

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)

**Факультет инновационного бизнеса и экономики**

**Кафедра Бизнес-процессов и экономической безопасности**



**Б1.В.ОД.9**

## **ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ**

рабочая программа по дисциплине  
для студентов направления подготовки  
38.03.01 «Экономика»  
направленность (профиль) образовательной программы  
«Финансы и кредит»

Квалификация (степень выпускника)  
«БАКАЛАВР»

г. Краснодар  
2017

Рабочая программа дисциплины **«Государственные муниципальные финансы»** /сост.О.В. Мадатова – Краснодар: ИМСИТ, 2017.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки подготовки 38.03.01- Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части профессионального цикла студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01- Экономика в 5-6 семестре.

Составитель  **О.В. Мадатова**

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры Бизнес-процессов и экономической безопасности, протокол заседания кафедры № 1 от 28 августа 2017 г.

Зав. кафедрой БП и ЭБ,  
к.э.н., доцент



**К.В. Писаренко**

Рецензенты:

**Г.А. Белокопытов** Директор ООО «Зерно–Кубани»

**Е.Д. Кухлев** Профессор кафедры БПиЭБ, д.э.н

## Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
4. Содержание и структура дисциплины
  - 4.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины
  - 4.2. Структура дисциплины
  - 4.3. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий
  - 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины
5. Образовательные технологии
  - 5.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем)
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины
10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

В рыночной экономике важнейшим показателем благосостояния государства, коммерческих организаций и населения страны является устойчивость финансовой системы и денежного обращения. Финансовые результаты - это конечные результаты деятельности миллионов людей. Отсутствие финансовых ресурсов на государственном уровне и уровне предприятия свидетельствует об экономическом кризисе общества. Для его преодоления необходимо финансовое оздоровление экономики государства. При этом финансы стали главным рычагом государственного регулирования экономики в целях выхода страны из кризисного состояния и предоставления социальных услуг населению.

Таким образом, управление и хозяйственная деятельность в рыночной экономике выдвигает перед всеми государственными и муниципальными служащими, участниками экономического процесса, требования высокой компетентности в области финансов и, особенно в оценке эффективности формирования и использования государственных финансов. Изучение дисциплины является актуальной и служит залогом успешной работы во всех сферах государственного и муниципального управления.

Дисциплина «Государственные муниципальные финансы» входит в число общих профессиональных дисциплин подготовки бакалавра по направлению подготовки «Экономика».

Дисциплина «Государственные муниципальные финансы» обеспечивает необходимый уровень теоретических знаний, требующихся для принятия обоснованных решений в области управления финансами; ее изучение отвечает требованиям фундаментальности и системности финансового образования.

Государственные муниципальные финансы формируют теоретическую базу для изучения других дисциплин профессионального и специального циклов по направлению подготовки «Экономика».

**Целью курса** является формирование системы базовых знаний финансово-экономических основ государственного и муниципального управления.

**Задача изучения курса** – на основе изучения теории и практики финансового управления на различных уровнях государственного и муниципального управления

- создать основу для овладения механизмами организации, планирования, прогнозирования;
- создать основу для самостоятельного анализа, принятия решений;
- способствовать сознательному и целеустремленному приобретению новых знаний и профессиональному росту;
- способствовать повышению компетентности в оценке происходящих перемен на основе анализа конкретно – экономической, правовой и иной информации.

После изучения курса «Государственные и муниципальные финансы» обучающийся будет уметь:

- самостоятельно оценивать существующую систему налогообложения и выполнение ею функций,
- самостоятельно анализировать бюджеты любого уровня и оценивать динамику изменений,
- принимать решения в стандартных ситуациях,
- оценивать влияние различных факторов в ситуациях, характеризующихся неопределенностью, и на этой основе, выбирать приемлемый вариант поведения
- самостоятельно получать информацию по проблемам управления государственными и муниципальными финансами, планировать развитие собственной профессиональной карьеры.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Государственные и муниципальные финансы» закладывает основы фундаментальных знаний в области государственных и муниципальных финансов.

Настоящая дисциплина относится к циклу дисциплин профессионального блока. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: Бюджетная система, Налогообложение, Бухгалтерский учет, анализ и аудит,

## 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» с квалификацией (степенью) «бакалавр» в результате освоения дисциплины Государственные муниципальные финансы студент должен

### знать:

- принципы формирования бюджетов всех уровней бюджетной системы, порядок перераспределения финансовых потоков, особенности правового статуса участников финансовых правоотношений;
- основы построения системы государственных и муниципальных финансов, содержание полномочий и направления взаимодействия звеньев финансовой системы государства и органов местного самоуправления;
- знать механизмы организации, планирования, движения и стимулирования государственных и муниципальных финансов.
- особенности формирования и использования местных бюджетов;
- социально-экономическую роль и направления использования внебюджетных фондов,
- сущность и причины государственных и муниципальных заимствований,
- методы управления государственным долгом,

### понимать:

- взаимосвязь финансовых, денежных и кредитных отношений;
- связь между ставкой налогообложения и уровнем экономической активности хозяйствующих субъектов;
- содержание бюджетного федерализма,
- роль казначейской системы исполнения бюджета,
- значение внебюджетных и целевых бюджетных фондов для решения социально-экономических проблем общества,
- существенные последствия изменения законодательства в области бюджетно-налогового планирования;

### уметь:

- выделять во всей системе денежных отношений финансовые отношения,
- обосновать возможные рациональные изменения в налогообложении
- анализировать структуру доходов и расходов бюджетов разного уровня,
- анализировать динамику доходной и расходной части фондов, определять причины изменений в бюджетных статьях фондов
- прогнозировать изменения в статьях бюджетных доходов и расходов при изменениях налогового законодательства, изменениях экономической ситуации, изменениях экономической политики государства,
- прогнозировать ситуацию при использовании того или иного варианта займа на любом уровне государственной и муниципальной власти.

Приобретаемые компетенции:

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

#### **4 Содержание и структура дисциплины**

##### **4.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины**

Модуль 1 Теоретические основы финансов

Модуль 2 Система налогообложения в России

Модуль 3 Бюджетная система и бюджетное управление

Модуль 4 Государственные внебюджетные фонды

Модуль 5 Государственный кредит

Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№/№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин
1. Бюджетная система	Модули 3,5
2. Налогообложение	Модуль 2,3
3. Корпоративные финансы	Модуль 1,4
4. Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Модули 2, 3, 4

##### **4.2. Структура дисциплины**

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов /зачетн. ед.	Семестр 1	Семестр 2
<b>Аудиторные занятия, всего</b>	96/2,7	32/0,88	64/1,78
в том числе:			
лекции	48/1,33	16/0,88	32/0,88
практические занятия (ПЗ)	48/1,33	16/0,88	32/0,88
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	93/2,58	22/0,61	71/1,97
в том числе:			
Расчетно-графическое задание	26/0,72	6/0,17	20/0,56
Изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям	42/1,22	8/0,22	36/1

Самостоятельное решение задач. Подготовка к контрольным работам	23/0,64	8/0,22	15/0,42
Вид промежуточной аттестации		зачет	экзамен
<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b> часы	216	54	135
зачетные единицы	4	1,5	2,5

#### 4.3.Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

Наименование раздела (модуля) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	СРС	ВСЕГО
<b>Модуль 1</b> Тема 1.1. Финансы сущность, функции и их роль в воспроизводственном процессе	2	2	2	6
<b>Модуль 1</b> Тема 1.2. Финансовая система и политика	2	2	2	6
<b>Модуль 1</b> Тема 1.3 Государственный и муниципальный секторы экономики.	2	-	4	6
<b>Модуль 2</b> Тема 2.1. Общая характеристика налоговой системы России	-	2	2	4
<b>Модуль 2</b> Тема 2.2. Классификация налогов и направления реформирования системы налогообложения	2	2	4	8
<b>Модуль 3</b> Тема 3.1. Государственный бюджет и принципы построения бюджетной системы	2	2	2	6
<b>Модуль 3</b> Тема 3.2. Доходы и расходы бюджета	2	2	2	6
<b>Модуль 3</b> Тема 3.3. Бюджетный федерализм	2	2	2	6
<b>Модуль 3</b> Тема 3.4. Местный бюджет	2	2	2	6
<b>Модуль 4</b> Тема 4.1. Государственные внебюджетные фонды: сущность и назначение	6	6	14	26
<b>Модуль 4</b> Тема 4.2 Формирование и направления использования внебюджетных фондов	4	4	10	18
<b>Модуль 5</b> Тема 5.1 Сущность и функции государственного кредита.	4	4	8	16
<b>Модуль 5</b> Тема 5.2 Проблемы	6	6	11	23

внутреннего и внешнего долга.				
<b>Модуль 5</b> Тема 5.3. Займы посредством эмиссии ценных бумаг.	6	6	18	30
<b>Модуль 5</b> Тема 5.4 Финансы государственных и муниципальных предприятий.	6	6	10	22
Всего по дисциплине:	48	48	93	216

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

##### **Тематика семинарских занятий**

1. Финансовая система государства.
2. Система налогообложения в России.
3. Бюджетное устройство и бюджетный процесс.
4. Структура доходов и расходов государственных бюджетов двух уровней.
5. Бюджетный федерализм.
6. Муниципальный бюджет.
7. Казначейское исполнение бюджета.
8. Государственные внебюджетные и целевые бюджетные фонды.
9. Проблемы внутреннего и внешнего долга.

##### **Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы**

1. Какие централизованные фонды денежных средств формируются в России в настоящее время?
2. Какие функции выполняют финансы? Подумайте и приведите собственные примеры, иллюстрирующие выполнение каких-то функций финансами?
3. Сформулируйте свою собственную аргументированную позицию по вопросу о необходимости муниципальных финансов.
4. Назовите органы финансового управления, имеющиеся в городе, районе, на предприятии.
5. Связаны ли между собой непосредственно или опосредовано органы управления финансами на предприятии с муниципальными финансовыми службами, областными финансовыми управлениями, Министерством финансов России?
6. Каковы основные направления финансовой политики государства в настоящее время?
7. Каковы механизмы реализации данной политики?
8. В чем суть финансовой политики государства? Назовите цели и задачи.
9. Назовите известные вам направления реформы налоговой системы.
10. Дайте краткую характеристику возможностей органов власти в применении налогового законодательства.
11. Какие задачи должен решать Налоговый Кодекс?
12. Какие процессы в экономике в настоящее время России влияют на размер поступления налога на прибыль в бюджет?
13. Какие изменения в налогообложении направлены на стимулирование экономической активности предприятий и предпринимателей? Аргументируйте свою позицию.
14. 16. В каком направлении должна меняться налоговая система России исходя из проекта программы долгосрочного развития экономики России?
15. Как реализуется на практике принцип самостоятельности бюджета каждого уровня?
16. Приведите характеристики ведомственной, экономической, функциональной классификации расходов.



17. Какие основные факторы влияют на разграничение доходов и расходов консолидированного бюджета страны на федеральный и территориальный бюджеты?
18. Назовите расходы, финансируемые только из федерального бюджета.
19. Сделайте анализ особенностей доходной и расходной части федерального бюджета на 2015 год –2016 год (аналогичное задание по бюджету местному и территориальному).
20. На основе анализа утвержденных бюджетов и отчетов об их исполнении, назовите долю налоговых поступлений в бюджетах разного уровня
21. Что вы понимаете под бюджетным федерализмом? Какова связь в формировании и использовании бюджета с вышестоящим бюджетом.
22. На основе анализа утвержденных бюджетов и отчетов об их исполнении, охарактеризуйте структуру налоговых и неналоговых поступлений в бюджеты разных уровней.
23. В чем особенности российской модели бюджетного федерализма?
24. Каковы перспективы развития бюджетного федерализма в Российской Федерации?
25. Основные принципы распределения фонда финансовой поддержки муниципальных районов и поселений в Краснодарском крае.
26. Опыт других регионов в межбюджетных отношениях.
27. В чем отличие в формировании бюджетов муниципальных от бюджета субъекта федерации? Проведите анализ муниципального бюджета любого региона и выявите особенности их формирования и использования. Причины дефицитности муниципальных бюджетов в данном регионе.
28. Какие органы государственного управления занимаются финансовым контролем?
29. Чем отличаются внебюджетные фонды от целевых бюджетных фондов?
30. Проанализируйте территориальные фонды (бюджетные и внебюджетные), создаваемые на территории, где проживаете Вы. Какие фонды, в отличие от названных в курсе, создаются в вашем регионе.
31. В чем сущность реформирования пенсионной системы? Назовите плюсы и минусы существующей системы и предполагаемой системы?
32. Является ли, на Ваш взгляд, существующая система пенсионного страхования рациональной? Какие проблемы Вы можете назвать и, возможно, указать пути их решения.
33. Актуальны ли для Вашего региона экологические проблемы? Как они решаются? Каковы источники финансирования?
34. Фонд поддержки предпринимательства, создаваемый в разных регионах? Какие задачи призван решить данный фонд? Источники финансирования и направления использования фонда. На примере конкретного региона покажите основные направления и проблемы в работе по развитию малого бизнеса.
35. Организация казначейства в муниципальных образованиях: необходимость и проблемы. Порядок прохождения платежей через Казначейство.
36. Чем отличается государственный кредит от банковского кредита?
37. Каковы задачи управления государственным долгом? Изучите Послание Президента на 2017 год.
38. По текущей специальной литературе проследите ситуацию по проведению переговоров и получению отсрочек по уплате долга, списанию долгов, досрочной уплате долгов?
39. Найдите и проанализируйте информацию о новых финансовых инструментах, используемых в современных условиях для управления государственными, субфедеральными и муниципальными займами.
40. Оцените состояние рынка государственных ценных бумаг в настоящее время. В какой форме представлен государственный внутренний долг и его динамика?

**Примерный перечень тем теоретических индивидуальных работ  
по курсу «Государственные и муниципальные финансы»  
(макс. 10 баллов)**

1. Сущность и строение банковской системы государства.
2. Развитие малого бизнеса в Краснодарском крае и система государственной поддержки
3. Сущность инвестиционной деятельности: направления и процессы.
4. Регион как объект социально-экономического исследования.
5. Дифференциация доходов населения как социально-экономическая проблема.
6. Государственная политика доходов населения и методы ее реализации.
7. Социальные аспекты экономической политики государства.
8. АПК как важнейшая составляющая экономики государства.
9. Рынок страховых услуг в структуре финансового рынка.
10. Государственное социальное страхование в России.
11. Особенности земельных отношений в России: современный этап.
12. Сущность и виды внешнеэкономической деятельности государства.
13. Государственное регулирование социальной защиты населения.
14. Пенсионная реформа в России.
15. Рынок государственных ценных бумаг и этапы его развития.
16. Субфедеральные займы: виды, цели особенности.
17. Эмиссия ценных бумаг как метод финансирования деятельности субъекта.
18. Система налогообложения как важнейший инструмент экономического управления.
19. Государственное (муниципальное) имущество: классификация и особенности управления.
20. Роль и место бюджетных учреждений в экономике страны.
21. Инвестиционная политика государства в системе решения социальных вопросов.
22. Государственные предприятия и особенности финансовых отношений.
23. Муниципальные предприятия: история становления и функции.
24. Муниципальный бюджет в бюджетной системе страны.
25. Изменение Бюджетного Кодекса в рамках административной реформы. Проблемы формирования муниципальных бюджетов.
26. Финансовая поддержка регионов: объективная необходимость и виды.
27. Сущность и объективная необходимость межбюджетных отношений.
28. Программно-целевой метод планирования и его использование в системе управления государственными и муниципальными финансами.
29. Инвестиции в регионе: виды и направления.
30. Институт банкротства в разных странах.
31. Бюджетное Послание Президента РФ и основные контуры бюджетной политики государства.
32. Сущность и структура муниципальных финансов.
33. Сущность и признаки экономической безопасности государства.
34. Анализ развития систем оказания финансовой помощи бюджетам нижестоящих уровней.
35. Решение экологических проблем в регионе. Деятельность государства и особенности финансирования.
36. Государственное регулирование интеллектуальной собственности
37. Жилищно-коммунальное хозяйство и его структура. Реформирование ЖКХ, система финансирования.
38. Адресная социальная поддержка: сущность, необходимость, формы.

39. Государственное предпринимательство: виды, особенности, опыт других стран и России.
40. Государственное регулирование естественных монополий.
41. Венчурные предприятия и система государственной поддержки инноваций.
42. Уровень доходов населения и государственная политика выравнивания доходов.
43. Особенности эмиссии государственных и муниципальных ценных бумаг: государственное регулирование и масштабы использования.
44. Уровень налогового бремени: особенности оценки и использование для управления.
45. Особенности взаимоотношений муниципальных предприятий с органами власти муниципальных образований.
46. Влияние государственного внутреннего (внешнего) долга на возможности экономического развития.
47. Реализация принципа самостоятельности в бюджетном процессе на уровне региона и муниципального образования.
48. Взаимоотношения российского государства с международными финансовыми организациями.
49. Еврооблигационные займы и использование их Россией.
50. Государственные и муниципальные заказы: необходимость, виды и проблемы использования.

**Примерный перечень тем практических индивидуальных работ по курсу  
«Государственные и муниципальные финансы»**

(макс. 20 баллов)

1. Финансовые аспекты приватизации государственного и муниципального имущества.
2. Эволюция системы налогообложения в России в 90-е годы и по настоящее время.
3. Эволюция межбюджетных отношений.
4. Программа развития межбюджетных отношений и административная реформа.
5. Особенности формирования местного бюджета поселений в разрезе административной реформы.
6. Особенности формирования муниципального бюджета на уровне района в разрезе административной реформы.
7. Упрощенная система налогообложения предприятий малого бизнеса. Особенности и использование в Краснодарском крае (городе, районе, на предприятии).
8. Использование единого налога на вмененный доход в Краснодарском крае.
9. Система бюджетных дотаций регионам (на примере Краснодарского края).
10. Бюджетное устройство Краснодарского края и изменения в Бюджетном Кодексе.
11. Анализ бюджета Краснодарского края за последние 3 года.
12. Анализ федерального бюджета за последние 3 года.
13. Анализ финансирования системы здравоохранения из бюджетов разного уровня.
14. Анализ финансирования культуры из бюджетов разного уровня.
15. Анализ источников финансирования образования (среднего, средне-специального, высшего).
16. Анализ финансирования науки в России.
17. Анализ неналоговых поступлений за последние 3 года (в бюджете Федерации, области, какого-то района, города).
18. Финансовые аспекты взаимоотношений администрации (области, муниципалитета) и государственных и муниципальных унитарных предприятий.
19. Финансирование система социальной защиты.
20. Государственное кредитование.

21. Ипотечное кредитование и его использование в Краснодарском крае.
22. Систем жилищных сертификатов и ее использование в современных условиях.
23. Порядок распределения фонда финансовой поддержки Краснодарского края (динамика распределения между муниципальными образованиями).
24. Займы субъектов федерации: виды, классификация, динамика на примере любой области.
25. Государственный внешний долг: динамика расчетов и структура долга.
26. Государственный внутренний долг: формы, динамика.
27. Паевые инвестиционные фонды и их развитие в России.
28. Государственные ценные бумаги в системе государственных заимствований.
29. Государственная финансовая поддержка сельскохозяйственного производителя.
30. Бюджет Пенсионного фонда: анализ доходов и расходов.
31. Финансовые аспекты реформы ЖКХ.
32. Социальное страхование: источники финансирования, использование и проблемы.
33. Негосударственное пенсионное страхование.
34. Финансовые аспекты земельных отношений.
35. Добыча полезных ископаемых и система финансовых отношений Федерации. Субъекта Федерации, предприятий.
36. Проблемы централизации и децентрализации налоговых доходов.
37. Финансовые аспекты сдачи в аренду.
38. Лизинг в Краснодарском крае.
39. Анализ финансово-экономического уровня развития региона.
40. Анализ динамики инвестиций в общественный сектор государства.

## 5 Образовательные технологии

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем)

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	Л	Лекции, проблемные лекции, презентации	16
	ПР	Проекты, деловые игры, кейс методы	16
6	Л	Лекции, проблемные лекции, презентации	32
	ПР	Проекты, деловые игры, кейс методы	32

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств прилагается

### Вопросы для экзамена

1. Социально-экономическая сущность финансов
2. Предпосылки возникновения финансов
3. Этапы эволюции финансов в процессе развития товарно-денежных отношений

4. Признаки финансов
5. Роль финансов в формировании финансовых ресурсов
6. Функции финансов
7. Финансовые ресурсы и источники их формирования
8. Подсистемы и звенья финансовой системы
9. Взаимосвязь основных звеньев финансовой системы государства
10. Виды денежных потоков
11. Финансовая политика: содержание, цели и задачи
12. Основные направления финансовой политики государства
13. Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики
14. Виды финансового механизма
15. Общая характеристика налоговой системы России
16. Социально-экономическая сущность и роль бюджета
17. Финансовые методы перераспределения национального дохода
18. Функции бюджета
19. Бюджетная система. Формы государственного и административного устройства страны
20. Уровни бюджетной системы РФ
21. Принципы финансирования бюджетной системы РФ
22. Консолидированный бюджет
23. Доходы и расходы консолидированного бюджета
24. Федеральный бюджет РФ
25. Основные налоговые доходы федерального бюджета
26. Основные неналоговые доходы федерального бюджета
27. Расходы федерального бюджета
28. Бюджетный федерализм, понятие и принципы
29. Формы межбюджетных отношений.
30. Бюджетный процесс, сущность, назначение и участники
31. Функции участников бюджетного процесса
32. Сравнительная роль законодательных и исполнительных органов власти в бюджетном процессе
33. Роль министерства финансов в бюджетном процессе
34. Роль Федерального казначейства в бюджетном процессе
35. Этапы бюджетного процесса
36. Управление финансами. Функции в управлении финансами.
37. Финансовый контроль. Задачи финансового контроля Виды финансового контроля
38. Органы государственного финансового контроля.
39. Финансовое планирование. Методы финансового планирования
40. Особенности организации финансов социальной сферы
41. Социальная политика ее роль и задачи
42. Принципы социальной политика
43. Финансирование социальных услуг: источники и методы.
44. Финансовая деятельность государства ее особенности и принципы
45. Государственные и внебюджетные фонды
46. Пенсионный фонд РФ
47. Фонд социального страхования РФ
48. Фонд обязательного медицинского страхования (федеральный и территориальные)
49. Государственный кредит: понятие, сущность, принципы кредита
50. Функции государственного кредита
51. Управление государственным кредитом
52. Органы управления государственным кредитом
53. Управление государственным долгом (система управления гос. долгом)

54. Меры в области управления государственным долгом
55. Государственные внешние и внутренние заимствования
56. Формы долговых обязательств
57. Классификация государственных займов
58. Внешний долг России

## **7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 7.1. Основная литература

Мысляева И.Н., Государственные и муниципальные финансы: Учебник / Мысляева И.Н., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 393 с.

Мохнаткина Л.Б. Государственный и муниципальный долг: Учебное пособие / Л.Б. Мохнаткина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 151 с.

Финансы: Учебник / Дадашева А.З. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 178 с

### 7.2. Дополнительная литература

1. Адибеков, М. Г. Кредитные операции: классификация, порядок привлечения и учет. – М.: Консалтбанкир, 2009.с. 202

2. Анализ экономической деятельности клиентов банка. / Под ред. Лаврушина О. И. – М.: Инфра-М, 2007.с.408

3. Антипова О. Н. Контроль за рисками концентрации. / Банковское дело, №1, 2006. 43

4. Ачкасов А. И. Активные операции коммерческих банков. – М.: Консалтбанкир, 2009.с.304

5. Банковское дело. / Под ред. Колесникова В. И., Кроливецкой Л. П. – М.: Финансы и статистика, 2007.с. 228

6. Банковское дело. / Под ред. Лаврушина О. И. М., Финансы и статистика, 2008.с.458.

7. Блумфильд А. Как взять кредит в банке. – М.: Инфра-М, 2006.с.106

8. Борисовская М.А., Толыпина О.Н. Банковское дело. – М.: Экономика, 2007. с.98.

9. Гамидов Г.М. Банки и банковская система. – М.: Банковское и кредитное дело, 2006.с.116

10.Иванов В. В. Анализ надежности банка. – М.: Русская Деловая Литература, 2006.с. 224

11.Панова Г. С. Анализ финансового состояния коммерческого банка. – М.: Финансы и статистика, 2008. с. 236

12.Толстолесова Л. А., Микищенко А. А. Кредитные риски в деятельности коммерческого банка. / Сб. научных трудов «Региональные проблемы функционирования финансово-кредитного механизма». – Тюмень: ТюмГУ, 2007.

13.Усоскин В.М. Современный коммерческий банк: управление и операции. – М.: Все для вас, 2009.с.94

18.Ширинская Е. Б. Операции коммерческих банков: российский и зарубежный опыт. – М.: Финансы и статистика 2007.с.202

#### нормативная литература

1. Конституция Российской Федерации. М., 2002.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ, № 31, 03.08.1998, ст. 3824.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 07.08.2000, № 32, ст. 3340.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, № 32, ст. 3301.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ

- // Собрание законодательства РФ, 29.01.1996, № 5, ст. 410.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Российская газета, № 233, 28.11.2001.
  7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // Российская газета, № 289, 22.12.2006.
  8. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // Собрание законодательства РФ, 01.01.1996, № 1, ст. 1.
  9. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // Собрание законодательства РФ, 31.07.2006, № 31 (1 ч.), ст. 3434.
  10. Федеральный закон от 14.06.1995 № 88-ФЗ «О государственной поддержке малого предпринимательства в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 19.06.1995, № 25, ст. 2343.

#### **ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

1. <http://www.pfrf.ru> - Пенсионный фонд РФ/ система обязательного пенсионного обеспечения; пенсионная реформа; обзоры и материалы ревизионной деятельности;
2. <http://www.mcfr.ru> – Международный центр финансово-экономического развития / финансово-экономическая и управленческая информация; проекты;
3. <http://economics.edu.ru> – Образовательный портал / учебные пособия, книги, статьи по социологии и менеджменту; Интернет-конференции; учебные программы;
4. <http://www.cbr.ru> – Центральный банк РФ / Информационно-аналитические материалы; статистика; издания Банка России;
5. <http://www.ecb.int> – Европейский Центральный Банк / экономические исследования; государственная денежная политика; данные мирового денежно-кредитного мониторинга;
6. <http://www.imf.org> – МВФ / перспективы развития мировой экономики; вопросы экономического роста и реформ;
7. <http://www.gks.ru> – Государственная служба государственной статистики / Россия в цифрах; информационно-аналитические материалы; статистические издания за 2006-2007 год;
8. <http://www.nalog.ru> – Федеральная налоговая служба России / информационные материалы; налоговое законодательство; Интернет-версия журнала «Налоговая политика и практика»;
9. <http://www.minfin.ru> – Министерство Финансов РФ / бюджетная политика; финансовые взаимоотношения с регионами; информационные системы Министерства финансов;
10. <http://www.duma.gov.ru> – Государственная Дума РФ / информационные и аналитические материалы; библиотечно-библиографические ресурсы;
11. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития и торговли РФ / информационные ресурсы Министерства; социально-экономическая политика; внешнеэкономическая деятельность;
12. <http://www.council.gov.ru> – Совет Федерации Федерального Собрания РФ / аналитические материалы; законодательная деятельность; Интернет-версия «Аналитического вестника»;
13. <http://www.ach.gov.ru> – Счетная Палата РФ / экспертно-аналитическая деятельность; Бюллетени Счетной палаты; контрольно-ревизионная деятельность;
14. <http://www.roskazna.ru> – Федеральное казначейство России / официальный вестник; планирование и исполнение федерального бюджета; конкурсные закупки;
15. <http://www.iea.ru> – Институт экономического анализа / независимые исследования российской экономики;

16. <http://www.iet.ru> – Институт экономики переходного периода / публикации; обсуждение проблем экономики России;
17. <http://www.inst-econ.org.ru> – Институт экономики РАН / комплексное исследование общественных проблем; история российской экономической мысли
18. <http://www.cefir.ru> – сайт Центра экономических и финансовых исследований и разработок в российской экономической школе / прикладные и научные проекты; материалы семинаров и конференций;
19. <http://www.forecast.ru> – сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП) / тренды российской экономики; экономическая конъюнктура; экономические индикаторы;
20. <http://www.cemi.rssi.ru> – сайт Центра ситуационного анализа и прогнозирования. Центрального экономико-математического института РАН (ЦЭМИ РАН) / математическая экономика; моделирование развития региональных и производственных систем.

### **ПАКЕТЫ ПРИКЛАДНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ (ППП)**

1. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»/ правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация.
2. <http://www.garant.ru> – Справочная правовая система «Гарант»/ правовые ресурсы; экспертные обзоры и оценка; правовой консалтинг.
3. «Сводная бюджетная отчетность» – система разработана на платформе Oracle E-Business Suite / формирование консолидированной отчетности в государственных органах управления на этапе реформирования бюджетного процесса при изменяющейся нормативно-правовой базе;
4. Microsoft Project (MSP) – программа управления проектами / разработка планов; распределение ресурсов по задачам; мониторинг прогресса и анализ объема работ.

8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специфика получаемой направленности (профиля) образовательной программы предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

4. с ограничением двигательных функций;
5. с нарушениями слуха.
6. с нарушениями зрения

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в



соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещения». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

По необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики, обучающиеся обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### ***Уровень требований и критерии оценок***

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах практических занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;
- участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины и оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы;
- обсуждения законодательных, правовых и нормативных актов.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в триместре (оценки за выполнение контрольных заданий, решения задач, участия в дискуссии на практических занятиях и др.);
- оценки знаний в ходе экзамена.

Распределение максимального количества баллов по видам работы

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1	Работа в семестре	40

2	Экзамен	60
3	Итого	100

Оценка знаний по 100-балльной шкале в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

- менее 51 балла - неудовлетворительно;
- от 51 до 69 баллов - удовлетворительно;
- от 70 до 85 баллов - хорошо;
- от 86 до 100 баллов - отлично.

### **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий.

### **10 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных задач, проведение брифингов, исследовательские работы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 15% аудиторных занятий (определяется ФГОС с учетом специфики ОПОП).

Лекционные занятия дополняются ПЗ и различными формами СРС с учебной и научной литературой. В процессе такой работы студенты приобретают навыки «глубокого чтения» - анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.

Учебный материал по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» разделен на логически завершённые части (модули), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных тестов, контрольных работ.

Работы оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем. Каждый модуль учебной дисциплины включает обязательные виды работ – лекции, ПЗ, СРС (выполнение домашних заданий по решению задач).

Форма текущего контроля знаний – работа студента на практическом занятии. Форма промежуточных аттестаций – письменная (домашняя) работа. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине – устный экзамен по всему материалу курса.

#### ***Регламент дисциплины***

Дисциплина Государственные муниципальные финансы  
 Преподаватель Мадатова Оксана Владимировна  
 Курс 3

1. Трудоемкость дисциплины (из учебной программы дисциплины)  
 Семестр 5

Общее количество ауд. часов	32
Лекции	16
Семинарские (практические) задания	16
Самостоятельная работа студентов	22
Форма рубежного контроля по дисциплине	зачет

#### Семестр 6

Общее количество ауд. часов	64
Лекции	32
Семинарские (практические) задания	32
Самостоятельная работа студентов	71
Форма рубежного контроля по дисциплине	экзамен

## 2. Оценка текущей работы студента по дисциплине в семестре

### 2.1 Посещение занятий (8 баллов)

Общее количество занятий	Балл одного занятия	Количество баллов, начисляемых за посещение <i>n</i> занятий
1	2	4
96	0,125	0,25 n

### 2.2 Оценка текущей работы студента по дисциплине в 5-6 семестре (60 баллов)

Виды работы	Зачет	Экзамен
Проверка аудиторной работы	10	10
Контрольная работа по модулю	10	30
Опрос	8	12
Посещение занятий	12	8
Суммарный итог с учётом посещения занятий	40	60

*Примечание:* Текущий балл студента по работе в течение семестра = количество набранных баллов по посещаемости + количество набранных баллов по выполнению учебно-методической работы по дисциплине.

## 3 Рубежный контроль:

Зачет/Экзамен	Количество баллов, набранных по соответствующей шкале (100 баллов)
Зачет	40 баллов
Экзамен	60 баллов

## 4 Премияльные баллы по дисциплине (до 6 баллов):

Студенту начисляют бонусные баллы за прилежание, нестандартные решения, умение быстро выполнять практические задания, применение системного подхода в процессе изучения дисциплины, грамотную речь, выполнение научно-исследовательской работы по дисциплине.

Итоговая балльная оценка студента *Q* рассчитывается по формуле

$$Q=N+M+R,$$

где N, M и R соответственно количество баллов, набранных за текущую работу по дисциплине в течение семестра; количество баллов по промежуточной аттестации, премиальные баллы.

Шкала итоговых оценок экзамена (зачёта) в зависимости от набранных баллов

Балл по дисциплине	Традиционная система оценок		Соотнесение с системой оценок ECTS*
	Экзамен	Зачет	
<b>90-100</b>	«Отлично»	Зачтено	<b>A</b> – отлично
<b>89-89</b>	«Хорошо»		<b>B</b> – очень хорошо
<b>70-79</b>			<b>C</b> – хорошо
<b>60-69</b>			«Удовлетворительно»
<b>50-59</b>	<b>E</b> – посредственно		
<b>30-49</b>	«Неудовлетворительно»	Не зачтено	<b>FX</b> – условно неудовлетворительно
<b>0-29</b>			<b>F</b> - неудовлетворительно