

**АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА
И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ**

г. Краснодар

**Факультет информатики и вычислительной техники
Кафедра математики и вычислительной техники**



Б1.В.ОД.5 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА

рабочая программа по дисциплине
для студентов направления подготовки
38.03.01 «Экономика»
направленность (профиль) Финансы и кредит
квалификация (степень выпускника) бакалавр

**г. Краснодар
2017**

Рабочая программа дисциплины «Экономическая информатика» /сост. В.В. Сорокина, – Краснодар: ИМСИТ, 2017. – 21 с.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. №1327.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части студентам очной и заочной формы обучения.

Составитель



В.В. Сорокина

Рецензенты

Зав.кафедрой прикладной информатики
Краснодарского филиала Санкт-Петербургского
Института внешнеэкономических связей экономики и
Права, к.т.н., профессор Яременко В.Н.

Гл.инженер

ООО «Кубань-Сервис»
гл. инженер Д.В. Мельников

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры математики и вычислительной техники
протокол № 1 от 28 августа 2017 г.

Зав. кафедрой _____



_____ Н.С. Нестерова

Рабочая программа утверждена на заседании Научно-методического совета Академии «28» августа 2017 г., протокол №1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ООП	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины:	5
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины	7
5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины.....	7
5.2 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	7
5.3 Учебно-тематический план	7
5.4 Практические работы.....	8
6. Образовательные технологии.....	9
6.1 Традиционные образовательные технологии	9
6.2 Интерактивные технологии	9
6.3 Информационно-коммуникационные образовательные технологии.....	13
7 Самостоятельная работа.....	14
8. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине Ошибка! Закладка не определена.	
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	155
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	16
11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	166
12 Условия изучения дисциплин лицами с ограниченными возможностями здоровья.....	18
13. Регламент дисциплины.....	19

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экономическая информатика» является формирование знаний о принципах построения и функционировании вычислительных машин, организации вычислительных процессов на персональных компьютерах и их алгоритмизации, программном обеспечении персональных компьютеров и компьютерных сетей, а также эффективное применение современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- изучение теоретических основ информатики;
- приобретение навыков использования прикладных систем обработки экономических данных и систем программирования для персональных компьютеров и локальных компьютерных сетей.

Предмет изучения дисциплины «Экономическая информатика» - технологии способы автоматизации информационных процессов с применением экономических данных.

Основные научные понятия, термины (дефиниции):

Данные - это совокупность сведений, зафиксированных на определенном носителе в форме, пригодной для постоянного хранения, передачи и обработки. Преобразование и обработка данных позволяет получить информацию.

Знания – это зафиксированная и проверенная практикой обработанная информация, которая использовалась и может многократно использоваться для принятия решений.

Информация - это результат преобразования и анализа данных. Отличие информации от данных состоит в том, что данные - это фиксированные сведения о событиях и явлениях, которые хранятся на определенных носителях, а информация появляется в результате обработки данных при решении конкретных задач.

Информатика - прикладная дисциплина, изучающая структуру и общие свойства научной информации; - наука об информации, способах ее сбора, хранения, обработки и предоставления с помощью компьютерной техники.

Автоматизированная информационная система или *АИС* — это совокупность различных программно-аппаратных средств, которые предназначены для автоматизации какой-либо деятельности, связанной с передачей, хранением и обработкой различной информации.

Информационные технологии (ИТ, от англ. *information technology, IT*) — широкий класс дисциплин и областей деятельности, относящихся к технологиям управления и обработки данных, в том числе, с применением вычислительной техники

Система (от др.-греч. σύστημα — «сочетание») — множество взаимосвязанных элементов, обособленное от среды и взаимодействующее с ней, как целое.

Алгоритм — точный набор инструкций, описывающих порядок действий исполнителя для достижения результата решения задачи за конечное время

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономическая информатика» относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла. Для изучения названного курса необходимо твердое знание студентами курса математики и информатики средней школы. Знания, полученные при изучении дисциплины «Экономическая информатика» используются в дальнейшем при изучении дисциплин естественнонаучного и профессионального цикла, в учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе, при выполнении дипломной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1. способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
2. способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
3. способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

- основы построения информационных систем и использование новых информационных технологий переработки информации;
- основы автоматизации решение экономических задач;
- технические средства информационных систем;
- системное и сервисное программное обеспечение;
- основы алгоритмизации и программирование;
- современные офисные пакеты, которые облегчают управленческую деятельность;
- программные средства работы с базами данных;
- сетевые технологии;
- основы построения Web-сайтов;
- основы организации компьютерной безопасности и защиты информации.

УМЕТЬ:

- грамотно выбрать и эксплуатировать аппаратные и программные средства компьютерных систем;
- работать с Windows 7;
- работать с широко распространенными пакетами текстового и табличного процессора, программами PowerPoint и FrontPage;
- работать с СУБД MS Access;
- работать в локальной и глобальной сетях;
- составлять алгоритмы решения задач.

ВЛАДЕТЬ:

- основными методами и приемами работы с графическим интерфейсом изучаемых компьютерных прикладных программ;
- навыками анализа эффективности прикладных программ, работы с ними в будущей профессиональной деятельности.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

ОЧНАЯ ФОРМА

Вид учебной работы	Всего часов / зачетн. ед.	Семестр 1
Аудиторные занятия, всего	48/1,3	48/1,3
в том числе:		
Лекции (ЛЗ)	16/0,4	16/0,4
Практические занятия (ПЗ)	16/0,4	16/0,4
Лабораторные занятия	16/0,4	16/0,4
Самостоятельная работа (СРС), всего	24/1,7	24/1,7
в том числе:		
Изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям	12/0,3	12/0,3
Подготовка к коллоквиумам	4/0,1	4/0,1
Самостоятельное решение задач. Подготовка к контрольным работам	8/0,2	8/0,2
Подготовка и сдача экзамена	36/1	36/1
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость по дисциплине	108 / 3	108 / 3

ЗАОЧНАЯ ФОРМА

Вид учебной работы	Всего часов / зачетн. ед.	Семестр 1
Аудиторные занятия, всего	16/0,4	16/0,4
в том числе:		
Лекции (ЛЗ)	6/0,2	6/0,2
Лабораторные занятия	6/0,2	4/0,2
Практические занятия (ПЗ)	4/0,1	4/0,1
Самостоятельная работа (СРС), всего	83/2,3	83/2,3
в том числе:		
Изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям	47/1,3	47/1,3
Самостоятельное решение задач. Подготовка к контрольным работам	36/1	36/1
Подготовка и сдача экзамена	9/0,3	9/0,3
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость по дисциплине	108 / 3	108 / 3

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

Модуль I. Основы информатики и вычислительной техники

- Тема 1. Теоретические основы экономической информатики.
 Тема 2. Технические средства обработки информации.
 Тема 3. Логические основы функционирования ЭВМ.
 Тема 4. Основы алгоритмизации.

Модуль II. Программное обеспечение ЭВМ

- Тема 5. Системное и сервисное программное обеспечение.
 Тема 6. Текстовые редакторы.
 Тема 7. Процессоры электронных таблиц.
 Тема 8. Системы управления базами данных и экспертные системы.
 Тема 9. Программные средства презентаций.

Модуль III. Компьютерные сети и основы защиты информации

- Тема 10. Сетевые технологии. Виды компьютерных сетей.
 Тема 11. Глобальная сеть Интернет.
 Тема 12. Применение Интернет в экономике и защита информации.

5.2 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№/№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин
Профессиональные компьютерные программы	Темы 4,5,6,7,8,11,12
Основы финансовых вычислений	Темы 11
Информационные технологии в экономике	Темы 1,2,3,4,12
Имитационное моделирование экономических процессов	Темы 6,7,10
1С бухгалтерия	Темы 2,11

5.3 Учебно-тематический план

ОЧНАЯ ФОРМА

Наименование раздела (модуля) дисциплины	ЛЗ	ЛЗ	ПЗ	СР С	ВСЕГО
Модуль I. Основы информатики и вычислительной техники					
1. Теоретические основы экономической информатики	2	2	2	2	8
2. Технические средства обработки информации	2	0	2	2	6
3. Логические основы функционирования ЭВМ	2	2	2	2	8
4. Основы алгоритмизации	2	0	2	2	6
Модуль II. Программное обеспечение ЭВМ					
5. Системное и сервисное программное обеспечение	1	2		2	5
6. Текстовые редакторы	1	2	2	2	7
7. Процессоры электронных таблиц	1	2	2	2	7
8. Системы управления базами данных и экспертные системы	1	2	2	2	7
9. Программные средства презентаций	1	2	2	2	7
Модуль III. Компьютерные сети и основы защиты информации					
10. Сетевые технологии. Виды компьютерных сетей	1	0		2	3
11. Глобальная сеть Интернет	1	1		2	4
12. Применение Интернет в экономике и защита информации	1	1		2	4

Подготовка к экзамену					36
Всего по дисциплине:	16	16	16	24	108

ЗАОЧНАЯ ФОРМА

Наименование раздела (модуля) дисциплины	ЛЗ	ЛЗ	ПЗ	СРС	ВСЕГО
Модуль I. Основы информатики и вычислительной техники					
1. Теоретические основы экономической информатики	2	0		7	9
2. Технические средства обработки информации	0	0		7	7
3. Логические основы функционирования ЭВМ	0	2		7	9
4. Основы алгоритмизации	0	0		7	7
Модуль II. Программное обеспечение ЭВМ					
5. Системное и сервисное программное обеспечение	1	2		5	8
6. Текстовые редакторы	0	2		8	10
7. Процессоры электронных таблиц	1		2	4	7
8. Системы управления базами данных и экспертные системы	0	0	2	7	9
9. Программные средства презентаций	0	0		6	6
Модуль III. Компьютерные сети и основы защиты информации					
10. Сетевые технологии. Виды компьютерных сетей	1	0		7	8
11. Глобальная сеть Интернет	1	0		8	9
12. Применение Интернет в экономике и защита информации	0	0		10	10
Подготовка к экзамену				9	9
Всего по дисциплине:	6	6	4	92	108

5.4 Лабораторные работы

ОЧНАЯ ФОРМА

№ работы	Тема работы	Кол-во часов
1.	Системы счисления. Целые числа	2
2.	Основы алгебры логики	2
3.	Основы работы в операционной системе MS Windows	2
4.	Стандартные приложения Windows	2
5.	Текстовый процессор MS Word. Ввод, редактирование и форматирование текста, определение режимов и масштаба просмотра документа	2
6.	Табличный процессор MS Excel. Ввод данных и форматирование ячеек	2
7.	Разработка презентаций средствами MS PowerPoint	2
8.	Информационный поиск в Интернет	1
9.	Работа с электронной почтой	1
	ИТОГО	16

ЗАОЧНАЯ ФОРМА

№ работы	Тема работы	Кол-во часов
1.	Основы алгебры логики	2

2.	Табличный процессор MS Excel. Элементы окна. Основы работы	2
3.	Ввод данных и форматирование ячеек	2
4.	Составление и применение формул	2
5.	Относительная и абсолютная адресация ячеек	2
	ИТОГО	10

5.5 Практические работы

ОЧНАЯ ФОРМА

№ работы	Тема работы	Кол-во часов
1.	Сложение и вычитание двоичных чисел	2
2.	Вещественные числа и текстовая информация в ЭВМ	2
3.	Стили форматирования текста. Табуляция. Перекрестные ссылки. Формат по образцу. Поиск, замена. Проверка орфографии. Автосо-бираемое оглавление	2
4.	Вставка графических объектов. Колонтитулы. Разделы. Печать документа	2
5.	Составление и применение формул	2
6.	Относительная и абсолютная адресация ячеек	2
7.	Базы данных Excel. Список. Сортировка записей. Фильтрация	2
8.	Разработка презентаций средствами MS PowerPoint	2
	ИТОГО	16

ЗАОЧНАЯ ФОРМА

№ работы	Тема работы	Кол-во часов
1.	Табличный процессор MS Excel. Составление и применение формул	2
2.	Базы данных Excel. Список. Сортировка записей. Фильтрация	2
	ИТОГО	4

6 Образовательные технологии

6.1 Традиционные образовательные технологии

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

6.2 Интерактивные технологии

Доля занятий, проводимых в интерактивных формах, от всего объема аудиторных занятий, согласно ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.04.01 (080100.62) – Экономика составляет **не менее 20%**.

Учебным планом данного направления подготовки предусмотрено следующее количество часов в интерактивных формах:

Форма обучения	Вид занятия	Количество часов
ОДО	практика	16
ОЗО	практика	4

В учебном процессе по настоящей дисциплине применяются следующие интерактивные технологии.

1. Обсуждение в группах

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед студентами ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого студенты должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения;
- назначить лидера, руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем.

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

2. Творческое задание

Творческое задание составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия.

Выполнение творческих заданий требуют от студента воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода:

- подборка примеров из практики;
- подборка материала по определенной проблеме;
- участие в ролевой игре и т.п.

3. Публичная презентация

Презентация - самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре "один на один", так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют **эффектно и наглядно** представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет презентация и его ключевые содержательные пункты.

Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность выступлений, являющихся частью профессиональной деятельности большинства специалистов.

4. Дискуссия

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Учебной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями в группе.

Эффективность использования учебной дискуссии как метода обучения определяется целым рядом факторов: актуальность выбранной проблемы; сопоставление различных позиций участников дискуссии; информированность, компетентность и научная корректность дискуссионной процедуры; владение преподавателем методикой дискуссионной процедуры; соблюдение правил и регламента и др.

Каждая дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволило выделить следующие их особенности. Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии. В стадию оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей, предложений, пресечение преподавателем личных амбиций отклонений от темы дискуссии. Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В процессе дискуссии наиболее полно представлена возможность:

- моделировать реальные жизненные проблемы;
- вырабатывать у учащихся умение слушать и взаимодействовать с другими;
- продемонстрировать характерную для большинства проблем многозначность решений;
- обучить анализировать реальные ситуации, отделять главное от второстепенного.

Таким образом, дискуссия выявляет многообразие существующих точек зрения на какую-либо проблему, инициирует всесторонний анализ каждой из них, формирует собственный взгляд каждого участника дискуссии на ту или иную проблему.

5. Интерактивная лекция

Интерактивная лекция представляет собой выступление ведущего обучающего мероприятия перед большой аудиторией в течение 1-4 часов с применением следующих активных форм обучения:

- ведомая (управляемая) дискуссия или беседа;
- модерация (посредничество, помощь в организации процесса коммуникации при обсуждении и решении задач/проблем в группе);
- демонстрация слайдов или учебных фильмов;
- мозговой штурм;
- мотивационная речь.

6. Разработка проекта

Этот метод позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу. Самое главное, что группа или отдельный участник имеет возможность защитить свой проект, доказать преимущество его перед другими и узнать мнение друзей.

Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д.

Можно предложить участникам собрать публикации из газет, фотографии, статьи, касающиеся вопросов темы, а затем обсудить эти материалы со всей группой.

7. Коллоквиум

Коллоквиум – вид учебно-теоретических занятий, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем, например, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса.

Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, массового опроса, позволяющая преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний студентов целой академической группы по данному разделу курса.

Коллоквиум проходит обычно в форме дискуссии, в ходе которой студентам предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее.

Аргументируя и отстаивая свое мнение, студент в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал.

6.3 Информационно-коммуникационные образовательные технологии

ОЧНАЯ ФОРМА

№ занятия	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	ПР	Обсуждение в группах на тему: «Системы счисления. Целые числа»	2
2	ПР	Обсуждение в группах на тему: «Сложение и вычитание двоичных чисел»	2
3	ПР	Обсуждение в группах на тему: «Основы алгебры логики»	2
4	ПР	Коллоквиум на тему: «Основы работы в операционной системе MS Windows»	2
5	ПР	Обсуждение в группах на тему: «Текстовый процессор MS Word. Ввод, редактирование и форматирование текста, определение режимов и масштаба просмотра документа»	2
6	ПР	Обсуждение в группах на тему: «Абсолютная и относительная адресация ячеек»	2
7	ПР	Обсуждение в группах на тему: «Базы данных Excel. Список. Сортировка записей. Фильтрация»	2
8	ПР	Разработка проекта на тему: «Разработка презентаций средствами MS PowerPoint»	2
Итого:			16

ЗАОЧНАЯ ФОРМА

№ занятия	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	ПР	Обсуждение в группах на тему: «Табличный процессор MS Excel. Элементы окна. Основы работы»	2
2	ПР	Обсуждение в группах на тему: «Относительная и абсолютная адресация ячеек»	2
Итого:			4

7 Самостоятельная работа
Очная форма обучения

№ работы	Вид работы	Вид контроля	Итого, ч./з.ед.
1	Изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям (работа с конспектом лекций; работа с дополнительной литературой; изучение тем занятий по электронным учебным пособиям.	Индивидуальный опрос (устный, письменный)	12/0,3
	Подготовка к коллоквиумам		4/0,1
	Самостоятельное решение задач. Подготовка к контрольным работам		8/0,2
	Экзамен (работа с конспектом лекций; работа с дополнительной литературой; изучение тем занятий по электронным учебным пособиям)		36/1
Всего			60/1,7

Заочная форма обучения

№ работы	Вид работы	Вид контроля	Итого, ч./з.ед.
1	Изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям (работа с конспектом лекций; работа с дополнительной литературой; изучение тем занятий по электронным учебным пособиям; графическое изображение структуры текста)	Индивидуальный опрос (устный, письменный)	47/1,3
	Написание реферата	Выступление с реферативным докладом	
2	Самостоятельное решение задач. Подготовка к контрольным работам	Анализ правильности решения задач	36/1
	Экзамен		9/0,3
Всего			92/2,6

8 Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих дисциплину «Экономическая информатика». Фонд оценочных средств включает:

- контрольные материалы для проведения текущего контроля по проблемным вопросам;

- контрольные материалы для промежуточной аттестации в форме экзамена.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины.

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Дисциплина «Экономическая информатика» обеспечивается необходимой учебной, учебно-методической и специализированной литературой.

а) основная литература

1. Экономическая информатика: учеб. Пособие/под ред. Д.В. Чистякова.-М.: КНОРУС, 2013.-512 с.

2. Экономическая информатика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/под ред. Ю.Д. Романовой.-М.: Юрайт, 2014.-495 с.

3. Информатика в экономике: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 478 с. – Режим доступа: <http://znanium.com>.

б) дополнительная литература

4. Информатика: Учебник / В.А. Каймин; Министерство образования РФ. - 6-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 285 с.

5. Информатика / Под ред. Н.В. Макаровой. – М.: Финансы и статистика, 2007. – 768 с

6. Степанов А.Н. Информатика. – СПб.: Питер, 2007. – 765 с.

7. Экономическая информатика: учебное пособие/ кол. авторов; под ред. Д.В. Чистова. - М.: КНОРУС, 2008. - 512 с.

8. Могилев А.В. Информатика: Учебное пособие для вузов / А.В.Могилев, Н.И.Пак, Е.К.Хеннер; Под ред. Е.К. Хеннера. - М.: Изд. центр "Академия", 2008

9. Экономическая информатика: Учебник / Под ред. В.П. Косарева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2004. - 592 с.

10. Экономическая информатика: Введение в экономический анализ информационных систем: Учебник. - М.:ИНФРА - М, 2005.- 958с. - (Учебник экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова)

11. Корнейчук Б.В. Информационная экономика. Учебное пособие. - СПб: Питер. 2006. - 400 с.

12. Ивин Л.Н., Куклин В.М. Информационная экономика. - Харьков: изд-во Кроссрод, 2005. - 436 с.

13. Экономическая информатика: Учебник / Под ред. П.В. Конюховского Д.Н. Колесова - СПб: Питер. 2000. - 560 с.

14. Алексеева И.В. Сборник задач и упражнений по курсу «Информатика». / И.В. Алексеева – Обнинск: Обнинский институт атомной энергетики, 2007.

15. Власов В.К. Элементы информатики./ Под. Ред. Л.Н. Королева. - М.: Наука, 2008 г.
16. Першиков В.И Толковый словарь по информатике. – 2-е изд. Доп./ Першиков В.И., Савинков В.М. – М.: Финансы и статистика, 2008.
17. Гай Харт-Дэвис. Microsoft Office 2003. Полное руководство. – Эком, 2006. - 832 с.
18. Обучение - Microsoft Office Online [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://office.microsoft.com/ru-ru/training>.
19. Бройдо В.Л. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. - СПб.: Питер, 2003. – 688 с.

в) программное обеспечение

Преподавание и подготовка студентов предполагает использование стандартного программного обеспечения для персонального компьютера:

№ п/п	Название технических и компьютерных средств обучения
1.	Операционная система Microsoft Windows
2.	Офисный пакет Microsoft Office Professional
3.	Пакет редактор диаграмм, блок-схем, планов и схем этажей, участков и т.п. Microsoft Visio.
4.	Пакет разработки электронных представительств и средств электронной коммерции Microsoft FrontPage.
5.	Пакет автоматизации календарного планирования Microsoft Project.
6.	Набор браузеров для поиска информации в базах данных по дисциплине в глобальной сети ИНТЕРНЕТ: MOZILLA FIREFOX, GOOGLE CHROME, OPERA, INTERNET EXPLORER 9.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы для освоения дисциплины

1. <http://lessons-tva.info/edu/e-informatika.html> - Онлайн учебник: Экономическая информатика.
2. <http://www.book.ru/> - электронная библиотека.
3. <http://us-economy.ru/> - портал об информационных системах в экономике.
4. <http://office.microsoft.com/ru-ru/training> - обучение Microsoft Office Online.

10 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, оборудование мультимедиа, доска).

11 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных задач, проведение блиц-опросов, коллоквиумы, исследовательские работы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий (определяется ФГОС с учетом специфики ООП).

Лекционные занятия дополняются ПЗ и различными формами СРС с учебной и научной литературой. В процессе такой работы студенты приобретают навыки «глубокого чтения» - анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.

Учебный материал по дисциплине «Экономическая информатика» разделен на логически завершенные части (модули), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных тестов, контрольных работ.

Работы оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем. Каждый модуль учебной дисциплины включает обязательные виды работ – лекции, ПЗ, различные виды СРС (выполнение домашних заданий по решению задач, подготовка рефератов на заданную тему, докладов).

Форма текущего контроля знаний – работа студента на практическом занятии. Форма промежуточных аттестаций – письменная (домашняя) работа и доклад на заданную тему. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине – экзамен.

12 Условия изучения дисциплин лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение проводится Академией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении обучения по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно со студентами, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для них в процессе обучения;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем);

- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при выполнении практических и других работ в соответствии с учебным планом с учетом их индивидуальных особенностей;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательная среда Академии обеспечивает выполнение следующих требований при обучении и проведении промежуточной и итоговой аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания надиктовываются ассистенту обучающегося;

б) для слабовидящих:

- задания и иные учебно-методические материалы оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300

- люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания надиктовываются ассистенту;

- по их желанию все аттестационные испытания проводятся в устной форме.

13 РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Экономическая информатика

Преподаватель Сорокина Виктория Владимировна

Курс 1 Семестр 1

1. Трудоемкость дисциплины (из учебной программы дисциплины)

ОЧНАЯ ФОРМА

Общее количество ауд. часов	48
Лекции	16
Семинарские (практические) задания	16
Лабораторные работы	16
Самостоятельная работа студентов	60
Форма рубежного контроля по дисциплине	экзамен

ЗАОЧНАЯ ФОРМА

Общее количество ауд. часов	16
Лекции	6
Семинарские (практические) задания	4
Лабораторные работы	6
Самостоятельная работа студентов	92
Форма рубежного контроля по дисциплине	экзамен

2. Оценка текущей работы студента по дисциплине в семестре

2.1 Посещение аудиторных занятий

ОЧНАЯ ФОРМА

Общее количество занятий	Балл одного занятия	Количество посещенных занятий	Текущий балл студента по посещаемости	Максимальный балл за семестр
24	1	q	$1 * q$	24

2.2 Оценка текущей работы студента по дисциплине в семестре (60 баллов)

Текущий балл студента по работе в течение семестра определяется как сумма количества набранных баллов по выполнению учебно-методической работы и по посещаемости.

ОЧНАЯ ФОРМА

Виды работы	Количество баллов
Посещение занятий	24
Самостоятельные работы	12
Защиты практических работ	14
Контрольные работы	5
Тест	5
Всего:	60

ЗАОЧНАЯ ФОРМА

Виды работы	Количество баллов
	Семестр 1
Защиты практических работ	15
Самостоятельные работы	12
Посещение практических занятий	8
Контрольные работы	20
Тест	5
Всего:	60

3. Рубежный контроль

Рубежный контроль осуществляется посредством контрольных работ и коллоквиумов, предусмотренных п.2.2.

4. Премияльные баллы по дисциплине (10 баллов):

Премияльные баллы начисляются за научно-исследовательскую работу студента по дисциплине.

Примерный вид научно-исследовательских работ	Количество баллов
Участие в олимпиаде по дисциплине вне вуза	4
Выступление с докладом на внутривузовской научной конференции	3
Участие в научной конференции по дисциплине вне вуза	3

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено также начисление бонусных баллов за глубину знаний, новизну сведений, структурный и творческий подход.

5. Промежуточный/итоговый контроль (30 баллов)

К промежуточному контролю допускаются только студенты, набравшие не менее 40 баллов в течение семестра (включая премиальные баллы).

Вид промежуточного/итогового контроля	Количество баллов
Экзамен	0-30

6. Итоговая балльная оценка студента в семестре

Итоговая балльная оценка R рассчитывается по формуле

$$R = T + P + I,$$

где T , P и I – соответственно, количество баллов, набранных за текущую работу по дисциплине в течение семестра; премиальные баллы; количество баллов по промежуточной/итоговой аттестации.

Шкала итоговых оценок экзамена (зачёта) в зависимости от набранных баллов

Балл по дисциплине	Традиционная система оценок		Соотнесение с системой оценок ECTS
	Экзамен	Зачет	
90-100	«Отлично»	«Зачтено»	A – отлично
80-89	«Хорошо»		B – очень хорошо
70-79			C – хорошо
60-69			D – удовлетворительно
50-59	«Удовлетворительно»		E – посредственно
30-49	«Неудовлетворительно»	«Не зачтено»	FX – условно неудовлетворительно
0-29			F – неудовлетворительно

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры математики и вычислительной техники протокол №1 от 29.08.2016 г.

Содержание данной программы является объектом авторского права. При использовании третьими лицами необходимо делать ссылку.