

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)

**Факультет инновационного бизнеса и экономики**

**Кафедра Бизнес-процессов и экономической безопасности**



**Б1.Б.16**

**ФИНАНСЫ**

рабочая программа по дисциплине  
для студентов направления подготовки  
38.03.01 «Экономика»  
направленность (профиль) образовательной программы  
«Финансы и кредит»

Квалификация (степень выпускника)  
«БАКАЛАВР»

г. Краснодар  
2017

Рабочая программа дисциплины «**Финансы**» / сост. К.В.Писаренко – Краснодар: ИМСИТ, 2017. – 23 с.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 ноября 2015 г. N 1327.

**Составитель**



**к.э.н., доцент К.В. Писаренко**

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры БП и ЭБ протокол № 1 от 28 августа 2017 г.

**Зав. кафедрой БП и ЭБ, к.э.н., доцент**



**К.В. Писаренко**

**Рецензенты:**

**Г.А. Белокопытов., Директор ООО «Зерно–Кубани»**

**Е.Д. Кухлев., Профессор кафедры БП и ЭБ, д.э.н.**

## 1. Цели и задачи дисциплины

Преподавание дисциплины «Финансы» строится исходя из требуемого уровня базовой подготовки бакалавров экономистов. Конечная цель изучения дисциплины – формирование у будущих бакалавров экономики твердых теоретических и практических знаний о системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все сферы и сектора экономики, кредитных отношений и роли кредита в условиях рыночной экономики, его связи с реальным сектором экономики.

В ходе преподавания дисциплины ставятся следующие **задачи**:

изучение студентами

- формирование знаний о финансах как основы для дальнейшего изучения дисциплин специализации;
- приобретение системы знаний о видах кредита и современных кредитных механизмах;
- сформировать комплексное понимание функционирования финансовой системы страны, включая такие сферы и звенья, как государственный бюджет, внебюджетные фонды, финансы предприятий, государственные и муниципальные финансы, финансы домашних хозяйств.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы» является дисциплиной профессионального цикла базовой части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация (степень) «Бакалавр»).

Освоение дисциплины «Финансы» предполагает наличие у студентов знаний и навыков по дисциплинам «Математический анализ», «Профессиональные информационные системы и базы данных», «Статистика», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ».

Знания концептуальных основ по дисциплине «Финансы» являются базовыми для изучения следующих дисциплин профессионального цикла: «Бюджетная система», «Корпоративные финансы», «Банковское дело» и др.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Финансы» происходит формирование у обучающегося следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

В ходе изучения дисциплины студент

**должен знать**:

- сущность и функции финансов;
- понятие финансовой политики;
- содержание финансового планирования и прогнозирования;
- сущность финансовой системы, понятие централизованных и децентрализованных финансов;
- принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности;
- бюджетное устройство РФ;
- сущность и назначение государственного кредита;
- роль и классификацию внебюджетных фондов;

– роль финансов в развитии международного сотрудничества

**должен уметь:**

– делать выводы о состоянии финансовой системы страны, в частности, государственном бюджете, внебюджетных фондах;

– оптимально распределять финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов, домашних хозяйств;

– составлять тесты по пройденному материалу.

**должен владеть навыками** нормативно-методической, организационно-управленческой, учетно-аналитической работы в области финансов.

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Преподавание дисциплины осуществляется в 5 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, зачетных единиц - 4.

Вид учебной работы	Всего часов	
	ОДО (5 семестр)	ОЗО (5 семестр)
<b>Аудиторные занятия, всего</b>	64/1,77	20/0,55
в том числе:		
– лекции	32/0,88	8/0,22
– семинарские / практические занятия	32/0,88	12/0,33
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	44/1,22	115/3,2
в том числе:		
– письменные работы (рефераты, контрольные работы)	4/0,11	30/0,83
– изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям	20/0,55	30/0,83
– самостоятельное решение задач, тестов	20/0,55	55/1,53
Промежуточная аттестация – экзамен	36/1	9/0,25
<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	144	
– часы		
– зачетные единицы	4	

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Модуль 1 *Финансы в системе экономических отношений*

Модуль 2 *Финансы субъектов хозяйствования*

Модуль 3 *Государственные и муниципальные финансы*

##### 5.2. Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин
1. Государственные и муниципальные финансы	Модули 1, 2, 3
2. Деньги, кредит, банки	Модуль 3

3. Инвестиционный анализ	Модуль 1,2
4. Финансовый менеджмент	Модули 1,2, 3
5. Финансовые рынки	Модули 1, 3
6. Корпоративные финансы	Модуль 2
7. Биржи и биржевые операции	Модули 1,3

**5.3. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий  
Очная форма обучения**

№ п/п	Название темы, наименование вопросов, изучаемых на лекциях	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма Контроля
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	СРС	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Модуль 1. ФИНАНСЫ В СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ</b>						
<b>1.</b>	<b>Финансы в системе рыночного хозяйства</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>14</b>	Творческое задание Контрольный опрос Тестирование Интерактивная лекция
1.1	Сущность и функции финансов, их роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства	2,0		2,0	7	
1.2	Основы использования финансов в общественном воспроизводстве	2,0		2,0	7	
1.3	Финансовое планирование и прогнозирование	2,0		2,0	6	
<b>2.</b>	<b>Финансовая система страны, ее сферы и звенья</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	Тестирование Решение задач Интерактивная лекция
2.1	Сущность и структура финансовой системы	2,0		2,0	3	
2.2	Сферы и звенья финансовой системы	2,0		2,0	3	
2.3	Основные этапы управления финансами	2,0		2,0	2.	
<b>Модуль 2 ФИНАНСЫ СУБЪЕКТОВ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ</b>						
<b>3.</b>	<b>Принципы организация финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	Ко, Работа в малых группах, деловые игры
3.1	Принципы организации финансов экономических субъектов.	2		2,0	2	
3.2	Основы функционирования финансов коммерческих предприятий	1		1.0	2	
3.3	Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность	1		1.0	2	
3.4	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов, влияния на их организацию функциональных особенностей и уровней управления	2		2,0	2	

Модуль 3 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ						
<b>4.</b>	<b>Государственный и муниципальный кредит</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	Кр, Интерактивная лекция
4.1	Сущность и назначение государственного кредита	2,0		2,0	2	
4.2	Государственные займы	2,0		2,0	2	
4.3	Управление государственным долгом	2,0		2,0	2	
<b>5.</b>	<b>Роль финансов в рыночной экономике</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	Ко, Деловая игра, Интерактивная лекция
5.1	Воздействие финансов на экономику и социальную сферу	2,0		2,0	2	
5.2	Результативность влияния финансовых рычагов и стимулов, пути ее повышения	2,0		2,0	2	
5.3	Роль финансов в развитии международного сотрудничества	2,0		2,0	2	
5.4	Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах	2,0		2,0	2	
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>32</b>		<b>32</b>	<b>44</b>	

#### *Заочная форма обучения*

№ п/п	Название темы, наименование вопросов, изучаемых на лекциях	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма Контроля
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	СРС	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Модуль 1. ФИНАНСЫ В СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ</b>						
<b>1.</b>	<b>Финансы в системе рыночного хозяйства</b>	<b>1</b>		<b>1,5</b>	<b>17</b>	Творческое задание Контрольный опрос Тестирование Интерактивная лекция
1.1	Сущность и функции финансов, их роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства	0,33		0,5	5	
1.2	Основы использования финансов в общественном воспроизводстве	0,33		0,5	5	
1.3	Финансовое планирование и прогнозирование	0,33		0,5	7	
<b>2.</b>	<b>Финансовая система страны, ее сфера и звенья</b>	<b>1,5</b>		<b>1,5</b>	<b>22</b>	Тестирование Решение задач Интерактивная лекция
2.1	Сущность и структура финансовой системы	0,5		0,5	7	
2.2	Сферы и звенья финансовой системы	0,5		0,5	7	
2.3	Основные этапы управления финансами	0,5		0,5	8	
<b>Модуль 2 ФИНАНСЫ СУБЪЕКТОВ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ</b>						

<b>3.</b>	<b>Принципы организация финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности</b>	<b>2</b>		<b>5,5</b>	<b>24</b>	
3.1	Принципы организации финансов экономических субъектов.	0,5		1.5	5	Ко, Работа в малых группах, деловые игры
3.2	Основы функционирования финансов коммерческих предприятий	0,5		1.5	5	
3.3	Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность	0,5		1	7	
3.4	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов, влияния на их организацию функциональных особенностей и уровней управления	0,5		1.5	7	
<b>Модуль 3 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ</b>						
<b>4.</b>	<b>Государственный и муниципальный кредит</b>	<b>1,5</b>		<b>1,5</b>	<b>20</b>	Кр, Интерактивная лекция
4.1	Сущность и назначение государственного кредита	0,5		0,5	8	
4.2	Государственные займы	0,5		0,5	6	
4.3	Управление государственным долгом	0,5		0,5	6	
<b>5.</b>	<b>Роль финансов в рыночной экономике</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>32</b>	Ко, Деловая игра, Интерактивная лекция
5.1	Воздействие финансов на экономику и социальную сферу	0,5		0.5	8	
5.2	Результативность влияния финансовых рычагов и стимулов, пути ее повышения	0,5		0.5	8	
5.3	Роль финансов в развитии международного сотрудничества	0,5		0.5	8	
5.4	Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах	0,5		0.5	8	
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>8</b>		<b>12</b>	<b>115</b>	

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине «Финансы» проводятся в виде лекций, семинаров, практических занятий, контрольных работ, самостоятельных работ, интерактивных форм обучения (интерактивных лекций, работ в малых группах, деловых игр, творческих заданий, дискуссий).

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

<b>№ раздела и темы</b>	<b>Раздел и тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Темы эссе, рефератов и др.</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Учебно-методическое обеспечение</b>
<b>Модуль 1. ФИНАНСЫ В СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ</b>					
1	Сущность и функции финансов, их роль финансов в системе денежных отношений рыночного	26	<ul style="list-style-type: none"> <li>Понятие финансовой политики и её место в системе государственного регулирования</li> </ul>	Мультимедиа сообщения/ доклады  Дискуссия	1. Финансы: Учебник/В.А.Слепов, А.Ф.Арсланов, В.К.Бурлачков и др., 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр,

	хозяйства		<p>экономики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Финансовый механизм, его структура и связь с экономической политикой.</li> <li>• Организационная структура, инструменты и методы управления финансами.</li> <li>• Методы регулирования финансовых рынков.</li> </ul> <p>Финансовый контроль: понятие, его организационная структура и инструменты в РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Эволюция финансового механизма и финансовой политики в переходной российской экономике.</li> </ul>		<p>НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.</p> <p>2. Лупей Н.А. Финансы: Учебное пособие/ЛупейН.А., СоболевВ.И., 3-е изд. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 448 с.</p> <p>3. Финансы: Учебник / Дадашева А.З. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 178 с.</p> <p>4. Тесля П.Н., Плотникова И.В. Денежно-кредитная и финансовая политика государства: учеб. пособие.-М.: ИНФРА-М, 2014.- 174 с.</p> <p>5. Дадашева А.З. Финансы: учебник.- М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016.- 178 с.</p> <p>6. Нешиной А.С. Финансы и кредит: учебник.- 6-е изд.- М.: Дашков и К, 2015.-576 с.</p> <p>7. Финансы и кредит: учебник/под ред. Т.М. Ковалевой.-73-е изд.- М.: КНОРУС, 2013.- 360 с.</p> <p>8. Гладковская Е.Н. Финансы: учеб. пособие.- СПб.: Питер, 2012.-320 с</p> <p>9. Финансы: Учеб. Пособие/О.В. Малиновская и др..- М.: ИНФРА-М, 2013.-320 с.</p>
2.	Финансовая система страны, ее сфера и звенья	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эволюция взглядов экономистов на</li> </ul>	Мультимедиа сообщения/ доклады	<p>1. Финансы: Учебник/В.А. Слепов,</p>



			<p>природу финансов, роль организации экономики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Эволюция звеньев финансовой системы переходной российской экономике</li> </ul>	<p>их в в</p> <p>Дискуссия</p>	<p>А.Ф.Арсланов, В.К.Бурлачков и др., 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.</p> <p>2. Лупей Н.А. Финансы: Учебное пособие/ЛупейН.А., СоболевВ.И., 3-е изд. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 448 с.</p> <p>3. Финансы: Учебник / Дадашева А.З. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 178 с.</p> <p>4. Тесля П.Н., Плотникова И.В. Денежно-кредитная и финансовая политика государства: учеб. пособие.-М.: ИНФРА-М, 2014.- 174 с.</p> <p>5. Дадашева А.З. Финансы: учебник.- М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016.- 178 с.</p> <p>6. Нешиной А.С. Финансы и кредит: учебник.- 6-е изд.- М.: Дашков и К, 2015.-576 с.</p> <p>7. Финансы и кредит: учебник/под ред. Т.М. Ковалевой.-73-е изд.- М.: КНОРУС, 2013.- 360 с.</p> <p>8. Гладковская Е.Н. Финансы: учеб. пособие.- СПб.: Питер, 2012.-320 с</p>
--	--	--	---	--------------------------------	---

					Финансы: Учеб. Пособие/О.В. Малиновская и др.- М.: ИНФРА-М, 2013.-320 с.
<b>Модуль 2 ФИНАНСЫ СУБЪЕКТОВ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ</b>					
3	Принципы организация финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сущность, функции и особенности финансов домашних хозяйств</li> <li>• Доходы и расходы домашних хозяйств</li> <li>• Сбережения населения и их влияние на развитие экономики.</li> </ul>	Мультимедиа сообщения/ доклады  Дискуссия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансы: Учебник/В.А. Слепов, А.Ф.Арсланов , В.К.Бурлачков и др., 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.</li> <li>2. Лупей Н.А. Финансы: Учебное пособие/ЛупейН.А., СоболевВ.И., 3-е изд. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 448 с.</li> <li>3. Финансы: Учебник / Дадашева А.З. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 178 с.</li> <li>4. Тесля П.Н., Плотникова И.В. Денежно-кредитная и финансовая политика государства: учеб. пособие.-М.: ИНФРА-М, 2014.- 174 с.</li> <li>5. Дадашева А.З. Финансы: учебник.- М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016.- 178 с.</li> <li>6. Нешиной А.С. Финансы и кредит: учебник.- 6-е изд.- М.: Дашков и К, 2015.-576 с.</li> <li>7. Финансы и</li> </ol>

					<p>кредит: учебник/под ред. Т.М. Ковалевой.-73-е изд.- М.: КНОРУС, 2013.-360 с.</p> <p>8. Гладковская Е.Н. Финансы: учеб. пособие.- СПб.: Питер, 2012.-320 с</p> <p>Финансы: Учеб. Пособие/О.В. Малиновская и др..- М.: ИНФРА-М, 2013.-320 с.</p>
<b>Модуль 3 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ</b>					
4	Государственный и муниципальный кредит	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Природа госбюджета.</li> <li>• Виды бюджетов.</li> <li>• Структура бюджетной системы.</li> <li>• Бюджетное устройство. Принципы построения бюджетов.</li> <li>• Понятие бюджетного процесса. Система органов, обладающих бюджетным полномочиям. Участники бюджетного процесса.</li> <li>• Порядок разработки бюджетов.</li> <li>• Порядок составления проекта Федерального бюджета.</li> <li>• Формирование федерального бюджета.</li> <li>• Рассмотрение и утверждение</li> </ul>	<p>Мультимедиа сообщения/ доклады</p> <p>Дискуссия</p>	<p>1. Финансы: Учебник/В.А. Слепов, А.Ф.Арсланов , В.К.Бурлачков и др., 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.</p> <p>2. Лупей Н.А. Финансы: Учебное пособие/ЛупейН.А., СоболевВ.И., 3-е изд. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 448 с.</p> <p>3. Финансы: Учебник / Дадашева А.З. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 178 с.</p> <p>4. Тесля П.Н., Плотникова И.В. Денежно-кредитная и финансовая политика государства: учеб. пособие.-М.: ИНФРА-М, 2014.-174 с.</p> <p>5. Дадашева А.З. Финансы: учебник.- М.: Вузовский</p>

			<p>бюджетов. Контроль исполнения бюджетов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бюджетный дефицит и профицит.</li> </ul>		<p>учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016.-178 с.</p> <p>6. Нешитой А.С. Финансы и кредит: учебник.- 6-е изд.- М.: Дашков и К, 2015.-576 с.</p> <p>7. Финансы и кредит: учебник/под ред. Т.М. Ковалевой.-73-е изд.- М.: КНОРУС, 2013.-360 с.</p> <p>8. Гладковская Е.Н. Финансы: учеб. пособие.- СПб.: Питер, 2012.-320 с</p> <p>Финансы: Учеб. Пособие/О.В. Малиновская и др..- М.: ИНФРА-М, 2013.-320 с.</p>
5.	Роль финансов в рыночной экономике	24	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные понятия, функции страхования.</li> <li>• Экономика страхового дела: формирование страховых фондов и резервов; страховые выплаты и страховые взносы. Управление страховыми резервами и образование страховой прибыли.</li> <li>• Основные виды страхования: имущественное.</li> <li>• Личное, страхование ответственности и рисков. Нормативное регулирование государственного и частного страхования.</li> <li>• Перестрахов</li> </ul>	<p>Мультимедиа сообщения/ доклады</p> <p>Дискуссия</p>	<p>1. Финансы: Учебник/В.А.Слепов, А.Ф.Арсланов, В.К.Бурлачков и др., 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.</p> <p>2. Лупей Н.А. Финансы: Учебное пособие/ЛупейН.А., СоболевВ.И., 3-е изд. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 448 с.</p> <p>3. Финансы: Учебник / Дадашева А.З. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 178 с.</p> <p>4. Тесля П.Н., Плотникова И.В. Денежно-кредитная и финансовая политика государства: учеб. пособие.-М.: ИНФРА-М, 2014.-174 с.</p>

			ание.		<p>5. Дадашева А.З. Финансы: учебник.- М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016.- 178 с.</p> <p>6. Нешиной А.С. Финансы и кредит: учебник.- 6-е изд.- М.: Дашков и К, 2015.-576 с.</p> <p>7. Финансы и кредит: учебник/под ред. Т.М. Ковалевой.-73-е изд.- М.: КНОРУС, 2013.- 360 с.</p> <p>8. Гладковская Е.Н. Финансы: учеб. пособие.- СПб.: Питер, 2012.-320 с</p> <p>Финансы: Учеб. Пособие/О.В. Малиновская и др..- М.: ИНФРА-М, 2013.-320 с.</p>
	Итого	54			

Дисциплина «Финансы» обеспечивается необходимой учебной, учебно-методической и специализированной литературой.

### 6.1. Основная литература

1. Финансы: Учебник/В.А.Слепов, А.Ф.Арсланов, В.К.Бурлачков и др., 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.
2. Лупей Н.А. Финансы: Учебное пособие/ЛупейН.А., СоболевВ.И., 3-е изд. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 448 с.
3. Финансы: Учебник / Дадашева А.З. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 178 с.
4. Тесля П.Н., Плотникова И.В. Денежно-кредитная и финансовая политика государства: учеб. пособие.-М.: ИНФРА-М, 2014.-174 с.
5. Дадашева А.З. Финансы: учебник.- М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016.-178 с.
6. Нешиной А.С. Финансы и кредит: учебник.- 6-е изд.- М.: Дашков и К, 2015.-576 с.
7. Финансы и кредит: учебник/под ред. Т.М. Ковалевой.-73-е изд.-М.: КНОРУС, 2013.- 360 с.
8. Гладковская Е.Н. Финансы: учеб. пособие.- СПб.: Питер, 2012.-320 с
10. Финансы: Учеб. Пособие/О.В. Малиновская и др..- М.: ИНФРА-М, 2013.-320 с.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Бабиц Т.Н. и др. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учеб. пособие.-М.: ИНФРА-М, 2012.-336 с.
2. Горемыкин В.А. Планирование на предприятии: учебник для бакалавров.- М.: Юрайт, 2012.- 695 с.

3. Корпоративные финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата /О.В. Борисова, Н.И. Малых.- М.: Юрайт, 2014.-651 с.
4. Корпоративные финансы: Учебное пособие / Кокин А.С., Яшин Н.И., Яшин С.Н. и др. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 369 с.
5. Планирование деятельности на предприятии/под ред. С.Н. Кукушкина.-М.: Юрайт, 2012.-350 с.
6. Планирование на предприятии (в организации): Учебное пособие / Литвинова Т.Н., Морозова И.А., Попкова Е.Г. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 156 с.
7. Самылин А.И. Корпоративные финансы: Финансовые расчеты: учебник/А.И.Самылин - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.
8. Теплова Т.В. Корпоративные финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата.- М.: Юрайт, 2014.-655 с.
9. Янковская В.В. Планирование на предприятии: Учебник / В.В. Янковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2016. - 425 с.

### 6.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№ п/п	Название, адрес сайта
1.	Журнал «Финансы» - <a href="http://www.finance-journal.ru/index.php?part=finance">http://www.finance-journal.ru/index.php?part=finance</a>
2.	Журнал «Финансы и кредит» - <a href="http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/">http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/</a>
3.	Журнал «Финанс» - <a href="http://www.finansmag.ru/">http://www.finansmag.ru/</a>
4.	Журнал «Финансовый вестник» - <a href="http://www.finance-journal.ru/index.php?part=finvest">http://www.finance-journal.ru/index.php?part=finvest</a>
5.	Журнал «Бюджет» - <a href="http://bujet.ru/magazine/about.php">http://bujet.ru/magazine/about.php</a>
6.	Журнал «Корпоративные финансы» - <a href="http://ecsocman.hse.ru/cfjournal/">http://ecsocman.hse.ru/cfjournal/</a>
7.	Справочно-правовая система «ГАРАНТ» - <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
8.	Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a>
9.	Справочно-правовая система «Кодекс» - <a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a>
10.	Бухгалтеру /Клерк.Ру - <a href="http://www.klerk.ru/buh/">http://www.klerk.ru/buh/</a>

## 7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Учебный материал по дисциплине «Финансы» разделен на три логически завершенные части (модули), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных контрольных работ.

Основной теоретический материал дается студентам в виде лекций.

Для закрепления теоретического материала и формирования практических навыков осуществления сделок на фондовых и срочных рынках со студентами проводятся семинарские и практические занятия.

Поскольку первый и третий разделы курса носят в большей степени теоретический характер, в них предусматриваются *семинарские занятия*, включающие устные ответы, выступления с подготовленными сообщениями, составление глоссариев по темам, решение тестовых заданий.

Второй и четвертый разделы курса имеют преимущественно прикладной характер, поэтому в этих разделах предусмотрены *практические занятия*, на которых студенты наряду с устными

ответами решают расчетно-аналитические задачи, анализируют деловые ситуации, возникающие в процессе использования финансовых инструментов и заключения сделок на рынке ценных бумаг.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных задач, проведение блиц-опросов, исследовательские работы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 15% аудиторных занятий (определяется ФГОС с учетом специфики ОПОП).

Важнейшей формой познавательного процесса является *самостоятельная работа студентов*. Самостоятельная работа должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого материала, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

В процессе этой деятельности решаются задачи:

- научить студентов работать с учебной литературой;
- формировать у студентов соответствующие знания, умения и навыки;
- стимулировать профессиональный рост студентов, воспитывать творческую активность и инициативу.

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- подготовку к занятиям (изучение лекционного материала, чтение рекомендуемой литературы, подготовка ответов на тестовые задания, решение задач, анализ деловых ситуаций, подготовка реферата (эссе) по основным проблемным вопросам изучаемой дисциплины) и составление глоссариев по основным разделам курса;
- подготовку к экзамену.

Текущий контроль знаний студентов – решение задач, разбор деловых ситуаций, решение тестовых задач, подготовка реферата.

Формы контроля самостоятельной работы студентов – контрольная работа.

Промежуточный контроль – экзамен.

### **6.1. Формы текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости**

Виды контроля по дисциплине:

- текущий контроль успеваемости – это контрольные опросы (К<sub>о</sub>), собеседование (С), тестирование (Т);
- промежуточный контроль – тестирование (Т), контрольные работы (К<sub>р</sub>);
- итоговый контроль – экзамен.

Контрольный опрос (К<sub>о</sub>) может проводиться как в устной, так и в письменной форме.

### **6.2 Тестовые задания по дисциплине Прилагаются**

### **6.3. Вопросы к экзамену по дисциплине**

1. Сущность и функции финансов
2. Финансовые ресурсы и их источники
3. Роль финансов в воспроизводстве
4. Финансовый рынок: сущность, классификация
5. Финансовая политика государства
6. Финансовая политика предприятия
7. Содержание, значение и методы финансового планирования
8. Финансовое прогнозирование
9. Значение, формы и виды финансового контроля
10. Финансовый контроль. Объекты и методы финансового контроля
11. Сущность и структура финансовой системы
12. Сферы и звенья финансовой системы
13. Управление финансами. Основные этапы управления финансами
14. Органы управления финансами
15. Финансы коммерческих предприятий и организаций. Финансовые отношения
16. Собственный капитал коммерческого предприятия. Основной и оборотный капитал
17. Прибыль предприятия. Распределение чистой прибыли. Рентабельность
18. Финансы домашнего хозяйства: сущность, функции
19. Доходы домашнего хозяйства
20. Расходы домашнего хозяйства
21. Сущность государственного бюджета
22. Доходы и расходы государственного бюджета
23. Бюджетное устройство
24. Бюджетная система. Межбюджетные отношения
25. Бюджетный процесс и исполнение бюджета
26. Внебюджетные фонды: сущность, основные задачи
27. Характеристика внебюджетных фондов.
28. Пенсионный фонд РФ
29. Фонд социального страхования РФ
30. Фонд обязательного медицинского страхования РФ
31. Сущность и значение государственного и муниципального кредита
32. Займы и эмиссия государственных ценных бумаг
33. Управление государственным долгом. Методы управления государственным долгом
34. Государственный кредит. Государство как гарант
35. Государственный кредит. Государство как кредитор
36. Страхование: понятие и функции
37. Отрасли страхования
38. Страхование. Страховой рынок
39. Международные финансовые отношения. Мировые финансовые центры
40. Роль международных кредитно-финансовых институтов в регулировании международных отношений

### **7. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Специфика получаемой направленности (профиля) образовательной программы предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:



- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха.
- с нарушениями зрения

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещения». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

По необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики, обучающиеся обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## 8 РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Финансы

Преподаватель Писаренко Кристина Валерьевна

Курс 3

Семестр 5

### 1. Трудоемкость дисциплины (из учебной программы дисциплины)

	Количество часов	
	ОДО	ОЗО
Общее количество ауд. часов	64	20
Лекции	32	8
Семинарские (практические) задания	32	12
Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа студентов	44	115
Промежуточный контроль – экзамен	36	9
Итого	144	

### 2. Оценка текущей работы студента по дисциплине в семестре

По каждому виду текущего контроля знаний студент может получить определенное количество баллов в соответствии с тем, насколько успешно он усвоил теоретический и практический материал курса. Диапазон баллов по каждому виду контроля представлен в следующей таблице:

#### *Распределение баллов, присваиваемых студентам при осуществлении текущего контроля знаний студентов*

Виды текущего контроля знаний студентов	Максимальное количество баллов	
	ОДО	ОЗО
Контрольные работы по модулям	40	40
Опрос, решение тестов и задач	18	18
Посещение лекционных занятий	2	2
Контрольная (домашняя) работа	-	-
Итого	60	60

Таким образом, максимальное количество баллов, которые может набрать студент по всем формам контроля – 60. Минимальное количество баллов, позволяющее получить допуск к экзамену – 40.

### 3. Промежуточная аттестация

Форма промежуточного контроля	Максимальное количество баллов
Экзамен	30

### 4 «Бонусные» баллы по дисциплине

Студенту начисляют бонусные баллы за прилежание, нестандартные решения, умение быстро выполнять практические задания, применение системного подхода в процессе изучения дисциплины, грамотную речь, выполнение научно-исследовательской работы по дисциплине.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в качестве «бонуса» – 60.

### 5 Расчет итоговой оценки успеваемости по дисциплине

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$R_{\text{итог}} = R_{\text{семестр}} + R_{\text{экзамен}} + R_{\text{бонус}},$$

где  $R_{\text{итог}}$  – итоговое количество баллов для определения оценки за экзамен;

$R_{\text{семестр}}$  – количество баллов, набранных студентом в течение семестра;

$R_{\text{экзамен}}$  – количество баллов, набранных студентом на экзамене;

$R_{\text{бонус}}$  – «бонусные» баллы.

Таким образом, максимальное количество баллов, которые может набрать студент по всем формам контроля – 100.

Итоговая оценка выставляется в соответствии с балльной шкалой оценок:

#### 6 Балльная шкала оценок

Балл по дисциплине	Традиционная система оценок		Соотнесение с системой оценок ECTS*
	Экзамен	Зачет	
90-100	«Отлично»	Зачтено	A – отлично
80-89	«Хорошо»		B – очень хорошо
70-79			C – хорошо
60-69			«Удовлетворительно»
50-59	E – посредственно		
40-49	«Неудовлетворительно»	Не зачтено	FX – условно неудовлетворительно
0-39			F – неудовлетворительно

**Пример расчета итоговой оценки:  $40 + 25 + 5 = 70$ , оценка – «хорошо».**

*Содержание данной программы является объектом авторского права. При использовании третьими лицами необходимо делать ссылку.*