

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)

Факультет инновационного бизнеса и экономики

Кафедра Бизнес-процессов и экономической безопасности



Б1.В.ДВ.8.1

ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ

рабочая программа по дисциплине
для студентов направления подготовки
38.03.01 «Экономика»
направленность (профиль) образовательной программы
«Финансы и кредит»

Квалификация (степень выпускника)
«БАКАЛАВР»

г. Краснодар
2017

Рабочая программа дисциплины «Финансовые рынки» / сост. О.В. Мадатова – Краснодар: ИМСИТ, 2017г.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части профессионального цикла студентам очной и заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика» в 5 семестре.

Составитель к.э.н., доцент



О.В. Мадатова

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры бизнес-процессов и экономической безопасности, протокол № 1 от «28» августа 2017 г.

Зав. кафедрой к.э.н. доцент



К.В. Писаренко

Рецензенты:

Г.А. Белокопытов., Директор ООО «Зерно-Кубани»

Е.Д. Кухлев., Д.э.н., профессор кафедры БП и ЭБ

Академии маркетинга и социально-
информационных технологий (ИМСИТ)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
4. Содержание и структура дисциплины
 - 4.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины
 - 4.2. Структура дисциплины
 - 4.3. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий
 - 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины
5. Образовательные технологии
 - 5.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем)
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины
10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о финансовом рынке и его сегментах, о финансовых инструментах (ценных бумагах и производных финансовых инструментах) и их практическом применении, о видах финансовых институтов и их роли и функциях на финансовых рынках.

Задачи дисциплины:

1. освоение теории финансовых рынков;
2. место финансовых рынков в финансовой системе и их влияние на ход экономических процессов;
3. структура участников финансовых рынков (финансовые посредники, эмитенты, инвесторы), их взаимодействие;
4. экономическая сущность ценных бумаг и производных финансовых инструментов;
5. особенности конкретных видов финансовых инструментов, возможности их использования в хозяйственной практике экономических субъектов;
6. основные положения законодательства в области функционирования финансовых рынков;
7. приобретение навыков использования ценных бумаг и производных финансовых инструментов;
8. овладение основами операций с финансовыми инструментами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Финансовые рынки» является обязательной дисциплиной, определяемой выбором профиля, профессионального цикла дисциплин ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», (программа подготовки бакалавра).

Изучение дисциплины «Финансовые рынки» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Микроэкономика»; «Макроэкономика», «Региональная экономика»; «Психология»; «Математический анализ», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономика фирмы», «Деньги, кредит, банки», «Корпоративные финансы».

Для изучения дисциплины студент должен:

- знать основополагающие положения современной экономической теории, основы рыночной экономики, конкуренции, институтов рынка, понимать особенности формирования макроэкономического равновесия и финансовой нестабильности;
- иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, уметь работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- уметь интерпретировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую и иную информацию и использовать ее в расчетах;
- владеть иностранным языком в объёме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины «Финансовые рынки» выпускник должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- понятие финансового рынка и его сегментов;
- основные виды финансовых инструментов и их характеристики;
- участников финансовых рынков, их функции и принципы взаимодействия;
- основные методы стоимостной оценки финансовых инструментов;
- основные положения законодательства в области функционирования финансовых рынков;

уметь:

- использовать знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных и иных экономических решений;
- проводить самостоятельный инвестиционный анализ и принимать инвестиционные решения
- объяснять основные принципы функционирования финансовых рынков лицам, не знакомым с этими проблемами;

владеть:

- системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков;
- навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках.

4 Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Модуль 1 Роль и функции финансовых рынков в экономике

Модуль 2 Рынок ценных бумаг

Модуль 3 Рынок производных финансовых инструментов

Модуль 4 Институты финансовых рынков

Раздел 1.(модуль) Роль и функции финансовых рынков в экономике

Финансовый рынок. Функции финансового рынка.

Денежный рынок. Рынок капитала. Рынок ценных бумаг (фондовый рынок). Рынок производных финансовых инструментов.

Финансовая система и финансовый рынок. Финансовые институты и рынки. Типы финансовых систем (основанные на банках и основанные на рынках ценных бумаг).

Соотношение рынка ценных бумаг и банков в перераспределении денежных ресурсов.

Основные мировые тенденции развития финансовых рынков.

Процентные ставки и факторы их определяющие. Механизм формирования процентной ставки на рынке. Виды процентных ставок.

Доходность и риск на финансовом рынке. Показатели доходности и риска и их

соотношение. Виды рисков, связанных с ценными бумагами. Систематический (рыночный) и несистематический (специфический) риск портфеля. Требуемая доходность по инструменту.

Асимметрия информации: ложный выбор и моральный риск. Особенности решения проблемы информационной асимметрии в различных типах финансовых систем.

Виды финансовых посредников (институтов) и их место на финансовом рынке. Депозитные институты. Контрактные институты.

Раздел 2. (Модуль) Рынок ценных бумаг

Ценные бумаги. Классификации ценных бумаг.

Акции. Обыкновенные и привилегированные акции. Стоимость акций.

Дивиденды. Дивидендная политика. Стоимостная оценка простых и привилегированных акций. Модели оценки акций и их применение на практике.

Показатели доходности акций (дивидендная доходность, цена/прибыль, прибыль на акцию). Фондовые индексы.

Ценные бумаги, связанные с акциями. Депозитарные расписки. Опционы эмитента (варранты). Подписные права.

Облигации. Классификация облигаций. Стоимостная оценка и оценка доходности облигаций. Дюрация. Выпускность и кривизна. Рейтинг облигаций.

Государственные и муниципальные ценные бумаги. Государственные ценные бумаги и государственный внутренний и внешний долг. Муниципальные ценные бумаги и муниципальный долг.

Вексель. Вексельное законодательство. Системы вексельного права. Женевская вексельная конвенция, регулирование вексельного обращения. Простой и переводный вексель. Обращение векселей. Индоссамент. Ответственность по вексельному обязательству. Стоимостная оценка векселя. Доходность векселей.

Коммерческие бумаги.

Депозитные и сберегательные сертификаты.

Товарораспорядительные ценные бумаги. Складские свидетельства. Коносаменты.

Ипотечные ценные бумаги. Закладные. Облигации с ипотечным покрытием. Ипотечные сертификаты участия.

Евробумаги. Рынок евробумаг.

Рейтинг ценных бумаг и эмитентов.

Раздел 3. (Модуль) Рынок производных финансовых инструментов

Понятие, сущность, функции и цели применения производных финансовых инструментов.

Биржевой и внебиржевой рынок производных финансовых инструментов. Участники рынка производных финансовых инструментов и их цели. Организация опционных и фьючерсных бирж.

Государственное регулирование рынка производных финансовых инструментов в международной практике и в России.

Понятие форвардного контракта. Участники форвардной сделки и их цели.

Расчеты форвардной цены и цены форвардного контракта для различных видов базисных активов.

Понятие и сущность фьючерсов. Участники фьючерсных сделок и их цели. Виды фьючерсов.

Технология сделок с фьючерсами. Ценообразование на фьючерсном рынке. Первоначальная и вариационная маржа.

Стратегии применения фьючерсов. Хеджирование фьючерсными контрактами.

Понятие и сущность опционов. Виды опционов.

Премия опциона и факторы, влияющие на ее величину. Определение максимальной и минимальной границ премии опциона. Модели определения премии опциона.

Стратегии применения опционов.

Понятие и сущность свопов. Виды свопов. Участники свопов и их цели.

Использование свопов в международной практике и на финансовом рынке России.

Экзотические производные финансовые инструменты. Погодные производные финансовые инструменты. Производные финансовые инструменты, защищающие от кредитного риска.

Раздел 4. (Модуль) Институты финансовых рынков

Виды финансовых посредников и их особенности в различных странах и России. Банки. Брокерско-дилерские компании (компании по ценным бумагам). Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг, ее виды. Профессиональные участники рынка ценных бумаг и их взаимодействие.

Эмитенты. Эмиссия ценных бумаг.

Инвесторы на финансовых рынках и их виды. Институциональные инвесторы.

Инфраструктура финансового рынка. Фондовые биржи. Депозитарии. Регистраторы.

Государственное регулирование финансового рынка и саморегулирование.

Профессиональная этика участников финансового рынка.

4.2. Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов /зачетн. ед.	Семестр 1
Аудиторные занятия, всего	32/0.88	32/0.88
в том числе:		
лекции	16/0,44	16/0,44
практические занятия (ПЗ)	16/0,44	16/0,44
Самостоятельная работа, всего	40/0,36	40/0.36
в том числе:		
Расчетно-графическое задание	8/0,22	8/0,22
Изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям	16/0,44	16/0,44
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	16/0,44	16/0,44
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость по дисциплине часы	108	108
зачетные единицы	2	2

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Номера разделов данной дисциплины, необходимых для обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4
1	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения	+	+	+	+
2	Финансовый менеджмент		+	+	+
3	Оценка стоимости бизнеса		+		+
4	Финансовое право		+	+	+

4.3. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины	Трудоёмкость в часах				
		Всего часов	Аудиторная работа			Внеаудиторная (самостоятельная) работа
			Общая	Л	ПЗ	
1	Роль и функции финансовых рынков в экономике	16	6	4	2	10
2	Рынок ценных бумаг	20	10	4	6	10
3	Рынок производных финансовых инструментов	18	8	4	4	10
4	Институты финансовых рынков	18	8	4	4	10
	Экзамен	36	-	-	-	
	Итого	108		16	16	40

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий Технологии проведения	Трудоём-кость в часах
1	1	Роль и функции финансовых рынков в экономике. Дискуссия	2
2	2	Акции. Рынок акций. Опрос по теоретическим вопросам. Работа с тестами по теме. Решение задач по теме. Дискуссия	1
3	2	Облигации. Рынок облигаций. Опрос по теоретическим вопросам. Работа с тестами по теме. Решение задач по теме. Презентация студентами проекта концепции облигационных займов, подготовленными малыми творческими коллективами	1
4	2	Рынок государственных ценных бумаг России. Учебная конференция. Презентация докладов и их обсуждение.	2
5	2	Прочие виды ценных бумаг, возможности их практического применения. Опрос по теоретическим вопросам. Работа с тестами по теме. Решение задач по теме. Дискуссия	1
6	2	Формирование портфеля финансовых активов. Разбор кейса «Проектирование портфеля паевого инвестиционного фонда». Презентации портфелей инвестиционных фондов и их обсуждение	1
7	3	Понятие производных финансовых инструментов. Рынок производных финансовых инструментов. Дискуссия	1
8	3	Форвардные и фьючерсные контракты. Опрос по теоретическим вопросам. Работа с тестами по теме. Решение задач по теме. Презентация студентами	1

		примеров хеджирования фьючерсными контрактами. Дискуссия	
9	3	Опционы. Опрос по теоретическим вопросам. Работа с тестами по теме. Решение задач по теме. Презентация опционных стратегий студентами. Дискуссия	1
10	3	Свопы. Экзотические и погодные производные финансовые инструменты. Опрос по теоретическим вопросам. Работа с тестами по теме. Решение задач по теме. Дискуссия	1
11	4	Профессиональные участники и виды профессиональной деятельности на финансовом рынке. Опрос по теоретическим вопросам. Работа с тестами по теме. Решение задач по теме. Дискуссия	1
12	4	Эмитенты. Эмиссия ценных бумаг. Разбор проблемной ситуации «Принятие решения о размещении ценных бумаг» Инвесторы. Инвестирование в финансовые инструменты. Презентация итогов управления инвестиционным портфелем	2
13	4	Биржевой и внебиржевой рынок финансовых инструментов. Инфраструктура финансового рынка. Работа с тестами. Дискуссия	1
		Итого	16

Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Форма самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах
1	1	Работа с учебной, научной и справочной литературой. Работа с базами данных. Подготовка библиографии по	10

		тематике финансового рынка за текущий год.	
2	2	Работа с учебной, научной и справочной литературой. Работа с тестами, решения задач на расчет цены ценных бумаг, доходностей разных видов, капитализации рынка акций, размера дивидендов. Работа с базами данных. Работа со специализированными компьютерными программами.	2
3	2	Выполнение домашнего творческого задания: «Разработка концепции облигационного займа» (работа в малых творческих коллективах). Подготовка презентации.	2
4	2	Написание эссе на заданную тему. Подготовка рецензии на эссе другого студента.	4
5	2	Подготовка к выступлению на учебной конференции. Подготовка презентации доклада.	2
6	3	Выполнение кейса «Проектирование паевого инвестиционного фонда». Подготовка презентации портфеля инвестиционного фонда.	2
7	3	Работа с учебной, научной и справочной литературой. Работа с тестами. Решение задач. Подготовка презентаций	2
8	3	Разработка опционных стратегий	2
9	3	Подготовка примеров хеджирования фьючерсными контрактами	4
10	4	Работа с учебной, научной и справочной литературой. Работа с тестами.	6
11	4	Подготовка презентаций	4
Итого			40

5 Образовательные технологии

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем)

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов

8	Л	Лекции, проблемные лекции, презентации	16
	ПР	Проекты, деловые игры, кейс методы	16

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Тематика эссе

1. Роль финансового рынка в накоплении капитала и финансировании производства в России
2. Долгосрочные циклы мировой экономики и их воздействие на финансовый рынок
3. Качественная и количественная характеристика состояния рынка ценных бумаг в Российской Федерации
4. Ключевые проблемы развития рынка ценных бумаг в России
5. Оценка капитализации российского рынка акций и перспективы ее роста
6. Российский рынок корпоративных облигаций: состояние, проблемы, перспективы развития
7. Крупнейшие рейтинговые агентства мира и их методика выставления рейтинга облигаций и заемщиков
8. История, количественные параметры и качественная характеристика государственного долга РФ
9. Количественная и качественная характеристика состояния рынка производных финансовых инструментов в России в настоящее время
10. Ключевые проблемы развития рынка производных финансовых инструментов в России
11. Инструменты и технологии рынка FORTS
12. Инструменты и технологии срочного рынка ММВБ
13. Интернет-услуги на рынке ценных бумаг: международный и российский опыт
14. Смешанная модель рынка ценных бумаг: плюсы и минусы, проблемы и тенденции развития
15. Система аттестации персонала профессиональных участников рынка ценных бумаг: мировая и российская практика

16. Функции и организационная структура инвестиционного банка
17. Виды конфликтов интересов в брокерско-дилерской компании и методы их регулирования

Перечень контрольных вопросов к экзамену

Раздел 1. Роль и функции финансовых рынков в экономике

1. Финансовый рынок: структура, роль в макро- и микроэкономике, участники
2. Фундаментальные факторы, воздействующие на финансовые рынки
3. Финансовая глобализация: сущность, формы проявления, тенденции
4. Сравнительная характеристика финансовых систем
5. Проблема информационных асимметрий на финансовом рынке и ее решение в различных типах финансовых систем
6. Риски на финансовом рынке
7. Секьюритизация финансовых активов: мировой опыт и перспективы на российском фондовом рынке
8. Современное состояние, структура и тенденции развития мирового финансового рынка
12. Ключевые проблемы развития российского финансового рынка и методы их решения
13. Перспективы формирования мирового финансового центра в России

Раздел 2. Рынок ценных бумаг

1. Акции и их виды. Виды цены акций
2. Российский рынок акций: эволюция, современное состояние и перспективы развития
3. Производные инструменты, связанные с акциями: классификация, область и масштабы применения
4. Облигации и их виды
5. Рынок корпоративных облигаций в России
6. Ипотечные облигации: зарубежный опыт и перспективы на российском рынке
7. Рынок государственных и муниципальных ценных бумаг в России: структура, механизм выпуска и обращения ценных бумаг, риски
8. Рынок евробумаг: структура, механизм эмиссии, операции

9. Вексель: этапы развития, область, масштабы и технологии использования на современном финансовом рынке
10. Использование депозитных и сберегательных сертификатов коммерческих банков в российской и зарубежной практике
11. Товарораспорядительные ценные бумаги: российский и зарубежный опыт
12. Российские ценные бумаги на международных финансовых рынках

Раздел 3. Рынок производных финансовых инструментов

1. Особенности свойства, характеристики, функции производных финансовых инструментов.
2. Система принципов ценообразования для всех производных рыночных инструментов.
3. История становления срочного рынка в мире. История срочного рынка в России. Перспектива этого рынка в мире и РФ.
4. Инновационные процессы на финансовых рынках производных финансовых продуктов (инструментов). Характеристика этих процессов.
5. Особенности организации и ведения биржевой торговли производными финансовыми и товарными продуктами-инструментами. Проблемы биржевой торговли производными.
6. Общая характеристика форвардного контракта.
7. Основные принципы определения форвардной цены и цены форвардного контракта.
8. Особенности определения форвардных валютных курсов.
9. Особенности определения форвардной цены товара.
10. Определение фьючерса как биржевого продукта-инструмента на финансовом и товарном рынках.
11. Правила ценообразования на фьючерсы
12. Определение опциона как производного продукта-инструмента. Сопоставление с иными вариантами использования этого термина.
13. Виды опционов.
14. Ценообразование опционов
15. Опционные стратегии
16. Организация биржевой торговли опционами.
17. Свойства и характеристики свопов. Отличия свопа от иных производных инструментов. Место и роль свопов на срочных рынках.

18. Экзотические свопы: общая характеристика, структура, особенности ценообразования.
19. Экзотические опционы: общая характеристика, структура, особенности ценообразования.
20. «Погодные» производные: общая характеристика, структура, особенности ценообразования.
21. Сфера применения и основные проблемы использования кредитных деривативов.
22. Инструменты рынка кредитных деривативов: общая характеристика, структура, особенности ценообразования.

Раздел 4. Институты финансовых рынков

1. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг и ее виды
2. Профессиональные участники рынка ценных бумаг
3. Операции коммерческих банков с ценными бумагами
4. Инвестиционный банк: понятие, структура, требования к деятельности
5. Эмитенты и инвесторы на рынке ценных бумаг и их виды

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дисциплине прилагается.

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

Бюджетная система Российской Федерации: учебник для бакалавров/под ред. Г.Б. Поляка.- М.: Проспект, 2016.-440 с.

Чижик В.П. Финансовые рынки и институты: Учебное пособие / Чижик В.П. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.

Гришина О. А. Регулирование мирового финансового рынка: Теория, практика, инструменты/Гришина О. А., Звонова Е. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 410 с.

Пробин П.С. Финансовые рынки: учеб. пособие для вузов.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.-175 с.

Михайленко М.Н. Финансовые рынки и институты: учебник для бакалавров /под ред. А.Н. Жилкиной.- М.: Юрайт, 2014.-303 с.

Финансовые рынки и финансово-кредитные институты: учеб. Пособие/под ред. Г. Белоглазовой, л. Роливецкой.-СПб.:Питер, 2014.-384 с.

Сребник Б.В., Вилкова Т.Б. Финансовые рынки: профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг: учеб. пособие.- М.: ИНФРА-М, 2015.-366 с.

7.2. Дополнительная литература

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.94 № 51-ФЗ
2. Федеральный закон от 26.12.95 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»
3. Федеральный закон от 22.04.96 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»
4. Федеральный закон от 11.03.97 № 48-ФЗ «О переводном и простом векселе»
5. Федеральный закон 29.07.98 № 136-ФЗ «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг»
6. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах»
7. Федеральный закон от 11.11.2003 № 152-ФЗ «Об ипотечных ценных бумагах»
8. Стратегия развития финансового рынка Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2008 г. № 2043-р)

б) дополнительная:

1. Чижик В.П. Финансовые рынки и институты : учеб. пособие / В.П. Чижик. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
2. Сребник, Б.В. Финансовые рынки: профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг: Учебное пособие / Б.В. Сребник, Т.Б. Вилкова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 366 с.
3. Галанов. В.А. Производные финансовые инструменты : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд, перераб. и доп.— М. : ИНФРА-М, 2017. — 221 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
4. Гришина О. А. Регулирование мирового финансового рынка: Теория, практика, инструменты/Гришина О. А., Звонова Е. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 410 с.
5. Селищев А.С. Финансовые рынки и институты Китая : монография / А.С. Селищев, Н.А. Селищев, А.А. Селищев. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 258 с.

Программное обеспечение

1. Пакет программ MS Office
2. Система интернет-трейдинга Quik (или иная)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. База данных экономических индикаторов Всемирного Банка

2. Годовые отчеты и квартальные обзоры по мировым финансовым рынкам Банка международных расчетов (BIS Annual Report; BIS Quarterly Review. International banking and financial market developments)
3. Статистическая база данных Международного валютного фонда World Economic Outlook Database, IMF International Financial Statistics
4. Данные Мировой федерации бирж - годовые отчеты (Annual report), ежемесячные бюллетени (Focus)
5. Электронная библиотека Social Science Research Network
6. База научных статей Национального бюро экономических исследований (NBER)
7. База научных электронных ресурсов Business Source Complete компании EBSCO Publishing
8. Базы данных информационных агентств Bloomberg, Reuters
9. База данных по фондовым индексам MSCI
10. База данных валютных курсов Центрального банка Российской Федерации - www.cbr.ru
11. <http://www.rts.micex.ru> – ОАО ММВБ-ПТС
12. Справочная правовая система КонсультантПлюс» - www.consultant.ru

Периодическая литература

1. Банковские услуги
2. Банковское дело
3. Бизнес и банки
4. Биржевое обозрение
5. Валютный спекулянт
6. Ведомости
7. Вестник Банка России
8. Вестник НАУФОР
9. Вопросы экономики
10. Деньги и кредит
11. Коммерсантъ
12. Мировая экономика и международные отношения
13. Портфельный инвестор
14. РБК-Daily
15. Рынок ценных бумаг
16. Эксперт

17. Финанс
18. Финансы и кредит
19. D'
20. F&O

8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специфика получаемой направленности (профиля) образовательной программы предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха.
- с нарушениями зрения

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещения». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

По необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики, обучающиеся обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Уровень требований и критерии оценок

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах практических занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;
- участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины и оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы;
- обсуждения законодательных, правовых и нормативных актов.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в триместре (оценки за выполнение контрольных заданий, решения задач, участия в дискуссии на практических занятиях и др.);
- оценки знаний в ходе экзамена.

Распределение максимального количества баллов по видам работы

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1	Работа в семестре	40
2	Экзамен	60
3	Итого	100

Оценка знаний по 100-балльной шкале в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

- менее 51 балла - неудовлетворительно;
- от 51 до 69 баллов - удовлетворительно;
- от 70 до 85 баллов - хорошо;
- от 86 до 100 баллов - отлично.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий.

10 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных задач, проведение блиц-опросов, исследовательские работы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 15% аудиторных занятий (определяется ФГОС с учетом специфики ОПОП).

Лекционные занятия дополняются ПЗ и различными формами СРС с учебной и научной литературой. В процессе такой работы студенты приобретают навыки «глубокого чтения» - анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.

Учебный материал по дисциплине «Судебно экономическая экспертиза» разделен на логически завершенные части (модули), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных тестов, контрольных работ.

Работы оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем. Каждый модуль учебной дисциплины включает обязательные виды работ – лекции, ПЗ, СРС (выполнение домашних заданий по решению задач).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов на практических занятиях и проверки выполнения самостоятельных работ, рубежный контроль в форме контрольных точек в виде тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Регламент дисциплины

Дисциплина Финансовые рынки

Преподаватель Мадатова Оксана Владимировна

Курс 4

1. Трудоемкость дисциплины (из учебной программы дисциплины)

Семестр 7

Общее количество ауд. часов	108
Лекции	16
Семинарские (практические) задания	16
Самостоятельная работа студентов	40
Форма рубежного контроля по дисциплине	экзамен

2. Оценка текущей работы студента по дисциплине в семестре (60 баллов)

Виды работы	Зачет
Проверка аудиторной работы	20
Контрольная работа по модулю	20
Опрос	10
Посещение занятий	10
Суммарный итог с учётом посещения занятий	60

Примечание: Текущий балл студента по работе в течение семестра = количество набранных баллов по посещаемости + количество набранных баллов по выполнению учебно-методической работы по дисциплине.

3 Рубежный контроль:

Зачет/Экзамен	Количество баллов, набранных по соответствующей шкале (100 баллов)
экзамен	40 баллов

4 Премияльные баллы по дисциплине (до 10 баллов):

Студенту начисляют бонусные баллы за прилежание, нестандартные решения, умение быстро выполнять практические задания, применение системного подхода в процессе изучения дисциплины, грамотную речь, выполнение научно-исследовательской работы по дисциплине.

Итоговая балльная оценка студента Q рассчитывается по формуле

$$Q=N+M+R,$$

где N, M и R соответственно количество баллов, набранных за текущую работу по дисциплине в течение семестра; количество баллов по промежуточной аттестации, премиальные баллы.

МЕХАНИЗМ ПРИМЕНЕНИЯ БАЛЛЬНОЙ ШКАЛЫ ОЦЕНОК

Максимальная сумма баллов, которую обучающийся может набрать в течение семестра по каждой дисциплине в ходе текущего (рубежного) и промежуточного контроля составляет 100 баллов, которые складываются из:

- максимального количества баллов на текущую (рубежную) аттестацию - 60 баллов;
- "бонусных" баллов (от 0 до 10), которые могут быть добавлены обучающемуся за активную работу на аудиторных занятиях, высокое качество выполненных работ текущего контроля, участие в олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях и другие формы активности, проявленные при освоении компетенций предусмотренных конкретной дисциплиной;
- максимального количества баллов на промежуточную аттестацию - 30 баллов.

При этом итоговая сумма баллов, набираемая обучающимся за семестр, **не может превышать 100**, включая баллы за текущий контроль, "бонусные" баллы и баллы за сданный экзамен (зачет).

Минимальная сумма баллов по итогам текущего (рубежного) контроля составляет 40 баллов. Обучающийся, набравший в течение семестра менее 40 баллов, к промежуточной аттестации по дисциплине не допускается.

Если по дисциплине предусмотрены 2 формы промежуточного контроля (зачет и экзамен) в одном семестре, то 30 баллов промежуточной аттестации делятся между двумя контрольными мероприятиями в пропорции, установленной кафедрой.

Курсовые работы и все виды практик оцениваются как самостоятельные дисциплины, максимальный балл для каждой из которых составляет -100.

Шкала оценок (минимальное и максимальное количество баллов за каждый вид аудиторной и внеаудиторной работы студента) разрабатывается преподавателем и утверждается кафедрой до начала учебного года.

Значения балльных оценок каждого вида учебной деятельности по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся преподавателем в начале каждого семестра и не могут изменяться в течение учебного года.

Балльная шкала оценок не отменяет систему оценок, выставляемых по традиционной пятибалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»),

Баллы фиксируются в ведомости промежуточной аттестации по дисциплине (курсовой работе, практике) наряду с пятибалльной оценкой в соответствии со следующей шкалой:

Обучающийся должен иметь возможность ознакомиться с набранной суммой баллов как во время аудиторных занятий или консультаций, так и во время промежуточных аттестаций.

Обучающемуся, не допущенному к текущей аттестации по дисциплине (экзамену, зачёту), в ведомость выставляется «0» баллов.

Если результат экзамена (зачета) оценивается менее чем 10-ю баллами, то экзамен (зачет) считается несданным. Студенту в ведомость выставляется 0 баллов и оценка "неудовлетворительно" («не зачтено»),

Шкала итоговых оценок экзамена (зачёта) в зависимости от набранных баллов

Балл по дисциплине	Традиционная система оценок		Соотнесение с системой оценок ECTS*
	Экзамен	Зачет	
90-100	«Отлично»	Зачтено	A – отлично
89-89	«Хорошо»		B – очень хорошо
70-79			C – хорошо
60-69			D - удовлетворительно
50-59	«Удовлетворительно»		E – посредственно
30-49	«Неудовлетворительно»	Не зачтено	FX – условно неудовлетворительно
0-29			F - неудовлетворительно

Если на экзамене (зачете) обучающийся набирает 10 и более баллов, то они суммируются с баллами за текущую работу, «бонусными» баллами (при наличии) и переводятся в академическую оценку (см. таблицу), которая фиксируется в ведомости и зачетной книжке.

Обучающемуся, набравшему в течение семестра за текущую работу 60 и более баллов, допускается выставление зачета в ведомость без процедуры сдачи.

Обучающийся, по уважительной причине не имевший возможности выполнить необходимые формы текущего контроля и набрать определённое количество баллов, имеет право, по решению деканата, сдавать экзамен (зачёт) в пятибалльной системе оценок. При этом результат переводится в оценку по балльной шкале по **минимальному значению интервала**.

В случае перевода обучающихся в Академию ИМСИТ из других высших учебных заведений, оценки по дисциплинам (практикам) переаттестовываются (перезачитываются) путём перевода в оценку по балльной шкале **по минимальному значению интервала**.

Управление балльной системой оценки знаний при промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам, реализуемым на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования, строится на основе нормативных документов Минобрнауки РФ, Устава Академии ИМСИТ, нормативной документации академии и осуществляется посредством приказов ректора Академии ИМСИТ, решений Учёного и научно-методического советов ИМСИТ, распоряжений проректора по учебной работе, директоров институтов и филиала академии, деканов факультетов.