

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)

Факультет инновационного бизнеса и экономики

Кафедра Бизнес-процессов и экономической безопасности



Б1.В.ДВ.6.1

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

рабочая программа по дисциплине
для студентов направления подготовки
38.03.01 «Экономика»
направленность (профиль) образовательной программы
«Финансы и кредит»

Квалификация (степень выпускника)
«БАКАЛАВР»

г. Краснодар
2017

Рабочая программа дисциплины «Экономический анализ»/ сост. Е.И. Кочубей. – Краснодар: ИМСИТ, 2017. – 23 с.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Составитель к.ф.н., доцент



Е.И. Кочубей

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры Бизнес-процессов и экономической безопасности, протокол заседания кафедры № 1 от 28 августа 2017 г.

Зав. кафедрой БП и ЭБ к.э.н., доцент



К.В. Писаренко

Рецензенты:

Е.И. Сияйская Директор ООО «АвтоЛига»

Т.Н. Курицина Декан факультета менеджмента, доцент Академии маркетинга и социально-информационных технологий - ИМСИТ

Содержание

1 Цели и задачи дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
4 Содержание и структура дисциплины	5
4.1 Содержание разделов дисциплины	5
4.2 Структура дисциплины	7
4.3 Лабораторные работы	10
4.4 Практические занятия (семинары)	10
4.5 Курсовой проект (курсовая работа)	11
4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины	11
5.Образовательные технологии	16
5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях	16
5.2 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	18
6.1 Вопросы для сдачи экзамена	18
7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	19
7.1 Основная литература	19
7.2 Дополнительная литература	20
7.3 Периодические издания	20
7.4 Интернет-ресурсы	20
7.5 Методические указания к практическим занятиям	21
7.6 Программное обеспечение современных информационно - коммуникационных технологий	21
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	22
Лист согласования рабочей программы дисциплины	23

1 Цель и задачи дисциплины

Рабочая программа «Экономический анализ» предназначена для реализации государственных требований к содержанию и условиям подготовки бакалавров направления «Экономика».

Целью изучения дисциплины «Экономический анализ» является получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями, осмысление и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Основными задачами экономического анализа являются изучение:

- обоснования основных направлений комплексного анализа, последовательности и взаимосвязи их проведения;
- использования экономического анализа как метода обоснования бизнес-плана;
- анализа технико-организационного уровня производства и обоснования тенденций его развития;
- анализа результатов деятельности организации;
- анализа и оценки производственного потенциала организации и его использования;
- оценки финансового состояния организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина входит в блок дисциплин по выбору образовательной программы бакалавра. Изучение данной дисциплины базируется на следующих курсах: «Математика», «Экономическая информатика», «Статистика». Дисциплина является предшествующей для дисциплин «Инвестиционный анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Финансовый анализ».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- а) общекультурных:
 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- б) общепрофессиональных:
 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- в) профессиональных:
 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные направления экономического анализа;

- методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа;
- приемы выявления и оценки резервов производства;
- направления использования результатов экономического анализа;

уметь:

- провести экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях;
- оценить производственный потенциал организации и его использование;
- выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов;
- определить финансовое состояние организации и тенденции его развития.

владеть:

- методами и методиками экономического анализа;
- системой показателей для проведения экономического анализа.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1 Содержание разделов дисциплины

Изучение дисциплины «Экономический анализ» предусматривает усвоение студентами лекционного материала, выполнение практических заданий и письменных контрольных работ (тестов), а также самостоятельную работу со специальной литературой.

Таблица 1 – Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Раздел 1. Теоретические основы экономического анализа	Тема 1. Предмет и методы экономического анализа Роль и значимость экономического анализа. Сущность, виды, содержание экономического анализа. Метод экономического анализа. Приемы экономического анализа.	ДЗ, РЗ, К, проверка задания для самостоятельной работы
2	Раздел 2 Анализ хозяйственной деятельности предприятия	Тема 2. Анализ и управление объемом производства и реализации продукции Оценка динамики объема производства и реализации продукции. Анализ структуры производства и влияние ее изменения на экономические показатели. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ. Анализ качества продукции. Анализ ритмичности производства. Анализ объема реализации. Тема 3. Анализ состояния и эффективности использования основного капитала Анализ состава и структуры основного капитала. Анализ обобщающих показателей эффективности использования основного капитала. Анализ факторов изменения фондоотдачи. Анализ показателей использования оборудования. Тема 4. Анализ материальных ресурсов Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Анализ влияния	ДЗ, РЗ, К, проверка задания для самостоятельной работы

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	<p>Раздел 3 Анализ финансового состояния</p>	<p>эффективности использования материальных ресурсов на величину материальных затрат. Анализ обеспеченности материальными ресурсами.</p> <p>Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы</p> <p>Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ формирования и использования фонда заработной платы. Анализ показателей использования труда.</p> <p>Тема 6. Анализ затрат и себестоимости продукции</p> <p>Общая характеристика затрат на производство и реализацию продукции. Анализ структуры затрат на производство и реализацию продукции. Анализ динамики затрат на производство и реализацию продукции. Анализ материальных затрат в себестоимости продукции. Диагностика затрат на производство и реализацию продукции.</p> <p>Тема 7. Анализ финансовых результатов</p> <p>Состав и структура валовой прибыли. Анализ валовой прибыли в разрезе отдельных групп финансовых результатов. Оценка фактической величины финансового результата в разрезе отдельных видов деятельности. Анализ влияния факторов на величину маржинального дохода. Анализ прибыли от реализации продукции. Анализ финансового результата от прочей деятельности.</p> <p>Тема 8. Анализ рентабельности финансово-хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>Показатели оценки рентабельности инвестиций. Показатели оценки рентабельности продаж. Моделирование и факторный анализ прибыли и рентабельности.</p> <p>Тема 9. Характеристика бухгалтерского баланса и аналитическое значение его разделов и статей</p> <p>Взаимосвязь финансового состояния и результатов производственно-сбытовой деятельности предприятия. Группировка и аналитическое значение статей актива баланса. Структурный анализ актива баланса. Группировка и аналитическое значение статей пассива баланса. Структурный анализ пассива баланса. Способы проверки реальности статей актива и пассива баланса.</p> <p>Тема 10. Анализ экономического потенциала</p> <p>Оценка и анализ имущественного потенциала. Оценка и анализ ликвидности и платежеспособности. Фактор риска в управлении ликвидностью и</p>	

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>платежеспособностью. Оценка и анализ финансовой устойчивости. Риск и левверидж как характеристики экономического потенциала предприятия. Оценка уровня и значимости операционного леввериджа. Оценка уровня и значимости финансового леввериджа.</p> <p>Тема 11. Анализ денежных потоков</p> <p>Классификация денежных потоков. Методы измерения денежных потоков. Процесс управления денежными потоками. Анализ денежных потоков. Ликвидный денежный поток. Условия возникновения и регулирования дефицита (излишка) денежных средств. Методы управления денежной наличностью.</p> <p>Тема 12. Оценка и анализ деловой активности</p> <p>Контроль и анализ выполнения плановых заданий. Анализ динамики финансово-хозяйственной деятельности. Оценка эффективности использования ресурсов предприятия. Обобщающие показатели оценки эффективности использования ресурсов.</p> <p>Тема 13. Аналитическое обоснование решений финансового характера в отношении активов, капитала и обязательств</p> <p>Анализ и управление внеоборотными активами. Анализ и управление производственными запасами и затратами. Анализ и управление расчетами.</p> <p>Анализ и управление денежными средствами. Аналитическое обоснование решений в отношении долгосрочных источников финансирования.</p>	

Общая трудоемкость дисциплины 180 ч. – 5 з.е.

4.2 Структура дисциплины

Таблица 2 – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	ОДО/интерактивные занятия/зачетные ед.	ОЗО/интерактивные занятия/зачетные ед.
	4 семестр	4 семестр
Аудиторные занятия, всего:	64/16/1,8	20/0,6
лекции	32/0,9	8/0,2
практические занятия (ПЗ)	32/16/0,9	12/0,3
СРС, всего:	71/2	151/4,2
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)1	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение	71/2	120/3,3

разделов		
Контрольная работа (К)	-	31/0,9
Зачет, экзамен:	45/1,3	9/0,3
Всего часов:	180	180
Зачетные единицы:	5	5

Таблица 3.1 - Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре
(очная форма обучения)

Раздел дисциплины	Количество часов				
	Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
		Л	ПЗ	ЛР	
4 семестр					
Раздел 1. Теоретические основы экономического анализа					
1. Предмет и методы экономического анализа	9	2	2		5
Раздел 2. Анализ хозяйственной деятельности предприятия					
2. Анализ и управление объемом производства и реализации продукции	9	2	2		5
3. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы	9	2	2		5
4. Анализ состояния и эффективности использования основного капитала	9	2	2		5
5. Анализ материальных ресурсов	9	2	2		5
6. Анализ затрат и себестоимости продукции	9	2	2		5
7. Анализ финансовых результатов	9	2	2		5
8. Анализ рентабельности финансово-хозяйственной деятельности предприятия	9	2	2		5
Раздел 3 Анализ финансового состояния					
9. Анализ бухгалтерского баланса и диагностика финансового состояния организации	13	4	4		5
10. Анализ экономического потенциала предприятия	9	2	2		5
11. Анализ денежных потоков	13	4	4		5
12. Оценка и анализ деловой активности	13	4	4		5
13. Аналитическое обоснование решений финансового характера в отношении активов, капитала и обязательств	15	2	2		11

Экзамен	45				
Всего:	180	32	32		71

Таблица 3.2 - Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре
(заочная форма обучения)

Раздел дисциплины	Количество часов				
	Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
		Л	ПЗ	ЛР	
4 семестр Раздел 1. Теоретические основы экономического анализа 2. Предмет и методы экономического анализа		1	1		10
Раздел 2. Анализ хозяйственной деятельности предприятия 2. Анализ и управление объемом производства и реализации продукции		1	1		10
3. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы		1	1		11
4. Анализ состояния и эффективности использования основного капитала		1	1		12
5. Анализ материальных ресурсов		1	1		12
6. Анализ затрат и себестоимости продукции		1	1		12
7. Анализ финансовых результатов		1	1		12
8. Анализ рентабельности финансово-хозяйственной деятельности предприятия		1	1		12
Раздел 3 Анализ финансового состояния 9. Анализ бухгалтерского баланса и диагностика финансового состояния организации		-	1		12
10. Анализ экономического потенциала предприятия		-	1		12
11. Анализ денежных потоков		-	1		12
12. Оценка и анализ деловой активности		-	0,5		12
13. Аналитическое обоснование решений финансового характера в отношении активов, капитала и обязательств		-	0,5		12

Экзамен	9				
Всего:	180	10	20		151

4.3 Лабораторные работы – не предусмотрено

4.4 Практические занятия (семинары)

На практических занятиях бакалавры овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе, учебной и производственной (профессиональной) практики.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

Основным видом освоения дисциплины «Экономический анализ» являются практические задания-упражнения, выполняемые на аудиторных занятиях.

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Количество часов Очная/заочная форма обучения
1	Раздел 1. Теоретические основы экономического анализа			2/1
		3 семестр 1. Предмет и методы экономического анализа	Опрос, тест	2/1
2	Раздел 2. Анализ хозяйственной деятельности предприятия			14/7
		2. Анализ и управление объемом производства и реализации продукции	Опрос, решение	2/1
		3. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы	Опрос, решение задач	2/1
		4. Анализ состояния и эффективности использования основного капитала	Опрос, решение задач	2/1
		5. Анализ материальных ресурсов	Опрос, решение задач, контрольная работа	2/1
		6. Анализ затрат и себестоимости продукции	Опрос, решение задач	2/1
		7. Анализ финансовых результатов	Опрос, решение задач	2/1
		8. Анализ рентабельности финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Опрос, решение задач	2/1

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Количество часов Очная/заочная форма обучения
Раздел 3 Анализ финансового состояния				4/1
3		9. Анализ бухгалтерского баланса и диагностика финансового состояния организации	Опрос, решение задач, контрольная работа	
		10. Анализ экономического потенциала предприятия	Опрос, решение задач	2/1
		11. Анализ денежных потоков	Опрос, решение задач	4/1
		12. Оценка и анализ деловой активности	Опрос, решение задач	4/0,5
3		13. Аналитическое обоснование решений финансового характера в отношении активов, капитала и обязательств	Опрос, решение задач	2/0,5
		Итого		32/12

4.5 Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен

4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студента является важным источником приобретения знаний и имеет конкретную направленность: подготовка по отдельной теме или проблеме, конкретному вопросу.

Виды самостоятельной работы:

- 1 Изучение литературных источников (учебник, монография, статья в журнале, газете) и составление конспектов первоисточников.
 - 2 Тренинг по решению задач (вводные ситуации в игре, проверка по тестам и т.п.) в устной или письменной форме.
 - 3 Обобщение общественно-политической практики для последующего сообщения на занятиях.
- Подготовка к тематической дискуссии, коллоквиуму, обсуждению статьи, темы, проблемы и т.д. в учебных целях.
- 4 Подготовка к зачету или иной форме контроля знаний.
 - 5 Взаимный обмен информацией с другими студентами.
 - 6 Подготовка к проведению конференции, диспуту, деловым играм.

Некоторые виды самостоятельной работы (написание реферата, доклад на студенческой конференции) включают в себя ещё и элемент научного творчества (НИРС).

Самостоятельная работа является центральным звеном классической вузовской триады «лекция – самостоятельная работа – практическое занятие», которое объединяет все виды творческой деятельности студента.

Необходимость и целесообразность организации самостоятельной работы студентов диктуется ещё и тем, что включение студентов в активную самостоятельную работу способствует повышению коэффициента полезного действия всего учебного процесса, ибо известно, что материал, преподнесенный студентам через лекцию, усваивается ими на 30 %, с использованием семинара – на 55-60 %, а через практические

занятия, деловые игры, разбор ситуаций – на 90-100 %, чему способствует не только вид занятия, но и включение разных уровней усвоения материала – слуховых (характерных для лекции), интеллектуально-творческих (характерных для самостоятельной подготовки и выражающихся на семинарах и других подобных занятиях, поисково-деятельностных (характерных для письменных работ и участия в деловых играх).

Конкретизированные формы самостоятельной работы студента могут выражаться в индивидуальной самостоятельной работе, групповой самостоятельной работе, самостоятельной работе в свободное от занятий время (вне расписания), самостоятельной работе в учебное время (в рамках расписания), самостоятельной работе под руководством преподавателя как в специально отведенные часы по расписанию, так и в свободное от занятий (вне расписания) время.

Индивидуальная самостоятельная работа осуществляется студентом по собственной инициативе и собственному плану, может происходить в избранное им время дома, в общежитии, в библиотеке, читальном зале, в закрепленных за учебной группой аудиториях, в учебно-методических кабинетах кафедр и в других удобных для студента и приспособленных для учебы местах. Присутствие при этом других студентов, работающих по индивидуальному плану, не делает самостоятельную работу групповой, поскольку у каждого студента свои интересы, объем и стиль освоения материала, а возможно, и разные предметы.

Групповая самостоятельная работа - это самостоятельная работа двух и более студентов, преследующих единую цель занятия (подготовка к семинару с конкретной темой, к деловой ролевой игре по одной или разным взаимодействующим ролям и т.д.), и при этом имеется координатор самостоятельной работы в лице преподавателя, одного из студентов либо иного лица направляющего ход самостоятельной работы. Например, при самостоятельной работе по подготовке к деловой игре сначала всеми участниками изучаются основные положения игры, затем распределяются роли и дублиеры ролей, студенты углубленно готовятся по своей роли и т.д., при этом координатор обеспечивает (инициирует, контролирует) все стадии подготовки, следит за сохранением всех элементов будущей игры.

Самостоятельная работа в учебное время, в часы, отведенные расписанием для самостоятельной работы, организуется обычно для усвоения материала, расширяющего рамки учебного курса. Такая самостоятельная работа может проводиться как самостоятельно студентом, так и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа под руководством преподавателя может проводиться разными способами:

- во-первых, в учебные часы по расписанию как это рассмотрено выше;
- во-вторых, преподаватель может присутствовать при самостоятельной работе студентов вне расписания, в их личное время (обычно это делается во второй половине дня в отведенной для группы учебной аудитории, либо в учебно-методическом кабинете при кафедре, музее, но, конечно, не в библиотеке; при наличии в общежитии специально отведенных комнат для занятий преподаватель может в них организовать консультации и координировать самостоятельную работу).

Виды самостоятельной работы и формы их контроля:

№ темы	Виды самостоятельной работы	Объем в часах	Формы текущего контроля
1-9	Подготовка к практическим занятиям	20	опрос
10-13	Коллоквиум	20	опрос
1-16	Домашнее задание	31	опрос
	Итого 4 семестр	71	

	ВСЕГО	71	
--	-------	----	--

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

к коллоквиуму №1

1. Роль и значимость экономического анализа.
2. Сущность, виды, содержание экономического анализа.
3. Метод экономического анализа.
4. Приемы экономического анализа.
5. Оценка динамики выпуска валовой и товарной продукции в сопоставлении с объемом проданной продукции.
6. Анализ себестоимости единицы продукции.
7. Анализ структуры затрат и ее динамики.
8. Анализ материальных затрат в себестоимости продукции.
9. Анализ динамики состава и структуры валовой прибыли.
10. Влияние факторов первого порядка (цена, объем продаж, себестоимость) на прибыль от реализации продукции.
11. Влияние факторов второго порядка (структурные сдвиги и удельная прибыль) на прибыль от реализации продукции.
12. Влияние общего объема выпуска продукции и прибыли от единицы продукции на прибыль от продаж.
13. Анализ уровня среднепродажных цен.
14. Анализ распределения и использования прибыли.
15. Понятие рентабельности и эффективности.
16. Показатели оценки рентабельности инвестиций.
17. Рентабельность инвестиций с позиции всех заинтересованных лиц.
18. Рентабельность инвестиций с позиции инвесторов.
19. Рентабельность инвестиций с позиции предприятия.
20. Рентабельность инвестиций с позиции собственников предприятия.
21. Показатели оценки рентабельности продаж.

к коллоквиуму №2

1. Риск в оценке ликвидности и платежеспособности с позиции предприятия.
2. Риск в оценке ликвидности и платежеспособности с позиции контрагентов предприятия.
3. Аналитическое обоснование финансовых решений в отношении долгосрочных источников финансирования.
4. Обоснование целевой структуры источников финансирования.
5. Обоснование политики в системе отношений «предприятие-собственники».
6. Обоснование политики в системе отношений «предприятие-собственники-лендеры».
7. Оценка ценных бумаг.
8. Анализ эффективности ценных бумаг.
9. Оценка инвестиционной привлекательности ценных бумаг.
10. Анализ формирования величины инвестиций.
11. Анализ эффективности инвестиций.
12. Анализ преимущества лизинга перед другими формами кредитования.
13. Анализ формирования лизингового платежа.
14. Анализ эффективности лизинга.
15. Анализ структуры и содержания бизнес-плана.
16. Анализ формирования затрат на единицу продукции в бизнес-плане.
17. Анализ формирования прибыли от реализации в бизнес-плане.
18. Анализ формирования притока и оттока денежных средств в бизнес-плане.
19. Показатели экономической эффективности бизнес-плана инвестиционного проекта.

20. Оценка выполнения бизнес-плана.
21. Анализ состояния и прогнозирования рынков сбыта.
22. Анализ показателей эффективности маркетинговой деятельности.
23. Понятие инфляции и ее оценка.
24. Искажение отчетных данных в условиях инфляции.
25. Аналитическое обоснование амортизационной политики.
26. Аналитическое обоснование системы расчетов с контрагентами.
27. Анализ кредитоспособности заемщика.
28. Прогнозирование неудовлетворительной структуры баланса.

Задания к самостоятельной работе

На основании данных о работе организации выполните:

1. Анализ и управление объемом производства и продаж.
 - 1.2. Анализ выполнения плана по номенклатуре и ассортименту.
 - 1.3. Анализ комплектности и ритмичности выпуска продукции.
 - 1.4. Анализ влияния использования ресурсов на выпуск продукции
2. Общую оценку финансового состояния организации.
 - 2.2. Сравнительный анализ бухгалтерского баланса.
 - 2.3. Анализ структуры имущества организации и его источников в разрезе разделов и статей баланса.
 - 2.4. Аналитическую группировку статей актива и пассива баланса.
3. Анализ финансовой устойчивости организации.
 - 3.2. Оценку текущей и перспективной платежеспособности.
 - 3.3. Анализ обеспеченности запасов источниками их формирования.
 - 3.4. Оценку рыночной финансовой устойчивости организации через систему финансовых коэффициентов.
4. Анализ использования трудовых ресурсов.
 - 4.2. Анализ состава и структуры работников организации.
 - 4.3. Анализ использования рабочего времени.
 - 4.4. Анализ производительности труда.
 - 4.5. Анализ влияния использования труда рабочих на объем выпуска продукции.
5. Анализ платежеспособности.
 - 5.2. Анализ ликвидности баланса, текущей и перспективной платежеспособности.
 - 5.3. Оценку ликвидности активов организации.
 - 5.4. Анализ банкротства предприятия.
6. Анализ использования средств труда.
 - 6.2. Анализ состава, структуры и технического состояния основных средств.
 - 6.3. Анализ эффективности использования основных производственных фондов.
 - 6.4. Анализ использования машин и оборудования по времени и по производительности.
7. Анализ активов организации.
 - 7.2. Общую оценку оборачиваемости активов организации.
 - 7.3. Анализ продолжительности производственно-коммерческого цикла организации.
 - 7.4. Анализ движения денежных средств.
 - 7.5. Анализ дебиторской задолженности
 - 7.6. Анализ кредиторской задолженности.
8. Анализ и управление затратами на производство и сбыт продукции.
 - 8.2. Общую оценку динамики и выполнения плана по себестоимости продукции.
 - 8.3. Анализ влияния изменения затрат по элементам и объема выпуска продукции на ее себестоимость.
 - 8.4. Анализ расходов на оплату труда.

9. Анализ финансовых результатов коммерческой организации.
- 9.2. Анализ влияния структурных сдвигов на прибыль до налогообложения.
- 9.3. Факторный анализ прибыли от продаж.
- 9.4. Оптимизацию объема производства, прибыли и издержек.
10. Анализ использования материальных ресурсов.
- 10.2. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами
- 10.3. Анализ использования материальных ресурсов.
- 10.4. Анализ материалоемкости продукции.
11. Анализ деловой активности и рентабельности организации.
- 11.2. Анализ деловой активности.
- 11.3. Оценку рентабельности организации.
- 11.4. Анализ рентабельности по системе факторного анализа фирмы «Дюпон».
12. Анализ рентабельности организации.
- 12.2. Оценку рентабельности организации.
- 12.3. Анализ рентабельности через показатель – чистая прибыль.
- 12.4. Анализ чистой прибыли.
13. Анализ ликвидности организации
- 13.2. Анализ ликвидности баланса, текущей и перспективной платежеспособности.
- 13.3. Оценку ликвидности активов организации.

Тематика научно-исследовательской работы студентов

1. Роль и содержание комплексного управленческого анализа.
2. Оперативный анализ и его роль в регулировании текущей деятельности организации.
3. Понятие фактора в экономическом анализе.
4. Виды информации, используемые в экономическом анализе.
5. Взаимосвязь этапов анализа и его методических приемов.
6. Стратегический анализ деятельности фирмы.
7. Предварительный анализ и его роль в принятии управленческих решений.
8. Сравнительный анализ и его значение в поиске резервов.
9. Анализ по стадиям жизненного цикла продукции.
10. Роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей.
11. Анализ исполнения бюджетов разных уровней в организации.
12. Цель, задачи бюджетирования и методика составления бюджетов.
13. Анализ состава и использования земельных ресурсов.
14. Цель, задачи и содержание анализа технико-организационного уровня и других условий производства.
15. Анализ эффективности использования производственного оборудования и его значение для повышения интенсификации производства.
16. Анализ возрастного состава основных фондов, жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня.
17. Анализ состояния, движения и использования основных средств предприятия.
18. Анализ использования грузового автотранспорта.
19. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами, их состав и движение.
20. Анализ годовой производительности труда и трудоемкости производства, оценка условий труда и его оплаты.
21. Цель, задачи и содержание маркетингового анализа в организации.
22. Анализ эластичности спроса.
23. Анализ состава и структуры производственной себестоимости продукции.
24. Цель, задачи, содержание анализа и управления затратами.
25. Анализ коммерческих расходов

26. Применение системы учета «директ-костинг» в анализе.
27. Анализ спроса на продукцию, работы, услуги и разработка стратегии развития предприятия.
28. Перспективный анализ объема продаж.
29. Анализ формирования портфеля заказов на предприятии.
30. Анализ влияния изменений в структуре продукции на стоимостные показатели деятельности предприятия.
31. Анализ уровня рисков в деятельности предприятия.
32. Цель, задачи, содержание и методы анализа финансовых результатов коммерческой организации.
33. Анализ выручки от продажи.
34. Анализ налогооблагаемой прибыли.
35. Анализ рентабельности организации.
36. Резервы повышения финансовых результатов коммерческой организации.
37. Анализ направлений использования и распределения прибыли.
38. Цель, задачи, содержание анализа эффективности капитальных и финансовых вложений.
39. Анализ лизинговой деятельности
40. Анализ источников финансирования инвестиционных проектов.
41. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами, оценка состояния запасов и затрат.
42. Анализ использования материальных ресурсов.
43. Анализ состояния производственных запасов.
44. Цель, задачи, содержание и методы анализа финансового состояния коммерческой организации.
45. Бухгалтерский баланс и его роль в анализе финансового состояния организации. Анализ дебиторской и кредиторской задолженностей организации. Анализ финансового состояния организации с точки зрения кредиторов.
46. Анализ финансового состояния организации с точки зрения государственных и регулирующих органов.
47. Анализ и оценка кредитоспособности организации.
48. Анализ финансовых вложений организации.
49. Анализ платежеспособности и ликвидности организации.
50. Анализ кредитоспособности.
51. Анализ финансовой устойчивости.
52. Резервы улучшения финансового состояния коммерческой организации.
53. Различия в прямом и косвенном методах определения изменения денежных средств.
54. Анализ ликвидности баланса и выявление платежного недостатка или изменений.
55. Характеристика бухгалтерского баланса как основного источника информации для оценки финансового состояния предприятия: содержание, оценка и аналитическое значение отдельных разделов, статей баланса.
56. Использование анализа финансовых результатов и денежных потоков для прогнозирования финансовых потребностей.
57. Анализ инвестиционной привлекательности акций компании. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
58. Эффект финансового рычага: причины возникновения и возможности использования.
59. Анализ взаимосвязи показателей выручки, себестоимости и прибыли.
60. Оценка потребности предприятия в собственном оборотном капитале.

5.Образовательные технологии

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Организация образовательного процесса дисциплины «Статистика», предполагает активное и нелинейное взаимодействие педагога и студентов в решении учебных задач, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. На занятиях-лекциях используются следующие формы интерактивных технологий: лекция-беседа, лекция-дискуссия, коллективное обсуждение, мозговой штурм и т.д.

В учебный процесс дисциплины «Статистика» включаются также формы информационно-коммуникационных образовательных технологий – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных продуктов и технических средств работы с информацией.

Примеры форм учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Практические занятия в форме выставки или презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных средств.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, как указывает ФГОС ВО, должен составлять не менее 50 процентов аудиторных занятий.

Таблица 4 - Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
3	Л	Лекция-визуализация, лекция-беседа	-	-
	ПР	Коллективная рефлексия-обсуждение, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций	16	-
Итого:			16	-

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

5.2 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специфика получаемой направленности (профиля) образовательной программы предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха.
- с нарушениями зрения

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность

беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещения». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

По необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики, обучающиеся обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Дисциплина «Экономический анализ» имеет характерную творческую направленность. Цель учебного процесса – развить и сформировать необходимые профессиональные навыки студента. Необходим учет индивидуальных особенностей и личностно ориентированный подход, как в процессе проведения занятий, так и на рубежной и итоговой аттестации дисциплины.

Формами диагностического контроля лекционной части данной дисциплины могут являться тесты, устные опросы и собеседования и т.д.

Текущий контроль призван, с одной стороны, определить уровень продвижения студентов в изучении дисциплины и диагностировать затруднения в изучении материала, а с другой – показать эффективность выбранных средств и методов обучения. Формы контроля могут варьироваться в зависимости от содержания раздела дисциплины: содержание раздела текущего контроля могут являться коллоквиумы, выставки практических заданий, анализ конкретных профессиональных ситуаций, мониторинг результатов практических занятий и др. Формы такого контроля выполняют одновременно и обучающую функцию.

Промежуточная аттестация (просмотр) направлена на определение уровня сформированности компетенций по дисциплине в целом.

Примерный перечень видов и форм контроля дисциплины:

- выполнение учебных индивидуальных заданий в ходе практических занятий;
- работа и анализ аналогового ряда;
- презентация результатов проектной деятельности;
- контрольный опрос (устный или письменный);
- тестирование;
- коллоквиум
- индивидуальное задание (статья).

6.1 Вопросы к экзамену

1. Предмет, объект и содержание экономического анализа.
2. Классификация видов экономического анализа.
3. Методы в экономическом факторном анализе.
4. Система показателей в экономическом анализе.

5. Организация аналитической работы на предприятии.
6. Основные пользователи аналитической информации.
7. Информационные источники анализа.
8. Анализ и оценка уровня организации производства и управления.
9. Оценка уровня технической оснащенности и состояния производства.
10. Факторный анализ использования основных средств.
11. Анализ эффективности использования нематериальных активов.
12. Резервы повышения уровня технического развития.
13. Оценка обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
14. Анализ использования рабочего времени.
15. Анализ производительности труда.
16. Анализ формирования и использования фонда заработной платы.
17. Резервы повышения эффективности использования трудовых ресурсов.
18. Содержание, объекты и методы маркетингового анализа.
19. Цель, задачи и информационная база анализа производства и продажи продукции.
20. Факторный анализ производства продукции.
21. Анализ качества и конкурентоспособности продукции.
22. Обоснование объема производства и оценка эффективности ассортиментных программ.
23. Анализ состояния и прогнозирования продукта на рынке сбыта.
24. Методика подсчета резервов увеличения объемов производства и продажи продукции.
25. Цель, задачи и информационная база анализа затрат на производство и реализацию продукции.
26. Оценка состава затрат. Особенности анализа постоянных и переменных затрат.
27. Анализ прямых и косвенных затрат.
28. Факторный анализ себестоимости продукции.
29. Анализ окупаемости затрат.
30. Определение резервов снижения себестоимости и управление затратами.
31. Цель, задачи и информационная база анализа финансовых результатов.
32. Анализ формирования нераспределенной прибыли.
33. Методы факторного анализа прибыли от продажи.
34. Анализ ценовой политики организации.
35. Анализ договорных обязательств.
36. Анализ использования чистой прибыли.
37. Факторный анализ показателей рентабельности.
38. Методика расчета резервов роста прибыли и повышения рентабельности.
39. Цель, задачи и содержание анализа инвестиционной деятельности организации.
40. Оценка эффективности инвестиций и ее прогнозирование.
41. Анализ состояния и обеспеченности материальными ресурсами.
42. Расчет и оценка показателей эффективности использования оборотных средств.
43. Факторный анализ использования материальных ресурсов.
44. Направления по ускорению оборачиваемости материальных ресурсов.
45. Цель, задачи и информационная база анализа финансового состояния.
46. Анализ изменений и группировка статей пассива баланса.
47. Анализ изменений и группировка статей актива баланса.
48. Анализ ликвидности и платежеспособности организации.
49. Анализ финансовой устойчивости.
50. Мероприятия по финансовому оздоровлению предприятия.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Дисциплина «Экономический анализ» обеспечивается необходимой учебной, учебно-методической и специализированной литературой.

7.1 Основная литература

1. Бороненкова С.А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием: Учебное пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с. znanium.com
2. Комплексный экономический анализ: Учебное пособие / Мельник М.В., Егорова С.Е., Кулакова Н.Г. и др. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016 znanium.com
3. Климова Н.В. Экономический анализ (с традиционными и интерактивными формами обучения): Учебное пособие / Климова Н.В., - 2-е изд. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 287 с. znanium.com
4. Савицкая Г.В. Экономический анализ : учебник / Г.В. Савицкая. — 14-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 649 с. znanium.com
5. Александров О.А. Экономический анализ: учебное пособие - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 179 с.1.Гинзбург, А.Экономический анализ:учебник для бакалавров.-3-е изд.- М.:Юрайт,2014.-448 с. znanium.com
6. Экономический анализ: учеб. Пособие/под ред. Л.Е. Басовского..- М.: ИНФРА-М, 2014.-222 с.:

7.2 Дополнительная литература

1. Баканов М.И., Мельник М.В., Шеремет А.Д. Теория экономического анализа: Учебник./ Под ред. М.И. Баканова.- 5-е изд., перераб. и доп.- М.: Финансы и статистика, 2013.- 536с.: ил.
2. Батракова Л.Г. Экономический анализ деятельности коммерческого банка. Учеб для Вузов – 2-е изд. М.: Логос, 2013 – 365 с
3. Бердникова Т.Б. Анализ и диагностика финансово- хозяйственной деятельности предприятия.: Учеб.пособие для студентов вузов.- М.: ИНФРА-М, 2014.- 215с.
4. Ендовицкий Д.А. Комплексный анализ и контроль инвестиционной деятельности: методология и практика / Под ред. Л.Г. Гиляровой – М.: Финансы и статистика, 2014. – 400 с.
5. Жарылгасова Б.Т., Суглобов А.Е. Анализ финансовой отчетности. Уч. Для вузов. – М: КноРус, 2013 – 309 с.
6. Зенкина И.В. Теория экономического анализа. М.: Дашков и К. Наука Пресс, 2013 – 208 с.
7. Ильшева Н.Н., Крылов С.И. Анализ финансовой отчетности коммерческой организации. Учеб. Пособ. М. ЮНИТИ, 2013 – 240 с
- 8.Климова Н.В. Теория экономического анализа. Краснодар: ИМСИТ, 2014. – 120 с.
- 9.Макарьева В.И., Андреева Л.В. Анализ финансово- хозяйственной деятельности организации.- М.: Финансы и статистика, 2013.- 264с.
10. Мельник М.В., Когденко В.Г. Экономический анализ в аудите. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014 г. - 543 с.
11. Сосненко Л.С. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. М.: КноРус, 2013 – 344 с.

7.3 Периодические издания

1. <http://www.expert.ru> - официальный сайт журнала Эксперт (инвестиционный рейтинг регионов России, обзор социально-экономической ситуации в субъектах федерации)
2. <http://www.kommersant.ru> - официальный сайт журнала Коммерсантъ (обзор социально-экономической ситуации в субъектах федерации)

7.4 Интернет-ресурсы

1. <http://www.academy-go.ru/> - Европейская академия Гражданское общество. Ежемесячный Бюллетень по местному самоуправлению информирует о новостях в законодательстве, ситуации в регионах, о новых публикациях по проблемам местного самоуправления.
2. <http://www.aha.ru/~freebird/> - Центр Развития Общественных Отношений «Свобода и Прогресс». Информационно - аналитические материалы по проблемам стратегического планирования:
3. <http://www.asdg.ru/> - Ассоциация сибирских и дальневосточных городов.
4. <http://www.city.ru/> - Russian Cities on the Web. Сервер на английском языке Сервер представляет информационные ресурсы по городам Российской Федерации сгруппированные по районам.
5. <http://www.citystrategy.leontief.ru> - сайт по проблемам территориального стратегического планирования. Методики и мировой опыт разработки стратегических планов территорий. Стратегические планы городов и регионов РФ.
6. <http://www.infa.ru/map/russia/> - Информационная система России, 2400 городов. Карта всех регионов России. Города от А до Я начало, общее о городе, поездки и путешествия, досуг и развлечения, образование и наука, культура, государственные структуры, общественная жизнь, СМИ, корпорации, деловая жизнь, Интернет-ресурсы, городской форум, доски объявлений Страны \ регионы. Информация по странам мира и их регионам, в том числе по России

7.5 Методические указания к практическим занятиям

На практических занятиях бакалавры овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе, учебной и производственной (профессиональной) практики.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

Основным видом освоения дисциплины «Статистика» являются практические задания-упражнения, выполняемые на аудиторных занятиях.

Дискуссия - это коллективное обсуждение спорного вопроса, проблемы с целью их познания или решения. Сущность самостоятельной работы для подготовки к дискуссии - ознакомление с проблемой по нескольким источникам, а по ряду вопросов (подвопросов) - углубленно. Сама дискуссия формирует навыки публичного спора, умения выступать, полемизировать, аргументировать свою позицию и подмечать неточности в других мнениях, позволяет развить умение выражать свою обобщенную мысль в строгом логическом построении.

Диспут - это тоже публичное коллективное обсуждение проблемы или даже спор, но чаще ассоциируемые с обсуждением книг, статей, кинофильмов, спектаклей, а равно научных статей, монографий, проектов законов, специальных книг и т.д.

Круглый стол – это активная форма группового занятия со студентами, когда преподаватель приглашает каких-либо специалистов по интересующим студентов вопросам (по профилю академии – это экономисты, хозяйственники, руководящие работники сельского хозяйства). Наибольший эффект «круглого стола» достигается, когда привлекаются различные категории: студенты, аспиранты, преподаватели, ученые, практики, при этом студенту заранее объявляется по какому вопросу ему предстоит выступить. Вместе с тем, студенту предоставляется возможность принять участие и в обсуждении любого вопроса, а также выбрать целесообразную форму участия или выступления.

Самостоятельная работа состоит в ознакомлении с проблемой, формулировке вопросов к приглашенному лицу, формировании собственной позиции по рассматриваемому вопросу, подготовке к выступлению за «круглым столом».

Пресс-конференция – это нетрадиционная форма активного обучения, которая состоит в том, что 2-3 студентам группы дается задание подготовить доклады (по 10-12 мин.) на определенную тему, а после их зачитания другие слушатели задают вопросы, ответы на которые может дать докладчик или другие слушатели. Самостоятельная работа для докладчиков состоит в написании докладов, а для других членов группы - в изучении поднятых проблем и подготовке вопросов, подготовке к высказыванию собственного мнения.

Полемический бой - это эффективная форма активного обучения полемическому искусству, предполагающая столкновение одних идейных позиций с противоположными взглядами, установками, убеждениями.

Самостоятельная работа состоит в изучении тех и других взглядов, выработке собственной позиции, ее защите на занятии.

«Мозговой штурм» («мозговая атака») - способ коллективной выработки мнения по какому-либо вопросу. Суть метода: по обсуждаемой теме каждый вправе сформулировать свой вывод (предложение, формулировку), критика в этот момент не допускается (т.е. идет накопление мнений); специально выделенная группа студентов фиксирует мнения, группирует их, обобщает, выделяет наиболее рациональные (уже с обсуждением) и выдает рекомендации по дальнейшему развитию идей и дальнейшей форме работы над этой проблемой. Этот вид обучения относится уже к организационно-деятельностной игре, требует тщательной подготовки, уяснения роли участников и является элементом научной работы слушателей.

7.7 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

- Word,
- Excel.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специализированные лаборатории и классы, приборы, установки, стенды.