

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)

Факультет инновационного бизнеса и экономики

Кафедра Бизнес-процессов и экономической безопасности



УТВЕРЖДАЮ
Председатель НМС, проректор
по учебной работе, профессор
Н.Н. Павелко
Протокол № 1от 28 августа 2017г.

Б1.В.ДВ.11.2

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ТРУДА

рабочая программа по дисциплине
для студентов направления подготовки
38.03.01 «Экономика»
направленность (профиль) программы
«Финансы и кредит»

Квалификация (степень выпускника)
«БАКАЛАВР»

г. Краснодар
2017

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория труда» / сост. А.Г. Черникова – Краснодар: ИМСИТ, 2017 г.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части дисциплин по выбору профессионального цикла студентам очной в 5 семестре и заочной в 4 семестре формы обучения направления подготовки 38.03.01 - Экономика.

Составитель к.э.н., доцент



А.Г. Черникова

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры бизнес-процессов и экономической безопасности, протокол № 1 от «28» августа 2017 г.

Зав. кафедрой к.э.н. доцент



К.В. Писаренко

Рецензенты:

Г.А. Белокопытов, генеральный директор ООО «Зерно-Кубань»

Е.Д. Кухлев, д.э.н., профессор кафедры бизнес-процессов и экономической безопасности Академии маркетинга и социально-информационных технологий-ИМСИТ,

Структура рабочей программы

1. Наименование дисциплины:

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ТРУДА

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения курса «Экономическая теория труда» студенты должны приобрести следующие общекультурные компетенции:

ОК-3, 7.

Индекс	Компонентный состав
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате изучения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные теоретические модели трудовых отношений, современные подходы к управлению человеческими ресурсами, элементы организации труда на предприятии, включая вопросы нормирования, методы оценки производительности труда и системы вознаграждения за труд.

2. должен уметь:

осуществлять аналитическую деятельность в области теории и практики экономики труда,

осуществлять профессиональное общение и коммуникации по вопросам теории и практики экономики труда, проводить самостоятельные исследования в соответствии со сложившейся ситуацией на рынке труда с использованием современного научно-исследовательского инструментария, анализировать результаты

современных отечественных и зарубежных эмпирических исследований трудовых отношений.

3. должен владеть:

навыками применения эконометрического моделирования при анализе процессов, протекающих на рынке труда.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

-подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов:

-обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей,

анализу, оценки, и интерпретации полученных результатов и обоснованию полученных выводов

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла Б.1. структуры ОПОП бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация – бакалавр)

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Экономическая теория», «Социология».

3. Цели и задачи дисциплины

Основная цель учебной дисциплины состоит в формировании у студентов базовых понятий и категорий современной экономической теории труда, экономических методах анализа и управления социально-трудовыми отношениями на уровне фирмы и рынка в целом. Дать им представление о международном опыте становления и развития социально-трудовых отношений, что будет способствовать формированию навыков выработки практических решений в трудовой сфере.

Задачи курса:

В задачи курса входит овладение категориальным аппаратом современной экономической действительности, основными методами экономического анализа, изучение закономерностей экономического развития общества на разных уровнях: микроэкономика, макроэкономика, переходная экономика. Познавательная ценность определяется возможностью свободной ориентации студентов при определении специализации, профессиональной ориентации в мире рыночной экономики.

Прикладной задачей дисциплины является приобретение навыка решения задач, анализа экономических ситуаций.

Процесс изучения рассчитан на использование современной экономической литературы, как отечественной, так и зарубежной; ориентируется на использование студентами математического и графического аппарата.

Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

В соответствии с установленной учебной программой дисциплина «Экономическая теория труда» изучается на 3 курсе в течение пятого семестра. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	ОДО/интерактивные занятия/зачетные ед. 5 семестр	ОЗО/интерактивные занятия/зачетные ед. 4 семестр
Аудиторные занятия, всего:	64	16
лекции	32	8
практические занятия (ПЗ)	32	8
СРС, всего:	44	119
– письменные работы (рефераты, контрольные работы)	20	40
– изучение теоретического материала, подготовка к	4	60

аудиторным занятиям		
– самостоятельное решение задач, тестов	20	19
Экзамен:	36	9
Всего часов:	144	144
Зачетные единицы:	4	4

6. Содержание и структура дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

6.1 Содержание дисциплины (очная форма обучения)

Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы			Форма контроля
		Л	ПЗ	СРС	
Модуль 1. Спрос и предложение на труд, функционирование рынка труда и качество рабочей силы	5	16	16	22	ДЗ, ПР, К,РК проверка задания для самостоятельной работы
Модуль 2. заработная плата: компенсационные различия и распределение. Мобильность и дискриминация на рынке труда	5	16	16	22	ДЗ, К, О, РК, ПФ проверка задания для самостоятельной работы
Итого:		64	32	44	
Подготовка к экзамену		4			
Всего:		144			

6.2 Содержание дисциплины (заочная форма обучения)

Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы			Форма контроля
		Л	ПЗ	СРС	
Модуль 1. Спрос и предложение на труд, функционирование рынка труда и качество	4	4	4	60	ДЗ, ПР, К,РК проверка задания для самостоятельной

рабочей силы					работы
Модуль 2. заработная плата: компенсационные различия и распределение. Мобильность и дискриминация на рынке труда	4	4	4	59	ДЗ, К, О, РК, ПФ проверка задания для самостоятельной работы
Итого:		8	8	119	
Подготовка к экзамену		9			
Всего:		144			

7. Содержание разделов (модулей) дисциплины – лекционный курс

Модуль 1.

Спрос и предложение на труд, функционирование рынка труда и качество рабочей силы

Модульная единица 1. Предмет и методы экономической теории труда

Предмет экономической теории труда. Особенности объекта исследования Экономическая теория труда. Экономика персонала и управление персоналом. Методы исследования. Источники информации о социально-трудовой сфере. Международная статистика. Базы микроданных.

Модульная единица 2. Рынок труда и занятость населения

Социально-трудовые отношения. Занятость. Классификация статуса занятости. Занятое и безработное население. Трудовые ресурсы. рыночные механизмы координации в сфере труда.

Услуги труда как предмет купли продажи на рынке труда. Особенности рынка труда по сравнению с товарным, финансовым рынками. Совокупный и текущий рынок труда.

Модульная единица 3. Предложение труда

Простая модель рынка труда. Резервная заработная плата. Выбор работать/не работать. Эластичность предложения труда. Индивидуальное и рыночное предложение труда.

Сверх занятость и недозанятость. Сверхурочные работы. Основы теории распределения времени.

Влияние налогов на предложение труда. Программы социальной

помощи и предложение труда

Модульная единица 4. Спрос на труд

Простая модель спроса на труд. Краткосрочный и долгосрочный спрос на труд. Спрос на взаимодополняемые и взаимозаменяемые виды труда. Квазипостоянные издержки и спрос на труд. Равновесие на конкурентном рынке труда, монополия и монополия. Влияние заработной платы на рынок труда. Создание и ликвидация рабочих мест. Спрос на труд в общественном секторе экономики

Модульная единица 5. Функционирование рынка труда

Подстройка рынка труда: механизмы "выход-голос". Количественная и функциональная гибкость рынка труда. Сегментированность рынков труда. Взаимодействие локальных рынков труда. Неформальная занятость.

Модульная единица 6. Качество рабочей силы

Теория человеческого капитала. Модель отдачи от инвестиций в человеческий капитал.

Общий и специфический человеческий капитал. Теория образовательных сигналов на рынке труда.

Модуль 2.

заработная плата: компенсационные различия и распределение.

Мобильность и дискриминация на рынке труда

Модульная единица 7. Заработная плата. Доходы и уровень жизни

Заработная плата, заработок и доход. Причины различий в оплате труда. Гедонистическая теория заработной платы. Особенности отраслевых, гендерных, профессиональных региональных различий в заработной плате в российской экономике. Доля заработной платы в доходах. Неравенство в уровне доходов. Компенсационные различия в заработной плате

Модульная единица 8. Мобильность на рынке труда

Особенности трудовой миграции в России. Межфирменная

миграция Текучность и увольнения.

Тема 9. Дискриминация на рынке труда

Виды дискриминации. Дискриминирующая монополия. склонность работодателя к дискриминации, модель столпотворения. Сегрегация Экономические оценки дискриминационных различий в заработной плате.

Модульная единица 10. Безработица

Проблемы определения и измерения безработицы. Безработица и вакансии. Теория поиска работы на рынке труда.

Модульная единица 11. Внутренние рынки труда и управление персоналом

Внешний и внутренний рынок труда фирмы. Проблема издержек оппортунистического поведения. Структура управления персоналом. Внутренний и внешний найм. Служебные лестницы, карьера. Горизонтальная и вертикальная внутри фирменная мобильность.

Модульная единица 12. Нормирование и оценка эффективности труда

Нормирование труда. Виды трудовых норм. Методы нормирования. Оценка результатов труда. Проблемы измерения производительности труда. Нормативный и многофакторный методы нормирования Статистический и аналитический методы нормирования. Объективный и субъективный подход к процессу нормирования

Модульная единица 13. Организация труда

Организация труда и рабочего времени. Режимы рабочего времени. Условия труда.

Модульная единица 14. Вознаграждение за труд

Мотивация и стимулирование труда. Эффективная заработная плата. Проблема разделения риска в оплате труда. Оплата труда и производительность. Выплаты и льготы. Участие в прибылях.

Модульная единица 15. Профсоюзы и социальное партнерство

Профсоюзы и рынок труда. Модели: "право на управление", и "эффективных контрактов". Социальное партнерство: субъекты, функции, принципы, уровень переговоров. Трипартизм. Профсоюзы и преимущества в заработной плате. Влияние профсоюзов на экономическую эффективность и производительность труда.

Модульная единица 16. Государственное регулирование трудовых отношений и рынка труда

Несовершенства рынка в сфере труда и государственное регулирование. Пассивная и активная политика на рынке труда. Государственные службы занятости. Программы страхования по безработице. Подготовка к зачету

Список источников и литературы:

Основная литература:

1. Михалкина Е.В. Экономика труда : учебник / Е.В. Михалкина, О.С. Белокрылова, Е.В. Фурса. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 273 с.
2. Остапенко Ю.М. Экономика труда: Учебное пособие / Ю.М. Остапенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.:
3. Щепакин М. Б., Молчан А. С., Хандамова Э. Ф. Экономика труда : учебник / М. Б. Щепакин, А. С. Молчан, Э. Ф. Хандамова. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. — 400 с
4. Асалиев А.М. Экономика труда: Учебник / А.М. Асалиев, В.Б. Бычин, В.Н. Бобков; Под ред. А.М. Асалиева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.:
5. Рофе А.И. Экономика труда: учебник.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: КНОРУС, 2015.-374 с.
6. Агабекян,Р.Л. Российский рынок труда: особенности, проблемы и перспективы: монография.- Краснодар: ИД-Юг, 2014.-208 с.
7. Корогодин И.Т. Экономическая теория труда: учеб. пособие.-М.: Экономика, 2015.-239 с.

Дополнительная литература

ДубровинИ.А.Экономика труда:Учебник - znanium.com

Задачи - econom-zadachu.ru

Материалы семинаров - mbs-seminar.ru

Мотивация труда - Smart.cat.ru

Теории труда - uchebnik-besplatno.com

Теория рынка труда-РощинС.Ю.,Разумова Т.О. -
institutiones.com

Экономика труда:Учебник/ Под.редА.М.Асалиева -
znanium.com

8. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по программе подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика» реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

В процессе освоения дисциплины «Экономическая теория труда» используются следующие образовательные технологии.

Стандартные методы обучения

1. Лекции
2. Практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы в области качества и уровня жизни населения, изложенные в лекционном и раздаточном материалах.
3. Решение задач.
4. Письменные домашние работы.
5. Тестовые задания.
6. Контрольные работы.
7. Компьютерные занятия.
8. Консультации преподавателей.

Основная форма проведения практических аудиторных занятий – практикум – организация учебной работы, направленная на решение

комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения знаний, практических навыков и активизации творческой активности.

Важную часть в организации образовательного процесса в рамках дисциплины «Экономическая теория труда» занимают технологии информационно-аналитической работы.

Аналитическая работа – составная часть творческой деятельности. Она предназначена для оценки информации и подготовки принятия решений. Составляет основное содержание повседневной работы каждого руководителя и работника.

Содержание аналитической работы – приведение разрозненных сведений в логически обоснованную систему зависимостей (пространственно-временных, причинно-следственных и иных), позволяющих дать правильную оценку, как всей совокупности фактов, так и каждому из них в отдельности.

Технология аналитической работы – получение нового знания (выводной информации), обеспечивающего сложный процесс исследования, имеющий определенную логическую последовательность.

Дисциплина «Экономическая теория труда» предполагает групповую творческую деятельность студентов, направленную на выработку концепции, выполнение расчетно-аналитических заданий и презентацию замыслов и результатов работы, их осмысление и рефлекссию.

Интерактивные образовательные технологии

Организация образовательного процесса дисциплины «Экономическая теория труда», предполагает активное и нелинейное взаимодействие педагога и студентов в решении учебных задач, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. На занятиях-лекциях используются следующие формы интерактивных технологий: лекция-беседа, лекция-дискуссия, коллективное обсуждение, мозговой штурм и т.д.

В учебный процесс дисциплины «Экономическая теория труда» включаются также формы информационно-коммуникационных образовательных технологий – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных продуктов и технических средств работы с информацией.

Примеры форм учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Практические занятия в форме презентации – представление результатов аналитической, научно-исследовательской деятельности с использованием специализированных программных средств.

9.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ОПОП, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины и в целом в учебном процессе они должны составлять согласно ФГОС ВО по программе подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01– «Экономика» не менее 25 процентов аудиторных практических занятий.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на лекционных и практических занятиях по дисциплине «Экономическая теория труда» составляют 25 % практических аудиторных занятий.

9.2 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специфика получаемой направленности (профиля) образовательной программы предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха.
- с нарушениями зрения

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещения». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

По необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики, обучающиеся обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специального материально-технического обеспечения не требуется.

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

11.1. Изучение дисциплины базируется, в основном, на традиционных образовательных технологиях.

11.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится преподавателем, ведущим практические занятия, в форме дифференцированного зачета. Ведущий преподаватель вправе оценить работу студента в течении семестра на основе результатов контрольных мероприятий.

Расчет балльно-рейтинговой оценки успеваемости учащегося:

Самостоятельная работа студентов	5 семестр	
	Количество баллов	
	Зачетный минимум	Зачетный максимум
Эссе	10	15
Контрольная работа № 1	15	25
Контрольная работа №2	15	25
Реферат	25	35
Итого	55	100

11.3. Контрольные мероприятия

11.3.1. *Написание и презентация эссе*

Эссе представляет письменную работу небольшого объема (до 5 стр.), написанную в произвольной композиции и отражающую видение студентом существа поставленной перед ним конкретной проблемы. Проблематика эссе включает вопросы, связанные с материалом первых двух тем дисциплины. Может быть выбран один из следующих порядков подготовки эссе:

- Все студенты группы выполняют эссе на общую тему.
- Группа разбивается на 3-5 подгрупп, каждая из которых разрабатывает свою тему.
- Каждый из студентов пишет эссе на индивидуальную тему.

В качестве примерных тем работ студентам могут быть предложены следующие:

1. Истоки институционализма
2. Цели и методологические принципы институциональной экономики
3. Особенности институционального подхода к анализу экономических явлений
4. Место и роль институциональной экономики в экономической науке
5. Этапы развития институциональной экономики и ее структура
6. Поведенческие предпосылки институциональной экономики
7. Институты как предмет институционального анализа

11.3.2. *Контрольные работы*

Написание контрольных работ призвано обеспечить проверку качества освоения материала по двум блокам тем практических занятий:

- Контрольная работа 1 - Темы 3-5
- Контрольная работа 1 - Темы 6-8

Работа пишется на последнем занятии блока тем в форме письменного теста.

Примерная форма теста:

Контрольная работа №1. Вариант 2.

1. Выделите одно верное утверждение

Специфичность (специализация) ресурсов характеризует:

- отличие физических свойств данного ресурса от свойств других ресурсов
- наличие альтернативных способов применения ресурса и их сравнительную эффективность
- наличие или отсутствие ресурсов-заменителей данного ресурса

2. Выделите одно верное утверждение

Под правом собственности на ресурсы понимается:

- возможность использования полезных свойств ресурса
- регламентированное ограничение на доступ к ресурсу
- физическое обладание ресурсом

3. Отметьте одно верное утверждение.

Трансакция - это:

- физическое перемещение ресурса в пространстве
- акт купли-продажи ресурса
- перемещение прав собственности на ресурс

4. Выделите одно верное утверждение.

Трансакционные издержки - это:

- Издержки транспортировки и хранения благ
- Издержки, связанные с созданием полезных свойств благ
- Издержки передачи прав собственности на ресурсы

5. Выделите одно неверное утверждение.

В состав трансакционных издержек входят:

- издержки спецификации и защиты прав собственности
- издержки транспортировки
- издержки поиска информации.

6. Отметьте одно неверное утверждение

Координация в сфере обмена – это:

- процесс согласования участниками взаимодействия своего экономического поведения
- процесс выработки участниками взаимодействия одинакового восприятия ситуации
- процесс раскрытия участниками взаимодействия их частной информации

7.Отметьте одно неверное утверждение

Институты способствуют координации взаимодействий, так как обеспечивают:

- повышение достоверности ожиданий агентов относительно условий и результатов собственного поведения
- расширение перечня альтернатив поведения, доступных для участников взаимодействий
- понятность и предсказуемость поведения агента для его контрагентов

8.Отметьте одно верное утверждение

Под координационным эффектом (эффектом координации) понимается:

- достижение равновесия, оптимального по Парето
- повышение устойчивости взаимодействий партнеров
- прирост общей отдачи участвующих в обмене ресурсов

11.3.2. Подготовка реферата

Реферат является завершающей формой промежуточной аттестации и в этом плане призван проявить способность студента применить полученные в процессе изучения дисциплины знания к анализу реальной экономики и, прежде всего – экономики России. Его подготовка предполагает системное изучение студентом конкретной проблемы, включая сбор, обработку и обобщение исследовательского и фактологического материала по данной проблеме. В реферате студент должен раскрыть суть поставленной проблемы, существующие точки зрения по относящемуся к ней основному кругу вопросов, а также собственное видение предмета анализа.

Примерная тематика рефератов

1. Труд как основа жизнедеятельности общества, его понятие и отличие иных видов человеческой деятельности, субъект и объект труда.
2. Содержание и характер труда. Общественная форма труда. Трудовые и социально-трудовые отношения. Труд как средство к жизни и как потребность.
3. Основные условия воспроизводства рабочей силы.
4. Рабочая сила и трудовые ресурсы. Полезность и количество рабочей силы. Трудовой потенциал. Человеческий капитал.
5. Рынок труда: понятие, состояние и тенденции развития. Факторы спроса и предложения труда.
6. Государственное регулирование рынка труда. Роль профсоюзов на

рынке труда.

7. Причины, виды и уровень безработицы. Трудовая мобильность.
8. Модели управления занятостью.
9. Организация труда и его нормирование.
10. Условия и охрана труда.
11. Организация оплаты труда.
12. Тарифная система оплаты труда.
13. Субъекты, типы и факторы социально-трудовых отношений.
14. Социальное партнерство.
15. Качество и уровень жизни.
16. Доходы населения, их уровень и дифференциация.
17. Гарантии и компенсации в системе социальной защиты.
18. Производительность труда: понятие, факторы.
19. Взаимосвязь производительности и интенсивности труда.
20. Выработка и трудоемкость продукции на предприятии.

11.4. Текущий контроль знаний.

Наряду с традиционными формами опроса студентов и заслушивания докладов по вопросам, выносимым на практическое занятие, может быть предусмотрено проведение контрольных экспресс-опросов по темам занятий. Опросы производятся в письменной форме с последующим обобщением ответов и их обсуждением в группе. Они могут производиться на каждом занятии, либо на занятиях, посвященных наиболее сложным для усвоения темам.

12. Контрольные вопросы по дисциплине (вопросы к экзамену)

Примерные вопросы к экзамену

1. Методы исследования экономики труда
2. Количественные и качественные методы в исследовании экономики труда
3. Социально-трудовые отношения
4. Классификация статуса занятости
5. Услуги труда как предмет купли-продажи

6. Совокупный и текущий рынок труда
7. Изменение в занятости как результат функционирования рынка труда
8. Простая модель предложения труда. Резервная заработная плата
9. Индивидуальное и рыночное предложение труда
10. Основы теории распределения времени
11. Особенности предложения труда женщин и мужчин; молодёжи и пожилых
12. Влияние налогов на предложение труда
13. Программы социальной помощи и предложение труда
14. Краткосрочный и долгосрочный спрос на труд
15. Спрос на взаимозаменяемые и взаимодополняемые виды труда
16. Квазипостоянные издержки и спрос на труд
17. Влияние минимальной оплаты на рынок труда
18. Издержки подстройки неравновесного рынка труда и его особенности в российской экономике
19. Теория человеческого капитала
20. Модель отдачи от инвестиций в человеческий капитал
21. Паутинообразная модель рынка труда специалистов
22. Общий и специфический человеческий капитал
23. Количественная и функциональная гибкость рынков труда
24. Взаимодействие локальных рынков труда
25. Заработная плата, заработок, доход
26. Причины различий в заработной плате
27. Особенности отраслевых, профессиональных, региональных различий в заработной плате
28. Неравенство в заработной плате, доходах и уровне жизни в российской экономике
29. Мобильность на рынке труда и теория человеческого капитала

30. Влияние миграции на рынки труда принимающих и отправляющих стран
31. Межфирменная мобильность, текучесть и увольнения
32. Виды дискриминации на рынке труда
33. Эмпирические оценки дискриминационных различий в заработной плате
34. Безработица: проблемы определения и измерения
35. Модели Бевириджа
36. Теория поиска работы на рынке труда
37. Внешний и внутренний рынки труда
38. Внутренний и внешний найм
39. Служебные лестницы: карьера, горизонтальная и вертикальная мобильность
40. Нормирование труда: методы и виды трудовых норм
41. Методы измерений производительности труда
42. Организация рабочего места
43. Стандартные и гибкие режимы рабочего времени
44. Условия труда
45. Вознаграждение за труд: структура, факторы, формы и системы
46. Проблемы разделения риска в оплате труда
47. Оплата труда и его производительность
48. Социальные пособия, доплаты, льготы и участие в прибылях
49. Профсоюзы и их влияние на рынок труда
50. Модели переговоров
51. Социальное партнерство на рынке труда
52. Несовершенство рынка в сфере труда и государственное регулирование
53. Законодательство и институциональные особенности регулирования трудовых отношений

54. Пассивная и активная политика на рынке труда
55. Государственные службы занятости
56. Программы стимулирования спроса на труд и повышения конкурентоспособности незанятого населения
57. Международные трудовые нормы и стандарты
58. Международный опыт регулирования трудовых отношений в условиях глобализации народнохозяйственных связей

13. Уровень требований и критерии оценок

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в модуле;
- оценки итоговых знаний в ходе экзамена.

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы

№	Вид работы	Кол-во баллов	букв обознач	Примечание
работа студента на лекциях				
1.	посещение лекции (в % к общему кол-ву лекционных занятий)	15 б	ПЛ	за 90-100%
		10 б		за 70-89%
		7 б		за 50-69%
		5 б		за 30-49%
2.	оформление конспекта лекций	3 б	ОК	за весь конспект
<i>Итого</i>		<i>12-15 б</i>		
работа студентов на семинарах				
3.	доклад от лица подгруппы	1 б	ДП	
4.	дополнение к докладу своей подгруппы	1 б	ДОП	
5.	вопросы в ходе доклада другой подгруппе (не менее 3 конструктивных вопросов)	1 б	В	
6.	развёрнутое суждение по выступлению группы	1 б	С	своей / чужой
7.	конструктивная работа в своей подгруппе	1 б	КР	
8.	выполнение тестовых заданий, решение задач и пр.	1 балл	Т,З	за 1 правильный тест, задачу
9.	выполнение коллоквиума, контрольной работы,	1 б	КР	
10.	выполнение нормативов (для физической культуры)	до 3 б	Н	
<i>Итого</i>		<i>30-40 б</i>		
самостоятельная работа студентов				
11.	участие в научной конференции с докладом	20-30 б	Конф	
12.	контрольная работа студента (для ЗО) структура контрольной работы: 1. Теоретический вопрос, 2. Тест / задача 3. Решение практической ситуации (кейс)	40-50 б	КР	с защитой
13.	Разработка самостоятельного проекта по дисциплине	до 25 б	СП	
<i>Итого</i>		<i>25 б</i>		
Итого за семестр		60 б		
кол-во баллов, необходимых для промежуточной аттестации:				
1 аттестация		25 б		
2 аттестация		50 б		
14.	Бонус преподавателя	10 б		с аргументацией
<i>Допуск к экзамену</i>		<i>40-70 б</i>		
Промежуточный контроль				
15.	Зачет			
	«зачтено»	10-30		
	«незачтено»	0-9		
Итого за семестр		100 б		
Система оценок (традиционная – ECTS*)				
Зачет		Экзамен		
		Соотнесение с системой оценок ECTS*		
Зачтено	«Отлично»	90-100	A – отлично	
	«Хорошо»	89-89	B – очень хорошо	
		70-79	C – хорошо	
	«Удовлетворительно»	60-69	D - удовлетворительно	
50-59		E – посредственно		
Не зачтено	«Неудовлетворительно»	30-49	FX – условно неудовлетворительно	
		0-29	F - неудовлетворительно	