

**АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА  
И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ  
г. Краснодар**

**Факультет информатики и вычислительной техники**

**Кафедра Математики и вычислительной техники**



**Б1.В.ДВ.3.1 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ**

рабочая программа по дисциплине  
для студентов направления подготовки  
38.03.01 «Экономика»  
направленность (профиль) «Финансы и кредит»

**Краснодар**

**2017**

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в экономике» /сост. Н.С. Нестерова – Краснодар: ИМСИТ, 2017. - 18 с.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015г №1327

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» во 2 семестре.

Составитель \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Н.С. Нестерова

Рецензенты:

Зав. кафедрой естественно-  
научных дисциплин НЧОУ ВО  
Кубанский институт  
информзащиты, к.ф.-м.н, доцент

А.М. Ляпишев

Гл. инженер  
ООО «Кубань-Сервис»

Д.В. Мельников

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры М и ВТ, протокол № 1 от «28» августа 2017 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Н.С. Нестерова

Рабочая программа утверждена на заседании Научно-методического совета Академии «28» августа 2017 г., протокол №1

## Содержание

1 Цели и задачи дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре ООП ВПО.....	5
3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	5
4 Содержание и структура дисциплины .....	6
4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы .....	6
4.2 Содержание разделов (модулей) дисциплины.....	7
4.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.....	8
4.4 Разделы (модули) дисциплины и виды занятий.....	8
4.5 Практические занятия.....	9
4.6 Самостоятельная работа .....	10
5 Образовательные технологии .....	10
6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	11
7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ....	11
8 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13
9 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины ....	13
10 Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине .....	14
11 Условия изучения дисциплин лицами с ограниченными возможностями здоровья	14
12 Регламент дисциплины.....	15

# 1 Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Информационные технологии в экономике» является формирование знаний и приобретение практических навыков в области применения информационных технологий в экономике.

Задачи курса:

- изложить основы построения и развития информационных технологий в экономике;
- сформировать умения применять информационные технологии на практике;
- познакомить с методами работы с экономическими информационными системами, специальным программным обеспечением и сетями.

Предмет изучения дисциплины «Информационные технологии в экономике» - технические и программные средства реализации информационных процессов в экономике, основные типы информационных систем в экономике и их компоненты, состояние и перспективы развития информационных технологий.

Основные научные понятия, термины (дефиниции):

**Автоматизированная информационная система** или АИС — это совокупность различных программно-аппаратных средств, которые предназначены для автоматизации какой-либо деятельности, связанной с передачей, хранением и обработкой различной информации

**Интегрированная ЭИС** - ЭИС, в которой отдельные функциональные подсистемы логически взаимосвязаны на основе единого технологического процесса обработки информации, не нарушающего существующую предметную технологию

**Информационная система** - система, предназначенная для хранения, поиска, обработки и выдачи информации по запросам пользователя

**Информационная технология** - система методов и способов сбора, накопления, хранения, поиска и обработки информации на основе применения средств вычислительной техники

**Информационное обеспечение ЭИС** - совокупность внешней и внутренней информации, используемой в ЭИС

**Информационное окружение** - совокупность информации, необходимой ЛИР для принятия решений

**Информационные потоки** - последовательность данных, передаваемых от источника к потребителю

**Обеспечивающая ИТ** - технология обработки информации, которая может использоваться как инструментарий в различных предметных областях для решения различных задач

**Функциональная ИТ** - модификация обеспечивающих ИТ, реализующая какую-либо из предметных технологий

**Корпоративная информационная система** — это масштабируемая система, предназначенная для комплексной автоматизации всех видов хозяйственной деятельности больших и средних предприятий, в том числе корпораций, состоящих из группы компаний, требующих единого управления

**Система** (от др.-греч. — «сочетание») — множество взаимосвязанных элементов, обособленное от среды и взаимодействующее с ней, как целое

**Метод** (от др.-греч. — путь) — систематизированная совокупность шагов, действий, которые необходимо предпринять, чтобы решить определенную задачу или достичь определенной цели

**Моделирование** — исследование объектов познания на их моделях; построение и изучение моделей реально существующих объектов, процессов или явлений с целью получения объяснений этих явлений, а также для предсказания явлений, интересующих исследователя

**Структура** есть внутреннее устройство чего-либо. Внутреннее устройство связано с категориями целого и его частей. Выявление связей, изучение взаимодействия и соподчиненности составных частей различных по своей природе объектов позволяет выявить аналогии в их организации и изучать структуры абстрактно без связи с реальными объектами

**Декомпозиция** — научный метод, использующий структуру задачи и позволяющий заменить решение одной большой задачи решением серии меньших задач.

## 2 Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Информационные технологии в экономике» относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Для изучения названного курса необходимо твердое знание студентами курса математики и информатики средней школы, дисциплин «Математический анализ», «Экономическая информатика», изучаемых на первом курсе. Знания, полученные при изучении дисциплины «Информационные технологии в экономике» используются в дальнейшем при изучении дисциплин базовой и вариативной частей, в учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе, при выполнении дипломной работы.

## 3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общепрофессиональных

1. способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
2. способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

б) профессиональных

1. способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

### ***ЗНАТЬ:***

офисные технологии и специальное программное обеспечение экономических информационных систем, интернет - технологии, современные автоматизированные информационные технологии в экономике

### ***УМЕТЬ:***

использовать существующие автоматизированные информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности  
выбирать и применять эффективные информационные технологии  
использовать для решения коммуникативных

### ***ВЛАДЕТЬ:***

навыками анализа эффективности экономических информационных систем  
навыками работы с информационными технологиями в экономике для решения аналитических исследовательских задач в профессиональной деятельности

## 4 Содержание и структура дисциплины

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

#### ОДО

Вид учебной работы	Всего часов /зачетн. ед.	Семестр 3
<b>Аудиторные занятия, всего</b>	48/1,3	48/1,3
в том числе:		
лекции	16/0,4	16/0,4
практические занятия (ПЗ)	32/0,9	32/0,9
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	60/1,7	60/1,7
в том числе:		
Расчетно-графические работы (индивидуальные задания)		
Изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям	40/1,1	40/1,1
Подготовка к коллоквиумам	9/0,27	9/0,27
Самостоятельное решение задач. Подготовка к контрольным работам	11/0,28	11/0,28
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b> часы	108	108
зачетные единицы	3	3

#### ОЗО

Вид учебной работы	Всего часов /зачетн. ед.	Семестр 4
<b>Аудиторные занятия, всего</b>	14/0,4	14/0,4
в том числе:		
лекции	6/0,17	6/0,17
практические занятия (ПЗ)	8/0,23	8/0,23
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	94/2,6	94/2,6
в том числе:		
Расчетно-графические работы (индивидуальные задания)		
Изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям	74/1,8	74/1,8
Подготовка к коллоквиумам	9/0,27	9/0,27
Самостоятельное решение задач. Подготовка к контрольным работам	11/0,28	11/0,28
Подготовка к зачету	4/0,1	4/0,1
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b> часы	108	108
зачетные единицы	3	3

### 4.2 Содержание разделов (модулей) дисциплины

#### 1 Современный подход к управлению предприятием

Обоснование необходимости создания автоматизированных систем сбора, обработки, хранения информации. Информационные технологии — новая отрасль знаний. Экономическая информация и её свойства

### **1. Понятие и классификация АИС и технологий**

Структура информационных ресурсов. Классификация ИС. Классификация информационных технологий. Автоматизированное рабочее место экономиста

### **2. Методические основы создания ИС(информационных систем) управления экономической деятельностью**

Объекты проектирования ИС и ИТ в управлении организацией. Методология создания ИС. Система поддержки принятия решений как информационно-технологическая и инструментальная база инжиниринга, реинжиниринга и контроллинга в совершенствовании управленческой деятельности

### **3. Информационное обеспечение ИС**

Информация и информационные ресурсы. Понятие экономической информации и ее классификация. Экономическая информация и данные. Основные требования к данным и информации. Информационные ресурсы организации. Единое информационное пространство предприятия

### **4. Технологическое обеспечение ИС в экономической деятельности**

Жизненный цикл ИС. Функциональные и обеспечивающие подсистемы. Организационная структура и технологическая среда

### **5. Защита информации в ИС и в ИТ (информационных технологиях) управления организацией**

Виды угроз информации. Системы защиты и этапы их разработки. Сущность криптографической защиты. Особенности защиты информации в корпоративных сетях. Проблемы обеспечения безопасности электронного документооборота в экономике

### **6. Автоматизированные информационные технологии (АИТ) в финансовом менеджменте**

Организация финансового менеджмента в условиях рынка. Цели и функциональные задачи финансового менеджмента. Информационное и программное обеспечение финансового менеджмента.

### **7. Автоматизированные информационные системы бухгалтерского учета**

Особенности информационного, программного и технологического обеспечения систем бухгалтерского учета. Комплексы учетных задач и их информационные связи. Характеристика функциональных пакетов, предназначенных для обработки бухгалтерского учета.

### **8. Информационные системы аудиторской деятельности**

Требования аудиторских правил к задачам компьютерной обработки данных в аудиторской деятельности. Подходы и способы создания систем автоматизации аудиторской деятельности. Виды автоматизированных информационных технологий аудиторской деятельности. Классификация и характеристика программного обеспечения АИТ аудиторской деятельности

### **9. Особенности развития банковских информационных систем**

Состояние банковской системы. Особенности автоматизации банковской деятельности. Развитие информационных процессов в банках

### **10. Автоматизированные информационные технологии обработки данных в налоговой службе**

Структура системы управления налоговой службы. Место АИС «Налог» в системе управления налоговой службой. Особенности создания и функционирования АИС «Налог»

### **11. Информатизация бюджетного процесса**

Структура АИС управления бюджетом. АИТ органов государственной власти бюджетного процесса. АИТ бюджетного процесса федерального уровня. АИТ территориальных и региональных финансов. АИТ местных финансов

### **12. Информационные системы казначейства**

Основные функции казначейства. Задачи, решаемые казначейскими органами. Реализации функциональных задач казначейства посредством АИС ФК РФ

#### **4.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

Наименование (последующих) дисциплин	обеспечиваемых	№/№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин
Профессиональные компьютерные		Тема 3,4,8,10,11,12

программы	
Основы финансовых вычислений	Тема 6
Статистика	Тема 4,5
Имитационное моделирование экономических процессов	Тема 2,3
1С бухгалтерия	Тема 7

#### 4.4 Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

##### 4.4.1 Разделы (модули) дисциплины и виды занятий ОДО

Наименование раздела (модуля) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	СРС	ВСЕГО
1. Современный подход к управлению предприятием	1	2	5	8
2. Понятие и классификация АИС и технологий	1	2	5	8
3. Методические основы создания ИС(информационных систем) управления экономической деятельностью	1	2	5	8
4. Информационное обеспечение ИС	2	0	6	8
5. Технологическое обеспечение ИС в экономической деятельности	1	2	5	8
6. Защита информации в ИС и в ИТ (информационных технологиях) управления организацией	1	2	5	8
7. Автоматизированные информационные технологии (АИТ) в финансовом менеджменте	1	4	3	8
8. Автоматизированные информационные системы бухгалтерского учета	2	6	4	12
9. Информационные системы аудиторской деятельности	2	2	4	8
10. Особенности развития банковских информационных систем	1	2	5	8
11. Автоматизированные информационные технологии обработки данных в налоговой службе	1	2	5	8
12. Информатизация бюджетного процесса	1	2	5	8
13. Информационные системы казначейства	1	2	5	8
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>60</b>	<b>108</b>

##### 4.4.2 Разделы (модули) дисциплины и виды занятий ОЗО

Наименование раздела (модуля) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	СРС	ВСЕГО
1. Современный подход к управлению предприятием	1	0	16	17
2. Понятие и классификация АИС и технологий	1		16	17
3. Информационное обеспечение	1	1	16	18



ИС				
4. Технологическое обеспечение ИС в экономической деятельности	1	1	16	18
5. Защита информации в ИС и в ИТ (информационных технологиях) управления организацией	1	2	15	18
6. Автоматизированные информационные системы бухгалтерского учета	1	4	15	20
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>94</b>	<b>108</b>

#### **4.5 Практические занятия**

##### **4.5.1 Практические занятия ОДО**

№ занятия	Тема практического занятия	Количество часов
1	Использование финансовых функций MS Office EXCEL в экономических расчетах	8
2	Создание базы данных в MS Access	10
3	Работа в сети интернет, обмен электронными документами, защита информации	4
4	Автоматизированная информационная система 1С:Бухгалтерия	10

##### **4.5.1 Практические занятия ОЗО**

№ занятия	Тема практического занятия	Количество часов
1	Использование финансовых функций MS Office EXCEL в экономических расчетах	2
2	Создание базы данных в MS Access	2
3	Работа в сети интернет, обмен электронными документами, защита информации	2
4	Автоматизированная информационная система 1С:Бухгалтерия	2

#### **4.5 Самостоятельная работа**

#### **ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

2 семестр

№ работы	Вид работы Самостоятельная работа	Вид контроля	ч. / з. е.
1	Работа с конспектом лекций. Работа с дополнительной литературой. Изучение тем занятий по электронным учебным пособиям	Контрольный опрос (устный, письменный). Индивидуальное собеседование. Зачет	40/1,1
2	Подготовка к коллоквиумам.	Коллоквиум	9/0,3

	Работа с конспектом лекций. Работа с дополнительной литературой.		
3	Самостоятельное решение практических задач. Подготовка к контрольным работам	Контрольная работа	11/0,3
ИТОГО			60/1,7

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

### 4 семестр

№ работы	Вид работы Самостоятельная работа	Вид контроля	ч. / з. е.
1	Работа с конспектом лекций. Работа с дополнительной литературой. Изучение тем занятий по электронным учебным пособиям	Контрольный опрос (устный, письменный). Индивидуальное собеседование. Зачет	78/2,1
2	Подготовка к коллоквиумам. Работа с конспектом лекций. Работа с дополнительной литературой.	Коллоквиум	10/0,3
3	Самостоятельное решение практических задач. Подготовка к контрольным работам	Контрольная работа	47/1,3
ИТОГО			94/2,7

## 5 Образовательные технологии

Образовательная технология (технология в сфере образования) – это совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения запланированных результатов в области образования. Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе определяется спецификой учебной деятельности, ее информационно-ресурсной основы и видов учебной работы.

### *5.1 Информационно-коммуникационные образовательные технологии* *ОДО*

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Л	Интерактивная лекция (Презентация)	14
	ПЗ	Круглый стол	2
	ПЗ	Коллоквиум	2
	ПЗ	Творческое задание	8
Итого:			26

### *5.2 Информационно-коммуникационные образовательные технологии* *ОЗО*

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
---------	---------------------	---	------------------

4	Л	Интерактивная лекция (Презентация)	4
	ПЗ	Коллоквиум	4
Итого:			8

## 6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В условиях модернизации и перехода на новую компетентностную модель образования контроль над процессом обучения должен стать непрерывным и многоаспектным. Для решения этой проблемы в целях оценки качества образования по каждой дисциплине создаются фонды оценочных средств. Они обеспечивают контроль качества и управление процессом формирования компетенций студентов. В фонды оценочных средств должны входить средства контроля качества обучения различных уровней: диагностирующие, текущие, рубежные (промежуточная аттестация).

Диагностирующие средства имеют целью определение начального уровня знаний, умений и навыков, на базе которых будут формироваться компетенции данной дисциплины. Итоги входящего контроля предназначены для коррекции учебно-методических материалов, тематики курса, методов организации аудиторной и самостоятельной работы студентов. Формами такого контроля могут являться тесты, диктанты, устные опросы и собеседования и т.д.

Текущий контроль призван, с одной стороны, определить уровень продвижения студентов в изучении дисциплины и диагностировать затруднения в изучении материала, а с другой – показать эффективность выбранных средств и методов обучения. Формы контроля могут варьироваться в зависимости от содержания раздела дисциплины: содержания раздела текущего контроля могут являться тесты, контрольные диктанты, коллоквиумы, анализ конкретных профессиональных ситуаций (кейсов), эссе, дискуссии, игры, мониторинг результатов семинарских и практических занятий и др.

Промежуточная аттестация направлена на определение уровня сформированности компетенций по дисциплине в целом. В традиционной системе образования к рубежным формам относят рефераты, зачеты и экзамены, но с учетом новых требований к ним могут быть добавлены комплексное тестирование, Интернет - экзамен, защита проекта, презентация портфолио студента и др.

## 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Дисциплина «Информационные технологии в экономике» обеспечивается необходимой учебной, учебно-методической и специализированной литературой.

### а) основная литература

- 1 Информационные системы в экономике: Учебное пособие / А.О. Горобенко. – 3-е изд. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 295 с.
- 2 Информационные ресурсы и технологии в экономике: Учебное пособие / Под ред. проф. Б.Е. Одинцова и проф. А.Н. Романова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013.
- 3 Информационные системы в экономике: Учебное пособие / К.В. Балдин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 218 с.
- 4 Киселев, Г. М. Информационные технологии в экономике и управлении (эффективная работа в MS Office 2007) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова, В. И. Сафонов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. - 272 с.
- 5 Информационные системы: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с.
- 6 Информационные технологии и системы: Учеб. пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с.

- 7 Базы данных. В 2-х кн. Кн. 2. Распределенные и удаленные базы данных: Учебник / В.П. Агальцов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с.
- 8 Информационные технологии в коммерции: Учебное пособие / Л.П. Гаврилов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 238 с.

#### **б) дополнительная литература**

1. Информатика: Учебное пособие / Под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. - 2-е изд., пере-раб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 410 с.
2. Постовалова, А. Ю. Требуется знание 1С. "1С:Бухгалтерия 8.2" / А. Ю. Постовалова, С. Н. Постовалов. — СПб.: БХВ-Петербург, 2011. — 250 с.
3. Информационные системы в экономике / Под ред. Г.А. Титаренко Учебник для вузов Издание 2. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008.-463с.
4. Брусакова И.А. Информационные системы и технологии в экономике. - М.: Финансы и статистика, 2007. -208с.
5. Козырев А.А. Информационные технологии в экономике и управлении. Издание 2. М.: Изд-во Михайлова В.А., 2009.-301с.
6. Информационные технологии и системы в экономике и управлении / Под ред. В.В. Трофимова. Учебное пособие для вузов - М.: Высшее образование, 2007.-488с.
7. Романов А.Н., Одинцов Б.Е. Информационные системы в экономике (лекции, упражнения и задачи): Учебное пособие для вузов.-М.: Вузовский учебник, 2006.-300с.
8. Хлебников А.А. Информационные системы в экономике: системы экономического анализа. – М.: Феникс, 2007.-424с
9. Вендров А.М. Проектирование программного обеспечения экономических информационных систем. Учебник – М.: Финансы и статистика, 2003.- 347с.
10. Мишенин А.И., Салмин С.П. Теория экономических информационных систем. Практикум: Учебное пособие для вузов.- М.: Финансы и статистика, 2005.- 192с.
11. Филинова О.Е. Информационные технологии в рекламе. Серия: Информатика в вузе. - М.: КУДИЦ-ОБРАЗ, 2006.-132с.
12. Алиев В.С. Практикум по бизнес-планированию с использованием программы Project Expert. - М.: Форум, Инфра-М, 2007. – 216с.
13. Богданов В.Е. Управление проектами в Microsoft Project 2007 (+ CD-ROM). - СПб: Питер, 2007.- 176с.
14. Васильев Г.А., Забегалин Д.А. Электронный бизнес. Реклама в Интернете. - М.: Юнити-Дана, 2008. -69с.
15. Ватаманюк А.А. Создание и обслуживание локальных сетей (+ CD-ROM). - СПб.: Питер, 2008. -177с.
16. Гринберг П. CRM со скоростью света. Привлечение и удержание клиентов в реальном времени через Интернет. - М.: Символ-Плюс, 2006. – 57с.
17. Жданчиков П.А. Как научиться строить бизнес-план в Project Expert. - М.: НТ Пресс, 2006. - 128с.
18. Козлов Н.В. Компьютерное делопроизводство и работа с офисной техникой. - М.: Наука и техника, 2007. -63с.
19. Кудрявцев Е.М. Microsoft Project. Методы сетевого планирования и управления проектом. - М.: ДМК пресс, 2005. -105с.
20. Куперштейн В.А. Microsoft Project 2007 в управлении проектами (+ CD-ROM). - СПб: БХВ-Петербург, 2007. -132с.
21. Официальный учебный курс Microsoft. Microsoft Office FrontPage 2002 и 2003 (+ CD-ROM). - М.: ЭКОМ Паблишерз, 2007. -518с.
22. Халафян А.А. Statistica 6. Статистический анализ данных. - М.: Бином-Пресс, 2007. -141с.

#### **в) программное обеспечение**

Преподавание и подготовка студентов предполагает использование стандартного программного обеспечения для персонального компьютера:

<b>№ п/п</b>	<b>Название технических и компьютерных средств обучения</b>
1.	Операционная система Microsoft Windows
2.	Офисный пакет Microsoft Office Professional
3.	Пакет редактор диаграмм, блок-схем, планов и схем этажей, участков и т.п. Microsoft Visio.
4.	Пакет разработки электронных представительств и средств электронной коммерции Microsoft FrontPage.
5.	Пакет автоматизации календарного планирования Microsoft Project.
6.	Пакет автоматизации календарного планирования Symantec TimeLine.
7.	Пакет разработки бизнес-планов Project Expert.
8.	Пакет маркетингового анализа Marketing Expert.
9.	Пакет прогнозирования деятельности предприятия STATISTICA.

браузеров для поиска информации в базах данных по дисциплине в глобальной сети ИНТЕРНЕТ: MOZILLA FIREFOX, GOOGLE CHROME, OPERA, INTERNET EXPLORER 9.

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы для освоения дисциплины**

<http://www.ibooks.ru/> - электронная библиотечная система

<http://www.znaniyum.com/> - электронная библиотечная система

<http://us-economy.ru/> - портал об информационных системах в экономике

## **8 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, оборудование мульти-медиа, доска).

## **9 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных задач, проведение брич-опросов, коллоквиумы, исследовательские работы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20.% аудиторных занятий (определяется ФГОС с учетом специфики ООП).

Лекционные занятия дополняются ПЗ и различными формами СРС с учебной и научной литературой. В процессе такой работы студенты приобретают навыки «глубокого чтения» - анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.

Учебный материал по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика» разделен на логически завершённые части (модули), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных тестов, контрольных работ.

Работы оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем. Каждый модуль учебной дисциплины включает обязательные виды работ – лекции, ПЗ, различные виды СРС (выполнение домашних заданий по решению задач, подготовка рефератов на заданную тему, докладов).

Форма текущего контроля знаний – работа студента на практическом занятии. Форма промежуточных аттестаций – письменная (домашняя) работа и доклад на заданную тему. Итоговая

форма контроля знаний по дисциплине – контрольная работа с задачами по всему материалу курса.

## **10 Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих дисциплину. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля по проблемным вопросам и промежуточной аттестации. Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины.

## **11 Условия изучения дисциплин лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение проводится Академией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья .

При проведении обучения по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно со студентами, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для них в процессе обучения;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем);
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при выполнении практических и других работ в соответствии с учебным планом с учетом их индивидуальных особенностей;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательная среда Академии обеспечивает выполнение следующих требований при обучении и проведении промежуточной и итоговой аттестации:

- а) для слепых:
  - задания и иные материалы для аттестации зачитываются ассистентом;
  - письменные задания надиктовываются обучающимся ассистенту;
- б) для слабовидящих:
  - задания и иные учебно-методические материалы оформляются увеличенным шрифтом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - по их желанию аттестационные испытания проводятся в письменной форме;
- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
  - письменные задания надиктовываются ассистенту;
  - по их желанию все аттестационные испытания проводятся в устной форме.

## **12 Регламент дисциплины**

### **12.1 Регламент дисциплины ОДО**

Дисциплина Информационные технологии в экономике

Преподаватель Сорокина Виктория Владимировна

Курс 1 Семестр 2

1. Трудоемкость дисциплины (из учебной программы дисциплины)

Общее количество ауд. часов	48
Лекции	16
Семинарские (практические) задания	32
Лабораторные работы	
Самостоятельная работа студентов	60
Форма рубежного контроля по дисциплине	108

2. Оценка текущей работы студента по дисциплине в семестре

1.1 Посещение занятий (12 баллов)

Общее количество занятий <sup>1</sup>	Балл одного занятия <sup>2</sup>	Количество пропущенных занятий	Количество баллов, снимаемых за пропуски занятий <sup>3</sup>
1	2	3	4
24	0,5	n	1*n

Примечание:

Текущий балл студента по посещаемости = 3 баллов – общее количество баллов, снимаемых за пропуски занятий.

1.2 Оценка текущей работы студента по дисциплине в семестре (88 баллов)

Виды работы	Количество баллов <sup>4</sup>
Индивидуальные задания	16
Посещение практических занятий	16
Посещение лекций	8
Тесты	15
Контрольные работы	15
Бонусные баллы (выполнение научно-исследовательских работ, за успешное выполнение практических работ и ответы на лекциях)	18
Суммарный итог	88

Примечание: Текущий балл студента по работе в течение семестра – количество набранных баллов по посещаемости + количество набранных баллов по выполнению учебно-методической работы по дисциплине.

2. Рубежный контроль:

Зачет/Экзамен	Количество баллов, набранных по соответствующей шкале (100 баллов)
Зачет	60-100 баллов

Шкала итоговых оценок экзамена в зависимости от набранных баллов

Набранные баллы	<50	50-69	70-89	90-100
Оценка по 5-ти балльной шкале	2	3	4	5
Оценка	неудовл	удовл	хорошо	отлично

3. Премияльные баллы по дисциплине (до 6 баллов):

Примерный вид научно-исследовательских работ <sup>5</sup>	Количество баллов <sup>6</sup>
4. Выступление на научных конференциях и презентации проектов вне вуза по дисциплине	3
5. Выполнение научной работы по дисциплине	3

Примечание:

Премияльные баллы начисляются за научно-исследовательскую работу студента по дисциплине.

Итоговая балльная оценка студента Q рассчитывается по формуле

$$Q = N + M + R,$$

где N, M и R соответственно количество баллов, набранных за текущую работу по дисциплине в течение семестра; количество баллов по промежуточной аттестации, премияльные баллы

## 12.2 Регламент дисциплины ОЗО

Дисциплина Информационные технологии в экономике

Преподаватель Нестерова Нонна Семеновна

Курс 2 Семестр 4

3. Трудоемкость дисциплины (из учебной программы дисциплины)

Общее количество ауд. часов	14
Лекции	6
Семинарские (практические) задания	8
Лабораторные работы	
Самостоятельная работа студентов	94
Форма рубежного контроля по дисциплине	108

4. Оценка текущей работы студента по дисциплине в семестре

5.1 Посещение занятий (28 баллов)

Общее количество занятий <sup>1</sup>	Балл одного занятия <sup>2</sup>	Количество пропущенных занятий	Количество баллов, снимаемых за пропуски занятий <sup>3</sup>
1	2	3	4
14	2	n	1*n

Примечание:



Текущий балл студента по посещаемости = 3 баллов – общее количество баллов, снимаемых за пропуски занятий.

## 5.2 Оценка текущей работы студента по дисциплине в семестре (90 баллов)

Виды работы	Количество баллов <sup>4</sup>
Индивидуальные задания	16
Посещение практических занятий	8
Посещение лекций	6
Тесты	0
Контрольные работы	30
Бонусные баллы (выполнение научно-исследовательских работ, за успешное выполнение практических работ и ответы на лекциях)	12
Суммарный итог	72

Примечание: Текущий балл студента по работе в течение семестра – количество набранных баллов по посещаемости + количество набранных баллов по выполнению учебно-методической работы по дисциплине.

### 6. Рубежный контроль:

Зачет/Экзамен	Количество баллов, набранных по соответствующей шкале (100 баллов)
Зачет	60-100 баллов

### Шкала итоговых оценок экзамена в зависимости от набранных баллов

Набранные баллы	<50	50-69	70-89	90-100
Оценка по 5-ти балльной шкале	2	3	4	5
Оценка	неудовл	удовл	хорошо	отлично

### 7. Премияльные баллы по дисциплине (до 6 баллов):

Примерный вид научно-исследовательских работ <sup>5</sup>	Количество баллов <sup>6</sup>
8. Выступление на научных конференциях и презентации проектов вне вуза по дисциплине	3
9. Выполнение научной работы по дисциплине	3

Примечание:

Премияльные баллы начисляются за научно-исследовательскую работу студента по дисциплине.

Итоговая балльная оценка студента Q рассчитывается по формуле

$$Q = N + M + R,$$

где N, M и R соответственно количество баллов, набранных за текущую работу по дисциплине в течение семестра; количество баллов по промежуточной аттестации, премияльные баллы

