниках по теме учебной дисциплины	
3. Составление презентаций, выполнение творческих и	

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения**

Вид работы	Трудоемкость, часов (зач.ед.)	
		Всего
<b>Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)</b>	360(10)	360(10)
<b>Аудиторная работа:</b>	28	28
<i>Лекции (Л)</i>		
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	28	28
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
<b>Самостоятельная работа:</b>	180	180
Контрольная работа (КР)	40	40
Подготовка к написанию тестов и написание тестов для самопроверки	40	40
Самостоятельное изучение разделов	40	40
Работа с текстами по специальности	40	40
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	20	20
Подготовка и сдача зачета, экзамена	36	36
<b>Вид итогового контроля</b>	экзамен	экзамен

Разделы дисциплины, изучаемые в 1,2,3 семестрах студентами заочной формы обучения

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. Работа СР
			Л	ПЗ	Э	
1	Семестр 1					
1.	Освоение лексического материала: О себе, моя семья, семья друга, мой рабочий день, хобби.	26		6		20

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. Работа СР
			Л	ПЗ	Э	
2.	Освоение грамматического материала: Глагол to be, местоимения, множ.число имен сущ., типы вопросов.	36		6		30
3.	Работа с текстами по специальности	44		4		40
4.	Подготовка к зачету					
	<i>Всего:</i>	106		16		90
	<b>Семестр 2</b>					
1.	Освоение лексического материала: Краснодар, Москва, Лондон.	44		4		40
2.	Освоение грамматического материала: Времена группы Indefinite, степень сравнения имен прилагательных.	34		4		30
3.	Работа с текстами по специальности	24		4		20
4.	Подготовка к зачету					
	<i>Всего:</i>	102		12		90
	<b>Семестр 3</b>					
1.	Освоение лексического материала: Россия, С.Ш.А., Великобритания.	64		4		60
2.	Освоение грамматического материала: модальные глаголы, времена группы Progressive.	46		6		40
3.	Работа с текстами по специальности	25		4		21



№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. Работа СР
			Л	ПЗ	Э	
4.	Подготовка к экзамену					
	<i>Всего:</i>	135		14		121

### Интерактивные формы

Организация образовательного процесса дисциплины «Иностранный язык», предполагает активное и нелинейное взаимодействие педагога и студентов в решении учебных задач, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. На практических занятиях используются следующие формы интерактивных технологий: групповое обсуждение, демонстрация слайд-проектов, моделирование ситуаций на иностранном языке (английском), деловая игра, просмотр и обсуждение видеофильма и т.д.

#### Примеры форм учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет презентация и его ключевые содержательные пункты.

Метод кейсов представляет собой изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени.

Деловая игра — средство моделирования разнообразных условий профессиональной деятельности (включая экстремальные) методом поиска новых способов ее выполнения.

Использование деловой игры способствует развитию навыков критического мышления на иностранном языке, коммуникативных навыков, навыков решения проблем, отработке различных вариантов поведения в проблемных ситуациях.

Практические занятия в форме выставки или презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных средств.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, как указывает ФГОС ВПО, должен составлять не менее 30 процентов аудиторных занятий.

Семестр	Вид занятия (ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	ПР	Демонстрация слайд-презентаций, групповое обсуждение, творческие задания (подборка материала по	2

		специальности на изучаемом языке (английском))	
2	ПР	Демонстрация слайд-презентаций, моделирование ситуаций (кейс-метод), творческие задания (подборка материала по специальности на изучаемом языке (английском))	4
3	ПР	Демонстрация слайд-презентаций, деловая игра, просмотр и обсуждение видеофильма, творческие задания (подборка материала по специальности на изучаемом языке (английском))	4
Итого:			10

### КАРТА ФОРМ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

по дисциплине Иностранный язык  
 Направление 38.03.01 «Экономика»  
 Курс 1-2, семестр 1,2,3  
 Форма обучения заочная

Номер темы занятия	Форма текущего контроля	Сокращенное буквенное обозначение формы текущего контроля	Баллы	
			интервал от «» до «»	максимум за семестр
<i>Текущий контроль</i>				
	<i>Освоение лексического материала</i>	ОЛМ	1 - 15	15
	<i>Освоение грамматического материала</i>	ОГМ	1 - 15	15
	<i>Работа с текстами по специальности</i>	РТС	1 - 20	20
	<i>Посещение лекционных занятий</i>	ПЛЗ	1 - 10	10
Всего за семестр				60
<b>Зачет:</b>				
«зачтено»			<b>10-30</b>	
«незачтено»			<b>0-9</b>	

<b>Экзамен:</b>		<b>Или</b>	
- «Отлично»		<b>26-30</b>	
- «Хорошо»		<b>21-25</b>	
- «Удовлетворительно»		<b>10-20</b>	
-«Неудовлетворительно»		<b>1-9</b>	
<b>«Бонусные» баллы</b>			<b>10</b>
<i>Участие в олимпиадах, конференциях, выставках, активная работа на аудиторных занятиях, высокое качество работ и т.д.</i>		<b>0-10</b>	
<b>Итого за семестр</b>			<b>100</b>